WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

MODULHANDBUCH
Wahlpflichtmodule Freising Bachelor

INHALTSVERZEICHNIS

910100010	Aktives Lernen für das Studium	13
910100020	Agrargeschichte	15
910100040	Arbeitssicherheit und Gesundheitsschutz	16
910100050	Arboristik	17
910100070	Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten	18
910100080	Analyse ökologischer Daten	20
910100090	Arbeitssicherheit	21
910100100	AutoCAD	23
910100120	Agrargeschichte	24
910100130	Arbeitssicherheit und Gesundheitsschutz	25
910100140	Angewandte Buchführung und Analyse mit DATEV	26
910100200	Ausbildungsvoraussetzungen prüfen und die Ausbildung planen	28
910100210	Advanced Pricing Methods	30
910100220	Angewandte Buchführung und Analyse mit DATEV	32
910100230	Agrarinformatik	34
910100240	Advanced Pricing Methods	36
910100250	Algorithmen der Bioinformatik	38
910100260	Agentenbasiertes Modellieren	40
910100270	Ausbildungsplanung Brauer und Mälzer (praktischer Teil)	42
910100280	Angewandte Landschaftspflege	44
910100290	Angewandte Landschaftsökologie	45
910100310	Analyse ökologischer Daten	47
910100340	Praktische Ausbildungsplanung Brauer und Mälzer (BAP B)	48
910100350	AK Nachhaltige Bildung	50
910100360	Außerlandwirtschaftliche Kapitalanlagen und Einkommensalternativen	51
910100370	Allgemeine Aspekte der Food Startup Gründung	53
910100380	Aromatechnologie	55
910100390	Agroforstsysteme	57
910100400	Angewandte Landschaftsökologie und Landschaftspflege	58
910100420	Architektur- und Landschaftsarchitektur-Wettbewerbe	60
910200020	Berufs- und Arbeitspädagogik	62
910200030	Betriebliches Umweltmanagement	63
910200040	Bienenkunde	65
910200050	BAP - Arbeitsunterweisung	67
910200060	Bewirtschaftung Großprivatwald	69
910200080	Beratungskompetenz entwickeln	70
910200150	BAP - Arbeitsunterweisung	72
910200160	BAP - Rechtsgrundlagen	74
910200170	Bestimmungsübungen Grünland	76
910200200	BAP - Rechtsgrundlagen	77
910200210	Betriebswirtschaft 2	79
910200250	B-to-B Marketing	80
910200290	Beschaffung	82
910200300	Bodenkundlich-Standortkundliches Projekt für Fortgeschrittene	84
910200310	Beratung und Öffentlichkeitsarbeit	85
910200320	Leistungsnachweis Büchsenschießen	87
910200330	Baumschulkulturen	88
910200340	Boden - von der Probennahme bis zur Laboranalyse	90
910200380	Bienenkunde	91
910200420	Brauchwasser	93
910200430	Buchführung und Bilanzanalyse	95
910200440	Berufs- und Arbeitspädagogik Brau- und Getränketechnologie	97
910200450	Baum-Management	99
910200460	Betriebliches Nachhaltigkeitsmanagement	101
910200470	Renewable Energy Business in Asia	102
910200480	Grundlagen der LabVIEW-Programmierung	104
910200490	BAP - Menschenführung	105

910200500	Bewässerungstechnik und Schwimmteichbau	107
910200510	Baubetriebliches Kolloquium	108
910200520	Betriebslehre Produktion	109
910200530	Betriebslehre Handel und Dienstleistung	111
910200540	Bauelemente der Kulturlandschaft	113
910200550	Betriebs- und Unternehmensentwicklung	115
910200560	Baumkontrolle und Baumpflege	116
910200570	Baumkontrolle und Planung	118
910200580	Baumkontrolle und Planung	120
910200590	Baggermodellbau	122
910200600	Baumkontrolle und Baumpflege	124
910200620	Bodenkundlich-Standortkundliches Projekt für Fortgeschrittene	126
910200640	Beratungskompetenz entwickeln	127
910200650	BAP - Arbeitsunterweisung	129
910200660	BAP-Menschenführung	131
910200670	BAP - Rechtsgrundlagen	133
910200680	Betriebliches Umweltmanagement	135
910200710	Berufs- und Arbeitspädagogik Brau- und Getränketechnologie (BAP A)	137
910200730	Bestimmungsübungen Grünland	139
910200740	Beschaffung	140
910200750	Business-to-Business-Märkte	142
910200760	Business-to-Business-Märkte	144
910200770	Berufs- und Arbeitspädagogik (für Gartenbau)	146
910200800	Brauchwasser	148
910200810	Buchführung und Bilanzanalyse	150
910200820	Biodiverse Firmengelände in Theorie und Praxis	152
910200830	Begegnung International: Erweiterung der Gedenk- und Bildungstätte in Niederbronn-les-Bains	154
910200840	Bewertung digitaler Innovationen in Ackerbau- und Tierhaltungstechnik	156
910200850	Studienarbeit Bioreaktortechnik	158
910300040	Controlling-Software	159
910300050	Controlling mit SAP R3	161
910300060	Chemischer Pflanzenschutz	163
910300090	Controlling mit SAP R3	164
910300100	Climate Change	166
910300110	Climate Change and Ecosystem Services	168
910300130	Campus Ackerdemie	170
910300140	Climate Change and Ecosystems	172
910300150	Cultivation of Woody Plants	174
910300170	Corporate Landscape Design	176
910300180	CAD-Autodesk	178
910300190	CAD-Autodesk	179
910300200	Cokreative Zusammenarbeit - erfolgreich Projekte im Team entwerfen und durchführen	180
910400010	Diskussions- und Verhandlungsführung	182
910400030	Dendroökologisches Praktikum	184
910400070	Design and Construction	186
910400090	Dachbegrünung - Pflanze und Technik	188
910400100	Digitale 3D-Visualisierung	190
910400110	Designing Urban Patterns	192
910400120	Dendrologie	194
910400130	Dach-, Fassaden- und Innenraumbegrünung	195
910400140	Düngestrategien und Kultursubstrate	196
910400150	Dendroökologisches Praktikum	198
910400160	Diskussions- und Verhandlungsführung	200
910400170	Digitalisierungstechnik	202
910400180	Datenkompetenz	204
910400190	Digitale Werkzeuge in der Forstwirtschaft	206
910500020	Erfolgreich managen und kommunizieren	207
910500070	Elektromobilität	208

910500110	Existenzgründung	210
910500140	Energieeffizienz in der Industrie	211
910500170	Elektromobilität	212
910500200	Experimentelles Arbeiten	214
910500210	Energieeffizienz in der Industrie	216
910500230	Energiespeicher	217
910500240	Effektive Kommunikation	218
910500250	Energy from Wood	220
910500260	Elemente des Maschinen- und Apparatebaus	221
910500280	Economics of Renewable Resources	223
910500290	Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	224
910500320	Einführung in die digitale Geländemodellierung und Erdmassenberechnung	226
910500330	Energiespeicher	228
910500340	Existenzgründung	229
910500360	Economics of Renewable Resources	230
910500370	Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	231
910500380	Effektive Kommunikation	233
910500410	Erstsemesterwochenende	235
910500420	Energie aus Abfall	236
910500460	EXCEL für Brau-Ingenieure	237
910500470	EXCEL für Brau-Ingenieure	238
910500500	Entwurf und Partizipation (Deutsch-Russisches Projekt)	239
910500520	Einführung in den 3D Druck	241
910500530	Einführung in Städtebauförderung und Besonderes Städtebaurecht	242
910500540	Empfehlungsmarketing	244
910500560	Economic Botany: Global Plant Resource Utilisation	246
910500570	Energiehandel	248
910500580	Erzeugung und Verarbeitung von Fleisch und Fleischprodukten	250
910500590	Excel Basics	252
910500600	Effizientes Verhandeln	253
910600010	Feldornithologie	255
910600020	Forstgeschichte	257
910600030	Feldornithologie	258
910600050	Fischereilehre	260
910600080	Feldgemüse	261
910600090	Fallstudien zum Controlling	263
910600110	Förderfähige Maßnahmenplanung und Beratung im Kleinprivatwald	265
910600140	Freizeit/Erholung/Tourismus	266
910600170	Fotografie	268
910600230	Flechten und Waldnaturschutz	270
910600260	Futtererntetechnik	271
910600320	Frucht- und Gemüsetechnologie	273
910600330	Feldgemüse	275
910600350	Fieldornithology	277
910600360	Friedhofsgärtnerei	278
910600370	Futter- und Getreidelagerung	280
910600380	Financial and Business Ethics	282
910600420	Flechten und Waldnaturschutz	283
910600450	Forstgeschichte	284
910600460	Financial and Business Ethics	285
910600470	Forstwirtschaft	286
910600480	Futtererntetechnik	287
910600500	Futter- und Getreidelagerung	289
910600510	Fotografie	291
910600520	Funktionelle Lebensmittelinhaltsstoffe	293
910600540	Fotografie mit digitaler Bildbearbeitung	295
910600550	Fallstudie zur Berufs- und Arbeitspädagogik (für Gartenbau)	297
910600570	3 D Food Printing	299

910600580	Freiraum und Kunst in der Trauerkultur	301
910600590	Funktionelle Klauenpflege	303
910600600	Freihandzeichnen und Aquarellieren	304
910700010	Geländepraktikum Ökologie und Naturschutz	306
910700030	Geo Informatik - Fortgeschrittene Methoden	307
910700040	Geo Informatik - Fortgeschrittene Methoden	308
910700050	Geländepraktikum Ökologie und Naturschutz	309
910700110	Gebäudelehre und Hochbaukonstruktion	310
910700140	Getränketechnologie	312
910700180	Gestalten und Entwerfen	315
910700200	Grundlagen der interkulturellen Kommunikation	317
910700210	Geothermie	318
910700220	Gartenbauliche Pflanzenzüchtung und Grundlagen der Pflanzenbiotechnologie	320
910700230	Gemüsebau im Freiland	322
910700240	Grundlagen der Unternehmensführung	324
910700250	Genetik in Forstwirtschaft und Naturschutz	325
910700280	Gehölzkunde	326
910700320	Geotope - erdgeschichtliche Naturdenkmäler	328
910700330	Gemüse aus geschütztem Anbau	330
910700340	Grundlagen Projektmanagement	332
910700350	Getränkeschankanlagen	334
910700360	Geländeökologisches Praktikum	336
910700370	Geothermie	338
910700390	Gartengestaltung	340
910700400	Gehölzkunde für Fortgeschrittene	342
910700410	Gehölzkunde für Fortgeschrittene	343
910700420	Praktikum Getränkeschankanlagen	344
910700430	Gesprächskompetenzen entwickeln	346
910700450	Gesprächskompetenzen entwickeln	348
910700460	Geflügelhaltung	350
910700470	Grundlagen der interkulturellen Kommunikation	351
910700490	Grundlagen der Bierherstellung	352
910700500	Grundlagen der Bierherstellung	353
910700510	Grundlagen der Bierherstellung	354
910700530	Gute Herstellungspraxis (GMP)	355
910700550	Grünland und Futterbau	357
910700560	Getränkeschankanlagen	359
910700570	Getränkeschankanlagen	361
910700590	Gastbaumarten im Klimawandel	363
910700600	Gartendenkmalpflege und Arboristik	364
910700610	Geldanlage und Finanzierung	366
910800010	Hochgebirgswaldbau	367
910800020	Holz als erneuerbarer Energieträger	369
910800040	Holzwirtschaft	370
910800050	Holzwirtschaft-Übungen	371
910800070	Hopfen, Anbau, Verarbeitung, Qualität	372
910800100	Hausgärten - Pflanze, Technik, Darstellung	374
910800110	Hausgärten - Entwurf, Pflanze, Material	375
910800120	Hausgärten - Effektiv Darstellen und Vermarkten	377
910800130	Hochgebirgswaldbau	379
910800140	Holz als erneuerbarer Energieträger	381
910800160	Holzwirtschaft	382
910800170	Holzwirtschaft - Übungen	383
910800180	Herbologie	384
910800190	Hopfen, Anbau, Verarbeitung, Qualität	385
910800200	Holz im Außenraum	387
910900070	Internationaler Natur- und Umweltschutz	389
910900080	International Marketing	391

910900100	Infektionsbiologie	393
910900120	Interkulturelle Kommunikation	394
910900130	Internationale Forst- und Holzwirtschaft	396
910900140	International Marketing	397
910900150	Innovative Methoden und Verfahren für die Lebensmitteltechnologie	399
910900200	Instrumentelle Analytik (Studienarbeit)	401
910900210	Individuelles Projekt	402
910900240	International Environmental Protection	403
910900250	Ingenieurbiologie - Lehrbaustelle	404
910900260	Internationaler Natur- und Umweltschutz in Entwicklungs- und Schwellenländern	406
910900270	Internationaler Naturschutz in Industriestaaten	408
910900280	International beer styles	409
910900290	International Nature and Environment Protection in Industrialised Countries	410
910900300	Inklusive Freiräume	411
910900370	Internationale Forst- und Holzwirtschaft	413
910900380	Interkulturelle Kommunikation	414
910900490	International beer styles	415
910900500	Ingenieurbiologie - Vorbereitung Lehrbaustelle	416
910900510	Individuelles Projekt	418
910900520	Ingenieurbiologie - Vorbereitung Lehrbaustelle	419
911000010	Jagdhornblasen	421
911000030	Jagdscheinprüfung	422
911000040	Jagdmanagement Sommer	424
911000050	Jagdmanagement Sommer	425
911000060	Jagdmanagement Winter	426
911000070	Jagdmanagement Winter	427
911000080	Jagdhornblasen	428
911000090	Jagdscheinprüfung	429
911100010	Konsumentenverhalten	431
911100020	Kommunikationstraining I	433
911100030	Kommunikationstraining II	434
911100040	Konventionelle Energien	435
911100060	Klimawandel	436
911100070	Klimawandel	438
911100080	Konzept und Entwurf (Vertiefungsprojekt)	440
911100100	Konventionelle Energien	442
911100140	Kräuter, Gewürze und Pilze	444
911100160	Künstlerische Projekte	446
911100170	Konfliktmanagement am Bau	448
911100190	Kommunikationstraining I	450
911100200	Kommunikationstraining II	451
911100210	Konsumentenverhalten	452
911100220	Konsumverhalten bei Lebensmitteln	454
911100230	Kompetent schreiben in Studium und Beruf	456
911100240	Kompetent schreiben in Studium und Beruf	458
911100250	Kryptographie und IT-Sicherheit	460
911100280	Krisenunterstützung von Gartenbau und Landwirtschaft während der Corona-Pandemie	462
911100290	Kosmetische Produkte	463
911100300	Klimawandel und Landwirtschaft	465
911100310	Konzept und Entwurf	466
911100320	Krankheiten und Schädlinge entlang der Wertschöpfungskette	468
911200010	Landwirtschaft	469
911200020	Logistik in der Forstwirtschaft	470
911200030	Landschaftspflegerische Maßnahmenplanung	471
911200040	Logistik	472
911200050	Landwirtschaft	474
911200070	Landschaftsinformatik in der Freiraum- und Stadtplanung	475
911200080	Landschaftsinformatik in der Landschafts- und Umweltplanung	477

911200090	Lebensmittelverfahrenstechnik	479
911200120	Landschaftspflegerische Maßnahmenplanung	481
911200130	Lärm und Vibration am Arbeitsplatz	482
911200150	Lagerung und Aufbereitung gartenbaulicher Produkte	483
911200170	Land use systems in Bavaria	485
911200180	Landwirtschaftliches Bauwesen	486
911200220	Landscape Architecture in International Contexts	488
911200240	Logistik und Supply Chain Management	490
911200250	Lichtplanung im Stadt- und Freiraum	492
911200260	Landwirtschaftliches Bauwesen	494
911200270	Logistik	496
911200280	Grundlagen der LabVIEW-Programmierung	498
911200300	Lernen lernen - ohne Stress und Angst in die Prüfungszeit	499
911200330	Landwirtschaftliche Betriebsorganisation in Krisenzeiten	500
911200340	Landwirtschaftliche Betriebsorganisation in Krisenzeiten	502
911200350	Life Sciences Go Digital Marketing	504
911200360	Landschaftsökologische Vertiefung (International)	506
911300010	Mobile Computing	509
911300050	Marketing	510
911300060	Mentoring	512
911300070	Mathematik und Informatik - Anwendungen für Landschaftsarchitektur und Landschaftsbau	514
911300100	Mentoring	516
911300110	Mobile Computing	518
911300160	Modellierung und Simulation	519
911300180	Mikrobiologische Qualitätssicherung	521
911300190	Renaturierung von Waldmooren	523
911300200	Marktforschung SPSS	525
911300220	Moorökologie	527
911300230	Molekulare Biotechnologie & Medizin	529
911300250	Mikrobiologie (Studienarbeit)	531
911300260	Marken- und Wettbewerbsrecht	532
911300280	Marken- und Wettbewerbsrecht	533
911300290	Molecular Gastronomy (MOOC - Massive Open Online Course)	534
911300300	Marketing im Baubetrieb	536
911300340	Material und Gestaltung - Experimentelles Arbeiten mit Beton	538
911300350	Marketing für den Geschäftsbereich Life Sciences	539
911300360	Marketing im GaLaBau	541
911300400	Melktechnik und Laktationsphysiologie	543
911300410	Mikrobiologie (Studienarbeit)	545
911300420	Marketing für den Geschäftsbereich Life Sciences	546
911300430	Moderation, Gesprächsführung und Konfliktmanagement	548
911300470	Melktechnik und Laktationsphysiologie	550
911300480	Management von Wachstumsbetrieben mit Tierproduktion	552
911300490	Mentoring	554
911300500	Einführung in die Molekularbiologischen Methoden der Lebensmittelanalytik	556
911300510	Maschinelles Lernen und Deep Learning	557
911300520	Betriebsmanagement in der Nutztierhaltung	559
911400010	Naturschutzfachliches Monitoring von Waldökosystemen	561
911400020	Naturschutzfachliches Monitoring von Waldökosystemen	562
911400050	Nachhaltige Organisationen	564
911400060	Nachhaltige Energiewirtschaft	566
911400080	Niederländisch I	568
911400120	Projekt Nachhaltigkeit erleben	569
911400140	Philosophie und Wissenschaft	570
911400150	Natural Resources Management	571
911400160	Praktikum Solarenergie	572
911400170	Projektmanagement - Grundlagen und Methoden	574
911400190	Business Development Softdrink	576

911400200	Natura 2000 im Wald	578
911400210	Praxisseminar Prozess- und Projektmanagement in der Brau- & Getränkebranche	580
911400220	Postmodern Metropolis Los Angeles	583
911400230	Praktische Kommunikations- und Verhandlungstechnik	585
911400240	Nachhaltigkeit und Werteentwicklung	587
911400250	Natural Resources Management	588
911400270	Nachhaltige Organisationen	589
911400280	Nachhaltige Energiewirtschaft	591
911400290	Nachhaltigkeit und Werteentwicklung	593
911400300	Natursteinbearbeitung und Trockenmauerbau	594
911400310	Natura 2000 im Wald	596
911400580	Planungsrelevante Tiergruppen	598
911400600	Natura 2000 in the European context	599
911400610	Niederwildmanagement	601
911400620	Niederwildmanagement	603
911400630	Philosophie und Wissenschaft	605
911400640	Naturwissenschaftliche Grundlagen der Lebensmittelzubereitung	606
911400650	Nachhaltigkeit und CSR	608
911400660	Nachhaltigkeit und CSR	610
911500010	Ornithologie	612
911500020	Öffentlichkeitsarbeit	614
911500040	Ökologischer Waldumbau im Kleinprivatwald	615
911500060	Öffentlichkeitsarbeit im Agrarsektor	616
911500080	Öffentlichkeitsarbeit	618
911500110	Organisationsentwicklung	619
911500120	Ökologischer Gartenbau und Umweltschutz	621
911500140	Objektbegrünung	623
911500150	Onkologie/Immunologie	625
911500180	Ökologische Landschaftsanalyse	627
911500190	Öffentlicher Raum - Vom 3D-Modell zum Entwurf (russisch-deutsches Projekt)	629
911500200	Ökologischer Waldumbau im Kleinprivatwald	631
911500210	Ornithologie	632
911500220	Onkologie/Immunologie	634
911500240	Öffentlichkeitsarbeit im Agrarsektor	636
911500250	Ökologischer Landbau	637
911500260	3D-Modell, Analyse, Konzept, Entwurf (Russisch-Deutsches Projekt)	638
911500270	Ökologischer Wasserbau	640
911500280	Open-GIS	641
911500290	On-Farm Energie-Management-Systeme	642
911500310	Ökobilanzierung	644
911500330	Ökologische Baubegleitung	645
911500340	Ortsbezogene künstlerische Strategien	647
911600010	Personalführung	649
911600020	Pflanzenbestimmung	650
911600030	Pilze im Wald	652
911600040	Praxis Naturgemäße Waldwirtschaft	653
911600050	Projektmanagement	654
911600060	Personalwirtschaft	656
911600080	Persönlichkeit und Kommunikation	658
911600110	Pflanzenbestimmung	659
911600180	Planung und Organisation waldbaulicher Maßnahmen im Kleinprivatwald	661
911600190	Pilze im Wald	662
911600210	Projektmanagement Arten und Biotope	663
911600230	Persönlichkeit und Kommunikation	666
911600250	Planung und Organisation waldbaulicher Maßnahmen im Kleinprivatwald	668
911600290	Prozessmanagement	669
911600320	Pflanzenschutzmittel und Düngemittel	671
911600330	Photovoltaik	673

911600340	Praxis Naturgemäße Waldwirtschaft	675
911600350	Prozessautomatisierung (Studienarbeit)	676
911600360	Photovoltaik	678
911600390	Praktische Waffenhandhabung	679
911600420	Personal- und Arbeitswirtschaft	680
911600440	Peatland Ecology	681
911600450	Postmoderne Metropole Los Angeles	683
911600460	Pflanzmoden und Sortimente	685
911600490	Projektarbeit	687
911600500	Psychologie der Unternehmensführung	688
911600510	Praktikum Photovoltaik	690
911600540	Praxisbeispiele zur Speziellen artenschutzrechtlichen Prüfung	692
911600570	Pflanzenschutz	694
911600590	Pflanzenschnitt und Pflege	695
911600600	Produktionsverfahren im Obstbau	697
911600610	Produktionswirtschaft	699
911600620	Praktikum Photovoltaik	701
911600650	Pferdezucht und -haltung	703
911600660	Personalführung	704
911600680	Projektmanagement - Grundlagen und Methoden	705
911600690	Programming Basics	707
911600700	Programming Basics	708
911600710	Prozessautomatisierung (Studienarbeit)	709
911600720	Seminar Projektmanagement	711
911600730	Seminar Projektmanagement	712
911600740	Petfood	713
911600750	Philosophie und Wissenschaft (für Lebensmitteltechnologen)	714
911600760	Technologische und rechtliche Aspekte der Produktentwicklung	716
911600770	Projektmanagement	718
911600780	Ökonomische Aspekte der Produktentwicklung	720
911600790	Alternative Proteins	722
911600800	Precision Farming	723
911600810	Practicing English in Agriculture	725
911600820	Practicing English in Agriculture	726
911600830	Business Development Softdrink	727
911600870	Projektarbeit	729
911600880	Projektarbeit	730
911600890	Praxisseminar Prozess- u. Projektmanagement in der Brau- & Getränkebranche	731
911600900	Praktische Kommunikations- und Verhandlungstechnik	734
911600910	Praktikum Getränkeschankanlagen	736
911600920	Planspiel Handelsmanagement	738
911600940	Planetary Sciences	739
911600950	Bierstile aus der Sicht des Sommeliers	740
911600960	Personalmanagement	742
911600970	Bestimmung und Nutzung von Wildkräutern	743
911600980	Produktionsmanagement für Arznei- und Gewürzpflanzen	745
911600990	Peatland Ecology	747
911601010	Planung von Aufdach-Photovoltaik-Anlagen	749
911601020	Produktentwicklung	750
911700030	Qualitätsmanagement	752
911700040	Qualitätsmanagement-Fachkraft	754
911700050	Qualitätsmanagement-Fachkraft	756
911800010	Rhetorik	758
911800030	Regionalökonomie	760
911800100	Rhetorik und Verhandlungstechnik	761
911800110	Robotik	763
911800120	Rühren-Mischen-Zerkleinern	765
911800130	RingVO Aktuelle Themen Brau- u. Getränkeindustrie	767

911800140	Rechnernetze	768
911800150	Renaturierung von Waldmooren	770
911800170	Risikomanagement mit Warenterminbörsen (Online-Börsenspiel)	772
911800180	Rhetorik	773
911800210	Rheologie	775
911800220	Rhetorik und Verhandlungstechnik	777
911800230	Rühren-Mischen-Zerkleinern	779
911800240	RingVO Aktuelle Themen Brau- u. Getränkeindustrie	781
911800250	Reproduktionsmanagement Rind	782
911800260	Reproduktionsmanagement Rind	784
911800270	Rückepferde in der Forstwirtschaft	786
911800280	Rückeraupen in der Forstwirtschaft	787
911800290	Raumwahrnehmung & Entwerfen	788
911900020	Seminar Waldpädagogik	790
911900030	SAP Grundlagen und Logistik	791
911900040	Statistische Analysemethoden	792
911900050	Selbstmanagement	793
911900070	Statistische Analysemethoden	795
911900100	Steuerlehre	796
911900120	Sachkundenachweis Pflanzenschutz Forst	798
911900130	Steuerlehre	799
911900170	Stoffliche Nutzung nachwachsender Rohstoffe	801
911900230	Sensoren in der Lebensmittelindustrie	803
911900280	SAP Basiskurs	805
911900300	Solarthermie	806
911900310	Solarthermie	808
911900330	Stadtbausteine entwerfen	810
911900340	Spezielle Aspekte der Pflanzenernährung	812
911900350	Spezielle Pflanzenvermehrung: Pflanzliche In-vitro-Kultur und Samenbau	814
911900370	Schriftverkehr im Business	816
911900390	Staudenkunde	818
911900410	SAP Grundlagen und Logistik	820
911900420	Software Architekturen	821
911900430	Sustainable Marketing	823
911900440	Summerschool Nachhaltigkeit	825
911900470	Summerschool Nachhaltigkeit	827
911900480	Spezielle Wasserbautechnik	829
911900500	Schotter-, Fels- und Dachbegrünung	831
911900520	Sachkundenachweis Pflanzenschutz	833
911900530	Sustainability in Horticulture and Food Technology	835
911900540	Sustainable Rural Development in Developing and Industrialized Countries	837
911900550	Spirituosenherstellung	838
911900560	Strategie Challenge - Planspiel zur Unternehmensführung	840
911900580	Systembiologie	842
911900600	Sachkundenachweis Pflanzenschutz Agrar	844
911900610	Sachkundenachweis Pflanzenschutz Forst	846
911900620	Städtebauliches Projekt - Siedlungsentwicklung im Ländlichen Raum	847
911900630	Schriftverkehr im Business	849
911900640	Smart Automation	851
911900650	Staudenverwendung - Vertiefung	853
911900660	Spezieller Pflanzenschutz	855
911900670	Social Media Marketing	856
911900680	Spezielle Baumschulkunde	858
911900690	Spezieller Obstbau	860
911900700	Spezieller Zierpflanzenbau	862
911900710	Beton im Außenraum	864
911900720	Schaf- und Ziegenhaltung	866
911900730	Stoffliche Nutzung nachwachsender Rohstoffe	867

911900740	Sonderkulturen	869
911900750	Social Media Marketing	870
911900760	Selbstmanagement	872
911900770	Sustainable Rural Development in Developing and Industrialized Countries	874
911900790	Schokoladentechnologie	875
911900800	Statistische Versuchsplanung	877
911900810	Sustainability in Horticulture and Food Technology	879
911900820	Steuerplanung	880
911900830	Spezielles Bauwesen und agrartechnisches Planungsseminar	882
911900850	Strategie Challenge - Planspiel zur Unternehmensführung	884
911900860	Spirituosenherstellung	886
911900870	Sprachkompetenz in Wissenschaft und fachlicher Anwendung	888
911900880	Sommerakademie	889
912000120	Tropischer Gartenbau	891
912000130	Technik im Gewächshaus	893
912000140	Thermodynamik und Transportphänomene	895
912000160	Teamentwicklung am Beispiel nachhaltiges Projektmanagement	897
912000170	Teamentwicklung am Beispiel nachhaltiges Projektmanagement	898
912000180	Tiergesundheit	899
912000190	Tierhygiene	901
912000220	Toxische Inhaltsstoffe	903
912100010	Umweltplanung	904
912100020	Umweltrecht	906
912100030	Übungen zur Chemie	908
912100050	Übungen zur Mathematik	909
912100060	Übungen zur Datenverarbeitung	910
912100070	Umweltauswirkungen erneuerbarer Energien	911
912100090	Unbemannte Luftfahrzeuge in Wald und Forst	913
912100100	Urbane Pflanzkonzepte	914
912100110	Unternehmensführung und Unternehmensgründung	916
912100120	Unbemannte Luftfahrzeuge in Wald und Forstwirtschaft - Fortgeschrittene Methoden	918
912100130	Unternehmensführung in der Praxis	919
912100140	Unbemannte Luftfahrzeuge in Wald und Forst	921
912100150	Unbemannte Luftfahrzeuge in Wald und Forstwirtschaft - Fortgeschrittene Methoden	922
912100160	Umweltplanung	923
912100170	Umweltrecht	925
912100180	Unternehmensorganisation in systemrelevanten Branchen in Krisenzeiten	927
912100190	Unternehmensorganisation in systemrelevanten Branchen in Krisenzeiten	929
912100200	Übungen zu Wirtschaftsmathematik und Statistik	931
912100210	Unternehmenskultur und Personalmanagement	932
912200010	Übungen zur Physik	933
912200020	Vertiefung Baukonstruktion	934
912200030	Verarbeitung tierischer Produkte	936
912200040	Verarbeitung und Verwertung pflanzlicher Rohstoffe	938
912200050	Verfahrenstechnik Zuckerrüben- und Kartoffelanbau	939
912200070	Vertrieb	941
912200130	Verfahrenstechnik Freiland	943
912200140	Videografie	945
912200150	Vermessung Vertiefung	947
912200160	Verfahrenstechnik (Studienarbeit)	949
912200170	Verfahrenstechnik im Brauprozess	950
912200190	Vertiefung Vermessung	954
912200200	Vertrieb	956
912200220	Verfahrenstechnik (Studienarbeit)	958
912200230	Verarbeitung tierischer Produkte	959
912200240	Verfahrenstechnik Hackfrüchte	961
912200250	Verfahrenstechnik (Studienarbeit)	963
912200260	3D Visualisierung und Building Information Modeling (BIM)	964

912200270	Verfahrenstechnik im Brauprozess	966
912200280	Verfahrenstechnik Hackfrüchte	970
912200290	3D Visualisierung	972
912200300	Videographie	974
912300030	Waldpädagogik Seminar	976
912300040	Waldinventur	977
912300050	Waldästhetik	978
912300060	Wissenschaftliches Arbeiten	980
912300070	Wirtschafts- und Bioethik	981
912300100	Waldinventur	983
912300110	Windkraft	984
912300120	Wasserkraft	986
912300130	Wege in die Selbstständigkeit als Forstsachverständiger	988
912300160	Wiederladen von Patronenhülsen	990
912300180	Waldästhetik	991
912300190	Werbepraxis	993
912300200	Waldpädagogik für Fortgeschrittene	995
912300210	Waldpädagogik und Recht	996
912300230	Windkraftanlagen im Wald	997
912300240	Waldbauliche Praxis	998
912300280	Werteorientierte Unternehmensführung	999
912300300	Wildlife Monitoring & Game Management	1001
912300310	Wildlife Monitoring & Game Management	1002
912300320	Waldpädagogik für Fortgeschrittene	1003
912300330	Waldpädagogik Seminar	1004
912300340	Waldpädagogik und Recht	1005
912300350	Waldbauliche Praxis	1007
912300360	Wiederladen von Patronenhülsen	1008
912300400	Wasserkraft	1009
912300410	Wirtschafts- und Bioethik	1011
912300430	Windkraft I	1013
912300440	Wirtschaftsinformatik	1015
912300450	Werbung und PR	1017
912300460	Werbung und PR	1019
912300470	Wirtschaftliche Aspekte der Food Startup Gründung	1021
912300480	Wirtschaft, Corona-Krise und Auswirkungen auf die grüne Branche	1022
912300490	Werteorientierte Unternehmensführung	1023
912300500	Weiterführende Methoden der Mikrobiologie	1025
912300510	Windparkmanagement	1027
912300520	Windparkprojektierung	1029
912600010	Zeichnen und Darstellen	1031
912600040	Zellkulturtechnik (Studienarbeit)	1033
912600050	Zierpflanzen-Kulturen	1034
912600060	Zuckerwarentechnologie	1036
912600070	Zellkultur	1038
912600090	Praxis der Zuckerwarentechnologie	1039
912600100	Zellkultur - Zellen in Aktion	1040
912600110	Zuckerwarentechnologie	1041

AKTIVES LERNEN FÜR DAS STUDIUM (910100010)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Niall Palfreyman
Beteiligte Dozenten	Katrin Schulze

KOMPETENZZIELE

- Verbesserte Selbstorganisation im Studium
- Zielgerichtete und selbstmotivierte Arbeitshaltung
- Bewußte und ehrliche Betrachtung des eigenen Entwicklungsweges
- Entwicklung des Bewusstseins über eigenen Lerntyp und Verbesserungsmöglichkeiten
- Anwendung verschiedener Merk- und Techniken

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910100010 Aktives Lernen für das Studium	Leistungsnachweis		Vorlesungszeit	keine	

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91010001A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

AKTIVES LERNEN FÜR DAS STUDIUM (91010001A)

Dozent(en)	Katrin Schulze
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Raumgröße für 20 TN PC Kabinett für online-Tests
Literatur und Materialien	Aktuelle Literatur wird durch Dozentin gestellt. Medien: * Pinnwand, Flipchart, Moderationskoffer/Karten/Stifte, online PC mit Sound

INHALTE

Lerntechniken

* Wie erstelle ich ein Lerntagebuch bzw. in Kombination mit Zeitplanung: einen Lernplan?
* Wie nutze ich Routentechniken für ein (zettelfreies) Referat?
* Wie stehe ich zu Lernen in Gruppen?
* Welche erfolgreiche Lerntechnik verwende ich, die ich an andere weitergeben kann?

Lerntypen

* Gibt es überhaupt Lerntypen und wenn ja, zu welchem gehöre ich?

* Was ist der gegenwärtige Stand der Forschung zum menschlichen Gedächtnis (und was hat das mit meinem Studium zu tun)?

Ressourcen

* Bin ich mir meiner Ziele und Motivation bewußt?
* Wie sieht meine optimale Lernumgebung aus?

AGRARGESCHICHTE (910100020)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verwendungshinweise	WA: AWPM, LW: AWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Martin Spreidler
Beteiligte Dozenten	N. N.
Teilnahmebedingungen	Für Studierende im 1. und 3. Semester WA. Für Studierende im 3. und 5. Semester LW.

KOMPETENZZIELE

- Aktives agrargeschichtliches Wissen
- Verständnis für agrarhistorische Zusammenhänge
- Erweiterung und Vertiefung der Allgemeinbildung

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910100020 Agrargeschichte	nicht festgelegt		Vorlesungszeit		Details zur Prüfungsart siehe Studienplan

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91010002A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

AGRARGESCHICHTE (91010002A)

Dozent(en)	N. N.
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Seminaristischer Unterricht
Literatur und Materialien	

INHALTE

- Agrargeschichtliches Grundwissen als Teil der Allgemeinbildung
- Landwirtschaft im europäischen Mittelalter
- Ernährungssicherung und Hungerjahre geschichtlich und global
- Landwirtschaft vom Mittelalter in die Neuzeit
- Agrarromantik, Agrarideologien, Agrarprotektionismus im 19. Jahrhundert
- Landwirtschaft und Agrarpolitik im Deutschen Reich, in der Weimarer Republik, in der NS-Zeit und nach dem 2. Weltkrieg
- Über 200 Jahre Agrarbildung in Bayern

ARBEITSSICHERHEIT UND GESUNDHEITSSCHUTZ (910100040)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verwendungshinweise	LW: AWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Roland Bauer
Beteiligte Dozenten	Robert Schlichenmaier
Teilnahmebedingungen	Für Studierende im 7. Semester LW.

KOMPETENZZIELE

Die angehenden Führungskräfte eines landwirtschaftlichen Betriebes sind durch diese Modul in der Lage, Betriebsabläufe hinsichtlich Gefährdungen und Gesundheitsgefahren zu analysieren, die gewonnen Erkenntnisse zu bewerten und entsprechende Maßnahmen zu ergreifen, um den Arbeits- und Gesundheitsschutz im Betrieb zu verbessern. Die Studierenden kennen die rechtlichen Grundlagen der Unternehmerverantwortung im nationalen und europäischen Rahmen, sowie das deutsche agrarsoziale Sicherungssystem.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910100040 Arbeitssicherheit und Gesundheitsschutz	nicht festgelegt				Details zur Prüfungsart siehe Studienplan

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91010004A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

ARBEITSSICHERHEIT UND GESUNDHEITSSCHUTZ (91010004A)

Dozent(en)	Robert Schlichenmaier
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Mit bestandener Prüfung erhält der Prüfling die Teilnahmebescheinigung der LBG für den 3 tägigen Grundkurs im Rahmen des U-Modell VSG 1.2
Literatur und Materialien	

INHALTE

Grundlagen der Arbeitssicherheit, der sicherheitstechnischen und arbeitsmedizinischen Betreuung und spezielle arbeitsmedizinische Vorsorge bei besonderer Gefährdung am Arbeitsplatz, Rechtsgrundlagen, Leistungsbereich BG, Erste Hilfe

ARBORISTIK (910100050)

EC	5.0
Häufigkeit des Angebots	nicht festgelegt
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Swantje Duthweiler
Beteiligte Dozenten	Prof. Dr. Swantje Duthweiler und N. N.
Teilnahmebedingungen	nur für 6. Semester, Studiengänge LA und LB

KOMPETENZZIELE

- Kenntnisse von der Holzanatomie
- Rechtliche Grundlagen der Verkehrssicherheit und des Nachbarschaftsrechts
- Gehölzwertermittlung
- Baumkontrolle und -pflege
- Baumauswahl und Standortverbesserung

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910100050 Arboristik	schriftliche Prüfung		Prüfungszeit	keine	

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91010005A	Übung	4.0	60.0	90.0	150.0
Summen		4.0	60.0	90.0	150.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

ARBORISTIK (91010005A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Swantje Duthweiler und N. N.
Lehrform	Übung
Erforderliche Rahmenbedingungen	* Labor mit Medienausstattung für über 20 Studierende (max. 30) * externe Lehrveranstaltungen (Lehrrundgänge, Baustellenbesuche etc.)
Literatur und Materialien	* Literatur-, Link- und Materialienbereitstellung als digitale Skripte im Netz der Hochschule * zusätzlich eine digitale Materialiensammlung mit pdf-Dokumenten zum Thema

INHALTE

Das Wahlpflichtfach Arboristik vermittelt Grundlagen zur Baumpflege und Baumkontrolle, vertiefte Kenntnisse zur Baumbiologie und Dendrologie (Arten- und Sortenkenntnisse), Ermittlung des Kühlungspotentials von Baumarten, Baumschutz auf Baustellen, Mykologie der holzzersetzenden Pilze, Artenschutz in der Baumpflege (Archebäume, Habitatbäume), Biomechanik der Bäume und Kronensicherung, Einführung in die Wertermittlung von Bäumen sowie Umweltbaubegleitung.

ANLEITUNG ZUM WISSENSCHAFTLICHEN ARBEITEN (910100070)

EC	0.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verwendungshinweise	LW, WA: WM (keine Prüfung, keine EC)
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Sabine Daude
Teilnahmebedingungen	Für Studierende im 6. Semester

KOMPETENZZIELE

Die Studierenden
- kennen die wissenschaftlichen Qualitätskriterien.
- wissen, wie systematisch und methodisch beim wissenschaftlichen Arbeiten vorzugehen ist.
- kennen die Grundlagen einer strukturierten Literaturrecherche.
- können Quellen richtig zitieren.
- wissen, wie eine wissenschaftliche Arbeit zu gestalten ist und
- wenden dies im Rahmen einer PC-Übung mit dem Textbearbeitungsprogramm Word an.
- wenden ihre erlernten Kenntnisse durch das gemeinschaftliche Schreiben eines kurzen Artikels über ein im Modul durchgeführtes Projekt an.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910100070 Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten	nicht festgelegt				Details zur Prüfungsart siehe Studienplan

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91010007A	Seminaristischer Unterricht	1.0	15.0	0.0	15.0
Summen		1.0	15.0	0.0	15.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

ANLEITUNG ZUM WISSENSCHAFTLICHEN ARBEITEN (91010007A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Sabine Daude
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	

Literatur und Materialien	* Balzert, H., Schröder, M., Schäfer, C. (2011): Wissenschaftliches Arbeiten: Ethik, Inhalt & Form wiss. Arbeiten, Handwerkszeug, Quellen, Projektmanagement, Präsentation. 2. Aufl., Herdecke, Witten: W3L-Verlag * Ebel, H. F., Bliefert, C. (2009): Bachelor-, Master- und Doktorarbeit: Anleitungen für den naturwissenschaftlich-technischen Nachwuchs. 4. Aufl., Weinheim: WILEY-VCH-Verl. * Standop, Ewald, Meyer, Matthias, L.G. (1994): Die Form der wissenschaftlichen Arbeit. 14. Aufl., Heidelberg, Wiesbaden: Quelle und Meyer * Theisen, M. R. (2011): Wissenschaftliches Arbeiten: Technik - Methodik - Form. 15. Aufl., München: Vahlen

INHALTE
- Bedeutung des wissenschaftlichen Schreibens
- Formulierung der Forschungsfrage
- Erarbeitung des Aufbaus einer wissenschaftlichen Arbeit
- Einführung in das systematische Suchen und Finden von Literatur, Materialauswahl
- Einführung in die Zitiertechnik und Erstellung des Literaturverzeichnisses
- Anleitung zur Gestaltung einer wissenschaftlichen Arbeit
- Anwendung der Formatierungstechniken in Word und Erstellung des Literaturverzeichnisses mit Citavi

ANALYSE ÖKOLOGISCHER DATEN (910100080)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	nicht festgelegt
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Jörg Ewald

KOMPETENZZIELE

Nach dem Besuch der Lehrveranstaltung sind die Studierenden in der Lage,
- statistische Analyse von Artengemeinschaften durchzuführen
- die Beziehung von Artenzusammensetzung und Umweltfaktoren zu untersuchen
- Hypothesen zu Artengemeinschaften zu testen
- einschlägige Statistik-Software anzuwenden
- Analyseergebnisse darzustellen

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910100080 Analyse ökologischer Daten	Kolloquium	30 Min.			

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91010008A	(Labor-) Praktikum	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

ANALYSE ÖKOLOGISCHER DATEN (91010008A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Jörg Ewald
Lehrform	(Labor-) Praktikum
Erforderliche Rahmenbedingungen	Teilnahme ab 5. Semester
Literatur und Materialien	* Leyer, I. & Wesche, C. 2007. Multivariate Statistik in der Ökologie. Springer. * McCune, B. and M. J. Mefford. 2011. PC-ORD. Multivariate Analysis of Ecological Data. Version 6.0.

INHALTE
- Datentypen und Transformation
- Korrelation und Regression
- indirekte Ordination (Hauptkomponentenanalyse, Korrespondenzanalyse)
- Interpretation von Ordinationsdiagrammen
- direkte Ordination (kanonische Korrespondenzanalyse)

Hinweis: Auswertung selbst erhobener Daten aus Praktikum oder Bachelorarbeit ist möglich

ARBEITSSICHERHEIT (910100090)

EC	5.0
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Holger Beiersdorf
Beteiligte Dozenten	Prof. Dr. Holger Beiersdorf und Andreas Glasl

KOMPETENZZIELE

- Die Studierenden sind befähigt die im Unternehmen erforderlichen Arbeitssicherheitsauflagen zu erfüllen
- Die Studierenden verfügen über Kenntnisse der einschlägigen Rechtsvorschriften
- Die Studierenden verfügen über die grundlegenden Kenntnisse (Teil B) des Sicherheits- und Gesundheitskoordinators

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910100090 Arbeitssicherheit	schriftliche Prüfung	90 Min.	Prüfungszeit		

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91010009A	Seminaristischer Unterricht	3.0	45.0	45.0	90.0
91010009B	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	30.0	60.0
Summen		5.0	75.0	75.0	150.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

ARBEITSSICHERHEIT (91010009A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Holger Beiersdorf und Andreas Glasl
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Seminarraum
Literatur und Materialien	* Script * aktuelle Literaturhinweise erfolgen in den Veranstaltungen

INHALTE

- Rechtliche Grundlagen der Arbeitssicherheit
- Aufgaben und Verantwortung als Unternehmer und Führungskraft
- Kenntnisse nach dem Unternehmermodell
- Praktische Beispiel durch Übungen, Vorführungen, Exkursionen

SICHERHEITSKOORDINATOR (91010009B)

Dozent(en)	Andreas Glasl
Lehrform	Seminaristischer Unterricht

Erforderliche Rahmenbedingungen	* Seminarraum * Blockung
Literatur und Materialien	-

INHALTE
- Grundlagen der Sicherheit auf Baustellen
- Grundlagen des Gesundheitsschutzes auf Baustellen
- Aufgaben des Gesundheits- und Sicherheitskoordinator

Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls kann der Lehrgang "Sigeko Teil C" durchgeführt werden und damit das Zertifikat "Sigeko" erworben werden.

AUTOCAD (910100100)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verwendungshinweise	ME: WM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Sabine Grüner-Lempart
Beteiligte Dozenten	Elke Schug

KOMPETENZZIELE

- Die Fähigkeit des selbständigen Erstellens und Ausdruckens einer 2D CAD-Zeichnung

- Die Fähigkeit eine 2D CAD-Zeichnung mit der erforderlichen Beschriftung, Bemaßung und den Schraffuren zu versehen

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910100100 AutoCAD	Leistungsnachweis		Vorlesungszeit		

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91010010A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

AUTOCAD (91010010A)

Dozent(en)	Elke Schug
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Hörsaal mit Tafel und Medienausstattung
Literatur und Materialien	

INHALTE

- Zurechtfinden auf der AutoCAD-Oberfläche: Befehlsaufruf, Dynamische Eingabe, Grundeinstellungen und Anpassung des Zeichnungseditors
- Verschiedene Möglichkeiten zum Erstellen neuer Zeichnungen - Verwendung von Vorlagezeichnungen und leeren Zeichnungen
- Zeichentechniken maßgenaues Erstellen von Konturen mit Hilfe der Zeichenbefehle und Ändernbefehle
- Organisation durch Einsatz von Zeichnungsebenen (Layern)
- Überprüfen und Korrigieren von Zeichnungen: Maße, Daten und Eigenschaften abfragen und ändern
- Schraffuren erstellen, Bemaßen und Beschriften der Zeichnung
- Schneller am Ziel - Wiederverwenden von Zeichnungsbestandteilen

AGRARGESCHICHTE (910100120)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verwendungshinweise	WA: AWPM, LW: AWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Martin Spreidler
Beteiligte Dozenten	Markus Eggenmüller
Teilnahmebedingungen	Für Studierende im 1. und 3. Semester WA. Für Studierende im 3. und 5. Semester LW

KOMPETENZZIELE

- Aktives agrargeschichtliches Wissen
- Verständnis für agrarhistorische Zusammenhänge
- Erweiterung und Vertiefung der Allgemeinbildung

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910100120 Agrargeschichte	nicht festgelegt		Vorlesungszeit		Details zur Prüfungsart siehe Studienplan

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91010012A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	60.0	90.0
Summen		2.0	30.0	60.0	90.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

AGRARGESCHICHTE (91010012A)

Dozent(en)	Markus Eggenmüller
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Seminaristischer Unterricht
Literatur und Materialien	

INHALTE

- Agrargeschichtliches Grundwissen als Teil der Allgemeinbildung
- Landwirtschaft im europäischen Mittelalter
- Ernährungssicherung und Hungerjahre geschichtlich und global
- Landwirtschaft vom Mittelalter in die Neuzeit
- Agrarromantik, Agrarideologien, Agrarprotektionismus im 19. Jahrhundert
- Landwirtschaft und Agrarpolitik im Deutschen Reich, in der Weimarer Republik, in der NS-Zeit und nach dem 2. Weltkrieg
- Über 200 Jahre Agrarbildung in Bayern

ARBEITSSICHERHEIT UND GESUNDHEITSSCHUTZ (910100130)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verwendungshinweise	LW: AWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Roland Bauer
Beteiligte Dozenten	Robert Schlichenmaier
Teilnahmebedingungen	Für Studierende im 7. Semester LW.

KOMPETENZZIELE

Die angehenden Führungskräfte eines landwirtschaftlichen Betriebes sind durch diese Modul in der Lage, Betriebsabläufe hinsichtlich Gefährdungen und Gesundheitsgefahren zu analysieren, die gewonnen Erkenntnisse zu bewerten und entsprechende Maßnahmen zu ergreifen, um den Arbeits- und Gesundheitsschutz im Betrieb zu verbessern. Die Studierenden kennen die rechtlichen Grundlagen der Unternehmerverantwortung im nationalen und europäischen Rahmen, sowie das deutsche agrarsoziale Sicherungssystem.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910100130 Arbeitssicherheit und Gesundheitsschutz	nicht festgelegt				Details zur Prüfungsart siehe Studienplan

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91010013A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	60.0	90.0
Summen		2.0	30.0	60.0	90.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

ARBEITSSICHERHEIT UND GESUNDHEITSSCHUTZ (91010013A)

Dozent(en)	Robert Schlichenmaier
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Mit bestandener Prüfung erhält der Prüfling die Teilnahmebescheinigung der LBG für den 3 tägigen Grundkurs im Rahmen des U-Modell VSG 1.2
Literatur und Materialien	

INHALTE

Grundlagen der Arbeitssicherheit, der sicherheitstechnischen und arbeitsmedizinischen Betreuung und spezielle arbeitsmedizinische Vorsorge bei besonderer Gefährdung am Arbeitsplatz, Rechtsgrundlagen, Leistungsbereich BG, Erste Hilfe

ANGEWANDTE BUCHFÜHRUNG UND ANALYSE MIT DATEV (910100140)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verwendungshinweise	WA: FWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Martin Spreidler
Beteiligte Dozenten	Gerlinde Ertl-Kirchberger
Teilnahmebedingungen	Für Studierende im 3. Semester.

KOMPETENZZIELE

Die Studierenden können mithilfe des DATEV EDV-Buchhaltungsprogrammes die wesentlichen Geschäftsvorfälle eines Unternehmens buchen und einen Jahresabschluss erstellen sowie analysieren. Sie kennen weiterhin die Unterschiede verschiedener Rechtsformen von Unternehmen.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910100140 Angewandte Buchführung und Analyse mit DATEV	nicht festgelegt		Vorlesungszeit		Details zur Prüfungsart siehe Studienplan

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91010014A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

ANGEWANDTE BUCHFÜHRUNG UND ANALYSE MIT DATEV (91010014A)

Dozent(en)	Gerlinde Ertl-Kirchberger
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Seminaristischer Unterricht mit Übungen
Literatur und Materialien	

INHALTE

- Erfassung der Unternehmensdaten mit dem DATEV-Buchhaltungsprogramm
- Buchung von Geschäftsvorfällen mit Hilfe eines Kontenplans und deren Abbildung im Programm
- Analyse vorliegender laufender Buchführungsauswertungen (insbesondere betriebswirtschaftliche Auswertung)
- Erstellen eines EDV-unterstützten Anlagenverzeichnisses mit Schnittstelle zum Buchhaltungsprogramm
- Berechnung des steuerrechtlichen Ergebnisses auf Basis der Handelsbilanz und einer darauf aufbauenden Überleitungsrechnung gem. § 60 EStDV
- Differenzierung der Jahresabschlussauswertungen nach Handels- und Steuerrecht – insbesondere hinsichtlich des Bilanzrechtsmodernisierungsgesetzes (BilMoG)
- Unterschiede der Rechtsformen von Unternehmen:
- Einzelunternehmen
- Personengesellschaften

- Kapitalgesellschaften
- Rechtsformabhängige Unterschiede der Buchführungsauswertungen
- Analyse von Jahresabschlussauswertungen unter Ermittlung der Zielsetzung der zugrunde liegenden Unternehmensdaten – handels- bzw. steuerrechtliche Motivation

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

AUSBILDUNGSVORAUSSETZUNGEN PRÜFEN UND DIE AUSBILDUNG PLANEN (910100200)

EC	1.0
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Thomas Hannus
Beteiligte Dozenten	Ivonne Jüttner und Prof. Dr. Matthias Kunert

KOMPETENZZIELE

Die Lehrveranstaltung und Prüfung dient als Ergänzung zum Modul Berufs- und Arbeitspädagogik (231097130). Diese Ergänzung ist nötig, um den Kursumfang entsprechend den Vorgaben zur empfohlenen Lehrgangsdauer (Empfehlung des Hauptausschusses des Bundesinstituts für Berufsbildung zum Rahmenplan für die Ausbildung der Ausbilder und Ausbilderinnen (Stand 25. Juni 2009)), sowie die Prüfungsdauer gemäß AusbEignV 2009 in den Modulen 231097130 und 910100200 von insgesamt 180 Minuten nachzuweisen. Damit werden die Voraussetzungen zur Anerkennung der Prüfung als anderer Nachweis gemäß §6 AusbEignV 2009 zum Erwerb der berufs- und arbeitspädagogischen Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten geschaffen.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910100200 Ausbildungsvoraussetzungen prüfen und die Ausbildung planen	schriftliche Prüfung	60 Min.	Prüfungszeit	-	

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91010020A	Übung	1.0	15.0	15.0	30.0
Summen		1.0	15.0	15.0	30.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

AUSBILDUNGSVORAUSSETZUNGEN PRÜFEN UND DIE AUSBILDUNG PLANEN (91010020A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Thomas Hannus und Ivonne Jüttner
Lehrform	Übung
Erforderliche Rahmenbedingungen	Seminarraum mit Medienausstattung (incl. PC + Beamer), Videokamera Für die Bescheinigung der Hochschule über den Nachweis der berufs- und arbeitspädagogischen Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten gem. § 30 BBiG müssen Studierenden regelmäßig an den Lehrveranstaltungen teilnehmen. Die Lehrveranstaltung wird im Rahmen von zwei eintägigen Blockseminaren an zwei Wochenenden durchgeführt. schriftliche Prüfung über alle Inhalte des Moduls, keine Zulassungsvoraussetzungen
Literatur und Materialien	BECKER, A.; BÖHM-FRIESE, I. und SCHULTE-BORIES, B. (2013): Berufsausbildung und Mitarbeiterführung, BLV Buchverlag GmbH & Co. KG München. weitere aktuelle Literaturhinweise erfolgen in der Lehrveranstaltung

INHALTE
1. Grundlagen der Ausbildung, Ausbildungssystem, Berufliche Ausbildung, Einflüsse auf die Ausbildung, Rechtliche Grundlagen.
2. Planung der gesamten Ausbildung.
3. Konzeption und Planung von Unterweisungseinheiten vor dem Hintergrund der spezifischen Gegebenheiten von Auszubildendem, Ausbildungsbetrieb und Ausbilder.

ADVANCED PRICING METHODS (910100210)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verwendungshinweise	WA: FWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Markus Beinert
Teilnahmebedingungen	Für Studierende im 6. Semester.

KOMPETENZZIELE

Preismanagement ist einer der wichtigsten Ertragshebel im Unternehmen. Die Kenntnis relevanter/neuer Methoden für die richtige Preissetzung und das Preismanagement im Unternehmen sind daher von entscheidender Bedeutung. Folgende Kompetenzziele werden im Modul angestrebt:

Die Studenten kennen die ökonomischen Grundlagen der optimalen Preissetzung (marginalanalytische Optimierung) und können sie erfolgreich anwenden. Sie kennen wichtige psychologische Grundlagen des Pricing und können entsprechende Implikationen für die Preissetzung anwenden. Die Studenten kennen verschiedene Methoden der Preissetzung und sind geübt in deren Anwendung. Sie kennen die zentralen Herausforderungen des strategischen Pricings, können Lösungen entsprechender strategischer Probleme kontextbezogen entwickeln und moderne Analysewerkzeuge und Lösungsmethoden anwenden.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910100210 Advanced Pricing Methods	nicht festgelegt		Vorlesungszeit		Details zur Prüfungsart siehe Studienplan

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91010021A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

ADVANCED PRICING METHODS (91010021A)

Dozent(en)	
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Seminaristischer Unterricht und anwendungsbezogene Übungen in englischer Sprache.
Literatur und Materialien	* DILLER, H. (2007): Preispolitik , 4. Auflage, Kohlhammer 2007 * SIMON, H./FASSNACHT, M. (2016): Preismanagement: Strategie - Analyse - Entscheidung - Umsetzung, 4. Auflage, Gabler 2016 * NAGLE, T.T./HOGAN, J.E./ZALE, J. (2017): The Strategy and Tactics of Pricing: A Guide to Growing More Profitably, Pearson 2017 * SMITH, T. (2011): Pricing Strategy, Cengage Learning Emea 2011

INHALTE

LE 1: Economic foundations of pricing – marginal analysis

LE 2: Behavioral Aspects of Pricing
LE 3: Setting initial prices (cost-plus; value based; competition oriented)
LE 4: Strategic pricing issues (Value based pricing positioning; Strategic lifecycle pricing; Strategic price differentiation; Strategic product line pricing; Strategic pricing to and through channels)

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

ANGEWANDTE BUCHFÜHRUNG UND ANALYSE MIT DATEV (910100220)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verwendungshinweise	WA: FWPM LW: FWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Martin Spreidler
Beteiligte Dozenten	Gerlinde Ertl-Kirchberger
Teilnahmebedingungen	Für Studierende im 3. Semester.(WA) Für Studierende im 5. Semester.(LW)

KOMPETENZZIELE

Die Studierenden können mithilfe des DATEV EDV-Buchhaltungsprogrammes die wesentlichen Geschäftsvorfälle eines Unternehmens buchen und einen Jahresabschluss erstellen sowie analysieren. Sie kennen weiterhin die Unterschiede verschiedener Rechtsformen von Unternehmen.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910100220 Angewandte Buchführung und Analyse mit DATEV	nicht festgelegt		Vorlesungszeit		Details zur Prüfungsart siehe Studienplan

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91010022A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	60.0	90.0
Summen		2.0	30.0	60.0	90.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

ANGEWANDTE BUCHFÜHRUNG UND ANALYSE MIT DATEV (91010022A)

Dozent(en)	Gerlinde Ertl-Kirchberger
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Seminaristischer Unterricht mit Übungen
Literatur und Materialien	

INHALTE

- Erfassung der Unternehmensdaten mit dem DATEV-Buchhaltungsprogramm
- Buchung von Geschäftsvorfällen mit Hilfe eines Kontenplans und deren Abbildung im Programm
- Analyse vorliegender laufender Buchführungsauswertungen (insbesondere betriebswirtschaftliche Auswertung)
- Erstellen eines EDV-unterstützten Anlagenverzeichnisses mit Schnittstelle zum Buchhaltungsprogramm
- Berechnung des steuerrechtlichen Ergebnisses auf Basis der Handelsbilanz und einer darauf aufbauenden Überleitungsrechnung gem. § 60 EStDV
- Differenzierung der Jahresabschlussauswertungen nach Handels- und Steuerrecht – insbesondere hinsichtlich des Bilanzrechtsmodernisierungsgesetzes (BilMoG)
- Unterschiede der Rechtsformen von Unternehmen:

- Einzelunternehmen
- Personengesellschaften
- Kapitalgesellschaften
- Rechtsformabhängige Unterschiede der Buchführungsauswertungen
- Analyse von Jahresabschlussauswertungen unter Ermittlung der Zielsetzung der zugrunde liegenden Unternehmensdaten – handels- bzw. steuerrechtliche Motivation

AGRARINFORMATIK (910100230)

EC	5.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Thomas Hannus
Beteiligte Dozenten	Bernhard Hadler und Florian Schnagl

KOMPETENZZIELE

- Die Studierenden entwickeln ein vertieftes Verständnis der Funktionsweise, der Abläufe und der Methoden der Informatik (Spezialthemen wie z.B. Aufbau von Computernetzen, Erstellung von Webseiten, Elektronischer Handel, u.a. werden behandelt).
- Die Studierenden können die Einsatzmöglichkeiten von betrieblichen Software-Systemen kennen und beurteilen
- Die Studierenden sind in der Lage, selbstständig grundlegende Programmieraufgaben in einer Programmiersprache (php) zu lösen
- Sie sind in der Lage, einfache Datenhaltungsprobleme als Datenbank zu modellieren und zu programmieren
- Die Studierenden sind nach Abschluss des Moduls in der Lage, einen Ausschnitt aus einem praktischen Problem der betrieblichen Datenhaltung selbständig als lauffähigen Prototypen umzusetzen (Projektarbeit)

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910100230 Agrarinformatik	nicht festgelegt		Prüfungszeit	-	

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91010023A	Seminar	3.0	45.0	30.0	75.0
91010023B	(Labor-) Praktikum	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		5.0	75.0	75.0	150.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

AGRARINFORMATIK (91010023A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Thomas Hannus
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	Seminarraum mit Medienausstattung (incl. PC + Beamer), Tafel und Overhead-Projektor Maximale Teilnehmerzahl: 10 schriftliche Prüfung (teilweise direkt am PC) über alle Inhalte des Moduls, Prüfung: Klausur besteht aus einem schriftlichen Teil (30 Minuten) und einem mündlichen Teil in Form eines Vortrags (insgesamt 20 Minuten inkl. Diskussion). Benotet wird der Vortrag incl. Handout; die behandelten Themen sind auch relevant in der schriftlichen Prüfung. Zudem ist eine Projektarbeit (Programmierung eines eigenen Projektes s.u.) zu erstellen. Alle drei Teile (Klausur, Vortrag + Handout, Projektarbeit + Vorstellung) fließen zu gleichen Teilen in die Note ein. keine Zulassungsvoraussetzungen

Literatur und Materialien	Online-Unterlagen zum Unterricht Literatur: DOLUSCHITZ R., SPILKE J. (Hrsg.) (2002): Agrarinformatik; Eugen Ulmer Verlag, ISBN 3-8252-2230-6 GUMM H.-P., SOMMER M. (2002): Einführung in die Informatik, Oldenbourg, ISBN 3-486-25635-1 KRCMAR, H. (2015). Informationsmanagement (pp. 85-111). Springer Berlin Heidelberg. LAUDON, K. C., LAUDON, J. P., & SCHODER, D. (2010). Wirtschaftsinformatik: Eine Einführung. Pearson Deutschland GmbH. weitere aktuelle Literaturhinweise erfolgen in der Lehrveranstaltung

INHALTE

1. Informationsmanagement und Informationssysteme
2. Methoden der Wirtschaftsinformatik (Entwicklungsprozesse, insbes. Prototyping)
3. Datenbanken: Modellierung und Entwicklung
4. Grundlagen der Programmierung
5. Studentische Präsentation selbst gewählter Themen aus der Wirtschafts- oder Agrarinformatik

PRAKTIKUM ZUR AGRARINFORMATIK (91010023B)

Dozent(en)	Prof. Dr. Thomas Hannus, Florian Schnagl und Bernhard Hadler
Lehrform	(Labor-) Praktikum
Erforderliche Rahmenbedingungen	Individuelle Präsentationen, Diskussion in der Gruppe, maximal 10 Teilnehmer EDV-Raum mit mindestens 25 Computern + Medienausstattung Erstellung einer Projektarbeit im Rahmen des Praktikums 91010023B benotet werden Spezifikation, Dokumentation und Code des Programmierprojekts + Präsentation desselben vor dem Kurs (s.o.).
Literatur und Materialien	Computerhandbücher und Online-Informationsmaterialien

INHALTE

- Datenbankprogrammierung anhand einer entsprechenden Entwicklungsumgebung (z.B. MySQL Workbench).
- Erlernen der Programmiersprache, in der die Projektarbeit angefertigt werden soll (php).
- Durchführung der Projektarbeit: selbständige Implementierung eines Programms zu einer Problemstellung, die von jedem/r Teilnehmer/in aus einer gegeben Liste oder durch eigenen Vorschlag gewählt wird.

ADVANCED PRICING METHODS (910100240)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verwendungshinweise	WA: FWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Markus Beinert
Teilnahmebedingungen	Für Studierende im 6. Semester.

KOMPETENZZIELE

Preismanagement ist einer der wichtigsten Ertragshebel im Unternehmen. Die Kenntnis relevanter/neuer Methoden für die richtige Preissetzung und das Preismanagement im Unternehmen sind daher von entscheidender Bedeutung. Folgende Kompetenzziele werden im Modul angestrebt:

Die Studenten kennen die ökonomischen Grundlagen der optimalen Preissetzung (marginalanalytische Optimierung) und können sie erfolgreich anwenden. Sie kennen wichtige psychologische Grundlagen des Pricing und können entsprechende Implikationen für die Preissetzung anwenden. Die Studenten kennen verschiedene Methoden der Preissetzung und sind geübt in deren Anwendung. Sie kennen die zentralen Herausforderungen des strategischen Pricings, können Lösungen entsprechender strategischer Probleme kontextbezogen entwickeln und moderne Analysewerkzeuge und Lösungsmethoden anwenden.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910100240 Advanced Pricing Methods	nicht festgelegt		Vorlesungszeit		Details zur Prüfungsart siehe Studienplan

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91010024A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	60.0	90.0
Summen		2.0	30.0	60.0	90.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

ADVANCED PRICING METHODS (91010024A)

Dozent(en)	
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Seminaristischer Unterricht und anwendungsbezogene Übungen in englischer Sprache.
Literatur und Materialien	* DILLER, H. (2007): Preispolitik , 4. Auflage, Kohlhammer 2007 * SIMON, H./FASSNACHT, M. (2016): Preismanagement: Strategie - Analyse - Entscheidung - Umsetzung, 4. Auflage, Gabler 2016 * NAGLE, T.T./HOGAN, J.E./ZALE, J. (2017): The Strategy and Tactics of Pricing: A Guide to Growing More Profitably, Pearson 2017 * SMITH, T. (2011): Pricing Strategy, Cengage Learning Emea 2011

INHALTE

LE 1: Economic foundations of pricing – marginal analysis

LE 2: Behavioral Aspects of Pricing
LE 3: Setting initial prices (cost-plus; value based; competition oriented)
LE 4: Strategic pricing issues (Value based pricing positioning; Strategic lifecycle pricing; Strategic price differentiation; Strategic product line pricing; Strategic pricing to and through channels)

ALGORITHMEN DER BIOINFORMATIK (910100250)

EC	5.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verwendungshinweise	Studiengang BP; als FWP belegbar
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Martin Stetter
Beteiligte Dozenten	Prof. Dr. Frank Leßke

KOMPETENZZIELE

1. Bezogen auf die übergeordneten Lernziele des Studiengangs trägt dieses Modul insbesondere zu folgenden Kompetenzen bei:

- Sich in Spezialgebiete der Informatik – insbesondere an der Schnittstelle zu den Life-Sciences – einzuarbeiten und die erworbenen Kenntnisse anzuwenden, zu dokumentieren und zu präsentieren.

2. Weiterhin werden folgende Kompetenzziele vertieft:

- die Fähigkeit fundamentale informatische Sachverhalte zu verstehen, zu beschreiben und anzuwenden.

- die Fähigkeit biologische, chemische und biotechnische Prozesse zu verstehen, und in Computersystemen abzubilden, zu analysieren und zu simulieren.

- die Fähigkeit Methoden und Werkzeuge der Softwareentwicklung auszuwählen und anzuwenden und eigene Problemlösungen eigenständig zu entwickeln.

- Ein analytisches Verständnis für anwendbare Techniken und Methoden sowie für deren Grenzen und die Fähigkeit selbstständig zu arbeiten.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910100250 Algorithmen der Bioinformatik	schriftliche Prüfung	120 Min.			

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91010025AA	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	45.0	75.0
91010025AB	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		4.0	60.0	90.0	150.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

ABI - STRUKTUREN UND NETZE (91010025AA)

Dozent(en)	Prof. Dr. Martin Stetter
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Seminarraum mit Medienausstattung
Literatur und Materialien	- R. Merkl, S. Waack, Bioinformatik Interaktiv, Wiley-Blackwell Weinheim, 2009 - C. Bishop: Pattern Recognition and Machine Learning, Springer Berlin, 2006 - Online Skriptum Algorithmen der Bioinformatik

INHALTE

- String Matching Algorithmen (Schlüsselwortbaum, Suffixbaum)
- Grundlagen von Information Retrieval und Text Mining
- Ab-initio Gen-Prädiktion
- RNA Sekundärstrukturvorhersage
- Skalenfreie Netze in der Biologie

ABI - SEQUENZIERUNG UND KARTIERUNG (91010025AB)

Dozent(en)	Prof. Dr. Frank Leßke
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Seminarraum mit Computerausstattung zum praktischen Üben.
Literatur und Materialien	- Online Skriptum Algorithmen der Bioinformatik

INHALTE

- Physikalische Kartierung mittels Restriktionstellen
- Fingerabdrücke, Kartierung durch Hybridisierung, DNA-Chips
- Shotgun-Sequenzierung und das Fragment-Assembly-Problem
- Sequenzierung durch Hybridisierung
- Bestimmung von Signalen auf DNA-Sequenzen
- Hidden Markov Modelle

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

AGENTENBASIERTES MODELLIEREN (910100260)

EC	5.0
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Niall Palfreyman

KOMPETENZZIELE

In diesem Modul verwenden wir die neueste Version des Agent-Based-Modelling Pakets in Julia um zu verstehen, wie die Dynamik biologischer, sozialer und anderer komplexer Systeme aus den Verhaltensformen derjenigen Agenten entsteht, aus denen diese Systeme bestehen.

Das Modul konzentriert sich auf die Modellierung als Werkzeug zum Verständnis echter komplexer Systeme. Es erklärt, wie man bestimmte Fragen stellt und Beobachtungen aus realen Systemen verwendet, um Modelle zu entwerfen, zu implementieren und zu testen.

Nach erfolgreichem Abschluss dieses Moduls können Studierende:

- die Prozesse des Entwerfens, Programmierens, Dokumentierens und wissenschaftlichen Forschens mit agentenbasierten Modellen kennen und anwenden;
- die Notwendigkeit agentenbasierter Modelle aus der adaptiven Verhaltensweise komplexer Systeme begründen;
- die Schlüsselkonzepte der Modellierung und der Modellanalyse in Julia implementieren;
- musterbasierte Modellierung als Strategie zum Abstrahieren von Theorien aus realen Probleme anwenden.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910100260 Agentenbasiertes Modellieren	Projektarbeit				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91010026A	Seminaristischer Unterricht	4.0	60.0	90.0	150.0
Summen		4.0	60.0	90.0	150.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

AGENTENBASIERTES MODELLIEREN (91010026A)

Dozent(en)	
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

INHALTE

Wir verwenden die neueste Version des Agent-Based-Modelling Pakets in Julia um zu verstehen, wie die Dynamik biologischer, sozialer und anderer komplexer Systeme aus den Verhaltensformen derjenigen Agenten entsteht, aus denen diese Systeme bestehen.

Das Modul fokussiert sich auf die Modellierung als Werkzeug zum Verständnis echter komplexer Systeme. Es erklärt, wie man bestimmte Fragen stellt und Beobachtungen aus tatsächlichen Systemen verwendet, um Modelle zu entwerfen und Software zu

schreiben und zu testen.

AUSBILDUNGSPLANUNG BRAUER UND MÄLZER (PRAKTISCHER TEIL) (910100270)

EC	1.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verwendungshinweise	Studiengang BG; nur als FWP belegbar. Zusatzmodul zum Hauptmodul Berufs- und Arbeitspädagogik Brau- und Getränketechnologie (910200440. Für die Bescheinigung der Hochschule über den Nachweis der berufs- und arbeitspädagogischen Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten gem. § 30 BBiG müssen Studierenden regelmäßig an den Lehrveranstaltungen teilnehmen.
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Matthias Kunert
Teilnahmebedingungen	Ab dem 7. Fachsemester; max. 20 Teilnehmer

KOMPETENZZIELE

A) Übergeordnete Lernziele des Studienganges:

(Z6) Die Absolventen besitzen die methodische Kompetenz, ihre Kenntnisse zur eigenständigen Lösung fundamentaler ingenieurwissenschaftlicher Fragestellungen gezielt einzusetzen.

(Z7) Die Absolventen sind in der Lage durch Kommunikations- und Präsentationstechniken ihre Ergebnisse angemessen darzustellen und zu vermitteln.
Die Studierenden können fachspezifische Inhalte ggf. softwaregestützt erarbeiten und angemessen mündlich bzw. schriftlich präsentieren. Sie sind in der Lage eine geeignete Darstellungsmethode und Präsentationstechnik auszuwählen.

(Z9) Die Absolventen haben sich ihren Neigungen und persönlichen Zielen entsprechend individuell spezialisiert. Sie können dabei wählen zwischen methoden- und branchenspezifischen Vertiefungsmöglichkeiten.

B) Modulspezifische Lernziele:

- Die Ausbildungsvoraussetzungen der Kandidaten prüfen und ggf. notwendige Maßnahmen einleiten können
- Die Ausbildung im Unternehmen langfristig planen können
- Konkrete Planung und Vorbereitung der jeweiligen Ausbildung unter Berücksichtigung der organisatorischen und rechtlichen Rahmenbedingungen im Unternehmen und mit anderen Beteiligten der Ausbildung durchführen können
- Wirksame Lern- und Arbeitstechniken sowie lernförderliche Maßnahmen verstehen und anwenden

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910100270 Ausbildungsplanung Brauer und Mälzer (praktischer Teil)	schriftliche Prüfung	90 Min.			

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91010027A	Übung	1.0	15.0	22.5	37.5
Summen		1.0	15.0	22.5	37.5

LEHRVERANSTALTUNGEN

AUSBILDUNGSPLANUNG BRAUER UND MÄLZER (PRAKTISCHER TEIL) (91010027A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Matthias Kunert
Lehrform	Übung
Erforderliche Rahmenbedingungen	Seminarraum mit mindestens 20 Plätzen Beamer & PC Der praktische Teil besteht aus der Präsentation und der praktischen Durchführung einer vom Prüfungsteilnehmer auszuwählenden Ausbildungseinheit und einem Prüfungsgespräch, in dem der Prüfungsteilnehmer Kriterien für die Auswahl und Gestaltung der Ausbildungseinheit zu begründen hat. Die Zeitdauer der praktischen Prüfung beträgt mindesten 20 und höchstens 30 Minuten.
Literatur und Materialien	Ausführliches Vorlesungsskript mit Kontrollfragen VELA (Herausgeber) Berufsausbildung und Mitarbeiterführung Karl Büscher Berufs- und Arbeitspdagogik

INHALTE

Das Fach Berufs- und Arbeitspädagogik dient der Vorbereitung auf die Tätigkeit als Ausbilder/in in einem Unternehmen.

Die Inhalte gliedern sich entsprechend den Richtlinien der AEVO (Ausbilder-Eignungsverordnung) im Handlungsfeld 2: Ausbildung durchführen.

ANGEWANDTE LANDSCHAFTSPFLEGE (910100280)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Markus Reinke
Beteiligte Dozenten	Tobias Oehmen

KOMPETENZZIELE

Vermittlung von Fachwissen über die praktische Durchführung und Finanzierungsmöglichkeiten von Landschaftspflegemaßnahmen, praktische Anwendung des Wissens anhand eines realen Pflegeeinsatzes in Kooperation mit dem Landschaftspflegeverband, Besichtigung und Ergänzung diverser weiterer Landschaftspflege- und Renaturierungsmaßnahmen (Gewässer, Streuwiesen, Wald etc.)

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910100280 Angewandte Landschaftspflege	Studienarbeit				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91010028A	Übung	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

ANGEWANDTE LANDSCHAFTSPFLEGE (91010028A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Markus Reinke
Lehrform	Übung
Erforderliche Rahmenbedingungen	Mobilität mit Fakultätsbus und ergänzenden PKW
Literatur und Materialien	wird zur Verfügung gestellt

INHALTE

Vermittlung von Fachwissen über die praktische Durchführung und Finanzierungsmöglichkeiten von Landschaftspflegemaßnahmen, praktische Anwendung des Wissens anhand eines realen Pflegeeinsatzes in Kooperation mit dem Landschaftspflegeverband, Besichtigung und Ergänzung diverser weiterer Landschaftspflege- und Renaturierungsmaßnahmen (Gewässer, Streuwiesen, Wald etc.)

ANGEWANDTE LANDSCHAFTSÖKOLOGIE (910100290)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Christoph Moning
Beteiligte Dozenten	Heinz Marschalek und Prof. Dr. Bernd Stöcklein

KOMPETENZZIELE

Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse zur speziellen Tierökologie ausgewählter planungsrelevanter Tiergruppen und der Lebensraumtypen im Hinblick auf die spezifischen Methoden der Bestandsaufnahme, Analyse und Bewertung an Hand von ausgewählten Beispielen zur Datenauswertung und adäquater Einsetzung dieses Wissens insbesondere in nationalen und grenzübergreifenden Tätigkeitsfeldern der Landschaftsarchitektur zur Darstellung tierökologischer Sachverhalte in der Planung.

Fachbezogene Kompetenzen (Erwerb und Anwendung von Kenntnissen und Fertigkeiten)

- Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse zur Durchführung und Förderung von Landschaftspflege- und naturschutzfachlichen Maßnahmen in ausgewählten Lebensraumtypen
- Die Studierenden wenden Kenntnisse zu Ökologie, Pflege und Entwicklung ausgewählter Lebensraumtypen unter Berücksichtigung naturschutzfachlicher Vorgaben und spezieller ökologischer Anforderungen planungsrelevanter Pflanzen- und insbesondere Tierarten an. Sie setzen diese Kenntnisse zur Umsetzung der Ziele des Artenschutzes in nationalen und grenzübergreifenden Tätigkeitsfeldern der Landschaftspflege ein
- Die Studierenden beherrschen einschlägige EDV-Werkzeuge zur Darstellung dieser Sachverhalte in der Planung (z.B. fortschreibungsfähige GIS-Projekte)

Methodische Kompetenzen

- Die Studierenden verstehen und evaluieren die Komplexität des Planungsprozesses an der Schnittstelle Datenauswertung - planerische Vorgaben der Landschaftspflege - Umsetzung - Fördermöglichkeiten - Monitoring
- Die Studierenden analysieren naturschutzrelevante planerische Vorgaben zu nationalen und grenzüberschreitenden Zielen der Landschaftspflege

Fachübergreifende Kompetenzen (Anwendung von Kenntnissen und Fertigkeiten aus anderen Modulen)

- Das Modul baut inhaltlich auf das Modul Planen und Entwerfen in der Landschaftsplanung 1 auf

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910100290 Angewandte Landschaftsökologie	Studienarbeit				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91010029A	Seminar	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

ANGEWANDTE LANDSCHAFTSÖKOLOGIE (91010029A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Christoph Moning, Prof. Dr. Bernd Stöcklein und Heinz Marschalek
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

ANALYSE ÖKOLOGISCHER DATEN (910100310)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Jörg Ewald

KOMPETENZZIELE

Nach dem Besuch der Lehrveranstaltung sind die Studierenden in der Lage,

* statistische Analyse von Artengemeinschaften durchzuführen
* die Beziehung von Artenzusammensetzung und Umweltfaktoren zu untersuchen
* Hypothesen zu Artengemeinschaften zu testen
* einschlägige Statistik-Software anzuwenden
* Analyseergebnisse darzustellen

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910100310 Analyse ökologischer Daten	Kolloquium	30 Min.			

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91010031A	(Labor-) Praktikum	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

ANALYSE ÖKOLOGISCHER DATEN (91010031A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Jörg Ewald
Lehrform	(Labor-) Praktikum
Erforderliche Rahmenbedingungen	Teilnahme ab 5. Semester
Literatur und Materialien	* Leyer, I. & Wesche, C. 2007. Multivariate Statistik in der Ökologie. Springer. * McCune, B. and M. J. Mefford. 2011. PC-ORD. Multivariate Analysis of Ecological Data. Version 6.0.

INHALTE

- Datentypen und Transformation
- Korrelation und Regression
- indirekte Ordination (Hauptkomponentenanalyse, Korrespondenzanalyse)
- Interpretation von Ordinationsdiagrammen
- direkte Ordination (kanonische Korrespondenzanalyse)

Hinweis: Auswertung selbst erhobener Daten aus Praktikum oder Bachelorarbeit ist möglich

PRAKTISCHE AUSBILDUNGSPLANUNG BRAUER UND MÄLZER (BAP B) (910100340)

EC	2.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verwendungshinweise	Studiengang BG; nur als FWP belegbar. Zusatzmodul zum Hauptmodul Berufs- und Arbeitspädagogik Brau- und Getränketechnologie (910200440. Für die Bescheinigung der Hochschule über den Nachweis der berufs- und arbeitspädagogischen Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten gem. § 30 BBiG müssen Studierenden regelmäßig an den Lehrveranstaltungen teilnehmen.
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Matthias Kunert
Teilnahmebedingungen	Ab dem 7. Fachsemester; max. 20 Teilnehmer

KOMPETENZZIELE

A) Übergeordnete Lernziele des Studienganges:

(Z6) Die Absolventen besitzen die methodische Kompetenz, ihre Kenntnisse zur eigenständigen Lösung fundamentaler ingenieurwissenschaftlicher Fragestellungen gezielt einzusetzen.

(Z7) Die Absolventen sind in der Lage durch Kommunikations- und Präsentationstechniken ihre Ergebnisse angemessen darzustellen und zu vermitteln.
Die Studierenden können fachspezifische Inhalte ggf. softwaregestützt erarbeiten und angemessen mündlich bzw. schriftlich präsentieren. Sie sind in der Lage eine geeignete Darstellungsmethode und Präsentationstechnik auszuwählen.

(Z9) Die Absolventen haben sich ihren Neigungen und persönlichen Zielen entsprechend individuell spezialisiert. Sie können dabei wählen zwischen methoden- und branchenspezifischen Vertiefungsmöglichkeiten.

B) Modulspezifische Lernziele:

- Die Ausbildungsvoraussetzungen der Kandidaten prüfen und ggf. notwendige Maßnahmen einleiten können
- Die Ausbildung im Unternehmen langfristig planen können
- Konkrete Planung und Vorbereitung der jeweiligen Ausbildung unter Berücksichtigung der organisatorischen und rechtlichen Rahmenbedingungen im Unternehmen und mit anderen Beteiligten der Ausbildung durchführen können
- Wirksame Lern- und Arbeitstechniken sowie lernförderliche Maßnahmen verstehen und anwenden

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910100340 Praktische Ausbildungsplanung Brauer und Mälzer (BAP B)	Praktische Prüfung				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91010034A	Übung	1.0	15.0	22.5	37.5
Summen		1.0	15.0	22.5	37.5

LEHRVERANSTALTUNGEN

PRAKTISCHE AUSBILDUNGSPLANUNG BRAUER UND MÄLZER (BAP B) (91010034A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Matthias Kunert
Lehrform	Übung
Erforderliche Rahmenbedingungen	Seminarraum mit mindestens 20 Plätzen Beamer & PC Der praktische Teil besteht aus der Präsentation und der praktischen Durchführung einer vom Prüfungsteilnehmer auszuwählenden Ausbildungseinheit und einem Prüfungsgespräch, in dem der Prüfungsteilnehmer Kriterien für die Auswahl und Gestaltung der Ausbildungseinheit zu begründen hat. Die Zeitdauer der praktischen Prüfung beträgt mindesten 20 und höchstens 30 Minuten.
Literatur und Materialien	Ausführliches Vorlesungsskript mit Kontrollfragen VELA (Herausgeber) Berufsausbildung und Mitarbeiterführung Karl Büscher Berufs- und Arbeitspdagogik

INHALTE

Das Fach Berufs- und Arbeitspädagogik dient der Vorbereitung auf die Tätigkeit als Ausbilder/in in einem Unternehmen.

Die Inhalte gliedern sich entsprechend den Richtlinien der AEVO (Ausbilder-Eignungsverordnung) im Handlungsfeld 2: Ausbildung durchführen.

AK NACHHALTIGE BILDUNG (910100350)

EC	0.0
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Peter Zerle

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910100350 AK Nachhaltige Bildung	nicht festgelegt		Vorlesungszeit		

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91010035A	externe Lehrveranstaltung	1.0	15.0	30.0	45.0
Summen		1.0	15.0	30.0	45.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

AK NACHHALTIGE BILDUNG (91010035A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Peter Zerle
Lehrform	externe Lehrveranstaltung
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

AUßERLANDWIRTSCHAFTLICHE KAPITALANLAGEN UND EINKOMMENSALTERNATIVEN (910100360)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verwendungshinweise	LW/WA: FWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Martin Spreidler
Beteiligte Dozenten	Prof. Dr. Alois Scheuerlein
Teilnahmebedingungen	Für Studierende im 5. und 7. Semester LW und 7. Semester WA

KOMPETENZZIELE

Der Studierende als möglicher zukünftiger landwirtschaftlicher Unternehmer oder Berater kennt die wichtigsten außerlandwirtschaftlichen Kapitalanlagemöglichkeiten und Einkommensalternativen. Er beurteilt diese hinsichtlich Renditeerwartungen und Risiko. Mit diesem Wissen ist der Studierende in der Lage, die Opportunitätskosten für den Kapital- und Arbeitseinsatz in landwirtschaftlichen Unternehmen sachgerecht einzuschätzen.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910100360 Außerlandwirtschaftliche Kapitalanlagen und Einkommensalternativen	nicht festgelegt				Details zur Prüfungsart siehe Studienplan

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91010036A	Seminaristischer Unterricht	3.0	45.0	45.0	90.0
Summen		3.0	45.0	45.0	90.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

AUßERLANDWIRTSCHAFTLICHE KAPITALANLAGEN UND EINKOMMENSALTERNATIVEN (91010036A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Martin Spreidler und Prof. Dr. Alois Scheuerlein
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Seminaristischer Unterricht mit Übungen und Projektstudien
Literatur und Materialien	

INHALTE

1. Renditekalkulationen und Risikobetrachtungen zu wichtigen außerlandw. Kapitalanlagemöglichkeiten unter Berücksichtigung von Inflation und Steuern

- Börsengehandelte Rentenpapiere und Bundeswertpapiere
- Kapitallebensversicherungen und Lebensversicherungshypotheken
- Bausparverträge
- Aktien
- Immobilien für Wohn- und Gewerbezweck

- Land als Kapitalanlage

2. Einkommensalternativen in der Landwirtschaft
Fallstudien zu ausgewählten außerlandwirtschaftlichen Einkommensmöglichkeiten (z.B. Biogas, Urlaub auf dem Bauernhof etc.)

ALLGEMEINE ASPEKTE DER FOOD STARTUP GRÜNDUNG (910100370)

EC	6.0
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Thomas Lötzbeyer
Beteiligte Dozenten	Prof. Dr. Thomas Hannus und Prof. Dr. Stefan Krusche

KOMPETENZZIELE

Die Studierenden verfügen über
- Kenntnisse relevanter Rahmenbedingungen und Hintergründe zur Gründung eines Lebensmittelunternehmens.
- Kenntnis der dafür benötigten Methoden (evtl. Management-Methoden) und sind in der Lage diese anzuwenden.
- Fähigkeit zum selbständigen Aufbau eines Food Startup.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910100370 Allgemeine Aspekte der Food Startup Gründung	Studienarbeit mit Präsentation	3 Monate	Vorlesungszeit	-	-

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91010037A	Seminar	2.0	30.0	90.0	120.0
91010037B	(Labor-) Praktikum	3.0	45.0	15.0	60.0
Summen		5.0	75.0	105.0	180.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

GRÜNDUNG EINES FOOD STARTUP (91010037A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Thomas Lötzbeyer, Prof. Dr. Thomas Hannus und Prof. Dr. Stefan Krusche
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	Maximale Teilnehmerzahl: 18 Die für das Modul zugelassenen Studierenden wurden bereits nach dem im Studienplan unter Ziffer 5 beschriebenen Verfahren ermittelt.
Literatur und Materialien	Skript

INHALTE
- Grundlagen zur Erstellung eines Business Plans
- Erarbeitung von Strategien zur Ideenfindung
- Durchführung von Marktrecherchen und Marktzahlen
- Grundlagen des Patent- und Markenrechts
- Digitale Werkzeuge im Marketing
- Erstellung eines Web Auftritts
- Pitch Deck Erstellung

PRAKTIKUM GRÜNDUNGSPROJEKT (91010037B)

Dozent(en)	Prof. Dr. Thomas Hannus, Prof. Dr. Thomas Lötzbeyer und Prof. Dr. Stefan Krusche
Lehrform	(Labor-) Praktikum
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	Skript

INHALTE
- Entwicklung eines Lebensmittels
- Haltbarmachung
- Entwicklung von Verpackung und Etikett
- Bestimmung des Haltbarkeitsdatums

AROMATECHNOLOGIE (910100380)

EC	6.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Eckhard Jakob

KOMPETENZZIELE

- Kenntnis der Verfahren zur qualitativen und quantitativen Verfahren zur Beschreibung eines Lebensmittelaromas mit Hilfe sensorischer und instrumenteller Verfahren
- Kenntnis der Herkunft und der Eigenschaften der Rohstoffe, die für die Herstellung von Aromen eingesetzt werden
- Verständnis der Einflüsse von Verarbeitung, Lagerung, Zubereitung auf die Stabilität des Aromas und den Aromaeindruck im Lebensmittel
- Verständnis der Wahrnehmung der Aromaeindrücke beim Menschen
- Fähigkeit, für ein Aroma, das für eine bestimmte Anwendung eingesetzt werden soll, die nötigen Verfahrensschritte festzulegen und Entscheidungskriterien zu formulieren, die für die einzelnen Schritte zu erfüllen sind

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910100380 Aromatechnologie	Studienarbeit	6 Wochen	Vorlesungszeit		Studierende des Studiengangs Lebensmitteltechnologie werden bevorzugt

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91010038A	Seminar	3.5	52.0	60.0	112.0
91010038B	(Labor-) Praktikum	0.5	8.0	30.0	38.0
Summen		4.0	60.0	90.0	150.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

AROMATECHNOLOGIE (91010038A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Eckhard Jakob
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	maximal 20 Teilnehmer; es ist eine Studienarbeit anzufertigen; Seminarraum mit Medienausstattung
Literatur und Materialien	Skript/Literaturauszüge

INHALTE

- Schlüsselaromastoffe und Aromaverdünnungsanalyse
- Aromawert
- Identifizierung und Quantifizierung von Aromastoffen mit Hilfe instrumenteller Analyseverfahren
- Aromamodelle
- Verfahren zur Gewinnung von Aromen und Aromastoffen einschließlich der Reaktionsaromen
- Zusammensetzung von Aromen
- Anwendungsbeispiele für den Einsatz von Aromen
- Wahrnehmung der Aromaeindrücke und Einflussfaktoren für die Wahrnehmung

- Lebensmittelrecht und Toxikologie der Aromen

AROMATECHNOLOGIE PRAKTIKUM (91010038B)

Dozent(en)	Prof. Dr. Eckhard Jakob
Lehrform	(Labor-) Praktikum
Erforderliche Rahmenbedingungen	Praktikumssaal im Gebäude D1; Praktikum in mehreren Gruppen; maximal 20 Teilnehmer. Bei dem Modul (910100380) ist nach dem Mutterschutzgesetz (MuSchG) fur Studentinnen während der Schwangerschaft, nach der Entbindung und in der Stillzeit die Teilnahme nur mit Einschränkungen möglich: Umgang mit Lösungsmitteln und organoleptische Versuche.
Literatur und Materialien	ausgewählte Literatur/Methoden

INHALTE
- Ausgewählte Verfahren zur Aromagewinnung (z. B. Extraktion, Destillation)
- Reaktionsaromen
- Zusammenstellen eines Aromas
- Aromazubereitung (z.B. Lösungsmittel, Trägerstoffe, Sprühtrocknung)
- Freisetzung von Aromastoffen

AGROFORSTSYSTEME (910100390)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Stefan Wittkopf
Beteiligte Dozenten	Christian Diehl

KOMPETENZZIELE

- Wirkung von Agroforstsystemen verstehen
- Rechtliche Grundlagen kennen
- Planungsgrundsätze und –tools anwenden
- Kennenlernen von Praxisflächen und Praktikern

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910100390 Agroforstsysteme	schriftliche Prüfung	90 Min.			

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91010039A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

AGROFORSTSYSTEME (91010039A)

Dozent(en)	
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

INHALTE

- Einführung in die Agroforstwirtschaft
- Status Quo der Landwirtschaft
- Historische Agroforstsysteme
- Moderne Agroforsttypen
- Umweltleistungen 1
- Umweltleistungen 2
- Aktueller Stand der rechtlichen Rahmenbedingungen
- Bewirtschaftung von Agroforstsystemen
- Betriebswirtschaftliche Aspekte
- Agroforstlich relevante Gehölzarten und Sorten
- Grundlagen zur Planung
- Planungsübung
- Vorstellung des Deutschen Fachverbands für Agroforstwirtschaft (DeFAF)
- Exkursion zu einer Agroforstfläche

ANGEWANDTE LANDSCHAFTSÖKOLOGIE UND LANDSCHAFTSPFLEGE (910100400)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	nicht festgelegt
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Markus Reinke
Beteiligte Dozenten	Walter Demel
Teilnahmebedingungen	nur für 6. Sem. (und höhere) LA/LB

KOMPETENZZIELE

Fachbezogene Kompetenzen (Erwerb und Anwendung von Kenntnissen und Fertigkeiten)

- Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse zur Planung, Durchführung und Förderung von Landschaftspflege- und weiteren naturschutzfachlichen Entwicklungsmaßnahmen in ausgewählten Lebensraumtypen.

- Sie wenden Kenntnisse zu Ökologie, Pflege und Entwicklung ausgewählter Lebensraumtypen einschließlich naturschutzfachlicher Vorgaben und spezieller ökologischer Anforderungen planungsrelevanter Pflanzenarten im Sinne der angewandten Landschaftsökologie an.

- Sie setzen diese Kenntnisse zur Planung, Umsetzung und Kalkulation von Landschaftspflegemaßnahmen ein.

- Sie vertiefen ihre Kenntnisse in den bestehenden Förderinstrumenten zur Umsetzung von Naturschutz- und Landschaftspflegemaßnahmen uind der wirtschaftlichen Kalkulation vom Umsetzungsprojekten.

Methodische Kompetenzen:

- Die Studierenden verstehen und evaluieren die Komplexität des Planungsprozesses insbesondere im Kontext Planung - Umsetzung - Bauaufsicht an der Schnittstelle zu Förderungsmöglichkeiten und Monitoring.
- Sie analysieren und bewerten naturschutzrelevante planerische Vorgaben zu nationalen und grenzübergreifenden Zielen der Landschaftspflege.
- Sie entwickeln komplette Maßnahmenkonzeptionen und Kalkulationsschemata.

Fachübergreifende Kompetenzen(Anwendung von Kenntnissen und Fertigkeiten aus anderen Modulen)

- Das Modul baut inhaltlich auf das Modul Planen und Entwerfen in der Landschaftsplanung 1 sowie Vegetationsökologie auf. Dadurch entwickeln die Studierenden eigenständig einen komplexen Planungsprozess entsprechend den naturschutzfachlichen Vorgaben.

Soziale und personale Kompetenzen:

- Die Studierenden trainieren organisatorische und kommunikative Kompetenzen sowie Führungs- und Mediationskompetenz: sie organisieren ihr Projekt im Team, präsentieren ihre Ergebnisse, argumentieren und stimmen ab.
- In ihrer jeweiligen Rolle im Team treffen sie Entscheidungen und übernehmen Verantwortung für bestimmte Arbeitspakete sowie Zeitansätze und Termine.
- Sie lösen teaminterne Konflikte.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910100400 Angewandte Landschaftsökologie und Landschaftspflege	Studienarbeit mit Präsentation				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91010040A	Seminar	2.0	30.0	60.0	90.0
Summen		2.0	30.0	60.0	90.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

ANGEWANDTE LANDSCHAFTSÖKOLOGIE UND LANDSCHAFTSPFLEGE (91010040A)

Dozent(en)	Walter Demel
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	Bereitstellung diverser Materialien (Kostendatei des Naturschutzes, LfU 2000, Förderrichtlinien wie KULAP, VNP-Offenland, VNP-Wald etc.) auf Laufwerk L (Lehre) oder über Moodle

INHALTE

Vermittlung von Fachwissen über die praktische Durchführung und Finanzierungsmöglichkeiten von Landschaftspflegemaßnahmen, praktische Anwendung des Wissens anhand eines realen Pflegeeinsatzes in Kooperation mit dem Landschaftspflegeverband, Besichtigung und Ergänzung diverser weiterer Landschaftspflege- und Renaturierungsmaßnahmen (Gewässer, Streuwiesen, Wald etc.).

Das Modul findet z.T. mit halbtägigen, wöchentlichen Terminen und z.T. geblockt als externe LV (in Form von Pflegeeinsätzen zu unterschiedlichen Lebensraumtypen im Landkreis Freising, in Kooperation mit dem Landschaftspflegeverband Freising) statt.

Seitens der Studierenden erfolgt eine Ausarbeitung zu Pflegemaßnahmen zu spezifischen Lebensraumtypen, der Beschreibung der einzusetzenden Maschinen, einer Kostenkalkulation der Pflegemaßnahme und der Eruierung der Fördermöglichkeiten zur wirtschaftlichen Unterstützung der Naturschutz-/Landschaftspflegemaßnahme.

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

ARCHITEKTUR- UND LANDSCHAFTSARCHITEKTUR-WETTBEWERBE (910100420)

EC	6.0
Häufigkeit des Angebots	nicht festgelegt
Verantwortlicher Professor	Prof. Christoph Jensen
Beteiligte Dozenten	Prof. Christoph Jensen, Simone Linke und Prof. Birgit Schmidt
Teilnahmebedingungen	nur für LA, 6. Sem. (und höhere), hauptsächlich Studienschwerpunkte Freiraum- und Stadtplanung

KOMPETENZZIELE

Fachbezogene Kompetenzen (Erwerb und Anwendung von Kenntnissen und Fertigkeiten)

- Die Studierende vertiefen Ihre Kenntnisse zum Wettbewerbswesen, hauptsächlich im Bereich Landschaftsarchitektur und Städtebau/Stadtplanung
- Sie erwerben Kenntnisse zu aktuell laufende Wettbewerbe und trainieren Analyse der Wettbewerbsergebnisse
- Sie vertiefen ihre Fähigkeiten konzeptionelles Denken und Entwerfen
- Sie trainieren Ihre Fertigkeiten graphisch präziser Darstellungsformen

Methodische Kompetenzen

- Die Studierende verstehen die Schwierigkeiten der Balance zwischen eindeutige Entwurfskonzepte und differenzierte und substanzielle Wettbewerbsprojekte

Fachübergreifende Kompetenzen (Anwendung von Kenntnissen und Fertigkeiten aus anderen Modulen)

- Die Studierende wenden das in diversen Studienprojekten Gelernte an und bauen die erworbenen Fertigkeiten aus.
- Sie nutzen die erworbenen Kenntnisse für die Bearbeitung der Aufgabenstellungen im jeweiligen Studienprojekt-Modul Planen und Entwerfen

Soziale und persönliche Kompetenzen

- Die Studierende trainieren die eigene Selbstorganisation durch geeignete Zeitplanung für die Bearbeitung von Studienarbeiten im Laufe des Semesters
- Sie trainieren ihre Teamfähigkeit

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910100420 Architektur- und Landschaftsarchitektur-Wettbewerbe	Studienarbeit mit Präsentation				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91010042A	Seminar	4.0	60.0	120.0	180.0
Summen		4.0	60.0	120.0	180.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

ARCHITEKTUR- UND LANDSCHAFTSARCHITEKTUR-WETTBEWERBE (91010042A)

Dozent(en)	Prof. Christoph Jensen, Prof. Birgit Schmidt und Simone Linke
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	Nur für 6. Sem. LA (und höhere), hauptsächlich Freiraum- und Stadtplanung
Literatur und Materialien	Competition Online, Wettbewerbe Aktuell, ...

INHALTE
Vertiefende Behandlung ausgewählter Aspekte aus den nachfolgend genannten und weiteren Anwendungsfeldern:

- Analyse Wettbewerbsergebnisse
- Konzeptionelles Entwerfen
- Darstellungsformen und graphische Effekte
- Layout

BERUFS- UND ARBEITSPÄDAGOGIK (910200020)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Georg Sonntag
Beteiligte Dozenten	Benno Strucken

KOMPETENZZIELE

Kenntnisse und Fähigkeiten zur Erlangung der Ausbildereignung

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910200020 Berufs- und Arbeitspädagogik	Leistungsnachweis				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91020002A	externe Lehrveranstaltung	2.0	24.0	40.0	74.0
Summen		2.0	24.0	40.0	74.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

BERUFS- UND ARBEITSPÄDAGOGIK (91020002A)

Dozent(en)	Benno Strucken und Prof. Dr. Georg Sonntag
Lehrform	externe Lehrveranstaltung
Erforderliche Rahmenbedingungen	* Teilnahme ab 4. Semester * WF 203 Waldarbeit und Holzerntetechnik (Grundlagen) * WF 30303 Betriebsarbeiten * WF 404 Waldarbeit und Holzerntetechnik (Umsetzung) * Zur Teilnahme ist eine persönliche Schutzausrüstung für Waldarbeit erforderlich
Literatur und Materialien	* Div. Unterlagen und Formulare werden im Kurs ausgeteilt. * Des Weiteren siehe Module WF 203; WF 30303, WF 404

INHALTE

- Ausbildungsvoraussetzungen
- Ausbildungsvorbereitung
- Ausbildungsdurchführung
- Ausbildungsabschluss

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

BETRIEBLICHES UMWELTMANAGEMENT (910200030)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verwendungshinweise	WA: FWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Jörn Stumpenhausen
Beteiligte Dozenten	Monika Luger
Teilnahmebedingungen	Für Studierende im 6. Semester.

KOMPETENZZIELE

- Praktische Anwendung Systeme ISO 14001 und Öko-Audit Verordnung
- Fähigkeiten zur Mitarbeitereinbindung um relevante Umweltaspekte dauerhaft in die betrieblichen Abläufe zu integrieren
- Aufbau der Fähigkeit, unabhängig von Umweltmanagementsystemen, betrieblichen Umweltschutz praktisch zu initiieren und zu fördern
- Fähigkeit der kritischen Betrachtung von Maßnahmen des betrieblichen Umweltschutzes

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910200030 Betriebliches Umweltmanagement	nicht festgelegt		Vorlesungszeit		Details zur Prüfungsart siehe Studienplan

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91020003A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

BETRIEBLICHES UMWELTMANAGEMENT (91020003A)

Dozent(en)	Monika Luger
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Vorlesung, Seminar, Teamübungen: 30 % Frontvorlesung 30 % angeleitete und betreute Übungen 20 % Integration der Inhalte in den bisherigen Erfahrungsschatz der Teilnehmer über Kleingruppengespräche und offenem Dialog in der großen Runde 10 % Moderationstechnik und Settings für nachhaltiges Lernen 10 % offene Punkte und Prüfungsinhalte
Literatur und Materialien	Faktor Fünf: Die Formel für nachhaltiges Wachstum, Ernst Ulrich von Weizsäcker Praxisleitfaden Umweltleistungen in landwirtschaftlichen Betrieben zum download beim BMU: http://www.bmu.de/fileadmin/bmu-import/files/pdfs/allgemein/application/pdf/emas_leitfaden_landwbetriebe.pdf

INHALTE

- Barrieren und Chancen des betrieblichen Umweltschutzes kennenlernen
- Analysewerkzeug Materialflussmodellierung
- Praktische Umsetzung betrieblicher Materialeffizienz
- Betriebliche Umweltkennzahlen und Materialflusskostenrechnung
- Nachhaltiges Wirtschaften: Beispiele aus der Praxis und kritische Betrachtung
- Moderations- und Übungstools zur Einbindung von Kollegen
- Arbeit mit Megatrends
- Umweltaspekte als Innovationskatalysator einsetzen

BIENENKUNDE (910200040)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verwendungshinweise	WA: WM, LW: FWPM, ME: WM; FI: WM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Volker Zahner
Beteiligte Dozenten	Werner Bader und Martin Wieser

KOMPETENZZIELE

Die Studierenden

haben Kenntnisse
in Biologie und Funktionsweise eines Bienenvolks,
in Kulturgeschichte,
in die ökonomischen und ökologischen Zusammenhänge
sowie die Gefährdungen der Bienenhaltung und
in die verschiedensten Systeme und Arbeitsweisen moderner Imkerei

sind in der Lage
wesentliche biologische und physiologische Bedürfnisse des „Bien“ zu erkennen, fachlich korrekt ein Bienenvolk zu öffnen, zu beurteilen und einfache Arbeitsschritte durchzuführen

können
die Kenntnisse in ihrem privaten und beruflichen Alltag nutzen,
kompetent zu Fragen und Problemen der Imkerei Stellung nehmen, und geeignete, bienen- und insektenfreundliche Maßnahmen in Wald und Forst einleiten und gestalten.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910200040 Bienenkunde	nicht festgelegt		Vorlesungszeit		Details zur Prüfungsart siehe Studienplan

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91020004A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	45.0	75.0
91020004B	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		4.0	60.0	90.0	150.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

BIENENKUNDE (91020004A)

Dozent(en)	Werner Bader
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	* Foliensatz

BIENENKUNDE (LW, ME, WA) (91020004B)

Dozent(en)	Martin Wieser
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Seminaristischer Unterricht mit Übungen. Die Teilnehmerzahl ist auf 25 begrenzt.
Literatur und Materialien	

INHALTE

1. Geschichte und Bedeutung der Bienenhaltung
2. Biologie der Honigbiene
3. Trachtpflanzen
4. Krankheiten und Schädlinge
5. Bienenhaltung und Volksführung
6. Königinnenzucht
7. Ernte und Pflege des Honigs
8. Gesetzliche Bestimmungen und Honigvermarktung

BAP - ARBEITSUNTERWEISUNG (910200050)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Georg Sonntag
Beteiligte Dozenten	Benno Strucken

KOMPETENZZIELE

Die Teilnehmer können Arbeitsunterweisungen nach der 4-Stufen-Methode durchführen

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910200050 BAP - Arbeitsunterweisung	Praktische Prüfung				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91020005A	(Labor-) Praktikum	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

BAP - ARBEITSUNTERWEISUNG (91020005A)

Dozent(en)	Benno Strucken
Lehrform	(Labor-) Praktikum
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

INHALTE

Vermittlung der theoretischen Inhalte der 4-Stufen-Methode in der Arbeitsunterweisung. Praktische Durchführung der 4-Stufen-Methode in der Arbeitsunterweisung.
Im Detail werden folgende Punkte angesprochen:

* Unterweisungsgrundsätze
* Unterweisungsmethoden
* Lernziele
* Lernzielkontrollen
* 4-Stufen-Methode
* Arbeitszergliederung (Lernabschnitte, Kernpunkte, Lernzielkontrollen)
* Verlaufsplanung
* Lernzielkontrollen

Die praktische Übung einer Arbeitsunterweisung findet in Kleingruppen statt. Dabei werden den Gruppen unterschiedliche einfache Aufgaben gestellt. Dazu sind schriftlich Verlaufsplanung und Arbeitszergliederung in der Gruppe auszuarbeiten. Die Studenten werden von Lehrkräften fachlich unterstützt. Anschließend findet eine praktische Durchführung der bearbeiteten Unterweisung statt. In einer abschließenden Diskussion wird die Vorgehensweise diskutiert und von den Dozenten Fehler berichtigt sowie weiterführende

Hinweise gegeben.

BEWIRTSCHAFTUNG GROßPRIVATWALD (910200060)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Wolf Rommel

KOMPETENZZIELE

Nach erfolgreicher Teilnahme an der Modulveranstaltung sind die Studierenden in der Lage,
Planung und Steuerungsinstrumente im Großprivatwald gesamtheitlich zu verstehen und bei der Betriebsführung zielgerichtet einzusetzen.
Kenntnisse im Bereich der Planung und des Controlling auf Grundlage von Natural- und betriebswirtschaftlichen Daten, in der besonderen strategischen Ausrichtung des Großprivatwaldes, und Kenntnisse über das wirtschaftliche Umfeld befähigen die Studierenden für die weiteren Module im Studiengang Forstingenieurwesen und für ihren beruflichen Einsatz die Besonderheiten bei der Betriebsführung im Großprivatwald zu erkennen und fachlich umzusetzen.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910200060 Bewirtschaftung Großprivatwald	Kolloquium	30 Min.			

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91020006A	Seminar	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

BEWIRTSCHAFTUNG GROßPRIVATWALD (91020006A)

Dozent(en)	Dr. Harald Textor
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

BERATUNGSKOMPETENZ ENTWICKELN (910200080)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verwendungshinweise	ME: AWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Stefan Wittkopf
Beteiligte Dozenten	Ilka Heckner
Teilnahmebedingungen	für Studierende aller Semester

KOMPETENZZIELE

- Grenzen und Möglichkeiten der Rolle als Berater/innen bemessen beurteilen können
- Grundlagen des systemischen Denkens definieren können
- Konstruktive Gesprächsführungstechniken beschreiben und verwenden können
- Phasen und Ablauf eines lösungsorientierten Beratungsgesprächs planen können
- Fragetechniken für Beratungsgespräche sicher anwenden können

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910200080 Beratungskompetenz entwickeln	nicht festgelegt		Vorlesungszeit		Details zur Prüfungsart sind dem Studienplan zu entnehmen.

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91020008A	Seminar	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

BERATUNGSKOMPETENZ ENTWICKELN (91020008A)

Dozent(en)	Ilka Heckner
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	Seminarraum, Flipchart, Moderationskoffer, Pinnwand
Literatur und Materialien	

INHALTE

- Grundlagen konstruktiver lösungsorientierter Gesprächsführung,
- Phasen und Ablauf eines lösungsorientierten Beratungsgespräches
- Gesprächsführungstechniken gezielt in beruflichen Situationen einsetzen
- Systemische Fragen für Beratungsgespräche
- Reflexion und Optimierung der eigenen Kommunikationsfähigkeiten

Methoden:
Kurzvortrag und Impulspräsentation durch die Trainerin, ergänzt durch moderierten Erfahrungsaustausch, Einzel-, Kleingruppen- und Plenumsarbeit, sowie viele abwechslungsreiche praxisnahe Übungen.

Die Studierenden vertiefen die erlernten Kenntnisse durch selbstständig zu bearbeitende Aufgaben.
Das Thema, die Vorgehensweise und die Gliederung der selbständig zu verfassenden Ausarbeitung werden im Rahmen des Seminars besprochen und diskutiert.

BAP - ARBEITSUNTERWEISUNG (910200150)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verwendungshinweise	LW: WM; WA: WM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Martin Spreidler
Beteiligte Dozenten	Michaela Dehner, Prof. Dr. Thomas Grundler, Manfred Höld, Thomas Müller und Prof. Dr. Martin Spreidler
Teilnahmebedingungen	Für Studierende im 6. und 7. Semester.

KOMPETENZZIELE

Die Teilnehmer können Arbeitsunterweisungen nach der 4-Stufen-Methode durchführen.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910200150 BAP - Arbeitsunterweisung	Leistungsnachweis				Details zur Prüfungsart siehe Studienplan

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91020015A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

BAP - ARBEITSUNTERWEISUNG (91020015A)

Dozent(en)	
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Für die Anerkennung als AWPM oder die Bescheinigung zur Berufs- und arbeitspädagogischen Ausbildereignung (BAP) müssen auch die Module BAP-Menschenführung und BAP-Rechtsgrundlagen erfolgreich abgelegt werden.
Literatur und Materialien	

INHALTE

Vermittlung der theoretischen Inhalte der 4-Stufen-Methode in der Arbeitsunterweisung. Praktische Durchführung der 4-Stufen-Methode in der Arbeitsunterweisung.
Im Detail werden folgende Punkte angesprochen:
- Unterweisungsgrundsätze
- Unterweisungsmethoden
- Lernziele
- Lernzielkontrollen
- 4-Stufen-Methode
- Arbeitszergliederung (Lernabschnitte, Kernpunkte, Lernzielkontrollen)

- Verlaufsplanung
- Lernzielkontrollen

Die praktische Übung einer Arbeitsunterweisung findet in Kleingruppen statt. Dabei werden den Gruppen unterschiedliche einfache Aufgaben gestellt. Dazu sind schriftlich Verlaufsplanung und Arbeitszergliederung in der Gruppe auszuarbeiten. Die Studenten werden von Lehrkräften fachlich unterstützt. Anschließend findet eine praktische Durchführung der bearbeiteten Unterweisung statt. In einer abschließenden Diskussion wird die Vorgehensweise diskutiert und von den Dozenten Fehler berichtigt sowie weiterführende Hinweise gegeben.

BAP - RECHTSGRUNDLAGEN (910200160)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verwendungshinweise	LW: WM; WA: WM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Martin Spreidler
Beteiligte Dozenten	Michael Ottl
Teilnahmebedingungen	Für Studierende im 6. und 7. Semester.

KOMPETENZZIELE

Die Studierenden
- kennen die wesentlichen rechtlichen Grundlagen und Vertragswerke im Zusammenhang mit der Ausbildung und Führung von Mitarbeitern.
- haben Kenntnisse über das schulische Bildungswesen und -formen und sind in der Lage unterschiedliche berufliche Entwicklungspfade zu beurteilen.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910200160 BAP - Rechtsgrundlagen	Klausur	60 Min.			Details zur Prüfungsart siehe Studienplan

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91020016A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

BAP - RECHTSGRUNDLAGEN (91020016A)

Dozent(en)	Michael Ottl
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Für die Anerkennung als AWPM oder die Bescheinigung zur Berufs- und arbeitspädagogischen Ausbildereignung (BAP) müssen auch die Module BAP-Menschenführung und BAP-Arbeitsunterweisung erfolgreich abgelegt werden.
Literatur und Materialien	

INHALTE

In der Vorlesung BAP-Rechtsgrundlagen werden insbesondere folgende Inhalte vermittelt:
- Schulische Bildungswesen
- Entwicklung, Bedeutung, Formen und Möglichkeiten der beruflichen Bildung
- Aufgaben, Pflichten und rechtliche Stellung des Auszubildenden und Ausbilders
- Staatsrecht
- Berufsbildungsgesetz
- Arbeitsrecht, Arbeitsvertrag
- Arbeitsschutzrecht

- Grundsätzliches zu den Voraussetzungen zur Berufsausbildung
- Vertragliche Vereinbarungen im Rahmen der Berufsausbildung
- Arbeitsgerichtsbarkeit
- Arbeits- und Berufsbildungsförderung

BESTIMMUNGSÜBUNGEN GRÜNLAND (910200170)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verwendungshinweise	LW: WM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Martina Hofmann
Teilnahmebedingungen	Für Studierende aus dem 6. Semester.

KOMPETENZZIELE

Die Studierenden kennen die Bestimmungsmerkmale der wichtigsten Grünlandpflanzen des intensiven und extensiven Grünlandes an dafür geeigneten Pflanzenbeständen im Raum Freising.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910200170 Bestimmungsübungen Grünland	nicht festgelegt				Details zur Prüfungsart siehe Studienplan

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91020017A	Übung	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

BESTIMMUNGSÜBUNGEN GRÜNLAND (91020017A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Martina Hofmann
Lehrform	Übung
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

INHALTE

Zeigen wichtiger Bestimmungsmerkmale wichtiger Gräser, Kräuter und Leguminosen
und der dazugehören Grünland- und Pflanzengesellschaften unterschiedlicher Standorte.

BAP - RECHTSGRUNDLAGEN (910200200)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Georg Sonntag
Beteiligte Dozenten	Prof. Dr. Georg Sonntag

KOMPETENZZIELE

Die Studierenden

kennen die wesentlichen rechtlichen Grundlagen und Vertragswerke im Zusammenhang mit der Ausbildung und Führung von Mitarbeitern.
haben Kenntnisse über das schulische Bildungswesen und -formen und sind in der Lage unterschiedliche berufliche Entwicklungspfade zu beurteilen.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910200200 BAP - Rechtsgrundlagen	schriftliche Prüfung	90 Min.			

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91020020A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

BAP - RECHTSGRUNDLAGEN (91020020A)

Dozent(en)	
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

INHALTE

In der Vorlesung BAP-Rechtsgrundlagen werden insbesondere folgende Inhalte vermittelt:
- Schulische Bildungswesen
- Entwicklung, Bedeutung, Formen und Möglichkeiten der beruflichen Bildung
- Aufgaben, Pflichten und rechtliche Stellung des Auszubildenden und Ausbilders
- Staatsrecht
- Berufsbildungsgesetz
- Arbeitsrecht, Arbeitsvertrag
- Arbeitsschutzrecht
- Grundsätzliches zu den Voraussetzungen zur Berufsausbildung
- Vertragliche Vereinbarungen im Rahmen der Berufsausbildung
- Arbeitsgerichtsbarkeit

- Arbeits- und Berufsbildungsförderung

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

BETRIEBSWIRTSCHAFT 2 (910200210)

EC	5.0
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Holger Beiersdorf
Beteiligte Dozenten	Peter Mair

KOMPETENZZIELE

- Vertiefen der bisher gelernten Inhalte
- Anleiten zum praktischen Handeln
- Erlernen der innerbetrieblichen Verflechtungen und Abhängigkeiten
- Erkennen der Rolle der Unternehmensleitung
- Erwerben von vertieften Kenntnissen aus allen Bereichen eines Unternehmens (Personal, Rechnungswesen, Kalkulation, Steuerrecht, Bilanzierung etc.)

Als Teilnahmevoraussetzung müssen bereits fundierte ökonomische Kenntnisse aus Rechnungswesen, Personal etc. vorhanden sein.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910200210 Betriebswirtschaft 2	Leistungsnachweis		Vorlesungszeit		

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91020021A	Seminaristischer Unterricht	5.0	75.0	75.0	150.0
Summen		5.0	75.0	75.0	150.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

BETRIEBSWIRTSCHAFTSLEHRE (91020021A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Holger Beiersdorf und Peter Mair
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Seminarraum mit ca. 50 Plätzen
Literatur und Materialien	Literatur nach Bedarf für die jeweiligen Problemstellungen

INHALTE

Wiederholung der Inhalte aus Rechnungswesen, Finanzierung etc.

B-TO-B MARKETING (910200250)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verwendungshinweise	WA: FWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Markus Beinert
Teilnahmebedingungen	Für Studierende im 7. Semester.

KOMPETENZZIELE

In fast allen Branchen findet ein wesentlicher Teil der Transaktionen zwischen Unternehmen und organisationalen Kunden statt. Die Vermarktung von Produkten und Dienstleistungen an professionelle Kunden, also das Business-to-Business-Geschäft (B2B), weist viele Besonderheiten auf.
Insbesondere die Komplexität der Leistungen, die Bedeutung organisationaler Beschaffungsentscheidungen sowie die Tatsache, dass mehrere Personen am Beschaffungsprozess beteiligt sind, erfordern spezielle Marketingkonzepte und –methoden, die in der Veranstaltung vertieft werden.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910200250 B-to-B Marketing	nicht festgelegt		Vorlesungszeit		Details zur Prüfungsart siehe Studienplan

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91020025A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

B-TO-B MARKETING (91020025A)

Dozent(en)	
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Seminaristischer Unterricht und anwendungsbezogene Übungen.
Literatur und Materialien	* BACKHAUS, K./Voeth, M. (2007): Industriegütermarketing, 8. Auflage, Vahlen 2007 (oder ältere Auflage) * GODEFROID, P. (2007): Business-to-Business-Marketing, 4. Auflage, Kiehl 2007 (oder ältere Auflage) Die Bücher stehen in der Bibliothek zur Verfügung.

INHALTE

- Grundlegende Besonderheiten des Business-to-Business-Marketing
- Käuferverhalten auf Business-to-Business-Märkten
- Strategisches Business-to-Business-Marketing
- Instrumente des Business-to-Business-Marketing

- Marketing-Controlling im Business-to-Business-Marketing

BESCHAFFUNG (910200290)

EC	5.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Thomas Hannus

KOMPETENZZIELE

Nach dem Besuch des Moduls sind die Studierenden in der Lage:

- grundlegende operative und strategische Aufgaben der Beschaffung zu erklären,
- die Bedeutung der Beschaffung für unterschiedliche Unternehmensprozess zu beurteilen,
- und passende Managementansätze der Beschaffung für Unternehmen in Distributionsnetzwerken der Agrar- und Ernährungswirtschaft auszuwählen.
- Die Studierenden sind zudem in der Lage, Prinzipien der Nachhaltigkeit in Aufgaben der Beschaffung zu integrieren.
- Die Studierenden kennen Grundsätze zum kompetenten Umgang mit Handelspartnern in Lieferantenbeziehungen

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910200290 Beschaffung	schriftliche Prüfung	90 Min.	Prüfungszeit	-	

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91020029A	Seminar	4.0	60.0	90.0	150.0
Summen		4.0	60.0	90.0	150.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

BESCHAFFUNG (91020029A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Thomas Hannus und N. N.
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	Seminarraum mit Medienausstattung (incl. PC + Beamer), Tafel und Overhead-Projektor Teile des Moduls werden als eLearningeinheiten bereitgestellt. Hiefür wird das Learning Management System Moodle genutzt. Für die individuelle Bearbeitung der eLearningeinheiten können EDV-Räume der HSWT aber auch private, internetfähige Endgeräte genutzt werden. Auf Grund des verkürzten Vorlesunszeitraums im Studiengang LM werden Teile des Seminars für diese Studierenden vorgezogen. Die Termine hierfür werden in der Lehrveranstaltung abgestimmt.
Literatur und Materialien	eLearning-Kurs zum Modul im Learning-Management System Moodle Kaufmann, L. (1999). Handbuch Industrielles Beschaffungsmanagement. Wiesbaden: Gabler, 3-33.. Large, R. O. (2013). Strategisches Beschaffungsmanagement: Eine praxisorientierte Einführung. Mit Fallstudien. Springer-Verlag. Wannenwetsch, H. (2014). Integrierte Materialwirtschaft, Logistik und Beschaffung. Springer-Verlag.

INHALTE

Grundlagen der Beschaffung:
- Ziele, Aufgaben und Einbindung in den betrieblichen Prozess
- Bedeutung der Beschaffung für den Unternehmenserfolg
- Aktuelle Entwicklungen in der Beschaffung

Die Gestaltung marktbezogener Strategien:

- hinsichtlich der Beschaffungsmärkte
- hinsichtlich der Zulieferer
- hinsichtlich der Beschaffungsobjekte

Die Gestaltung strukturbezogener Maßnahmen:

1. Hinsichtlich einer strategieadäquaten Ablauforganisation
2. Hinsichtlich einer strategieadäquaten Aufbauorganisation
3. Gestaltung des Informationsmanagements

Angrenzende Funktionsbereiche der Beschaffung:

1. Logistik
2. Supply Chain Management

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

BODENKUNDLICH-STANDORTKUNDLICHES PROJEKT FÜR FORTGESCHRITTENE (910200300)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Carsten Lorz

KOMPETENZZIELE

Nach erfolgreicher Teilnahme am AWP sind die Studierenden in der Lage, Bodenprofile boden- und standortkundlich anzusprechen/dokumentieren, räumliche Verbreitungsmuster von Böden und Standorten zu erkennen/dokumentieren und Nutzungs- und Gefährdungspotentiale von Standorten eigenständig einzuschätzen/dokumentieren.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910200300 Bodenkundlich-Standortkundliches Projekt für Fortgeschrittene	nicht festgelegt				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91020030A	Projektstudium	2.0	15.0	15.0	30.0
Summen		2.0	15.0	15.0	30.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

BODENKUNDLICH-STANDORTKUNDLICHES PROJEKT FÜR FORTGESCHRITTENE (91020030A)

Dozent(en)	
Lehrform	Projektstudium
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

BERATUNG UND ÖFFENTLICHKEITSARBEIT (910200310)

EC	5.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Stefan Krusche
Beteiligte Dozenten	Jörg Freimuth und Dr. Angela Kraus

KOMPETENZZIELE

Entwicklung der folgenden Kompetenzen:
Verständnis für die Anforderungen an Beratung und Öffentlichkeitsarbeit im Gartenbau
Kenntnis wichtiger Beratungsfelder und angemessener Beratungsmethoden
Kenntnis wichtiger Wege und sinnvoller Instrumente in der Öffentlichkeitsarbeit
Identifizieren geeigneter Botschaften aus Sicht des Lesers
Erstellen eigener Pressemeldungen und journalistisch geeigneter Fotos
Fähigkeit zum effektiven Umgang mit Stakeholdern
Fähigkeit zur erfolgreichen Gestaltung von Beratungsprozessen

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910200310 Beratung und Öffentlichkeitsarbeit	schriftliche Prüfung	90 Min.	Prüfungszeit	TN 91020031A	Die Note der LV 91020031A geht mit 50%iger Wichtung in die Endnote ein

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91020031A	Seminar	2.0	30.0	45.0	75.0
91020031B	Seminar	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		4.0	60.0	90.0	150.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

BERATUNG (91020031A)

Dozent(en)	Dr. Angela Kraus
Lehrform	Seminar

Erforderliche Rahmenbedingungen	Lehrsaal mit Stuhlkreis und 2 Tischen für Beratungsgespräche Flipchart, PC mit Internetanschluss + Beamer, 6 Pinnwände, Tageslichtprojektor, Medienkoffer, Video mit Abspielgerät, Dokumentenkamera, Seminarraum mit Medienausstattung (incl. PC + Beamer), Tafel und Overhead-Projektor Die Lehrveranstaltung wird in Blockform abgehalten (je 2x Freitagnachmittag und Samstag ganztags). Die erfolgreiche Teilnahme an der Lehrveranstaltung 91020031A ist Zulassungsvoraussetzung für die Prüfung der Lehrveranstaltung 91020031A. TN: Anwesenheit während der gesamten Dauer des Seminars. Die Note der Lehrveranstaltung 91020031A fließt mit 50%iger Gewichtung in die Note der Prüfung 910200310 ein. Das erfolgreiche Bestehen der Prüfung der Lehrveranstaltung 91020031A ist Zulassungsvoraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung der Lehrveranstaltung 91020031B. Maximale Teilnehmerzahl: 15
Literatur und Materialien	Standardliteratur zur Öffentlichkeitsarbeit wird in Veranstaltung präzisiert.

INHALTE
Beratung
- Überblick über das gartenbauliche Beratungswesen
- Kenntnis von wichtigen Methoden der Gesprächsführung
- Durchführung von Beratungsgesprächen
- Kenntnis der Phasen des Beratungsgespräches
- Vorbereitung und Nachbereitung eines Beratungsgespräches
- Organisationsformen und Intensitätsstufen der Beratung
- Kompetenzen einer/eines Beraterin/Beraters

ÖFFENTLICHKEITSARBEIT (91020031B)

Dozent(en)	Jörg Freimuth
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	Seminarraum mit Medienausstattung (incl. PC + Beamer), Tafel und Overhead-Projektor Das erfolgreiche Bestehen der Prüfung der Lehrveranstaltung 91020031A ist Zulassungsvoraussetzung für die Teilnahme an der Lehrveranstaltung 91020031B. Die Note der Lehrveranstaltung 91020031A fließt mit 50%iger Gewichtung in die Prüfung 910200310 ein. Maximale Teilnehmerzahl: 15
Literatur und Materialien	Öffentlichkeitsarbeit, Markus Reiter, Verlag RedlineWirtschaft Das neue Handbuch des Journalismus, Wolf Schneider und Palus-Josef Raue, rororo

INHALTE
Öffentlichkeitsarbeit
- Grundlagen professioneller Öffentlichkeitsarbeit in Firmen und Organisationen des Gartenbaus
- Arbeitsweise von Journalisten
- Instrumente der Öffentlichkeitsarbeit
- Social Media als Instrument der Öffentlichkeitsarbeit
- journalistisches Fotografieren
- Mitarbeiterkommunikation
- Kommunikation in der Krise
- Briefing für Agenturen erstellen
- Qualitätskontrolle, Monitoring

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

LEISTUNGSNACHWEIS BÜCHSENSCHIEßEN (910200320)

EC	0.0
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Dr.rer.nat. Martina Hudler
Teilnahmebedingungen	Dieses Fach richtet sich ausschließlich an Studierende FI Hinweis: Aus gegebenem Anlass wird darauf hingewiesen, dass für die Teilnahme am LN Büchsenschießen (910200320) körperliche und geistige Eignung gegeben sein muss. Liegen objektive Hinweise vor, die berechtigte Zweifel an der Eignung für den LN Büchsenschießen aufkommen lassen, kann die Hochschule Nachweise einfordern, die die Befähigung zur Teilnahme nachvollziehbar belegen. Ansonsten behält sich die Hochschule den Ausschluss von der Prüfung vor.

KOMPETENZZIELE

Die Studierenden sind in der Lage,
- das jagdliche Schießen gemäß den Anforderungen der Jäger- und Falkneroprüfungsordnung (JFPO) für Bayern auszuführen

Die Prüfungs ist Teil der Leistungen zur Erlangung des Jagdscheins

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910200320 Leistungsnachweis Büchsenschießen	Leistungsnachweis				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91020032A	(Labor-) Praktikum	2.0	15.0	30.0	45.0
Summen		2.0	15.0	30.0	45.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

LEISTUNGSNACHWEIS BÜCHSENSCHIEßEN (91020032A)

Dozent(en)	Dr.rer.nat. Martina Hudler
Lehrform	(Labor-) Praktikum
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

BAUMSCHULKULTUREN (910200330)

EC	5.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Dominikus Kittemann

KOMPETENZZIELE

Der/die Studierende soll im Detail Gehölzkulturabläufe wie z.B. von Jungpflanzen, Weiterkultur von Heckenware, Heister, Stammbüschen, Hochstämmen, Alleebäumen, Nadelgehölzen, Forstbaumkulturen, Containerkulturen wiedergeben und die Veränderungen in der Kulturmethodik in den letzten 100 Jahren nachvollzeihen sowie künftige Entwicklungen voraussagen können. Er/Sie soll die kulturbezogene Fachsprache beherrschen und die Qualität von Gehölzen nach FLL-Richtlinien beurteilen.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910200330 Baumschulkulturen	schriftliche Prüfung	90 Min.			

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91020033A	Seminaristischer Unterricht	3.0	45.0	45.0	90.0
91020033B	(Labor-) Praktikum	1.0	15.0	45.0	60.0
Summen		4.0	60.0	90.0	150.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

BAUMSCHULKULTUREN (91020033A)

Dozent(en)	Klaus Körber
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	kein Tutorium geplant Seminarraum mit Medienausstattung (incl. PC + Beamer mit Anschluss an L-Laufwerk), Tafel und Overhead-Projektor. schriftliche Prüfung über alle Inhalte des Moduls, keine Zulassungsvoraussetzungen
Literatur und Materialien	BELTZ, H. (2008) BdB-Ausbildungsbuch. BdB-Handbuch Verlag: Av Buch, ISBN: 0003704022551 KRÜßMANN, G. (1997) Die Baumschule, Parey Buchverlag Berlin, ISBN 3-8263-3048-X Zeitschriften in der Bibliothek: Deutsche Baumschule, De Boomkwekerij Jährlicher Einkauf von Unterlagen und sonstigem Pflanzenmaterial für Praktika

INHALTE

Beispielkulturen; Jungpflanzen, Heister, Stammbusch, Hochstamm, Strauch, Heckenpflanze, Rosen, Rhododendron, Obstgehölze, Containerkultur.

PRAKTIKUM ZU BAUMSCHULKULTUREN (91020033B)

Dozent(en)	Prof. Dr. Dominikus Kittemann und Klaus Körber
Lehrform	(Labor-) Praktikum
Erforderliche Rahmenbedingungen	Praktika Maximum von 10 Studierenden z.B. bei Veredlung (bis 6 Stunden) sonst 15 Studierende Gewächshaus für Praktika notwendig, Anbau bzw. Einkauf von Übungsmaterial erforderlich, Hilfe bei der Vorbereitung der Praktika erforderlich, z.T witterungsabhängig (z.B. Roden) schriftliche Prüfung über alle Inhalte des Moduls, keine Zulassungsvoraussetzungen
Literatur und Materialien	BELTZ, H. (2008) BdB-Ausbildungsbuch. BdB-Handbuch Verlag: Av Buch ISBN: 0003704022551 KRÜßMANN, G. (1997) Die Baumschule, Parey Buchverlag Berlin, ISBN 3-8263-3048-X RÖBER, R und H. SCHACHT (2008) Pflanzenernährung im Gartenbau, Eugen Ulmer, ISBN 978-3-8001-4823-3 FLL (2004) Gütebestimmung für Baumschulpflanzen der Forschungsgesellschaft Landschaftsentwicklung Landschaftsbau e.V. (FLL), ISBN 3-934484-78-6

INHALTE
Containerkulturen mit verschiedenen Versuchsfragen werden von Studentengruppen durchgeführt. Sie dokumentieren alle Vorgänge und präsentieren die Ergebnisse der Versuche in Rahmen des Praktikums.

BODEN - VON DER PROBENNAHME BIS ZUR LABORANALYSE (910200340)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Carsten Lorz

KOMPETENZZIELE

Nach erfolgreicher Teilnahme am AWP sind die Studierenden in der Lage, Bodenprofile sachgerecht zu beproben und einfache laboranalytische Verfahren der Bodenkunde (pH, Korngröße u.a.) selber durchzuführen.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910200340 Boden - von der Probennahme bis zur Laboranalyse	Studienarbeit				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91020034A	Projektstudium	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

BODEN - VON DER PROBENNAHME BIS ZUR LABORANALYSE (91020034A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Carsten Lorz
Lehrform	Projektstudium
Erforderliche Rahmenbedingungen	PS/ 5er Gruppen
Literatur und Materialien	

INHALTE

- Geländearbeiten - Beprobungsstrategien, Probennahme (gestört und ungestört)
Laborteil - einfache eigene Arbeiten in unserem Labor und Mitarbeit im Labor LWF
Auswertung - Darstellung und Interpretation

BIENENKUNDE (910200380)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verwendungshinweise	AB: WM; BB: FWPM; LW: FWPM, ME: WM; FI: WM; WA: WM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Volker Zahner
Beteiligte Dozenten	Werner Bader und Martin Wieser

KOMPETENZZIELE

Die Studierenden

haben Kenntnisse
in Biologie und Funktionsweise eines Bienenvolks,
in Kulturgeschichte,
in die ökonomischen und ökologischen Zusammenhänge
sowie die Gefährdungen der Bienenhaltung und
in die verschiedensten Systeme und Arbeitsweisen moderner Imkerei

sind in der Lage
wesentliche biologische und physiologische Bedürfnisse des „Bien“ zu erkennen, fachlich korrekt ein Bienenvolk zu öffnen, zu beurteilen und einfache Arbeitsschritte durchzuführen

können
die Kenntnisse in ihrem privaten und beruflichen Alltag nutzen,
kompetent zu Fragen und Problemen der Imkerei Stellung nehmen, und geeignete, bienen- und insektenfreundliche Maßnahmen in Wald und Forst einleiten und gestalten.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910200380 Bienenkunde	Studienarbeit				Details zur Prüfungsart siehe Studienplan

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91020038A	(Labor-) Praktikum	2.0	30.0	45.0	75.0
91020038B	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	60.0	90.0
Summen		4.0	60.0	105.0	165.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

BIENENKUNDE (91020038A)

Dozent(en)	Werner Bader
Lehrform	(Labor-) Praktikum
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

INHALTE

Das WF Bienenkunde vermittelt Einblicke in die Fähigkeiten des Bienenstaats und die Arbeitsweisen der Imkerei. Dazu arbeiten wir an Bienenvölkern und unternehmen eine Exkursion in eine Imkerei. Insbesondere widmen wir uns bienenkundlichen Themen. Teilnehmer am WF erarbeiten dazu je ein Referat und ein Arbeitspapier.

BIENENKUNDE (AB, BB, LW, ME, WA) (91020038B)

Dozent(en)	Martin Wieser
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Seminaristischer Unterricht mit Übungen.
Literatur und Materialien	Für die Studiengänge AB, ME und WA ist dieses Modul ein Wahlmodul. In den Studiengängen BB und LW ist dieses Modul ein FWPM.

INHALTE

1. Geschichte und Bedeutung der Bienenhaltung
2. Biologie der Honigbiene
3. Trachtpflanzen
4. Krankheiten und Schädlinge
5. Bienenhaltung und Volksführung
6. Königinnenzucht
7. Ernte und Pflege des Honigs
8. Gesetzliche Bestimmungen und Honigvermarktung

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

BRAUCHWASSER (910200420)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Winfried Ruß
Beteiligte Dozenten	Dr. Karl Glas

KOMPETENZZIELE

A) Übergeordnete Lernziele des Studiengangs:

(Z1) Die Absolventen sind mit den naturwissenschaftlichen Grundlagen des Studienganges vertraut und besitzen die Fähigkeit grundlegende relevante Sachverhalte zu beschreiben und anzuwenden
(Z3) Die Absolventen kennen die Grundlagen der Erzeugung oder Bereitstellung von Rohstoffen und Ausgangsmaterialien – speziell Wasser - für die Getränkeherstellung und können praxisrelevante Analysen des Rohstoffes Wasser bewerten.
(Z7) Die Absolventen sind in der Lage durch Kommunikations- und Präsentationstechniken ihre Ergebnisse grafisch, mündlich und schriftlich klar zu präsentieren, kommunizieren und argumentieren.
(Z8) Die Absolventen können ihr Wissen in unterschiedlichen Bereichen der Herstellung von Getränken und den zugehörigen Zulieferindustrien zielorientiert einsetzen.
(Z9) Die Absolventen haben sich ihren Neigungen und persönlichen Zielen entsprechend individuell spezialisiert.

B) Modulspezifische Lernziele:

- nachhaltiger Umgang mit Wasser
- Anwendung von Gesetzen und Verordnungen
- Beurteilung von Trinkwasser
- Beurteilung von Brauch- und Abwasser
- praktische Anwendungen für die Aufbereitung der verschiedenen Wassermatrices
- Bewertung der Reinigung und Desinfektion von technischen Anlagen
- Definition von Brauchwasserkreisläufen
- Einblick in neue Forschungsergebnisse

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910200420 Brauchwasser	Studienarbeit				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91020042A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

BRAUCHWASSER - UNTERRICHT (91020042A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Winfried Ruß und Dr. Karl Glas
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Hörsaal mit ensprechenden Plätzen, PC, Beamer und Tafel
Literatur und Materialien	Glas K.; Wasser in der Getränkeindustrie Fachverlag Hans Carl, ISBN 978-3418008172, 2015 Skript zur Vorlesung

INHALTE

Ziel der Lehrveranstaltung ist es, mit Wasser nachhaltig umzugehen.
Die Trinkwasserverordnung stellt die Grundlage für die (brautechnische) Beurteilung von Wasser dar. Anhand von Analysendaten wird die Bedeutung der einzelnen Parameter aufgezeigt. Die Anforderungen der Trinkwasserverordnung (Schutz der Gesundheit vor Korrosion und Ablagerungen) bedingen zur Gewinnung von Trinkwasser verschiedenartige Wasseraufbereitungs- und -behandlungsmaßnahmen sowie die Reinigung und Desinfektion von technischen Anlagen.
Neue Forschungsergebnisse und Praxisbeispiele sollen aufzeigen, wie aus Rohwässern Wässer mit Trinkwasser- oder Brauchwasserqualität für die Brau- und Getränkeindustrie gewonnen werden können.
Die Studierenden sind in der Lage, relevante Wasserparameter zu bewerten, um unter Berücksichtigung von Umwelt- und Kostengesichtspunkten daraus die geeigneten (betrieblichen) Wasseraufbereitungs- und - behandlungsmaßnahmen abzuleiten.
Die Vorlesung wird mit Powerpoint, unterstützt.
Es werden den Studierenden diese Folien am Beginn des Modules zur Verfügung gestellt mit der Intension, dass die Kapitel vor jeder Vorlesung vorbereitet werden können. Der Zeitaufwand (Workload) hierfür beträgt ca. 15 bis 30 Minuten.
Die Prüfung besteht aus einem Vortrag (Dauer ca. 15. Minuten) und einer schriftlichen Ausarbeitung zu einem ausgewählten Thema aus dem Bereich Trink-, Brauch- und Abwasser. Der Umfang der Ausarbeitung beträgt 10 Seiten. Hierzu werden Problemstellungen analysiert und gelöst, basierend auf den erworbenen Lernergebnissen im Rahmen des Moduls. Die Benotung setzt sich dann dementsprechend aus der mündlichen und schriftlichen Leistung zusammen (25% und 75%)

BUCHFÜHRUNG UND BILANZANALYSE (910200430)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verwendungshinweise	Studiengang BG; nur als FWP belegbar
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Matthias Kunert
Beteiligte Dozenten	Dr. Stefan Kilian
Teilnahmebedingungen	Ab dem 7. Fachsemester, maximal 16 Teilnehmer

KOMPETENZZIELE

Übergeordnete Lernziele des Studienganges:

(Z4) Die Absolventen kennen die Grundlagen der allgemeinen und speziellen Betriebswirtschaftslehre unter besonderer Berücksichtigung des Getränkebereiches.

(Z9) Die Absolventen haben sich ihren Neigungen und persönlichen Zielen entsprechend individuell spezialisiert. Sie können dabei wählen zwischen methoden- und branchenspezifischen Vertiefungsmöglichkeiten.

B) Modulspezifische Lernziele:

- Zielsetzungen des externen Rechnungswesens und die Mittel zu ihrer Realisierung verstehen
- Unterschiede von ökonomischen Bestands- und Strömungsgrößen kennen und verstehen
- Geschäftsmodelle, Buchführung und Bilanzen von Unternehmen kennen und verstehen (rechtliche Rahmenbedingungen, unterjährige Verbuchung in der Finanzbuchhaltung, organisatorische Abläufe, die eigentliche Erstellung, sowie die Prüfung eines Jahresabschlusses)
- Prozessabläufe und Rahmenbedingungen der praxisnahen Abschlussanalyse kennen und diskutieren (u.a. Auswirkungen der Digitalisierung)
- Aufbau von Bilanz, Jahresabschluss (GuV) sowie Methoden zur Bewertung von Vermögensgegenständen und Schulden kennen und verstehen
- Eine einfache Unternehmensbilanz incl. Jahresabschluss diskutieren: mit Hilfe von Bewertungsprinzipien beschreiben und durch Ableiten betrieblicher Kennzahlen analysieren und beurteilen

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910200430 Buchführung und Bilanzanalyse	schriftliche Prüfung	90 Min.			

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91020043A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

BUCHFÜHRUNG UND BILANZANALYSE - UNTERRICHT (91020043A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Matthias Kunert
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Hörsaal/Seminarraum mit mindestens 20 Plätzen Beamer PC
Literatur und Materialien	Ausführliches Vorlesungsskript mit Kontrollfragen Benjamin Auer, Peer Schmidt Grundkurs Buchführung: Prüfungsrelevantes Wissen verständlich und praxisgerecht Jörg Baetge, Hans-Jürgen Kirsch, Stefan Thiele Bilanzanalyse

INHALTE

(1) Technik und Ergebnis der Buchführung (Doppelte Buchführung, Bilanz, GuV)
(2) Rechtlicher Hintergrund (Buchführungspflichten, Grundsätze ordnungsmäßiger Buchführung)
(3) Laufende Buchungen in Industriebetrieben (Geschäftsvorfälle von A bis Z)
(4) Jahresabschluss (Bewertung und Kontenabschluss)
(5) Bilanzanalyse

Übungsaufgaben zu allen Teilbereichen

BERUFS- UND ARBEITSPÄDAGOGIK BRAU- UND GETRÄNKETECHNOLOGIE (910200440)

EC	5.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verwendungshinweise	Studiengang BG; nur als FWP belegbar. Um den Nachweis berufs- und arbeitspädagogischer Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten im Sinne des § 30 des Berufsbildungsgesetzes zu erhalten, müssen folgende Zusatzmodule parallel mitbelegt werden: - BG 910100270 Ausbildungsplanung Brauer u. Mälzer (praktischer Teil) - GB 910100200 Ausbildungsvoraussetzungen prüfen und die Ausbildung planen. Für die Bescheinigung der Hochschule über den Nachweis der berufs- und arbeitspädagogischen Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten gem. § 30 BBiG müssen Studierenden regelmäßig an den Lehrveranstaltungen teilnehmen.
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Matthias Kunert
Beteiligte Dozenten	Prof. Dr. Thomas Hannus
Teilnahmebedingungen	Ab dem 7. Fachsemester; max. 20 Teilnehmer; das Wahlpflichtfach wird gemeinsam mit dem Studiengang GB durchgeführt

KOMPETENZZIELE

A) Übergeordnete Lernziele des Studienganges:

(Z6) Die Absolventen besitzen die methodische Kompetenz, ihre Kenntnisse zur eigenständigen Lösung fundamentaler ingenieurwissenschaftlicher Fragestellungen gezielt einzusetzen.

(Z7) Die Absolventen sind in der Lage durch Kommunikations- und Präsentationstechniken ihre Ergebnisse angemessen darzustellen und zu vermitteln.
Die Studierenden können fachspezifische Inhalte ggf. softwaregestützt erarbeiten und angemessen mündlich bzw. schriftlich präsentieren. Sie sind in der Lage eine geeignete Darstellungsmethode und Präsentationstechnik auszuwählen.

(Z9) Die Absolventen haben sich ihren Neigungen und persönlichen Zielen entsprechend individuell spezialisiert. Sie können dabei wählen zwischen methoden- und branchenspezifischen Vertiefungsmöglichkeiten.

B) Modulspezifische Lernziele:

- Die Ausbildungsvoraussetzungen der Kandidaten prüfen und ggf. notwendige Maßnahmen einleiten können
- Die Ausbildung im Unternehmen langfristig planen können
- Konkrete Planung und Vorbereitung der jeweiligen Ausbildung unter Berücksichtigung der organisatorischen und rechtlichen Rahmenbedingungen im Unternehmen und mit anderen Beteiligten der Ausbildung durchführen können
- Wirksame Lern- und Arbeitstechniken sowie lernförderliche Maßnahmen verstehen und anwenden
- Ausbildungen organisieren können, dass diese zu einem erfolgreichen Abschluss geführt werden

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910200440 Berufs- und Arbeitspädagogik Brau- und Getränketechnologie	schriftliche Prüfung	120 Min.			

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91020044A	Seminaristischer Unterricht	5.0	75.0	75.0	150.0
Summen		5.0	75.0	75.0	150.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

BERUFS-UND ARBEITSPÄDAGOGIK - UNTERRICHT (91020044A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Matthias Kunert und Prof. Dr. Thomas Hannus
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	SU und Gruppenbesprechungen (wechselnde Lehrmethoden) Hörsaal mit mindestens 70 Plätzen Beamer & PC Das Modul und seine Prüfungen müssen der AEVO entsprechen. Daher müssen die Prüfungsleistung aus insgesamt zwei Teilprüfungen bestehen, von denen eine schriftlich und eine praktisch zu absolvieren sind. Alle Teilprüfungen müssen mindestens mit der Note 4,0 (ausreichend) bestanden werden.
Literatur und Materialien	Ausführliches Vorlesungsskript mit Kontrollfragen VELA (Herausgeber) Berufsausbildung und Mitarbeiterführung Karl Büscher Berufs- und Arbeitspädagogik

INHALTE

Die Inhalte gliedern sich entsprechend den Richtlinien der AEVO (Ausbilder-Eignungsverordnung) in die vier Handlungsfelder bzw. Schwerpunkte:

1. Ausbildungsvoraussetzungen prüfen und Ausbildung planen
2. Ausbildung vorbereiten und bei der Einstellung von Auszubildenden mitwirken
3. Ausbildung durchführen
4. Ausbildung abschließen

Das Fach Berufs- und Arbeitspädagogik dient der Vorbereitung auf die Tätigkeit als Ausbilder/in in einem Unternehmen. Die Inhalte gliedern sich entsprechend den Richtlinien der Ausbildereignungsverordnung (AEVO) in die vier Handlungsfelder bzw. Schwerpunkte: Im Rahmen der Vorlesung werden Kenntnisse zur Vorbereitung und Ausführung von Unterweisung erworben. Die Studenten bauen diesbezüglich ihre Methoden-, Medien- und Handlungskompetenz aus, da sie im Rahmen einer zu konzipierenden Unterweisung die entsprechenden Medien und Methoden kennenlernen und praktisch anwenden.

Ein weiterer Themenschwerpunkt bezieht sich auf das Lernen. Hier werden wirksame Lern- und Arbeitstechniken sowie lernförderliche Maßnahmen vermittelt, die nicht nur auf Unterweisungs-Situationen mit Auszubildenden zu beziehen sind, sondern ebenso einen persönlichen Erkenntnisgewinn für die Teilnehmer/innen darstellen.

Diese Lern- und Arbeitstechniken beruhen im Wesentlichen auf den theoretischen Grundlagen der Lernpsychologie und den Erkenntnissen der Neurobiologie und verfolgen das Ziel, zu einem effektiven aktiven Lernen zu gelangen.

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

BAUM-MANAGEMENT (910200450)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Amrei Mosbauer
Beteiligte Dozenten	Erk Brudi und Andreas Detter

KOMPETENZZIELE

Fachbezogene Kompetenzen

- Die Studierenden kennen die Holzanatomie und die Biologie der Bäume.
- Sie kennen die rechtlichen Grundlagen der Verkehrssicherheit, des Artenschutzrechts und des Nachbarschaftrechts.
- Sie verstehen die Grundlagen der Gehölzwertermittlung und können deren Ergebnisse beurteilen.
- Sie beherrschen die Vorgehensweise bei der Baumkontrolle und können Pflegemaßnahmen beurteilen.
- Sie legen Schutzmaßnahmen für Bäume auf Baustellen fest.

Methodische Kompetenzen

- Die Studierenden entwickeln Schadensbeschreibungen.
- Sie analysieren den biologischen Zustand und die Statik von Bäumen.
- Sie beurteilen die Qualität von Jungbäumen und empfehlen geeignete Bäume.
- Sie erkennen die Wertigkeit von Altbäumen als Habitate und benennen deren Wert.

Fachübergreifende Kompetenzen (Anwendung von Kenntnissen und Fertigkeiten aus anderen Modulen)

- Das Modul baut inhaltlich auf das Modul 3010 Studienprojekt Methodik und Bestandstaufnahmen auf und vertieft im Baum-Management.

Schlüsselqualifikationen und personale Kompetenzen

- Die Studierenden argumentieren zum Erhalt von Bäumen.
- Sie beurteilen die Verkehrssicherheit der Bäume.
- Sie legen geeignete Schutzmaßnahmen auf Baustellen fest.
- Sie kennen die rechtlichen Vorschriften bei Pflanzung, Pflege und Fällung von Bäumen.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910200450 Baum-Management	Studienarbeit		Vorlesungszeit		

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91020045A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

BAUM-MANAGEMENT (91020045A)

Dozent(en)	Erk Brudi und Andreas Detter
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Hörsaal mit Medienausstattung für 20 Studierende
Literatur und Materialien	nach aktueller Liste

INHALTE

- Kenntnisse von der Holzanatomie und biologische Grundlagen
- Rechtliche Grundlagen der Verkehrssicherheit und des Nachbarschaftsrechts
- Gehölzwertermittlung und Schadensfeststellung
- Baumstatik, -kontrolle und -pflege
- Gehölzkrankheiten
- Baumauswahl und Standortverbesserung von Bäumen in der Stadt
- Gütebestimmungen von Baumschulgehölzen

BETRIEBLICHES NACHHALTIGKEITSMANAGEMENT (910200460)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verwendungshinweise	ME: FWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Peter Zerle
Beteiligte Dozenten	Dirk Dobermann und Lisa Schröder
Teilnahmebedingungen	für Studierende ab dem 4. Semester

KOMPETENZZIELE

- Praktische Anwendung von Elementen der Nachhaltigkeit in Organisationen
- Fähigkeit zur Mitarbeitereinbindung um relevante Aspekte der Nachhaltigkeit dauerhaft in die betrieblichen Abläufe zu integrieren
- Aufbau der Fähigkeit, über die betrieblichen Aktivitäten hinaus betriebliches Nachhaltigkeitsmanagement praktisch zu initiieren und zu fördern
- Fähigkeit der kritischen Betrachtung von Maßnahmen aus dem Nachhaltigkeitsmanagement
- Einbettung von Nachhaltigkeitsstrategien als Teil der Organisationsentwicklung

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910200460 Betriebliches Nachhaltigkeitsmanagement	schriftliche Prüfung	90 Min.	Vorlesungszeit		Details zur Prüfung siehe Studienplan

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91020046A	Projektstudium	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

BETRIEBLICHES NACHHALTIGKEITSMANAGEMENT (91020046A)

Dozent(en)	Dirk Dobermann und Lisa Schröder
Lehrform	Projektstudium
Erforderliche Rahmenbedingungen	Teilnehmerbegrenzung auf 25 Teilnehmer
Literatur und Materialien	

INHALTE

- Grundlagen des betrieblichen Nachhaltigkeitsmanagements
- Management von Nachhaltigkeit im betrieblichen Umfeld
- Entwicklung von Nachhaltigkeitsstrategien
- Bausteine und Sphären der Nachhaltigkeit
- Instrumente der Nachhaltigkeitsstrategie
- Einsatzbereiche

RENEWABLE ENERGY BUSINESS IN ASIA (910200470)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verwendungshinweise	ME: FWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Tanja Barton
Beteiligte Dozenten	Dr. phil. Jesus Simeon Villa
Teilnahmebedingungen	für Studierende aller Semester

KOMPETENZZIELE

Asia represents 60% of the world's population and contributes 35% of global GNP. Over several decades the region has demonstrated the highest global economic growth. It is vital to understand the factors that have shaped this rapid growth and to realize that such economic progress has necessitated the high consumption of raw materials and energy. It is imperative that sources of renewable energy be identified and developed.

By the end of the course, the students will have a fuller appreciation of the forces that have shaped the principal Asian countries, a deeper understanding of the economic differences between the major countries, and an insight into the distinguishing business characteristics of each nation.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910200470 Renewable Energy Business in Asia	nicht festgelegt		Vorlesungszeit		Details zur Prüfung siehe Studienplan

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91020047A	Seminar	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

RENEWABLE ENERGY BUSINESS IN ASIA (91020047A)

Dozent(en)	Dr. phil. Jesus Simeon Villa
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	Smyth, Russell, Business in Asia,Clayton, Vic. : Monash Univ. Press 2008 Carney, Michael, Asian business groups: context, governance and performance, Oxford: Chandos (2008)

INHALTE

Asia has the most dynamic, fastest-growing economies in the 21st Century. The continent presents immense opportunities for European business. This course investigates the origins of this growth

through comparative analysis of the history, culture, political and economic development of the key countries. Special attention is given to the issues of colonialism, ethical values, the role of government, and economic progress.
Topics covered in the course:
Historical Factors
- Rich Resources: Agricultural produce attracted European powers. Minerals and precious metals are still in demand.
- Colonization: Establishment of colonies resulted in exploitation and reshaping of culture and government.
- Corporate structures: Business groups originated in colonial period & have persisted to date.
Economic Development
- Agriculture: Provided early stimulus.
- Role of government: Promoted industrialization, which various countries entered at different stages.
- Emergence of Large Companies: Key drivers of growth in industrialization.
Strengths & Weaknesses:
- Productivity: Major source of production for most global products.
- Innovation: Technology leaders in electronics and heavy industry.
- Source of investment: High savings funneled into debt of developed countries.
- Ethical deficiencies: Environmental destruction & harmful labour practices hamper further growth of these economies
Stand: 26.03.2015

GRUNDLAGEN DER LABVIEW-PROGRAMMIERUNG (910200480)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verwendungshinweise	FWPM für Biotechnologie, Brau- und Getränketechnologie
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Ulrich Hege

KOMPETENZZIELE

- Die Fähigkeit fundamentale informatische Sachverhalte zu verstehen, zu beschreiben und anzuwenden.
- Die Fähigkeit grundlegende Methoden und Werkzeuge der Softwareentwicklung auszuwählen und anzuwenden und eigene Problemlösungen zu entwickeln.
- Die Beherrschung grundlegender Programmiertechniken in einer graphischen, datenfluss-orientierten Programmiersprache (G)

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910200480 Grundlagen der LabVIEW-Programmierung	schriftliche Prüfung	90 Min.			

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91020048A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

GRUNDLAGEN DER LABVIEW-PROGRAMMIERUNG (91020048A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Ulrich Hege
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Seminarraum mit PC für jede/n Teilnehmer/in
Literatur und Materialien	* Online-Skript zur Lehrveranstaltung * Georgi, Wolfgang; Metin, Ergun: Einführung in LabVIEW, Hanser Fachbuchverlag, 2012 * Reim, Kurt: LabVIEW-Kurs, Vogel Business Media

INHALTE

- LabVIEW als graphische Programmiersprache
- Frontpanel und Blockdiagramm
- Bedien- und Anzeigeelemente
- Datentypen und Strukturen
- Programmstrukturen
- Techniken der Fehlersuche
- Daten-IO
- Messdatenerfassung von externen Geräten
- Konzept der Virtuellen Instrumente (Sub-VIs)

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

BAP - MENSCHENFÜHRUNG (910200490)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verwendungshinweise	LW: WM; WA: WM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Martin Spreidler
Beteiligte Dozenten	Karl-Heinz Sikora
Teilnahmebedingungen	Für Studierende im 6. und 7. Semester.

KOMPETENZZIELE

Der Student bzw. die Studentin hat Kenntnisse über die professionelle Gesprächsführung, moderne Kommunikationstechniken und über Führungskonzepte und ist in der Lage, diese auch in der Praxis als Führungskraft anwenden zu können:

- Einblick in das Grundmodell der Kommunikation sowie die Stile und Werte der Persönlichkeitsentwicklung
- Kenntnis der Arten des Zuhörens sowie der gesprächsfördernden- bzw -hemmenden Fragetechniken
- Kenntnis der Führung als Managementaufgabe, der Führungskonzepte, der indirekten und direkten Führung und der Kompetenzen einer Führungskraft
- Fähigkeit zu Motivation und Führung, Anwendung eines erfolgreichen Führungsstils und Führung in Gruppen und Teams

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910200490 BAP - Menschenführung	nicht festgelegt		Vorlesungszeit		Details zur Prüfungsart siehe Studienplan

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91020049A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

BAP-MENSCHENFÜHRUNG (91020049A)

Dozent(en)	Karl-Heinz Sikora
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Seminaristischer Unterricht. Die Teilnehmerzahl ist auf 40 begrenzt. Für die Anerkennung als AWPM oder die Bescheinigung zur Berufs- und arbeitspädagogischen Ausbildereignung (BAP) müssen auch die Module BAP-Arbeitunterweisung und BAP-Rechtsgrundlagen erfolgreich abgelegt werden.
Literatur und Materialien	

INHALTE

- Grundmodell der Kommunikation sowie die Stile und Werte der Persönlichkeitsentwicklung
- Arten des Zuhörens und der gesprächsfördernden- bzw -hemmenden Fragetechniken

- Führung als Managementaufgabe
- Führungskonzepte der indirekten und direkten Führung
- Kompetenzen einer Führungskraft
- Motivation und Führung
- Anwendung eines erfolgreichen Führungsstils
- Führung in Gruppen und Teams

BEWÄSSERUNGSTECHNIK UND SCHWIMMTEICHBAU (910200500)

EC	5.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Thomas Brunsch

KOMPETENZZIELE

- Bewässerungstechnik Grundlagen und Regelwerke kennen, verstehen, anwenden
- Bewässerungstechnik Module und Komponenten kennen und einsetzen
- Bewässerungsanlagen entwerfen, planen und ausführen
- Module rechnerisch bemessen
- Schwimmteichtechnik Grundlagen und Regelwerke kennen, verstehen und anwenden
- Schwimmteichtechnik Systeme, Module und Komponenten kennen und einsetzen
- Schwimmteiche entwerfen, planen und realisieren

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910200500 Bewässerungstechnik und Schwimmteichbau	Studienarbeit				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91020050A		4.0	60.0	90.0	150.0
Summen		4.0	60.0	90.0	150.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

BEWÄSSERUNGSTECHNIK UND SCHWIMMTEICHBAU (91020050A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Thomas Brunsch
Lehrform	
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

BAUBETRIEBLICHES KOLLOQUIUM (910200510)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	nicht festgelegt
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Rudolf Haderstorfer

KOMPETENZZIELE

Die Studierenden erweitern ihren fachlichen und methodischen Horizont über das baubetriebliche Pflichtprogramm des SG LBM hinaus.
Die Themen werden einerseits durch den Modulverantwortlichen vorgegeben, andererseits aus dem Kreis der Teilnehmer entwickelt.Die Bearbeitung erfolgt in Form von Kolloquien: Externer/interner Vortrag, Diskussion, Reflexion/Evaluierung
Die Studierenden sind in der Lage, baubetriebliche Sonderthemen und Zusammenhänge auch landschaftsbauübergreifend einer kritischen Beurteilung zu unterziehen und dies in Form einer Studienarbeit(Gruppenarbeit) strukturiert zu dokumentieren.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910200510 Baubetriebliches Kolloquium	Studienarbeit				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91020051A	Seminar	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

BAUBETRIEBLICHES KOLLOQUIUM (91020051A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Rudolf Haderstorfer
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

INHALTE

Die Lehrveranstaltung findet an sechs Terminen nach Vereinbarung statt:
Ein Einführungstermin und fünf Themennachmittage (bevorzugt Montag).

BETRIEBSLEHRE PRODUKTION (910200520)

EC	5.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Stefan Krusche

KOMPETENZZIELE

Entwicklung der folgenden Kompetenzen:
Verständnis für die Aufgaben des Controllings im Betrieb
Kenntnis wichtiger Methoden und Werkzeuge in der Betriebsanalyse, bei der Kostenrechnung und im Zusammenhang mit Investitionsentscheidungen in Gartenbau Unternehmen
Fähigkeit zur Bearbeitung betrieblicher Controlling Aufgaben mit Hilfe der erlernten Methoden und Werkzeuge

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910200520 Betriebslehre Produktion	schriftliche Prüfung	90 Min.			

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91020052A	Seminaristischer Unterricht	4.0	60.0	90.0	150.0
Summen		4.0	60.0	90.0	150.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

BETRIEBSLEHRE PRODUKTION (91020052A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Stefan Krusche
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Hörsaal mit Medienausstattung (incl. PC + Beamer) und Tafel keine Zulassungsvoraussetzung
Literatur und Materialien	Meggendorfer, L.: Controlling im Gartenbau und GaLaBau; 2012, Ulmer, Stuttgart Reymann, D.: Kostenrechnung und Anbauplanung für den Produktions- und Dienstleistungsgartenbau; 2010, Verlag Detlev Reymann, Geisenheim Brandes, W. & Odening, M.: Investition, Finanzierung und Wachstum in der Landwirtschaft; 1992, Ulmer, Stuttgart Weitere Literatur zu Lerninhalten wird in Veranstaltung präzisiert

INHALTE

#1 Jahresabschlussanalyse
** Einführung
** Analyseansätze
#2 Kosten- und Leistungsrechnung
** Einführung
** Kosenartenrechnung
** Kostenträgerrechnung
#3 Investitionsrechnung

** Einführung
** Grundlegende Überlegungen
** Einzelinvestitionen
** Risikoanalyse

BETRIEBSLEHRE HANDEL UND DIENSTLEISTUNG (910200530)

EC	5.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Thomas Hannus

KOMPETENZZIELE

Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage,

- passende Methoden zur Bearbeitung von Fragestellungen der Unternehmensführung in Handels- und Dienstleistungsunternehmen auszuwählen.
- Typische Aufgaben im Regelkreis des Managements/ der Führung von Handels- und Dienstleistungsunternehmen auszuführen.
- Prinzipien von Aufbau- und Ablauforganisation und deren Anwendung in Handels- und Dienstleistungsunternehmen zu beschreiben.
- Planungsansätze bei Gründung und Betrieb von Startups und Kleinunternehmen anzuwenden.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910200530 Betriebslehre Handel und Dienstleistung	schriftliche Prüfung	90 Min.			

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91020053A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	30.0	60.0
91020053B	Seminar	2.0	30.0	60.0	90.0
Summen		4.0	60.0	90.0	150.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

METHODEN UND INSTRUMENTE DES MANAGEMENTS VON HANDELS- UND DIENSTLEISTUNGSUNTERNEHMEN (91020053A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Thomas Hannus
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Seminarraum mit Medienausstattung (incl. PC + Beamer), Tafel und Overhead-Projektor
Literatur und Materialien	Der Handel (Müller Hagedorn et al. (2013)), Folienskript, weitere Literatur wird im Rahmen der Lehrveranstaltung spezifiziert

INHALTE

- Fragestellungen des strategischen Managements von Handelsbetrieben u.a. zur systematischen Untersuchung von Erfolgsfaktoren, Ansätze zur Operationalisierung strategischer Ziele sowie zur Umwelt und Branchenanalyse.
- Operative und taktische Themen u.a. in Handels- und Dienstleistungsunternehmen:
- Preispolitik und deren rechtlicher Rahmen
- Controlling: internes und externes Rechnungswesen
- Organisation: Aufbau- und Ablauforganisation
- Unterschiedliche Konzepte für Business-Pläne

MANAGEMENT-SEMINAR HANDEL UND DIENSTLEISTUNG (91020053B)

Dozent(en)	Prof. Dr. Thomas Hannus
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	Seminarraum mit Medienausstattung (incl. PC + Beamer), Tafel und Overhead-Projektor
Literatur und Materialien	Der Handel (Müller Hagedorn et al. (2013)) Teilnehmerhandbuch zum Planspiel "TopSim Merchant" Folienskript Weitere Literatur wird in der Lehrveranstaltung genannt

INHALTE

Teil: Handel

Themen der Unternehmensführung und des Controlling (taktisch und operativ) im Handelsbetrieb werden im Rahmen einer Simulation erarbeitet: Am Beispiel eines regionalen Marktes wird die Situation eines Lebensmitteleinzelhändlers eingenommen und die Wirkung des handelsbetrieblichen Instrumentariums für das einzelne Unternehmen erprobt. So werden am praktischen Beispiel das Controlling und das betriebliche Rechnungswesen, Ausgestaltung des Marketing Mix aber auch Modellbildung im Planungsprozess, Entscheidungstheorie, Investition und Finanzierung sowie situationsabhängig weitere relevante Aufgabenstellungen bearbeitet.

Teil: Dienstleistung

Im Rahmen von einer zusammenhängenden Fallstudie zur Konzeption eines gartenbaulichen Dienstleistungsunternehmens werden Fragestellungen der Entwicklung, Gründung und Führung eines gartenbaulichen Dienstleistungsunternehmens erarbeitet.

BAUELEMENTE DER KULTURLANDSCHAFT (910200540)

EC	5.0
Häufigkeit des Angebots	nicht festgelegt
Verantwortlicher Professor	Prof. Ingrid Schegk
Beteiligte Dozenten	Prof. Ingrid Schegk und Prof. Birgit Schmidt

KOMPETENZZIELE

Fachbezogene Kompetenzen (Erwerb und Anwendung von Kenntnissen und Fertigkeiten)

Die Studierenden lernen typische gebaute Kulturlandschaftselemente (Mauern, Wege, Treppen, Rampen, Kleinbauwerke, Einfriedungen etc.) kennen sowie detailliertere Zusammenhänge um deren Entstehung, Bedeutung sowie den planerischen Umgang damit und ggf. deren Instandhaltung.

Methodische Kompetenzen

Die Studierenden analysieren anhand von unterschiedlichen Quellen und Fallstudien vor Ort vernakuläre Bauelemente mit Landschaftsbezug hinsichtlich Intention und Funktion sowie Materialität und Bautechniken und/oder erlernen im Rahmen von Praxisworkshops Verfahrens-, Bau- bzw. Handwerkstechniken am konkreten Objekt.

Fachübergreifende Kompetenzen (Anwendung von Kenntnissen und Fertigkeiten aus anderen Modulen)

Die Studierenden bringen ihre im Pflichtstudium erworbenen Fachkenntnisse ein und vertiefen ihre fachpraktischen Fertigkeiten.

Soziale und personale Kompetenzen

Die Studierenden arbeiten im Team und erhalten Fachvorträge oder fachpraktische Anleitung durch Spezialisten und erfahrene Fachleute.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910200540 Bauelemente der Kulturlandschaft	Studienarbeit		Vorlesungszeit		

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91020054A	externe Lehrveranstaltung	4.0	60.0	90.0	150.0
Summen		4.0	60.0	90.0	150.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

BAUELEMENTE DER KULTURLANDSCHAFT (91020054A)

Dozent(en)	Prof. Birgit Schmidt und Prof. Ingrid Schegk
Lehrform	externe Lehrveranstaltung
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

INHALTE
Im Sommersemester 2017 findet das Modul im Rahmen einer Einführungsexkursion am 15.5. und eines Praxisworkshops vom 28.5. (Anreise) bis 2.6. in Vorarlberg/Österreich statt.
Vgl. hierzu die Zusatzinfo auf der Moodle-Plattform

BETRIEBS- UND UNTERNEHMENSENTWICKLUNG (910200550)

EC	5.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Stefan Krusche

KOMPETENZZIELE

Entwicklung der folgenden Kompetenzen:
- Verständnis für die besonderen (betriebswirtschaftlichen) Aspekte von Familienunternehmen und KMU
- Kenntnis der Phasen der Betriebs- und Unternehmensentwicklung und der für die jeweiligen Entwicklungsphasen typischen betriebswirtschaftlichen Fragestellungen mit ihren spezifischen Bearbeitungsmöglichkeiten
- Fähigkeit zur Gestaltung sinnvoller betriebswirtschaftlicher Steuerungsinstrumente in Abhängigkeit von der Entwicklungsphase des Unternehmens

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910200550 Betriebs- und Unternehmensentwicklung	schriftliche Prüfung	90 Min.	Prüfungszeit	-	

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91020055A	Seminar	4.0	60.0	90.0	150.0
Summen		4.0	60.0	90.0	150.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

BETRIEBS- UND UNTERNEHMENSENTWICKLUNG (91020055A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Stefan Krusche
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	Seminarraum mit Medienausstattung (incl. PC + Beamer), Tafel schriftliche Prüfung über alle Inhalte des Moduls
Literatur und Materialien	Drucker, P.: Innovation and Entrepreneurship; 1985, BH, Oxford Samuel, Y.: Organizational Pathology: Life and Death of Organizations; 2012, Transaction, London Melzig-Thiel, B. & Joos, M.: Corporate Development, 2013, Oldenbourg, München Weitere Literatur zur Sozioökonomie wird in Veranstaltung präzisiert

INHALTE
- Unternehmens-Lebenszyklus Modell
- Gründung: Existenzgründung, Unternehmerfunktionen; Risikobereitschaft; Innovation
- Überleben: Unternehmenskrisen; Insolvenz; Sanierung
- Wachstum: Betriebsentwicklung; Betriebsgrößenproblem; "Klassisches" Wachstumsmodell
- Expansion: Interne Organisation; Externe Organisation (Kooperationen); Strategische Controllingsysteme
- Reife: Betriebsübergabe Prozess; finanzielle Aspekte der Betriebsübergabe; rechtliche und steuerliche Aspekte der Betriebsübergabe

BAUMKONTROLLE UND BAUMPFLEGE (910200560)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Ewald Endres
Beteiligte Dozenten	Stefan Hirnigl und Thomas Ziller-Möbius
Teilnahmebedingungen	max. 50 Teilnehmer

KOMPETENZZIELE

Die Studierenden erlangen anwendungsorientiertes Wissen und Kenntnisse über Holzeigenschaften, biotische Schadeinflüsse und Holzspezifika, die es ermöglichen die Standfestigkeit von Bäumen zu beurteilen und Baumkontrollen durchzuführen.
Kenntnisse im Bereich der Richtlinien nach dem aktuellen Stand der Technik und die Fähigkeit den Baum in seinem ökologischen Umfeld wahrzunehmen, erlauben den Studierenden Maßnahmen zum Erhalt von Bäumen zu planen und die Durchführung zu konzipieren.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910200560 Baumkontrolle und Baumpflege	schriftliche Prüfung	90 Min.			

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91020056A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	30.0	60.0
Summen		2.0	30.0	30.0	60.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

BAUMPFLEGE UND BAUMKONTROLLE (91020056A)

Dozent(en)	Stefan Hirnigl, Thomas Ziller-Möbius und Jan Jozwiak
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

INHALTE

- Baumstatik und -mechanik
- Praktische Baumkontrolle (Geräte der Baumkontrolle)
- Baumkontrollrichtline
- Praktische Übung: Schadstellen erkennen und beurteilen
- ZTV Baumpflege
- Praktische Vorstellung Baumpflegemaßnahmen
- Recht & Verkehrssicherungspflicht
- Pilze und Fäulen
- Kronensicherung
- Praktische Übung zu Kronensicherungsmaterial
- Praktische Baumkontrollen

- Fort- und Weitbildungsmöglichkeiten

BAUMKONTROLLE UND PLANUNG (910200570)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Ewald Endres
Beteiligte Dozenten	Stefan Hirnigl und Thomas Ziller-Möbius
Teilnahmebedingungen	max 50 Teilnehmer

KOMPETENZZIELE

Die Studierenden erwerben die Kenntnisse und Fähigkeiten um:

1. Baumschäden erkennen und beurteilen
2. Inhalte der RAS LP 4 (Richtlinie über die Anlage von Straßen)verstehen und anwenden
3. Pflanzungen von Bäumen beurteilen und ggf. durchführen
4. Vorgehensweise bezüglich Naturschutzgesetzen bei der Planung von Baustellen berücksichtigen
5. Kostenkalkulationen durchführen

zu können

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910200570 Baumkontrolle und Planung	schriftliche Prüfung	90 Min.			

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91020057A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	30.0	60.0
Summen		2.0	30.0	30.0	60.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

BAUMPFLEGE UND BAUMKONTROLLE II (91020057A)

Dozent(en)	Thomas Ziller-Möbius, Jan Jozwiak und Stefan Hirnigl
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	max. 50 Teilnehmer
Literatur und Materialien	

INHALTE

-Baumkrankheiten
-Baumschutz gem. Ras LP 4
-Übung zum Baumschutz
-Eingehende Untersuchungsmethoden
-Übung zur eingehenden Untersuchung
-Naturschutz
-Baumkontrolle mit Schwerpunkt Naturschutz

-Baumkataster
-Baumkontrollen anhand eines Baumkatasters
-Baumpflanzung
-Baumkontrolle Junger Bäume

BAUMKONTROLLE UND PLANUNG (910200580)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Ewald Endres
Beteiligte Dozenten	Stefan Hirnigl und Thomas Ziller-Möbius
Teilnahmebedingungen	max 50 Teilnehmer; ab 3.Semester

KOMPETENZZIELE

Die Studierenden erwerben die Kenntnisse und Fähigkeiten um:

1. Baumschäden erkennen und beurteilen
2. Inhalte der RAS LP 4 (Richtlinie über die Anlage von Straßen)verstehen und anwenden
3. Pflanzungen von Bäumen beurteilen und ggf. durchführen
4. Vorgehensweise bezüglich Naturschutzgesetzen bei der Planung von Baustellen berücksichtigen
5. Kostenkalkulationen durchführen

zu können

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910200580 Baumkontrolle und Planung	schriftliche Prüfung	90 Min.			

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91020058A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	30.0	60.0
Summen		2.0	30.0	30.0	60.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

BAUMKONTROLLE UND PLANUNG (91020058A)

Dozent(en)	Stefan Hirnigl, Thomas Ziller-Möbius und Jan Jozwiak
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	max. 50 Teilnehmer
Literatur und Materialien	

INHALTE

-Baumkrankheiten
-Baumschutz gem. Ras LP 4
-Übung zum Baumschutz
-Eingehende Untersuchungsmethoden
-Übung zur eingehenden Untersuchung
-Naturschutz
-Baumkontrolle mit Schwerpunkt Naturschutz

-Baumkataster
-Baumkontrollen anhand eines Baumkatasters
-Baumpflanzung
-Baumkontrolle Junger Bäume

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

BAGGERMODELLBAU (910200590)

EC	5.0
Häufigkeit des Angebots	nicht festgelegt
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Thomas Brunsch
Teilnahmebedingungen	nur für Studiengang LB und nur für 7. Semester

KOMPETENZZIELE

Fachbezogene Kompetenzen

- Die Studierenden kenen und verstehen den Aufbau und die Funktion eines funkferngesteuerten Hydraulikbagger-Funktionsmodells
- Sie sprechen Module gezielt an und verstehen Sie in ihrem Funktionszusammenhang
- Erwerb, Vertiefung und Anwendung der Kenntnisse zu Hydraulik und Steuerungstechnik
- Kompetenzerwerb in Bezug auf Fahren und Präsentieren des Modells (Bagger-Eurosteuerung)

Methodische Kompetenzen

- Sie analysieren den technischen Aufbau eines Funktionsmodells und vergleichen diesen mit realen hydraulischen Geräten und Maschinen
- Sie übertragen ihr Wissen zu grundlegenden technische Begriffen und Prinzipien der Funktionseinheiten (Antrieb, Steuerung, Hydraulik) auf praktische Problemstellungen
- Sie entwickeln Methoden und Strategien zur Fehlerbehebung und Optimierung

Fachübergreifende Kompetenzen

- Die Studierenden vertiefen ihre Kompetenzen aus dem Modul Maschinentechnik

Soziale und personale Kompetenzen

- Die Studierenden organisieren ihre Projektarbeit im Team, treffen Entscheidungen im Team und übernehmen Verantwortung für ihren jeweiligen Teil der Projektarbeit
- Sie lösen teaminterne Konflikte
- Die Studierenden erwerben und üben innovative Methoden des Wissenserwerbs (Peer Instruction, Problem Based Learning)

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910200590 Baggermodellbau	Studienarbeit				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91020059A	Seminar	4.0	60.0	90.0	150.0
Summen		4.0	60.0	90.0	150.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

BAGGERMODELLBAU (91020059A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Thomas Brunsch
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	Modellwerkstatt
Literatur und Materialien	Literatur-, Link- und Materialienbereitstellung als digitale Skripte im Netz der Hochschule

INHALTE

- Analyse technischer Funktionseinheiten
- Montage und Demontage von Modulen und Funtionseinheiten
- Systemoptimierung
- Fehler- und Problembehebung
- Fort- und Weiterbau eines Modell-Hydraulibaggers
- Einsatz und Programmierung elektronischer Steuereinheiten

BAUMKONTROLLE UND BAUMPFLEGE (910200600)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Ewald Endres
Beteiligte Dozenten	Stefan Hirnigl und Thomas Ziller-Möbius
Teilnahmebedingungen	max. 50 Teilnehmer; ab 3. Semester

KOMPETENZZIELE

Die Studierenden erlangen anwendungsorientiertes Wissen und Kenntnisse über Holzeigenschaften, biotische Schadeinflüsse und Holzspezifika, die es ermöglichen die Standfestigkeit von Bäumen zu beurteilen und Baumkontrollen durchzuführen.
Kenntnisse im Bereich der Richtlinien nach dem aktuellen Stand der Technik und die Fähigkeit den Baum in seinem ökologischen Umfeld wahrzunehmen, erlauben den Studierenden Maßnahmen zum Erhalt von Bäumen zu planen und die Durchführung zu konzipieren.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910200600 Baumkontrolle und Baumpflege	schriftliche Prüfung	90 Min.			

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91020060A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	30.0	60.0
Summen		2.0	30.0	30.0	60.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

BAUMPFLEGE UND BAUMKONTROLLE (91020060A)

Dozent(en)	Stefan Hirnigl und Uwe Reißenweber
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

INHALTE

- Baumstatik und -mechanik
- Praktische Baumkontrolle (Geräte der Baumkontrolle)
- Baumkontrollrichtline
- Praktische Übung: Schadstellen erkennen und beurteilen
- ZTV Baumpflege
- Praktische Vorstellung Baumpflegemaßnahmen
- Recht & Verkehrssicherungspflicht
- Pilze und Fäulen
- Kronensicherung
- Praktische Übung zu Kronensicherungsmaterial
- Praktische Baumkontrollen

- Fort- und Weitbildungsmöglichkeiten

BODENKUNDLICH-STANDORTKUNDLICHES PROJEKT FÜR FORTGESCHRITTENE (910200620)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Carsten Lorz

KOMPETENZZIELE

Nach erfolgreicher Teilnahme am AWP sind die Studierenden in der Lage, Bodenprofile boden- und standortkundlich anzusprechen/dokumentieren, räumliche Verbreitungsmuster von Böden und Standorten zu erkennen/dokumentieren und Nutzungs- und Gefährdungspotentiale von Standorten eigenständig einzuschätzen/dokumentieren.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910200620 Bodenkundlich-Standortkundliches Projekt für Fortgeschrittene	Studienarbeit				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91020062A	Projektstudium	2.0	15.0	15.0	30.0
Summen		2.0	15.0	15.0	30.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

BODENKUNDLICH-STANDORTKUNDLICHES PROJEKT FÜR FORTGESCHRITTENE (91020062A)

Dozent(en)	
Lehrform	Projektstudium
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

BERATUNGSKOMPETENZ ENTWICKELN (910200640)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Stefan Wittkopf
Beteiligte Dozenten	Ilka Heckner
Teilnahmebedingungen	für Studierende aller Semester

KOMPETENZZIELE

- Grenzen und Möglichkeiten der Rolle als Berater/innen bemessen beurteilen können
- Grundlagen des systemischen Denkens definieren können
- Konstruktive Gesprächsführungstechniken beschreiben und verwenden können
- Phasen und Ablauf eines lösungsorientierten Beratungsgesprächs planen können
- Fragetechniken für Beratungsgespräche sicher anwenden können

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910200640 Beratungskompetenz entwickeln	nicht festgelegt				Details zur Prüfungsart sind dem Studienplan zu entnehmen.

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91020064A	Seminar	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

BERATUNGSKOMPETENZ ENTWICKELN (91020064A)

Dozent(en)	Ilka Heckner
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	Seminarraum, Flipchart, Moderationskoffer, Pinnwand
Literatur und Materialien	

INHALTE

- Grundlagen konstruktiver lösungsorientierter Gesprächsführung,
- Phasen und Ablauf eines lösungsorientierten Beratungsgespräches
- Gesprächsführungstechniken gezielt in beruflichen Situationen einsetzen
- Systemische Fragen für Beratungsgespräche
- Reflexion und Optimierung der eigenen Kommunikationsfähigkeiten

Methoden:
Kurzvortrag und Impulspräsentation durch die Trainerin, ergänzt durch moderierten Erfahrungsaustausch, Einzel-, Kleingruppen- und Plenumsarbeit, sowie viele abwechslungsreiche praxisnahe Übungen.
Die Studierenden vertiefen die erlernten Kenntnisse durch selbstständig zu bearbeitende Aufgaben.
Das Thema, die Vorgehensweise und die Gliederung der selbständig zu verfassenden Ausarbeitung werden im Rahmen des Seminars

besprochen und diskutiert.

BAP - ARBEITSUNTERWEISUNG (910200650)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verwendungshinweise	LW: WM; WA: WM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Martin Spreidler
Beteiligte Dozenten	Michaela Dehner, Prof. Dr. Thomas Grundler, Manfred Höld, Thomas Müller und Prof. Dr. Martin Spreidler
Teilnahmebedingungen	Für Studierende im 6. und 7. Semester.

KOMPETENZZIELE

Die Teilnehmer können Arbeitsunterweisungen nach der 4-Stufen-Methode durchführen.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910200650 BAP - Arbeitsunterweisung	nicht festgelegt				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91020065A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	60.0	90.0
Summen		2.0	30.0	60.0	90.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

BAP - ARBEITSUNTERWEISUNG (91020065A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Martin Spreidler, Prof. Dr. Thomas Grundler, Michaela Dehner, Manfred Höld und Thomas Müller
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Für die Anerkennung als AWPM oder die Bescheinigung zur Berufs- und arbeitspädagogischen Ausbildereignung (BAP) müssen auch die Module BAP-Menschenführung und BAP-Rechtsgrundlagen erfolgreich abgelegt werden.
Literatur und Materialien	

INHALTE

Vermittlung der theoretischen Inhalte der 4-Stufen-Methode in der Arbeitsunterweisung. Praktische Durchführung der 4-Stufen-Methode in der Arbeitsunterweisung.
Im Detail werden folgende Punkte angesprochen:
- Unterweisungsgrundsätze
- Unterweisungsmethoden
- Lernziele
- Lernzielkontrollen
- 4-Stufen-Methode

- Arbeitszergliederung (Lernabschnitte, Kernpunkte, Lernzielkontrollen)
- Verlaufsplanung
- Lernzielkontrollen

Die praktische Übung einer Arbeitsunterweisung findet in Kleingruppen statt. Dabei werden den Gruppen unterschiedliche einfache Aufgaben gestellt. Dazu sind schriftlich Verlaufsplanung und Arbeitszergliederung in der Gruppe auszuarbeiten. Die Studenten werden von Lehrkräften fachlich unterstützt. Anschließend findet eine praktische Durchführung der bearbeiteten Unterweisung statt. In einer abschließenden Diskussion wird die Vorgehensweise diskutiert und von den Dozenten Fehler berichtigt sowie weiterführende Hinweise gegeben.

BAP-MENSCHENFÜHRUNG (910200660)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verwendungshinweise	LW: WM; WA: WM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Martin Spreidler
Beteiligte Dozenten	Karl-Heinz Sikora
Teilnahmebedingungen	Für Studierende im 6. und 7. Semester.

KOMPETENZZIELE

Der Student bzw. die Studentin hat Kenntnisse über die professionelle Gesprächsführung, moderne Kommunikationstechniken und über Führungskonzepte und ist in der Lage, diese auch in der Praxis als Führungskraft anwenden zu können:

- Einblick in das Grundmodell der Kommunikation sowie die Stile und Werte der Persönlichkeitsentwicklung
- Kenntnis der Arten des Zuhörens sowie der gesprächsfördernden- bzw -hemmenden Fragetechniken
- Kenntnis der Führung als Managementaufgabe, der Führungskonzepte, der indirekten und direkten Führung und der Kompetenzen einer Führungskraft
- Fähigkeit zu Motivation und Führung, Anwendung eines erfolgreichen Führungsstils und Führung in Gruppen und Teams

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910200660 BAP-Menschenführung	nicht festgelegt		Vorlesungszeit	Details zur Prüfungsart siehe Studienplan	

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91020066A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	60.0	90.0
Summen		2.0	30.0	60.0	90.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

BAP - MENSCHENFÜHRUNG (91020066A)

Dozent(en)	Karl-Heinz Sikora
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Für die Anerkennung als AWPM oder die Bescheinigung zur Berufs- und arbeitspädagogischen Ausbildereignung (BAP) müssen auch die Module BAP-Arbeitunterweisung und BAP-Rechtsgrundlagen erfolgreich abgelegt werden.
Literatur und Materialien	

INHALTE

- Grundmodell der Kommunikation sowie die Stile und Werte der Persönlichkeitsentwicklung
- Arten des Zuhörens und der gesprächsfördernden- bzw -hemmenden Fragetechniken
- Führung als Managementaufgabe
- Führungskonzepte der indirekten und direkten Führung

- Kompetenzen einer Führungskraft
- Motivation und Führung
- Anwendung eines erfolgreichen Führungsstils
- Führung in Gruppen und Teams

BAP - RECHTSGRUNDLAGEN (910200670)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verwendungshinweise	LW: WM; WA: WM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Martin Spreidler
Beteiligte Dozenten	Michael Ottl
Teilnahmebedingungen	Für Studierende im 6. und 7. Semester.

KOMPETENZZIELE

Die Studierenden
- kennen die wesentlichen rechtlichen Grundlagen und Vertragswerke im Zusammenhang mit der Ausbildung und Führung von Mitarbeitern.
- haben Kenntnisse über das schulische Bildungswesen und -formen und sind in der Lage unterschiedliche berufliche Entwicklungspfade zu beurteilen.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910200670 BAP - Rechtsgrundlagen	nicht festgelegt		Vorlesungszeit	Details zur Prüfungsart siehe Studienplan	

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91020067A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	60.0	90.0
Summen		2.0	30.0	60.0	90.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

BAP - RECHTSGRUNDLAGEN (91020067A)

Dozent(en)	Michael Ottl
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Für die Anerkennung als AWPM oder die Bescheinigung zur Berufs- und arbeitspädagogischen Ausbildereignung (BAP) müssen auch die Module BAP-Menschenführung und BAP-Arbeitsunterweisung erfolgreich abgelegt werden.
Literatur und Materialien	

INHALTE

In der Vorlesung BAP-Rechtsgrundlagen werden insbesondere folgende Inhalte vermittelt:
- Schulische Bildungswesen
- Entwicklung, Bedeutung, Formen und Möglichkeiten der beruflichen Bildung
- Aufgaben, Pflichten und rechtliche Stellung des Auszubildenden und Ausbilders
- Staatsrecht
- Berufsbildungsgesetz
- Arbeitsrecht, Arbeitsvertrag

- Arbeitsschutzrecht
- Grundsätzliches zu den Voraussetzungen zur Berufsausbildung
- Vertragliche Vereinbarungen im Rahmen der Berufsausbildung
- Arbeitsgerichtsbarkeit
- Arbeits- und Berufsbildungsförderung

BETRIEBLICHES UMWELTMANAGEMENT (910200680)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verwendungshinweise	WA: FWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Jörn Stumpenhausen
Beteiligte Dozenten	Monika Luger
Teilnahmebedingungen	Für Studierende im 6. Semester.

KOMPETENZZIELE

- Praktische Anwendung Systeme ISO 14001 und Öko-Audit Verordnung
- Fähigkeiten zur Mitarbeitereinbindung um relevante Umweltaspekte dauerhaft in die betrieblichen Abläufe zu integrieren
- Aufbau der Fähigkeit, unabhängig von Umweltmanagementsystemen, betrieblichen Umweltschutz praktisch zu initiieren und zu fördern
- Fähigkeit der kritischen Betrachtung von Maßnahmen des betrieblichen Umweltschutzes

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910200680 Betriebliches Umweltmanagement	nicht festgelegt		Vorlesungszeit		Details zur Prüfungsart siehe Studienplan

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91020068A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	60.0	90.0
Summen		2.0	30.0	60.0	90.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

BETRIEBLICHES UMWELTMANAGEMENT (91020068A)

Dozent(en)	Monika Luger
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Vorlesung, Seminar, Teamübungen: 30 % Frontvorlesung 30 % angeleitete und betreute Übungen 20 % Integration der Inhalte in den bisherigen Erfahrungsschatz der Teilnehmer über Kleingruppengespräche und offenem Dialog in der großen Runde
Literatur und Materialien	Faktor Fünf: Die Formel für nachhaltiges Wachstum, Ernst Ulrich von Weizsäcker Praxisleitfaden Umweltleistungen in landwirtschaftlichen Betrieben zum download beim BMU: http://www.bmu.de/fileadmin/bmu-import/files/pdfs/allgemein/application/pdf/emas_leitfaden_landwbetriebe.pdf

INHALTE

- Barrieren und Chancen des betrieblichen Umweltschutzes kennenlernen
- Analysewerkzeug Materialflussmodellierung

- Praktische Umsetzung betrieblicher Materialeffizienz
- Betriebliche Umweltkennzahlen und Materialflusskostenrechnung
- Nachhaltiges Wirtschaften: Beispiele aus der Praxis und kritische Betrachtung
- Moderations- und Übungstools zur Einbindung von Kollegen
- Arbeit mit Megatrends
- Umweltaspekte als Innovationskatalysator einsetzen

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

BERUFS- UND ARBEITSPÄDAGOGIK BRAU- UND GETRÄNKETECHNOLOGIE (BAP A) (910200710)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verwendungshinweise	Studiengang BG; nur als FWP belegbar. Um den Nachweis berufs- und arbeitspädagogischer Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten im Sinne des § 30 des Berufsbildungsgesetzes zu erhalten, müssen folgende Zusatzmodule parallel mitbelegt werden: - BG 910100270 Ausbildungsplanung Brauer u. Mälzer (praktischer Teil) - GB 910100200 Ausbildungsvoraussetzungen prüfen und die Ausbildung planen. Für die Bescheinigung der Hochschule über den Nachweis der berufs- und arbeitspädagogischen Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten gem. § 30 BBiG müssen Studierenden regelmäßig an den Lehrveranstaltungen teilnehmen.
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Matthias Kunert
Beteiligte Dozenten	Prof. Dr. Thomas Hannus
Teilnahmebedingungen	Ab dem 7. Fachsemester; max. 20 Teilnehmer; das Wahlpflichtfach wird gemeinsam mit dem Studiengang GB durchgeführt

KOMPETENZZIELE

A) Übergeordnete Lernziele des Studienganges:

(Z6) Die Absolventen besitzen die methodische Kompetenz, ihre Kenntnisse zur eigenständigen Lösung fundamentaler ingenieurwissenschaftlicher Fragestellungen gezielt einzusetzen.

(Z7) Die Absolventen sind in der Lage durch Kommunikations- und Präsentationstechniken ihre Ergebnisse angemessen darzustellen und zu vermitteln.
Die Studierenden können fachspezifische Inhalte ggf. softwaregestützt erarbeiten und angemessen mündlich bzw. schriftlich präsentieren. Sie sind in der Lage eine geeignete Darstellungsmethode und Präsentationstechnik auszuwählen.

(Z9) Die Absolventen haben sich ihren Neigungen und persönlichen Zielen entsprechend individuell spezialisiert. Sie können dabei wählen zwischen methoden- und branchenspezifischen Vertiefungsmöglichkeiten.

B) Modulspezifische Lernziele:

- Die Ausbildungsvoraussetzungen der Kandidaten prüfen und ggf. notwendige Maßnahmen einleiten können
- Die Ausbildung im Unternehmen langfristig planen können
- Konkrete Planung und Vorbereitung der jeweiligen Ausbildung unter Berücksichtigung der organisatorischen und rechtlichen Rahmenbedingungen im Unternehmen und mit anderen Beteiligten der Ausbildung durchführen können
- Wirksame Lern- und Arbeitstechniken sowie lernförderliche Maßnahmen verstehen und anwenden
- Ausbildungen organisieren können, dass diese zu einem erfolgreichen Abschluss geführt werden

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910200710 Berufs- und Arbeitspädagogik Brau- und Getränketechnologie (BAP A)	schriftliche Prüfung	120 Min.			

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91020071A	Seminaristischer Unterricht	5.0	75.0	75.0	150.0
Summen		5.0	75.0	75.0	150.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

BERUFS- UND ARBEITSPÄDAGOGIK BRAU- UND GETRÄNKETECHNOLOGIE - UNTERRICHT (91020071A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Thomas Hannus und Prof. Dr. Matthias Kunert
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	SU und Gruppenbesprechungen (wechselnde Lehrmethoden) Hörsaal mit mindestens 70 Plätzen Beamer & PC Das Modul und seine Prüfungen müssen der AEVO entsprechen. Daher müssen die Prüfungsleistung aus insgesamt zwei Teilprüfungen bestehen, von denen eine schriftlich und eine praktisch zu absolvieren sind. Alle Teilprüfungen müssen mindestens mit der Note 4,0 (ausreichend) bestanden werden.
Literatur und Materialien	Ausführliches Vorlesungsskript mit Kontrollfragen VELA (Herausgeber) Berufsausbildung und Mitarbeiterführung Karl Büscher Berufs- und Arbeitspädagogik

INHALTE

Die Inhalte gliedern sich entsprechend den Richtlinien der AEVO (Ausbilder-Eignungsverordnung) in die vier Handlungsfelder bzw. Schwerpunkte:

1. Ausbildungsvoraussetzungen prüfen und Ausbildung planen
2. Ausbildung vorbereiten und bei der Einstellung von Auszubildenden mitwirken
3. Ausbildung durchführen
4. Ausbildung abschließen

Das Fach Berufs- und Arbeitspädagogik dient der Vorbereitung auf die Tätigkeit als Ausbilder/in in einem Unternehmen. Die Inhalte gliedern sich entsprechend den Richtlinien der Ausbildereignungsverordnung (AEVO) in die vier Handlungsfelder bzw. Schwerpunkte: Im Rahmen der Vorlesung werden Kenntnisse zur Vorbereitung und Ausführung von Unterweisung erworben. Die Studenten bauen diesbezüglich ihre Methoden-, Medien- und Handlungskompetenz aus, da sie im Rahmen einer zu konzipierenden Unterweisung die entsprechenden Medien und Methoden kennenlernen und praktisch anwenden.

Ein weiterer Themenschwerpunkt bezieht sich auf das Lernen. Hier werden wirksame Lern- und Arbeitstechniken sowie lernförderliche Maßnahmen vermittelt, die nicht nur auf Unterweisungs-Situationen mit Auszubildenden zu beziehen sind, sondern ebenso einen persönlichen Erkenntnisgewinn für die Teilnehmer/innen darstellen.

Diese Lern- und Arbeitstechniken beruhen im Wesentlichen auf den theoretischen Grundlagen der Lernpsychologie und den Erkenntnissen der Neurobiologie und verfolgen das Ziel, zu einem effektiven aktiven Lernen zu gelangen.

BESTIMMUNGSÜBUNGEN GRÜNLAND (910200730)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verwendungshinweise	LW: WM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Martina Hofmann
Teilnahmebedingungen	Für Studierende aus dem 6. Semester.

KOMPETENZZIELE

Die Studierenden kennen die Bestimmungsmerkmale der wichtigsten Grünlandpflanzen des intensiven und extensiven Grünlandes an dafür geeigneten Pflanzenbeständen im Raum Freising.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910200730 Bestimmungsübungen Grünland	nicht festgelegt				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91020073A	Übung	2.0	30.0	60.0	90.0
Summen		2.0	30.0	60.0	90.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

BESTIMMUNGSÜBUNGEN GRÜNLAN (91020073A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Martina Hofmann
Lehrform	Übung
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

INHALTE

Zeigen wichtiger Bestimmungsmerkmale wichtiger Gräser, Kräuter und Leguminosen
und der dazugehören Grünland- und Pflanzengesellschaften unterschiedlicher Standorte.

BESCHAFFUNG (910200740)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Thomas Hannus
Beteiligte Dozenten	N. N.

KOMPETENZZIELE

Nach dem Besuch des Moduls sind die Studierenden in der Lage:
- grundlegende operative und strategische Aufgaben der Beschaffung zu erklären,
- die Bedeutung der Beschaffung für unterschiedliche Unternehmensprozess zu beurteilen
- und passende Managementansätze der Beschaffung für Unternehmen in Distributionsnetzwerken der Agrar- und Ernährungswirtschaft auszuwählen.
- Die Studierenden sind zudem in der Lage, Prinzipien der Nachhaltigkeit in Aufgaben der Beschaffung zu integrieren.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910200740 Beschaffung	schriftliche Prüfung	90 Min.	Prüfungszeit	-	

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91020074A	Seminar	2.0	30.0	60.0	90.0
Summen		2.0	30.0	60.0	90.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

BESCHAFFUNG (91020074A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Thomas Hannus und N. N.
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	Anmerkung zur Lehrform: Seminar/ eLearning Seminarraum mit Medienausstattung (incl. PC + Beamer), Tafel und Overhead-Projektor. Teile des Moduls werden als eLearningeinheiten zum Selbststudium bereitgestellt. Hierfür wird das Learning Management System Moodle genutzt. Auf Grund des verkürzten Vorlesungszeitraums im Studiengang LM werden Teile des Seminars für diese Studierenden vorgezogen.
Literatur und Materialien	eLearning-Kurs zum Modul im Learning-Management System Moodle Kaufmann, L. (1999). Handbuch Industrielles Beschaffungsmanagement. Wiesbaden: Gabler, 3-33. Large, R. O. (2013). Strategisches Beschaffungsmanagement: Eine praxisorientierte Einführung. Mit Fallstudien. Springer-Verlag. Wannenwetsch, H. (2014). Integrierte Materialwirtschaft, Logistik und Beschaffung. Springer-Verlag.

INHALTE
Grundlagen der Beschaffung:
- Ziele, Aufgaben und Einbindung in den betrieblichen Prozess
- Bedeutung der Beschaffung für den Unternehmenserfolg
- Aktuelle Entwicklungen in der Beschaffung

Die Gestaltung marktbezogener Strategien:
- hinsichtlich der Beschaffungsmärkte
- hinsichtlich der Zulieferer
- hinsichtlich der Beschaffungsobjekte

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

BUSINESS-TO-BUSINESS-MÄRKTE (910200750)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verwendungshinweise	WA: FWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Markus Beinert
Teilnahmebedingungen	Für Studierende im 7. Semester.

KOMPETENZZIELE

Business-to-Business (B2B)-Märkte sind dadurch gekennzeichnet, dass als Akteure professionelle Organisationen sowie gewerblich tätige Individuen in Austausch miteinander treten. B2B-Märkte stellen in entwickelten Volkswirtschaften weltweit jeweils einen bedeutenden Teil der wirtschaftlichen Gesamtleistung dar, i.d.R. mit deutlich höherem Volumen als die direkt beobachtbaren Konsummärkte.

In Deutschland sind einige der bedeutendsten Großunternehmen, aber auch der so wichtige Mittelstand, im Wesentlichen auf B2B-Märkten tätig. Ihre Aktivitäten umfassen die Beschaffung, den Transport, die Lagerung, die Verarbeitung oder aber den Verkauf von professionellen Gütern und Dienstleistungen. Viele dieser Aktivitäten finden in Kooperationsprozessen statt, z. B. bei der gemeinsamen Entwicklung von Innovationen oder bei der Erhebung und Analyse von Daten.

Der Kurs “Business-to-Business-Märkte” fokussiert sich auf die Makroebene des Business-to-Business-Marketing. Studierende sollen Einblicke in die Strukturen und Prozesse von B2B-Märkten erhalten. Des Weiteren werden wesentliche Akteure, wie z.B. Großhändler und Messegesellschaften vorgestellt. Studierende werden dadurch auf eine spätere Tätigkeit in Organisationen, die auf B2B-Märkten agieren, vorbereitet.

Die Studierenden kennen die grundlegenden Charakteristika von B2B-Märkten, wie etwa abgeleitete Bedarfe, und sind in der Lage diese zu erläutern. Die Studierenden kennen zentrale Konzepte, wie etwa ökonomischen und sozialen Austausch oder Interaktionen. Sie verstehen die zentrale Rolle von Interaktion und Austausch auf B2B-Märkten. Sie erkennen, dass Value (bzw. Wert) in Form von Wertschöpfung und Werteinforderung der zentrale Gegenstand in Interaktionen und Austausch ist. Die Studierenden kennen die unterschiedlichen Geschäftstypen auf B2B-Märkten und können diese anhand von spezifischen Merkmalen voneinander unterscheiden. Die Lernenden kennen Gruppen von Akteuren, die auf B2B-Märkten miteinander in Austausch stehen. Sie verstehen deren Ziele und typische Handlungsweisen. Die Studierenden verstehen die zentrale Rolle von Ressourcen auf B2B-Märkten. Sie kennen theoretische Konzepte, wie Ressourcenabhängigkeit und Vernetztheit von Ressourcen, und sind in der Lage, verschiedene Arten Ressourcen zu unterscheiden. Sie kennen zudem Theorien, anhand derer Wirkungsketten zwischen Ressourcenausstattung und Erfolg erklärt werden können. Die Teilnehmenden kennen das Aktivitätskonzept und verstehen, dass Akteure auf B2B-Märkten im Austausch verschiedene Arten von Aktivitäten entwickeln, die mit Wertschöpfung und Werteinforderung verbunden sind und letztlich auf die Erreichung von ökonomischen Zielen abstellen.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910200750 Business-to-Business-Märkte	nicht festgelegt		Vorlesungszeit		Details zur Prüfungsart siehe Studienplan

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91020075A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	60.0	90.0
Summen		2.0	30.0	60.0	90.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

BUSINESS-TO-BUSINESS-MÄRKTE (91020075A)

Dozent(en)	
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Die Lehrveranstaltung wird als Online-Kurs “Business-to-Business-Märkte” im Rahmen der vhb (www.vhb.org) angeboten. Die Studierenden müssen sich hierfür bei der VHB registrieren, sich aber auch über Student.online an der HSWT für das FWPM anmelden. Die darin vermittelten Inhalte werden in der Lehrform Seminaristischer Unterricht in Form von Präsenzveranstaltungen anhand von Fallstudien vertieft.
Literatur und Materialien	Online Kurs "Business-to-Business-Märkte" sowie die darin dargestellten Quellen zur weiteren Vertiefung

INHALTE

1. Business-to-Business-Märkte
2. Das Wertkonzept ("Value") auf B2B-Märkten
3. Geschäftstypen auf B2B-Märkten
4. Akteure auf B2B-Märkten
5. Die Rolle von Ressourcen auf B2B-Märkten
6. Aktivitäten auf B2B-Märkten

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

BUSINESS-TO-BUSINESS-MÄRKTE (910200760)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verwendungshinweise	WA: FWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Markus Beinert
Teilnahmebedingungen	Für Studierende im 7. Semester.

KOMPETENZZIELE

Business-to-Business (B2B)-Märkte sind dadurch gekennzeichnet, dass als Akteure professionelle Organisationen sowie gewerblich tätige Individuen in Austausch miteinander treten. B2B-Märkte stellen in entwickelten Volkswirtschaften weltweit jeweils einen bedeutenden Teil der wirtschaftlichen Gesamtleistung dar, i.d.R. mit deutlich höherem Volumen als die direkt beobachtbaren Konsummärkte.

In Deutschland sind einige der bedeutendsten Großunternehmen, aber auch der so wichtige Mittelstand, im Wesentlichen auf B2B-Märkten tätig. Ihre Aktivitäten umfassen die Beschaffung, den Transport, die Lagerung, die Verarbeitung oder aber den Verkauf von professionellen Gütern und Dienstleistungen. Viele dieser Aktivitäten finden in Kooperationsprozessen statt, z. B. bei der gemeinsamen Entwicklung von Innovationen oder bei der Erhebung und Analyse von Daten.

Der Kurs "Business-to-Business-Märkte" fokussiert sich auf die Makroebene des Business-to-Business-Marketing. Studierende sollen Einblicke in die Strukturen und Prozesse von B2B-Märkten erhalten. Des Weiteren werden wesentliche Akteure, wie z.B. Großhändler und Messegesellschaften vorgestellt. Studierende werden dadurch auf eine spätere Tätigkeit in Organisationen, die auf B2B-Märkten agieren, vorbereitet.

Die Studierenden kennen die grundlegenden Charakteristika von B2B-Märkten, wie etwa abgeleitete Bedarfe, und sind in der Lage diese zu erläutern. Die Studierenden kennen zentrale Konzepte, wie etwa ökonomischen und sozialen Austausch oder Interaktionen. Sie verstehen die zentrale Rolle von Interaktion und Austausch auf B2B-Märkten. Sie erkennen, dass Value (bzw. Wert) in Form von Wertschöpfung und Werteinforderung der zentrale Gegenstand in Interaktionen und Austausch ist. Die Studierenden kennen die unterschiedlichen Geschäftstypen auf B2B-Märkten und können diese anhand von spezifischen Merkmalen voneinander unterscheiden. Die Lernenden kennen Gruppen von Akteuren, die auf B2B-Märkten miteinander in Austausch stehen. Sie verstehen deren Ziele und typische Handlungsweisen. Die Studierenden verstehen die zentrale Rolle von Ressourcen auf B2B-Märkten. Sie kennen theoretische Konzepte, wie Ressourcenabhängigkeit und Vernetztheit von Ressourcen, und sind in der Lage, verschiedene Arten Ressourcen zu unterscheiden. Sie kennen zudem Theorien, anhand derer Wirkungsketten zwischen Ressourcenausstattung und Erfolg erklärt werden können. Die Teilnehmenden kennen das Aktivitätskonzept und verstehen, dass Akteure auf B2B-Märkten im Austausch verschiedene Arten von Aktivitäten entwickeln, die mit Wertschöpfung und Werteinforderung verbunden sind und letztlich auf die Erreichung von ökonomischen Zielen abstellen.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910200760 Business-to-Business-Märkte	nicht festgelegt		Vorlesungszeit		Details zur Prüfungsart siehe Studienplan

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91020076A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

BUSINESS-TO-BUSINESS-MÄRKTE (91020076A)

Dozent(en)	
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Die Lehrveranstaltung wird als Online-Kurs "Business-to-Business-Märkte" im Rahmen der vhb (www.vhb.org) angeboten. Die Studierenden müssen sich hierfür bei der VHB registrieren, sich aber auch über Student.online an der HSWT für das FWPM anmelden. Die darin vermittelten Inhalte werden in der Lehrform Seminaristischer Unterricht in Form von Präsenzveranstaltungen anhand von Fallstudien vertieft.
Literatur und Materialien	Online Kurs "Business-to-Business-Märkte" sowie die darin dargestellten Quellen zur weiteren Vertiefung

INHALTE

1. Business-to-Business-Märkte
2. Das Wertkonzept ("Value") auf B2B-Märkten
3. Geschäftstypen auf B2B-Märkten
4. Akteure auf B2B-Märkten
5. Die Rolle von Ressourcen auf B2B-Märkten
6. Aktivitäten auf B2B-Märkten

BERUFS- UND ARBEITSPÄDAGOGIK (FÜR GARTENBAU) (910200770)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Thomas Hannus
Beteiligte Dozenten	Martina Burghard, Ivonne Jüttner und Prof. Dr. Matthias Kunert

KOMPETENZZIELE

Das Fach Berufs- und Arbeitspädagogik dient der Vorbereitung auf die Tätigkeit als Ausbilder/in in einem Unternehmen. Die Inhalte gliedern sich entsprechend den Richtlinien der Ausbildereignungsverordnung (AEVO) in 4 Handlungsfelder bzw. Schwerpunkte. In diesen werden Kompetenzen zur Anwendung, Analyse und Bewertung von wichtigen Konzepten in den vier Handlungsfeldern der AEVO vermittelt

- Handlungsfeld 1: Die Ausbildungsvoraussetzungen prüfen und ggf. notwendige Maßnahmen ableiten, sowie die Ausbildung für das Unternehmen langfristig aber auch operativ planen.
- Handlungsfeld 2: Planung und Vorbereitung der jeweiligen Ausbildung unter Berücksichtigung der organisatorischen und rechtlichen Rahmenbedingungen im Unternehmen aber auch darüber hinaus bei anderen Beteiligten der Ausbildung.
- Handlungsfeld 3: Die Ausbildung im Betrieb durchführen.
- Handlungsfeld 4: Die Ausbildung so organisieren und durchführen, sodass diese zu einem erfolgreichen Abschluss geführt wird und die Auszubildenden darüber hinaus Perspektiven für ihre weitere berufliche Bildung erkennen können.

ACHTUNG: Für die Anerkennung des Moduls als Ausbildereignungsprüfung muss die Prüfungsdauer der schriftlichen Prüfung insgesamt 180 Minuten betragen. Um dieses nachzuweisen, wird zusätzlich zu der Prüfung in diesem Modul eine weitere Prüfung zu den Inhalten der Berufs- und Arbeitspädagogik (Modul 910100200) mit einer Prüfungsdauer von 60 Minuten angeboten. Für das Bestehen des Moduls 910200350 ist diese zusätzliche Prüfung nicht erforderlich.
Um die Bescheinigung der Hochschule über den Nachweis der berufs- und arbeitspädagogischen Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten zu erhalten, muss neben den beiden o.g. Modulen auch das Modul „Ausbildungsvoraussetzungen zu prüfen und Ausbildung planen“ erfolgreich absolviert werden.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910200770 Berufs- und Arbeitspädagogik (für Gartenbau)	schriftliche Prüfung	120 Min.	Prüfungszeit	Prüfungsleistungen siehe Beschreibung der Lehrveranstaltungen	

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91020077A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	45.0	70.0
Summen		2.0	30.0	45.0	70.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

BERUFS- UND ARBEITSPÄDAGOGIK (91020077A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Thomas Hannus, Prof. Dr. Matthias Kunert, Martina Burghard und Ivonne Jüttner
Lehrform	Seminaristischer Unterricht

Erforderliche Rahmenbedingungen	Anmerkung zur Lehrform: Seminaristischer Unterricht/ eLearning schriftliche Prüfung über alle Inhalte des Moduls (120 Minuten), keine Zulassungsvoraussetzungen Für die Bescheinigung der Hochschule über den Nachweis der berufs- und arbeitspädagogischen Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten gem. § 30 BBiG müssen Studierenden regelmäßig an den Lehrveranstaltungen teilnehmen. Das Modul und seine Prüfungen entsprechen der AEVO. Daher müssen die Prüfungsleistung aus insgesamt 2 Teilprüfungen bestehen, von denen eine schriftlich und eine praktisch zu absolvieren sind (s.u.). Alle Teilprüfungen müssen mindestens mit der Note 4,0 (ausreichend) bestanden werden. Maximale Teilnehmerzahl: 25
Literatur und Materialien	BECKER, A.; BÖHM-FRIESE, I. und SCHULTE-BORIES, B. (2013): Berufsausbildung und Mitarbeiterführung, BLV Buchverlag GmbH & Co. KG München weitere aktuelle Literaturhinweise erfolgen in der Lehrveranstaltung

INHALTE
Die Inhalte gliedern sich entsprechend den Richtlinien der AEVO (Ausbilder-Eignungsverordnung) in die folgenden vier Handlungsfelder:

1.Ausbildungsvoraussetzungen prüfen und Ausbildung planen
- die Vorteile und den Nutzen betrieblicher Ausbildung darstellen und begründen zu können,
- bei den Planungen und Entscheidungen hinsichtlich des betrieblichen Ausbildungsbedarfs auf der Grundlage der rechtlichen, tarifvertraglichen und betrieblichen Rahmenbedingungen mitzuwirken,
- die Strukturen des Berufsbildungssystems und seine Schnittstellen darzustellen,
- Ausbildungsberufe für den Betrieb auszuwählen und dies zu begründen,
- die Eignung des Betriebes für die Ausbildung in dem angestrebten Ausbildungsberuf zu prüfen sowie, ob und inwieweit Ausbildungsinhalte durch Maßnahmen außerhalb der Ausbildungsstätte, insbesondere Ausbildung im Verbund, überbetriebliche und außerbetriebliche Ausbildung, vermittelt werden können,
- die Möglichkeiten des Einsatzes von auf die Berufsausbildung vorbereitenden Maßnahmen einzuschätzen
- sowie im Betrieb die Aufgaben der an der Ausbildung Mitwirkenden unter Berücksichtigung ihrer Funktionen und Qualifikationen abzustimmen.

2. Ausbildung vorbereiten und bei der Einstellung von Auszubildenden mitwirken
- auf der Grundlage einer Ausbildungsordnung einen betrieblichen Ausbildungsplan zu erstellen, der sich insbesondere an berufstypischen Arbeits- und Geschäftsprozessen orientiert,
- die Möglichkeiten der Mitwirkung und Mitbestimmung der betrieblichen Interessenvertretungen in der Berufsbildung zu berücksichtigen,
- den Kooperationsbedarf zu ermitteln und sich inhaltlich sowie organisatorisch mit den Kooperationspartnern, insbesondere der Berufsschule, abzustimmen,
- Kriterien und Verfahren zur Auswahl von Auszubildenden auch unter Berücksichtigung ihrer Verschiedenartigkeit anzuwenden,
- den Berufsausbildungsvertrag vorzubereiten und die Eintragung des Vertrages bei der zuständigen Stelle zu veranlassen sowie
- die Möglichkeiten zu prüfen, ob Teile der Berufsausbildung im Ausland durchgeführt werden können.

3. Ausbildung durchführen
- lernförderliche Bedingungen und eine motivierende Lernkultur zu schaffen, Rückmeldungen zu geben und zu empfangen,
- die Probezeit zu organisieren, zu gestalten und zu bewerten,
- aus dem betrieblichen Ausbildungsplan und den berufstypischen Arbeits- und Geschäftsprozessen betriebliche Lern- und Arbeitsaufgaben zu entwickeln und zu gestalten,
- Ausbildungsmethoden und -medien zielgruppengerecht auszuwählen und situationsspezifisch einzusetzen,
- Auszubildende bei Lernschwierigkeiten durch individuelle Gestaltung der Ausbildung und Lernberatung zu unterstützen, bei Bedarf ausbildungsunterstützende Hilfen einzusetzen und die Möglichkeit zur Verlängerung der Ausbildungszeit zu prüfen,
- Auszubildenden zusätzliche Ausbildungsangebote, insbesondere in Form von Zusatzqualifikationen, zu machen und die Möglichkeit der Verkürzung der Ausbildungsdauer und die der vorzeitigen Zulassung zur Abschlussprüfung zu prüfen,
- die soziale und persönliche Entwicklung von Auszubildenden zu fördern, Probleme und Konflikte rechtzeitig zu erkennen sowie auf eine Lösung hinzuwirken,
- Leistungen festzustellen und zu bewerten, Leistungsbeurteilungen Dritter und Prüfungsergebnisse auszuwerten, Beurteilungsgespräche zu führen, Rückschlüsse für den weiteren Ausbildungsverlauf zu ziehen sowie
- interkulturelle Kompetenzen zu fördern.

4. Ausbildung abschließen
- Auszubildende auf die Abschluss- oder Gesellenprüfung unter Berücksichtigung der Prüfungstermine vorzubereiten und die Ausbildung zu einem erfolgreichen Abschluss zu führen,
- für die Anmeldung der Auszubildenden zu Prüfungen bei der zuständigen Stelle zu sorgen und diese auf durchführungsrelevante Besonderheiten hinzuweisen,
- an der Erstellung eines schriftlichen Zeugnisses auf der Grundlage von Leistungsbeurteilungen mitzuwirken sowie
- Auszubildende über betriebliche Entwicklungswege und berufliche Weiterbildungsmöglichkeiten zu informieren und zu beraten.

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

BRAUCHWASSER (910200800)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Winfried Ruß
Beteiligte Dozenten	Dr. Karl Glas

KOMPETENZZIELE

A) Übergeordnete Lernziele des Studiengangs:

(Z1) Die Absolventen sind mit den naturwissenschaftlichen Grundlagen des Studienganges vertraut und besitzen die Fähigkeit grundlegende relevante Sachverhalte zu beschreiben und anzuwenden
(Z3) Die Absolventen kennen die Grundlagen der Erzeugung oder Bereitstellung von Rohstoffen und Ausgangsmaterialien – speziell Wasser – für die Getränkeherstellung und können praxisrelevante Analysen des Rohstoffes Wasser bewerten.
(Z7) Die Absolventen sind in der Lage durch Kommunikations- und Präsentationstechniken ihre Ergebnisse grafisch, mündlich und schriftlich klar zu präsentieren, kommunizieren und argumentieren.
(Z8) Die Absolventen können ihr Wissen in unterschiedlichen Bereichen der Herstellung von Getränken und den zugehörigen Zulieferindustrien zielorientiert einsetzen.
(Z9) Die Absolventen haben sich ihren Neigungen und persönlichen Zielen entsprechend individuell spezialisiert.

B) Modulspezifische Lernziele:

- nachhaltiger Umgang mit Wasser
- Anwendung von Gesetzen und Verordnungen
- Beurteilung von Trinkwasser
- Beurteilung von Brauch- und Abwasser
- praktische Anwendungen für die Aufbereitung der verschiedenen Wassermatrices
- Bewertung der Reinigung und Desinfektion von technischen Anlagen
- Definition von Brauchwasserkreisläufen
- Einblick in neue Forschungsergebnisse

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910200800 Brauchwasser	nicht festgelegt				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91020080A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

BRAUCHWASSER - UNTERRICHT (91020080A)

Dozent(en)	Dr. Karl Glas und Prof. Dr. Winfried Ruß
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Hörsaal mit ensprechenden Plätzen, PC, Beamer und Tafel
Literatur und Materialien	Glas K.; Wasser in der Getränkeindustrie Fachverlag Hans Carl, ISBN 978-3418008172, 2015 Skript zur Vorlesung

INHALTE

Ziel der Lehrveranstaltung ist es, mit Wasser nachhaltig umzugehen.
Die Trinkwasserverordnung stellt die Grundlage für die (brautechnische) Beurteilung von Wasser dar. Anhand von Analysendaten wird die Bedeutung der einzelnen Parameter aufgezeigt. Die Anforderungen der Trinkwasserverordnung (Schutz der Gesundheit vor Korrosion und Ablagerungen) bedingen zur Gewinnung von Trinkwasser verschiedenartige Wasseraufbereitungs- und –behandlungsmaßnahmen sowie die Reinigung und Desinfektion von technischen Anlagen.
Neue Forschungsergebnisse und Praxisbeispiele sollen aufzeigen, wie aus Rohwässern Wässer mit Trinkwasser- oder Brauchwasserqualität für die Brau- und Getränkeindustrie gewonnen werden können.
Die Studierenden sind in der Lage, relevante Wasserparameter zu bewerten, um unter Berücksichtigung von Umwelt- und Kostengesichtspunkten daraus die geeigneten (betrieblichen) Wasseraufbereitungs- und – behandlungsmaßnahmen abzuleiten.
Die Vorlesung wird mit Powerpoint, unterstützt.
Es werden den Studierenden diese Folien am Beginn des Modules zur Verfügung gestellt mit der Intension, dass die Kapitel vor jeder Vorlesung vorbereitet werden können. Der Zeitaufwand (Workload) hierfür beträgt ca. 15 bis 30 Minuten.
Die Prüfung besteht aus einem Vortrag (Dauer ca. 15. Minuten) und einer schriftlichen Ausarbeitung zu einem ausgewählten Thema aus dem Bereich Trink-, Brauch- und Abwasser. Der Umfang der Ausarbeitung beträgt 10 Seiten. Hierzu werden Problemstellungen analysiert und gelöst, basierend auf den erworbenen Lernergebnissen im Rahmen des Moduls. Die Benotung setzt sich dann dementsprechend aus der mündlichen und schriftlichen Leistung zusammen (25% und 75%)

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

BUCHFÜHRUNG UND BILANZANALYSE (910200810)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verwendungshinweise	Studiengang BG; nur als FWP belegbar
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Matthias Kunert
Beteiligte Dozenten	Dr. Stefan Kilian
Teilnahmebedingungen	Ab dem 7. Fachsemester, maximal 16 Teilnehmer

KOMPETENZZIELE

Übergeordnete Lernziele des Studienganges:

(Z4) Die Absolventen kennen die Grundlagen der allgemeinen und speziellen Betriebswirtschaftslehre unter besonderer Berücksichtigung des Getränkebereiches.

(Z9) Die Absolventen haben sich ihren Neigungen und persönlichen Zielen entsprechend individuell spezialisiert. Sie können dabei wählen zwischen methoden- und branchenspezifischen Vertiefungsmöglichkeiten.

B) Modulspezifische Lernziele:

- Zielsetzungen des externen Rechnungswesens und die Mittel zu ihrer Realisierung verstehen
- Unterschiede von ökonomischen Bestands- und Strömungsgrößen kennen und verstehen
- Geschäftsmodelle, Buchführung und Bilanzen von Unternehmen kennen und verstehen (rechtliche Rahmenbedingungen, unterjährige Verbuchung in der Finanzbuchhaltung, organisatorische Abläufe, die eigentliche Erstellung, sowie die Prüfung eines Jahresabschlusses)
- Prozessabläufe und Rahmenbedingungen der praxisnahen Abschlussanalyse kennen und diskutieren (u.a. Auswirkungen der Digitalisierung)
- Aufbau von Bilanz, Jahresabschluss (GuV) sowie Methoden zur Bewertung von Vermögensgegenständen und Schulden kennen und verstehen
- Eine einfache Unternehmensbilanz incl. Jahresabschluss diskutieren: mit Hilfe von Bewertungsprinzipien beschreiben und durch Ableiten betrieblicher Kennzahlen analysieren und beurteilen

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910200810 Buchführung und Bilanzanalyse	schriftliche Prüfung	90 Min.	Vorlesungszeit		Zusätzlich eine Präsentation

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91020081A	Seminar	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

BUCHFÜHRUNG UND BILANZANALYSE (91020081A)

Dozent(en)	Dr. Stefan Kilian
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	Hörsaal/Seminarraum mit mindestens 20 Plätzen Beamer PC
Literatur und Materialien	Ausführliches Vorlesungsskript mit Kontrollfragen Benjamin Auer, Peer Schmidt Grundkurs Buchführung: Prüfungsrelevantes Wissen verständlich und praxisgerecht Jörg Baetge, Hans-Jürgen Kirsch, Stefan Thiele Bilanzanalyse

INHALTE

(1) Technik und Ergebnis der Buchführung (Doppelte Buchführung, Bilanz, GuV)
(2) Rechtlicher Hintergrund (Buchführungspflichten, Grundsätze ordnungsmäßiger Buchführung)
(3) Laufende Buchungen in Industriebetrieben (Geschäftsvorfälle von A bis Z)
(4) Jahresabschluss (Bewertung und Kontenabschluss)
(5) Bilanzanalyse

Übungsaufgaben zu allen Teilbereichen

BIODIVERSE FIRMENGELÄNDE IN THEORIE UND PRAXIS (910200820)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	nicht festgelegt
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Holger Beiersdorf
Beteiligte Dozenten	Prof. Dr. Holger Beiersdorf
Teilnahmebedingungen	nur für 7. Semester, Studiengänge LA und LB

KOMPETENZZIELE

- Die Studierenden sollen verstehen, welche vielfältigen Einflüsse im Arbeitsprozess auf den Menschen einwirken und deren Produktivität entscheidend beeinflussen
- Die Studierenden sollen den hohen Stellenwert der Biodiversität erkennen
- Die Studierenden sollen sich mit modernen Arbeitsformen und biodivers gestalteten Firmengeländen vertraut machen
- Die Studierenden sollen exemplarisch Firmengelände biodivers aufwerten / Planungen erstellen
- Die Studierenden sollen erkennen, welche Kompensationswirkungen biodiverse Firmengelände auf die modernen Anforderungen der digitalen Welt haben können
- Die Studierenden sollen in die Lage versetzt werden, potenziellen Auftraggebern den Nutzen biodiverser Firmengelände auf betriebswirtschaftlicher Basis vermitteln zu können

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910200820 Biodiverse Firmengelände in Theorie und Praxis	Studienarbeit		Vorlesungszeit		

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91020082A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

BIODIVERSE FIRMENGELÄNDE IN THEORIE UND PRAXIS (91020082A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Holger Beiersdorf
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Lehrsaal für 30 Personen Beamer Rechner Zoom Pin-Wand für Pläne
Literatur und Materialien	werden in der Veranstaltung bekannt gegeben

INHALTE

- Einführung in die Thematik
- Definitionen und Grundbegriffe/ derzeitge Praxis
- Exkursionen zu ausgewählten Unternehmen (wenn möglich; alternative virtuelle Besichtigungen
- Diskussion/ Reflektion der Besichtigungen

- Arbeitsgruppen zur biodiversen Gestaltung von Firmengeländen
- Abschlusspräsentation der Ergebnisse/ Diskussion

BEGEGNUNG INTERNATIONAL: ERWEITERUNG DER GEDENK- UND BILDUNGSTÄTTE IN NIEDERBRONN-LES-BAINS (910200830)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	nicht festgelegt
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Thomas Brunsch
Beteiligte Dozenten	Prof. Dr. Thomas Brunsch, N. N. und Matthias Thoma
Teilnahmebedingungen	nur für 7. Semester und höhere, Studiengänge LA und LB

KOMPETENZZIELE

Fachbezogene Kompetenzen (Erwerb und Anwendung von Kenntnissen und Fertigkeiten)

- Die Studierenden kennen wesentliche analytische Methoden der Projektvorbereitung.
- Sie erfassen übergeordnet standörtliche und funktionale lokale Gegebenheiten.
- Sie verstehen konzeptionelle Entwicklungsprozesse.

Methodische Kompetenzen

- Die Studierenden wenden Kenntnisse der Analyse von räumlichen Gegebenheiten in Planungen an und verstehen dadurch die Einbindung der technischen Grundlagen in einen Gesamtentwurf.

Fachübergreifende Kompetenzen (Anwendung von Kenntnissen und Fertigkeiten aus anderen Modulen)

- Die Studierenden erkennen in der räumlichen Situation die Vernetzung gesellschaftlicher, historischer, regionaler und bautechnisch-gestalterischer Rahmenbedingungen als Voraussetzung einer nachhaltigen Planung und wenden die in den Grundlagenmodulen erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten an.

Soziale und personale Kompetenzen

- Die Studierenden trainieren die eigene Selbstorganisation in indivdueller und gruppenbezogener Arbeit.
- Sie entwickeln und stärken ihre interkulturellen Kompetenzen.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910200830 Begegnung International: Erweiterung der Gedenk- und Bildungstätte in Niederbronn-les-Bains	Studienarbeit mit Präsentation				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91020083A	Seminar	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

BEGEGNUNG INTERNATIONAL: ERWEITERUNG DER GEDENK- UND BILDUNGSTÄTTE IN NIEDERBRONN-LES-BAINS (91020083A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Thomas Brunsch, N. N. und Matthias Thoma
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	Die Studierenden sind in der Lage, den komplexen Prozess der europäischen Einigung und die Sonderstellung der deutsch-französischen Freundschaft zu reflektieren und einer kritischen Beurteilung zu unterziehen. Der gegebene Ort ist in der Örtlichkeit zu analysieren (Vermessung, Zeichnung, Vegetationsaufnahme), dies ist in Form einer Studienarbeit (Einzel- und Gruppenarbeit) strukturiert zu dokumentieren. Französischkenntnisse sind nicht zwingend erforderlich. Englischkenntnisse sind wünschenswert, ebenso Grundkenntnisse zu Vermessung und 3D-Geländemodell, da eine digitale Planungsgrundlage entstehen soll.
Literatur und Materialien	Feldhusen, S.(Hg.): Vier Perspektiven Landschaftsarchitektunischen Denkens, Berlin, 2019 (freies PDF) Weilacher, U.: Erfinderische Analysen, München, 2016 (freies PDF) Weidinger, J.: Atmosphären entwerfen, Berlin, 2016 Petschek, P.: Geländemodellierung, Basel, 2014 Stefan Bernard, Hans Lidl: Freiräum(en), Berlin, 2014

INHALTE

- Vorrecherche
- Referate
- Vermessung und 3D-Geländemodell
- Recherche, Analyse vor Ort
- Exkursion (Straßbourg, Südliche Weinstraße)
- Kreativ-Workshop zur Konzeptentwicklung
- Zusammenfassung und Erstellung eines Readers

BEWERTUNG DIGITALER INNOVATIONEN IN ACKERBAU- UND TIERHALTUNGSTECHNIK (910200840)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Simon Walther
Beteiligte Dozenten	Prof. Dr. Markus Beinert

KOMPETENZZIELE

Wissen und Verstehen:

Die Studierenden führen eine praxisorientierte Fallstudie zusammen mit Studierenden der FH Kiel durch. Im Team evaluieren sie die auf den Messen EuroTier oder Agritechnica vorgestellten Top-Innovationen im Bereich digitaler bzw. digital unterstützter Technologien. Im Projekt sind Vertreter von Ackerbau- bzw. Tierhaltungstechnikunternehmen und andere Branchenexperten als Partner eingebunden. Die kritische Evaluation erfolgt aus Sicht der für die jeweiligen Partner relevanten Kundensegmente. Zur systematischen Vorbereitung lernen die Studierenden grundlegende Methoden der Kundenmarktforschung sowie des Trend- und Innovationsmanagements kennen.

Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen:

Die Studierenden …
1. identifizieren und beschreiben die relevanten landwirtschaftlichen Kundensegmente (z.B. Lohnunternehmer, Ackerbaubetriebe, Gemischtbetriebe… bzw. Schweinemast-, Milchvieh-, Geflügelmastbetriebe…) und analysieren relevante Trends und Kundenherausforderungen;
2. identifizieren die wichtigsten Kundenanforderungen dieser Kundensegmente;
3. identifizieren & evaluieren innovative Technologielösungen für die wichtigsten Kundenanforderungen durch selbständige Recherchen sowie im Rahmen einer eintägigen Exkursion zur EuroTier bzw. Agritechnica;
4. präsentieren selbstständig (unter der Betreuung der Dozenten) den eingebundenen Partnern die Top-Innovationen. Dabei werden diese in Bezug auf die Erfüllung der Kundenanforderungen systematisch und kritisch evaluiert.

Kommunikation und Kooperation:

Die Studierenden …
- führen die Analysen selbständig (unter Anleitung der Dozenten) in überregionalen Arbeitsteams nach Kundensegmenten durch und diskutieren die Ergebnisse ihrer Analysen konstruktiv;
- kooperieren mit den anderen Teams, um die Ergebnisse als gemeinsames Projekt vor den Unternehmensvertretern kompetent und zielorientiert zu präsentieren.

Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität:

Die Studierenden haben die methodischen Ansätze für die Analysen verinnerlicht und können diese in ihrer zukünftigen Unternehmenspraxis professionell anwenden und weiter optimieren. Darüber hinaus können sie die Konzepte auch auf andere Branchen und Problemstellungen übertragen.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910200840 Bewertung digitaler Innovationen in Ackerbau- und Tierhaltungstechnik	nicht festgelegt				Details zur Prüfungsart siehe Studienplan

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91020084A	Seminaristischer Unterricht	1.0	15.0	15.0	30.0
91020084B	Projektstudium	1.0	15.0	45.0	60.0
Summen		2.0	30.0	60.0	90.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

BEWERTUNG DIGITALER INNOVATIONEN IN ACKERBAU- UND TIERHALTUNGSTECHNIK (91020084A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Markus Beinert und Prof. Dr. Simon Walther
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Teilnahmebeschränkung, Teilnahme nach Reihenfolge der Anmeldungen. Für den Seminaristischen Unterricht ist ein Seminarraum mit PC und Projektionsmöglichkeit erforderlich. Die Veranstaltungen werden bei Bedarf auch per Videokonferenz (Online-Lehre) durchgeführt. Bei den Veranstaltungen wird immer ein Laptop, auf dem Microsoft Excel und Power Point installiert sind, benötigt. Die Veranstaltung wird nur angeboten, wenn die Agritechnica oder die EuroTier in dem Semester stattfindet. Entsprechend liegt der Fokus jährlich wechselnd auf Ackerbau- oder Tierhaltungstechnik. Falls die jeweilige Messe nur virtuell stattfinden sollte, steht das einer Durchführung des Moduls nicht im Weg.
Literatur und Materialien	Marcus Disselkamp (2012): Innovationsmanagement - Instrumente und Methoden zur Umsetzung im Unternehmen Burkard Wördenweber, Marco Eggert, André Größer (2020): Technologie- und Innovationsmanagement im Unternehmen

INHALTE

Zur systematischen Vorbereitung auf die Projektarbeit lernen die Studierenden grundlegende Methoden der Kundenmarktforschung sowie des Trend- und Innovationsmanagements kennen.

BEWERTUNG DIGITALER INNOVATIONEN IN ACKERBAU- UND TIERHALTUNGSTECHNIK (PROJEKTSTUDIUM) (91020084B)

Dozent(en)	Prof. Dr. Simon Walther und Prof. Dr. Markus Beinert
Lehrform	Projektstudium
Erforderliche Rahmenbedingungen	Teilnahmebeschränkung, Teilnahme nach Reihenfolge der Anmeldungen. Für die Projektarbeit sind mehrere Projekträume mit PC und Projektionsmöglichkeit erforderlich. Die Veranstaltungen werden bei Bedarf auch per Videokonferenz (Online-Lehre) durchgeführt. Bei den Veranstaltungen wird immer ein Laptop, auf dem Microsoft Excel und Power Point installiert sind, benötigt. Die Veranstaltung wird nur angeboten, wenn die Agritechnica oder die EuroTier in dem Semester stattfindet. Entsprechend liegt der Fokus jährlich wechselnd auf Ackerbau- oder Tierhaltungstechnik. Falls die jeweilige Messe nur virtuell stattfinden sollte, steht das einer Durchführung des Moduls nicht im Weg. Die Projektarbeit findet in Zusammenarbeit mit Studierenden und Dozierenden der Fachhochschule Kiel statt, sofern dort das entsprechende Modul im jeweiligen Semester zustande kommt.
Literatur und Materialien	Basis für die Projektarbeit sind die Literaturempfehlungen und Materialien, die für den Seminaristischen Unterricht gegeben werden.

INHALTE

Die Studierenden führen eine praxisorientierte Fallstudie im Team zusammen mit anderen Studierenden durch. Sie evaluieren die auf den Messen EuroTier oder Agritechnica vorgestellten Top-Innovationen im Bereich digitaler bzw. digital unterstützter Technologien systematisch und kritisch. Dies erfolgt aus der Perspektive der Kern-Kundensegmente von Partnerunternehmen aus dem Bereich der Ackerbau- oder Tierhaltungstechnik bzw. anderer Branchenexperten. Die Studierenden erarbeiten selbständig (unter der Betreuung der Dozenten) eine Präsentation, mit der den Vertretern der Partnerunternehmen die Ergebnisse vorgestellt werden.

STUDIENARBEIT BIOREAKTORTECHNIK (910200850)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Marcus Millitzer
Teilnahmebedingungen	Zugangsberechtigung 4. Semester; Empfehlung: ab 6. Semester; Interesse an technischen Themen; Freude an selbstständiger Arbeitsweise

KOMPETENZZIELE

Das Modul ist dem Lehrgebiet Apparate- und Anlagentechnik in der Biotechnologie zugeordnet. Die Durchführung einer Studienarbeit verfolgt themenabhängig eine Auswahl der folgenden Kompetenzziele:

- Eigenständiges Konzipieren eines Versuchsaufbaus, eines Versuchsanlage oder eines Computerprogramms (z.B. zur Anlagensteuerung, Datenerfassung oder Prozesssimulation)
- Eigenständiges Auswählen und Beschaffen von Bauteilen von neuen oder bestehenden Versuchsanlagen inkl. Dokumentation
- Erstellen eines Sicherheitskonzepts inkl. Dokumentation
- Selbstständiges Auf- oder Umbauen einer vorhandenen technischen Apparatur entsprechend des eigenen oder eines vorgegebenen Konzepts inkl. Dokumentation
- Entwickeln und Durchführen eines Testkonzepts neuer Versuchsanlagen inkl. Dokumentation
- Auswählen einer für die Fragestellung geeigneten Programmiersprache
- Anfertigen von Lasten- und Pflichtenheft in Interaktion mit dem "Kunden"
- Realisieren eines lauffähigen Computerprogramms entspr. Lasten-/Pflichtenheftdokumentation
- Einweisen / Schulung des "Kunden" in die Nutzung des Computerprogramms

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910200850 Studienarbeit Bioreaktortechnik	Studienarbeit		Vorlesungszeit		

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91020085A	Projektstudium	2.0	15.0	60.0	75.0
Summen		2.0	15.0	60.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

STUDIENARBEIT (91020085A)

Dozent(en)	
Lehrform	Projektstudium
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

CONTROLLING-SOFTWARE (910300040)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verwendungshinweise	WA: FWPM (Schwerpunkt Agribusiness)
Verantwortlicher Professor	Michael Kielwein
Teilnahmebedingungen	Für Studierende im 4. Semester.

KOMPETENZZIELE

Die Datenverarbeitung stellt für das Controlling nicht nur ein Hilfsmittel dar, sondern ist selbst integraler Bestandteil dieser Teilgebiete der Unternehmensführung. Ohne EDV-Einsatz sind viele Auswertungen und Optimierungsrechnungen für praxisrelevante Problemstellungen nicht durchführbar. Der Student/die Studentin soll durch Einführung in geeignete Software befähigt werden, Controlling-Probleme in der Nahrungswirtschaft zu strukturieren und mit Hilfe quantitativer Methoden einer Lösung zuzuführen.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910300040 Controlling-Software	nicht festgelegt		Vorlesungszeit		Details zur Prüfungsart siehe Studienplan

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91030004A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

CONTROLLING-SOFTWARE (91030004A)

Dozent(en)	
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Seminaristischer Unterricht mit Übungen, max. 18 Teilnehmer. Der Leistungsnachweis erfolgt in Form einer Projektarbeit.
Literatur und Materialien	

INHALTE

Beherrschung der Dateiverwaltung unter einer WINDOWS-Oberfläche
- Anlegen von Verzeichnisstrukturen
- Kopieren von Dateien
- Datensicherung

Fertigkeit im Umgang mit dem Tabellenkalkulationsprogramm EXCEL
- Verwalten von Arbeitsmappen
- Eingeben von Daten

- Erstellen von Formeln und Verknüpfungen
- Erstellen von Diagrammen
- Durchführen von Datenanalysen
- Erstellung von Pivottabellen
- Optimierung mit dem Solver

Fähigkeit zur Lösung von Controlling-Problemen, z.B.
- Materialbedarfsanalyse
- Vergleich von Entsorgungskosten
- Transportoptimierung

Einblick in Spezialprogramme zum Controlling in der Nahrungswirtschaft

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

CONTROLLING MIT SAP R3 (910300050)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verwendungshinweise	WA: FWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Michael Wagner
Beteiligte Dozenten	René Block
Teilnahmebedingungen	Für Studierende im 6. Semester.

KOMPETENZZIELE

Die Studierenden
- erhalten Grundlagen zum SAP-Modul „Controlling CO“
- können ausgewählte Begriffe der Kosten- und Leistungsrechnung in praxisangewandten SAP-CO- Berichten erkennen und erklären
- wissen um die Entstehung von Daten in SAP-CO
- kennen den Unterschied zwischen Primär- und Sekundärkostenstelle und können deren mögliche Beziehungen nachvollziehen
- verstehen die Zusammenhänge zwischen Kosten- und Ergebnisrechnung
- verstehen den Ansatz der „Wertorientierten Steuerung“
- können eigene Diagnosen anhand von SAP-CO-Berichten anstellen und daraus mögliche Entscheidungen ableiten

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910300050 Controlling mit SAP R3	nicht festgelegt		Vorlesungszeit		Details zur Prüfungsart siehe Studienplan

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91030005A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

CONTROLLING MIT SAP R3 (91030005A)

Dozent(en)	
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Teilnahme an „Controlling“-Vorlesungen der vorangegangenen Semester wünschenswert. Vortrag mit aktiver Mitwirkung der Studierenden, Gruppen- und Einzelarbeit, Diskussion, Einsatz von SAP-CO-Berichten. Die Veranstaltung findet ohne praktische Übungen am PC statt; Bezug zum SAP-CO- Modul ist aber durch die Verwendung von Berichten/Ausdrucken aus der Praxis sowie entsprechendem Begleitmaterial gewährleistet.
Literatur und Materialien	

INHALTE

- Einführung in Ziele und Methoden des Controllings am Beispiel der BayWa AG
- Wichtige Grundbegriffe aus SAP-CO
- Einführung und Abgrenzung von Kostenstellen
- Einsicht in die wertorientierte Ergebnisrechnung incl. des Deckungsbeitragsschemas
- Zusammenspiel von Kostenstellen und wertorientierter Ergebnisrechnung
- Analyse von SAP-CO-Berichten für Diagnosen und Entscheidungen

CHEMISCHER PFLANZENSCHUTZ (910300060)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verwendungshinweise	LW:FWPM WA:FWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Martina Otten
Teilnahmebedingungen	Für Studierende des 4.und 6. Semesters

KOMPETENZZIELE

Das Wahlpflichtmodul richtet sich an alle Studierenden, die Interesse an Pflanzenschutzmitteln haben. Die Studierenden werden auf eine Tätigkeit im Marketing, Vertrieb oder Beratung vorbereitet. Insbesondere werden das Arbeiten und Denken in der Industrie behandelt. Die Studierenden bekommen einen tiefen Einblick in die globalen und regionalen Pflanzenschutzmärkte, erlangen Kenntnisse über die Pflanzenschutzforschung, -entwicklung und -anwendung und können diese bewerten und den Nutzen einschätzen. Die Zulassung bzw. Registrierung von Pflanzenschutzmitteln sind ebenfalls Bestandteil der Vorlesung. Des Weiteren werden die Grundzüge des modernen Resistenzmanagement gelehrt. Darüber hinaus werden bei Herbiziden, Fungiziden und Insektiziden sowie Sonderanwendungen die großen Wirkstoffklassen und deren Verwendungen und Risiken behandelt. In der Regel wird am Ende des Semesters durch praxisnahe Aufgaben, die in Teams gelöst werden, das Wissen umgesetzt. Im Rahmen der Vorlesung wird eine 2 tätige Exkursion durchgeführt.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910300060 Chemischer Pflanzenschutz	nicht festgelegt		Vorlesungszeit		

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91030006A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	60.0	90.0
Summen		2.0	30.0	60.0	90.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

CHEMISCHER PFLANZENSCHUTZ (91030006A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Martina Otten
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Hörsaal mit Tafel, PC, Beamer, Tageslichtprojektor
Literatur und Materialien	Literatur-, Link- und Materialbereitstellung als digitale Skripte im Netz

INHALTE

Pflanzenschutzmärkte, Hersteller von PSM, F&E, Anwendung in den wichtigsten Kulturen,
Wirkstoffklassen H, I und F, Resistenzmanagement, Registrierung, Gentechnik

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

CONTROLLING MIT SAP R3 (910300090)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verwendungshinweise	WA: FWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Michael Wagner
Beteiligte Dozenten	René Block
Teilnahmebedingungen	Für Studierende im 6. Semester.

KOMPETENZZIELE

Die Studierenden
- erhalten Grundlagen zum SAP-Modul „Controlling CO“
- können ausgewählte Begriffe der Kosten- und Leistungsrechnung in praxisangewandten SAP-CO- Berichten erkennen und erklären
- wissen um die Entstehung von Daten in SAP-CO
- kennen den Unterschied zwischen Primär- und Sekundärkostenstelle und können deren mögliche Beziehungen nachvollziehen
- verstehen die Zusammenhänge zwischen Kosten- und Ergebnisrechnung
- verstehen den Ansatz der „Wertorientierten Steuerung“
- können eigene Diagnosen anhand von SAP-CO-Berichten anstellen und daraus mögliche Entscheidungen ableiten

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910300090 Controlling mit SAP R3	nicht festgelegt		Vorlesungszeit		Details zur Prüfungsart siehe Studienplan

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91030009A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	60.0	90.0
Summen		2.0	30.0	60.0	90.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

CONTROLLING MIT SAP R3 (91030009A)

Dozent(en)	René Block
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Teilnahme an „Controlling“-Vorlesungen der vorangegangenen Semester wünschenswert.
Literatur und Materialien	Vortrag mit aktiver Mitwirkung der Studierenden, Gruppen- und Einzelarbeit, Diskussion, Einsatz von SAP-CO-Berichten. Die Veranstaltung findet ohne praktische Übungen am PC statt; Bezug zum SAP-CO- Modul ist aber durch die Verwendung von Berichten/Ausdrucken aus der Praxis sowie entsprechendem Begleitmaterial gewährleistet.

INHALTE

- Einführung in Ziele und Methoden des Controllings am Beispiel der BayWa AG

- Wichtige Grundbegriffe aus SAP-CO
- Einführung und Abgrenzung von Kostenstellen
- Einsicht in die wertorientierte Ergebnisrechnung incl. des Deckungsbeitragsschemas
- Zusammenspiel von Kostenstellen und wertorientierter Ergebnisrechnung
- Analyse von SAP-CO-Berichten für Diagnosen und Entscheidungen

CLIMATE CHANGE (910300100)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	nicht festgelegt
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Matthias Drösler
Beteiligte Dozenten	Prof. Dr. Matthias Drösler
Teilnahmebedingungen	nur für 7. Semester, Studiengänge LA und LB

KOMPETENZZIELE

- Insight in the up to date topics of climate change
- Knowledge about the effects of climate change on ecosystems and their components
- Evaluation of options for adaption to and mitigation of climate change via ecosystem management
- Overview of the political framework, programs and instruments (UNFCCC, Kyoto, NIR, REDD, etc.)

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910300100 Climate Change	schriftliche Prüfung	90 Min.			

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91030010A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

CLIMATE CHANGE (91030010A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Matthias Drösler
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	.-.
Literatur und Materialien	.-.

INHALTE

- Climate change – Introduction
- Climate change observation: from global to regional
- Climate change projection: from global to regional
- Global Carbon Cycle
- Green house gas (GHG)- exchange of ecosystems – general
- GHG-exchange – focus peatlands
- Climate change and biodiversity
- Climate change and water
- Climate change and landuse: impacts on “food fodder fibre”
- Climate change adaptation: ecosystems management
- Climate change mitigation: ecosystems management
- Landscape development and climate change: tools and planning levels

- Future policy and economics: UNFCCC, IPCC, TEEB international vs. national vs. regional programs

CLIMATE CHANGE AND ECOSYSTEM SERVICES (910300110)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	nicht festgelegt
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Matthias Drösler
Beteiligte Dozenten	N. N.
Teilnahmebedingungen	nur für 7. Semester, Studiengänge LA und LB

KOMPETENZZIELE

- Insight in the up to date topics of climate change
- Knowledge about the effects of climate change on ecosystems and their components
- Evaluation of options for adaption to and mitigation of climate change via ecosystem management
- Overview of the political framework, programs and instruments (UNFCCC, Kyoto, NIR, REDD, etc.)

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910300110 Climate Change and Ecosystem Services	schriftliche Prüfung	90 Min.			

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91030011A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

CLIMATE CHANGE AND ECOSYSTEM SERVICES (91030011A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Matthias Drösler
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	.-.
Literatur und Materialien	.-.

INHALTE

Climate change and ecosystems – Introduction
- Climate change observation: from global to regional
- Climate change projection: from global to regional
- Global Carbon Cycle
- Green house gas (GHG)- exchange of ecosystems – general
- GHG-exchange – focus peatlands
- Climate change and biodiversity
- Climate change and water
- Climate change and landuse: impacts on “food fodder fibre”
- Climate change adaptation: ecosystems management
- Climate change mitigation: ecosystems management
- Landscape development and climate change: tools and planning levels

- Future policy and economics: UNFCCC, IPCC, TEEB international vs. national vs. regional programs

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

CAMPUS ACKERDEMIE (910300130)

EC	5.0
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verwendungshinweise	Wahlmodul
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Thomas Hannus

KOMPETENZZIELE

Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls werden die Studierenden in der Lage sein:
- einen Schul-/Campusgarten in Übereinstimmung mit Prinzipien einer ökologisch-regenerativen Landbewirtschaftung zu bewirtschaften
- die Prinzipien der BNE für die Gestaltung eines Lehrplans zur Umsetzung ökologisch-regeneratives Gärtnerns und die Gestaltung eines multifunktionalen Grünraums und sozial-ökologischen Lernorts an Schulen/an einem Hochschulcampus anzuwenden
- gezielt Zusammenhänge zwischen Schul- und Campusgarten und relevanten sozio-ökologischen Themen zu analysieren und diese in einen strategischen Lehrplan zu integrieren
- Unterrichtsbeispiele für einen Schul-/Campusgartens unter Berücksichtigung didaktischer Methoden und Ansätze für den lehrplanbezogenen Kompetenzerwerb der Schüler:innen / Studierenden zu konzipieren und zu realisieren (durch Kompetenz von Acker e.V., TUM, HSWT)
*sowohl pädagogische Konzepte als auch praktische gärtnerische Methoden kritisch auf ihre Umsetzungsmöglichkeiten im Rahmen von Schul-/Campusgärten zu prüfen und zu bewerten

Eine zentrale Aufgabe von Universitäten ist es, die nächste Generation von Wissenschaftler:innen Praktiker:innen und Multiplikator:innen auszubilden, die auf Grundlage wissenschaftlich fundierter Erkenntnisse und Methoden aktiv dazu beitragen globale Herausforderungen wie den Klimawandel, den Verlust der biologischen Vielfalt und die Transformation von Ernährungssystemen zu bewältigen. Gemeinschaftsgärten verschiedenster Art, darunter besonders Schul- und Campusgärten, erfreuen sich zunehmender Beliebtheit, und auch das wissenschaftliche Interesse an ihren Eigenschaften als multifunktionale Grünflächen mit Potenzial für transformatives Lernen und praktische Anpassung an die Auswirkungen des Klimawandels nimmt zu. Schul- und Campusgärten können Orte sein, an denen Schülergruppen zusammenkommen, um mit- und voneinander zu lernen, ihre eigene Rolle im Hinblick auf die Herausforderungen der Nachhaltigkeit zu reflektieren und so ein größeres Umweltbewusstsein zu entwickeln und ein Gefühl der Selbstwirksamkeit zu erleben, das die Fähigkeit fördert, aktiv als Multiplikatoren zur Erreichung der UN-Ziele für nachhaltige Entwicklung (SDGs) beizutragen Dieses Modul nutzt Schul- und Campusgärten als Kontext, um entsprechend einem Train-the-Trainer Ansatz Grundlagen des ökologischen Gemüsebaus zu vermitteln und pädagogische Ansätze wie Methoden für diese Bereiche zu vermitteln. Der Schwerpunkt des Moduls liegt auf pädagogischen Ansätzen, die auf der Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) basieren und durch partizipative Lehr- und Lernformate im Schul-/Campusgarten umgesetzt werden. Die interaktiven und praktischen Komponenten des Moduls finden in einem Campusgarten in Freising (Knosporus) statt. Der Knosporus-Campusgarten bietet Raum für ökologischen Gemüseanbau, Kunst, Musik und Kultur und will Alternativen aufzeigen, nicht nur im landwirtschaftlichen und gärtnerischen Bereich, sondern auch im gesellschaftlichen Zusammenleben durch Kreativität und Gemeinschaftssinn. Die praktische und theoretische Auseinandersetzung mit einem Gemeinschaftsgarten in seiner Eigenschaft als multifunktionale Grünfläche, in dem Mensch und Natur interagieren, ist Teil dieses Moduls. Zu den thematischen Schwerpunkten gehören außerdem Grundlagen des Gartenbaus, Bodeneigenschaften, Bodenfruchtbarkeit, Schädlings- und Bestäubermanagement sowie Ernährung. Die Studierenden lernen mit einem "Learning in order to Teach"-Ansatz Methoden und innovative Ansätze für ökologisch orientierte urbane Landwirtschaft und Gartenbau im Kontext eines Schul-/Campusgartens kennen. Ziel ist es, Schul- und Campusgärten zu nutzen, um die nächste Generation von Pädagog:innen und Wissenschaftler:innen im Bereich der Umweltbildung, insbesondere der BNE, als qualifizierte Multiplikator:innen auszubilden. Es wird besonderer Wert darauf gelegt, dass die vermittelten Methoden sowohl für die bildungspraktische Arbeit zukünftiger Multiplikator:innen (wie Lehrkräfte) relevant sind als auch der methodischen Ausbildung von Nachwuschsforscherinnen dienen, die in ihrer Arbeit mit transdisziplinären Ansätzen und Methoden (wie bspw. Citizen Science) forschen möchten. Wir betrachten daher zudem mit einem zukunftsgerichteten Blick Campusgärten als einen Ansatz für BNE, der gezielt die Führungs-, Kommunikations-, Projektmanagement- und Forschungskompetenzen von Studierenden und anderen Hochschulmitarbeitenden fördert.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910300130 Campus Ackerdemie	erweiterte Studienarbeit		Prüfungszeit		

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91030013A	Seminar	3.0	60.0	90.0	150.0
Summen		3.0	60.0	90.0	150.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

CAMPUS ACKERDEMIE (91030013A)

Dozent(en)	
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

INHALTE

In der Vorlesungsreihe werden unter anderem folgende Themen behandelt: Grundlagen des ökologischen Gartenbaus, urbaner Landwirtschaft, Bodenfruchtbarkeit, Boden- , Schädlings- und Bestäubermanagement, Bildung für nachhaltige Entwicklung sowie gesunde Ernährung. Das Modul basiert auf Erfahrungslernen im Kontext eines Campus-Gartens, wobei die praktische und theoretische Auseinandersetzung mit einem Gemeinschaftsgarten in seiner Eigenschaft als multifunktionale Grünfläche und sozio-ökologisches System thematisiert wird.
Das Modul "Campus Ackerdemie" wird in Kooperation mit der TUM und Acker e.V. angeboten, einem gemeinnützigen Sozialunternehmen mit dem Ziel die Wertschätzung für Lebensmittel in der Gesellschaft zu steigern und dem Wissens- und Kompetenzverlust im Bereich Lebensmittelproduktion, ungesunder Ernährung und Lebensmittelverschwendung entgegen zu wirken. Die Bildungsprogramme von Acker sind nach BNE-Kriterien entwickelt und folgen einem innovativen Theorie-Praxis-Ansatz, der sich dauerhaft und individuell an Bildungseinrichtungen etablieren soll. Im Sommersemester 2022 begleiten ausgebildete Coaches von Acker das "Campus Ackerdemie" Modul mit Praxis- und Theorieinput in Zusammenarbeit mit durch die Professur für Urbane Produktive Ökosysteme organisierten Sessions.

CLIMATE CHANGE AND ECOSYSTEMS (910300140)

EC	5.0
Häufigkeit des Angebots	nicht festgelegt
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Matthias Drösler
Beteiligte Dozenten	Prof. Dr. Matthias Drösler
Teilnahmebedingungen	nur für 7. Semester, Studiengänge LA und LB

KOMPETENZZIELE

- Insight in the up to date topics of climate change
- Knowledge about the effects of climate change on ecosystems and their components
- Evaluation of options for adaption to and mitigation of climate change via ecosystem management
- Overview of the political framework, programs and instruments (UNFCCC, Kyoto, NIR, REDD, etc.)

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910300140 Climate Change and Ecosystems	schriftliche Prüfung	90 Min.			

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91030014A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	45.0	75.0
91030014B	Seminar	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		4.0	60.0	90.0	150.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

CLIMATE CHANGE AND ECOSYSTEMS- LECTURE (91030014A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Matthias Drösler
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Hörsaal mit Medienausstattung für über 60 Studierende
Literatur und Materialien	IPCC-Reports und weitere Literatur auf Laufwerk L:

INHALTE

- Climate change and ecosystems – Introduction
- Climate change observation: from global to regional
- Climate change projection: from global to regional
- Global Carbon Cycle
- Green house gas (GHG)- exchange of ecosystems – general
- GHG-exchange – focus peatlands
- Climate change and biodiversity
- Climate change and water
- Climate change and landuse: impacts on “food fodder fibre”
- Climate change adaptation: ecosystems management

- Climate change mitigation: ecosystems management
- Landscape development and climate change: tools and planning levels
- Future policy and economics: UNFCCC, IPCC, TEEB international vs. national vs. regional programs

CLIMATE CHANGE AND ECOSYSTEMS - SEMINAR (91030014B)

Dozent(en)	Prof. Dr. Matthias Drösler
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	Raum für Kurzvorstellungen des Berichts / Poster
Literatur und Materialien	IPCC- Berichte und aktuelle wissenschaftliche Literatur, je nach gewähltem Thema (siehe Laufwerk L:)

INHALTE

Students will work literature-based on selected topics (list will be offered and discussed in the first lecture) of climate change and ecosystems and will develop a report or draft of a review publication with a final presentation of the results as poster or talk.

CULTIVATION OF WOODY PLANTS (910300150)

EC	5.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Donnchadh Mac Carthaigh

KOMPETENZZIELE

Objectives of the course/Learning outcome: Students get a good overall view of the cultivation of diverse woody plants. Representative cultivation methods for the different tree and shrub types will be presented in detail: young plants, shrubs, hedging plants, fruit trees, conifers, roses, rhododendrons, standard trees including specimen and feathered trees, and plant cultivation in containers. Practicals in container cultivation of plants and in cultivation methods of a wide range trees and shrubs growing in the open field. Students will be able to judge diverse aspects of quality of hardy woody trees and shrubs. Furthermore, they will have an excellent command of the technical language used in English.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910300150 Cultivation of Woody Plants	schriftliche Prüfung	90 Min.	Prüfungszeit		

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91030015A	Seminaristischer Unterricht	3.0	45.0	45.0	90.0
91030015B	(Labor-) Praktikum	1.0	15.0	45.0	60.0
Summen		4.0	60.0	90.0	150.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

CULTIVATION OF WOODY PLANTS (91030015A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Donnchadh Mac Carthaigh
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Requirements/conditions: Seminar room with PC, beamer, connexion to the L-drive No admission requirements
Literatur und Materialien	Literature and materials: BELTZ, H. (2008) BdB-Ausbildungsbuch. BdB-Handbuch Verlag: Av Buch, ISBN: 0003704022551 KRÜßMANN, G. (1997) Die Baumschule, Parey Buchverlag Berlin, ISBN 3-8263-3048-X Journals, magazines in the library: Deutsche Baumschule, De Boomkwekerij Yearly purchase of rootstocks and other materials for practicals

INHALTE

Contents:

Representative woodly plant types:
Young plants, feathered trees, standard trees, shrubs, hedging plants, roses. Rhododendron, fruit trees and bushes, container plant cultivation.

PRACTICALS IN THE CULTIVATION OF WOODY PLANTS (91030015B)

Dozent(en)	Prof. Dr. Donnchadh Mac Carthaigh
Lehrform	(Labor-) Praktikum
Erforderliche Rahmenbedingungen	Requirements/conditions: A maximum of 10 Students, especially when grafting plants, otherwise 15 students Block practicals on Saturdays necessary Glasshouse for practicals, cultivation of plants in containers, purchase of plants for quality questions, help by preparing the practicals which are sometimes dependant on weather conditions. Written examination, no admission requirements
Literatur und Materialien	Literature and materials: BELTZ, H. (2008) BdB-Ausbildungsbuch. BdB-Handbuch Verlag: Av Buch ISBN: 0003704022551 KRÜßMANN, G. (1997) Die Baumschule, Parey Buchverlag Berlin, ISBN 3-8263-3048-X RÖBER, R. und SCHACHT, H. (2008) Pflanzenernährung im Gartenbau, Eugen Ulmer, !SBN 978-3-8001-4823-3 FLL (2004) Gütebestimmung für Baumschulpflanzen der Forschungsgesellschaft Landschaftsentwicklung Landschaftsbau e.V. (FLL), ISBN 3-934484-78-6

INHALTE
Contents

Container cultivation of plants in different trails tob e carried out by the students. They document their work and present it during seminars

CORPORATE LANDSCAPE DESIGN (910300170)

EC	5.0
Häufigkeit des Angebots	nicht festgelegt
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Sabrina Wilk
Beteiligte Dozenten	Prof. Dr. Cristina Lenz
Teilnahmebedingungen	nur für 7. Semester, Studiengänge LA und LB

KOMPETENZZIELE

Fachbezogene Kompetenzen

- Die Studierenden lernen Wünsche von gewerblichen Auftraggebern zu verstehen und gestalterisch umzusetzen
- Sie gestalten räumliche Konzepte anhand von realen Anforderungen/ anhand von einer Projektaufgabe oder einem aktuellen Wettbewerb
- Sie trainieren die Beratung hinsichtlich der verschiedenen von ihnen selbst erstellten Konzept-Varianten
- Die Studierenden üben die verbale und grafische Präsentation von Konzepten
- Sie beschäftigen sich mit alternativen Konzepten ihrer StudienkollegInnen und deren Wirkung auf die Kunden
- Sie verstehen die Kriterien, welche die gewerblichen Auftraggeber als gelungenen oder optimierbar einstufen, um sie künftig in der Arbeitswelt einsetzen zu können

Methodische Kompetenzen

- Die Studierenden verstehen den Zugang von gewerblichen Kunden (Corporate Clients) zu Konzepten, den Einsatz von verschiedenen gestalterischen Elementen sowie das Maß zwischen Erfüllung der Vorstellung von Kunden und eigner Gestaltung, die einen echten Mehrwert darstellt
- Sie kennen die einzelnen Mittel und Methoden der Gestaltung und die Sinnhaftigkeit ihres Einsatzes in der Überzeugung von Kunden
- Sie lernen gestalterische Projektionen wirkungsvoll einzusetzen und üben dabei grafische Medien effektiv und kunden-orientiert anzuwenden

Fachübergreifende Kompetenzen

- Die Studierenden können ihre Kompetenzen aus Kommunikation, Marketing und sämtlichen künstlerisch-gestalterischen Fächern (Architektur / Innenarchitektur) nutzen
- Sie verknüpfen ihre Fachkenntnisse aus anderen Bereichen sinnvoll mit dem neuen methodischen Know How

Soziale und personale Kompetenzen

- Die Studierenden trainieren intensiv im Team zu arbeiten und sich dabei gegenseitig zu unterstützen
- Sie erweitern dabei ihre sozialen Kompetenzen im Umgang mit Menschen

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910300170 Corporate Landscape Design	Studienarbeit				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91030017A		4.0	60.0	90.0	150.0
Summen		4.0	60.0	90.0	150.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

CORPORATE LANDSCAPE DESIGN (91030017A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Sabrina Wilk und Prof. Dr. Cristina Lenz
Lehrform	
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

INHALTE

Die Kernaufgabe von diesem Modul ist eine reale Projektaufgabe oder Wettbewerb, wo ein gewerblich-genutzter oder repräsentativer Freiraum gewünscht wird.

Die oben-genannten fachlichen, methodischen und sozialen Kompetenzen werden anhand von dieser Aufgabe geübt und gelernt.
Das Modul wird mit einer verbalen und grafischen Präsentation (vor dem Auftraggeber/ Bauherr/ Kunden) abgeschlossen.

CAD-AUTODESK (910300180)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Martin Krottenthaler
Beteiligte Dozenten	Eric Schwegele

KOMPETENZZIELE

Modulspezifische Lernziele:

- Erste Einblicke in das Feld des Anlagenbaus sollen gewonnen werden
- Eigenständige Erstellung eines R&Is mithilfe eines CAD Programms als erstes Teilziel
- Orientierung im 3-Dimensionalen CAD Raum
- Logische Erstellung von 3D Aufstellungsplänen
- Kenntnisse über Rohrleitungsführung und Rohrklassen erwerben
- Rohrleitungsisometrien (Fertigungszeichnungen) aus selbst gerouteten 3D Leitungen erstellen
- Bemaßbare Abwicklungspläne aus dem 3d Modell generieren.
- Allgemeiner Umgang mit CAD Systemen soll nähergebracht werden
- Konstruktives Verständnis soll vertieft werden.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910300180 CAD-Autodesk	schriftliche Prüfung	90 Min.			

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91030018A	Projektstudium	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

910300180 CAD-AUTODESK (91030018A)

Dozent(en)	
Lehrform	Projektstudium
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

CAD-AUTODESK (910300190)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Martin Krottenthaler
Beteiligte Dozenten	Eric Schwegele

KOMPETENZZIELE

Modulspezifische Lernziele:

- Erste Einblicke in das Feld des Anlagenbaus sollen gewonnen werden
- Eigenständige Erstellung eines R&Is mithilfe eines CAD Programms als erstes Teilziel
- Orientierung im 3-Dimensionalen CAD Raum
- Logische Erstellung von 3D Aufstellungsplänen
- Kenntnisse über Rohrleitungsführung und Rohrklassen erwerben
- Rohrleitungsisometrien (Fertigungszeichnungen) aus selbst gerouteten 3D Leitungen erstellen
- Bemaßbare Abwicklungspläne aus dem 3d Modell generieren.
- Allgemeiner Umgang mit CAD Systemen soll nähergebracht werden
- Konstruktives Verständnis soll vertieft werden.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910300190 CAD-Autodesk	nicht festgelegt				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91030019A	Projektstudium	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

CAD-AUTODESK (91030019A)

Dozent(en)	
Lehrform	Projektstudium
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

COKREATIVE ZUSAMMENARBEIT - ERFOLGREICH PROJEKTE IM TEAM ENTWERFEN UND DURCHFÜHREN (910300200)

EC	5.0
Häufigkeit des Angebots	nicht festgelegt
Verantwortlicher Professor	Prof. Sonja Hörster
Beteiligte Dozenten	Prof. Sonja Hörster
Teilnahmebedingungen	nur für 7. Semester, Studiengänge LA und LB

KOMPETENZZIELE

Fachbezogene Kompetenzen

- Studierende lernen, Teamarbeit gemeinsam zu strukturieren und zu planen
- Sie erproben geeignete Kommunikations- und Kreativtechniken für die Teamarbeit
- Sie erweitern ihr Handlungsrepertoire in berufstypischen Kommunikationssituationen

Methodische Kompetenzen

- Studierende trainieren, kommunikative Prozesse bewusst wahrzunehmen, zu gestalten und zu reflektieren
- Sie üben cokreative Methoden zur erfolgreichen Arbeit im Team
- Sie vertiefen ihr Handwerkszeug zur gemeinsamen Arbeit in Teams und zur Präsentation von Ergebnissen

Fachübergreifende Kompetenzen

- Studierende verknüpfen ihr Fachwissen aus anderen Bereichen sinnvoll mit neuen Formen der Zusammenarbeit in kleinen und größeren Teams
- Sie bauen ihre Kenntnisse und Fertigkeiten im Themenfeld Kommunikation aus - vor Ort und online
- Sie erweitern ihre Fertigkeiten, sich in beruflichen Situationen klar auszudrücken und im planerischen Arbeitsprozessen zu tragfähigen Lösungen zu kommen

Soziale und personale Kompetenzen

- Studierende lernen, ihr eigenes Kommunikationsverhalten zu besser zu verstehen und weiterzuentwickeln
- Sie trainieren ihre sozialen Kompetenzen im Umgang mit anderen Menschen
- Sie üben, im berufsbezogenen Kontext in nicht vorhersehbaren Situationen zu agieren

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910300200 Cokreative Zusammenarbeit - erfolgreich Projekte im Team entwerfen und durchführen	Studienarbeit				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91030020A	Übung	4.0	60.0	90.0	150.0
Summen		4.0	60.0	90.0	150.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

COKREATIVE ZUSAMMENARBEIT - ERFOLGREICH PROJEKTE IM TEAM ENTWERFEN UND DURCHFÜHREN (91030020A)

Dozent(en)	Prof. Sonja Hörster
Lehrform	Übung
Erforderliche Rahmenbedingungen	Durchgängige Anwesenheit (online und offline) und aktive Mitarbeit
Literatur und Materialien	Literaturtipps werden in der Veranstaltung bekannt gegeben (geteiltes Citavi)

INHALTE

- Rollen und Rollenwechsel in Teams
- Welcher Team-Typ bin ich? Was ist daran positiv? Worauf sollte ich in Zukunft achten?
- Teamarbeit zusammen planen und strukturieren
- Cokreative Formen der Zusammenarbeit
- Gruppenreflektion und Feedback
- Wenn es kracht: wie mit Konflikten umgehen?
- Präsentationen vorbereiten und als Team halten

DISKUSSIONS- UND VERHANDLUNGSFÜHRUNG (910400010)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verwendungshinweise	ME: AWPM
Verantwortlicher Professor	Daniela Piekatz
Teilnahmebedingungen	für Studierende des 1. und 2. Semesters

KOMPETENZZIELE

Nach dem erfolgreichen Besuch des Wahlfachs sind die Studierenden in der Lage,
- die eigene Überzeugung glaubwürdig darzustellen
- Besprechungen und Podiumsdiskussionen effektiv zu leiten
- geeignete Verhandlungsstrategien zu entwickeln um konkrete Ergebnisse zu erzielen

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910400010 Diskussions- und Verhandlungsführung	Leistungsnachweis				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91040001A	Seminar	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

DISKUSSIONS- UND VERHANDLUNGSFÜHRUNG (91040001A)

Dozent(en)	Daniela Piekatz
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	* Allhoff, D.-W./Allhoff, W.(1996): Rhetorik und Kommunikation. Ein Lehr- und Übungsbuch zur Rede- und Gesprächspädagogik. 11. korr. Neuaufl.. Regensburg: Bayerischer Verlag für Sprechwissenschaft. * Argyle, M.(1996): Körpersprache & Kommunikation. 7. Aufl.. Paderborn: Junfermann. * Seifert, J. W. (2003): Visualisieren. Präsentieren. Moderieren. 20 Aufl.. Speyer: * GabalFisher, R./Ury, W./Patton, B. (2000): Das Harvard- Konzept: Sachgerecht verhandeln, erfolgreich verhandeln * Schranner, M. (2003): Verhandeln im Grenzbereich. Strategien und Taktiken für schwierige Fälle. 3. Aufl.. München: Econ Business

INHALTE
- Aufgaben eines Moderators/Gesprächsleiters
- Argumentation und Umgang mit unfairer Gesprächsführung
- Grundregeln der Verhandlungsführung

- Verhandlungsmodelle

DENDROÖKOLOGISCHES PRAKTIKUM (910400030)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Andreas Rothe
Beteiligte Dozenten	Dr. Christoph Dittmar

KOMPETENZZIELE

1. Lernergebnisse und Fertigkeiten
Im Rahmen des AWP sollen die Studierenden die praktischen Verfahren der Dendroökologie für die Durchführung von Radialzuwachsuntersuchungen kennen lernen und anwenden können.
Durch Teilnahme am theoretischen (Vorlesung) und praktischen Teil (Gelände-, Laborarbeiten) des AWP sollen die Studierenden in der Lage sein:
- Für Zuwachsuntersuchungen geeignete Probebäume im Waldbestand auszuwählen
- Bohrkernproben mit dem Zuwachsbohrer zu entnehmen
- Die Bohrkernproben für die Messung der Jahrringbreiten zu präparieren
- Jahrringgrenzen unterschiedlicher Baumarten unter dem Mikroskop zu erkennen und Jahrringbreiten mit einem Jahrringbreitenmessgerät und spezieller Software zu messen
- Die korrekte Synchronlage von Jahrringbreitenzeitreihen zu erkennen
- Einfache statistische Auswertungen der Jahrringbreitenzeitreihen durchzuführen
- Mit einfachen statistischen Verfahren Aussagen über die Klima-Zuwachs-Beziehungen für den eigenständig untersuchten Einzelbaum treffen zu können

2. Kenntnisse
Der theoretische und praktische Teil des AWP soll folgende Kenntnisse vermitteln:
- Anwendungsgebiete der Dendroökologie in der forstlichen Praxis und Forschung (Theorieteil) kennen lernen
- Umgehen können mit Zuwachsbohrern, Bohrkernproben, Jahrringbreitenmessgerät und Auswertungssoftware

3. Kompetenz
Durch die eigenständige Durchführung von Probenahme, Jahrringmessung, Auswertung und Darstellung der Arbeiten und Ergebnisse in einer Studienarbeit fördert das Praktikum folgende methodische Fähigkeiten und Kompetenzen:
- Vermittelte Theorie in die Praxis umsetzen und anwenden können
- Selbstständig Arbeiten und Auswertungen durchführen können
- Durchgeführte Arbeiten und Auswertungen sowie die dabei erzielen Ergebnisse in einer Studienarbeit übersichtlich, verständlich und angemessen darstellen können.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910400030 Dendroökologisches Praktikum	Studienarbeit				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91040003A	Projektstudium	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

DENDROÖKOLOGISCHES PRAKTIKUM (91040003A)

Dozent(en)	
Lehrform	Projektstudium
Erforderliche Rahmenbedingungen	* Teilnahmevoraussetzungen: - zur Ökologie der Waldbäume - Datenerhebung und statistischen Auswertung - Holzanatomie und -wachstum
Literatur und Materialien	* Schweingruber, F.H. (1996): Tree Rings and Environment Dendroecology. Verlag P. Haupt, Bern. * Elling, W., Heber, U., Polle, A., Beese, F. (2007): Schädigung von Waldökosystemen. Auswirkungen anthropogener Umweltveränderungen und Schutzmaßnahmen. Elsevier-Verlag.

INHALTE

- Gewinnung von Jahrringproben
- Messung von Jahrringbreiten und Verfahren der Jahrringanalyse im Labor
- Analyse der Wechselwirkung zwischen Wachstum und Standortfaktoren (Boden, Klima etc.) bzw. anthropogenen Einflüssen (Düngung, Bestandsbehandlung etc.)
- Statistische Methoden zur Jahrringanalyse
- Prognose der Auswirkungen von Klimaänderungen auf das Baumwachstum

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

DESIGN AND CONSTRUCTION (910400070)

EC	5.0
Häufigkeit des Angebots	nicht festgelegt
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Thomas Brunsch
Beteiligte Dozenten	Prof. Dr. Thomas Brunsch, Prof. Karl Heinz Einberger, N. N. und Prof. Ingrid Schegk
Teilnahmebedingungen	nur für 6. Semester, Studiengänge LA und LB

KOMPETENZZIELE

1. Fachkompetenz (Wissen und Verstehen):

Teilnehmende Studierende...
- stärken ihre Kompetenzen in Konzeptentwicklung, Entwurf und Konstruktion und verstehen die Wechselbeziehung zwischen Entwerfen und Konstruieren in einem komplexen Prozess und einem ganzheitlichen Ansatz,
- vertiefen ihr Wissen über Materialverwendung und konstruktives Entwerfen: sie vergleichen, reflektieren und bewerten traditionelle und aktuelle Entwurfs- und Konstruktionsansätze, insbesondere hinsichtlich der Nachhaltigkeit,
- stärken ihre entsprechenden Fähigkeiten in der Darstellung und Visualisierung: sie wenden Kenntnisse in verschiedenen Techniken an und präsentieren ihre Arbeit in graphischen Darstellungen (Pläne, Poster), in analogen und/oder digitalen 3D-Modellen sowie in textlicher Erläuterung oder mündlichem Vortrag.

2. Lern-/Methodenkompetenz (Einsatz, Anwendung, Erzeugung von Wissen):
- Durch die Ausarbeitung einer komplexen Entwurfsaufgabe (z.B. im Rahmen eines Wettbewerbs oder praktischen Workshops) erreichen die Studierenden vertiefte Befähigung in der Analyse, dem Konzept, dem Entwurf, der Konstruktion und dem Management von Projekten: sie erforschen traditionelle Baupraxis und/oder zeitgenössische und innovative Trends, Stile und Konstruktionsansätze, im regionalen Kontext ebenso wie im internationalen Vergleich.
- Studierende gestalten komplexe konstruktive Systeme, integrieren neue Ansätze und Kenntnisse und/oder identifizieren Potenziale im Hinblick auf Nachhaltigkeit.

3. Selbst- und Sozialkompetenz (Wissenschaftliches Selbstverständnis und Professionalität, Kommunikation und Kooperation):
- Durch die Arbeit im fachlichen Kontext und/oder am aktuellen Problem entwickeln Studierende Verpflichtung und Verantwortung im Beruf.
- Durch die Präsentation ihrer Forschungsergebnisse üben sie ihre Kommunikationsfähigkeit.
- Studierende trainieren Kooperation in Teams und mit potentiellen Auftraggebern und Projektbeteiligten.

1. Professional competence (Knowledge and understanding)

Participating students...
- strengthen their competences in concept development, design and construction and understand the interrelation of design and construction in a complex process and holistic approach;
- deepen their knowledge about material use and constructive design: they compare, reflect and evaluate traditional and recent design and construction approaches, especially in relation to sustainability;
- strengthen the related skills in visualisation: students apply their knowledge in diverse technologies and present their work in graphical visualisations (plans, layouts), in analogue or digital 3D models as well as in written or oral reports.

2. Methodical competence (Application and creation of knowledge)

- Elaborating a complex project work (e.g. competition and/or practical workshop), students achieve deeper competences in analysing, conceiving, designing, constructing and managing projects: they research traditional building practice and/or contemporary and innovative design trends, stiles and constructive approaches, in regional contexts as well as by international comparison.
- Students design complex constructive systems, integrate new approaches and knowledge and/or identify potentials related to sustainability.

3. Personal and social competence (Scientific self-image, professionality, communication and cooperation)
- Working in a professional context and/or on a contemporary problem, students develop professional commitment and responsibility.
- Presenting the outcomes of their research students train their abilities in communication.
- Students train to cooperate in teams and with potential employers and interested parties.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910400070 Design and Construction	Studienarbeit		Vorlesungszeit		

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91040007A	Seminar	4.0	60.0	90.0	150.0
Summen		4.0	60.0	90.0	150.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

DESIGN AND CONSTRUCTION (91040007A)

Dozent(en)	Prof. Ingrid Schegk, Prof. Dr. Thomas Brunsch, Prof. Karl Heinz Einberger und N. N.
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	Werden entsprechend der jeweiligen Inhalte und Schwerpunkte in Verbindung mit der Aufgabenstellung zu Beginn der Lehrveranstaltung ausgegeben.

INHALTE

Im Rahmen der Lehrveranstaltung wird eine aktuelle Projektaufgabe aus der Landschaftsarchitektur mit gestalterisch-konstruktivem Schwerpunkt bearbeitet. Die genauen Inhalte können dementsprechend wechseln. Sie werden zusammen mit dem Programm und der Aufgabenstellung in einer Zusatzinfo genauer beschrieben. Diese wird vor Beginn des Semesters auf Moodle bereitgestellt.

Within the framework of the course, a current project task from landscape architecture with a design-constructive focus will be worked on. The exact contents can change accordingly. They are described in more detail together with the program and the assignment in an additional info. This is made available on Moodle before the beginning of the semester.

DACHBEGRÜNUNG - PFLANZE UND TECHNIK (910400090)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Swantje Duthweiler

KOMPETENZZIELE

Fachbezogene Kompetenzen (Erwerb und Anwendung von Kenntnissen und Fertigkeiten)

- Die Studierenden kennen wichtige technische und pflanztechnische Methoden der Planung von Dachbegrünungen
- Sie erfassen übergeordnet gestalterische, funktionale, klimatische, bodentechnische und bautechnische Besonderheiten der lokalen Gegebenheiten und können Pflanzungen gestalterisch, ökologisch, bau- und pflanztechnisch darauf abstimmen.
- Sie verstehen Entwicklungsprozesse und notwendige Pflegestrategien dieser Pflanzungen.
- Sie erkennen ausgewählte Arten der Vegetation.

Methodische Kompetenzen

- Die Studierenden wenden die Spezialkenntnisse der Planung für Dachbegrünungen in Entwurfsplanungen an und verstehen dadurch die Einbindung der Pflanzplanung und technischen Grundlagen in einen Gesamtentwurf.

Fachübergreifende Kompetenzen (Anwendung von Kenntnissen und Fertigkeiten aus anderen Modulen)

- Die Studierenden erkennen in der räumlichen Situation die Vernetzung gesellschaftlicher, standörtlicher, bautechnischer und gestalterischer Rahmenbedingungen als Voraussetzung einer nachhaltigen Planung und wenden die in den Grundlagenmodulen (Pflanzenkunde, Pflanzenverwendung) erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten an.

Soziale und personale Kompetenzen

- Die Studierenden trainieren die eigene Selbstorganisation durch geeignete Zeitplanung für die Bearbeitung von Übungsaufgaben im Laufe des Semesters. Die Projektbearbeitung erfolgt meist als Gruppenarbeit. Hierdurch trainieren die Studierenden ihre Teamfähigkeit.
Das Modul ist dem Qualifikationsbereich “Wahlpflichtfach” zugeordnet.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910400090 Dachbegrünung - Pflanze und Technik	schriftliche Prüfung	120 Min.			

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91040009A	Seminar	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

DACHBEGRÜNUNG - PFLANZE UND TECHNIK (91040009A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Swantje Duthweiler
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

INHALTE

- Staatliche Förderungen, gesetzliche Grundlagen, Bautechnik und Materialkunde, Schichtaufbau bei extensiver und intensiver Dachbegrünung, Pflanzkonzepte mit Arten und Sorten, Artenverschiebungen bei Alterung, Stand der Forschung (Materialprüfung, nasse Dachbegrünungen, Naturschutz auf dem Dach)
- Teil des Wahlfachs ist eine externe Lehrveranstaltung zu ausgewählten Dachbegrünungs-Beispielen in München

DIGITALE 3D-VISUALISIERUNG (910400100)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Ulrich Kias
Beteiligte Dozenten	Matthias Thoma

KOMPETENZZIELE

Fachbezogene Kompetenzen (Erwerb und Anwendung von Kenntnissen und Fertigkeiten)

- Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse und Fertigkeiten in der Anwendung von Informatikmitteln für Aufgaben im Rahmen der Freiraum- und Stadtplanung.
- Sie beherrschen die Erstellung von Animationen und Simulationen auf der Basis 3-dimensionaler Konstruktionen zur Visualisierung von Entwurfsideen.

Methodische Kompetenzen

- Die Studierenden verstehen die Komplexität der IT-Landschaft im Kontext der Landschaftsarchitektur

Fachübergreifende Kompetenzen (Anwendung von Kenntnissen und Fertigkeiten aus anderen Modulen)

- Die Studierenden wenden das in diversen Studienprojekten sowie im CAD-Praktikum Gelernte an und bauen die erworbenen Fertigkeiten aus.
- Sie nutzen die erworbenen Kenntnisse für die Bearbeitung der Aufgabenstellungen im jeweiligen Studienprojekt-Modul Planen und Entwerfen.

Soziale und personale Kompetenzen
- Die Studierenden trainieren die eigene Selbstorganisation durch geeignete Zeitplanung für die Bearbeitung einer Studienarbeit im Laufe des Semesters.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910400100 Digitale 3D-Visualisierung	Studienarbeit				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91040010A	(Labor-) Praktikum	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

DIGITALE 3D-VISUALISIERUNG (91040010A)

Dozent(en)	Matthias Thoma
Lehrform	(Labor-) Praktikum
Erforderliche Rahmenbedingungen	PC-Pool mit entsprechender Software

Literatur und Materialien	Wird über MOODLE bereitgestellt

INHALTE
- Kenntnis typischer 3D-Visualisierungsworkflows (3D-Konstruktion und Modellierung, Material- und Texturerstellung, Beleuchtungstechniken, Rendering, Compositing, Postwork)
- Visualisierung (Erstellung von Still-Images, Simulationen und Animationen)
- Projektorganisation im Zusammenhang mit Visualisierungsoftware
- Schnittstellen und Datenaustausch zwischen CAD, 3D-Programmen und digitaler Bildbearbeitung
- Überblick über 3D-Druckverfahren und die dafür nötige Datenaufbereitung
- Selbständige Anwendung des Gelernten anhand diverser Beispiele

DESIGNING URBAN PATTERNS (910400110)

EC	5.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verantwortlicher Professor	Prof. Christoph Jensen
Beteiligte Dozenten	Prof. Uta Stock-Gruber

KOMPETENZZIELE

Specialist competencies (acquiring and applying knowledge and proficiencies):

- The students learn to develop strategies and use innovative town components in their plans.
- Through this, they gain a better understanding of floor plans for flats and the properties of these plans.
- They will deepen their knowledge of designing outdoor spaces, in particular in residential areas.
- The module also covers theoretical basics regarding special settlement typologies in innovative, ecological town renovations and communicative, cross-generation living and working situations.

Methodological competencies:

- The students will learn the theory and methodology of planning.
- As part of this, they will gain experience of creating designs at the level of detail required for town planning.

Interdisciplinary competencies (application of knowledge and proficiencies learned in other modules):

- This module provides good training for designing urban or outside spaces.

Social and personal competencies:

- Project work is completed in groups. This allows students to build up their teamwork skills.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910400110 Designing Urban Patterns	Studienarbeit				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91040011A	Seminar	4.0	60.0	90.0	150.0
Summen		4.0	60.0	90.0	150.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

DESIGNING URBAN PATTERNS (91040011A)

Dozent(en)	Prof. Christoph Jensen und Prof. Uta Stock-Gruber
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	Seminar room
Literatur und Materialien	On the Intranet

INHALTE
- Innovative town renovation strategies in light of energy-related and social changes – demonstrated using town components
- Open spaces as identification and orientation features
- From re-utilisation to development and dismantling
- Development of the most varied settlement typologies (industrialisation era, 20s, 50s, 60s and 70s, etc./planning models)
- Differing approaches for small, medium and large towns
- Differing approaches according to position within the town: town centre/outskirts, etc.
- Differing approaches for growing, stagnating and shrinking towns

Students will carry out design work dealing with outside spaces in dense urban structures. The demand for both space and energy-saving settlement structures, which provide living models suitable for all generations whilst also guaranteeing various functions, poses a particular challenge for the layout and formulation of outside spaces. As part of this, various town structures will be studied and worked on.

The focus of this study changes systematically from year to year.

DENDROLOGIE (910400120)

EC	0.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Bernd Hertle

KOMPETENZZIELE

Einblick in die Welt der Gehölze
Kenntnis gängiger Blütengehölze sowie außergewöhnlicher Gehölzarten und deren Sorten in der Gartenverwendung

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910400120 Dendrologie	Teilnahmenachweis		Vorlesungszeit	keine	

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91040012A	Übung	1.0	15.0	0.0	15.0
Summen		1.0	15.0	0.0	15.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

ÜBUNGEN ZUR DENDROLOGIE (91040012A)

Dozent(en)	
Lehrform	Übung
Erforderliche Rahmenbedingungen	Nutzung der Weihenstephaner Gärten
Literatur und Materialien	WARDA, H.-D.- 2001, Das große Buch der Garten- und Landschaftsgehölze. Bruns Pflanzen Export GmbH.

INHALTE

- Sortimente von Amelanchier, Crataegus, Deutzia, Kolkwitzia, Magnolia, Malus, Philadelphus, Prunus, Rododendron, Sorbus, Syringa, Wegela im blühenden Zustand
- Außergewöhnliche Gehölze im Sichtungsgarten

DACH-, FASSADEN- UND INNENRAUMBEGRÜNUNG (910400130)

EC	5.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Swantje Duthweiler

KOMPETENZZIELE

- Grundlagen der Dachbegrünung: bautechnischer Aufbau, Extensivbegrünung, Intensivbegrünung, aktuelle Entwicklungen
- Grundlagen der Fassadenbegrünung: erdgebundene und fassadengebundene Begrünungssysteme, aktuelle Entwicklungen
- Grundlagen der Innenraumbegrünung: technische und pflanzplanerische Aspekte, aktuelle Entwicklungen

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910400130 Dach-, Fassaden- und Innenraumbegrünung	schriftliche Prüfung	90 Min.			

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91040013A	Seminar	4.0	60.0	90.0	150.0
Summen		4.0	60.0	90.0	150.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

DACH-, FASSADEN- UND INNENRAUMBEGRÜNUNG (91040013A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Swantje Duthweiler
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	Hörsaal mit Medienausstattung für bis zu 40 Studierende
Literatur und Materialien	Aktuelle Liste wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

INHALTE

Grundlagen der Dachbegrünung/Fassadenbegrünung/Innenraumbegrünung.
Kenntnisse zum technischen Aufbau.
Kenntnisse zur Bepflanzung.
Beispiele aus der Praxis und aktuelle Forschungen.
Die Inhalte der Vorlesung werden durch eine externe Lehrveranstaltung vertieft.

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

DÜNGESTRATEGIEN UND KULTURSUBSTRATE (910400140)

EC	5.0
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Prof.Dr. Johannes Max
Beteiligte Dozenten	Dr. Susanne Amberger-Ochsenbauer

KOMPETENZZIELE

Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage,

- sachgerechte Probenahmen für Boden-, Substrat-, Nährlösungs- und Pflanzenanalysen durchzuführen
- Ergebnisse von Boden-, Substrat-, Nährlösungs- und Pflanzenanalysen zu interpretieren und darauf aufbauend eine bedarfs- und umweltgerechte Düngung vorzunehmen
- geeignete Düngemittel auszuwählen und die erforderlichen Düngermengen zu berechnen
- Substratausgangsstoffe, Bodenverbesserungsmittel und Mulchmaterialien hinsichtlich ihrer pflanzenbaulichen Eignung zu beurteilen
- qualitativ hochwertige Kultursubstrate zu erkennen und den richtigen Substrattyp auszuwählen
- Bodenverbesserungsmittel und Mulchmaterialien fachgerecht anzuwenden

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910400140 Düngestrategien und Kultursubstrate	schriftliche Prüfung	120 Min.			

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91040014A	Seminaristischer Unterricht	3.0	45.0	45.0	90.0
91040014B	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	30.0	60.0
Summen		5.0	75.0	75.0	150.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

DÜNGESTRATEGIEN (91040014A)

Dozent(en)	Prof.Dr. Johannes Max
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Hörsaal mit Medienausstattung (incl. PC + Beamer Inhalte der Lehrveranstaltung 91040014A sind Bestandteil der schriftlichen Prüfung 910400140
Literatur und Materialien	Folienskript auf der Lernplattform Moodle RÖBER, R. SCHACHT, H. (Hrsg.), 2008: Pflanzenernährung im Gartenbau. 4. Auflage, Verlag Eugen Ulmer, Stuttgart

INHALTE

- Herstellung, Eigenschaften und Anwendung von mineralischen und organischen Düngemitteln
- Düngungsverfahren

- Methoden zur Ermittlung des Ernährungszustandes und des Düngebedarfs (Boden-, Substrat-, Nährlösungs- und Pflanzenanalysen)

KULTURSUBSTRATE (91040014B)

Dozent(en)	Dr. Susanne Amberger-Ochsenbauer
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Hörsaal mit Medienausstattung (incl. PC + Beamer) Inhalte der Lehrveranstaltung 91040014B sind Bestandteil der schriftlichen Prüfung 910400140
Literatur und Materialien	Folienskript auf der Lernplattform Moodle SCHMILEWSKI, G.K., 2018: Kultursubstrate und Blumenerden – Eigenschaften, Ausgangsstoffe, Verwendung. https://www.ivg.org/de/substratbuch/sub-startseite

INHALTE

- Herstellung, Eigenschaften und Anwendung wichtiger Substratausgangsstoffe, Bodenverbesserungsmittel und Mulchmaterialien
- Substrattypen für verschiedene Einsatzbereiche
- Lagerung, Deklaration und Qualitätssicherung von Kultursubstraten
- historische Betrachtung und zukünftige Entwicklung des Substratmarktes

DENDROÖKOLOGISCHES PRAKTIKUM (910400150)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Andreas Rothe
Beteiligte Dozenten	Dr. Christoph Dittmar

KOMPETENZZIELE

1. Lernergebnisse und Fertigkeiten
Im Rahmen des AWP sollen die Studierenden die praktischen Verfahren der Dendroökologie für die Durchführung von Radialzuwachsuntersuchungen kennen lernen und anwenden können.
Durch Teilnahme am theoretischen (Vorlesung) und praktischen Teil (Gelände-, Laborarbeiten) des AWP sollen die Studierenden in der Lage sein:
- Für Zuwachsuntersuchungen geeignete Probebäume im Waldbestand auszuwählen
- Bohrkernproben mit dem Zuwachsbohrer zu entnehmen
- Die Bohrkernproben für die Messung der Jahrringbreiten zu präparieren
- Jahrringgrenzen unterschiedlicher Baumarten unter dem Mikroskop zu erkennen und Jahrringbreiten mit einem Jahrringbreitenmessgerät und spezieller Software zu messen
- Die korrekte Synchronlage von Jahrringbreitenzeitreihen zu erkennen
- Einfache statistische Auswertungen der Jahrringbreitenzeitreihen durchzuführen
- Mit einfachen statistischen Verfahren Aussagen über die Klima-Zuwachs-Beziehungen für den eigenständig untersuchten Einzelbaum treffen zu können

2. Kenntnisse
Der theoretische und praktische Teil des AWP soll folgende Kenntnisse vermitteln:
- Anwendungsgebiete der Dendroökologie in der forstlichen Praxis und Forschung (Theorieteil) kennen lernen
- Umgehen können mit Zuwachsbohrern, Bohrkernproben, Jahrringbreitenmessgerät und Auswertungssoftware

3. Kompetenz
Durch die eigenständige Durchführung von Probenahme, Jahrringmessung, Auswertung und Darstellung der Arbeiten und Ergebnisse in einer Studienarbeit fördert das Praktikum folgende methodische Fähigkeiten und Kompetenzen:
- Vermittelte Theorie in die Praxis umsetzen und anwenden können
- Selbstständig Arbeiten und Auswertungen durchführen können
- Durchgeführte Arbeiten und Auswertungen sowie die dabei erzielen Ergebnisse in einer Studienarbeit übersichtlich, verständlich und angemessen darstellen können.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910400150 Dendroökologisches Praktikum	Studienarbeit				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91040015A	Projektstudium	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

DENDROÖKOLOGISCHES PRAKTIKUM (91040015A)

Dozent(en)	Dr. Christoph Dittmar
Lehrform	Projektstudium
Erforderliche Rahmenbedingungen	* Teilnahmevoraussetzungen: - zur Ökologie der Waldbäume - Datenerhebung und statistischen Auswertung - Holzanatomie und -wachstum
Literatur und Materialien	* Schweingruber, F.H. (1996): Tree Rings and Environment Dendroecology. Verlag P. Haupt, Bern. * Elling, W., Heber, U., Polle, A., Beese, F. (2007): Schädigung von Waldökosystemen. Auswirkungen anthropogener Umweltveränderungen und Schutzmaßnahmen. Elsevier-Verlag.

INHALTE

- Gewinnung von Jahrringproben
- Messung von Jahrringbreiten und Verfahren der Jahrringanalyse im Labor
- Analyse der Wechselwirkung zwischen Wachstum und Standortfaktoren (Boden, Klima etc.) bzw. anthropogenen Einflüssen (Düngung, Bestandsbehandlung etc.)
- Statistische Methoden zur Jahrringanalyse
- Prognose der Auswirkungen von Klimaänderungen auf das Baumwachstum

DISKUSSIONS- UND VERHANDLUNGSFÜHRUNG (910400160)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verwendungshinweise	ME: AWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Stefan Wittkopf
Beteiligte Dozenten	Daniela Piekatz
Teilnahmebedingungen	für Studierende des 1. und 2. Semesters

KOMPETENZZIELE

Nach dem erfolgreichen Besuch des Wahlfachs sind die Studierenden in der Lage,

* die eigene Überzeugung glaubwürdig darzustellen
* Besprechungen und Podiumsdiskussionen effektiv zu leiten
* geeignete Verhandlungsstrategien zu entwickeln um konkrete Ergebnisse zu erzielen

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910400160 Diskussions- und Verhandlungsführung	Kolloquium	20 Min.			

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91040016A	Seminar	2.0	30.0	60.0	90.0
Summen		2.0	30.0	60.0	90.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

DISKUSSIONS- UND VERHANDLUNGSFÜHRUNG (91040016A)

Dozent(en)	Daniela Piekatz
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	* Allhoff, D.-W./Allhoff, W.(1996): Rhetorik und Kommunikation. Ein Lehr- und Übungsbuch zur Rede- und Gesprächspädagogik. 11. korr. Neuaufl.. Regensburg: Bayerischer Verlag für Sprechwissenschaft. * Argyle, M.(1996): Körpersprache & Kommunikation. 7. Aufl.. Paderborn: Junfermann. * Seifert, J. W. (2003): Visualisieren. Präsentieren. Moderieren. 20 Aufl.. Speyer: * GabalFisher, R./Ury, W./Patton, B. (2000): Das Harvard- Konzept: Sachgerecht verhandeln, erfolgreich verhandeln * Schranner, M. (2003): Verhandeln im Grenzbereich. Strategien und Taktiken für schwierige Fälle. 3. Aufl.. München: Econ Business

INHALTE

* Aufgaben eines Moderators/Gesprächsleiters
* Argumentation und Umgang mit unfairer Gesprächsführung
* Grundregeln der Verhandlungsführung
* Verhandlungsmodelle

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

DIGITALISIERUNGSTECHNIK (910400170)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verwendungshinweise	Studierende des Studiengangs Lebensmitteltechnologie werden bevorzugt. Die für das Modul zugelassenen Studierenden wurden bereits nach dem im Studienplan Lebensmitteltechnologie unter Ziffer 5 beschriebenen Verfahren ermittelt.
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Alexander Steck

KOMPETENZZIELE

- Verständnis für grundlegende Technologien der Digitalisierung:
Elektronik, Informations- und Kommunikationstechnik, Signalverarbeitung, Vernetzung
- Kenntnisse über Kernaspekte von Industrie 4.0
- Fähigkeit, Messwerte zu erfassen und zu verarbeiten
- Fähigkeit, Informationsverarbeitung auf praktische Problemstellungen selbständig anzuwenden und mit Hilfe von Einplatinen-Computern umzusetzen

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910400170 Digitalisierungstechnik	schriftliche Prüfung	90 Min.	Prüfungszeit		

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91040017A	Seminaristischer Unterricht	1.0	15.0	15.0	30.0
91040017B	(Labor-) Praktikum	2.0	30.0	30.0	60.0
Summen		3.0	45.0	45.0	90.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

DIGITALISIERUNGSTECHNIK (91040017A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Alexander Steck
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Hörsaal sP, Zulassungsvoraussetzung: keine maximal 24 Teilnehmerinnen und Teilnehmer
Literatur und Materialien	Vorlesungsunterlagen/ Skript

INHALTE

- Signale, Signalwandlung
- Elektrische Schaltungen
- Digitale Signalverarbeitung und –speicherung
- Komponenten und Systeme der Automatisierungstechnik

- Programmierung von Steuerungs- und Regelungsaufgaben
- Netzwerkkommunikation
- Modellbildung und Simulation technischer Abläufe
- Industrie 4.0, IIoT, XaaS, Cloud

DIGITALISIERUNGSTECHNIK PRAKTIKUM (91040017B)

Dozent(en)	Prof. Dr. Alexander Steck
Lehrform	(Labor-) Praktikum
Erforderliche Rahmenbedingungen	Laborraum FP, Zulassungsvoraussetzung: keine Praktikum in mehreren Gruppen, maximale Gruppengröße 6, maximal 24 Teilnehmerinnen und Teilnehmer
Literatur und Materialien	Vorlesungs- und Praktikumsunterlagen

INHALTE
- Entwickeln und Erstellen von elektronischen Schaltungen zur Signalerfassung und -ausgabe
- Entwickeln und Umsetzen von Signalverarbeitungsaufgaben mit Einplatinen-Computern
- Programmierung von Steuerungsfunktionen

DATENKOMPETENZ (910400180)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verwendungshinweise	nur als Wahlfach belegbar
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Richard Zinck
Teilnahmebedingungen	Basic experience with using computers. An interest and openness to learn more about data analysis and visualization.

KOMPETENZZIELE

- Data literacy is a fundamental competence for participating in the digital world in science, the working world and society. Data literacy is the ability to deal with data in a planned manner and to consciously use and question it in the respective context. This includes: collecting, exploring, managing, curating, analyzing, visualizing, interpreting, contextualizing, assessing and applying data.
- The learning objective is to enable students to think critically when dealing with data, to enable them to question data and statements made on their basis and to evaluate them according to scientific criteria.
- In addition,I would like to awaken enthusiasm for dealing with data, to establish a link to practical application and to show that the competent handling of data and the digital world of life and work represents a fundamental cross-sectional competence.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910400180 Datenkompetenz	Projektarbeit				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91040018A	(Labor-) Praktikum	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

DATA LITERACY (91040018A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Richard Zinck
Lehrform	(Labor-) Praktikum
Erforderliche Rahmenbedingungen	Zugang zu einem Cip Pool mit data science Software - Anaconda, insbesondere Jupyter notebooks, und git. Virtuelle Maschine mit 16 VCPUs und 32 BG Ram um die Arbeitsumgebung für alle Studierende einheitlich anzubieten. Zugang zu einem Couldinfrastrukturprovider im Rahmen einer Educate Vereinbarung - Z.B. AWS oder Microsoft Azure.
Literatur und Materialien	

INHALTE

- Knowledge of the elements of an interpreted language
- Basic working competence with the Bash shell
- High level idea of how computers work
- Use of Jupiter notebooks

- Ability to write simple programs for data analysis in python
- Ability to use the central packages in Python to process data
- Correct use of basic descriptive statistics
- Overview and conscious selection of visualization methods
- Awareness of data protection, data ownership and copyright

DIGITALE WERKZEUGE IN DER FORSTWIRTSCHAFT (910400190)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Richard Zinck
Teilnahmebedingungen	Lust am Nachdenken über neue Verfahren und Möglichkeiten in forstlichen Betrieben und Naturschutz.

KOMPETENZZIELE

Beurteilungskompetenz für den praktischen Einsatz und als Entscheidungsträger*in für den Einsatz neuer digitaler Verfahren erwerben.
- Die Fähigkeit geeignete Cloud-Systeme für typische Fragestellungen zu identifizieren
- Vor- und Nachteile der Cloudnutzung für kleine und mittelständige Unternehmen kennen
- Grundlegendes Verständnis der Möglichkeiten und Limitierungen von Machine Learning Verfahren benennen
- Das Zusammenspiel von Cloudinfrastruktur und Machine Learning Algorithmen in forstlichen Anwendungsszenarien erläutern können.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910400190 Digitale Werkzeuge in der Forstwirtschaft	Projektarbeit				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91040019A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

DIGITALE WERKZEUGE I. D. FORSTWIRTSCHAFT (91040019A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Richard Zinck
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Zugang zu einem Cip Pool mit data science Software - Anaconda, insbesondere Jupyter notebooks, und git. Virtuelle Maschine mit 16 VCPUs und 32 BG Ram um die Arbeitsumgebung für alle Studierende einheitlich anzubieten. Zugang zu einem Couldinfrastrukturprovider im Rahmen einer Educate Vereinbarung - Z.B. AWS oder Microsoft Azure.
Literatur und Materialien	Vorlesungsunterlagen

INHALTE
- Vom Rechner zur Cloud (Von-Neumann Architektur, Computernetze, Rechenzentren)
- Aktuelle Basistechnologien: Docker, Kubernetes und Alternativen
- Vom Algorithmus zum Machine Learning
- Funktionsweise von Künstlichen Neuronen Netzen
- Möglichkeiten und Limitierungen beim Einsatz von Cloud Technologien und Machine Learning für forstliche Anwendungen
- Beispiele: Datenerfassung und Integration beim Auszeichnen, Erkennung von Pflanzen und Tieren in Bildaufnahmen

ERFOLGREICH MANAGEN UND KOMMUNIZIEREN (910500020)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Prof. Robert Vogl
Beteiligte Dozenten	Prof. Dr. Volker Zahner

KOMPETENZZIELE

Nach dem erfolgreichen Besuch des Wahlfachs sind die Studierenden in der Lage,
- Interessen verschiedener Prozessbeteiligter zu erkennen, zu thematisieren und in Lösungsansätze zu integrieren
- Kommunikationstechniken einzusetzen
- Beteiligte zu motivieren und ihr fachliches Potenzial zu nutzen
- Konflikte erfolgreich zu bearbeiten
- Kreative Lösungsansätze zu entwickeln
- Lösungen mit hoher Akzeptanz zu erzielen

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910500020 Erfolgreich managen und kommunizieren	Leistungsnachweis				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91050002A	Seminar	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

ERFOLGREICH MANAGEN UND KOMMUNIZIEREN (91050002A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Volker Zahner und Prof. Robert Vogl
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	* Seifert, J. (2005): Visualisieren Präsentieren Moderieren; 22. Auflage; Gabal Verlag Offenbach.

INHALTE
- Grundlagen der Kommunikation
- Kreativitätstechniken
- Moderation
- Konfliktmanagement
- Stimmbildung
- Arbeit in Gruppen

ELEKTROMOBILITÄT (910500070)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Stefan Brunnert

KOMPETENZZIELE

Am Ende der Veranstaltung sind die Studierenden in der Lage
- fachspezifische Kenntnisse zum Energiesektor „Verkehr“ anzuwenden
- den aktuellen Markt angebotener Elektrofahrzeuge und Elektrotankstellen zu bewerten und gegenüber Dritten zu erläutern.
- Veränderungen bei politischen Rahmenbedingungen einzuschätzen und Rückschlüsse auf die weitere Marktentwicklung vorzunehmen.
- verschiedene regionale Elektromobilitätsmodelle zu analysieren und auf dieser Grundlage selbstständig konkrete Elektromobilitätskonzepte zu entwickeln.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910500070 Elektromobilität	nicht festgelegt				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91050007A	Projektstudium	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

ELEKTROMOBILITÄT (91050007A)

Dozent(en)	
Lehrform	Projektstudium
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

INHALTE
Zentrale Inhalte:

- Aktuelle Marktsituation Verkehr: Energiebedarf, Energieträger, Umweltbelastungen
- Politische Vorgaben/Zielsetzungen mit Bezug auf Verkehrssektor
- Angebotssituation Elektrofahrzeuge
- Ladeinfrastruktur für Elektrofahrzeuge
- Nutzervor-/nachteile E-Mobilität (Wirtschaftlichkeit, Umweltfreundlichkeit, Reichweiten…)

- Wettbewerbssituation zu anderen alternativen Antriebsformen/Kraftstoffen (Wasserstoff-, Brennstoffzellenfahrzeuge, Biogas, Biodiesel)

Spezielle ergänzende Themen (Beispiele):

- Elektromobilitätskonzepte für Städte und Regionen
- Modellregionen E-Mobilität

EXISTENZGRÜNDUNG (910500110)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Ewald Endres

KOMPETENZZIELE

Das Modul versetzt die Studierenden in die Lage
- die Vor- und Nachteile unterschiedlicher Rechtsformen zu analysieren
- die notwendigen Schritte einer erfolgreichen Unternehmensgründung einzuleiten
- persönliche und betriebliche Risiken eines Unternehmers zu analysieren und geeignete Vorsorgemaßnahmen zu planen
- einfache Jahresabschlüsse sowie Erklärungen zur Unternehmensbesteuerungen zu erstellen und betriebliche Anzeige- u. Meldepflichten zu erfüllen

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910500110 Existenzgründung	schriftliche Prüfung	90 Min.			

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91050011A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

EXISTENZGRÜNDUNG (91050011A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Ewald Endres
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

INHALTE
- Grundzüge der Unternehmensgründung und -gestaltung:
- Rechtsformwahl, Ablauf der Gründung, Melde- und Anzeigepflichten
- Absichern persönlicher und betrieblicher Risiken
- Steuerliche Gestaltungsmöglichkeiten
- Erstellen von Einkommen- und Umsatzsteuererklärungen
- Gestaltung und Optimierung von bestehenden Unternehmen

ENERGIEEFFIZIENZ IN DER INDUSTRIE (910500140)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verwendungshinweise	ME: FWPM
Verantwortlicher Professor	Dr. Uwe Behmel
Teilnahmebedingungen	für Studierende des 6. und 7. Semesters

KOMPETENZZIELE

Der Studierende erhält eine Einführung in die wesentlichen Voraussetzungen für eine energieeffiziente Produktion von Wirtschaftsgütern. Es wird die Beschaffung der wesentlichen Energien Strom und Gas, deren effiziente Verteilung sowie der effiziente Einsatz im Produktionsbetrieb beleuchtet. Darüber hinaus erfährt der Studierende die Grundlagen der Messung und Schwachstellenanalyse von Energieversorgungssystemen sowie die Möglichkeiten zur Kontrolle einer effizienten Energieversorgung.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910500140 Energieeffizienz in der Industrie	nicht festgelegt		Vorlesungszeit		Details zur Prüfungsart sind dem Studienplan zu entnehmen.

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91050014A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

ENERGIEEFFIZIENZ IN DER INDUSTRIE (91050014A)

Dozent(en)	
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

INHALTE

- Grundlagen Beschaffung Strom und Gas
- Lieferverträge
- Kraft-Wärme-Kältekopplung
- Strom- und Wärmeübertragung sowie –speicherung
- Energiemanagement-Systeme, energieeffiziente Drucklufterzeugung, Beleuchtung und Klimatisierung
- Energie-Monitoring
- Grundlagen Thermographie

ELEKTROMOBILITÄT (910500170)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verwendungshinweise	ME: FWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Stefan Brunnert
Teilnahmebedingungen	für Studierende ab dem 3. Semester

KOMPETENZZIELE

Am Ende der Veranstaltung sind die Studierenden in der Lage
- fachspezifische Kenntnisse zum Energiesektor „Verkehr“ anzuwenden
- den aktuellen Markt angebotener Elektrofahrzeuge und Elektrotankstellen zu bewerten und gegenüber Dritten zu erläutern
- Veränderungen bei politischen Rahmenbedingungen einzuschätzen und Rückschlüsse auf die weitere Marktentwicklung vorzunehmen
- verschiedene regionale Elektromobilitätsmodelle zu analysieren und auf dieser Grundlage selbstständig konkrete Elektromobilitätskonzepte zu entwickeln

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910500170 Elektromobilität	nicht festgelegt		Vorlesungszeit		Details zur Prüfungsart sind dem Studienplan zu entnehmen.

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91050017A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

ELEKTROMOBILITÄT (91050017A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Stefan Brunnert
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

INHALTE

- Zentrale Inhalte:
- Aktuelle Marktsituation: Energiebedarf, Energieträger, Umweltbelastungen im Verkehrssektor
- Politische Vorgaben/Zielsetzungen mit Bezug auf Verkehrssektor
- Alternative Antriebe (Hybride, Brennstoffzellen, Wasserstoffmotor, Elektromotor…)
- Alternative Kraftstoffe (Biogas, Biodiesel, Wasserstoff, regenerativer Strom…)

- Spezielle ergänzende Themen (Beispiele):

- Kraftstoff E10
- Modellregionen E-Mobilität

EXPERIMENTELLES ARBEITEN (910500200)

EC	5.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Thomas Hannus
Beteiligte Dozenten	Prof. Dr. Georg Ohmayer

KOMPETENZZIELE

- Kenntnis der Aspekte, die bei der Anlage und Durchführung von gärtnerischen Versuchen zu beachten sind, sowie der wichtigsten statistischen Auswertungsmethoden (Testverfahren, Regressions- und Varianzanalyse, nichtparametrische Verfahren, multivariate Methoden)
- Fähigkeit, einen Versuch zu einer vorgegebenen Versuchsanlage auf einer vorhandenen Versuchsfläche anzulegen, und Fähigkeit, die Daten aus einem solchen gärtnerischen Versuch mittels der behandelten Methoden auszuwerten, grafisch aufzubereiten und die Ergebnisse zu beschreiben
- Fähigkeit zur sicheren Bedienung von Statistik-Software (z.B. Minitab und R)
- Fähigkeit, einem Fachvortrag über ein aktuelles Forschungsthema oder über die Ergebnisse gärtnerischer Versuche zu folgen, sich aktiv an der Diskussion zu beteiligen und die wichtigsten Resultate bei Bedarf (z.B. Prüfung) beschreiben zu können

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910500200 Experimentelles Arbeiten	schriftliche Prüfung	120 Min.	Prüfungszeit	-	

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91050020A	Seminaristischer Unterricht	5.0	75.0	75.0	150.0
Summen		5.0	75.0	75.0	150.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

EXPERIMENTELLES ARBEITEN - STATISTIK UND VERSUCHSWESEN (91050020A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Georg Ohmayer
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Seminarraum mit Medienausstattung (incl. PC + Beamer), Tafel und Overhead-Projektor schriftliche Prüfung über die Inhalte der Lehrveranstaltung 91050020A, keine Zulassungsvoraussetzung

Literatur und Materialien	Online-Unterlagen zum Unterricht Literatur: Backhaus K., Erichson B., Plinke W., Weiber R. (2005): Multivariate Analysemethoden; Springer-Verlag, ISBN 3-540-27870-2 Bandemer H., Bellmann A. (1994): Statistische Versuchsplanung; Teubner-Verlag; ISBN: 3-8154-2079-2 Precht M., Kraft R., Bachmaier M. (2005): Angewandte Statistik 1; Oldenbourg Verlag; ISBN 3-486-57803-0 Precht M., Kraft R. (1993): Bio-Statistik 2; Oldenbourg Verlag; ISBN 3-486-22044-6 Sachs L., Hedderich J. (2006): Angewandte Statistik / Anwendung statistischer Methoden; Springer Verlag; ISBN 3-540-32160-8 weitere aktuelle Literaturhinweise erfolgen in der Lehrveranstaltung

INHALTE

1. Anlage und Planung von Versuchen
2. Statistische Testverfahren
3. Regressions- und Varianzanalyse
4. Nichtparametrische Statistik
5. Multivariate Methoden (Hauptkomponenten-, Diskriminanz- und Clusteranalyse)
6. Einsatz von Statistik-Software (Minitab, R)

ENERGIEEFFIZIENZ IN DER INDUSTRIE (910500210)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verwendungshinweise	ME: FWPM
Verantwortlicher Professor	Dr. Uwe Behmel
Teilnahmebedingungen	für Studierende des 6. und 7. Semesters

KOMPETENZZIELE

Der Studierende erhält eine Einführung in die wesentlichen Voraussetzungen für eine energieeffiziente Produktion von Wirtschaftsgütern. Es wird die Beschaffung der wesentlichen Energien Strom und Gas, deren effiziente Verteilung sowie der effiziente Einsatz im Produktionsbetrieb beleuchtet. Darüber hinaus erfährt der Studierende die Grundlagen der Messung und Schwachstellenanalyse von Energieversorgungssystemen sowie die Möglichkeiten zur Kontrolle einer effizienten Energieversorgung.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910500210 Energieeffizienz in der Industrie	nicht festgelegt		Vorlesungszeit		Details zur Prüfungsart sind dem Studienplan zu entnehmen.

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91050021A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

ENERGIEEFFIZIENZ IN DER INDUSTRIE (91050021A)

Dozent(en)	
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

INHALTE

- Grundlagen Beschaffung Strom und Gas
- Lieferverträge
- Kraft-Wärme-Kältekopplung
- Strom- und Wärmeübertragung sowie –speicherung
- Energiemanagement-Systeme, energieeffiziente Drucklufterzeugung, Beleuchtung und Klimatisierung
- Energie-Monitoring
- Grundlagen Thermographie

ENERGIESPEICHER (910500230)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Oliver Falk
Beteiligte Dozenten	Dr. Stefan Haase

KOMPETENZZIELE

Die Studierenden verfügen über
1. Kenntnisse zu verschiedenen Energiespeichern und -systemen
2. Kenntnisse zu Energiezuständen und Energiewandlungsvorgängen
3. Fähigkeit zur Berechnung von Energiesystemen

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910500230 Energiespeicher	nicht festgelegt		Vorlesungszeit		Details zur Prüfungsart sind dem Studienplan zu entnehmen.

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91050023A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

ENERGIESPEICHER (91050023A)

Dozent(en)	Dr. Stefan Haase
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

INHALTE

1. Überblick über Energiespeichervarianten und die verschiedenen Möglichkeiten zwischen den Varianten die Energie zu transferieren.
2. Mechanische Energiespeicher (Pumpspeicher, Druckspeicher, ...)
3. Elektrische Energiespeicher (Supercaps, ...)
4. Thermodynamik und Elektrochemie
5. Batterien und Batteriesysteme
6. Brennstoffzellen und Brennstoffzellensysteme inkl. Wasserstoffinfrastruktur
7. Funktionsprinzip Stromnetz und Möglichkeiten
8. Power-to-fuel, Power-to-gas, Power-to-heat

EFFEKTIVE KOMMUNIKATION (910500240)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verwendungshinweise	WA: AWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Monika Gerschau
Beteiligte Dozenten	Pia Steiner

KOMPETENZZIELE

Die Studierenden werden sich ihrer eigenen Kommunikations- und Sprachmuster bewusst. Sie verbessern ihre Kommunikationsfähigkeiten durch Schärfung der Wahrnehmung und Identifizierung von Stressreaktionen. Sie werden in die Lage versetzt, durch aktives Zuhören Einblick in die Welt des anderen zu nehmen und wertschätzenden Umgang zu erlernen. Sie kennen effiziente Methoden um erfolgreiche Gespräche zu führen und setzen diese um, dadurch werden kommunikative Missverständnisse minimiert. Die Zusammenarbeit in allen Lebensbereichen wird entlastet.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910500240 Effektive Kommunikation	nicht festgelegt		Vorlesungszeit		Details zur Prüfungsart siehe Studienplan

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91050024A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

EFFEKTIVE KOMMUNIKATION (91050024A)

Dozent(en)	Pia Steiner
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Aktive Mitwirkung der Studierenden – Learning by Doing, Vortrag und Übungen, Gruppenarbeit. Das Seminar findet als Blockveranstaltung an 3 Tagen statt. Die Teilnehmerzahl ist auf max. 18 begrenzt. Die schriftliche Prüfung findet gleich am 3. Seminartag statt.

Literatur und Materialien	Skriptum für Theorie & Praxis (Langtext) * MATSCHNIG, Monika: 30 Minuten Körpersprache verstehen, Gabal Verlag, Offenbach 2012 * HEIGL, Peter: 30 Minuten für gute Rhetorik, Gabal Verlag, Offenbach 2010 * BANDLER, Richard: Leitfaden zu persönlicher Veränderung: Die Geheimnisse schneller und bleibender Lebensveränderung mit NLP, Bookmark NLP, Welver 2015 * BESSER-SIGMUND, Cora: Mentales Selbst-Coaching. Die Kraft der eigenen Gedanken positiv nutzen. Junfermann, Paderborn 2006

INHALTE
- Stress identifizieren und damit umgehen, Schulung der Wahrnehmung
- Wahrnehmung vs Interpretation, Analyse individueller Sprachmuster, Augenbewegungsmuster
- Das Meta-Modell der Sprache, Vier-Ohren-Modell, Gesprächsführung nach Rogers, aktives Zuhören und dessen Wirkung
- „Rezept" für schwierige Gesprächssituationen
- Eigenwahrnehmung – Fremdwahrnehmung
- Kongruenz von Wortwahl und Körpersprache
- Reframing, Feedback geben und nehmen
- Prinzip des Ankerns

ENERGY FROM WOOD (910500250)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Stefan Wittkopf
Beteiligte Dozenten	Sebastian Hauk und Matthias Wilnhammer

KOMPETENZZIELE

- Understanding how to produce and use wood for energy: How to produce and use from wood energy in Germany, what is the share in total energy demand, which combustion units are used and how profitable/advantageous are systems producing wood chips with short rotation and agroforestry on agricultural land?
- Getting in touch with different combustion systems; examples are
- heating plant (850 kW) at campus Weihenstephan
- innovative small cogeneration units (Spanner re², Agnion)
- Learning methods for estimation of biomass yields an environmental benefits in
- Short Rotation Coppice (SRU)
- Agroforestry

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910500250 Energy from Wood	schriftliche Prüfung	90 Min.			

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91050025A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

ENERGY FROM WOOD (91050025A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Stefan Wittkopf
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

ELEMENTE DES MASCHINEN- UND APPARATEBAUS (910500260)

EC	5.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verwendungshinweise	FWPM im Studiengang Bioprozessinformatik
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Alexander Steck

KOMPETENZZIELE

- Die Fähigkeit, die grundlegenden Begriffe und Prinzipien der Festigkeitsrechnung auf praktische Problemstellungen selbständig anzuwenden.
- Die Fähigkeit, die Funktion und die Wirkungsweise wichtiger, ausgewählter Elemente in Maschinen und Anlagen zuzuordnen und im Aufbau von Maschinen und Anlagen zu erkennen und umzusetzen.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910500260 Elemente des Maschinen- und Apparatebaus	nicht festgelegt		Prüfungszeit		

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91050026A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	45.0	75.0
91050026B	Übung	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		4.0	60.0	90.0	150.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

ELEMENTE DES MASCHINEN- UND APPARATEBAUS - UNTERRICHT (91050026A)

Dozent(en)	Prof. Dr.-Ing. Franz Werner
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	Skript Anschauungsmaterialien

INHALTE

- Normen und Toleranzen, Werkstoffe und ihre Anwendung
- Grundlagen der statischen und dynamischen Festigkeitsrechnung (Spannungsberechnung, Vergleichsspannung, Kerbwirkung, Dauerfestigkeits- und Gestaltfestigkeitsschaubild)
- ausgewählte Maschinenelemente (Federn, Achsen und Wellen)
- lösbare und unlösbare Verbindungen (Stifte, Bolzen, Schrauben, Passfedern, Kleben. Löten, Schweißen)
- Grundlagen der Auslegung von Gleit- und Wälzlagern (Festigkeit, Wälzpaarungen, Lebensdauer, Auslegungsrichtwerte)
- Grundlagen der reibschlüssigen und formschlüssigen Getriebe (Riementriebe, Kettentrieb, Zahnräder)
- Ausgewählte Aspekte des Rohrleitungs- und Behälterbaus
- Überblick über Pumpen, Gebläse, Verdichter

ELEMENTE DES MASCHINEN- UND APPARATEBAUS - ÜBUNGEN (91050026B)

Dozent(en)	Prof. Dr.-Ing. Franz Werner
Lehrform	Übung
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	Übungsaufgaben

INHALTE
Einüben von Problemlösungsstrategien an konkreten Aufgabenstellungen

ECONOMICS OF RENEWABLE RESOURCES (910500280)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verwendungshinweise	ME: FWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Ulrich Bodmer
Teilnahmebedingungen	für Studierende des 6. Semesters, Bestandteil des Studienangebots Sustainable Engineering

KOMPETENZZIELE

The students have gained the proper understand of selected renewable resources from the agricultural sector to analyse economic advantages and disadvantages of different biomass supply chains, to evaluate biomass projects. They have gained the knowledge to calculate profit and loss for selected renewable energies sources based on biomass and have an understanding to discuss economic and environmental aspects for certain biomass supply chains:

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910500280 Economics of Renewable Resources	nicht festgelegt		Vorlesungszeit		Details zur Prüfungsart sind dem Studienplan zu entnehmen.

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91050028A	Projektstudium	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

ECONOMICS OF RENEWABLE RESOURCES (91050028A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Ulrich Bodmer
Lehrform	Projektstudium
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

INHALTE

1. Using wood for heating purposes;
2. Using biomass to produce electricity;
3. Using (parts of) plants for medical purposes;
4. Using biomass for chemical purposes
5. Ecological aspects of the production of renewable resources in agriculture

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

EINFÜHRUNG IN DAS WISSENSCHAFTLICHE ARBEITEN (910500290)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verwendungshinweise	LW: AWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Martin Spreidler
Beteiligte Dozenten	Dr. Larissa Drescher
Teilnahmebedingungen	Für Studierende im 5 Semester.

KOMPETENZZIELE

Die Studierenden
- kennen die wissenschaftlichen Qualitätskriterien.
- wissen, wie systematisch und methodisch beim wissenschaftlichen Arbeiten vorzugehen ist.
- können nach zitierfähiger und zitierwürdiger Literatur strukturiert recherchieren.
- können Quellen richtig zitieren.
- wissen, wie eine wissenschaftliche Arbeit zu gestalten ist und
- wenden dies im Rahmen einer PC-Übung mit dem Textbearbeitungsprogramm Word und dem Literaturverwaltungsprogramm Citavi an.
- wenden ihre erlernten Kenntnisse im Rahmen des Schreibens der Studienarbeit an.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910500290 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	nicht festgelegt		Vorlesungszeit		Details zur Prüfungsart siehe Studienplan

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91050029A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

EINFÜHRUNG IN DAS WISSENSCHAFTLICHE ARBEITEN (91050029A)

Dozent(en)	Dr. Larissa Drescher
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	

Literatur und Materialien	* Balzert, H., Schröder, M., Schäfer, C. (2011): Wissenschaftliches Arbeiten: Ethik, Inhalt & Form wiss. Arbeiten, Handwerkszeug, Quellen, Projektmanagement, Präsentation. 2. Aufl., Herdecke, Witten: W3L-Verlag * Ebel, H. F., Bliefert, C. (2009): Bachelor-, Master- und Doktorarbeit: Anleitungen für den naturwissenschaftlich-technischen Nachwuchs. 4. Aufl., Weinheim: WILEY-VCH-Verl. * Standop, Ewald, Meyer, Matthias, L.G. (1994): Die Form der wissenschaftlichen Arbeit. 14. Aufl., Heidelberg, Wiesbaden: Quelle und Meyer * Theisen, M. R. (2011): Wissenschaftliches Arbeiten: Technik - Methodik - Form. 15. Aufl., München: Vahlen

INHALTE
- Bedeutung des wissenschaftlichen Schreibens
- Formulierung der Forschungsfrage
- Erarbeitung des Aufbaus einer wissenschaftlichen Arbeit
- Einführung in das systematische Suchen und Finden von Literatur, Materialauswahl
- Einführung in die Zitiertechnik und Erstellung des Literaturverzeichnisses
- Anleitung zur Gestaltung einer wissenschaftlichen Arbeit
- Anwendung der Formatierungstechniken in Word und Erstellung des Literaturverzeichnisses mit Citavi

Die Studierenden vertiefen die erlernten Kenntnisse durch selbstständig zu bearbeitende Übungsaufgaben.
Das Thema, die Vorgehensweise und die Gliederung der selbständig zu verfassenden Studienarbeit werden im Rahmen des Moduls besprochen und diskutiert.

EINFÜHRUNG IN DIE DIGITALE GELÄNDEMODELLIERUNG UND ERDMASSENBERECHNUNG (910500320)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Ulrich Kias
Beteiligte Dozenten	Prof. Dr. Ulrich Kias

KOMPETENZZIELE

Fachbezogene Kompetenzen (Erwerb und Anwendung von Kenntnissen und Fertigkeiten)

- Die Studierenden vertiefen Ihre Kenntnisse und Fertigkeiten in der Anwendung von Informatikmitteln für Aufgaben im Rahmen der Freiraum- und Stadtplanung.
- Sie kennen die Grundlagen der digitalen Geländemodellierung und Erdmassenberechnung und können diese Kenntnisse im Rahmen von Studienprojektaufgaben anwenden.

Methodische Kompetenzen

- Die Studierenden verstehen die Komplexität der IT-Landschaft im Kontext der Landschaftsarchitektur

Fachübergreifende Kompetenzen (Anwendung von Kenntnissen und Fertigkeiten aus anderen Modulen)
- Die Studierenden wenden das in diversen Studienprojekten sowie im CAD-Praktikum Gelernte an und bauen die erworbenen Fertigkeiten aus.
- Sie nutzen die erworbenen Kenntnisse für die Bearbeitung der Aufgabenstellungen im jeweiligen Studienprojekt-Modul Planen und Entwerfen.

Soziale und personale Kompetenzen
- Die Studierenden trainieren die eigene Selbstorganisation durch geeignete Zeitplanung für die Bearbeitung einer Studienarbeit im Laufe des Semesters.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910500320 Einführung in die digitale Geländemodellierung und Erdmassenberechnung	Studienarbeit				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91050032A	(Labor-) Praktikum	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

EINFÜHRUNG IN DIE DIGITALE GELÄNDEMODELLIERUNG UND ERDMASSENBERECHNUNG (91050032A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Ulrich Kias
Lehrform	(Labor-) Praktikum
Erforderliche Rahmenbedingungen	PC Pool mit entsprechender Software
Literatur und Materialien	Wird über MOODLE bereitgestellt

INHALTE

- Überblick über die wichtigsten Begrifflichkeiten im Zusammenhang mit DGM und Erdmassenberechnung
- Verständnis für Geländeformen und deren Höhenlinienbilder
- Aufbau eines einfachen Geländemodells bestehend aus einer Punktwolke sowie zugehörigen Bruchkanten
- Kenntnis verschiedener gängiger Datenformate inkl. der Vorgaben gemäß GAEB
- Kenntnis über Bezugsquellen von DGM-Daten
- Selbständige Anwendung des Gelernten anhand diverser Beispiele
- Modellierung und Veränderung von Geländeformationen
- Projektorganisation im Zusammenhang mit Geländemodellen
- DGM-Anwendungen in der Praxis

ENERGIESPEICHER (910500330)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verwendungshinweise	ME: FWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Oliver Falk
Beteiligte Dozenten	Dr. Stefan Haase
Teilnahmebedingungen	Studierende des 7. Semesters

KOMPETENZZIELE

Die Studierenden verfügen über
1. Kenntnisse zu verschiedenen Energiespeichern und -systemen
2. Kenntnisse zu Energiezuständen und Energiewandlungsvorgängen
3. Fähigkeit zur Berechnung von Energiesystemen

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910500330 Energiespeicher	nicht festgelegt		Vorlesungszeit		Details zur Prüfungsart sind dem Studienplan zu entnehmen.

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91050033A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

ENERGIESPEICHER (91050033A)

Dozent(en)	
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

INHALTE

1. Überblick über Energiespeichervarianten und die verschiedenen Möglichkeiten zwischen den Varianten die Energie zu transferieren.
2. Mechanische Energiespeicher (Pumpspeicher, Druckspeicher, ...)
3. Elektrische Energiespeicher (Supercaps, ...)
4. Thermodynamik und Elektrochemie
5. Batterien und Batteriesysteme
6. Brennstoffzellen und Brennstoffzellensysteme inkl. Wasserstoffinfrastruktur
7. Funktionsprinzip Stromnetz und Möglichkeiten
8. Power-to-fuel, Power-to-gas, Power-to-heat

EXISTENZGRÜNDUNG (910500340)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Ewald Endres

KOMPETENZZIELE

Das Modul versetzt die Studierenden in die Lage

* die Vor- und Nachteile unterschiedlicher Rechtsformen zu analysieren
* die notwendigen Schritte einer erfolgreichen Unternehmensgründung einzuleiten
* persönliche und betriebliche Risiken eines Unternehmers zu analysieren und geeignete Vorsorgemaßnahmen zu planen
* einfache Jahresabschlüsse sowie Erklärungen zur Unternehmensbesteuerungen zu erstellen und betriebliche Anzeige- u. Meldepflichten zu erfüllen

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910500340 Existenzgründung	schriftliche Prüfung	90 Min.			

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91050034A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

EXISTENZGRÜNDUNG (91050034A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Ewald Endres
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

INHALTE

* Grundzüge der Unternehmensgründung und -gestaltung:
* Rechtsformwahl, Ablauf der Gründung, Melde- und Anzeigepflichten
* Absichern persönlicher und betrieblicher Risiken
* Steuerliche Gestaltungsmöglichkeiten
* Erstellen von Einkommen- und Umsatzsteuererklärungen
* Gestaltung und Optimierung von bestehenden Unternehmen

ECONOMICS OF RENEWABLE RESOURCES (910500360)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verwendungshinweise	ME: FWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Ulrich Bodmer

KOMPETENZZIELE

The students have gained the proper understand of selected renewable resources from the agricultural sector to analyse economic advantages and disadvantages of different biomass supply chains, to evaluate biomass projects. They have gained the knowledge to calculate profit and loss for selected renewable energies sources based on biomass and have an understanding to discuss economic and environmental aspects for certain biomass supply chains.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910500360 Economics of Renewable Resources	nicht festgelegt		Vorlesungszeit		Details zur Prüfungsart sind dem Studienplan zu entnehmen.

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91050036A	Projektstudium	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

ECONOMICS OF RENEWABLE RESOURCES (91050036A)

Dozent(en)	
Lehrform	Projektstudium
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

INHALTE

1. Using wood for heating purposes;
2. Using biomass to produce electricity;
3. Using (parts of) plants for medical purposes;
4. Using biomass for chemical purposes
5. Ecological aspects of the production of renewable resources in agriculture

EINFÜHRUNG IN DAS WISSENSCHAFTLICHE ARBEITEN (910500370)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verwendungshinweise	LW: AWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Sabine Daude
Teilnahmebedingungen	Für Studierende im 5 Semester.

KOMPETENZZIELE

Die Studierenden

- kennen die wissenschaftlichen Qualitätskriterien.
- wissen, wie systematisch und methodisch beim wissenschaftlichen Arbeiten vorzugehen ist.
- können nach zitierfähiger und zitierwürdiger Literatur strukturiert recherchieren.
- können Quellen richtig zitieren.
- wissen, wie eine wissenschaftliche Arbeit zu gestalten ist und
- wenden dies im Rahmen einer PC-Übung mit dem Textbearbeitungsprogramm Word und dem Literaturverwaltungsprogramm Citavi an.
- wenden ihre erlernten Kenntnisse im Rahmen des Schreibens der Studienarbeit an.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910500370 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	nicht festgelegt		Vorlesungszeit		Details zur Prüfungsart siehe Studienplan

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91050037A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	60.0	90.0
Summen		2.0	30.0	60.0	90.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

EINFÜHRUNG IN DAS WISSENSCHAFTLICHE ARBEITEN (91050037A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Sabine Daude
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	

Literatur und Materialien	* Balzert, H., Schröder, M., Schäfer, C. (2011): Wissenschaftliches Arbeiten: Ethik, Inhalt & Form wiss. Arbeiten, Handwerkszeug, Quellen, Projektmanagement, Präsentation. 2. Aufl., Herdecke, Witten: W3L-Verlag * Ebel, H. F., Bliefert, C. (2009): Bachelor-, Master- und Doktorarbeit: Anleitungen für den naturwissenschaftlich-technischen Nachwuchs. 4. Aufl., Weinheim: WILEY-VCH-Verl. * Standop, Ewald, Meyer, Matthias, L.G. (1994): Die Form der wissenschaftlichen Arbeit. 14. Aufl., Heidelberg, Wiesbaden: Quelle und Meyer * Theisen, M. R. (2011): Wissenschaftliches Arbeiten: Technik – Methodik – Form. 15. Aufl., München: Vahlen

INHALTE

- Bedeutung des wissenschaftlichen Schreibens
- Formulierung der Forschungsfrage
- Erarbeitung des Aufbaus einer wissenschaftlichen Arbeit
- Einführung in das systematische Suchen und Finden von Literatur, Materialauswahl
- Einführung in die Zitiertechnik und Erstellung des Literaturverzeichnisses
- Anleitung zur Gestaltung einer wissenschaftlichen Arbeit
- Anwendung der Formatierungstechniken in Word und Erstellung des Literaturverzeichnisses mit Citavi

Die Studierenden vertiefen die erlernten Kenntnisse durch selbstständig zu bearbeitende Übungsaufgaben.
Das Thema, die Vorgehensweise und die Gliederung der selbständig zu verfassenden Studienarbeit werden im Rahmen des Moduls besprochen und diskutiert.

EFFEKTIVE KOMMUNIKATION (910500380)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verwendungshinweise	WA: AWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Monika Gerschau
Beteiligte Dozenten	Pia Steiner

KOMPETENZZIELE

Die Studierenden werden sich ihrer eigenen Kommunikations- und Sprachmuster bewusst. Sie verbessern ihre Kommunikationsfähigkeiten durch Schärfung der Wahrnehmung und Identifizierung von Stressreaktionen. Sie werden in die Lage versetzt, durch aktives Zuhören Einblick in die Welt des anderen zu nehmen und wertschätzenden Umgang zu erlernen. Sie kennen effiziente Methoden um erfolgreiche Gespräche zu führen und setzen diese um, dadurch werden kommunikative Missverständnisse minimiert. Die Zusammenarbeit in allen Lebensbereichen wird entlastet.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910500380 Effektive Kommunikation	nicht festgelegt		Vorlesungszeit		Details zur Prüfungsart siehe Studienplan

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91050038A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	60.0	90.0
Summen		2.0	30.0	60.0	90.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

EFFEKTIVE KOMMUNIKATION (91050038A)

Dozent(en)	Pia Steiner
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Aktive Mitwirkung der Studierenden – Learning by Doing, Vortrag und Übungen, Gruppenarbeit. Das Seminar findet als Blockveranstaltung an 3 Tagen statt. Die Teilnehmerzahl ist auf max. 18 begrenzt. Die schriftliche Prüfung findet gleich am 3. Seminartag statt.

Literatur und Materialien	Skriptum für Theorie & Praxis (Langtext) * MATSCHNIG, Monika: 30 Minuten Körpersprache verstehen, Gabal Verlag, Offenbach 2012 * HEIGL, Peter: 30 Minuten für gute Rhetorik, Gabal Verlag, Offenbach 2010 * BANDLER, Richard: Leitfaden zu persönlicher Veränderung: Die Geheimnisse schneller und bleibender Lebensveränderung mit NLP, Bookmark NLP, Welver 2015 * BESSER-SIGMUND, Cora: Mentales Selbst-Coaching. Die Kraft der eigenen Gedanken positiv nutzen. Junfermann, Paderborn 2006

INHALTE
- Stress identifizieren und damit umgehen, Schulung der Wahrnehmung
- Wahrnehmung vs Interpretation, Analyse individueller Sprachmuster, Augenbewegungsmuster
- Das Meta-Modell der Sprache, Vier-Ohren-Modell, Gesprächsführung nach Rogers, aktives Zuhören und dessen Wirkung
- „Rezept" für schwierige Gesprächssituationen
- Eigenwahrnehmung – Fremdwahrnehmung
- Kongruenz von Wortwahl und Körpersprache
- Reframing, Feedback geben und nehmen
- Prinzip des Ankerns

ERSTSEMESTERWOCHENENDE (910500410)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Prof. Robert Vogl
Beteiligte Dozenten	Dr.rer.nat. Martina Hudler, Prof. Dr. Erwin Hussendörfer und Florian Rauschmayr

KOMPETENZZIELE

Nach dem Besuch des Erstsemesterwochenedes haben die Studierenden eine zusammenhängende Vorstellung von den Anforderungen des Studiums und etwaigen Fallstricken gewonnen. Sie wurden für die fachlichen Belange sensibilisert und das soziale Gefüge im Semester ist gestärkt.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910500410 Erstsemesterwochenende	Fachbeitrag	5 Min.			

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91050041A	Seminar	2.0	30.0	15.0	45.0
Summen		2.0	30.0	15.0	45.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

ERSTSEMESTERWOCHENENDE (91050041A)

Dozent(en)	Dr.rer.nat. Martina Hudler, Florian Rauschmayr und Prof. Dr. Erwin Hussendörfer
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	Aufenthalt Jugendherberge z.B. Berchtesgaden; studentische Tutoren aus dem 5. und 7. Sem. FI
Literatur und Materialien	Sekundärliteratur verschiedener Studienfächer, Moderationsmaterial, Anschauungsmaterial

INHALTE

- Studieninhalte FI
- Studienablauf FI
- Stärkung des sozialen Gefüges im Semester
- Schulung der Wahrnehmung für waldspezifische Kontexte

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

ENERGIE AUS ABFALL (910500420)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verwendungshinweise	ME: FWPM
Verantwortlicher Professor	Dr. Sebastian Baum
Teilnahmebedingungen	für Studierende ab dem 3. Semester

KOMPETENZZIELE

Am Ende des Moduls sind die Studierenden in der Lage
- Verfügbarkeit und energetische Verwertbarkeit sowie ökologische und ökonomische Potenziale wichtiger biogener Abfälle und Reststoffe zu beurteilen;
- gängige Verfahren der energetischen Verwertung biogener Abfälle zu unterscheiden, mit Möglichkeiten der stofflichen Nutzung zu vergleichen und passende Verwertungen auszuwählen;
- die erworbenen Kenntnisse zu Logistik, Vorbehandlung und Alternativverwertung für Abfälle und Reststoffe aus wichtigen Industriesektoren anzuwenden.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910500420 Energie aus Abfall	nicht festgelegt		Vorlesungszeit		Details zur Prüfungsart sind dem Studienplan zu entnehmen.

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91050042A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	60.0	90.0
Summen		2.0	30.0	60.0	90.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

ENERGIE AUS ABFALL (91050042A)

Dozent(en)	Dr. Sebastian Baum
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Begrenzung auf max. 20 Studierende
Literatur und Materialien	

INHALTE
- Gesetzliche Grundlagen für die Behandlung von Abfällen
- Energie aus Bioabfall, Grüngut und anderen Siedlungsabfällen
- Energie aus Abfällen und Reststoffen aus der Lebensmittel-, Holz- und Papierindustrie
- Energie aus Reststoffen der Landwirtschaft
- energetische Verwertung und Recycling von Kunststoffabfällen
- Energie aus Altölen und Altfetten
- Energie aus Abwasser und Klärschlamm
- Güter- und Energieflussanalysen im Bereich des Abfallmanagements
- Logistische und ethische Aspekte der Abfallverwertung

EXCEL FÜR BRAU-INGENIEURE (910500460)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verwendungshinweise	Studiengang BG, als FWP belegbar
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr.-Ing. Mirjam Haensel
Beteiligte Dozenten	Dr. Maximilian Härtl
Teilnahmebedingungen	keine

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910500460 EXCEL für Brau-Ingenieure	schriftliche Prüfung	90 Min.	vorlesungsfreie Zeit		

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91050046A	Übung	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

EXCEL FÜR BRAU-INGENIEURE (91050046A)

Dozent(en)	Prof. Dr.-Ing. Mirjam Haensel
Lehrform	Übung
Erforderliche Rahmenbedingungen	Computer mit Excel und Internetzugang Dozentenrechner mit Beamer
Literatur und Materialien	Excel

EXCEL FÜR BRAU-INGENIEURE (910500470)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verwendungshinweise	Studiengang BG, als FWP belegbar
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr.-Ing. Mirjam Haensel
Beteiligte Dozenten	Dr. Maximilian Härtl

KOMPETENZZIELE

- Die Studierenden kennen unterschiedliche Tabellenkalkulationssysteme, auch Cloudbasierte Systeme sind ihnen vertraut
- Sie können selbständig wichtige Arbeitstechniken in Excel bei neuen Fragestellungen oder Problemlösungen einsetzen
- Sie beherrschen die Erstellung einfacher benutzerdefinierter Funktionen (UDF) und können Makros erstellen; der Einsatz von Steuerelementen ist ihnen vertraut
- Sie können grundlegende numerische Anwendungen in Excel aufbauen
- Die Studierenden erkennen geeignete Lösungswege und setzen diese um
- Sie können Einsatzfelder von Tabellenkalkulationen identifizieren und gegen andere Programme abgrenzen und sie beherrschen Methoden des Datenaustauschs und der Datenkopplung mit Datenbanksystemen
- Sie können statistische Tests bei der Datenanalyse einsetzen
- Die Studierenden können Auswertungsergebnisse selbständig erarbeiten und für andere darstellen und präsentieren
- Die Studierenden sind in der Lage Arbeitsschritte bei der Datenanalyse zu diskutieren und im Team zu bearbeiten

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910500470 EXCEL für Brau-Ingenieure	mündliche Prüfung	30 Min.			

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91050047A	Übung	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

EXCEL FÜR BRAU-INGENIEURE (91050047A)

Dozent(en)	
Lehrform	Übung
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

ENTWURF UND PARTIZIPATION (DEUTSCH-RUSSISCHES PROJEKT) (910500500)

EC	5.0
Häufigkeit des Angebots	nicht festgelegt
Verantwortlicher Professor	Prof. Sonja Hörster
Beteiligte Dozenten	Prof. Dr. Silke Rossipal-Seifert und Matthias Thoma
Teilnahmebedingungen	Nur für 6. Semester, Studiengänge LA und LB

KOMPETENZZIELE

Fachbezogene Kompetenzen

- Studierende lernen, ein partizipatives Format selbstständig vorzubereiten und erfolgreich durchzuführen
- Sie erproben geeignete Kommunikations-, Kreativ- und Entwurfstechniken
- Sie erweitern ihr Handlungsrepertoire in berufstypischen Kommunikationssituationen und planerischen Arbeitsprozessen

Methodische Kompetenzen

- Studierende üben kokreative Methoden zur Anwendung in Gestaltungsprozessen mit komplexen Akteurs-Konstellationen
- Sie trainieren, kommunikative Prozesse bewusst wahrzunehmen, zu gestalten und auszuwerten
- Sie vertiefen ihr Handwerkszeug zur gemeinsamen Felderkundung, Analyse von Informationen, Ideenfindung und zur Präsentation von Ergebnissen

Fachübergreifende Kompetenzen

- Studierende verknüpfen ihr Fachwissen aus anderen Bereichen sinnvoll mit neuen Formen der Zusammenarbeit in kleinen und großen Gruppen
- Sie bauen ihre Kenntnisse und Fertigkeiten in den Fächern Kommunikation und Beteiligung aus - vor Ort und online
- Sie erweitern ihre Fertigkeiten, sich in beruflichen Situationen klar und zielgruppenorientiert auszudrücken und im Kommunikationsprozess zu tragfähigen Lösungen zu kommen

Soziale und personale Kompetenzen

- Studierende üben, ihr eigenes Kommunikationsverhalten zu reflektieren und weiter zu entwickeln
- Sie trainieren ihre sozialen Kompetenzen im Umgang mit anderen Menschen
- Sie lernen, im berufsbezogenen Kontext in nicht vorhersehbaren Situationen zu agieren

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910500500 Entwurf und Partizipation (Deutsch-Russisches Projekt)	Studienarbeit				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91050050A	Übung	4.0	60.0	90.0	150.0
Summen		4.0	60.0	90.0	150.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

ENTWURF UND PARTIZIPATION (DEUTSCH-RUSSISCHES PROJEKT) (91050050A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Silke Rossipal-Seifert, Prof. Sonja Hörster und Matthias Thoma
Lehrform	Übung
Erforderliche Rahmenbedingungen	Durchgängige Anwesenheit (online und offline) und aktive Mitarbeit
Literatur und Materialien	Literaturtipps werden in der Veranstaltung bekannt gegeben

INHALTE

- Hintergründe und Beispiele entwurfsorientierter Partizipation
- Aufbau einer Beteiligungswerkstatt am Beispiel der Stadtwerkstatt Berlin
- Ko-kreative Verständigungsprozesse: den Kontext verstehen, die richtigen Methoden finden, ein Narrativ entwickeln
- Partizipative Planungsmethoden und Formate
- Hybride Beteiligung: vor Ort und online
- Selbstständige Vorbereitung und Durchführung von Werkstattarbeit
- Präsentationstechniken, Feedback und Gruppenreflektion
- Dokumentation von Methoden für den eigenen Werkzeugkoffer

EINFÜHRUNG IN DEN 3D DRUCK (910500520)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Thomas Lötzbeyer
Beteiligte Dozenten	Johannes Heringlehner

KOMPETENZZIELE

- Kenntnisse über aktuelle Entwicklungen im Bereich des 3D Drucks und Grundprinzipien der eingesetzten Technologien
- Fähigkeit zur selbständigen Beurteilung verschiedener 3D Druckverfahren und deren Einsatzmöglichkeiten sowie der Erstellung verschiedener Druckvorlagen

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910500520 Einführung in den 3D Druck	schriftliche Prüfung	90 Min.	Prüfungszeit		

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91050052A	Seminar	0.5	7.5	82.5	90.0
Summen		0.5	7.5	82.5	90.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

EINFÜHRUNG IN DEN 3D DRUCK (91050052A)

Dozent(en)	
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

EINFÜHRUNG IN STÄDTEBAUFÖRDERUNG UND BESONDERES STÄDTEBAURECHT (910500530)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	nicht festgelegt
Verantwortlicher Professor	Vanessa Dörges
Beteiligte Dozenten	Vanessa Dörges
Teilnahmebedingungen	nur für 6. Semester, Studiengang LA

KOMPETENZZIELE

Fachbezogene Kompetenzen

- Die Studierenden erhalten einen Einblick in die Grundlagen der Städtebauförderung (Entstehung, Inhaltliche Schwerpunkte, Programme)
- Sie bekommen einen Einblick in die vielfältigen Aufgabenfelder in der Stadtplanung (Informelle Planungen, Vorbereitende Untersuchungen nach BauGB, Ablauf einer städtebaulichen Sanierungsmaßnahme, Stadt- und Ortskernsanierung)
- Sie sammeln Erfahrung in der Kostenschätzung (HOAI / BKI / Merkblatt 51) von vorbereitenden Maßnahmen, Ordnungs- und Baumaßnahmen
- Sie erlernen erste Kenntnisse in der Beurteilung der Förderfähigkeit von Einzelprojekten

Methodische Kompetenzen

- Die Studierenden verstehen das Zusammenspiel von Partizipation und Planung
- Sie erlernen Techniken zur Erstellung eines Interviewleitfadens und trainieren Interviews mit Vertreterinnen und Vertretern aus der Verwaltung und Politik erfolgreich zu führen und auszuwerten

Fachübergreifende Kompetenzen

- Die im Seminar erworbenen Kenntnisse sollen neue Perspektiven in der Erstellung von städtebaulichen und stadtplanerischen Projekten aufzeigen

Soziale und personale Kompetenzen

- Die Studierenden lernen intensiv im Team zu arbeiten
- Sie trainieren die Integration, Gewichtung und Abwägung von unterschiedlichen Meinungen im Planungsprozess

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910500530 Einführung in Städtebauförderung und Besonderes Städtebaurecht	Studienarbeit mit Präsentation				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91050053A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

EINFÜHRUNG IN STÄDTEBAUFÖRDERUNG UND BESONDERES STÄDTEBAURECHT (91050053A)

Dozent(en)	Vanessa Dörges
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Seminarraum mit 30 Plätzen, alternativ Zoom
Literatur und Materialien	Literaturtipps werden in der Veranstaltung bekanntgegeben

INHALTE

- Inhaltliche Schwerpunkte der Städtebauförderung und der unterschiedlichen Förderprogramme
- Integrierte städtebauliche Entwicklungskonzepte (ISEK) und Vorbereitende Untersuchungen (VU)
- Instrumente des besonderen Städtebaurechts
- Kostenschätzung und Förderfähigkeit von Maßnahmen
- Zusammenspiel von Planung und Partizipation in der Praxis
- Stärkung der Baukultur durch städtebauliche Sanierungsmaßnahmen
- Zukunft der Städtebauförderung
- Anwendung der erlernten Inhalte am konkreten Beispiel in einer Kommune vor Ort

EMPFEHLUNGSMARKETING (910500540)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verwendungshinweise	AB, BB, ME, WA: AWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Markus Beinert
Teilnahmebedingungen	Für Studierende im 4. und 6. Semester AB, BB und WA. Für Studierende im 2., 4. und 6. Semester ME.

KOMPETENZZIELE

Durch die zunehmende Digitalisierung im Marketing ergeben sich viele neue Chancen, um die Zielgruppen von Unternehmen mit neuen Marketing-Technologien und – inhalten zu erreichen. Durch diese Umbrüche hat das Thema des Empfehlungsmarketings an Relevanz gewonnen. Darunter werden verschiedene Themen subsummiert, die in der Praxis unter den Schlagworten Markenbotschafter, Word-of-Mouth Marketing, Viral Marketing und Influencer Marketing diskutiert werden. Diese innovativen Marketingthemen werden im Modul behandelt.

Folgende Kompetenzziele stehen im Vordergrund:
Den Studierenden kennen prominente Empfehlungsmarketing-Instrumente und können diese hinsichtlich geeigneter Anwendungskontexte für Unternehmen beurteilen. Sie haben Kenntnisse über moderne Methoden bzgl. der Themen Markenbotschafter, Word-of-Mouth Marketing, Viral Marketing und Influencer Marketing. Dabei kennen aktuelle Erkenntnisse und Fragestellungen in der Forschung.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910500540 Empfehlungsmarketing	nicht festgelegt		Vorlesungszeit		Details zur Prüfungsart siehe Studienplan

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91050054A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	60.0	90.0
Summen		2.0	30.0	60.0	90.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

EMPFEHLUNGSMARKETING (91050054A)

Dozent(en)	
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	

Literatur und Materialien	* Hoffmann, K. (2020): Markenbotschafter –Erfolg mit Corporate Influencern. Überblick, Strategie, Praxis, Tools, Haufe Verlag 2020 * Jahnke, M. (Hrsg.): Influencer Marketing. Für Unternehmen und Influencer: Strategien, Erfolgsfaktoren, Instrumente, rechtlicher Rahmen. 2. Aufl. Springer 2021 * Stumpf, M. (Hrsg.): Die 10 wichtigsten Zukunftsthemen im Marketing. 2. Auflage, Haufe Verlag 2020 * Lis, B./Korchmar, S. (2013): Digitales Empfehlungsmarketing.Konzeption, Theorien und Determinanten zur Glaubwürdigkeit des Electronic Word-of-Mouth (EWOM), Gabler verlag 2013. * Michael Rassinger, M./ Graf Adelmann , Q. (2020): Empfehlungsmarketing. Netzwerkaufbau und Umsatzsteigerung leicht gemacht, Springer 2020.

INHALTE
Die Studierenden lernen prominente Empfehlungsmarketing-Instrumente kennen.Sie beschäftigen sich mit modernen Methoden bzgl. der Themen Markenbotschafter, Word-of-Mouth Marketing, Viral Marketing und Influencer Marketing. Dabei lernen sie aktuelle Erkenntnisse und Fragestellungen in der Forschung kennen.

In einem Projekt wenden die Studierende das erlernte Wissen an. Dabei entwerfen sie ein Konzept für das Empfehlungsmarketing ihres eigenen Studiengangs mit besonderem Blick auf:
- Entwurf eines Idealbildes einer Markenbotschafter*im jeweiligen Studiengang
- Gestaltung eines Campus Events (Tag der offenen Tür für Studieninteressierte inkl. selbst organisierter Campusführung)
- Besuche bei Schulen und deren Ausgestaltung

ECONOMIC BOTANY: GLOBAL PLANT RESOURCE UTILISATION (910500560)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	nicht festgelegt
Verantwortlicher Professor	Dr. Annette Patzelt
Beteiligte Dozenten	Dr. Annette Patzelt
Teilnahmebedingungen	nur für 7. Semester und höhere, Studiengänge LA und LB

KOMPETENZZIELE

COMPETENCY GOALS

Subject-related competencies

- This module promotes the understanding of core concepts of plants used by humans and relates economically useful plants with environment, cultures, climate, and ecosystems
- Students understand the history and involvement of humans with plants
- Students are able to identify the major plant species that play an important role in human life and demonstrate good knowledge of major plant products and plant product processing techniques used around the world
- Students deal with the economic value of plants and plant products
- Students gain knowledge about the taxonomic diversity of important families of useful plants
- Students understand the challenges of plant product processes, global food production and sustainable use of plants in the present as well as in the future

Methodical skills

- Students map and recognise geographical, historical and cultural contributions of economically important plants
- Students develop critical understanding on the evolution of concept of origin of crops, evolution of new crops/varieties and importance of germ plasma diversity
- Students deepen their tools for working together in teams and for presenting results
- Students research plant use-relevant data and international sources
- Students learn to structure and plan a presentation; they will try out suitable communication forms and creative techniques for presenting a topic on economically used plants

Interdisciplinary competencies

- This module promotes an understanding of the interrelationships among different fields of inquiry within botany and other subjects by stressing the connections of economic botany to global vegetation, climate, history and societies
- Students combine their prior knowledge from agriculture, horticulture, plant nursery techniques and plantations with the new know-how on economic plants in a meaningful way

Social and personal skills

- Students train and expand their social skills in dealing with people with many different backgrounds
- Students communicate, discuss and present relevant topics in English
- Students understand how different societies and global vegetation zones each have developed their own principles in using plants
- This module increases the awareness and appreciation of plants and plant products encountered in everyday life
- Students organise their project work, make decisions and take over responsibility for their project; they decide on timing, management and presentation of their project work

It should be noted that non-native English speakers are especially encouraged to enrol in this module. It is no pre-requisit to be fluent in English and no special technical terms are used.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910500560 Economic Botany: Global Plant Resource Utilisation	Studienarbeit mit Präsentation				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91050056A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

ECONOMIC BOTANY: GLOBAL PLANT RESOURCE UTILISATION (91050056A)

Dozent(en)	Dr. Annette Patzelt
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Wahlpflichtmodul in Kooperation mit dem Master Climate Change Management.
Literatur und Materialien	Levetin, E. (2019): Plants and Society, 8th ed. McGraw Hill. Rehm, S. & Espig, G. (1991): The cultivated Plants of the Tropics and Subtropics. Markgraf. Simpson, B.B. & Orgozaly, M.C. (2014): Plants in Our World – Economic Botany, 4th ed. McGraw Hill. Vaughan, J.G. & Geissler, C. (2009): The new Oxford Book of Food Plants.

INHALTE

General topics cover universal and familiar uses of plants as a source of food, fuel, building materials, and industrial raw materials. The course also covers more specialised uses such as medicinal plants, volatile oils, herbs, spices and fibres. Specific topics include the origins of agriculture and the biogeographical history of important cultivated plants. Themes such as reducing the diversity of wild populations of economically useful plants, and controlling the commercial production in increasingly globalised markets are incorporated. The course also considers practical and ethical issues such as bio-piracy, bioprospecting, and the increasing privatisation of patenting of basic food plants. Climate change sensitivities and management options for specific crops will be discussed.

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

ENERGIEHANDEL (910500570)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Stefan Brunnert
Teilnahmebedingungen	für Studierende des 7. Semesters

KOMPETENZZIELE

Am Ende der Veranstaltung sind die Studierenden in der Lage
- die grundlegende Funktionsweise des Energiehandels für Strom und Gas zu beherrschen und in der Praxis anwenden zu können.
- die wesentlichen Merkmale der verschiedenen Energiehandelsbereiche (Spotmarkt, Terminmarkt, OTC-Geschäfte, Absicherungsmechanismen) zu kennen
- Vermarktungsmöglichkeiten der Erneuerbaren Energien im Energiehandel zu analysieren, zu bewerten und gegenüber Dritter zu erklären.
- Auswirkungen von Veränderungen im Energiehandel, insbesondere im Hinblick auf die Vermarktung Erneuerbarer Energien, fachlich zu analysieren und in ihren Auswirkungen auf den Energiemarkt bewerten zu können.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910500570 Energiehandel	nicht festgelegt		Vorlesungszeit		Details zur Prüfungsart sind dem Studienplan zu entnehmen.

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91050057A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

ENERGIEHANDEL (91050057A)

Dozent(en)	
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	Zentrale Inhalte: * Energiehandel in Deutschland: Aufbau und Funktionsweise * Marktakteure: Energiehändler, Angebots- und Nachfrageseite * Termin- und Spotmärkte * Börsen- und OTC-Geschäfte * Produkte im Energiehandel für Strom und Gas * Abwicklung von Handelsgeschäften (Prozessbetrachtung) * Portfolio-, Fahrplan- und Bilanzkreismanagement * Speziell: Besonderheiten bezügl. der Vermarktung regenerativer Energieerzeugungsmengen

INHALTE

Zentrale Inhalte:

*Energiehandel in Deutschland: Aufbau und Funktionsweise
- Marktakteure: Energiehändler, Angebots- und Nachfrageseite
- Termin- und Spotmärkte
- Börsen- und OTC-Geschäfte
- Produkte im Energiehandel für Strom und Gas
- Abwicklung von Handelsgeschäften (Prozessbetrachtung)
- Portfolio-, Fahrplan- und Bilanzkreismanagement
- Speziell: Besonderheiten bezügl. der Vermarktung regenerativer Energieerzeugungsmengen

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

ERZEUGUNG UND VERARBEITUNG VON FLEISCH UND FLEISCHPRODUKTEN (910500580)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verwendungshinweise	AB: FWPM, BB: FWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Dr. Eva Zeiler
Beteiligte Dozenten	Felix Versen und Peter Weindl
Teilnahmebedingungen	Für Studierende des 4. und 6. Semesters AB und BB

KOMPETENZZIELE

Die Teilnehmer kennen die grundlegenden Kennzahlen (sowohl auf Betriebsebene als auch Deutschlandweit) der Erzeugung von Rind-, Schweine-, und Geflügelfleisch und können die gängigen Haltungsformen, incl. der Besonderheiten der ökologischen Haltung und Produktion mit Ihren jeweiligen Besonderheiten skizzieren. Die Studierenden kennen die Grundlagen und Anwendungen der Verarbeitung von Fleisch zu essbaren Endprodukten. Die Studierenden kennen im den Ablauf der Schlachtung, dabei können Sie gängige Qualitätskennzahlen, Merkmale und Klassifizierungssysteme erläutern. Die Teilnehmer kennen die grundlegenden Abläufe in der Wurstherstellung (Koch-, Roh- und Brühwurst). Besonders wichtig ist das Verständnis der Unterschiede zwischen verschiedenen Rohstoffarten und Rohstoffqualitäten (konventionell und ökologisch) und der daraus resultierenden Verarbeitungsmöglichkeiten (Kalt- vs. Warmfleischverarbeitung).

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910500580 Erzeugung und Verarbeitung von Fleisch und Fleischprodukten	nicht festgelegt		Vorlesungszeit		Details zur Prüfungsart siehe Studienplan

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91050058A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	60.0	90.0
Summen		2.0	30.0	60.0	90.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

ERZEUGUNG UND VERARBEITUNG VON FLEISCH UND FLEISCHPRODUKTEN (91050058A)

Dozent(en)	
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Beamer und Leinwand, Möglichkeit der Produktbeurteilung
Literatur und Materialien	Die Vorlesungsunterlagen werden in Form von Powerpoint–Präsentationen in Moodle gestellt. BRANDSCHEID, W., HONIKEL, K.-O., LENGERKEN v. G., TROEGER, K. (2005): Qualität von Fleisch und Fleischwaren. 2 Bände. Deutscher Fachverlag GmbH, Frankfurt am Main.

INHALTE

- Kennzahlen der Rinder-, Schweine-, und Geflügelmast (konventionell und ökologische Besonderheiten)
- Bedeutung der Fleischproduktion und Verarbeitung in Deutschland
- Ablauf und geltende Gesetze und Verordnungen der Schlachtung incl. Hygienestandards
- Arbeitsschritte und Ablauf der der Wurstherstellung (Roh-, Koch und Brühwurst) und weiterer Verarbeitungsmöglichkeiten von Fleisch
- Qualitätsmerkmale und Klassifizierung von Fleisch, Fleisch- und Wurstwaren

EXCEL BASICS (910500590)

EC	1.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verwendungshinweise	AB: WM, BB: WM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Hauke Heuwinkel
Beteiligte Dozenten	Uta Hunsicker und Carola Metz-Sirch
Teilnahmebedingungen	Für Studierende im 1. Semester AB und BB

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910500590 Excel Basics	nicht festgelegt				Details zur Prüfungsart siehe Studienplan

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91050059A	Übung	1.0	8.0	7.0	15.0
Summen		1.0	8.0	7.0	15.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

EXCEL BASICS (91050059A)

Dozent(en)	Uta Hunsicker und Carola Metz-Sirch
Lehrform	Übung
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

EFFIZIENTES VERHANDELN (910500600)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	nicht festgelegt
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Cristina Lenz
Beteiligte Dozenten	Prof. Dr. Cristina Lenz
Teilnahmebedingungen	nur für 6. Sem. (und höhere) LA/LB

KOMPETENZZIELE

Fachbezogene Kompetenzen

- Die Studierenden lernen eine Verhandlung selbständig vorzubereiten und erfolgreich durchzuführen.
- Sie üben geeignete Kommunikations-, Kreativ- und Bewertungs-Techniken
- Sie beschäftigen sich mit der Typologie von Verhandlungspartner*innen, die ihre eigene mit einschließt
- Sie kennen die Bedeutung des Harvard-Verhandlungskonzeptes und können damit professionell umgehen
- Sie wissen um die Konsequenzen bei konfrontativen Verhandlungen und können sie durch geeignete Interventionen bewältigen

Methodische Kompetenzen

- Die Studierenden verstehen die verschiedenen Verhandlungstaktiken und ihre Auswirkungen
- Sie erweitern dazu ihr Gesprächsverhalten und bauen ihr Verhalten in verbaler und non-verbaler Kommunikation weiter aus
- Sie lernen Kommunikations- und Visualisierungstechniken für Verhandlungen

Fachübergreifende Kompetenzen

- Die Studierenden nutzen und vertiefen dabei Ihre Kenntnisse und Fertigkeiten aus den Fächern Kommunikation, Marketing und Recht
- Sie trainieren Rhetorik und Präsentation in der Verhandlung
- Sie verknüpfen ihre Fachkenntnisse aus anderen Bereichen sinnvoll mit dem neuen methodischen Know How

Soziale und personale Kompetenzen

- Die Studierenden trainieren und erweitern ihre sozialen Kompetenzen im Umgang mit Menschen
- Sie lernen dabei ihr eigenes Kommunikationsverhalten besonders für schwierige Gesprächssituationen entsprechend anzupassen

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910500600 Effizientes Verhandeln	Studienarbeit mit Präsentation				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91050060A	Seminar	2.0	30.0	60.0	90.0
Summen		2.0	30.0	60.0	90.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

EFFIZIENTES VERHANDELN (91050060A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Cristina Lenz
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	Durchgängige Anwesenheit und aktive Mitarbeit
Literatur und Materialien	Literatur wird in der Veranstaltung bekanntgegeben

INHALTE

- Struktur und Techniken von Verhandlungen
- Kommunikations-, Kreativ- und Bewertungs-Techniken
- Analyse der am besten geeigneten Strategie zu jeder Ausgangslage
- Interventionsmöglichkeiten bei unfairen Verhandlungsmethoden
- Selbständige Vorbereitung und Durchführung einer Verhandlung
- Die wichtigsten Verhandlungssituationen in der Praxis üben - kooperativ und konfrontativ
- Die eigene und die Typologie von Verhandlungspartnern
- Harvard-Verhandlungskonzept und die Konsequenzen bei konfrontativen Verhandlungen
- Verbale und non-verbale Kommunikation
- Kommunikations- und Visualisierungstechniken
- Rhetorik und Präsentation in der Verhandlung

FELDORNITHOLOGIE (910600010)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Volker Zahner
Beteiligte Dozenten	Prof. Dr. Christoph Moning

KOMPETENZZIELE

Durch den Besuch des Moduls werden die Studierenden in die Lage versetzt eigenständig feldornithologische Kartierungen nach den Standards des Deutschen Dachverbands der Avivaunisten durchzuführen.
Dazu erarbeiten sie sich die Kenntnis von wichtigen planungsrelevanten Vogelstimmengruppen und können die Ergebnisse einer Kartierung professionell und praxisgerecht darstellen (SAP Spezielle Artenschutzrechtliche Prüfung).

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910600010 Feldornithologie	Studienarbeit				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91060001AA	Seminaristischer Unterricht	0.7	10.0	11.0	21.0
91060001AB	Projektstudium	1.3	19.0	35.0	54.0
Summen		2.0	29.0	46.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

FELDORNITHOLOGIE (91060001AA)

Dozent(en)	Prof. Dr. Volker Zahner und Prof. Dr. Christoph Moning
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	* Methodenstandards zur Erfassung der Brutvögel Deutschlands

INHALTE
- Methoden der Feldornithologie
- Kartierstandards
- häufige Vogelstimmen
- Erstellung einer Kartierung

PROJEKTARBEIT FELDORNITHOLOGIE (91060001AB)

Dozent(en)	Prof. Dr. Volker Zahner

Lehrform	Projektstudium
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	* Methodenstandards zur Erfassung der Brutvögel Deutschlands * Foliensatz im Intranet siehe L:\WF\Feldner\Feldornithologie

INHALTE
- eigenständige Erstellung einer avifaunistischen Kartierung

FORSTGESCHICHTE (910600020)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Wolf Rommel
Beteiligte Dozenten	Dr. Joachim Hamberger

KOMPETENZZIELE

Nach erfolgreicher Teilnahme an der Modulveranstaltung sind die Studierenden in der Lage,
forstliche Verhältnisse und Entwicklungen gesamtheitlich zu verstehen, in dem jeweiligen soziopolitischen und kulturelle-geschichtlichen Zusammenhang zu interpretieren und forstpolitische Folgerungen für zukünftige Entwicklungen zu ziehen.

Kenntnisse in den Bereichen der Geschichte der Waldentwicklung, der Waldeigentumsentwicklung und Forstgesetzgebung sowie der Geschichte der Waldnutzung und Waldwirtschaft befähigt die Studierenden für die weiteren Module im Studiengang Forstingenieurwesen und für ihren beruflichen Einsatz zur Interpretation der Waldentwicklung und dem Umgang mit Wald und Natur im geschichtlichen und kulturellen Kontext, der Übertragung forstgeschichtlicher Entwicklungen auf aktuelle Waldbehandlung vor allem in Entwicklungs- und Schwellenländer und die damit einhergehende Interpretation von aktuellen globalen Entwicklungen durch den Vergleich mit historischen Entwicklungen. Ebenso sind sie befähigt, aktuellen Waldbildern und Waldzustände aufgrund der historischen Waldinanspruchnahme zu erklären.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910600020 Forstgeschichte	Leistungsnachweis				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91060002A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

FORSTGESCHICHTE (91060002A)

Dozent(en)	Dr. Joachim Hamberger
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	* wird in der Lehrveranstaltung bekanntgegeben

INHALTE

- Geschichte der Waldentwicklung
- Waldeigentumsentwicklung und Forstgesetzgebung
- Geschichte der Waldnutzung und Waldwirtschaft
- Entstehung der Forstwissenschaft

FELDORNITHOLOGIE (910600030)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Volker Zahner
Beteiligte Dozenten	Prof. Dr. Christoph Moning

KOMPETENZZIELE

Durch den Besuch des Moduls werden die Studierenden in die Lage versetzt eigenständig feldornithologische Kartierungen nach den Standards des Deutschen Dachverbands der Avivaunisten durchzuführen.
Dazu erarbeiten sie sich die Kenntnis von wichtigen planungsrelevanten Vogelstimmengruppen und können die Ergebnisse einer Kartierung professionell und praxisgerecht darstellen (SAP Spezielle Artenschutzrechtliche Prüfung).

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910600030 Feldornithologie	Projektarbeit				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91060003A	Seminaristischer Unterricht	0.7	10.5	21.0	31.5
91060003B	Projektstudium	1.3	19.5	39.0	58.5
Summen		2.0	30.0	60.0	90.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

FELDORNITHOLOGIE (91060003A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Volker Zahner und Prof. Dr. Christoph Moning
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	* Methodenstandards zur Erfassung der Brutvögel Deutschlands

INHALTE

* Methoden der Feldornithologie
* Kartierstandards
* häufige Vogelstimmen
* Erstellung einer Kartierung

PROJEKTARBEIT FELDORNITHOLOGIE (91060003B)

Dozent(en)	Prof. Dr. Volker Zahner und Prof. Dr. Christoph Moning
Lehrform	Projektstudium

Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	* Methodenstandards zur Erfassung der Brutvögel Deutschlands

INHALTE
- eigenständige Erstellung einer avifaunistischen Kartierung

FISCHEREILEHRE (910600050)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	nicht festgelegt
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Christoph Moning
Beteiligte Dozenten	Dr. Manfred Holzner
Teilnahmebedingungen	nur für 7. Semester, Studiengänge LA und LB, sowie für Studierende der Fk. WF

KOMPETENZZIELE

Die Studierenden sind in der Lage,

- die wichtigsten Fischarten zu erkennen
- die Grundzüge der Fischanatomie zu verstehen
- die Schonzeitregelungen zu beherrschen
- ökologische Zusammenhänge im Gewässer zu verstehen und zu analysieren

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910600050 Fischereilehre	Leistungsnachweis				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91060005A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

FISCHEREILEHRE (91060005A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Christoph Moning und Dr. Manfred Holzner
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

INHALTE

- Biologie der Fische
- Lebensraumansprüche
- Fang- und Schonzeiten
- Angeltechniken
- Fischfeinde
- Fischkrankheiten

FELDGEMÜSE (910600080)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verwendungshinweise	LW: FWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Volker Henning
Beteiligte Dozenten	Prof. Dr. Volker Henning
Teilnahmebedingungen	Für Studierende im 5. und 7. Semester.

KOMPETENZZIELE

Die Studierenden kennen die Tendenzen im Gemüsemarkt. Darüber hinaus erarbeiten Sie sich Kenntnisse in der Kultur ausgewählter Gemüsearten und den hierbei erforderlichen technischen Einrichtungen eines Gemüsebetriebes. Desweiteren verstehen Sie die Kostenrechnung und Besonderheiten in der Qualität von Gemüse (Mindesteigenschaften, gesetzliche Maßgaben, etc.)

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910600080 Feldgemüse	nicht festgelegt		Vorlesungszeit		Details zur Prüfungsart siehe Studienplan

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91060008A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

FELDGEMÜSE (91060008A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Volker Henning
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Seminarraum mit Medienausstattung (incl. PC + Beamer) und Tafel
Literatur und Materialien	

INHALTE

Tendenzen im Gemüsemarkt
- Rahmenbedingungen, Produktionsstandorte Deutschland und Bayern, Produktionsstruktur in BY (Freilandanbau)
- Tendenzen im Gemüsemarkt D und EU, Versorgungsbilanz, Importe, Export, Einkaufsstätten, Preisentwicklung, Angebotsbündelung, Beurteilung von Vermarktungsstruktur
- Entwicklungsperspektiven von Gemüse im landwirtschaftlichen Betrieb, Entscheidungskriterien

Anbau ausgewählter Gemüsearten
- Vorbereitende Überlegungen: Standort, Boden, Absatz, AK-Beschaffung, Wirtschaftlichkeit u.a.
- Kulturabläufe: Bodenvorbereitung, Sortenwahl, Saat/Pflanzung, Bewässerung, ggf. Verfrühung, Pflanzenkrankheiten (incl. Vorbeugung)/Pflanzenschutz, Ernte, Abräumen, Lagerung, Fruchtfolge u.a.
- Wirtschaftlichkeit: z.B. durch Kalkulationsmodell

Technik im Gemüsebau
- Vor-und Nachteile verschiedener Bewässerungssysteme, z.B. Großregner), Tropfbewässerung
- Bestimmung der Wasserentnahmemenge
- Methoden der Bewässerungssteuerung, Vorteile und Probleme z.B. klimatische Wasserbilanz, automatische Steuerung
- Pflanzmaschinen und Jungpflanzensysteme
- Erntetechnik im Gemüsebau

Kostenrechnung
- Kosten von festen AK, bzw. Saison AK je Std.
- Kriterien und Problematik für die Beschäftigung von Saison Ak
- Preisuntergrenzen lt. Unterlagen oder DB-Rechnung lt. LfL Institut Agrarökonomie (www.lfl.bayern.de) am Beispiel einer ausgewählten Kultur

geschützter Anbau
- Kulturen im geschützten Gemüsebau
- Konstruktion des Gewächshauses
- Baugruppen im Gewächshaus

Qualität vom Gemüse
- Mindesteigenschaften, Kennzeichnung, gesetzliche Maßgaben
- Qualitätssicherungssysteme incl. GQ Bayern
- Beispiele zu Regionalität und Bio

FALLSTUDIEN ZUM CONTROLLING (910600090)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verwendungshinweise	WA: FWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Michael Wagner
Teilnahmebedingungen	Für Studierende im 6. Semester.

KOMPETENZZIELE

Controlling bedeutet Unterstützung der Unternehmensführung durch Planung, Berichterstattung, Bewertung und Beratung. Controlling koordiniert und steuert die Unternehmensaktivitäten auf das Unternehmensziel hin.
Die Studierenden werden in die Lage versetzt, selbständig Controlling-Konzepte für Unternehmen der Nahrungswirtschaft zu entwickeln und mit Hilfe geeigneter Software umzusetzen.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910600090 Fallstudien zum Controlling	nicht festgelegt		Vorlesungszeit	Besuch der Vorlesung	Details zur Prüfungsart siehe Studienplan

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91060009A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

FALLSTUDIEN ZUM CONTROLLING (91060009A)

Dozent(en)	
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Fallstudien aus dem Controlling werden mit den Teilnehmern am PC jeweils bearbeitet. Teilnahmevoraussetzung: besuchte Vorlesung
Literatur und Materialien	* HAHN, D.; Hungenberg, H.: PUK Wertorientierte Controllingkonzepte, 6. Aufl., Wiesbaden 2001. * FIEDLER, R.: Einführung in das Controlling, 3. Aufl., Oldenburg 2011 * WEBER, J.: Einführung in das Controlling, 12. Aufl., Stuttgart 2008. * ZELAZNY, G.: Wie aus Zahlen Bilder werden, 6. Aufl., Wiesbaden 2005.

INHALTE

1. Einführung in das Controlling

2. Hilfsmittel des Controllers
2.1 ABC-Analyse
2.2 Prognoseverfahren
2.3 Break-Even-Analyse
2.4 Benchmarking

3. Berichtswesen
3.1 Anforderungen an den Controller-Bericht
3.2 Erstellung von Grafiken

4. Fälle
4.1 Datenintegration
4.1.1 Übernahme von Daten aus Access in Excel
4.1.2 Datenaufbereitung
4.1.3 ABC-Analyse
4.1.4 Trendberechnung
4.2 Business-Plan
4.3 Prozesskostenrechnung

FÖRDERFÄHIGE MAßNAHMENPLANUNG UND BERATUNG IM KLEINPRIVATWALD (910600110)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Ewald Endres
Beteiligte Dozenten	Prof. Dr. Erwin Hussendörfer und Prof. Robert Vogl

KOMPETENZZIELE

Das Modul versetzt die Studierenden in die Lage
- die typischen Problemfelder und Interessenlagen im Kleinprivatwald zu analysieren
- waldbauliche Maßnahmen unter Einbeziehung der staatlichen Förderinstrumente im Kleinprivatwald zu kalkulieren und zu planen
- die in der Praxis erforderlichen Förderunterlagen/Förderanträge zu erstellen

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910600110 Förderfähige Maßnahmenplanung und Beratung im Kleinprivatwald	Studienarbeit				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91060011A	Projektstudium	0.7	10.0	65.0	75.0
Summen		0.7	10.0	65.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

FÖRDERFÄHIGE MAßNAHMENPLANUNG UND BERATUNG IM KLEINPRIVATWALD; KULTURPLANUNG (91060011A)

Dozent(en)	
Lehrform	Projektstudium
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

INHALTE
- Befragung Kleinprivatwaldbesitzer (z.B. Ziele, Interessen, Möglichkeiten)
- Erstellung Kulturplan
- Kostenkalkulation incl. Förderung
- Beratungsgespräch (Einzelberatung) vorbereiten und durchführen

FREIZEIT/ERHOLUNG/TOURISMUS (910600140)

EC	5.0
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Jutta Böhm

KOMPETENZZIELE

Die Veranstaltung wird in die Teile Grundlagen und Praxisanwendung gegliedert.

Grundlagen Teil:

- Vermittlung grundlegende Kenntnisse der landschaftsbezogene Freizeit- und Erholungsnutzung
- Theoretische Grundlagen der Erholungsplanung
- Vermittlung von Trends- und Entwicklungstendenzen Freizeit, Erholung und Tourismus
- Kennenlernen von Profilen ausgewählter Freizeitarten mit Verhaltensmustern und spezifischem Konfliktpotential
- Natursport im Alpenraum

Praktischer Teil:

Im praktischen Teil werden gezielte erholungsplanerische Fragestellungen (Workshop, Geländeübung GPS) bearbeitet sowie ein bis zwei Exkursionen durchgeführt.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910600140 Freizeit/Erholung/Tourismus	Studienarbeit		Vorlesungszeit	keine	

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91060014A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	30.0	60.0
91060014B	Übung	2.0	30.0	60.0	90.0
Summen		4.0	60.0	90.0	150.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

FREIZEIT/ERHOLUNG/TOURISMUS - GRUNDLAGEN (91060014A)

Dozent(en)	Jutta Böhm
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Die Durchführung des Grundlagenteils erfolgt in seminaristischer Form mit Vorlesung, 1 bis 2 Gast-Vorträgen und Exkursionen (Geplant sind eine Tagesexkursion sowie eine 2Tagesexkursion).
Literatur und Materialien	Literaturhinweise und Materialienbereitstellung unter L/LA/Böhm/Wahlmodul_FreizeitErholungTourismus.

INHALTE

- Rahmenbedingungen und Instrumente der Erholungsplanung
- Tourismusstrukturen - Verknüpfungspunkte Tourismus und Natur
- Sport in der Natur

- Trends- und Entwicklungstendenzen
- Konfliktpotential
- Verhaltensstrukturen
- Zielgruppenentwicklung
- Gesetzliche Regelungen, Haftung, Betretungsrecht, Gemeingebrauch
- GPS-Einsatz in der Erholungsplanung
- Beleuchtung spezifischer landschaftsbezogener Erholungs- und Freizeitarten (mit Profilen, gesellschaftliche Einordnung, Rahmenbedingungen/ Organisationen und Strukturen/ Konfliktpotential/ Konzeptionen), Betrachtung ausgewählter Projektbeispiele vor Ort.
- Themenfeld: Natursport im europäischen Alpenraum
- Themenfeld: Erholungsplanung an Gewässern
- Themenfeld: Erholungsplanung im urbanen Umfeld
- Themenfeld: Erholungsplanung in Schutzgebieten

FREIZEIT/ERHOLUNG/TOURISMUS - PRAKTISCHE ANWENDUNG (91060014B)

Dozent(en)	Jutta Böhm
Lehrform	Übung
Erforderliche Rahmenbedingungen	Der praktischen Teil wird als Geländeübung und Workshop durchgeführt.
Literatur und Materialien	Literaturhinweise und Materialienbereitstellung unter Laufwerk L:

INHALTE
Praktische Anwendung der Lehrinhalte (Geländeübungen, Workshop)

FOTOGRAFIE (910600170)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	nicht festgelegt
Verwendungshinweise	AWP; Die Lehrveranstaltungen finden in der Regel nach 18.00 Uhr statt.
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Ulrich Hege
Beteiligte Dozenten	Michael Pulczynski
Teilnahmebedingungen	Erste Erfahrungen im Umgang mit einer digitalen Spiegelreflexkamera werden empfohlen.

KOMPETENZZIELE

- Die Fähigkeit fach- und disziplinübergreifend zu arbeiten

- Die Fähigkeit als Einzelperson oder im Team Projekte zu bearbeiten und/oder zu kreieren, zu dokumentieren und zu präsentieren

- Die Fähigkeit eigene Ideen umsetzen, komponieren und visuell brauchbar darstellen

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910600170 Fotografie	schriftliche Prüfung	180 Min.	Vorlesungszeit		

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91060017A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

FOTOGRAFIE (91060017A)

Dozent(en)	Michael Pulczynski
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Seminarraum, Fotoausstattung, Rechnerarbeitsplätze mit Photoshop", Ministudio mit kleiner Blitzanlage und Hintergrundgerüst

Literatur und Materialien	In der Hauptsache Kamerabücher z.B. * Wolfgang Kubak "Nikon D3000" * Starkverlag "Praxistraining Fotografie D3000" * Michael Gradias "Nikon D5000" * Klaus Kindermann "Fotopocket Nikon D5000" * Frank Späht "Das Buch zur Kamera Nikon D90" * Data Becker-Jörg Walter "Das Profihandbuch zur Nikon 90" * Klaus Kindermann "Das Profibuch Nikon D7000"

INHALTE

- Über anfänglich freies Fotografieren, sowie Porträt-, People- und Objektfotografie werden die Studierenden an die technische Fotografie herangeführt, wie Architektur-, Lebensmittel-, Makrofotografie, Reproduzieren von Aufsichtsvorlagen und Duplizieren von Durchsichtsvorlagen.
- Am Rechnerarbeitsplatz mit Photoshop wird das Beurteilen und digitale Optimieren der eigenen Aufnahmen geübt.
- Der begleitende theoretische Unterricht bringt den Teilnehmern die verschiedenen Kamerafunktionen nahe und vermittelt ihnen die Grundlage der Fotografie.

FLECHTEN UND WALDNATURSCHUTZ (910600230)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Jörg Ewald
Beteiligte Dozenten	Johann Bradtka

KOMPETENZZIELE

- Kenntnisse über die Biologie der Flechten.
- Grundkenntnisse in der Bestimmung von Waldflechten.
- Schutzmöglichkeiten von Flechten in Wäldern.
- Einsatzmöglichkeiten epiphytischer Flechten als Bioindikatoren in mitteleuropäischen Waldökosystemen.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910600230 Flechten und Waldnaturschutz	schriftliche Prüfung	90 Min.			

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91060023A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

FLECHTEN UND WALDNATURSCHUTZ (91060023A)

Dozent(en)	
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

INHALTE

- Einführung in die Geschichte der Lichenologie.
- Biologie der Flechten - Thallusaufbau, Flechtensymbiose, Ernährung, Fortpflanzung und Wachstum.
- Systematik der Flechten - Nomenklatur, Taxonomie.
- Bestimmungsübungen und Herbarisierung von Flechten.
- Flechten und Biodiversität - Gefährdung und Schutzmöglichkeiten im Wald.
- Flechten als Bioindikatoren für Veränderung von Waldökosystemen.
- Praktische Anwendungsbeispiele der Bioindikation mit epiphytischen Flechten (incl. Exkursion).

FUTTERERNTETECHNIK (910600260)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verwendungshinweise	WA: FWPM , LW: FWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Roland Bauer
Beteiligte Dozenten	Manfred Höld
Teilnahmebedingungen	Für Studierende im 6. Semester.

KOMPETENZZIELE

Die Studierenden lernen die verschiedenen Maschinen der Futterernte bis hin zur Silageentnahme- und Futtervorlagetechnik von Rauhfutter in Bau-, Funktions- und Arbeitsweise kennen.
Sie sind in der Lage, Futtererntemaschinen in Aufbau, Funktion und Einsatz fachgerecht zu beschreiben. Darüber hinaus können sie die einzelnen Geräte dem jeweiligen Arbeitsgang zuordnen und die Vor- bzw. Nachteile der jeweiligen Arbeitsmaschinen herausstellen. Den Studierenden ist die Bau-, Funktions- und Einsatzweise der Fütterungstechniken bekannt, um wie oben beschrieben den richtigen Einsatz bei speziellen Gegebenheiten zu erkennen.

An fachspezifischen Kompetenzen vermittelt das Modul
- Kenntnisse über Aufbau, Funktion und Beurteilung von Futterernte- und Fütterungstechnik
- Kenntnisse der Technik und Fähigkeit zur Beurteilung des Elektronikeinsatzes in der Landtechnik
- Kenntnisse der wichtigsten Anlagenausführungen zur automatischen Rinderfütterung
- Fähigkeit zur fachgerechten Beurteilung von automatischen Fütterungsanlagen bautechnischer und anlagentechnischer Sicht
- Verständnis für eine bodenschonende Grünlandbewirtschaftung
- Sinn und Nutzen von Futterernte- und Fütterungstechnik

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910600260 Futtererntetechnik	nicht festgelegt		Vorlesungszeit		Details zur Prüfungsart siehe Studienplan

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91060026A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

FUTTERERNTETECHNIK (91060026A)

Dozent(en)	Manfred Höld
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Seminaristischer Unterricht mit studentischer Mitarbeit und Fachexkursionen.
Literatur und Materialien	

INHALTE

Mähwerk, Aufbereiter, Kreiselzettwender, Kreiselschwader, Bandschwader, Pressen, Ladewagen, Feldhäcksler, Silokamm, Futterverteilwagen, Futtermischwagen, automatische Fütterungssysteme

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

FRUCHT- UND GEMÜSETECHNOLOGIE (910600320)

EC	5.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Volker Henning
Beteiligte Dozenten	Helmut Lempart

KOMPETENZZIELE

Nach der Teilnahme ist der/die Studierende in der Lage,

- die Qualität und die Handelsfähigkeit industrieller Produkte beurteilen zu können
- geeignete Methoden und Hilfsstoffe für die Haltbarmachung verkehrsfähiger Produkte aus Obst und Gemüse bewerten zu können
- Qualitätsabweichungen und Verderbsreaktionen (chemische, physikalische, mikrobiologische) zu erkennen und ihre Ursachen identifizieren zu können
- industrielle Technologien zur Verarbeitung pflanzlicher Rohstoffe charakterisieren zu können.

Dazu werden folgende Bereiche vermittelt:

1. Kenntnisse der Verarbeitungstechnologie industriell bedeutender Obst- und Gemüsearten.
2. Zusammenhänge zwischen Verarbeitungstechniken und deren Prozessparametern auf Inhaltsstoffe in Bezug auf Qualität.
3. Qualitätsfeststellung anhand objektivierter Analysen und Maßnahmen zur Qualitätserhaltung.
4. Kompetenzsteigerung für Beratertätigkeit.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910600320 Frucht- und Gemüsetechnologie	schriftliche Prüfung	60 Min.	Prüfungszeit	Referat, das mit 20%iger Wichtung in die Endnote eingeht	-

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91060032A	Seminaristischer Unterricht	4.0	60.0	60.0	120.0
91060032B	(Labor-) Praktikum	1.0	30.0	0.0	30.0
Summen		5.0	90.0	60.0	150.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

FRUCHT- UND GEMÜSETECHNOLOGIE (91060032A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Dirk Rehmann und Helmut Lempart
Lehrform	Seminaristischer Unterricht

Erforderliche Rahmenbedingungen	Seminarraum mit Medienausstattung (incl. PC + Beamer) und Tafel P, Ü Durchführung in vier Gruppen à 8 Personen für Modul 910600320, vorrangig SG Gartenbau Prüfung: Die Prüfung besteht aus einer schriftlichen Klausur (60 Minuten, schriftliche Prüfung über die Inhalte der Lehrveranstaltungen 91060032A und 91060032B) und einem Leistungsnachweis in Form eines Referates (15 Minuten), welches mit 20%iger Wichtung in die Endnote eingeht.
Literatur und Materialien	* Skript * Literaturhinweise erfolgen zu Beginn der Veranstaltung * Rohware (Kraut, Sellerie, Beeren (div.)) * Maschinen und Geräte des Instituts für Lebensmitteltechnologie

INHALTE

1. Inhaltsstoffe Zusammensetzung von Obst und Gemüse, Ernährungsphysiologie.
2. Nachernteverhalten, Lagerung, Veränderungen in biologischen Systemen.
3. Verarbeitungsprozesse
4. Mikrobiologie
5. Haltbarmachungsverfahren
6. Wichtige Produkte, Produktgruppen
7. Sensorik, Qualitätswesen

PRAKTIKUM ZUR FRUCHT- UND GEMÜSETECHNOLOGIE (91060032B)

Dozent(en)	Prof. Dr. Dirk Rehmann und Helmut Lempart
Lehrform	(Labor-) Praktikum
Erforderliche Rahmenbedingungen	P, Ü in vier Gruppen à 8 Personen für Modul 910600320, vorrangig SG Gartenbau Technika für Praxis Teilnahme an 80% der Praxistermine, keine Zulassungsvoraussetzung Prüfung: Die Prüfung besteht aus einer schriftlichen Klausur (60 Minuten, schriftliche Prüfung über die Inhalte der Lehrveranstaltungen 91060032A und 91060032B) und einem Leistungsnachweis in Form eines Referates (15 Minuten), welches mit 20%iger Wichtung in die Endnote eingeht.
Literatur und Materialien	wie 91060032A

INHALTE

Die in der Lehrveranstaltung 91060032A gewonnenen Kenntnisse werden an ausgesuchten Fragestellungen umgesetzt.

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

FELDGEMÜSE (910600330)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verwendungshinweise	LW: FWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Volker Henning
Teilnahmebedingungen	Für Studierende des 5. und 7. Semesters

KOMPETENZZIELE

Die Studierenden kennen die Tendenzen im Gemüsemarkt. Darüber hinaus erarbeiten Sie sich Kenntnisse in der Kultur ausgewählter Gemüsearten und den hierbei erforderlichen technischen Einrichtungen eines Gemüsebetriebes. Desweiteren verstehen Sie die Kostenrechnung und Besonderheiten in der Qualität von Gemüse (Mindesteigenschaften, gesetzliche Maßgaben, etc.).

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910600330 Feldgemüse	nicht festgelegt		Vorlesungszeit		Details zur Prüfungsart siehe Studienplan

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91060033A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	60.0	90.0
Summen		2.0	30.0	60.0	90.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

FELDGEMÜSE (91060033A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Volker Henning
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Seminarraum mit Medienausstattung (incl. PC + Beamer) und Tafel
Literatur und Materialien	

INHALTE

Tendenzen im Gemüsemarkt
- Rahmenbedingungen, Produktionsstandorte Deutschland und Bayern, Produktionsstruktur in BY (Freilandanbau)
- Tendenzen im Gemüsemarkt D und EU, Versorgungsbilanz, Importe, Export, Einkaufsstätten, Preisentwicklung, Angebotsbündelung, Beurteilung von Vermarktungsstruktur
- Entwicklungsperspektiven von Gemüse im landwirtschaftlichen Betrieb, Entscheidungskriterien

Anbau ausgewählter Gemüsearten
- Vorbereitende Überlegungen: Standort, Boden, Absatz, AK-Beschaffung, Wirtschaftlichkeit u.a.
- Kulturabläufe: Bodenvorbereitung, Sortenwahl, Saat/Pflanzung, Bewässerung, ggf. Verfrühung, Pflanzenkrankheiten (incl. Vorbeugung)/Pflanzenschutz, Ernte, Abräumen, Lagerung, Fruchtfolge u.a.
- Wirtschaftlichkeit: z.B. durch Kalkulationsmodell

Technik im Gemüsebau

- Vor-und Nachteile verschiedener Bewässerungssysteme, z.B. Großregner), Tropfbewässerung
- Bestimmung der Wasserentnahmemenge
- Methoden der Bewässerungssteuerung, Vorteile und Probleme z.B. klimatische Wasserbilanz, automatische Steuerung
- Pflanzmaschinen und Jungpflanzensysteme
- Erntetechnik im Gemüsebau

Kostenrechnung
- Kosten von festen AK, bzw. Saison AK je Std.
- Kriterien und Problematik für die Beschäftigung von Saison Ak
- Preisuntergrenzen lt. Unterlagen oder DB-Rechnung lt. LfL Institut Agrarökonomie (www.lfl.bayern.de) am Beispiel einer ausgewählten Kultur

geschützter Anbau
- Kulturen im geschützten Gemüsebau
- Konstruktion des Gewächshauses
- Baugruppen im Gewächshaus

Qualität vom Gemüse
- Mindesteigenschaften, Kennzeichnung, gesetzliche Maßgaben
- Qualitätssicherungssysteme incl. GQ Bayern
- Beispiele zu Regionalität und Bio

FIELDORNITHOLOGY (910600350)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Volker Zahner

KOMPETENZZIELE

- Objectives of the course/Learning outcome: ●
- Learning to make a bird survey
- knowing the methods of bird monitoring and population estimates
- working with manuals and techniques
- learning frequent bird songs
- connecting structure with bird life
- making a breeding season survey in an forest area and making a report of it

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910600350 Fieldornithology	Studienarbeit				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91060035A		2.0	30.0	30.0	2.5
Summen		2.0	30.0	30.0	2.5

LEHRVERANSTALTUNGEN

FIELDORNITHOLOGY (91060035A)

Dozent(en)	
Lehrform	
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

FRIEDHOFSGÄRTNEREI (910600360)

EC	5.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Bernd Hertle
Beteiligte Dozenten	Stephan Jürgenliemk und Magdalena Wischer

KOMPETENZZIELE

- Kenntnisse über Friedhofs- und Bestattungskultur im Wandel der Zeit
- Kenntnisse von Dienstleistungen, Betriebslogistik und Arbeitsorganisation einer Friedhofsgärtnerei
- Kenntnis der Anforderungen in der Kundenbetreuung in Friedhofsgärtnereien
- Kenntnisse über die branchenspezifische Software zur Gräberverwaltung
- Kenntnis über Friedhofssatzungen und das Bestattungswesen
- Fähigkeit, Pflanzen auf deren Eignung für die Grabgestaltung beurteilen zu können
- Fähigkeit, Vorschläge zur Grabgestaltung zu unterbreiten

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910600360 Friedhofsgärtnerei	schriftliche Prüfung	120 Min.	Prüfungszeit	-	

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91060036A	Seminaristischer Unterricht	3.5	50.0	70.0	120.0
91060036B	Übung	0.5	10.0	20.0	30.0
Summen		4.0	60.0	90.0	150.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

FRIEDHOFSGÄRTNEREI (91060036A)

Dozent(en)	Magdalena Wischer, Stephan Jürgenliemk und Prof. Dr. Bernd Hertle
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Tutorien nicht vorgesehen Seminarraum mit Medienausstattung (incl. PC + Beamer), Tafel und Overhead-Projektor
Literatur und Materialien	MÜLLER, N. (Hrsg.). 2005: Der Gärtner 2. Zierpflanzenbau, Friedhofsgärtnerei, Verkauf. Ulmer Verlag, Stuttgart. NOBBMANN, L. 2004: Stauden und Gehölze in der Grabgestaltung. Sortiment, Verwendung, Symbolik, Pflanz- und Pflegetipps. Ulmer Verlag , Stuttgart. BOTT, H. 2001:Gräber bepflanzen und pflegen, Ulmer Verlag, Stuttgart.

INHALTE

- Friedhofskultur von den Anfängen in die Zukunft
- Bestattungsformen

- Rechtliche Rahmenbedingungen (Vertragsgestaltung, Dauergrabpflege, Friedhofssatzungen)
- Dienstleistungen einer Friedhofsgärtnerei (Grabgestaltung, Grabpflege, Trauerfloristik, Dekorationen bei Bestattungen)
- Wirtschaftliche Abwicklung der Grabpflege
- Betriebslogistik
- Pflanzenbeschaffung in der Friedhofsgärtnerei
- Personaleinsatz und Personalführung in der Friedhofsgärtnerei
- Grundsätze der Grabgestaltung
- Pflanzensortimente zur Grabbepflanzung

ÜBUNGEN ZUR GRÄBERVERWALTUNG UND -GESTALTUNG (91060036B)

Dozent(en)	Prof. Dr. Bernd Hertle
Lehrform	Übung
Erforderliche Rahmenbedingungen	Übungen / Demonstrationen / in Gruppen mit maximal 20 Studierenden Seminarraum mit Medienausstattung (incl. PC + Beamer), Tafel und Overhead-Projektor
Literatur und Materialien	s. Lehrveranstaltung 910600360A

INHALTE
- Exkursionen zu bedeutenden Friedhofsgärtnereien
- Besuch von Friedhöfen
- Analyse unterschiedlich gestalteter Gräber
- Exemplarische Bepflanzung von Gräbern

FUTTER- UND GETREIDELAGERUNG (910600370)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verwendungshinweise	WA: FWPM LW: FWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Jörn Stumpenhausen
Beteiligte Dozenten	Stefan Jehle
Teilnahmebedingungen	Für Studierende im 4. und 6. Semester.

KOMPETENZZIELE

Die Studierenden kennen die Grundlagen des Bauwesens und wissen lagertechnische Anlagen für Schüttgüter aus der landwirtschaftlichen Produktion hinsichtlich funktionaler, ökonomischer und ökologischer Aspekte zu beurteilen.

An fachspezifischen Kompetenzen vermittelt das Modul:
- Kenntnisse der technischen und baulichen Teile einer Lageranlage für landwirtschaftlichen Schüttgüter hinsichtlich Einsatzzweck und Nutzen.
- Kenntnisse der bautechnischen Planungsgrundlagen von Reinigungs-, Förderungs-, Konservierungsanlagen, sowie die Beurteilung von Lagerbehältern für Getreide als Trocken- u. Nassware für landwirtschaftliche und gewerbliche Betriebe.
- Kenntnisse der rechtlichen und planerischen Anforderungen an bäuerliche und gewerbliche Anlagen zur Getreideverarbeitung hinsichtlich Arbeitsschutz und gesetzlicher Verordnungen
- Kenntnisse zur Ermittlung von planungsrelevanten Daten und deren Umsetzung in der Anlage

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910600370 Futter- und Getreidelagerung	nicht festgelegt		Vorlesungszeit		Details zur Prüfungsart siehe Studienplan

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91060037A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

FUTTER- UND GETREIDELAGERUNG (91060037A)

Dozent(en)	Stefan Jehle
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Hörsaal mit PC und Projektionstechnik

Literatur und Materialien	* Skriptum zu den einzelnen Vorlesungsmodulen * MÜHLBAUER – Handbuch der Getreidetrocknung –Grundlagen / Verfahren agriMedia GmbH Clenze ISBN 978-3-86037-981-3 * div. Arbeitsblätter der ALB Bayern

INHALTE
- Grundlagen der Getreidelagerung
- Gerätekunde für Schüttgutförderung, Leistungsdarstellung
- Konservierungsmethoden in der Getreidetechnik Grundlagen
- technische und physikalische Zusammenhänge in der Konservierungstechnik
- Grundlagen der Reinigungstechnik für Getreide
- Planung und Bewertung von Lageranlagen für Getreide und Futtermittel
- Bauliche Gestaltung von Anlagen für Getreide und Futtermittel
- Einführung in Verarbeitungstechnologien von Getreide

FINANCIAL AND BUSINESS ETHICS (910600380)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verwendungshinweise	WA: AWPM, LW: AWPM, ME: AWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Tanja Barton
Beteiligte Dozenten	Dr. phil. Jesus Simeon Villa

KOMPETENZZIELE

By the end of the course, the students will:
- fully appreciate and identify the critical role that money and banks play in their lives.
- evaluate how ethical principles and action impact individuals and society.
- apply an ethical framework gained from the course to assess the quality and ethical ramifications of financial products.
- develop a proper sense of balance between self-interest and those of others and recognize the potential consequences of actions and products.
- place mainstream theories of money and economics in proper context.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910600380 Financial and Business Ethics	nicht festgelegt		Vorlesungszeit		Details zur Prüfungsart siehe Studienplan

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91060038A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

FINANCIAL AND BUSINESS ETHICS (91060038A)

Dozent(en)	Dr. phil. Jesus Simeon Villa
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Familiarity with basic economic and financial theories and terminology would be desirable. but not mandatory. The course will make use of lectures, some case studies, interactive seminar discussions, as well as debates on selected topics. There will be need for independent research. Students will be assigned individual topics for written and oral presentations at the sessions.
Literatur und Materialien	

INHALTE

1. Global credit crisis: causes, casualties, current state.
2. Philosophical views on money throughout history.
3. Impetus to unbridled growth in predatory sub-prime real estate mortgage loans.

FLECHTEN UND WALDNATURSCHUTZ (910600420)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Jörg Ewald
Beteiligte Dozenten	Johann Bradtka

KOMPETENZZIELE

- Kenntnisse über die Biologie der Flechten.
- Grundkenntnisse in der Bestimmung von Waldflechten.
- Schutzmöglichkeiten von Flechten in Wäldern.
- Einsatzmöglichkeiten epiphytischer Flechten als Bioindikatoren in mitteleuropäischen Waldökosystemen.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910600420 Flechten und Waldnaturschutz	schriftliche Prüfung	90 Min.			

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91060042A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

FLECHTEN UND WALDNATURSCHUTZ (91060042A)

Dozent(en)	Johann Bradtka und Prof. Dr. Jörg Ewald
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

INHALTE

- Einführung in die Geschichte der Lichenologie.
- Biologie der Flechten - Thallusaufbau, Flechtensymbiose, Ernährung, Fortpflanzung und Wachstum.
- Systematik der Flechten - Nomenklatur, Taxonomie.
- Bestimmungsübungen und Herbarisierung von Flechten.
- Flechten und Biodiversität - Gefährdung und Schutzmöglichkeiten im Wald.
- Flechten als Bioindikatoren für Veränderung von Waldökosystemen.
- Praktische Anwendungsbeispiele der Bioindikation mit epiphytischen Flechten (incl. Exkursion).

FORSTGESCHICHTE (910600450)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Wolf Rommel
Beteiligte Dozenten	Dr. Joachim Hamberger

KOMPETENZZIELE

Nach erfolgreicher Teilnahme an der Modulveranstaltung sind die Studierenden in der Lage,
forstliche Verhältnisse und Entwicklungen gesamtheitlich zu verstehen, in dem jeweiligen soziopolitischen und kulturelle-geschichtlichen Zusammenhang zu interpretieren und forstpolitische Folgerungen für zukünftige Entwicklungen zu ziehen.

Kenntnisse in den Bereichen der Geschichte der Waldentwicklung, der Waldeigentumsentwicklung und Forstgesetzgebung sowie der Geschichte der Waldnutzung und Waldwirtschaft befähigt die Studierenden für die weiteren Module im Studiengang Forstingenieurwesen und für ihren beruflichen Einsatz zur Interpretation der Waldentwicklung und dem Umgang mit Wald und Natur im geschichtlichen und kulturellen Kontext, der Übertragung forstgeschichtlicher Entwicklungen auf aktuelle Waldbehandlung vor allem in Entwicklungs- und Schwellenländer und die damit einhergehende Interpretation von aktuellen globalen Entwicklungen durch den Vergleich mit historischen Entwicklungen. Ebenso sind sie befähigt, aktuellen Waldbildern und Waldzustände aufgrund der historischen Waldinanspruchnahme zu erklären.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910600450 Forstgeschichte	schriftliche Prüfung	90 Min.			

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91060045A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

FORSTGESCHICHTE (91060045A)

Dozent(en)	Dr. Joachim Hamberger
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	wird in der Lehrveranstaltung bekanntgegeben

INHALTE

* Geschichte der Waldentwicklung
* Waldeigentumsentwicklung und Forstgesetzgebung
* Geschichte der Waldnutzung und Waldwirtschaft
* Entstehung der Forstwissenschaft

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

FINANCIAL AND BUSINESS ETHICS (910600460)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verwendungshinweise	WA: AWPM, LW: AWPM, ME: AWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Tanja Barton
Beteiligte Dozenten	Dr. phil. Jesus Simeon Villa

KOMPETENZZIELE

By the end of the course, the students will:
- fully appreciate and identify the critical role that money and banks play in their lives.
- evaluate how ethical principles and action impact individuals and society.
- apply an ethical framework gained from the course to assess the quality and ethical ramifications of financial products.
- develop a proper sense of balance between self-interest and those of others and recognize the potential consequences of actions and products.
- place mainstream theories of money and economics in proper context.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910600460 Financial and Business Ethics	nicht festgelegt		Vorlesungszeit	Projektarbeit	Details zur Prüfungsart siehe Studienplan

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91060046A	Seminar	2.0	30.0	60.0	90.0
Summen		2.0	30.0	60.0	90.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

FINANCIAL AND BUSINESS ETHICS (91060046A)

Dozent(en)	Dr. phil. Jesus Simeon Villa
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

INHALTE

1. Global credit crisis: causes, casualties, current state.
2. Philosophical views on money throughout history.
3. Impetus to unbridled growth in predatory sub-prime real estate mortgage loans.

FORSTWIRTSCHAFT (910600470)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verwendungshinweise	LW: FWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Martin Walter
Teilnahmebedingungen	Für Studierende im 6. Semester

KOMPETENZZIELE

Nach Abschluss des Faches sollen die Studierenden in der Lage sein

- forstliche Aufgabenfelder zu erkennen,
- Waldgesellschaften in Deutschland zu kennen,
- eine einfache Bestandsbeschreibung durchzuführen,
- Maßnahmen der Durchforstung und der Waldverjüngung zu verstehen,
- grundlegende Holzernteverfahren zu verstehen.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910600470 Forstwirtschaft	nicht festgelegt				Details zur Prüfungsart siehe Studienplan

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91060047A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	60.0	90.0
Summen		2.0	30.0	60.0	90.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

FORSTWIRTSCHAFT (91060047A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Martin Walter
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Die Veranstaltung wird blockweise an zwei Wochenende im Sommersemester durchgeführt. Seminaristischer Unterricht und praktische Geländeübungen erfolgen im Wechsel.
Literatur und Materialien	Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

INHALTE

- Aufgaben der Forstwirtschaft
- Hauptbaumarten mitteleuropäischer Wälder
- Waldökosysteme, Waldgesellschaften
- Bestandesbeschreibung
- Waldverjüngung
- Waldpflege
- Holzernte

FUTTERERNTETECHNIK (910600480)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verwendungshinweise	WA:FWPM , LW:FWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Roland Bauer
Beteiligte Dozenten	Manfred Höld
Teilnahmebedingungen	Für Studierende im 6. Semester

KOMPETENZZIELE

Die Studierenden lernen die verschiedenen Maschinen der Futterernte bis hin zur Silageentnahme- und Futtervorlagetechnik von Rauhfutter in Bau-, Funktions- und Arbeitsweise kennen.
Sie sind in der Lage, Futtererntemaschinen in Aufbau, Funktion und Einsatz fachgerecht zu beschreiben. Darüber hinaus können sie die einzelnen Geräte dem jeweiligen Arbeitsgang zuordnen und die Vor- bzw. Nachteile der jeweiligen Arbeitsmaschinen herausstellen. Den Studierenden ist die Bau-, Funktions- und Einsatzweise der Fütterungstechniken bekannt, um wie oben beschrieben den richtigen Einsatz bei speziellen Gegebenheiten zu erkennen.

An fachspezifischen Kompetenzen vermittelt das Modul

- Kenntnisse über Aufbau, Funktion und Beurteilung von Futterernte- und Fütterungstechnik
- Kenntnisse der Technik und Fähigkeit zur Beurteilung des Elektronikeinsatzes in der Landtechnik
- Kenntnisse der wichtigsten Anlagenausführungen zur automatischen Rinderfütterung
- Fähigkeit zur fachgerechten Beurteilung von automatischen Fütterungsanlagen bautechnischer und anlagentechnischer Sicht
- Verständnis für eine bodenschonende Grünlandbewirtschaftung
- Sinn und Nutzen von Futterernte- und Fütterungstechnik

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910600480 Futtererntetechnik	nicht festgelegt		Vorlesungszeit		Details zur Prüfungsart siehe Studienplan

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91060048A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	60.0	90.0
Summen		2.0	30.0	60.0	90.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

FUTTERERNTETECHNIK (91060048A)

Dozent(en)	Manfred Höld
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Seminaristischer Unterricht mit studentischer Mitarbeit und Fachexkursionen.
Literatur und Materialien	

INHALTE
Mähwerk, Aufbereiter, Kreiselzettwender, Kreiselschwader, Bandschwader, Pressen, Ladewagen, Feldhäcksler, Silokamm, Futterverteilwagen, Futtermischwagen, automatische Fütterungssysteme

FUTTER- UND GETREIDELAGERUNG (910600500)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verwendungshinweise	WA: FWPM LW: FWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Jörn Stumpenhausen
Beteiligte Dozenten	Stefan Jehle
Teilnahmebedingungen	Für Studierende im 4. und 6. Semester.

KOMPETENZZIELE

Die Studierenden kennen die Grundlagen des Bauwesens und wissen lagertechnische Anlagen für Schüttgüter aus der landwirtschaftlichen Produktion hinsichtlich funktionaler, ökonomischer und ökologischer Aspekte zu beurteilen.

An fachspezifischen Kompetenzen vermittelt das Modul:
- Kenntnisse der technischen und baulichen Teile einer Lageranlage für landwirtschaftlichen Schüttgüter hinsichtlich Einsatzzweck und Nutzen.
- Kenntnisse der bautechnischen Planungsgrundlagen von Reinigungs-, Förderungs-, Konservierungsanlagen, sowie die Beurteilung von Lagerbehältern für Getreide als Trocken- u. Nassware für landwirtschaftliche und gewerbliche Betriebe.
- Kenntnisse der rechtlichen und planerischen Anforderungen an bäuerliche und gewerbliche Anlagen zur Getreideverarbeitung hinsichtlich Arbeitsschutz und gesetzlicher Verordnungen
- Kenntnisse zur Ermittlung von planungsrelevanten Daten und deren Umsetzung in der Anlage

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910600500 Futter- und Getreidelagerung	nicht festgelegt		Vorlesungszeit		Details zur Prüfungsart siehe Studienplan

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91060050A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	60.0	90.0
Summen		2.0	30.0	60.0	90.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

FUTTER- UND GETREIDELAGERUNG (91060050A)

Dozent(en)	Stefan Jehle
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Hörsaal mit PC und Projektionstechnik

Literatur und Materialien	* Skriptum zu den einzelnen Vorlesungsmodulen * MÜHLBAUER – Handbuch der Getreidetrocknung –Grundlagen / Verfahren agriMedia GmbH Clenze ISBN 978-3-86037-981-3 * div. Arbeitsblätter der ALB Bayern

INHALTE
- Grundlagen der Getreidelagerung
- Gerätekunde für Schüttgutförderung, Leistungsdarstellung
- Konservierungsmethoden in der Getreidetechnik Grundlagen
- technische und physikalische Zusammenhänge in der Konservierungstechnik
- Grundlagen der Reinigungstechnik für Getreide
- Planung und Bewertung von Lageranlagen für Getreide und Futtermittel
- Bauliche Gestaltung von Anlagen für Getreide und Futtermittel
- Einführung in Verarbeitungstechnologien von Getreide

FOTOGRAFIE (910600510)

EC	2.0
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Ulrich Hege
Beteiligte Dozenten	Michael Pulczynski

KOMPETENZZIELE

- Die Fähigkeit fach- und disziplinübergreifend zu arbeiten

- Die Fähigkeit als Einzelperson oder im Team Projekte zu bearbeiten und/oder zu kreieren, zu dokumentieren und zu präsentieren

- Die Fähigkeit eigene Ideen umsetzen, komponieren und visuell brauchbar darstellen

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910600510 Fotografie	schriftliche Prüfung	180 Min.			praktische Prüfung

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91060051A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	30.0	60.0
Summen		2.0	30.0	30.0	60.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

FOTOGRAFIE (91060051A)

Dozent(en)	
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Seminarraum, Fotoausstattung, Rechnerarbeitsplätze mit Photoshop, Ministudio mit kleiner Blitzanlage und Hintergrundgerüst
Literatur und Materialien	In der Hauptsache Kamerabücher z.B. * Wolfgang Kubak "Nikon D3000" * Starkverlag "Praxistraining Fotografie D3000" * Michael Gradias "Nikon D5000" * Klaus Kindermann "Fotopocket Nikon D5000" * Frank Späht "Das Buch zur Kamera Nikon D90" * Data Becker-Jörg Walter "Das Profihandbuch zur Nikon 90" * Klaus Kindermann "Das Profibuch Nikon D7000"

INHALTE

- Über anfänglich freies Fotografieren, sowie Porträt-, People- und Objektfotografie werden die Studierenden an die technische Fotografie herangeführt, wie Architektur-, Lebensmittel-, Makrofotografie, Reproduzieren von Aufsichtsvorlagen und Duplizieren von Durchsichtsvorlagen.
- Am Rechnerarbeitsplatz mit Photoshop wird das Beurteilen und digitale Optimieren der eigenen Aufnahmen geübt.

- Der begleitende theoretische Unterricht bringt den Teilnehmern die verschiedenen Kamerafunktionen nahe und vermittelt ihnen die Grundlage der Fotografie.

FUNKTIONELLE LEBENSMITTELINHALTSSTOFFE (910600520)

EC	6.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Thomas Lötzbeyer

KOMPETENZZIELE

- Theoretische und praktische Kenntnisse über die chemischen und technologischen Eigenschaften von Lebensmittelzusätzen
- Beherrschung der Einsatzmöglichkeiten der Lebensmittelzusätze mit sensorischer, technologischer oder besonderer physiologischer Relevanz
- Fähigkeit zur eigenständigen Entwicklung von Rezepturen mit Lebensmittelzusätzen in der Gruppe

Methodenkompetenz 20 %
Fachkompetenz 70 %
Sozialkompetenz 10 %

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910600520 Funktionelle Lebensmittelinhaltsstoffe	Studienarbeit	16 Wochen	Prüfungszeit		Modul nur für Studierende des Studiengangs Lebensmitteltechnologie

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91060052A	Seminar	3.5	52.5	87.5	140.0
91060052B	(Labor-) Praktikum	0.5	7.5	32.5	40.0
Summen		4.0	60.0	120.0	180.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

FUNKTIONELLE LEBENSMITTELINHALTSSTOFFE (91060052A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Thomas Lötzbeyer
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	S in mehreren Gruppen, Benotet wird die Seminararbeit; keine Zulassungsvoraussetzung Seminarraum mit Medienausstattung (incl. PC + Beamer) Maximale Teilnehmerzahl: 32 Die für das Modul zugelassenen Studierenden wurden bereits nach dem im Studienplan unter Ziffer 5 beschriebenen Verfahren ermittelt. Bei dem Modul (910600520) ist nach dem Mutterschutzgesetz (MuSchG) für Studentinnen während der Schwangerschaft, nach der Entbindung und in der Stillzeit die Teilnahme nur mit Einschränkungen möglich: Vorbereitung im Labor.
Literatur und Materialien	Skript

INHALTE
- Einteilung der Lebensmittelzusätze
- Vorstellung ausgewählter Lebensmittelzusätze mit technologischer Wirkung (Texturierung, Stabilisierung), zur Aromabildung (Geschmacks- und Geruchsstoffe) und mit besonderer physiologischer Wirkung („Functional Food“)
- Einsatzgebiete der vorgestellten Lebensmittelzusätze und ihre Verarbeitung
- Wechselwirkungen der Lebensmittelzusätze mit anderen Lebensmittelbestandteilen
- Selbständige Erarbeitung eines gewählten/vorgegebenen Themas
- Herstellungsverfahren Lebensmittelzusätze
- Eigenschaften gewählter Lebensmittelzusätze
- Einsatzgebiete der gewählten Lebensmittelzusätze

PRAKTIKUM FUNKTIONELLE LEBENSMITTELINHALTSSTOFFE (91060052B)

Dozent(en)	Prof. Dr. Thomas Lötzbeyer
Lehrform	(Labor-) Praktikum
Erforderliche Rahmenbedingungen	max. Teilnehmerzahl 18, Praktikum in mehreren Gruppen Praktikumssaal Bei dem Modul(910600520) ist nach dem Mutterschutzgesetz (MuSchG) für Studentinnen während der Schwangerschaft, nach der Entbindung und in der Stillzeit die Teilnahme nur mit Einschränkungen möglich: Vorbereitung im Labor.
Literatur und Materialien	

INHALTE
- Vorgehensweise bei der Rezepturentwicklung
- Durchführung einer Rezepturentwicklung
- Prämierung der entwickelten Produkte

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

FOTOGRAFIE MIT DIGITALER BILDBEARBEITUNG (910600540)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	nicht festgelegt
Verwendungshinweise	AWP; Die Lehrveranstaltungen finden in der Regel nach 18.00 Uhr statt.
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Ulrich Hege
Beteiligte Dozenten	Michael Pulczynski
Teilnahmebedingungen	Erste Erfahrungen im Umgang mit einer digitalen Spiegelreflexkamera werden empfohlen.

KOMPETENZZIELE

- Die Fähigkeit fach- und disziplinübergreifend zu arbeiten

- Die Fähigkeit als Einzelperson oder im Team Projekte zu bearbeiten und/oder zu kreieren, zu dokumentieren und zu präsentieren

- Die Fähigkeit eigene Ideen umsetzen, komponieren und visuell brauchbar darstellen

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910600540 Fotografie mit digitaler Bildbearbeitung	schriftliche Prüfung	180 Min.			

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91060054A		2.0	30.0	60.0	90.0
Summen		2.0	30.0	60.0	90.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

FOTOGRAFIE MIT DIGITALER BILDBEARBEITUNG (91060054A)

Dozent(en)	
Lehrform	
Erforderliche Rahmenbedingungen	Seminarraum, Fotoausstattung, Rechnerarbeitsplätze mit Photoshop", Ministudio mit kleiner Blitzanlage und Hintergrundgerüst
Literatur und Materialien	In der Hauptsache Kamerabücher z.B. * Wolfgang Kubak "Nikon D3000" * Starkverlag "Praxistraining Fotografie D3000" * Michael Gradias "Nikon D5000" * Klaus Kindermann "Fotopocket Nikon D5000" * Frank Späht "Das Buch zur Kamera Nikon D90" * Data Becker-Jörg Walter "Das Profihandbuch zur Nikon 90" * Klaus Kindermann "Das Profibuch Nikon D7000"

INHALTE
- Über anfänglich freies Fotografieren, sowie Porträt-, People- und Objektfotografie werden die Studierenden an die technische Fotografie herangeführt, wie Architektur-, Lebensmittel-, Makrofotografie, Reproduzieren von Aufsichtsvorlagen und Duplizieren von Durchsichtsvorlagen.
- Am Rechnerarbeitsplatz mit Photoshop wird das Beurteilen und digitale Optimieren der eigenen Aufnahmen geübt.
- Der begleitende theoretische Unterricht bringt den Teilnehmern die verschiedenen Kamerafunktionen nahe und vermittelt ihnen die Grundlagen der Fotografie und der digitalen Bildbearbeitung.

FALLSTUDIE ZUR BERUFS- UND ARBEITSPÄDAGOGIK (FÜR GARTENBAU) (910600550)

EC	2.0
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Thomas Hannus
Beteiligte Dozenten	Martina Burghard, Ivonne Jüttner und Prof. Dr. Matthias Kunert

KOMPETENZZIELE

Das Modul „Fallstudien zur Berufs- und Arbeitspädagogik (für Gartenbau)“ dient der praktischen Vorbereitung auf die Tätigkeit als Ausbilder/in in einem Unternehmen. Die Inhalte gliedern sich entsprechend den Richtlinien der Ausbildereignungsverordnung (AEVO) in vier Handlungsfelder bzw. Schwerpunkte. In diesen werden folgende Kompetenzen vermittelt

- Die Studierenden sind in der Lage Ausbildungsvoraussetzungen zu prüfen und ggf. notwendige Maßnahmen ableiten, sowie Konzepte zur operativen und langfristigen Ausbildungsplanung anzuwenden.
- Die Studierenden können die Ausbildung unter Berücksichtigung der organisatorischen und rechtlichen Rahmenbedingungen im Unternehmen aber auch darüber hinaus planen und organisieren.
- Die Studierenden können wichtige Konzepte der betrieblichen Ausbildung anwenden und diese situationsgerecht auswählen.
- Die Studierenden können relevante Verfahren anwenden um Lage die Ausbildung so zu organisieren und durchzuführen, dass diese zu einem erfolgreichen Abschluss geführt wird und die Auszubildenden darüber hinaus Perspektiven für ihre weitere berufliche Bildung erkennen können.

ACHTUNG: Um die Bescheinigung der Hochschule über den Nachweis der berufs- und arbeitspädagogischen Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten zu erhalten müssen neben diesem Modul auch die Module „Ausbildungsvoraussetzungen zu prüfen und Ausbildung planen“ sowie „Berufs- und Arbeitspädagogik (für Gartenbau)“ erfolgreich absolviert werden.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910600550 Fallstudie zur Berufs- und Arbeitspädagogik (für Gartenbau)	mündliche Prüfung	60 Min.		Prüfungsleistungen siehe Beschreibung der Lehrveranstaltungen	

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91060055A	Übung	3.0	45.0	2.0	75.0
Summen		3.0	45.0	2.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

FALLSTUDIE ZUR BERUFS- UND ARBEITSPÄDAGOGIK (91060055A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Thomas Hannus, Prof. Dr. Matthias Kunert, Martina Burghard und Ivonne Jüttner
Lehrform	Übung

Erforderliche Rahmenbedingungen	Seminarraum mit Medienausstattung (incl. PC + Beamer), Moderationsausstattung (Metapläne, Flipcharts, Moderationsmaterial) Für die Bescheinigung der Hochschule über den Nachweis der berufs- und arbeitspädagogischen Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten gem. § 30 BBiG müssen Studierenden regelmäßig an den Lehrveranstaltungen teilnehmen. Der praktische Teil der Prüfung besteht aus der Präsentation oder praktischen Durchführung einer vom Prüfungsteilnehmer in Abstimmung mit den Prüferinnen und Prüfern auszuwählenden Ausbildungseinheit und einem Prüfungsgespräch, in dem der Prüfungsteilnehmer Kriterien für die Auswahl und Gestaltung der Ausbildungseinheit zu begründen hat. Maximale Teilnehmerzahl: 25
Literatur und Materialien	BECKER, A.; BÖHM-FRIESE, I. und SCHULTE-BORIES, B. (2013): Berufsausbildung und Mitarbeiterführung, BLV Buchverlag GmbH & Co. KG München weitere aktuelle Literaturhinweise erfolgen in der Lehrveranstaltung

INHALTE
Die Inhalte gliedern sich entsprechend den Richtlinien der AEVO:

1. Ausbildungsvoraussetzungen prüfen und Ausbildung planen
2. Ausbildung vorbereiten und bei der Einstellung von Auszubildenden mitwirken
3. Ausbildung durchführen
4. Ausbildung abschließen

Diese werden im Rahmen von anwendungsbezogenen Übungen zu den vier Handlungsfeldern diskutiert.

3 D FOOD PRINTING (910600570)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Thomas Lötzbeyer

KOMPETENZZIELE

- Kenntnisse über aktuelle Entwicklungen im Bereich des 3 D Food Printing und Grundprinzipien der eingesetzten Technologien
- Fähigkeit des selbständigen Aufbaus und der Modifikation eines 3 D Printers und Erstellung verschiedener Druckvorlagen aus dem Lebensmittelbereich

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910600570 3 D Food Printing	Projektarbeit	3 Monate	Vorlesungszeit	-	-

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91060057A	Seminar	1.0	15.0	45.0	60.0
91060057B	(Labor-) Praktikum	1.0	15.0	15.0	30.0
Summen		2.0	30.0	60.0	90.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

3 D FOOD PRINTING (91060057A)

Dozent(en)	Johannes Heringlehner
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	Maximale Teilnehmerzahl: 20 Die für das Modul zugelassenen Studierenden wurden bereits nach dem im Studienplan unter Ziffer 5 beschriebenen Verfahren ermittelt.
Literatur und Materialien	Online Skript

INHALTE

- Einführung in das 3 D Food Printing
- Betrieb eines 3 D Food Printers
- Erstellung von Vorlagen für einen 3 D Food Printer

3 D FOOD PRINTING - PRAKTIKUM (91060057B)

Dozent(en)	Johannes Heringlehner
Lehrform	(Labor-) Praktikum

Erforderliche Rahmenbedingungen	Maximale Teilnehmerzahl: 20 Die für das Modul zugelassenen Studierenden wurden bereits nach dem im Studienplan unter Ziffer 5 beschriebenen Verfahren ermittelt.
Literatur und Materialien	Vhb Online Kurs

INHALTE
- Zusammenbau eines 3 D Food Printers
- Erstellung von Druckvorlagen
- Entwicklung druckbarer Lebensmittel
- Optimierung des Druckvorgangs
- Verfassen einer Seminararbeit über die durchgeführten Arbeiten, die zur Notenbildung herangezogen wird

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

FREIRAUM UND KUNST IN DER TRAUERKULTUR (910600580)

EC	5.0
Häufigkeit des Angebots	nicht festgelegt
Verantwortlicher Professor	Prof. Birgit Schmidt
Beteiligte Dozenten	Prof. Karl Heinz Einberger und Prof. Birgit Schmidt
Teilnahmebedingungen	nur für 7. Semester und höhere, Studiengänge LA und LB

KOMPETENZZIELE

Fachbezogene Kompetenzen (Erwerb und Anwendung von Kenntnissen und Fertigkeiten)

Der Friedhof als Kulturraum, Erinnerungsort und Raum der Begegnung steht im Fokus der Betrachtung. Eine umfängliche, vergleichende Analyse bestehender Friedhöfe und die Recherche nach künstlerischen Positionen in diesem Feld schafft Verständnis für die Bedeutung historisch gewachsener Friedhofskultur und ordnet die Entwicklung in den Kontext gesellschaftlicher und kultureller Umbrüche ein.
Diese Kenntnisse qualifizieren die Studierenden, gestalterische Lösungen für die Gegenwart und die Zukunft von Friedhöfen zu entwickeln.

In der interdisziplinären Zusammenarbeit mit Künstler:innen werden vielfältige Auseinandersetzungen mit dem Tod und mit dem Leben ermöglicht. Sie begleiten einen intensiven Gestaltungsprozess in Raum und Objekt.

Fachübergreifende Kompetenzen (Anwendung von Kenntnissen und Fertigkeiten aus anderen Modulen)

Erworbene Kompetenzen aus Modulen mit den Schwerpunkten Gestalten, Entwurf, Baukonstruktion, Pflanzenverwendung und Plandarstellung findet in diesem Modul Anwendung.

Soziale und personale Kompetenzen

Die Studierenden arbeiten interdisziplinär mit bildenden Künstler:innen zusammen.
Sie erwerben und üben die Fertigkeit der Kommunikation und der Präsentation. Sie handeln einen gestalterischen/inhaltlichen Ansatz aus, der eine Integration oder den Dialog mit einer eigenständigen künstlerischen Arbeit sucht und beschreiben, erklären und verteidigen ihre Ansätze vor Studierenden und externen Personen.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910600580 Freiraum und Kunst in der Trauerkultur	Studienarbeit mit Präsentation				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91060058A	Seminar	4.0	60.0	90.0	150.0
Summen		4.0	60.0	90.0	150.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

FREIRAUM UND KUNST IN DER TRAUERKULTUR (91060058A)

Dozent(en)	Prof. Birgit Schmidt und Prof. Karl Heinz Einberger
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	Seminarraum
Literatur und Materialien	Wird im Lauf der Veranstaltung bekannt gegeben.

INHALTE
Bestattungsformen und Bestattungsorte: Geschichte und neue Entwicklungen (individuelle Recherche, Austausch, Diskussion)

Modelle des Trauerprozesses und seine Reflektion in verschiedenen Kulturen

Diskussion und Austausch mit Bildenden Künstler:innen und die Option zum Entwurf einer Planung, die Freiraum und künstlerische Konzepte integriert

Freie Entwicklung von Visualisierung und Darstellung des Entwurfskonzepts

FUNKTIONELLE KLAUENPFLEGE (910600590)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Dr. Eva Zeiler
Beteiligte Dozenten	Florian Diel und Felix Versen

KOMPETENZZIELE

Grundlagen der Funktionellen Klauen Pflege bei Rindern:
Anatomie der Rinderklaue
Die 5 Schritte der funktionellen Klauenpflege
Behandlungen an der Klaue
Erkrankungen der Rinderklaue
Die Studierenden erlernen die Grundlagen der funktionellen Klauenpflege. Diese werden über seminaristischen Unterricht und einen praktischen Kurs vermittelt

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910600590 Funktionelle Klauenpflege	nicht festgelegt		Vorlesungszeit		

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91060059A	Seminar	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

FUNKTIONELLE KLAUENPFLEGE (91060059A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Dr. Eva Zeiler, Felix Versen und Florian Diel
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

INHALTE
- Anatomie der Rinderklaue
- Die 5 Schritte der funktionelle Klauenpflege
- Behandlungen an der Klaue
- Erkrankungen der Rinderklaue

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

FREIHANDZEICHNEN UND AQUARELLIEREN (910600600)

EC	6.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Sabrina Wilk
Beteiligte Dozenten	Thomas Grubert
Teilnahmebedingungen	nur für 6. Sem. (und höhere) LA/LB

KOMPETENZZIELE

- Übung und Entwicklung der Fähigkeiten im Freihandzeichnen und Aquarellieren von Objekt, Außenraum & Landschaft.
- Entwicklung des eigenen grafischen Ausdrucks bei der darstellerischen Interpretation von Raum, Detail und Ort.

Hinweis:

Dieses Wahlmodul beinhaltet eine kostenpflichtige Zeichenexkursion (i.d.R. nach Italien) zum Freihandzeichnen und Aquarellieren unter freiem Himmel. Die Tagesexkursionen führen zu verschiedenen Orten im urbanen und ländlichen Kontext.

Dort üben die Teilnehmer*innen das angewandte, räumliche Zeichnen, sowie auch die expressive Farbanwendung. Die intensiven Übungen führen zu sehr individuellen Bildwirklichkeiten und trainieren die räumliche Wahrnehmung.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910600600 Freihandzeichnen und Aquarellieren	Studienarbeit				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91060060A	Übung	4.0	60.0	120.0	180.0
Summen		4.0	60.0	120.0	180.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

FREIHANDZEICHNEN UND AQUARELLIEREN (91060060A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Sabrina Wilk
Lehrform	Übung
Erforderliche Rahmenbedingungen	- geblockte Vor- oder Nachmittage für die Zeichenübungen und -exkursionen - Auslandsexkursionen/ geblockte Woche
Literatur und Materialien	Benötogte Materialien: Zeichenblöcke, Aquarellblöcke, Bleistifte, Radiergummi, Pigmentliner, Aquarellkasten, Pinsel, Zeichenbrett, Hocker/ Sitzunterlage Weitere Materialien und Literaturhinweise werden im Laufe des Semesters, je nach Thema und Zeichenort bekannt gegeben.

INHALTE

-Vertiefung Freihandperspektive

- Vertiefung in der Formfindung
- Umgang mit Medien & Motiven im Außenraum
- räumliche Wahrnehmung schärfen
- darstellerische Interpretation und grafische Widergabe des Außenraums üben

Weitere Infos:
- Modul beinhaltet eine kostenpflichtige Zeichenexkursionen zu unterschiedlichen Zielen in Europa (i.d.R Italien oder Frankreich)
- Als Leistungsnachweiß ist eine Mappe mit mehreren Zeichnungen und Aquarellen, die während der Exkurion erstellt werden, abzugeben (die genaue Anzahl wird zu Semesterbeginn bekannt gegeben)

Teilnahmevorraussetzungen:
- Für LA Studierende muss das Teilmodul 25122204C “Skizzieren & Freihandzeichnen” (2. Semester LA) mit mindestens 2,3/ “gut” bestanden sein.
- Für LB-Studierende muss das Teilmodul 25122105C "Plandarstellung 1" (1. Sem. LB) mit mindestens 2,3/ "gut" bestanden sein.

GELÄNDEPRAKTIKUM ÖKOLOGIE UND NATURSCHUTZ (910700010)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Jörg Ewald
Beteiligte Dozenten	Prof. Dr. Jörg Ewald und Prof. Dr. Volker Zahner

KOMPETENZZIELE

Die Studierenden kennen aktuelle Trends und Projekte im Naturschutz und vertiefen ihre botanischen und zoologischen Kenntnisse. Sie erhalten Einblicke in Methoden des Managements von Schutzgütern und der Begleitforschung.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910700010 Geländepraktikum Ökologie und Naturschutz	nicht festgelegt				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91070001A	externe Lehrveranstaltung	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

GELÄNDEPRAKTIKUM ÖKOLOGIE UND NATURSCHUTZ (91070001A)

Dozent(en)	
Lehrform	externe Lehrveranstaltung
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

INHALTE

jährlich aktuelle Vorträge
- der Seminarreihe Wildtiere
- des hochschulübergreifenden Kolloquiums für angewandte Ökologie und Planung

Exkursionen und Geländepraktika zu
- Artenschutz
- Biotopmanagement

GEO INFORMATIK - FORTGESCHRITTENE METHODEN (910700030)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Steffen Rogg

KOMPETENZZIELE

Nach erfolgreicher Teilnahme an der Modulveranstaltung sind die Studierenden in der Lage, selbstständig räumliche Analysen durchzuführen.
Sie besitzen Kenntnisse in der räumlichen Datenanalyse durch die Untersuchung zahlreicher Beispiele aus Forschung und Praxis.
Den Studierenden werden weitergehende Fähigkeiten im Umgang mit Geo – Informationssystemen vermittelt. Beispielhaft sind folgende Analysebereiche zu nennen: 3D, Netzwerk und Geo-Statistik.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910700030 Geo Informatik - Fortgeschrittene Methoden	Studienarbeit				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91070003A	Übung	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

GEO INFORMATIK - FORTGESCHRITTENE METHODEN (91070003A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Steffen Rogg
Lehrform	Übung
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	* Skripten

INHALTE

- Rasterdatenanalyse
- Netzwerkanalyse
- 3D - Analyse
- Geostatistische Analyse
- Geodaten mit Zeitbezug

GEO INFORMATIK - FORTGESCHRITTENE METHODEN (910700040)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Steffen Rogg

KOMPETENZZIELE

Nach erfolgreicher Teilnahme an der Modulveranstaltung sind die Studierenden in der Lage, selbstständig räumliche Analysen durchzuführen.
Sie besitzen Kenntnisse in der räumlichen Datenanalyse durch die Untersuchung zahlreicher Beispiele aus Forschung und Praxis.
Den Studierenden werden weitergehende Fähigkeiten im Umgang mit Geo – Informationssystemen vermittelt. Beispielhaft sind folgende Analysebereiche zu nennen: 3D, Netzwerk und Geo-Statistik.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910700040 Geo Informatik - Fortgeschrittene Methoden	Leistungsnachweis				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91070004A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

GEO INFORMATIK - FORTGESCHRITTENE METHODEN (91070004A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Steffen Rogg
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	* Skripten

INHALTE

- Rasterdatenanalyse
- Netzwerkanalyse
- 3D - Analyse
- Geostatistische Analyse
- Geodaten mit Zeitbezug

GELÄNDEPRAKTIKUM ÖKOLOGIE UND NATURSCHUTZ (910700050)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verwendungshinweise	ME: WM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Jörg Ewald
Beteiligte Dozenten	Prof. Dr. Jörg Ewald und Prof. Dr. Volker Zahner

KOMPETENZZIELE

Die Studierenden kennen aktuelle Trends und Projekte im Naturschutz und vertiefen ihre botanischen und zoologischen Kenntnisse. Sie erhalten Einblicke in Methoden des Managements von Schutzgütern und der Begleitforschung.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910700050 Geländepraktikum Ökologie und Naturschutz	Leistungsnachweis				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91070005A	externe Lehrveranstaltung	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

GELÄNDEPRAKTIKUM ÖKOLOGIE UND NATURSCHUTZ (91070005A)

Dozent(en)	
Lehrform	externe Lehrveranstaltung
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

INHALTE

jährlich aktuelle Vorträge
- der Seminarreihe Wildtiere
- des hochschulübergreifenden Kolloquiums für angewandte Ökologie und Planung

Exkursionen und Geländepraktika zu
- Artenschutz
- Biotopmanagement

GEBÄUDELEHRE UND HOCHBAUKONSTRUKTION (910700110)

EC	5.0
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Prof. Christoph Jensen
Beteiligte Dozenten	Matthias von der Recke

KOMPETENZZIELE

Teil Gebäudelehre:

Verständnis für die Komplexität von Gebäuden unter Berücksichtigung der
- Gebäudefunktionen
- Gebäudearten
- Raumprogramme

Teil Hochbaukonstruktion:

- Erkennen von Baukonstruktionen,
- Entwurf von Konstruktionen
- Bauverfahren und Bauprodukte hinsichtlich ihrer Brauchbarkeit zu beurteilen

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910700110 Gebäudelehre und Hochbaukonstruktion	schriftliche Prüfung		Prüfungszeit		

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91070011A	Seminar	2.0	30.0	45.0	75.0
91070011B	Seminar	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		4.0	60.0	90.0	150.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

GEBÄUDELEHRE (91070011A)

Dozent(en)	Prof. Hermann Brenner
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	Hörsaal mit Medienausstattung für ca. 30 Studierende
Literatur und Materialien	* Einschlägige Fachliteratur * Themenbezogen je Lehrveranstaltung * aktuelle Ausstellungen der Architektursammlung an der Pinakothek der Moderne und der Architekturgalerie.

INHALTE

- Vermittlung der technischen, funktionalen und gestalterischen Auseinandersetzung mit dem Bauwerk und die Wechselbeziehung zwischen Innen und Außen.
- Vermittlung von Architektur als Bestandteil der Kultur und die Identität des Ortes.
- Analyse von Gebäudetypologien, vom Einfamilienhaus über spezielle Wohnformen, Häuser für Kinder und Schulen bis Kulturhäuser und Kirchenbauten.
- Kennenlernen wichtiger Architekten und ihrer Planungsphilosophie.
- Exkursionen ergänzen das Projekt.
- Der typologischen Zuordnung und der Entwicklung unter dem Einfluss gesellschaftlicher und damit einhergehender funktionaler Veränderungen kommt eine besondere Bedeutung zu.
- Daneben werden die wichtigsten bauordnungsrechtlichen Grundlagen vermittelt.

HOCHBAUKONSTRUKTION (91070011B)

Dozent(en)	N. N.
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	Hörsaal mit Medienausstattung für ca. 30 Studierende
Literatur und Materialien	* Dierks, Schneider, Wormuth: Baukonstruktion; Düsseldorf 2001 * Weitere Literatur nach Liste

INHALTE
Grundlagen:
- Kraft und Moment
- Belastungen
- Tragwerke und seine Teile
- Standsicherheit
- Mauwerksbau
- Holzbau
- Stahlbau
- Stahlbetonbau

Gründungen:
- Anforderungen
- Flächengründungen
- Standsicherheit
- Tiefgründungen

Wände:
- Anforderungen
- Außenwandkonstruktionen
- Innenwandkonstruktionen

Geschossdecken:
- Anforderungen
- Deckenkonstruktionen
- Fußbodenkonstruktionen
- Unterdeckenkonstruktionen

Treppen:
- Anforderungen
- Konstruktion
- Wendel- und Spindeltreppen
- Geländer

Dächer:
- Dachformen
- Anforderungen
- Geneigte Dächer
- Flachdächer

Fenster und Türen:
- Anforderungen
- Konstruktion

GETRÄNKETECHNOLOGIE (910700140)

EC	5.0
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Vladimir Ilberg

KOMPETENZZIELE

- Kenntnis über physikalischen Grundlagen von karbonisierten Getränken
- Kenntnis über die physikalischen Grundlagen und aller grundlegenden Einflussgrößen der Ausschanktechnik
- Vertiefte Kenntnis über Qualitätskriterien von Getränken
- Vertiefte Kompetenz in der sensorischen Beurteilung von Getränken
- Fähigkeit, die Kenntnisse aus dem Modul Technologie und Biotechnologie flüssiger Lebensmittel praktisch anzuwenden
- Fähigkeit in Teamarbeit Informationen aus verschiedenen Quellen zu sammeln, zu ordnen und gemeinschaftlich den Kommilitonen zu präsentieren

Nach der Teilnahme an den Modulveranstaltungen sind die Studierenden in der Lage, das physikalische Verhalten von karbonisierten Getränken zu verstehen, diese Getränke praktisch auszuschenken, alkoholische und nichtalkoholischen Getränke sensorisch zu bewerten und den Einfluss von Hölzern auf Weine und Spirituosen, sowie den Vorgang der Destillation besser zu verstehen.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910700140 Getränketechnologie	schriftliche Prüfung	90 Min.	Prüfungszeit	Seminararbeit, die mit 50%-iger Wichtung in die Endnote eingeht	Studierende des Studiengangs Lebensmitteltechnologie werden bevorzugt

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91070014A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	45.0	75.0
91070014B	Seminar	1.5	22.0	45.0	67.0
91070014C	(Labor-) Praktikum	0.5	8.0	0.0	8.0
Summen		4.0	60.0	90.0	150.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

GETRÄNKETECHNOLOGIE (91070014A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Vladimir Ilberg
Lehrform	Seminaristischer Unterricht

Erforderliche Rahmenbedingungen	maximale Gruppengröße 30 Hörsaal / Produktproben / Verkostungsgläser bzw. -becher schriftliche Prüfung über alle Lehrveranstaltungen des Moduls, keine Zulassungsvoraussetung Bei dem Modul (910700140) ist für Studentinnen während der Schwangerschaft, nach der Entbindung und in der Stillzeit die Teilnahme nur mit Einschränkungen möglich: Verkostung alkoholischer Getränke.
Literatur und Materialien	Skript Produktproben Verkostungsgläser bzw. -becher

INHALTE
- physikalischen Grundlagen von karbonisierten Getränken
- physikalischen Grundlagen und aller grundlegenden Einflussgrößen der Ausschanktechnik
- vertiefte Kenntnis über Qualitätskriterien von Getränken
- Grundtechniken der sensorischen Beurteilung von Getränken
- Erkennen von Qualitätsunterschieden wie z. B. Alterung oder Oxidation
- vertiefte sensorischen Beurteilung von ausgewählten Getränken
- Einfluss verschieden behandelter Hölzer auf den Geschmack den darin gelagerten Getränke (Wein und Spirituosen)
- Schulung über die sensorische Beurteilung von Obstbränden
- Rum
- Pitu
- Arrak

SEMINAR GETRÄNKETECHNOLOGIE (91070014B)

Dozent(en)	Prof. Dr. Vladimir Ilberg
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	S in mehreren Gruppen, maximale Gruppengröße 30 Seminarraum mit Medienausstattung (incl. PC + Beamer) Benotet wird die Seminararbeit; die behandelten Themen sind auch relevant in der schriftlichen Prüfung, keine Zulassungsvoraussetzung Bei dem Modul (910700140) ist für Studentinnen während der Schwangerschaft, nach der Entbindung und in der Stillzeit die Teilnahme nur mit Einschränkungen möglich: Verkostung alkoholischer Getränke.
Literatur und Materialien	Skript und Fachliteratur

INHALTE
- Selbständige Erarbeitung eines gewählten/vorgegebenen Themas
- Herstellungsverfahren eines Getränkes
- Aufzeigen von Qualitätsunterschieden
- Beschreibung der Produktspezifischen sensorischen Aspekte

PRAKTIKUM GETRÄNKETECHNOLOGIE (91070014C)

Dozent(en)	Prof. Dr. Vladimir Ilberg
Lehrform	(Labor-) Praktikum
Erforderliche Rahmenbedingungen	P in mehreren Gruppen, maximale Gruppengröße 30 Praktikumssaal / Hörsaal Destillationsvorrichtung und Zubehör Schankanlage mit Zubehör Bei dem Modul (910700140) ist für Studentinnen während der Schwangerschaft, nach der Entbindung und in der Stillzeit die Teilnahme nur mit Einschränkungen möglich: Verkostung alkoholischer Getränke.

Literatur und Materialien	Skript

INHALTE
- Destillationspraktikum
- Ausschankpraktikum

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

GESTALTEN UND ENTWERFEN (910700180)

EC	5.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Bernhard Hauser
Beteiligte Dozenten	Jutta Harms und N. N.

KOMPETENZZIELE

Die Student/innen verschaffen sich einen Einblick in die Aufgaben, die Bedeutung und die Zielsetzung der Blumenkunst und Floristik. Sie erlangen die Fähigkeit, einfache floristische Werkstücke auf der Grundlage der „Weihenstephaner Gestaltungslehre" zu erstellen. Ausgehend von Naturbeobachtungen wird den Student/innen ein ethisch begründeter und sensibler Umgang mit der Pflanze deutlich. Die Student/innen erkennen dabei wichtige Gestaltungselemente, Ordnungsgefüge sowie die allgemeinen Gestaltungsprinzipien und wenden ihre Kenntnisse in entsprechenden Übungen an.
Die Studierenden analysieren das äußere Erscheinungsbild von Pflanzen und Pflanzenteilen und bringen ihre Wahrnehmungen in Gestaltungsübungen zum Ausdruck.
Farbgebung und Gestaltungsgrundsätze vorgegebener Objekte werden von den Student/innen analysiert und sie fertigen dazu entsprechende Farbentwürfe und Skizzen an. Sie setzen ihre erworbenen Erkenntnisse bei der Planung und Darstellung der eigenen Werkstücke ein und begründen ihre gestalterischen Absichten.
Die Student/innen verschaffen sich einen Überblick über die charakteristischen Merkmale ausgewählter Stilepochen und erfassen den Zusammenhang zwischen den Veränderungen im soziokulturellen Bereich und dem Wandel der Stile.
Sie interpretieren die Formensprache ausgewählter Stilepochen zeitgemäß in floristischen Werkstücken und beachten dabei auch Symbolik und Tradition.
Die erworbenen gestalterisch-floristischen Kenntnisse und Fertigkeiten, können bei Führungsaufgaben in Dienstleistungsbereich des Gartenbaus und der Floristik hervorragend angewandt werden. Als kompetenter Ansprechpartner kann der Absolvent der Hochschule Weihenstephan-Triesdorf zur gestalterischen Weiterentwicklung der Mitarbeiter und des Betriebes beitragen.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910700180 Gestalten und Entwerfen	schriftliche Prüfung	90 Min.	Vorlesungszeit		

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91070018A	Seminaristischer Unterricht	4.0	60.0	60.0	120.0
91070018B	Übung	1.0	15.0	15.0	30.0
Summen		5.0	75.0	75.0	150.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

GESTALTEN UND ENTWERFEN (91070018A)

Dozent(en)	Jutta Harms
Lehrform	Seminaristischer Unterricht

Erforderliche Rahmenbedingungen	SU mit Gruppenbesprechungen (wechselnde Lehrmethoden) Aus organisatorischen Gründen ist der seminaristische Unterricht in den Räumen der Staatlichen Fachschule für Blumenkunst Weihenstephan sinnvoll. Dies ist jedoch abhängig von der Gruppenstärke!
Literatur und Materialien	Verwendete Literatur wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben Moodle Kursraum "Gestalten und Entwerfen": https://moodle.hswt.de/course/view.php?id=2908

INHALTE
Naturbetrachtungen
Darstellungstechniken, Skizzen
Eigenschaften und gestalterische Ansprüche pflanzlicher und nichtpflanzlicher Elemente
Grammatik der Gestaltung:
- Gestaltungselemente und Ordnungsgefüge
- Äußeres Erscheinungsbild der Pflanze

Analyse der Farbqualität, Farbmenge sowie Farbverteilung
Charakteristische Gestaltungsprinzipien einzelner Stilepochen
Planungsskizzen

Floristisches Gestalten:
- Arbeitstechniken (Binden, Stecken, Winden, Pflanzen)
- Anfertigen von Sträußen, Kränzen, Gefäßfüllungen
- Tisch- und Raumschmuck
- Saisonale Floristik
- Trauerfloristik
- Hochzeitsfloristik

Charakteristische Merkmale und Symbolgehalt von Pflanzen und Pflanzenteilen aus Antike, Mittelalter, Neuzeit
Soziokulturelle Aspekte bei der Gestaltung mit Pflanzen und Blumen
Symbolgehalt von Pflanzen und Pflanzenteilen in verschiedenen Stilepochen

ÜBUNGEN ZU GESTALTEN UND ENTWERFEN (91070018B)

Dozent(en)	Jutta Harms
Lehrform	Übung
Erforderliche Rahmenbedingungen	Übungen und Gruppenbesprechungen (wechselnde Lehrmethoden) Aus organisatorischen Gründen ist die Veranstaltung zusammen mit dem seminaristischen Unterricht in den Räumen der Staatlichen Fachschule für Blumenkunst Weihenstephan sinnvoll. Dies ist jedoch abhängig von der Gruppenstärke! Die praktische Prüfung erfolgt in Form einer zeichnerisch-visuellen oder einer praktischen Umsetzung; keine Zulassungsvoraussetzung Die praktische Prüfung ist Zulassungsvoraussetzung für die Prüfung 910700180
Literatur und Materialien	Verwendete Literatur wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben

INHALTE
Die in der Lehrveranstaltung 91070018A erworbenen Kenntnisse werden in praktischen Übungen vertieft.

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

GRUNDLAGEN DER INTERKULTURELLEN KOMMUNIKATION (910700200)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verwendungshinweise	WA: AWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Martina Otten
Beteiligte Dozenten	Susanne Kopp
Teilnahmebedingungen	keine

KOMPETENZZIELE

Die Lehrveranstaltung bietet eine praxisorientierte Einführung in die interkulturelle Begegnung. Die Studierenden erhalten damit eine Vorbereitung auf die Zusammenarbeit mit KollegInnen anderer Kulturkreise. Sie erlernen die Grundregeln interkultureller Kommunikation, den Umgang mit „critical incidents“ sowie effektives Verhalten in Basissituationen beruflichen Handelns.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910700200 Grundlagen der interkulturellen Kommunikation	nicht festgelegt		Vorlesungszeit		Details zur Prüfungsart siehe Studienplan

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91070020A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

GRUNDLAGEN DER INTERKULTURELLEN KOMMUNIKATION (91070020A)

Dozent(en)	
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Seminaristischer Unterricht mit praktischen Übungen. Weil die Lehrveranstaltung praxisorientiert und lebensnah sein soll, ist es wichtig, dass sich alle Teilnehmer auf praktischen Übungen einlassen. Es besteht eine Teilnehmerbegrenzung von 20 Personen. Die Lehrveranstaltung wird als Blockveranstaltung durchgeführt.
Literatur und Materialien	

INHALTE

- Begriffsklärung Kultur
- Grundbegriffe der Kommunikation im interkulturellen Kontext
- Stereotyp und Vorurteil
- Kulturunterschiede im Umgang mit Zeit, Direktheit der Kommunikation, Individualität, Körpersprache, usw.
- Einführung in die Kultur der USA, Frankreichs, Polens und Chinas

GEOTHERMIE (910700210)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verwendungshinweise	ME: FWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Tanja Barton
Beteiligte Dozenten	Wolfgang Alt, Christian Nolte, Benjamin Richter und Katja Rösch
Teilnahmebedingungen	für Studierende ab dem 3. Semester

KOMPETENZZIELE

- Kenntnis der Grundlagen der Tiefengeothermie
- Kenntnis der Grundlagen der Wärmeversorgung
- Kenntnis der Grundlagen der Bohrtechnik
- Kenntnis der Grundlagen des Projektmanagements Tiefengeothermie

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910700210 Geothermie	nicht festgelegt		Vorlesungszeit		Details zur Prüfungsart sind dem Studienplan zu entnehmen.

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91070021A	Seminar	2.0	30.0	60.0	90.0
Summen		2.0	30.0	60.0	90.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

GEOTHERMIE (91070021A)

Dozent(en)	Willie Stiehler, Benjamin Richter, Wolfgang Alt und Rafael Schmidt
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

INHALTE

1. Einführung Tiefengeothermie und Wärmeversorgung
- Vorstellung Rödl & Partner
- Energiebedarf Heute (Strom & Wärme)
- Energiebedarfsentwicklung Vergangenheit und Prognose (Strom & Wärme)
- Erzeugung nach Primärenergie und Technologie

2. Grundlagen Tiefengeothermie
- Definition der Tiefengeothermie
- Bekannte Verfahren der Tiefengeothermie (Untertage & Obertage; Strom & Wärme)
- Vorteile der Tiefengeothermie im Vergleich zu anderen Technologien

- Regionen bzgl. aktueller Nutzung und weiterem Potential
- Entwicklung der Märkte (Welt, EU, DE und BAY)
- Akzeptanz der Tiefengeothermie

3. Grundlagen der Wärmeversorgung inkl. Übung
- Definition der Wärmeversorgung
- Primärenergieträger für Wärmeversorgung (Erdgas, Kohle, Heizöl, Müll, Erdwärme, Biomasse, etc)
- Technologien der Wärmeversorgung (BHKWs, GuD, Wärmepumpen, Speicher, Netze)
- Grundlagen der Thermodynamik (Sätze der Thermodynamik, Wirkungsgrade nach Carnot, Energiefluss) inkl. Übung (Berechnung von Energieeinsatz zu Energieoutput mit Wirkungsgrad und Netzverlust; Klausurrelevant)
- Wirtschaftlichkeit einer Wärmeversorgung (Typische Kostenstrukturen, Wärmepreisberechnung, Betrachtung von Stromerzeugung bei KWK, etc.)
- Vorteile der Fernwärmeversorgung (vergleich zu lokaler Erzeugung mit Öl & Gas)
- Regionen bzgl. aktueller Nutzung und weiterem Potential
- Entwicklung der Märkte (Welt, EU, DE und BAY)
- Akzeptanz der Fernwärmeversorgung

4.Geologie und Bohrtechnik mit Exkursion nach Unterhaching
- Beschaffenheit Untergrund bzw. Geologie mit Fokus auf Molassebecken (Gesteinsschichten, Wasserführende Schicht, Störungen)
- Analyse Geologie (Seismik, Analyse anderer Bohrungen, etc.)
- Bohrtechnik (Bohrplatz, Bohrturm, Bohrgestänge und Bohrkopf, etc,)
- Festlegung Bohrziel und Bohrpfadplanung

5. Politische und rechtliche Rahmenbedingungen
- Politische Rahmenbedingungen und Entwicklungen (Welt, EU, DE und BAY)
- Rechtliche Rahmenbedingungen und Entwicklungen (EU, DE und BAY)

6. Praxis: Projektmanagement Tiefengeothermie aus der Praxis inkl. Übung
- Ablauf und Beteiligte bei TG-Projekten
- Benötigte Genehmigungen und rechtliche Hürden
- Risikomanagement
- Strukturierung der Finanzierung
- Spezialfragen bei der Konzeption, Einflussfaktoren bei der wirtschaftlichen Optimierung eines TG-Projektes am Beispiel: ein oder zwei Bohrplätze
- Wirtschaftliche Darstellung und Optimierung inkl. Übung (3. Bohrung, Abzweigung, Stimulation, etc.)

7. Exkurs: Besonderheiten der Tiefengeothermie im Energieverbund
- Märkte für TG-Strom und Wärme (Bedeutung der Grundlast in der Energiewende, EEG, Direktvermarktung, Vermarktung über Börsen, negative Strompreise)

GARTENBAULICHE PFLANZENZÜCHTUNG UND GRUNDLAGEN DER PFLANZENBIOTECHNOLOGIE (910700220)

EC	5.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Bernhard Hauser

KOMPETENZZIELE

- Kenntnis der Sortentypen und ihrer unterschiedlichen züchterischen Entwicklung
- Kenntnis der züchterischen Bearbeitung von gartenbaulichen Kulturen in den unterschiedlichen Sparten des Gartenbaus
- Fähigkeit zur Auswahl und zum Einsatz geeigneter Zuchtmethoden
- Kenntnis der genetischen und biologischen Grundlagen der Pflanzenzüchtung
- Kenntnis wichtiger biotechnologischer Methoden in der Pflanzenzüchtung
- Kenntnis der Bedeutung molekularer Techniken für die Pflanzenzüchtung

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910700220 Gartenbauliche Pflanzenzüchtung und Grundlagen der Pflanzenbiotechnologie	schriftliche Prüfung	120 Min.	Prüfungszeit		

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91070022A	Seminaristischer Unterricht	4.0	60.0	40.0	100.0
91070022B	(Labor-) Praktikum	1.0	15.0	35.0	50.0
Summen		5.0	75.0	75.0	150.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

GARTENBAULICHE PFLANZENZÜCHTUNG UND GRUNDLAGEN DER PFLANZENBIOTECHNOLOGIE (91070022A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Bernhard Hauser und N. N.
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Seminarraum mit Medienausstattung (incl. PC + Beamer), Tafel und Overhead-Projektor schriftliche Prüfung über alle Inhalte des Moduls
Literatur und Materialien	BECKER, H. (2019): Pflanzenzüchtung. UTB / Ulmer, Stuttgart, 3. Auflage HANKE, M.-V. & H. FLACHOWSKY (2017): Obstzüchtung und wissenschaftliche Grundlagen. Springer Spektrum, Berlin KEMPKEN, F.,(2020): Gentechnik bei Pflanzen. Springer, Berlin KUCKUCK, H. et al. (1979): Gartenbauliche Pflanzenzüchtung. De Gruyter, Berlin MIEDANER, T. (2017): Grundlagen der Pflanzenzüchtung. DLG-Verlag, Frankfurt, 2. Auflage

INHALTE

- Genetische und biologische Grundlagen
- Blütenbiologie, Reproduktionsbarrieren
- Zuchtmethodik für unterschiedliche Sortentypen

- Resistenzzüchtung
- Zierpflanzenzüchtung, Gemüsezüchtung, Gehölz- und Obstzüchtung
- Nutzung von In-vitro-Kulturtechniken für züchterische Zwecke
- Grundlagen der molekularen Pflanzenzüchtung: Markertechniken, Polymerase Kettenreaktion, Gentechnik und Genomik

PRAKTIKUM ZUR GARTENBAULICHEN PFLANZENZÜCHTUNG (91070022B)

Dozent(en)	Prof. Dr. Bernhard Hauser
Lehrform	(Labor-) Praktikum
Erforderliche Rahmenbedingungen	8 - 12 Teilnehmer pro Gruppe Fläche im Bereich der Gewächshäuser des IGB, Labor schriftliche Prüfung über alle Inhalte des Moduls Bei dem Praktikum (91070022B) ist nach dem Mutterschutzgesetz (MuSchG) für Studentinnen während der Schwangerschaft, nach der Entbindung und in der Stillzeit die Teilnahme nur mit Einschränkungen möglich: Bei einzelnen Praktikumsterminen möglicher Kontakt mit Chemikalien mit Gefahrhinweis H 361 d: kann vermutlich das Kind im Mutterleib schädigen.
Literatur und Materialien	s. Angaben bei Lehrveranstaltung 91070022A

INHALTE
- Blütenbiologie
- Kreuzungszüchtung
- Auswertung spaltender Populationen, um die Vererbung von Merkmalen abzuleiten
- Pflanzenbiotechnologische und molekularbiologische Arbeitsweisen, z.B. Embryokultur, Extraktion und Quantifizierung von DNA aus Pflanzen
- Analyse von Blütenfarbstoffen als Grundlage für die Zierpflanzenzüchtung

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

GEMÜSEBAU IM FREILAND (910700230)

EC	5.0
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Volker Henning

KOMPETENZZIELE

Nach Abschluss des Studiums sind die Studierenden in der Lage:

- Fragestellungen in der Kulturführung ausgesuchter Gemüsearten im Freiland zu verstehen
- Grundlagen der Ertragsfähigkeit der Böden zu beschreiben und diese im Rahmen von Fruchtfolgeplanungen anzuwenden
- aktuelle Probleme in der Kulturführung zu analysieren und mit fachlich fundierten Gegenmaßnahmen die erfolgreiche Kultur sicherzustellen

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910700230 Gemüsebau im Freiland	mündliche Prüfung	30 Min.			

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91070023A	Seminaristischer Unterricht	3.0	45.0	45.0	90.0
91070023B	Übung	1.0	15.0	45.0	60.0
Summen		4.0	60.0	90.0	150.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

GEMÜSEBAU IM FREILAND (91070023A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Volker Henning
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	kein Tutorium geplant Seminarraum mit Medienausstattung (incl. PC + Beamer), Tafel und Overhead-Projektor mündliche Prüfung über Inhalte des gesamten Moduls, keine Zulassungsvoraussetzung
Literatur und Materialien	WONNEBERGER, C., KELLER, F. (2004): Gemüsebau; Ulmer; ISBN: 3-8001-3985-5 LABER, H., LATTAUSCHKE, G (2020): Gemüsebau; Ulmer; ISBN 3-8186-0837-8 KRUG, H., LIEBIG, H.-P., STÜTZEL, H. (2002): Gemüseproduktion; Ulmer; ISBN 3-8001-3584-1 EGHBAL, R. (Herausgeberin) (2016): Ökologischer Gemüsebau; Bioland; ISBN 3-934239-44-9 Diverse Publikationen aus Fachzeitschriften

INHALTE

- Aktuelle Situation des Gemüseanbaus in Deutschland und weltweit; Beispiele für wichtige Gemüsearten im Freiland
- Humusabbau und Ersatzmaßnahmen (Kompost, Gründüngungspflanzen)
- Überblick zu Verfahren der Gemüseproduktion; Aussaat oder Pflanzung mit Verfahren der Jungpflanzenanzucht; Maßnahmen der Ertragsverfrühung; Qualitätsproduktion und -erhaltung

- Wasserhaushalt und Wasserversorgung bei Gemüse (Kontrolle, Steuerung, Mengen, Bewässerungstechnik und -verfahren)
- Nährstoffhaushalt und Düngung im Gemüsebau (Kontrolle, Dosierung, Ausbringung, Terminierung, Wechselwirkungen u. a.)
- Bodenbearbeitung, Pflanzung, Bau-, Ernte- und Aufbereitungstechnik, Lagerung
- Symptome, Biologie und Bekämpfung wichtiger Krankheitserreger und Schädlinge im Gemüsebau

ÜBUNGEN ZUM FREILANDGEMÜSEBAU (91070023B)

Dozent(en)	Prof. Dr. Volker Henning
Lehrform	Übung
Erforderliche Rahmenbedingungen	20 Teilnehmer Seminarraum mit Medienausstattung, Tafel EDV-Raum mit den bei den Inhalten aufgeführten EDV-Programmen auf allen Rechnern bzw. Durchführung als Online-Lehrveranstaltung mündliche Prüfung über Inhalte des gesamten Moduls, keine Zulassungsvoraussetzung
Literatur und Materialien	s. Auflistung bei Lehrveranstaltung 91070023A

INHALTE
Themen aus dem Freilandgemüsebau werden in Form von Übungen vertieft zu:

- Bewässerung
- Düngebilanzierung
- Ackerschlagdatei
- Anbauwürdigkeit von Kulturen
- Unkrautbekämpfung u.a.

GRUNDLAGEN DER UNTERNEHMENSFÜHRUNG (910700240)

EC	5.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Stefan Krusche

KOMPETENZZIELE

Entwicklung der folgenden Kompetenzen:
- Verständnis für die Aufgaben der Unternehmensführung als Funktion
- Kenntnis der Methoden und Möglichkeiten zur Bearbeitung komplexer Fragestellungen im Zusammenhang mit der Leitung von Unternehmen
- Fähigkeit zur Übernahme von Führungsverantwortung in Unternehmen

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910700240 Grundlagen der Unternehmensführung	schriftliche Prüfung	90 Min.	Prüfungszeit	-	

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91070024A	Seminar	4.0	60.0	90.0	150.0
Summen		4.0	60.0	90.0	150.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

GRUNDLAGEN DER UNTERNEHMENSFÜHRUNG (91070024A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Stefan Krusche
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	Seminarraum mit Medienausstattung (incl. PC + Beamer), Tafel Schriftliche Prüfung über alle Inhalte des Moduls; keine Zulassungsvoraussetzungen zur Prüfung
Literatur und Materialien	Literatur zum Einstieg: Hungenberg, H. & Wulf, T.: Grundlagen der Unternehmensführung; Springer, Heidelberg, 5. Auflage, 2015 Schreyögg, G. & Koch, J.: Grundlagen des Managements; Gabler, Wiesbaden, 3. Auflage, 2014 Wolf, J.: Organisation, Management, Unternehmensführung; Gabler, Wiesbaden, 5. Auflage, 2013 Weitere Literatur zur Unternehmensführung wird in Veranstaltung präzisiert

INHALTE

Prolog: Unternehmen als komplexe, produktive, soziale Systeme und ihre Führung im Systemansatz Ebenen des Managements
- Ebene I: Normatives Management
- Ebene II: Strategisches Management
- Ebene III: Operatives Management

Epilog: Systemmodell VSM (Viable System Model)

GENETIK IN FORSTWIRTSCHAFT UND NATURSCHUTZ (910700250)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Erwin Hussendörfer

KOMPETENZZIELE

Nach erfolgreicher Teilnahme an der Lehrveranstaltung sind die Studierenden in der Lage,
- genetische Forschungsergebnisse zu analysieren und zu interpretieren
- genetische Argumente bei Schutz und Wiederansiedlung zu berücksichtigen
- Auswirkungen von Managementmaßnahmen auf Tier- und Pflanzenpopulationen beurteilen

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910700250 Genetik in Forstwirtschaft und Naturschutz	Studienarbeit				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91070025A		2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

GENETIK IN FORSTWIRTSCHAFT UND NATURSCHUTZ (91070025A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Erwin Hussendörfer
Lehrform	
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

INHALTE
- genetische Marker
- Inzucht und Auszucht
- genetische Struktur von Populationen
- Genfluss und Evolution
- Genetik und Herkunftssicherung
- Generhaltung
- genetisch veränderte Forstpflanzen

GEHÖLZKUNDE (910700280)

EC	5.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Bernd Hertle

KOMPETENZZIELE

- Kenntnis eines handelsüblichen Gehölzsortiments
- Kenntnisse der Standortbedingungen in Neuanlagen und eines zur Bepflanzung geeigneten Gehölzsortiments
- Kenntnisse der Standortbedingungen in reifen Gärten und eines zur Bepflanzung geeigneten Gehölzsortiments
- Kenntnisse über die Standortbedingungen im verdichteten urbanen Raum
- Fähigkeit, Gehölzarten auf ihre Verwendungsmöglichkeit im Straßenraum analysieren zu können
- Fähigkeit, eine Pflanzengruppe zu charakterisieren und hinsichtlich Verwendungsmöglichkeiten zu analysieren

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910700280 Gehölzkunde	schriftliche Prüfung	120 Min.			

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91070028A	Seminaristischer Unterricht	3.0	45.0	45.0	90.0
91070028B	Übung	2.0	30.0	30.0	60.0
Summen		5.0	75.0	75.0	150.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

GEHÖLZKUNDE (91070028A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Bernd Hertle
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Kenntnisse des Gehölzsortiments sind während der Vegetationsperiode in den Weihenstephaner Gärten zu erlernen und werden in Form einer Bestimmungsprüfung Ende Oktober geprüft; Exkursionen werden nach Rücksprache mit den Kollegen bezüglich Stundentausches oder an Wochenenden angeboten. schriftliche Prüfung über alle Lehrveranstaltungen des Moduls, keine Zulassungsvoraussetzung Inhalte der Lehrveranstaltungen werden in Form von Übungen vertieft.

Literatur und Materialien	BDB-Handbuch – Teil I, 2006, Laubgehölze, Verlagsgesellschaft Grün ist Leben. BDB Handbuch – Teil II, 2003 Nadelgehölze und Rhododendren, Verlagsgesellschaft Grün ist Leben. BÄRTELS, A. und SCHMIDT P. 2014: Enzyklopädie der Gartengehölze. Verlag Eugen Ulmer, Stuttgart. BERG, L. und L. HEFT, 1991: Rhododendron und immergrüne Laubgehölze. Verlag Eugen Ulmer, Stuttgart, 3. Auflage. WARDA, H.-D.- 2001, Das große Buch der Garten- und Landschaftsgehölze. Bruns Pflanzen Export GmbH. Spezielle Literatur wird bei den einzelnen Kapiteln vorgestellt

INHALTE
Klassifizierung und Vorstellung eines Grundsortiments von Gehölzen unter Berücksichtigung von Standortansprüchen und Verwendungsmöglichkeiten in der freien Landschaft sowie im Siedlungsbereich.

ÜBUNGEN ZUR GEHÖLZKUNDE (91070028B)

Dozent(en)	Prof. Dr. Bernd Hertle
Lehrform	Übung
Erforderliche Rahmenbedingungen	Übungen / Demonstrationen / in Gruppen mit maximal 15 Studierenden Nutzung der Weihenstephaner Gärten Pflanzenbestimmung, keine Zulassungsvoraussetzung schriftliche Prüfung über alle Lehrveranstaltungen des Moduls, keine Zulassungsvoraussetzung
Literatur und Materialien	wie unter 91070028A aufgeführt, ferner: MEYER F.H., U. HECKER, H.R. HÖSTER und F.-G. SCHROEDER, 2002: Gehölzflora. Quelle & Meyer Verlag, Wiesbaden, 12. Auflage. ROLOFF, A. und A. BÄRTELS, 1996: Gehölze. Verlag Eugen Ulmer, Stuttgart.

INHALTE

- Veranschaulichung von Gehölzstandorten in Gärten und Grünanlagen
- Verwendung von Gehölzen unter standörtlichen und gestalterischen Aspekten
- Vorstellung handelsüblicher Gehölzarten und -sorten

GEOTOPE - ERDGESCHICHTLICHE NATURDENKMÄLER (910700320)

EC	5.0
Häufigkeit des Angebots	nicht festgelegt
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Christian Huber
Beteiligte Dozenten	Prof. Dr. Christian Huber
Teilnahmebedingungen	nur für 6. Semester, Studiengänge LA und LB

KOMPETENZZIELE

Gesamtziel ist es, die Landschaft, lokale Landnutzungsformen und aktuelle und ehemalige Wirtschaftsstrukturen mittels charakteristischer erdgeschichtlicher Bildungen (Geotope) zu begreifen. Die Schutzwürdigkeit der Geotope als Archiv der Natur- und Kulturgeschichte und lokale Besonderheiten soll durch deren Schönheit, Seltenheit bzw. wissenschaftlichen Wert für die Teilnehmer:innen erkennbar werden. Dies wird durch Geländeübungen, durch begleitende Lehrveranstaltungen und eigenständige Auswertungen erreicht.

Teilziele sind dabei:
- die Relevanz der Geotope für den Naturschutz und die Planung zu kennen und zu erkennen
- die Gefährdungssituation für Geotope einschätzen zu können, um entsprechende Schutzmaßnahmen ableiten zu können
- die landschaftsprägenden erdgeschichtliche Veränderungen (Geologie, Bodenkunde, Einfluss menschlicher und natürlicher Veränderungen) zu begreifen und deren Einfluss auf die Landschaft und aktuelle und ehemalige Nutzungen (z.B. Weinbau, Wald, Nationalpark, Steinbruch, Bergbau usw.) zu verstehen
- Relief und Landschaftsformen als Resultat spezifischer Prozesse deuten zu können
- geologische Einheiten Bayerns und deren Bodenlandschaften zu kennen
- Gesteine und Mineralien zu erkennen
- erdgeschichtliche Besonderheiten im Gelände zu erkennen
- Schlussfolgerungen für mögliche eigene berufliche Tätigkeiten abzuleiten

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910700320 Geotope - erdgeschichtliche Naturdenkmäler	Studienarbeit		Vorlesungszeit	Teilnahme am Praktikum	

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91070032A	Seminaristischer Unterricht	0.4	6.0	9.0	15.0
91070032B	(Labor-) Praktikum	3.0	45.0	60.0	105.0
91070032C	Seminar	0.6	9.0	21.0	30.0
Summen		4.0	60.0	90.0	150.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

GEOTOPE- EINFÜHRUNG (91070032A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Christian Huber
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Seminarraum mit Medienausstattung
Literatur und Materialien	Press, F.; Siever, R. (2011): Allgemeine Geologie. 5. Auflage 2008, Spektrum Verlag; Geologische Karte 1:500.000 mit Erläuterungen. Bayerisches Geologisches Landesamt (2003): Sonderband GeoBavaria - 600 Millionen Jahre Bayern Landesamt für Umwelt: Erdwissenschaftliche Beiträge zum Naturschutz, Internetseite der LfU, Hundert Meisterwerke: Die schönsten Geotope Bayerns, regionenspezifische Publikationen ausführliche Liste auf Laufwerk L:

INHALTE

- Kleines Gesteinspraktikum zum Erkennen und Unterscheiden der gängigen Mineralien und Gesteine
- Landschaftsräume Bayerns im geologischen Kontext
- wichtigste geologische und bodenkundliche Prozesse in den verschiedenen bayerischen Landschaftsräumen
- Definition Geotop. Warum sind Geotope schützenswert? Welche Bedeutung haben Geotope für das Verständnis von Landschaft, für Landnutzung und Wirtschaftsstrukturen?
- Wie können Geotope geschützt werden?
- Welche Zielkonflikte gibt es beim Schutz?
- Welche geologischen Besonderheiten gibt es in verschiedenen Landschaften. Wo treten diese in Erscheinung?

GEOTOPE- GELÄNDEPRAKTIKUM (91070032B)

Dozent(en)	Prof. Dr. Christian Huber
Lehrform	(Labor-) Praktikum
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	Aktuelle Literatur je nach gewähltem Thema auf Laufwerk L:

INHALTE

Geländeübung als mehrtägige geblockte Exkursion (externe Lehrveranstaltung) zu verschiedenen, besonders ausgeprägten, schönen oder charakteristischen erdgeschichtlichen Bildungen in verschiedenen ausgewählten Naturräumen Bayerns. Die Informationen zu den Exkursionspunkten werden durch die Teilnehmer:innen im Rahmen von Kurzvorträgen erbracht.

GEOTOPE - WORKSHOP / ÜBUNG (91070032C)

Dozent(en)	Prof. Dr. Christian Huber
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	Seminarraum mit Medienausstattung
Literatur und Materialien	Literatur je nach gewähltem Thema auf Laufwerk L:

INHALTE

Die Teilnehmer:innen werden zu den einzelnen Geotopen schriftliche Ausarbeitungen durchführen. Dabei soll ein erweiterter "Geotopführer" zu den jeweiligen besuchten Geotopen entstehen. Hierzu sollen die bestehenden Informationen des Landesamts für Umwelt, durch eigene Recherchen, Fotos, Kartenmaterial und Erfahrungen vor Ort erweitert werden.

GEMÜSE AUS GESCHÜTZTEM ANBAU (910700330)

EC	5.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Volker Henning
Beteiligte Dozenten	Dr. Michael Beck und Katrin Kell

KOMPETENZZIELE

Nach Abschluss des Moduls sollen folgende Ziele erreicht sein:

- Fragestellungen zu wichtigen Gemüsekulturen im geschützten Anbau zu verstehen
- Grundlagen der Ertragsbildung und -sicherung zu beschreiben und diese im Rahmen der der Kulturführung anzuwenden
- aktuelle Probleme in der Kulturführung zu analysieren und mit fachlichen fundierten Gegenmaßnahmen die erfolgreiche Kultur im Unterglasanbau sicherzustellen
- Schaderregern bei Fruchtgemüsekulturen zu erkennen und gegen diese geeignete Nützlinge im Rahmen des biologischen Pflanzenschutz anzuwenden

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910700330 Gemüse aus geschütztem Anbau	mündlicher Leistungsnachweis	30 Min.			

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91070033A	Seminaristischer Unterricht	3.0	45.0	35.0	80.0
91070033B	(Labor-) Praktikum	2.0	30.0	40.0	70.0
Summen		5.0	75.0	75.0	150.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

FRUCHTGEMÜSE UNTER GLAS (91070033A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Volker Henning und Katrin Kell
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Seminarraum mit Medienausstattung (incl. PC + Beamer), Tafel und Overhead-Projektor / Nutzung des Lehrgarten Gemüse mündliche Prüfung über Inhalte des gesamten Moduls
Literatur und Materialien	WONNEBERGER, C., KELLER, F. (2004): Gemüsebau; Ulmer; ISBN: 3-8001-3985-5 LABER, H., LATTAUSCHKE, G. (2020): Gemüsebau; Ulmer; ISBN 3-8001-7846-9 KRUG, H., LIEBIG, H.-P., STÜTZEL, H. (2002) Gemüseproduktion; Ulmer; ISBN 3-8001-3584-1 GÖHLER, F., MOLITOR, H.-D. (2002): erdelose Kulturverfahren im Gartenbau; Ulmer; 3-8001-5053-1 Diverse Publikationen aus Fachzeitschriften

INHALTE

- Überblick und vertiefte Einblicke zu ausgesuchten Gemüsekulturen im geschützten Anbau
- Veredelung von Fruchtgemüse
- Symptome und Biologie wichtiger Krankheitserreger und Schädlinge im Gewächshaus und die erforderlichen Bekämpfungsstrategien insbesondere der biologischen Schaderregerbekämpfung
- Überblick über die Technik für Kultur, Ernte und Nachernte
- Faktoren der Gießwasserqualität und deren Konsequenzen für die Pflanzenernährung
- Klimaregelung und deren Auswirkung auf das Pflanzenwachstum

PRAKTIKUM GEMÜSE IN NÄHRLÖSUNGSKULTUR (91070033B)

Dozent(en)	Prof. Dr. Volker Henning und Dr. Michael Beck
Lehrform	(Labor-) Praktikum
Erforderliche Rahmenbedingungen	P / insgesamt bis zu 20, wobei einzelne Pflanzenreihen mit den entsprechenden Fragestellungen in Kleingruppen von 2 – 3 Studierenden betreut werden / kein Tutorium geplant. Seminarraum mit EDV-Ausstattung, weiter Nutzung der Gewächshauseinrichtung „Am Staudengarten 14“, Bereitstellung Substrat, Fruchtgemüsejungpflanzen, Nährlösungen und verschiedene Wasserqualitäten etc., Durchführung von Nährlösungsanalysen Bei dem Praktikum (91070033B) ist nach dem Mutterschutzgesetz (MuSchG) für Studentinnen während der Schwangerschaft, nach der Entbindung und in der Stillzeit die Teilnahme nur mit Einschränkungen möglich: Einschränkungen durch physikalische Gefährdungen. Entsprechende Tätigkeiten müssen durch andere Teilnehmer der Gruppe durchgeführt werden.
Literatur und Materialien	s. Auflistung bei Lehrveranstaltung 91070033A

INHALTE

Die in der Lehrveranstaltung 91070033A gewonnenen Kenntnisse werden an ausgesuchten Fragestellungen umgesetzt

GRUNDLAGEN PROJEKTMANAGEMENT (910700340)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verwendungshinweise	ME: FWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Stefan Brunnert
Teilnahmebedingungen	Für Studierende des 4. Semesters, die den Studienschwerpunkt "Produktion" gewählt haben.

KOMPETENZZIELE

Am Ende der Veranstaltung sind die Studierenden in der Lage
- strukturiert und zielorientiert komplexe Sachverhalte zu bearbeiten
- komplexer Projekte systematisch aufzubereiten und zu planen
- eigene Projektpräsentationen zu erstellen sowie Vorträge halten
- einen Projektmanager bei der Umsetzung von Projekten fachlich zu unterstützen.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910700340 Grundlagen Projektmanagement	nicht festgelegt		Vorlesungszeit		Details zur Prüfungsart sind dem Studienplan zu entnehmen.

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91070034A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

GRUNDLAGEN PROJEKTMANGEMENT (91070034A)

Dozent(en)	
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

INHALTE

Teil 1: Einführung in die Grundlagen des Projektmanagements (Seminaristischer Unterricht / Übungen):

- Projektdefinition/-ziele
- Projektstrukturierung
- Projektorganisation
- Ablaufplanung
- Ressourcen-, Kostenplanung
- Risiko-/Qualitätsmanagement

- Teamzusammensetzung / Erfolgsfaktoren der Teamarbeit

Teil 2: Projektarbeit

Planung eines konkreten Projektes im Bereich Erneuerbare Energien unter Berücksichtigung
- technischer
- ökologischer
- ökonomischer
- volkswirtschaftlicher Belange.

GETRÄNKESCHANKANLAGEN (910700350)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verwendungshinweise	Studiengang BG, als FWP belegbar
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr.-Ing. Mirjam Haensel
Beteiligte Dozenten	Ludger Hoppelshäuser, Joachim Nieroda und Martin Zuber
Teilnahmebedingungen	7. Semester

KOMPETENZZIELE

A) Übergeordnete Lernziele des Studiengangs:

(Z1) Die Absolventen können relevante Fragestellungen in der Brau- und Getränkeindustrie unter Anwendung naturwissenschaftlicher Methoden bearbeiten.
(Z9) Durch ihre individuelle Spezialisierung besitzen sie vertiefte Kenntnisse und Fertigkeiten in den jeweiligen methoden- und branchenspezifischen Bereichen.
(Z10) Die Absolventen können aufgrund ihrer Ausbildung auch berufliche Tätigkeiten im Ausland aufnehmen.
(Z11) Die Absolventen sind in der Lage, eine eigenverantwortliche Berufstätigkeit als Ingenieur für Brau- und Getränketechnologie auszuüben. Die Ausbildung ist demnach berufsfähigend.

B) Modulspezifische Lernziele:

Absolventen des Moduls Getränkeschankanlagen können:

- eine Getränkeschankanlage so auslegen, dass ein dauerhafter problemloser Betrieb gewährleistet ist
- die Befähigung erwerben, eine Getränkeschankanlage sicherheitstechnisch nach den gesetzlichen Vorgaben zu prüfen
- eine mobile oder stationäre Schankanlage selbsttätig in Betrieb nehmen und kennen alle gängigen Bauteile die hierfür zur Verfügung stehen
- alle hygienischen Schwachstellen einer Getränkeschankanlage identifizieren und so behandeln, dass die gesetzlichen Vorgaben eingehalten sind
- die wichtigsten Gefahrenquellen beim Getränkeausschank auffinden und diese präventiv minimieren
- für jede bauliche und betriebliche Anforderung eine funktionierende Getränkeschankanlage berechnen ohne dass es zu Qualitätsverlusten beim Bier kommen kann
- alle Bauteile, die beim Ausschank üblicherweise eingesetzt werden, identifizieren und kennen deren Funktionsweise und Aufbau
- eine Getränkeschankanlage mit unterschiedlichen Hilfsmitteln komplett reinigen und kennen hierfür die Reinigungsgeräte, die -mittel und die jeweiligen sinnvollen -methoden
- in kurzer Zeit eine mobile Getränkeschankanlage aufbauen,
- die unterschiedlichen Typen von mobilen Anlagen unterscheiden und wissen zu welcher Veranstaltung welche Art von mobiler Anlage benötigt wird
- ihr Wissen über gute Zapftechnik, Umfeldhygiene, Gläserpflege und Serviceanforderungen weitergeben
- regelmäßige notwendige Wartungsarbeiten an Anlagen vornehmen
- alle gesetzlichen Vorgaben für den Ausschank von Getränken in der betrieblichen Praxis umsetzen
- eine Gefährdungsbeurteilung und sicherheitstechnische Prüfung nach Betriebssicherheitsverordnung durchführen
- funktionale und hygienische Probleme in einer Getränkeschankanlage identifizieren und beseitigen

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910700350 Getränkeschankanlagen	mündliche Prüfung	20 Min.			

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91070035A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

GETRÄNKESCHANKANLAGEN - UNTERRICHT (91070035A)

Dozent(en)	Prof. Dr.-Ing. Mirjam Haensel, Joachim Nieroda, Ludger Hoppelshäuser und Martin Zuber
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

GELÄNDEÖKOLOGISCHES PRAKTIKUM (910700360)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Christoph Moning
Beteiligte Dozenten	Andreas Maier, Dr. Christof Manhart, Heinz Marschalek und Prof. Dr. Bernd Stöcklein

KOMPETENZZIELE

Fachbezogene Kompetenzen (Erwerb und Anwendung von Kenntnissen und Fertigkeiten)

Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse in spezifischen Bestandsaufnahme-, Analyse- und Bewertungsmethoden in naturwissenschaftlichen Kernkompetenzbereichen der Landschaftsplanung zu Standort/Boden, Flora/Vegetation und Fauna. Sie wenden Kenntnisse zu Inhalten von Pflege- und Entwicklungsplänen insbesondere zur Umsetzung des Netzwerks Natura 2000 sowie von naturschutzfachlichen Zielvorgaben hinsichtlich planungsrelevanter Pflanzen- und Tierarten an. Sie beherrschen einschlägige EDV-Werkzeuge (z. B. GIS-Projekte).

Methodische Kompetenzen

Die Studierenden verstehen und evaluieren die Komplexität des Planungsprozesses an der Schnittstelle Planung-Umsetzung-Förderungsmöglichkeiten. Sie analysieren naturschutzrelevante Vorgaben zu Zielen und Maßnahmen für die Pflege und Entwicklung ausgewählter Biotop- und Habitattypen und aktualisieren gegebenenfalls die Datengrundlagen; sie schreiben Pflege- und Entwicklungspläne fort einschließlich des Monitorings.

Fachübergreifende Kompetenzen (Anwendung von Kenntnissen und Fertigkeiten aus anderen Modulen)

Das Modul baut inhaltlich auf das Modul Planen und Entwerfen in der Landschaftsplanung 3 auf. Dadurch entwickeln die Studierenden eigenständig einen komplexen Planungsprozess.
Schlüsselqualifikationen und personale Kompetenzen:
Die Studierenden trainieren organisatorische und kommunikative Kompetenzen sowie Führungskompetenz und Mediationskompetenz: sie organisieren ihr Projekt im Team, präsentieren ihre Ergebnisse, argumentieren und stimmen ab. In ihrer jeweiligen Rolle im Team treffen sie Entscheidungen und übernehmen Verantwortung für bestimmte Arbeitspakete sowie Zeitansätze und Termine. Sie lösen teaminterne Konflikte.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910700360 Geländeökologisches Praktikum	Studienarbeit				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91070036A	Seminar	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

GELÄNDEÖKOLOGISCHES PRAKTIKUM (91070036A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Christoph Moning, Prof. Dr. Bernd Stöcklein, Dr. Christof Manhart, Andreas Maier und Heinz Marschalek
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	Geländearbeit in studentischen Arbeitsgruppen mit wechselnden Arbeitsthemen (ca. 5 Studierende)
Literatur und Materialien	* Manhart, C. , Marschalek, H. und H. Fischer (2003) Die Ökologische Forschungsstation Straß: Laufener Forschungsberichte 8. Laufen /Salzach * Mühlenberg, Michael (1993): Freilandökologie.3. Auflage. Quelle und Meyer. Heidelberg * Bestimmungsbücher zu Fauna und Flora, Arbeitsmaterialien, Arbeitsanweisungen zu Standort/Boden und weitere gebietsspezifische Unterlagen werden gestellt * Nutzung von Präsentationstechnik und EDV an der ANL

INHALTE

- Bestandsaufnahmen in ausgewählten Teilflächen der Ökologischen Lehr- und Forschungsstation Laufen / Strass der Bayer. Akademie für Naturschutz und Landschaftspflege (ANL) durch studentische Arbeitsgruppen zu Standort/Boden, Fauna, Flora/Vegetation.
- Kennen lernen und Demonstration unterschiedlicher Bestandsaufnahme-Methoden.
- Analyse und Bewertung der Ergebnisse im Vergleich mit den Vorgaben und Zielen des Pflege- und Entwicklungsplanes (PEPL)

Vegetation /Flora:

- Durchführung von Vegetationsaufnahmen und floristischen Kartierungen sowie Verarbeitung mit dem Programm Tabula zur Berechnung der Zeigerwertspektren.

- Herausarbeiten der Veränderungen der Pflanzenbestände in den Teilflächen, Vergleiche mit den bisher vorliegenden Ergebnissen und Festlegung der soziologischen Bindungen sowie Charakterisierung der Bestände.

Standort/Boden:

- Bestimmung der Boden und der Horizontabfolgen mit Anfertigung eines Bodenprofils durch Arbeiten mit dem Bohrstock.
- Messung der pH-Werte
- Ziehen von Mischproben als Vorbereitung für die Untersuchung an der HVA
- Überprüfung von Grenzlinien der Bodenkarte mit Bohrstockprobe

Fauna:

- Bestimmung des Artenbestandes getrennt nach Lebensraumtypen
- Erarbeitung von Artenlisten und Artengilden nach Habitattypen
- Bestimmung von Leit- und Zielarten
- Erarbeitung einer Punktverbreitungskarte der Leitarten und Vergleich der Habitatbindung
- Herausarbeiten weiterer Grundlagen der Gebietsbewertung (Rote Liste Bayern, Vollständigkeit Artenbestand usw.)
- Überprüfung und Fortschreibung der Pflegeziele und Maßnahmen des PEPL
- PPP-Präsentation der Ergebnisse und Erarbeitung eines Berichtes an die ANL als Grundlage der Effizienzkontrolle der Pflegemaßnahmen

GEOTHERMIE (910700370)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verwendungshinweise	ME: FWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Tanja Barton
Beteiligte Dozenten	Wolfgang Alt, Benjamin Richter und Rafael Schmidt
Teilnahmebedingungen	für Studierende ab dem 3. Semester

KOMPETENZZIELE

- Kenntnis der Grundlagen der Tiefengeothermie
- Kenntnis der Grundlagen der Wärmeversorgung
- Kenntnis der Grundlagen der Bohrtechnik
- Kenntnis der Grundlagen des Projektmanagements Tiefengeothermie

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910700370 Geothermie	Klausur	60 Min.	Vorlesungszeit		Details zur Prüfungsart sind dem Studienplan zu entnehmen.

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91070037A	Seminar	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

GEOTHERMINE SEMINAR (91070037A)

Dozent(en)	Wolfgang Alt, Benjamin Richter, Willie Stiehler und Rafael Schmidt
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	Seminarraum, Beamer, Organisation einer externen Lehrveranstaltung, Seminar auf 30 Teilnehmende beschränkt
Literatur und Materialien	

INHALTE

1. Einführung Tiefengeothermie und Wärmeversorgung
- Vorstellung Rödl & Partner
- Energiebedarf Heute (Strom & Wärme)
- Energiebedarfsentwicklung Vergangenheit und Prognose (Strom & Wärme)
- Erzeugung nach Primärenergie und Technologie

2. Grundlagen Tiefengeothermie
- Definition der Tiefengeothermie
- Bekannte Verfahren der Tiefengeothermie (Untertage & Obertage; Strom & Wärme)

- Vorteile der Tiefengeothermie im Vergleich zu anderen Technologien
- Regionen bzgl. aktueller Nutzung und weiterem Potential
- Entwicklung der Märkte (Welt, EU, DE und BAY)
- Akzeptanz der Tiefengeothermie

3. Grundlagen der Wärmeversorgung inkl. Übung
- Definition der Wärmeversorgung
- Primärenergieträger für Wärmeversorgung (Erdgas, Kohle, Heizöl, Müll, Erdwärme, Biomasse, etc)
- Technologien der Wärmeversorgung (BHKWs, GuD, Wärmepumpen, Speicher, Netze)
- Grundlagen der Thermodynamik (Sätze der Thermodynamik, Wirkungsgrade nach Carnot, Energiefluss) inkl. Übung (Berechnung von Energieeinsatz zu Energieoutput mit Wirkungsgrad und Netzverlust; Klausurrelevant)
- Wirtschaftlichkeit einer Wärmeversorgung (Typische Kostenstrukturen, Wärmepreisberechnung, Betrachtung von Stromerzeugung bei KWK, etc.)
- Vorteile der Fernwärmeversorgung (vergleich zu lokaler Erzeugung mit Öl & Gas)
- Regionen bzgl. aktueller Nutzung und weiterem Potential
- Entwicklung der Märkte (Welt, EU, DE und BAY)
- Akzeptanz der Fernwärmeversorgung

4.Geologie und Bohrtechnik mit Exkursion nach Unterhaching
- Beschaffenheit Untergrund bzw. Geologie mit Fokus auf Molassebecken (Gesteinsschichten, Wasserführende Schicht, Störungen)
- Analyse Geologie (Seismik, Analyse anderer Bohrungen, etc.)
- Bohrtechnik (Bohrplatz, Bohrturm, Bohrgestänge und Bohrkopf, etc,)
- Festlegung Bohrziel und Bohrpfadplanung

5. Politische und rechtliche Rahmenbedingungen
- Politische Rahmenbedingungen und Entwicklungen (Welt, EU, DE und BAY)
- Rechtliche Rahmenbedingungen und Entwicklungen (EU, DE und BAY)

6. Praxis: Projektmanagement Tiefengeothermie aus der Praxis inkl. Übung
- Ablauf und Beteiligte bei TG-Projekten
- Benötigte Genehmigungen und rechtliche Hürden
- Risikomanagement
- Strukturierung der Finanzierung
- Spezialfragen bei der Konzeption, Einflussfaktoren bei der wirtschaftlichen Optimierung eines TG-Projektes am Beispiel: ein oder zwei Bohrplätze
- Wirtschaftliche Darstellung und Optimierung inkl. Übung (3. Bohrung, Abzweigung, Stimulation, etc.)

7. Exkurs: Besonderheiten der Tiefengeothermie im Energieverbund
- Märkte für TG-Strom und Wärme (Bedeutung der Grundlast in der Energiewende, EEG, Direktvermarktung, Vermarktung über Börsen, negative Strompreise)

GARTENGESTALTUNG (910700390)

EC	5.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Bernd Hertle

KOMPETENZZIELE

- Einblick in die Geschichte und die wichtigsten Stile der Gartenkunst sowie deren gestalterische Leitsätze
- Kenntnisse über den Umgang mit pflanzlichen Wuchsformen, Farben, Formen, Strukturen und Texturen unter jahreszeitlichen Aspekten und längerfristiger Entwicklungen
- Kenntnisse über Raumbildung und Ausgestaltung von Gartenräumen
- Kenntnisse über die Anordnung von Pflanzen im Raum
- Fähigkeit zur grafischen Umsetzung gestalterischer Ideen
- Fertigkeit, einen Pflanzplan zu erstellen

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910700390 Gartengestaltung	Studienarbeit	7 Wochen			

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91070039A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	15.0	45.0
91070039B	Übung	0.5	7.5	0.0	7.5
91070039C	Seminar	0.5	7.5	90.0	97.5
Summen		3.0	45.0	105.0	150.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

GARTENGESTALTUNG (91070039A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Bernd Hertle
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	

Literatur und Materialien	BORCHERT, W., 1997: Pflanzenverwendung im Garten und Landschaftsbau. Verlag Eugen Ulmer, Stuttgart. MEYER, H., 1977: Vom Grundstück zum Wohngarten. Verlag Eugen Ulmer, Stuttgart. HOBHOUSE, P., 2000: Farbe im Garten. Verlag Eugen Ulmer. HERTLE, B., P. KIERMEIER und M. NICKIG, 2012: Praxis Gartenblumen. Graefe und Unzer Verlag, München. KELLER, H., 1994: Kleine Geschichte der Gartenkunst. Blackwell-Wissenschafts-Verlag, Berlin, 2. Auflage. KELLER, H. und K.-D. BENFELDT, 1996: Darstellung in der Freiraumplanung. Blackwell-Wissenschafts-Verlag, Berlin, 2. Auflage. WAGNER, F., 1990: Gestalten mit Pflanzen. Ulmer Verlag Stuttgart

INHALTE

- Überblick über die Geschichte der Gartenkunst mit wesentlichen Stilelementen historischer Gartenanlagen (Renaissance, Barock, Englischer Landschaftspark)
- Zeitgenössische Gartengestaltung
- Wuchscharaktere, Farbe, Form, Textur und Struktur von Pflanzen als Grundlage der Gartengestaltung
- Raumbildung im Garten
- Formale und freie Anordnung von Pflanzen im Raum
- Wegeführung im Garten
- Darstellungsmethodik

ÜBUNGEN ZUR BEPFLANZUNGSPLANUNG (91070039B)

Dozent(en)	Prof. Dr. Bernd Hertle
Lehrform	Übung
Erforderliche Rahmenbedingungen	Übungen mit maximal 8 Studenten/Gruppe (Eine Betreuung in Kleingruppen ist zwingend erforderlich.) Tutorien zur Fertigung des Pflanzplans mit Hilfe von Vectorworks; Nutzung eines geeigneten Computer-Pools zur Einführung in die Pflanzplanerstellung und den eigenständigen Entwurf eines Pflanzplans
Literatur und Materialien	siehe 91070039A

INHALTE

- Übungen zur Schaffung ansprechender Gartenräume und zur Darstellung von Pflanzen im Plan
- Stärken-Schwächen-Analyse bestehender Pflanzpläne
- Einführung in vectorworks

PROJEKT BEPFLANZUNGSPLANUNG (91070039C)

Dozent(en)	Prof. Dr. Bernd Hertle
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	individuelle eigenständige Arbeit, Einzelbetreuung durch Dozent StA, es wird der eigenständig verfasste Pflanzplan bewertet. (Bewertungskriterien: Darstellungsmethodik, Entwurf, Raumbildung, Pflanzenverwendung unter standörtlichen und ästhetischen Kriterien)
Literatur und Materialien	siehe 91070039A

INHALTE
Betreute Erstellung eines Pflanzplans

GEHÖLZKUNDE FÜR FORTGESCHRITTENE (910700400)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Jörg Ewald
Beteiligte Dozenten	Herbert Rudolf

KOMPETENZZIELE

- Fähigkeit verschiedene (inkl. englischsprachige) Bestimmungswerke zu nutzen
- Fähigkeit waldbauliche Verwendbarkeit von Gehölzen einzuschätzen
- Erweiterung der Formenkenntnis

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910700400 Gehölzkunde für Fortgeschrittene	mündlicher Leistungsnachweis	15 Min.			

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91070040A	(Labor-) Praktikum	2.0	30.0	60.0	90.0
Summen		2.0	30.0	60.0	90.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

GEHÖLZKUNDE FÜR FORTGESCHRITTENE (91070040A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Jörg Ewald und Herbert Rudolf
Lehrform	(Labor-) Praktikum
Erforderliche Rahmenbedingungen	* Praktischer Bestimmungskurs (Benutzung von Fachliteratur) * Erstellen und Vorstellen von Gehölzsteckbriefen * Exkursionen im Umland von Freising * Impulsvorlesungen
Literatur und Materialien	* Roloff & Bärtels: Flora der Gehölze * Schulz: Gehölzbestimmung im Winter * Lang & Aas: Knospen und andere Merkmale * Petrides & Petrides: Western Trees. Eastern Trees

INHALTE

- seltene heimische Gehölze
- nichtheimische Baumarten der temperierten und borealen Zonen (Ostasien, Nordamerika, Kaukasus)
- geogr. Verbreitung, Standortsansprüche, waldbauliche Eigenschaften
- Winterhärtezonen

GEHÖLZKUNDE FÜR FORTGESCHRITTENE (910700410)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Jörg Ewald
Beteiligte Dozenten	Herbert Rudolf

KOMPETENZZIELE

- Fähigkeit verschiedene (inkl. englischsprachige) Bestimmungswerke zu nutzen
- Fähigkeit waldbauliche Verwendbarkeit von Gehölzen einzuschätzen
- Erweiterung der Formenkenntnis

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910700410 Gehölzkunde für Fortgeschrittene	mündlicher Leistungsnachweis	15 Min.			

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91070041A	(Labor-) Praktikum	2.0	30.0	60.0	90.0
Summen		2.0	30.0	60.0	90.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

GEHÖLZKUNDE FÜR FORTGESCHRITTENE (91070041A)

Dozent(en)	Herbert Rudolf und Prof. Dr. Jörg Ewald
Lehrform	(Labor-) Praktikum
Erforderliche Rahmenbedingungen	* Praktischer Bestimmungskurs (Benutzung von Fachliteratur) * Erstellen und Vorstellen von Gehölzsteckbriefen * Exkursionen im Umland von Freising * Impulsvorlesungen
Literatur und Materialien	* Roloff & Bärtels: Flora der Gehölze * Schulz: Gehölzbestimmung im Winter * Lang & Aas: Knospen und andere Merkmale * Petrides & Petrides: Western Trees. Eastern Trees

INHALTE

- seltene heimische Gehölze
- nichtheimische Baumarten der temperierten und borealen Zonen (Ostasien, Nordamerika, Kaukasus)
- geogr. Verbreitung, Standortsansprüche, waldbauliche Eigenschaften
- Winterhärtezonen

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

PRAKTIKUM GETRÄNKESCHANKANLAGEN (910700420)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verwendungshinweise	Studiengang BG; als FWP belegbar
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr.-Ing. Mirjam Haensel
Beteiligte Dozenten	Johann Stammler
Teilnahmebedingungen	Erfolgreiche Teilnahme an dem FWP "Getränkeschankanlagen"

KOMPETENZZIELE

A) Übergeordnete Lernziele des Studiengangs:

Z1: Die Absolventen können relevante Fragestellungen in der Brau- und Getränkeindustrie unter Anwendung naturwissenschaftlicher Methoden bearbeiten.
Z5: Die Absolventen können praxisrelevante Analysen und Methoden der Getränkeanalytik anwenden und die Ergebnisse bewerten.
Z7: Sie können ihre Ergebnisse grafisch, mündlich und schriftlich klar präsentieren, kommunizieren und argumentieren.
Z9: Durch ihre individuelle Spezialisierung besitzen sie vertiefte Kenntnisse und Fertigkeiten in den jeweiligen methoden- und branchenspezifischen Bereichen.
Z10: Die Absolventen können aufgrund ihrer Ausbildung auch berufliche Tätigkeiten im Ausland aufnehmen.
Z11: Die Absolventen sind in der Lage, eine eigenverantwortliche Berufstätigkeit als Ingenieur für Brau- und Getränketechnologie auszuüben. Die Ausbildung ist demnach berufsfähigend.

B) Modulspezifische Lernziele:

Absolventen des Moduls Praktikum Getränkeschankanlagen können...

- eine Getränkeschankanlage so auslegen, dass ein dauerhafter problemloser Betrieb gewährleistet ist
- eine Getränkeschankanlage sicherheitstechnisch nach den gesetzlichen Vorgaben zu prüfen
- eine mobile oder stationäre Schankanlage selbsttätig in Betrieb nehmen und kennen alle gängigen Bauteile die hierfür zur Verfügung stehen
- alle hygienischen Schwachstellen einer Getränkeschankanlage identifizieren und so behandeln, dass die gesetzlichen Vorgaben eingehalten sind
- die wichtigsten Gefahrenquellen beim Getränkeausschank auffinden und diese präventiv minimieren
- für jede bauliche und betriebliche Anforderung eine funktionierende Getränkeschankanlage berechnen ohne dass es zu Qualitätsverlusten beim Bier kommen kann
- alle Bauteile, die beim Ausschank üblicherweise eingesetzt werden, identifizieren und kennen deren Funktionsweise und Aufbau
- eine Getränkeschankanlage mit unterschiedlichen Hilfsmitteln komplett reinigen und kennen hierfür die Reinigungsgeräte, die -mittel und die jeweiligen sinnvollen -methoden
- in kurzer Zeit eine mobile Getränkeschankanlage aufbauen,
- die unterschiedlichen Typen von mobilen Anlagen unterscheiden und wissen zu welcher Veranstaltung welche Art von mobiler Anlage benötigt wird
- ihr Wissen über gute Zapftechnik, Umfeldhygiene, Gläserpflege und Serviceanforderungen weitergeben
- regelmäßige notwendige Wartungsarbeiten an Anlagen vornehmen
- alle gesetzlichen Vorgaben für den Ausschank von Getränken in der betrieblichen Praxis umsetzen
- eine Gefährdungsbeurteilung und sicherheitstechnische Prüfung nach Betriebssicherheitsverordnung durchführen
- funktionale und hygienische Probleme in einer Getränkeschankanlage identifizieren und beseitigen
- gelöste Gase messtechnisch erfassen und die Ergebnisse bewerten

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910700420 Praktikum Getränkeschankanlagen	Projektarbeit		Vorlesungszeit	Keine	WS

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91070042A	(Labor-) Praktikum	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

PRAKTIKUM GETRÄNKESCHANKANLAGEN (91070042A)

Dozent(en)	Prof. Dr.-Ing. Mirjam Haensel
Lehrform	(Labor-) Praktikum
Erforderliche Rahmenbedingungen	Praktikumsraum mit geeigneten Versuchsaufbauten
Literatur und Materialien	Vorlesungsunterlagen "Getränkeschankanlagen" Praktikumsskript (online) Empfohlene weiterführende Literatur: Informationen zur verpflichtenden Unterweisung beim Umgang mit Getränkeschankanlagen, Deutscher Brauerbund e.V. Hygieneleitfaden Schankanlagen, Deutscher Brauerbund e.V. ASI – Arbeitssicherheitsinformation 10.33.1– Handlungsanleitung für die Ge- fährdungsbeurteilung bei Getränkeschankanlagen ASI – Arbeitssicherheitsinformation- 6.84 – Reinigung und Desinfektion von Getränkeschankanlagen ASI – Arbeitssicherheitsinformation 6.80 – Druckgase zur Versorgung von Getränkeschankanlagen Stephan (Herausgeber), Klaes, Knorreck, Seisenberger, Tippmann Betrieb von Getränkeschankanlagen: Praxisleitfaden für Sicherheit und Hygiene mit DIN-Normen und Checklisten, Beuth-Verlag, Berlin Kurt Richter Gut Gezapft, Hans-Carl-Verlag, Nürnberg

INHALTE

Berechnung und Auslegung einer mobilen bzw. stationären Schankanlage (z.B. Thekenausschank, Kellerausschank…)
Hygiene in der Schanktechnik (z.B. Reinigung einer Schankanlage, Gläserreinigung…)
Gefährdungsbeurteilung (Unterweisung in z.B. Hygiene, Arbeitsschutz, Bierpflege…)
Analyse gelöster Gase (z.b. CO2, Sauerstoff…)

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

GESPRÄCHSKOMPETENZEN ENTWICKELN (910700430)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verwendungshinweise	ME: AWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Stefan Wittkopf
Beteiligte Dozenten	Ilka Heckner
Teilnahmebedingungen	für Studierende aller Semester

KOMPETENZZIELE

- Die Studierenden lernen ihre persönlichen Gesprächskompetenzen kennen, nutzen und zu verbessern.
- Sie kennen und verstehen die Grundmodelle menschlicher Kommunikations- und Verhaltensweisen.
- Sie erlangen Wissen über die menschlichen Kommunikationsmodelle und erlangen spezielle Kenntnisse über die Typologien von Menschen.
- Sie lernen Ihre eigene Wirkung auf andere Menschen kennen.
- Sie bekommen Gelegenheit, Ihre Selbsteinschätzung (Selbstbild) mit den Eindrücken anderer Kursteilnehmer (Fremdbild) abzugleichen.
- Sie sind in der Lage Ihre verbesserten Kommunikationsfähigkeiten anzuwenden und außerfachlichen Kompetenzen gezielt einzusetzen.
- Sie haben die Fähigkeit ihr Auftreten und ihren Umgang mit anderen Kommunikationspartnern zu verstehen und sind in der Lage ihre sozialen und methodischen Fertigkeiten in Arbeits- oder Lernsituationen für ihre berufliche Weiterentwicklung zielführend umzusetzen

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910700430 Gesprächskompetenzen entwickeln	nicht festgelegt				Details zur Prüfung sind dem Studienplan zu entnehmen.

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91070043A	Seminar	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

GESPRÄCHSKOMPETENZEN ENTWICKELN (91070043A)

Dozent(en)	Ilka Heckner
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

INHALTE

- Selbstbild und Fremdbild, Unterscheidung von Sach- und Beziehungsebene
- Bewusstes und unbewusstes Verhalten in Prüfungen, gegenüber Kundinnen und Kunden, Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern,

Kolleginnen und Kollegen und Vorgesetzten kennen lernen und
verbessern, Persönlichkeitsanalyse, Gesprächskompetenz in verschiedenen Situationen erlangen.
- Wünsche, Ziele, Anliegen und Verhalten der anderen erkennen und verstehen

Die Studierenden vertiefen die erlernten Kenntnisse durch selbstständig zu bearbeitende Aufgaben. Das Thema, die Vorgehensweise und die Gliederung der selbständig zu verfassenden Ausarbeitung werden im Rahmen des Seminars besprochen und diskutiert.

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

GESPRÄCHSKOMPETENZEN ENTWICKELN (910700450)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Stefan Wittkopf
Beteiligte Dozenten	Ilka Heckner
Teilnahmebedingungen	für Studierende aller Semester

KOMPETENZZIELE

- Die Studierenden lernen ihre persönlichen Gesprächskompetenzen kennen, nutzen und zu verbessern.
- Sie kennen und verstehen die Grundmodelle menschlicher Kommunikations- und Verhaltensweisen.
- Sie erlangen Wissen über die menschlichen Kommunikationsmodelle und erlangen spezielle Kenntnisse über die Typologien von Menschen.
- Sie lernen Ihre eigene Wirkung auf andere Menschen kennen.
- Sie bekommen Gelegenheit, Ihre Selbsteinschätzung (Selbstbild) mit den Eindrücken anderer Kursteilnehmer (Fremdbild) abzugleichen.
- Sie sind in der Lage Ihre verbesserten Kommunikationsfähigkeiten anzuwenden und außerfachlichen Kompetenzen gezielt einzusetzen.
- Sie haben die Fähigkeit ihr Auftreten und ihren Umgang mit anderen Kommunikationspartnern zu verstehen und sind in der Lage ihre sozialen und methodischen Fertigkeiten in Arbeits- oder Lernsituationen für ihre berufliche Weiterentwicklung zielführend umzusetzen

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910700450 Gesprächskompetenzen entwickeln	nicht festgelegt				Details zur Prüfung sind dem Studienplan zu entnehmen.

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91070045A	Seminar	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

GESPRÄCHSKOMPETENZEN ENTWICKELN (91070045A)

Dozent(en)	Ilka Heckner
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

INHALTE

- Selbstbild und Fremdbild, Unterscheidung von Sach- und Beziehungsebene
- Bewusstes und unbewusstes Verhalten in Prüfungen, gegenüber Kundinnen und Kunden, Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern, Kolleginnen und Kollegen und Vorgesetzten kennen lernen und verbessern, Persönlichkeitsanalyse, Gesprächskompetenz in verschiedenen Situationen erlangen.

- Wünsche, Ziele, Anliegen und Verhalten der anderen erkennen und verstehen

Die Studierenden vertiefen die erlernten Kenntnisse durch selbstständig zu bearbeitende Aufgaben. Das Thema, die Vorgehensweise und die Gliederung der selbständig zu verfassenden Ausarbeitung werden im Rahmen des Seminars besprochen und diskutiert.

GEFLÜGELHALTUNG (910700460)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verwendungshinweise	LW: FWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Eggert Schmidt
Teilnahmebedingungen	Für Studierende im 3. und 5. Semester.

KOMPETENZZIELE

Die Studierenden kennen die ökonomischen Rahmenbedingungen und gängige Produktionsverfahren der Eier- und Geflügelfleischerzeugung. Hierbei verstehen sie die Hintergründe für die etablierten Betriebseinheiten mit großen Tierbeständen und einem hohen Grad an Spezialisierung. Zudem kennen die Studierenden die prozessorientierte Verarbeitung und Vermarktung der Erzeugnisse.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910700460 Geflügelhaltung	nicht festgelegt		Vorlesungszeit		Details zur Prüfungsart siehe Studienplan

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91070046A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	60.0	90.0
Summen		2.0	30.0	60.0	90.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

GEFLÜGELHALTUNG (91070046A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Eggert Schmidt
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Seminaristischer Unterricht mit externer Lehrveranstaltung
Literatur und Materialien	

INHALTE

- Ökonomische Rahmenbedingungen der Eier- und Geflügelfleischerzeugung
- Geflügelfleischerzeugung (Hähnchenmast, Putenmast)
- Eiererzeugung
- Haltungsverfahren für Mastgeflügel und Legehennen
- Gesetzliche Auflagen (BImSch, Nutztierhaltungsverordnung)
- Geflügelfütterung
- Verarbeitung und Vermarktung von Geflügelfleisch und Eier bzw. Eiprodukte
- Integrationsformen in der Geflügelwirtschaft

GRUNDLAGEN DER INTERKULTURELLEN KOMMUNIKATION (910700470)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verwendungshinweise	WA: AWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Martina Otten
Beteiligte Dozenten	Susanne Kopp

KOMPETENZZIELE

Die Lehrveranstaltung bietet eine praxisorientierte Einführung in die interkulturelle Begegnung. Die Studierenden erhalten damit eine Vorbereitung auf die Zusammenarbeit mit KollegInnen anderer Kulturkreise. Sie erlernen die Grundregeln interkultureller Kommunikation, den Umgang mit „critical incidents“ sowie effektives Verhalten in Basissituationen beruflichen Handelns.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910700470 Grundlagen der interkulturellen Kommunikation	nicht festgelegt		Vorlesungszeit		Details zur Prüfungsart siehe Studienplan

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91070047A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	60.0	90.0
Summen		2.0	30.0	60.0	90.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

GRUNDLAGEN DER INTERKULTURELLEN KOMMUNIKATION (91070047A)

Dozent(en)	Susanne Kopp
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Seminaristischer Unterricht mit praktischen Übungen. Weil die Lehrveranstaltung praxisorientiert und lebensnah sein soll, ist es wichtig, dass sich alle Teilnehmer auf die praktischen Übungen einlassen. Es besteht eine Teilnehmerbegrenzung von 20 Personen. Die Lehrveranstaltung wird als Blockveranstaltung durchgeführt.
Literatur und Materialien	

INHALTE

- Begriffsklärung Kultur
- Grundbegriffe der Kommunikation im interkulturellen Kontext
- Stereotyp und Vorurteil
- Kulturunterschiede im Umgang mit Zeit, Direktheit der Kommunikation, Individualität, Körpersprache, usw.
- Einführung in die Kultur der USA, Frankreichs, Polens und Chinas

GRUNDLAGEN DER BIERHERSTELLUNG (910700490)

EC	2.0
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verwendungshinweise	Studiengang BP; nur als AWP belegbar
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr.-Ing. Mirjam Haensel

KOMPETENZZIELE

Modulspezifische Lernziele:

Grundlegende Kenntnisse in der Herstellung von Malz und Würze sowie der notwendigen Maschinen und Anlagen

Grundlegende Kenntnisse in der Herstellung und Gewinnung der Rohstoffe sowie Zwischenprodukten (Wasser, Hopfen, Gerste, Malz, Würze) für die Bierherstellung

Grundlegende Kenntnisse der Gärung und Lagerung bis zum fertigen Bier

Grundlegendes Verständnis des Zusammenspiels zwischen Technik und Technologie in einer Mälzerei und Brauerei

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910700490 Grundlagen der Bierherstellung	schriftliche Prüfung	90 Min.			

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91070049A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

GRUNDLAGEN DER BIERHERSTELLUNG - VORLESUNG (91070049A)

Dozent(en)	Prof. Dr.-Ing. Mirjam Haensel
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

GRUNDLAGEN DER BIERHERSTELLUNG (910700500)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verwendungshinweise	Studiengang BT; als FWP belegbar
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr.-Ing. Mirjam Haensel

KOMPETENZZIELE

Modulspezifische Lernziele:

Grundlegende Kenntnisse in der Herstellung von Malz und Würze sowie der notwendigen Maschinen und Anlagen

Grundlegende Kenntnisse in der Herstellung und Gewinnung der Rohstoffe sowie Zwischenprodukten (Wasser, Hopfen, Gerste, Malz, Würze) für die Bierherstellung

Grundlegende Kenntnisse der Gärung und Lagerung bis zum fertigen Bier

Grundlegendes Verständnis des Zusammenspiels zwischen Technik und Technologie in einer Mälzerei und Brauerei

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910700500 Grundlagen der Bierherstellung	schriftliche Prüfung	90 Min.	Vorlesungszeit		

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91070050A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	60.0	90.0
Summen		2.0	30.0	60.0	90.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

GRUNDLAGEN DER BIERHERSTELLUNG - VORLESUNG (91070050A)

Dozent(en)	Prof. Dr.-Ing. Mirjam Haensel
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	Kunze, Wolfgang: Technologie Brauer & Mälzer; ISBN-13: 978-3-921690-56-7 oder NEU! ISBN-13: 978-3-921690-65-9 (10. Auflage 2011) Narziß, Ludwig: Abriss der Bierbrauerei; WILEY-VCH Verlag, ISBN-13: 978-3-527310-35-7 (7. Auflage 2004) Narziß, Ludwig; Back, Werner: Die Bierbrauerei; Band 2: Technologie der Würzebereitung; WILEY-VCH Verlag; ISBN 978-3-527-32533-7

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

GRUNDLAGEN DER BIERHERSTELLUNG (910700510)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr.-Ing. Mirjam Haensel

KOMPETENZZIELE

Modulspezifische Lernziele:

Grundlegende Kenntnisse in der Herstellung von Malz und Würze sowie der notwendigen Maschinen und Anlagen

Grundlegende Kenntnisse in der Herstellung und Gewinnung der Rohstoffe sowie Zwischenprodukten (Wasser, Hopfen, Gerste, Malz, Würze) für die Bierherstellung

Grundlegende Kenntnisse der Gärung und Lagerung bis zum fertigen Bier

Grundlegendes Verständnis des Zusammenspiels zwischen Technik und Technologie in einer Mälzerei und Brauerei

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910700510 Grundlagen der Bierherstellung	schriftliche Prüfung	90 Min.			

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91070051A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

GRUNDLAGEN DER BIERHERSTELLUNG - VORLESUNG (91070051A)

Dozent(en)	Prof. Dr.-Ing. Mirjam Haensel
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

GUTE HERSTELLUNGSPRAXIS (GMP) (910700530)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verwendungshinweise	nur in BT belegbar, bis zu 20 Teilnehmnde
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Michael Schrader
Beteiligte Dozenten	Dr. Bettina Pahlen
Teilnahmebedingungen	mind. 4. Sem BT, bevorzugt nach Praxissemester

KOMPETENZZIELE

Einblick in die verschiedenen Elemente des Qualitätssicherungssystems sowie der GMP-Prinzipien in der Pharma-Industrie. Die Regeln und Anforderungen werden im Rahmen der Lehrveranstaltung vorgestellt und ihre praktische Umsetzung für den Arbeitsalltag in der Pharma-Industrie gemeinsam erarbeitet.

Die Studierenden sollen zum Ende der Vorlesungsreihe
- einen Überblick über den Standard in der Pharma-Industrie gewinnen,
- GMP-Grundkenntnisse gemäß nationalen, europäischen und internationalen GMP-Anforderungen kennen
- die Anforderungen bei der bei der Herstellung und Prüfung von pharmazeutischen Produkten erlernen und anwenden können

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910700530 Gute Herstellungspraxis (GMP)	schriftliche Prüfung	90 Min.	Prüfungszeit		

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91070053A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	60.0	90.0
Summen		2.0	30.0	60.0	90.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

GUTE HERSTELLUNGSPRAXIS (GMP) (91070053A)

Dozent(en)	
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Empfohlene Voraussetzungen: Interesse, GMP Prinzipien für die praktischen Abläufe in der industriellen biotechnologischen Pharmaproduktion kennenzulernen Turnus: 14-tägig Raumanforderung: Seminarraum mit Laptop-Anschluss und Videobeamer + Tafel

Literatur und Materialien	Im Kurs zur Verfügung gestelltes eigenes Skript. Weitere Literatur: - einschlägige Gesetzestexte (www.gesetze-im-internet.de) - Maas&Peither GMP Verlag: GMP Berater - weitere Literaturempfehlungen im Kurs

INHALTE
Anwendung von Guter Herstellungspraxis (GMP) in der BioTech Industrie - Einsteigerveranstaltung. Kennenlernen der GMP Grundkenntnisse gemäß nationalen, europäischen und internationalen GMP-Anforderungen:

Die Veranstaltung soll einen Einblick in die wichtigsten regulatorischen Anforderungen liefern mit Anwendungsbeispielen für den Ablauf im Industriealltag. Hierzu werden die gesetzlichen Grundlagen vorgestellt und anhand des EU-GMP Leitfadens die einzelnen Kapitel für die praktische Anwendung im Industriealltag erläutert.

Konkrete Praxisbeispiele veranschaulichen verschiedene Umsetzungsmöglichkeiten der GMP-Anforderungen.

GRÜNLAND UND FUTTERBAU (910700550)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verwendungshinweise	LW: FWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Martina Hofmann
Teilnahmebedingungen	Nur für Studierende der Studienrichtung Ökologische Landwirtschaft wählbar.

KOMPETENZZIELE

Die Studierenden kennen die Pflanzenarten und die Formen des Futterbaues (Dauergrünland und Feldfutterbau) und die dazu gehörende aktuelle Produktionstechnik. Darüber hinaus können sie Pflanzenbestände des Dauergrünlandes und des Feldfutterbaues beurteilen und daraus gezielte produktionstechnische Maßnahmen ableiten. Die Studierenden verstehen die Wirkung der verschiedenen produktionstechnischen Eingriffe im Verlauf der Vegetationsperiode auf die Entwicklung und die Ertragsbildung der verschiedenen Pflanzenbestände.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910700550 Grünland und Futterbau	nicht festgelegt				Details zur Prüfungsart siehe Studienplan

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91070055A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	30.0	60.0
91070055B	Seminaristischer Unterricht	1.0	15.0	15.0	30.0
Summen		3.0	45.0	45.0	90.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

GRÜNLAND UND FUTTERBAU (91070055A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Martina Hofmann
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Es wird ein Seminarraum / Hörsaal in ausreichender Größe benötigt, der mit moderner Präsentationstechnik ausgestattet ist.

Literatur und Materialien	In der Lehrveranstaltung empfohlene Lehrbücher stehen in der Bibliothek zur Verfügung. Empfehlung (Auswahl): * BUCHGRABER, K.; GINDL, G. (2005) Zeitgemäße Grünlandbewirtschaftung, Stocker-Verlag, Wien. * STEINWIDDER, A.; STARZ, W. (2015) Gras dich fit. Weidewirtschaft erfolgreich umsetzen. Stocker-Verlag, Graz * DOLESCHEL, P.; FRAHM, J. (Hrsg.) (2014) Die Landwirtschaft. Landwirtschaftlicher Pflanzenbau. BLV-Verlag, München. * VOIGTLÄNDER, G.; JACOB, H. (1987) Grünlandwirtschaft und Futterbau. Ulmer Verlag, Stuttgart. * LÜTKE ENTRUP, N.; SCHWARZ, F. J.; HEILMANN, H. (2013) Handbuch Mais. DLG-Verlag, Frankfurt/Main. Es werden ausgewählte Folien, Veröffentlichungen sowie weiteres aktuelles Informationsmaterial über den Moodle-Kursraum zur Verfügung gestellt.

INHALTE
Formen, Verbreitung, Bedeutung und Produktionstechnik von:

1. Dauergrünland
Bedeutung der Grünlandwirtschaft, Wirkung von Standort- und Bewirtschaftungsfaktoren auf Grünlandbestände, Anlage, Düngung, Pflege, Grünlandnutzung, Ertragsbildung, Weidewirtschaft, Schnittnutzung

2. Feldfutterbau
Bedeutung und Formen des Feldfutterbaus (einjähriger, überjähriger und mehrjähriger Feldfutterbau), Klima- und Bodenansprüche des Futterbaus, Kulturarten des Futterbaus, Produktionstechnik: Anbauverfahren, Düngung, Futternutzung, Futterqualität

BEURTEILUNG VON PFLANZENBESTÄNDEN GRÜNLAND UND FUTTERBAU (91070055B)

Dozent(en)	Prof. Dr. Martina Hofmann
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Jährliche Anlage und Pflege von Versuchs- und Demonstrationsflächen zu verschieden produktionstechnischen Maßnahmen in den Feldfutterbauarten und – mischungen sowie zur Verfügungstellen von Praxisflächen (Grünland unterschiedlicher Nutzung und Intensität) auf dem Lehr- und Versuchsbetrieb und am Technologiegebäude. Anzucht und Pflege von Pflanzen in Töpfen in der Vegetationshalle.
Literatur und Materialien	* KLAPP, E.; OPITZ v. BOBERFELD, W. (2011) Gräserbestimmungsschlüssel. Eugen Ulmer-Verlag, Stuttgart. * KLAPP, E.; OPITZ v. BOBERFELD, W. (2004) Kräuterbestimmungsschlüssel. Eugen Ulmer-Verlag, Stuttgart. Die Bücher sind in ausreichender Anzahl zur Ausleihe in der Bibliothek zur Verfügung zu stellen.

INHALTE
In den Praktika (max. Gruppengröße 15 Studierende) lernen die Studierenden wichtige Futterpflanzen von Grünland und Futterbau kennen. Sie bonitieren, beurteilen und bewerten Pflanzenbestände in Demonstrationsanlagen am Technologiegebäude, auf Grünlandflächen des Lehr- und Versuchsbetriebs Grünschwaige sowie auf Praxisschlägen landwirtschaftlicher Betriebe.

1. Kennenlernen der wichtigsten Futterpflanzen hinsichtlich morphologischer Merkmalen, Futterwert sowie Auswirkungen von Bewirtschaftsmaßnahmen auf das Vorkommen
2. Erfassung und Beurteilung von Futterbau-Pflanzenbeständen

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

GETRÄNKESCHANKANLAGEN (910700560)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verwendungshinweise	Studiengang BG, als FWP belegbar
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr.-Ing. Mirjam Haensel
Beteiligte Dozenten	Joachim Nieroda
Teilnahmebedingungen	7. Semester

KOMPETENZZIELE

A) Übergeordnete Lernziele des Studiengangs:

(Z1)Die Absolventen können relevante Fragestellungen in der Brau- und Getränkeindustrie unter Anwendung naturwissenschaftlicher Methoden bearbeiten.
(Z9) Durch ihre individuelle Spezialisierung besitzen sie vertiefte Kenntnisse und Fertigkeiten in den jeweiligen methoden- und branchenspezifischen Bereichen.
(Z10) Die Absolventen können aufgrund ihrer Ausbildung auch berufliche Tätigkeiten im Ausland aufnehmen.
(Z11) Die Absolventen sind in der Lage, eine eigenverantwortliche Berufstätigkeit als Ingenieur für Brau- und Getränketechnologie auszuüben. Die Ausbildung ist demnach berufsfähigend.

B) Modulspezifische Lernziele:

Absolventen des Moduls Getränkeschankanlagen können:

- eine Getränkeschankanlage so auslegen, dass ein dauerhafter problemloser Betrieb gewährleistet ist
- die Befähigung erwerben, eine Getränkeschankanlage sicherheitstechnisch nach den gesetzlichen Vorgaben zu prüfen
- eine mobile oder stationäre Schankanlage selbsttätig in Betrieb nehmen und kennen alle gängigen Bauteile die hierfür zur Verfügung stehen
- alle hygienischen Schwachstellen einer Getränkeschankanlage identifizieren und so behandeln, dass die gesetzlichen Vorgaben eingehalten sind
- die wichtigsten Gefahrenquellen beim Getränkeausschank auffinden und diese präventiv minimieren
- für jede bauliche und betriebliche Anforderung eine funktionierende Getränkeschankanlage berechnen ohne dass es zu Qualitätsverlusten beim Bier kommen kann
- alle Bauteile, die beim Ausschank üblicherweise eingesetzt werden, identifizieren und kennen deren Funktionsweise und Aufbau
- eine Getränkeschankanlage mit unterschiedlichen Hilfsmitteln komplett reinigen und kennen hierfür die Reinigungsgeräte, die -mittel und die jeweiligen sinnvollen -methoden
- in kurzer Zeit eine mobile Getränkeschankanlage aufbauen,
- die unterschiedlichen Typen von mobilen Anlagen unterscheiden und wissen zu welcher Veranstaltung welche Art von mobiler Anlage benötigt wird
- ihr Wissen über gute Zapftechnik, Umfeldhygiene, Gläserpflege und Serviceanforderungen weitergeben
- regelmäßige notwendige Wartungsarbeiten an Anlagen vornehmen
- alle gesetzlichen Vorgaben für den Ausschank von Getränken in der betrieblichen Praxis umsetzen
- eine Gefährdungsbeurteilung und sicherheitstechnische Prüfung nach Betriebssicherheitsverordnung durchführen
- funktionale und hygienische Probleme in einer Getränkeschankanlage identifizieren und beseitigen

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910700560 Getränkeschankanlagen	nicht festgelegt				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91070056A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

GETRÄNKESCHANKANLAGEN - UNTERRICHT (91070056A)

Dozent(en)	Prof. Dr.-Ing. Mirjam Haensel, Joachim Nieroda, Ludger Hoppelshäuser und Martin Zuber
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

GETRÄNKESCHANKANLAGEN (910700570)

EC	2.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verwendungshinweise	Studiengang BT, nur als AWP belegbar
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr.-Ing. Mirjam Haensel
Beteiligte Dozenten	Johann Stammler
Teilnahmebedingungen	ab. 7. Semester

KOMPETENZZIELE

B) Modulspezifische Lernziele:

Absolventen des Moduls Praktikum Getränkeschankanlagen können…

- eine Getränkeschankanlage so auslegen, dass ein dauerhafter problemloser Betrieb gewährleistet ist
- eine Getränkeschankanlage sicherheitstechnisch nach den gesetzlichen Vorgaben zu prüfen
- eine mobile oder stationäre Schankanlage selbsttätig in Betrieb nehmen und kennen alle gängigen Bauteile die hierfür zur Verfügung stehen
- alle hygienischen Schwachstellen einer Getränkeschankanlage identifizieren und so behandeln, dass die gesetzlichen Vorgaben eingehalten sind
- die wichtigsten Gefahrenquellen beim Getränkeausschank auffinden und diese präventiv minimieren
- für jede bauliche und betriebliche Anforderung eine funktionierende Getränkeschankanlage berechnen ohne dass es zu Qualitätsverlusten beim Bier kommen kann
- alle Bauteile, die beim Ausschank üblicherweise eingesetzt werden, identifizieren und kennen deren Funktionsweise und Aufbau
- eine Getränkeschankanlage mit unterschiedlichen Hilfsmitteln komplett reinigen und kennen hierfür die Reinigungsgeräte, die -mittel und die jeweiligen sinnvollen -methoden
- in kurzer Zeit eine mobile Getränkeschankanlage aufbauen,
- die unterschiedlichen Typen von mobilen Anlagen unterscheiden und wissen zu welcher Veranstaltung welche Art von mobiler Anlage benötigt wird
- ihr Wissen über gute Zapftechnik, Umfeldhygiene, Gläserpflege und Serviceanforderungen weitergeben
- regelmäßige notwendige Wartungsarbeiten an Anlagen vornehmen
- alle gesetzlichen Vorgaben für den Ausschank von Getränken in der betrieblichen Praxis umsetzen
- eine Gefährdungsbeurteilung und sicherheitstechnische Prüfung nach Betriebssicherheitsverordnung durchführen
- funktionale und hygienische Probleme in einer Getränkeschankanlage identifizieren und beseitigen
- gelöste Gase messtechnisch erfassen und die Ergebnisse bewerten

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910700570 Getränkeschankanlagen	nicht festgelegt				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91070057A	(Labor-) Praktikum	2.0	30.0	30.0	60.0
Summen		2.0	30.0	30.0	60.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

PRAKTIKUM GETRÄNKESCHANKANLAGEN (91070057A)

Dozent(en)	
Lehrform	(Labor-) Praktikum
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	Leitfaden Schankanlagen, Deutscher Brauerbund, Berlin

GASTBAUMARTEN IM KLIMAWANDEL (910700590)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Jörg Ewald
Beteiligte Dozenten	Herbert Rudolf

KOMPETENZZIELE

- Fähigkeit verschiedene (inkl. englischsprachige) Bestimmungswerke zu nutzen
- Fähigkeit waldbauliche Verwendbarkeit von Gehölzen einzuschätzen
- Erweiterung der Formenkenntnis

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910700590 Gastbaumarten im Klimawandel	mündlicher Leistungsnachweis	15 Min.			

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91070059A	(Labor-) Praktikum	2.0	30.0	60.0	90.0
Summen		2.0	30.0	60.0	90.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

GASTBAUMARTEN IM KLIMAWANDEL (91070059A)

Dozent(en)	Herbert Rudolf und Prof. Dr. Jörg Ewald
Lehrform	(Labor-) Praktikum
Erforderliche Rahmenbedingungen	* Praktischer Bestimmungskurs (Benutzung von Fachliteratur) * Erstellen und Vorstellen von Gehölzsteckbriefen * Exkursionen im Umland von Freising * Impulsvorlesungen
Literatur und Materialien	* Roloff & Bärtels: Flora der Gehölze * Schulz: Gehölzbestimmung im Winter * Lang & Aas: Knospen und andere Merkmale * Petrides & Petrides: Western Trees. Eastern Trees

INHALTE

* seltene heimische Gehölze
* nichtheimische Baumarten der temperierten und borealen Zonen (Ostasien, Nordamerika, Kaukasus)
* geogr. Verbreitung, Standortsansprüche, waldbauliche Eigenschaften
* Winterhärtezonen

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

GARTENDENKMALPFLEGE UND ARBORISTIK (910700600)

EC	5.0
Häufigkeit des Angebots	nicht festgelegt
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Swantje Duthweiler
Beteiligte Dozenten	Prof. Dr. Swantje Duthweiler, Rainer Gerber und Prof. Tilman Latz
Teilnahmebedingungen	nur für 7. Semester und höhere, Studiengänge LA und LB

KOMPETENZZIELE

Fachbezogene Kompetenzen

- Umgang mit unterschiedlichen Qualitäten historischer und naturwissenschaftlicher Unterlagen
- Die Studierenden kennen Schutzmechanismen für historische Parks und Gärten
- Sie beherrschen die wissenschaftlichen und
institutionellen Hintergründe der Gartendenkmalpflege und Arboristik.
- Sie recherchieren planungsrelevante Daten und Quellen.
- Sie können Gehölzentwicklungen kreativ in Gestaltungen einbringen.

Methodische Kompetenzen

- Die Studierenden entwickeln gartendenkmalpflegerische Zielplanungen.
- Sie lernen Methoden der Baumkontrolle.
- Sie entwickeln neue Gestaltungsansätze, die diese Kenntnisse einbeziehen.

Fachübergreifende Kompetenzen

- Die Studierenden wenden die in den Fachmodulen "Geschichte der Gartenkunst", "Pflanzenkunde" und "Gestaltung in der Freiraumplanung" erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten an.

Soziale und personale Kompetenzen

- Sie organisieren ihre Projektarbeit im Team, treffen Entscheidungen im Team und übernehmen Verantwortung für ihren jeweiligen Teil der Projektarbeit.
- Sie entscheiden über Zeitansätze und Termine.
- Sie lösen teaminterne Konflikte.
- Sie präsentieren ihre Projektarbeit.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910700600 Gartendenkmalpflege und Arboristik	Studienarbeit mit Präsentation				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91070060A	Seminar	4.0	60.0	90.0	150.0
Summen		4.0	60.0	90.0	150.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

GARTENDENKMALPFLEGE UND ARBORISTIK (91070060A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Swantje Duthweiler, Rainer Gerber und Prof. Tilman Latz
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

INHALTE

1. Gartendenkmalpflege:
- Dokumentation in der Gartendenkmalpflege (Bestandsbeschreibung und Maßnahmen)
- Erstellung einer Gartendenkmalpflegerischen Zielplanung

2. Arboristik:
- Baumkontrolle und -pflege
- Kenntnisse von der Holzanatomie
- Rechtliche Grundlagen der Verkehrssicherheit und Arboristik
- Baumauswahl und Standortverbesserung

GELDANLAGE UND FINANZIERUNG (910700610)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Andrea Stübner

KOMPETENZZIELE

Nach Abschluss des Seminars sind die Teilnehmer in der Lage
- verschiedene Formen der Geldanlage zu beurteilen und unter Berücksichtigung individueller Zielsetzung erste Anlagestrategien zu erarbeiten
- Nachhaltige Anlageformen wie z.B. Waldinvestments zu verstehen und in ihren Strategien zu berücksichtigen
- Situationsgerecht Finanzierungsmöglichkeiten zu beurteilen, gerade auch von Betrieben im Forst- und Holzsektor
- Risiko mit Portfolio-Strategien zu managen (Basic-Level)

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910700610 Geldanlage und Finanzierung	mündliche Prüfung				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91070061A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

GELDANLAGE UND FINANZIERUNG (91070061A)

Dozent(en)	
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

INHALTE

Grundlagen der Geldanlage: Risiko & Rentabilität von
- Fest verzinslichen Anlageformen
- Real estate (insbesondere Waldflächen)
- Wertpapieren
- Beteiligungen
- Vertiefung: nachhaltige Geldanlagen, Waldinvestments (Fonds, Bonds, sonstige Formen)

Risikomanagement, beispielsweise mit Portfolio-Techniken
Finanzierungsoptionen
Praktische Entwicklung einer Anlage-/Finanzierungsstrategie anhand eines Planspiels

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

HOCHGEBIRGSWALDBAU (910800010)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Manfred Schölch
Beteiligte Dozenten	Dr. Roland Baier, Prof. Dr. Jörg Ewald und Meinhard Süß

KOMPETENZZIELE

Nach erfolgreicher Teilnahme an der Lehrveranstaltung sind die Studierenden in der Lage,
- grundlegender standörtlicher Besonderheiten im Gebirge zu verstehen und situationsangepasste waldbauliche Verfahren zu beurteilen.

Sie kennen
- die die Waldwirtschaft bestimmenden Randbedingungen
- naturschutzrelevante Belange
- betriebliche (organisatorische, wirtschaftliche, rechtliche) Rahmenbedingungen eines staatlichen Forstbetriebes
- typische walddynamische Prozesse im Bergwald
- waldbauliche Verfahren ausgewählter Waldgesellschaften und bei unterschiedlicher Ausgangslage

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910800010 Hochgebirgswaldbau	Leistungsnachweis				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91080001A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

HOCHGEBIRGSWALDBAU (91080001A)

Dozent(en)	
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	Literatur: * OTT, E.; FREHNER, M.; FREY, H.-U.; LÜSCHER, P. (1997): Gebirgsnadelwälder. Ein Leitfaden für eine standortgerechte Waldbehandlung. Bern, Stuttgart, Wien: Paul Haupt, 287 S.; * MAYER, H.; OTT, E. (1991): Gebirgswaldbau, Schutzwaldpflege. Stuttgart, New York: Gustav Fischer, 587 S. BUNDESAMT FÜR UMWELT. WALD UND LANDSCHAFT (BUWAL) (Hrsg) (2005): Nachhaltigkeit und Erfolgskontrolle im Schutzwald („NaiS“) Bern: 558 S. * Zusätzlich Literatur im zu Studienzwecken zur Verfügung gestellten Skriptum

INHALTE
Definitionen
Wald- und Forstgeschichte
Standort: Klima, Geologie und Böden, Böden und Pflanzenernährung
Waldgesellschaften
Verjüngungsdynamik im Hochgebirge
- Management des Hochgebirges (Richtlinien etc. des BayStMLF)
- Naturschutz im Hochgebirge
- Gebirgswaldbau in der Praxis: Betriebswirtschaft, Technik, Vermarktung;
- Waldbau im Gebirge: Besonderheiten im Gebirgswald, Ziele Gebirgswaldbau, Typische Maßnahmen im Überblick, Voraussetzungen erfolgreichen Waldbaus,
Grundzüge der Dynamik im Gebirgswald: Buchenwald, Tannen-(Fichten)-Buchenwald („Bergmischwald"), Fichtenwald (subalpin), Subalpiner Buschwald;
- Schutzwaldpflege in naturnahen Gebirgswäldern: Buchenwälder, Fi-Ta-Bu-Wald „Bergmischwald", Fichtenwälder
- Waldbau in naturfernen Gebirgswäldern: Bestandesbegründung, Stabilitätspflege;
- Spezielle waldbauliche Maßnahmen: Hochwasserschutz, Waldlawinenvorbeugung, Erosionsschutz;
Beeinträchtigende Entwicklungen: Wildverbiss, Neuartige Waldschäden, Waldweide;
- Controlling

HOLZ ALS ERNEUERBARER ENERGIETRÄGER (910800020)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verwendungshinweise	FI: Wahlpflichtmodul, LW: FWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Stefan Wittkopf
Teilnahmebedingungen	Für Studierende ab 5. Semester FI. Für Studierende im 3. und 5. Semester LW

KOMPETENZZIELE

Nach erfolgreicher Teilnahme an der Lehrveranstaltung sind die Studierenden in der Lage,
- eine fundierte Berechnung von Energieinhalten forstlicher Biomasse durchzuführen
- eigenständige die Bereitstellungslogistik von Energieholz zu planen und zu kalkulieren
- Grundlegende Konzeptionen des wirtschaftlichen Betriebs von Heiz(kraft)werken zu verstehen
- Entwicklungen und Strategien im Bereich der Erneuerbaren Energien zu vergleichen und zu bewerten

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910800020 Holz als erneuerbarer Energieträger	nicht festgelegt				Details zur Prüfungsart siehe Studienplan

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91080002A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

HOLZ ALS ERNEUERBARER ENERGIETRÄGER (91080002A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Stefan Wittkopf
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	* Foliensätze und zusätzlich Merkblättter und Artikel im Intranet

INHALTE
- biologische und chemische Grundlagen der Holzenergie
- Bereitstellung und Vermarktung von Scheitholz, Hackschnitzel und Pellets
- Verfahren zur Energieholzgewinnung im Wald
- Funktionsweise und Wirtschaftlichkeit von Heiz(kraft)werken
- Anbau und Ernte von Energiewäldern

HOLZWIRTSCHAFT (910800040)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verwendungshinweise	ME: FWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Stefan Wittkopf
Beteiligte Dozenten	Prof. Dr. Martin Walter
Teilnahmebedingungen	für Studierende im 4. und 6. Semester

KOMPETENZZIELE

Die Studierenden
- kennen die Verfahren zur Verarbeitung von Holz
- verstehen die wichtigsten Verfahren zur Behandlung von Holz (Trocknung, Holzschutz, Oberflächenbehandlung, Verleimung)
- kennen die ökonomischer Kenngrößen der Branchen der Holzwirtschaft (Sägeindustrie, Plattenindustrie, Papierindustrie)
- haben die Fähigkeit zur Beurteilung des Rohstoffangebots aus der heimischen Forstwirtschaft
- kennen die internationalen Holzmärkte und ihre Entwicklungen

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910800040 Holzwirtschaft	schriftliche Prüfung	90 Min.	Prüfungszeit		

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91080004A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

HOLZWIRTSCHAFT (91080004A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Stefan Wittkopf und Prof. Dr. Martin Walter
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Verwendung im Studiengang Bachelor Management erneuerbarer Energien
Literatur und Materialien	Foliensammlung zur Vorlesung ‚Holzwirtschaft'

INHALTE
- Produkte und Verfahren in der Säge-, Holzwerkstoff- und Papierindustrie
- Strukturen der heimischen Säge-, Holzwerkstoff- und Papierindustrie
- Verfahren zur Bearbeitung von Holz (Trocknung, Holzschutz, Oberflächenbehandlung, Verleimung)
- Branchen der 2. Verarbeitungsstufe (Bauwirtschaft, Möbelindustrie, Fensterherstellung, Verpackung)
- Bestimmungsgründe für das heimische Rohstoffangebot für die Holzwirtschaft
- Rohstoffangebot und Rohstoffnachfrage auf internationalen Holzmärkten

HOLZWIRTSCHAFT-ÜBUNGEN (910800050)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verwendungshinweise	ME: FWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Martin Walter
Beteiligte Dozenten	Prof. Dr. Stefan Wittkopf
Teilnahmebedingungen	für Studierende im 4. und 6. Semester, die am Modul 91080040 Holzwirtschaft teilnehmen/teilgenommen haben

KOMPETENZZIELE

Die Studierenden sind in der Lage
- verschiedene technische Prozesse bei der Verarbeitung von Holz zu verstehen,
- die Marktsituation verschiedener Branchen der Holzverarbeitung zu verstehen,
- die Bedeutung der Holzenergiebranche im Verhältnis zu anderen Branchen der Holzverarbeitung zu analysieren

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910800050 Holzwirtschaft-Übungen	Studienarbeit		vorlesungsfreie Zeit	Teilnahme am Modul 91080040 Holzwirtschaft	

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91080005A	(Labor-) Praktikum	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

HOLZWIRTSCHAFT-ÜBUNGEN (91080005A)

Dozent(en)	
Lehrform	(Labor-) Praktikum
Erforderliche Rahmenbedingungen	Findet als Exkursionswoche statt, mit organisierten Fahrten und Übernachtungen.
Literatur und Materialien	Unterlagen zu den besuchten Betrieben Foliensammlung zur Vorlesung "Holzwirtschaft" Weitere Materialien werden im Rahmen der Projektwoche erarbeitet.

INHALTE

- Exkursionen zu Holz be- und verarbeitenden Betrieben (Sägeindustrie, Plattenherstellung, Papierindustrie, Holzbau, Energiegewinnung)
- Projektarbeit (Ausarbeitung in Gruppen, Präsentationen vor Teilnehmern der Exkursionswoche

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

HOPFEN, ANBAU, VERARBEITUNG, QUALITÄT (910800070)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Winfried Ruß
Beteiligte Dozenten	Dr. Frank Braun

KOMPETENZZIELE

Modulspezifische Kompetenzziele

Die Absolventen kennen die Pflanze Echter Hopfen sowohl botanisch als auch agrarisch. Sie kennen die wesentlichen Arbeiten der Pflanzer und die Organisation der Hopfenwirtschaft.
Sie können Sorten für bestimmte Hopfengaben auswählen und Stücklisten errechnen.
Sie können Hopfen handbonitieren
Sie kennen die wesentlichen Verarbeitungsschritte und -techniken
Sie kennen die Methoden der Hopfenzüchtung
Sie können Hopfensorten unterscheiden
Sie kennen die wesentlichen Rechtsgrundlagen, die gängigen Vertragsvarianten und -inhalte.
Sie können beurteilen, ob die Alphaklausel anwendbar ist, und die preislichen Folgen errechnen.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910800070 Hopfen, Anbau, Verarbeitung, Qualität	schriftliche Prüfung	90 Min.			

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91080007A		2.0	30.0	30.0	60.0
Summen		2.0	30.0	30.0	60.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

HOPFEN, ANBAU, VERARBEITUNG, QUALITÄT (91080007A)

Dozent(en)	Dr. Frank Braun
Lehrform	
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

INHALTE
Modulspezifische Inhalte

Hopfenversorgung
- Anbauländer
- Anbaugebiete
- Anbauflächen
- Erntemengen und deren Schwankungen

- Organisation der Hopfenwirtschaft

Hopfenbeschaffenheit
- optisch erfaßbare Merkmale
- analytische Merkmale
- andbonitur (theoretisch und praktisch)

Biologie
- Botanische Einordnung
- Merkmale der Gattung Humulus
- Merkmale der Spezies Humulus lupulus L.
- Krankheiten und Schädlinge

Anbau und Ernte
- Arbeitsgänge beim Hopfenanbau und bei der Ernte
- Entwicklung der Pflanzen im Saisonverlauf
- Kosten des Anbaus

Verarbeitung
- Pelletierung
- Extraktion

Verwendung
- Eigenschaften des Hopfens und deren technologische Auswirkungen
- Mengen- und Dosagerechnungen
- spezielle Technologie

Züchtung
-Ziele
- Methoden

Sortenkunde
- Einordnung in Sortengruppen
- Eigenschaften bedeutender Sorten
- Unterscheidungsmerkmale

Hopfeneinkauf
- gängige Vertragsvarianten und ihre Inhalte
- Alphaklauselberechnungen

Recht
- gültige Vorschriften
- daraus resultierende Kennzeichnungen und -maßnahmen

HAUSGÄRTEN - PFLANZE, TECHNIK, DARSTELLUNG (910800100)

EC	5.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Swantje Duthweiler
Beteiligte Dozenten	Prof. Dr. Thomas Brunsch und Prof. Dr. Sabrina Wilk

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910800100 Hausgärten - Pflanze, Technik, Darstellung	Studienarbeit				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91080010A		4.0	60.0	90.0	150.0
Summen		4.0	60.0	90.0	150.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

HAUSGÄRTEN - PFLANZE, TECHNIK, DARSTELLUNG (91080010A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Swantje Duthweiler
Lehrform	
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

INHALTE

- Konzept, Vorentwurf und Entwurf von Hausgärten
- Material- und Pflanzkonzept entwickeln
- Planung einer Bewässerungsanlage
- Darstellung von Entwurfs- und technischen Plänen

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

HAUSGÄRTEN - ENTWURF, PFLANZE, MATERIAL (910800110)

EC	5.0
Häufigkeit des Angebots	nicht festgelegt
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Swantje Duthweiler
Beteiligte Dozenten	N. N.
Teilnahmebedingungen	nur für 7. Semester, Studiengänge LA und LB

KOMPETENZZIELE

Fachbezogene Kompetenzen (Erwerb und Anwendung von Kenntnissen und Fertigkeiten)

- Die Studierenden kennen wichtige entwurfsstrategische, materialtechnische und pflanztechnische Methoden der Planung von Hausgärten
- Sie erfassen übergeordnet standörtliche und funktionale Besonderheiten der lokalen Gegebenheiten und können Pflanzungen gestalterisch, ökologisch, bau- und pflanztechnisch darauf abstimmen.
- Sie verstehen Entwicklungsprozesse und notwendige Pflegestrategien dieser Pflanzungen.

Methodische Kompetenzen:

- Die Studierenden wenden die Kenntnisse der Planung von Hausgärten in Entwurfsplanungen an und verstehen dadurch die Einbindung der Pflanzplanung und technischen Grundlagen in einen Gesamtentwurf.

Fachübergreifende Kompetenzen (Anwendung von Kenntnissen und Fertigkeiten aus anderen Modulen):

- Die Studierenden erkennen in der räumlichen Situation die Vernetzung gesellschaftlicher, standörtlicher, bautechnischer und gestalterischer Rahmenbedingungen als Voraussetzung einer nachhaltigen Planung und wenden die in den Grundlagenmodulen (Gestaltungslehre, Pflanzenverwendung) erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten an.

Soziale und personale Kompetenzen:

Die Studierenden trainieren die eigene Selbstorganisation durch geeignete Zeitplanung für die Bearbeitung von Übungsaufgaben im Laufe des Semesters.

Das Modul ist dem Qualifikationsbereich “Wahlpflichtfach” zugeordnet.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910800110 Hausgärten - Entwurf, Pflanze, Material	Studienarbeit				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91080011A	Seminar	4.0	60.0	90.0	150.0
Summen		4.0	60.0	90.0	150.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

HAUSGÄRTEN - ENTWURF, PFLANZE, MATERIAL (91080011A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Swantje Duthweiler und Prof. Birgit Schmidt
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

INHALTE

Hausgärten bekommen in Zeiten finanzieller gesamtwirtschaftlicher Risiken eine wachsende Bedeutung. Bundesweit ist derzeit eine deutliche Zunahme an verstärkten Investitionen in Hausgärten und grundstückswertsteigernden Maßnahmen festzustellen. Allein im Garten- und Landschaftsbau werden derzeit über 60 % der Gewinne im privaten Hausgartensegment erwirtschaftet. Diese Gärten müssen alle professionell geplant werden. Davon profitieren Garten- und Landschaftsbaubetriebe, aber auch Landschaftsarchitekten, die vor allem bei hochpreisig-repräsentativen Hausgärten einbezogen werden. Im Rahmen des Wahlfachs „Hausgärten“ sollen Hausgarten-Typologien analysiert werden, geschichtliche Entwicklungen nachvollzogen, Entwurfsmethodik erlernt und der Entwurf eines Hausgartens mit Materialkonzept und Pflanzenverwendung entwickelt werden (Maßstab 1:500, 1:200, 1:100, 1:50).

HAUSGÄRTEN - EFFEKTIV DARSTELLEN UND VERMARKTEN (910800120)

EC	5.0
Häufigkeit des Angebots	nicht festgelegt
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Sabrina Wilk
Beteiligte Dozenten	Prof. Dr. Sabrina Wilk
Teilnahmebedingungen	nur für 7. Semester, Studiengänge LA und LB

KOMPETENZZIELE

Bei diesem Wahlmodul geht es primär um fachbezogene visuelle Kommunikation, spezifisch für das Vermarkten und Vermitteln von Hausgartenentwürfen und die dazugehörigen Ideen.

Die Studierenden

- vertiefen ihre grafischen Kompetenzen und erweitern ihr manuelles
als auch digitales Handwerk (im Zusammenhang mit 2D- und 3D-Projektionen)

- recherchieren unterschiedliche Darstellungsstile (zeitgenössische und historische)
und dekonstruieren die diversen Möglichkeiten von Medien und Stilrichtungen

- lernen den eigenen stilistischen Ausdruck zu entwickeln und zu verstehen,
wie unterschiedliche Plangrafiken kundenorientiert eingesetzt werden können. Die Wirkung der Medien kann gezielt mit Bauherrenwünschen, Projektphasen und Zeitfenstern zusammen gebracht werden.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910800120 Hausgärten - Effektiv Darstellen und Vermarkten	Studienarbeit		Vorlesungszeit	Basic Plandarstellungskenntnisse, Photoshop	

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91080012A	Übung	4.0	60.0	90.0	150.0
Summen		4.0	60.0	90.0	150.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

HAUSGÄRTEN - EFFEKTIV DARSTELLEN UND VERMARKTEN (91080012A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Sabrina Wilk
Lehrform	Übung

Erforderliche Rahmenbedingungen	Basic Darstellungskenntnisse/ Photoshop Dieser Kurs wiederholt die perspektivischen Grundlagen, die im 2. Semester Plandarstellung (nur Studiengang LA) gelehrt wurden. Er ist deshalb vorrangig für LBM-Studierende, die sich mit dem Thema "Hausgartenentwurf" weiter entwickeln wollen, sehr gut geeignet.
Literatur und Materialien	Zeichenmaterialien (wie z.B Bleistifte, Geodreieck, Radiergummi diverse Pigmentstifte, Buntstifte, bunte Marker, evtl Aquarellkasten und -papier, Skizzenrolle, Transparentpapier). Bücher und sonstige Fachquellen werden zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

INHALTE
Der Kurs beinhaltet praktische Übungen zum Thema Plangrafik (Plan, Ansicht und Perspektive) die im Zusammenhang mit einem realen Hausgartenentwurf (und Bauherrenwünschen) geübt und angewendet werden.

Das vielfaltige Thema Hausgartendarstellung wird hinsichtlich geschichtlicher und zeitgenössischer Aspekte untersucht und recherchiert.

Nach den ersten Terminen findet ein geblockter Kursteil in der Wahlpflichtmodulwoche statt, in dem die Studierenden intensiv ihre Kenntnisse, Ideen und kreative Medien ausprobieren, entwickeln und layouten können. Zum Schluss wird eine Gesamtpräsentation des Gartens abgegeben.

Hinweis: Es geht in diesem Modul nicht um pflanzliche, konstruktive oder technische Planungen - es geht nur um Darstellung, d.h. um die grafische Kommunikation räumlicher Ideen und Zusammenhänge im Maßstab 1:100.

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

HOCHGEBIRGSWALDBAU (910800130)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Manfred Schölch
Beteiligte Dozenten	Dr. Roland Baier, Prof. Dr. Jörg Ewald und Meinhard Süß

KOMPETENZZIELE

Nach erfolgreicher Teilnahme an der Lehrveranstaltung sind die Studierenden in der Lage,
- grundlegender standörtlicher Besonderheiten im Gebirge zu verstehen und situationsangepasste waldbauliche Verfahren zu beurteilen.

Sie kennen
- die die Waldwirtschaft bestimmenden Randbedingungen
- naturschutzrelevante Belange
- betriebliche (organisatorische, wirtschaftliche, rechtliche) Rahmenbedingungen eines staatlichen Forstbetriebes
- typische walddynamische Prozesse im Bergwald
- waldbauliche Verfahren ausgewählter Waldgesellschaften und bei unterschiedlicher Ausgangslage

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910800130 Hochgebirgswaldbau	schriftliche Prüfung	90 Min.			

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91080013A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

HOCHGEBIRGSWALDBAU (91080013A)

Dozent(en)	
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	Literatur: * OTT, E.; FREHNER, M.; FREY, H.-U.; LÜSCHER, P. (1997): Gebirgsnadelwälder. Ein Leitfaden für eine standortgerechte Waldbehandlung. Bern, Stuttgart, Wien: Paul Haupt, 287 S.; * MAYER, H.; OTT, E. (1991): Gebirgswaldbau, Schutzwaldpflege. Stuttgart, New York: Gustav Fischer, 587 S. BUNDESAMT FÜR UMWELT. WALD UND LANDSCHAFT (BUWAL) (Hrsg) (2005): Nachhaltigkeit und Erfolgskontrolle im Schutzwald („NaiS“) Bern: 558 S. * Zusätzlich Literatur im zu Studienzwecken zur Verfügung gestellten Skriptum

INHALTE
Definitionen
Wald- und Forstgeschichte
Standort: Klima, Geologie und Böden, Böden und Pflanzenernährung
Waldgesellschaften
Verjüngungsdynamik im Hochgebirge
- Management des Hochgebirges (Richtlinien etc. des BayStMLF)
- Naturschutz im Hochgebirge
- Gebirgswaldbau in der Praxis: Betriebswirtschaft, Technik, Vermarktung;
- Waldbau im Gebirge: Besonderheiten im Gebirgswald, Ziele Gebirgswaldbau, Typische Maßnahmen im Überblick, Voraussetzungen erfolgreichen Waldbaus,
Grundzüge der Dynamik im Gebirgswald: Buchenwald, Tannen-(Fichten)-Buchenwald („Bergmischwald"), Fichtenwald (subalpin), Subalpiner Buschwald;
- Schutzwaldpflege in naturnahen Gebirgswäldern: Buchenwälder, Fi-Ta-Bu-Wald „Bergmischwald", Fichtenwälder
- Waldbau in naturfernen Gebirgswäldern: Bestandesbegründung, Stabilitätspflege;
- Spezielle waldbauliche Maßnahmen: Hochwasserschutz, Waldlawinenvorbeugung, Erosionsschutz;
Beeinträchtigende Entwicklungen: Wildverbiss, Neuartige Waldschäden, Waldweide;
- Controlling

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

HOLZ ALS ERNEUERBARER ENERGIETRÄGER (910800140)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verwendungshinweise	FI: Wahlpflichtmodul, LW: FWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Stefan Wittkopf
Teilnahmebedingungen	Für Studierende ab 5. Semester FI. Für Studierende im 3. und 5. Semester LW

KOMPETENZZIELE

Nach erfolgreicher Teilnahme an der Lehrveranstaltung sind die Studierenden in der Lage,
- eine fundierte Berechnung von Energieinhalten forstlicher Biomasse durchzuführen
- eigenständige die Bereitstellungslogistik von Energieholz zu planen und zu kalkulieren
- Grundlegende Konzeptionen des wirtschaftlichen Betriebs von Heiz(kraft)werken zu verstehen
- Entwicklungen und Strategien im Bereich der Erneuerbaren Energien zu vergleichen und zu bewerten

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910800140 Holz als erneuerbarer Energieträger	schriftliche Prüfung	90 Min.			Details zur Prüfungsart siehe Studienplan

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91080014A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

HOLZ ALS ERNEUERBARER ENERGIETRÄGER (91080014A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Stefan Wittkopf
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	* Foliensätze und zusätzlich Merkblättter und Artikel im Intranet

INHALTE
- biologische und chemische Grundlagen der Holzenergie
- Bereitstellung und Vermarktung von Scheitholz, Hackschnitzel und Pellets
- Verfahren zur Energieholzgewinnung im Wald
- Funktionsweise und Wirtschaftlichkeit von Heiz(kraft)werken
- Anbau und Ernte von Energiewäldern

HOLZWIRTSCHAFT (910800160)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verwendungshinweise	ME: FWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Stefan Wittkopf
Beteiligte Dozenten	Prof. Dr. Martin Walter
Teilnahmebedingungen	für Studierende im 4. und 6. Semester

KOMPETENZZIELE

Die Studierenden
- kennen die Verfahren zur Verarbeitung von Holz
- verstehen die wichtigsten Verfahren zur Behandlung von Holz (Trocknung, Holzschutz, Oberflächenbehandlung, Verleimung)
- kennen die ökonomischer Kenngrößen der Branchen der Holzwirtschaft (Sägeindustrie, Plattenindustrie, Papierindustrie)
- haben die Fähigkeit zur Beurteilung des Rohstoffangebots aus der heimischen Forstwirtschaft
- kennen die internationalen Holzmärkte und ihre Entwicklungen

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910800160 Holzwirtschaft	nicht festgelegt		Prüfungszeit		Details zur Prüfungsart sind dem Studienplan zu entnehmen.

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91080016A	Seminaristischer Unterricht	2.0	45.0	45.0	90.0
Summen		2.0	45.0	45.0	90.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

HOLZWIRTSCHAFT (91080016A)

Dozent(en)	
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	Foliensammlung zur Vorlesung Holzwirtschaft

INHALTE
- Produkte und Verfahren in der Säge-, Holzwerkstoff- und Papierindustrie
- Strukturen der heimischen Säge-, Holzwerkstoff- und Papierindustrie
- Verfahren zur Bearbeitung von Holz (Trocknung, Holzschutz, Oberflächenbehandlung, Verleimung)
- Branchen der 2. Verarbeitungsstufe (Bauwirtschaft, Möbelindustrie, Fensterherstellung, Verpackung)
- Bestimmungsgründe für das heimische Rohstoffangebot für die Holzwirtschaft
- Rohstoffangebot und Rohstoffnachfrage auf internationalen Holzmärkten

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

HOLZWIRTSCHAFT - ÜBUNGEN (910800170)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verwendungshinweise	ME: FWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Martin Walter
Beteiligte Dozenten	Prof. Dr. Stefan Wittkopf
Teilnahmebedingungen	für Studierende im 4. und 6. Semester, die am Modul 91080040 Holzwirtschaft teilnehmen/teilgenommen haben

KOMPETENZZIELE

Die Studierenden sind in der Lage
- verschiedene technische Prozesse bei der Verarbeitung von Holz zu verstehen,
- die Marktsituation verschiedener Branchen der Holzverarbeitung zu verstehen,
- die Bedeutung der Holzenergiebranche im Verhältnis zu anderen Branchen der Holzverarbeitung zu analysieren

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910800170 Holzwirtschaft - Übungen	nicht festgelegt		vorlesungsfreie Zeit	Teilnahme am Modul 91080040 Holzwirtschaft	Details zur Prüfungsart sind dem Studienplan zu entnehmen.

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91080017A	(Labor-) Praktikum	2.0	55.0	35.0	90.0
Summen		2.0	55.0	35.0	90.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

HOLZWIRTSCHAFT-ÜBUNGEN (91080017A)

Dozent(en)	
Lehrform	(Labor-) Praktikum
Erforderliche Rahmenbedingungen	Findet als Exkursionswoche statt, mit organisiersten Fahrten und Übernachtungen
Literatur und Materialien	Unterlagen zu den besuchten Betrieben Foliensammlung zur Vorlesung "Holzwirtschaft" Weitere Materialien werden im Rahmen der Projektwoche

INHALTE

- Exkursionen zu Holz be- und verarbeitenden Betrieben (Sägeindustrie, Plattenherstellung, Papierindustrie, Holzbau, Energiegewinnung)
- Projektarbeit (Ausarbeitung in Gruppen, Präsentationen vor Teilnehmern der Exkursionswoche

HERBOLOGIE (910800180)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verwendungshinweise	LW: FWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Thomas Ebertseder
Beteiligte Dozenten	Prof. Dr. Thomas Ebertseder
Teilnahmebedingungen	Für Studiernende im 6. Semester

KOMPETENZZIELE

Die Studenten kennen die wichtigsten Ackerunkräuter und -Gräser, können sie bereits im Keimblattstadium erkennen und bestimmen und sind in der Lage sich für notwendige Maßnahmen zu ihrer Bekämpfung zu entscheiden.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910800180 Herbologie	nicht festgelegt		Vorlesungszeit		Details zur Prüfungsart siehe Studienplan

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91080018A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	60.0	90.0
Summen		2.0	30.0	60.0	90.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

HERBOLOGIE (91080018A)

Dozent(en)	
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Anzucht der wichtigsten Ackerunkräuter und -gräser in Freilandparzellen (Unkrautgarten).
Literatur und Materialien	

INHALTE

- Unkrautgesellschaften und deren bestimmende Faktoren.
- Methodik zur Bestimmung von Ackerunkraut- und Ackergräserarten.
- Übungen zum Erkennen von gängigen Ackerunkräutern und -Gräsern.
- Möglichkeiten der Bekämpfung von Unkräutern und -gräsern.

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

HOPFEN, ANBAU, VERARBEITUNG, QUALITÄT (910800190)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Winfried Ruß
Beteiligte Dozenten	Dr. Frank Braun

KOMPETENZZIELE

Modulspezifische Kompetenzziele

Die Absolventen kennen die Pflanze Echter Hopfen sowohl botanisch als auch agrarisch. Sie kennen die wesentlichen Arbeiten der Pflanzer und die Organisation der Hopfenwirtschaft.
Sie können Sorten für bestimmte Hopfengaben auswählen und Stücklisten errechnen.
Sie können Hopfen handbonitieren
Sie kennen die wesentlichen Verarbeitungsschritte und -techniken
Sie kennen die Methoden der Hopfenzüchtung
Sie können Hopfensorten unterscheiden
Sie kennen die wesentlichen Rechtsgrundlagen, die gängigen Vertragsvarianten und -inhalte.
Sie können beurteilen, ob die Alphaklausel anwendbar ist, und die preislichen Folgen errechnen.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910800190 Hopfen, Anbau, Verarbeitung, Qualität	nicht festgelegt				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91080019A		2.0	30.0	30.0	60.0
Summen		2.0	30.0	30.0	60.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

HOPFEN, ANBAU, VERARBEITUNG, QUALITÄT (91080019A)

Dozent(en)	Dr. Frank Braun
Lehrform	
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

INHALTE
Modulspezifische Inhalte

Hopfenversorgung
- Anbauländer
- Anbaugebiete
- Anbauflächen
- Erntemengen und deren Schwankungen

- Organisation der Hopfenwirtschaft

Hopfenbeschaffenheit
- optisch erfaßbare Merkmale
- analytische Merkmale
- andbonitur (theoretisch und praktisch)

Biologie
- Botanische Einordnung
- Merkmale der Gattung Humulus
- Merkmale der Spezies Humulus lupulus L.
- Krankheiten und Schädlinge

Anbau und Ernte
- Arbeitsgänge beim Hopfenanbau und bei der Ernte
- Entwicklung der Pflanzen im Saisonverlauf
- Kosten des Anbaus

Verarbeitung
- Pelletierung
- Extraktion

Verwendung
- Eigenschaften des Hopfens und deren technologische Auswirkungen
- Mengen- und Dosagerechnungen
- spezielle Technologie

Züchtung
-Ziele
- Methoden

Sortenkunde
- Einordnung in Sortengruppen
- Eigenschaften bedeutender Sorten
- Unterscheidungsmerkmale

Hopfeneinkauf
- gängige Vertragsvarianten und ihre Inhalte
- Alphaklauselberechnungen

Recht
- gültige Vorschriften
- daraus resultierende Kennzeichnungen und -maßnahmen

HOLZ IM AUßENRAUM (910800200)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	nicht festgelegt
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Thomas Brunsch
Beteiligte Dozenten	Prof. Dr. Thomas Brunsch
Teilnahmebedingungen	nur für 7. Semester, Studiengänge LA und LB

KOMPETENZZIELE

Kenntnis der Materialeigenschaften von Holzarten und Holzderivaten
Kenntnisse im Einsatz von Holz im Außenraum
Kenntnisse konstruktiver Holzbau entwurflich anwenden
Baulich-handwerkliche Umsetzungskompetenz eines Holzbau-Entwurfs
Kenntnisse in der Entwicklung eines 3D-Abbunds
Kenntnisse und Fertigkeiten in Bezug auf die Montage eines 3D-Abbunds

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910800200 Holz im Außenraum	Studienarbeit				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91080020A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

HOLZ IM AUßENRAUM (91080020A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Thomas Brunsch
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Vorkenntnisse sind nicht erforderlich. Da praktische Arbeiten durchgeführt werden, muss die eigene Persönliche Schutzausrüstung (PSA: Handschuhe, Sicherheitsschuhe, Gehörschutz und Schutzbrille) mitgebracht werden, ggf. auch benötigtes Spezialwerkzeug. Leistungsnachweis: Entwurf, Arbeitsplanung und gebautes Objekt bzw. alternativ: eingereichter Wettbewerbsbeitrag
Literatur und Materialien	Bund Deutscher Zimmerermeister: Fachregeln des Zimmererhandwerks Balkone und Terrassen Bundesbildungszentrum des Zimmerer- und Ausbaugewerbes: Grundwissen moderner Holzbau Euchner, M.: Handbuch der Schiftungen Lohmann, U.: Holzlexikon Wagenführ, A.; Scholz, F.: Taschenbuch der Holztechnik

INHALTE

- Holz ein einzigartiger Baustoff
- mechanische Eigenschaften
- Werkzeugkunde und -gebrauch

- Holzarten und Holzwerkstoffe
- Einatz von Holz im Außenraum
- Herkunft, Nachhaltigkeit und Holzsiegel
- Konstruktiver Holzschutz
- 3D-Planung und Abbund
- etc.

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

INTERNATIONALER NATUR- UND UMWELTSCHUTZ (910900070)

EC	5.0
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Markus Reinke
Beteiligte Dozenten	Prof. Dr. Norbert Hopf

KOMPETENZZIELE

Fachbezogene Kompetenzen

- Die Studenten kennen und verstehen Naturschutzprobleme und gesellschaftspolitische Rahmenbedingungen in Entwicklungs-/Schwellenländern (a) und Industriestaaten (b)
- Sie verstehen Strategien und Ansätze des Naturschutzes in Entwicklungs-/Schwellenländern (a) und Industriestaaten (b), die auch anhand von konkreten Beispielen von Naturschutzprojekten in Schwellen-/Entwicklungsländern (a) und Industriestaaten (b) verdeutlicht werden.
- Sie kennen die Einflussfaktoren für erfolgreiche Naturschutzarbeit in Schwellen-/Entwicklungsländern (a) und Industriestaaten (b) und verstehen die zukünftigen Herausforderungen des Internationalen Naturschutzes.

Methodische Kompetenzen

- Die Studenten evaluieren, welche Strategien (Top Down-Ansätze, Bottom up-Ansätze etc.) in den einzelnen kulturellen und staatlichen Kontexten genutzt werden und erfolgreich sind. Sie entwickeln damit auch ein besseres Verständnis über die weltweit gebräuchlichen Ansätze.

Soziale und personale Kompetenzen

- Die Studenten reflektieren, in welchem gesellschaftlichen Kontext welche Handlungsoptionen für Naturschutzmaßnahmen bestehen und sind damit auch hinsichtlich der Entscheidung, welche Strategien erfolgversprechender sind, besser trainiert.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910900070 Internationaler Natur- und Umweltschutz	Leistungsnachweis				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91090007A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	45.0	75.0
91090007B	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		4.0	60.0	90.0	150.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

INTERNATIONALER NATURSCHUTZ IN ENTWICKLUNGS UND SCHWELLENLÄNDERN (91090007A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Norbert Hopf
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	* keine besonderen Rahmenbedingungen * Seminarraum mit Beamer
Literatur und Materialien	Materialien und Literatur werden von Prof. Hopf bereit gestellt

INHALTE
- Naturschutz in Entwicklungsländern (z.B. Großschutzgebiete, Artenschutz, etc. in Afrika) im Kontext gesellschaftspolitischer Gegebenheiten (Armut, Akzeptanz)
- Strategien für den Naturschutz zur Umsetzung seiner Ziele unter solchen Rahmenbedingungen

Aufgrund wechselnder Aktualitäten (z.B. 2010 - Internationales Jahr der Biodiversität, 2012 - EU-Initiative zur Europäischen Landschaftskonvention) kommt es zu wechselnden thematischen Fokussierungen.

INTERNATIONALER NATURSCHUTZ IN ENTWICKLETEN INDUSTRIESTAATEN (91090007B)

Dozent(en)	Prof. Dr. Markus Reinke
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	* keine besonderen Rahmenbedingungen * Seminarraum mit Beamer
Literatur und Materialien	Materialien und Literatur verfügbar unter L:LA/Professoren/Reinke

INHALTE
- Europa- und weltweit bestehende Umweltprobleme in entwickelten Industriestaaten und Schwellenländern
- Strategien, Konventionen und Vereinbarungen zum Naturschutz im internationalen Kontext
- Methoden und Instrumente zum Naturschutz in Europa, Nordamerika und weiterer ausgewählter Industrie- und Schwellenländer
- neben Kenntnis der Instrumente werden v.a. auch deren Wirksamkeit, Akzeptanz in der Bevölkerung und Optimierungsstrategien behandelt

Aufgrund wechselnder Aktualitäten (z.B. 2010 - Internationales Jahr der Biodiversität, 2012 - EU-Initiative zur Europäischen Landschaftskonvention) kommt es zu wechselnden thematischen Fokussierungen.

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

INTERNATIONAL MARKETING (910900080)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verwendungshinweise	WA: FWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Markus Beinert
Beteiligte Dozenten	Malte Anselm Beyer
Teilnahmebedingungen	Für Studierende im 7. Semester.

KOMPETENZZIELE

Die Lehrveranstaltung vermittelt fachliche und methodische Kompetenzen für die Expansion in ausländische Ländermärkte und die laufende Koordination der internationalen Marketingaktivitäten.

- Verständnis für die Besonderheiten der Auslandsmärkte.
- Erkenntnis, dass die Expansion in ausländische Ländermärkte im Vergleich zu rein nationalen Marketingaktivitäten mit erhöhten zusätzlichen Risiken, einem erweiterten Informationsbedarf und einem erhöhten Koordinationsbedarf bzgl. der eingesetzten Marketinginstrumente verbunden ist.
- Fähigkeit, die Informationen zu beschaffen sowie die Koordination zu planen.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910900080 International Marketing	nicht festgelegt		Vorlesungszeit		Details zur Prüfungsart siehe Studienplan

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91090008A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	60.0	90.0
Summen		2.0	30.0	60.0	90.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

INTERNATIONAL MARKETING (91090008A)

Dozent(en)	Malte Anselm Beyer
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Seminaristischer Unterricht und anwendungsbezogene Übungen in englischer Sprache. Die Klausur kann in deutscher oder englischer Sprache geschrieben werden. Seminarraum mit PC und Projektionsmöglichkeit, Tafel/Flipchart.
Literatur und Materialien	* ZENTES, Joachim, SWOBODA, Bernhard, SCHRAMM-KLEIN, Hanna: Internationales Marketing, Vahlen, neueste Auflage * BERNDT, Ralph, FANTAPIÉ ALTOBELLIN, Claudia, SANDER, Matthias: Internationales Marketing-Management, Springer, neueste Auflage

INHALTE
- Grundlagen des internationalen Marketing
- Besonderheiten von internationalen Marketingstrategien
- Besonderheiten der internationalen Produkt- Preis-, Kommunikations- und Vertriebspolitik
- Fallbeispiele für internationales Marketing

INFEKTIONSBIOLOGIE (910900100)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Norbert Hopf

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910900100 Infektionsbiologie	schriftliche Prüfung	90 Min.			

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91090010A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

INFEKTIONSBIOLOGIE - UNTERRICHT (91090010A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Norbert Hopf
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

INTERKULTURELLE KOMMUNIKATION (910900120)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verwendungshinweise	ME: AWPM; WA: AWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Martina Otten
Beteiligte Dozenten	Susanne Kopp
Teilnahmebedingungen	für Studierende aller Semester

KOMPETENZZIELE

Die Lehrveranstaltung bietet eine praxisorientierte Einführung in die interkulturelle Begegnung. Die Studierenden erhalten damit eine Vorbereitung auf die Zusammenarbeit mit KollegInnen anderer Kulturkreise. Sie erlernen die Grundregeln interkultureller Kommunikation, den Umgang mit „critical incidents“ sowie effektives Verhalten in Basissituationen beruflichen Handelns.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910900120 Interkulturelle Kommunikation	nicht festgelegt		Vorlesungszeit		Details zur Prüfungsart sind dem Studienplan zu entnehmen.

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91090012A	Seminar	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

INTERKULTURELLE KOMMUNIKATION (91090012A)

Dozent(en)	Susanne Kopp
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	Seminaristischer Unterricht mit praktischen Übungen. Weil die Lehrveranstaltung praxisorientiert und lebensnah sein soll, ist es wichtig, dass sich alle Teilnehmer auf praktischen Übungen einlassen. Es wird ferner erwartet, dass alle Studierenden sich an der Präsentation zu einem Land beteiligen. Es besteht eine Teilnehmerbegrenzung von 24 Personen. Die Lehrveranstaltung wird geblockt angeboten.
Literatur und Materialien	Sylvia Schroll-Machl, Die Deutschen - Wir Deutschen: Fremdwahrnehmung und Selbstsicht im Berufsleben, Vandenhoeck & Ruprecht, 2002. Je nach gewähltem Land ein Buch aus der Serie "Beruflich in + Name des Landes", Hrg. Alexander Thomas et al.

INHALTE

- Begriffsklärung Kultur
- Grundbegriffe der Kommunikation im interkulturellen Kontext
- Wahrnehmung, Stereotype und Vorurteile

- Sensibilisierung für die eigene Kultur (Umgang mit Zeit, Direktheit der Kommunikation, Individualität, Körpersprache, u.a.)
- Einführung in die Kultur der USA, Großbritanniens, Frankreichs, Polens, Brasiliens und Chinas

INTERNATIONALE FORST- UND HOLZWIRTSCHAFT (910900130)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verwendungshinweise	FI: AWPM, ME: FWPM (ab 3. Semester)
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Hubert Röder
Beteiligte Dozenten	Ulrich Weidner

KOMPETENZZIELE

Nach erfolgreicher Teilnahme an der Lehrveranstaltung sind die Studierenden in der Lage,
- Strukturen in der internationalen Forst- und Holzwirtschaft zu beurteilen
- weltweit verfügbaren Potentiale an Holz und Faserrohstoffen zu bewerten
- forstliche Sachverhalte in borealen und tropischen Waldgebieten einzuschätzen
- grundlegende Abläufe bei der Abwicklung internationaler Geschäfte im Holzhandel zu verstehen

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910900130 Internationale Forst- und Holzwirtschaft	schriftliche Prüfung	90 Min.			

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91090013A		2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

INTERNATIONALE FORST- UND HOLZWIRTSCHAFT (91090013A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Martin Walter
Lehrform	
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

INHALTE
- Internationale Strukturen holzverarbeitender Branchen
- Papierindustrie
- Holzwerkstoffindustrie
- Sägeindustrie
- Internationale Energieholzmärkte
- Strategien international tätiger Unternehmen am Beispiel UPM
- Waldgebiete und ihre forstliche Nutzung
- Forst- und Holzwirtschaft im borealen Nadelwald
- Forst- und Holzwirtschaft in den Tropen
- Abwicklung internationaler Geschäfte im Holzhandel

INTERNATIONAL MARKETING (910900140)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verwendungshinweise	WA: FWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Markus Beinert
Beteiligte Dozenten	Malte Anselm Beyer
Teilnahmebedingungen	Für Studierende im 7. Semester.

KOMPETENZZIELE

Die Lehrveranstaltung vermittelt fachliche und methodische Kompetenzen für die Expansion in ausländische Ländermärkte und die laufende Koordination der internationalen Marketingaktivitäten.

- Verständnis für die Besonderheiten der Auslandsmärkte.
- Erkenntnis, dass die Expansion in ausländische Ländermärkte im Vergleich zu rein nationalen Marketingaktivitäten mit erhöhten zusätzlichen Risiken, einem erweiterten Informationsbedarf und einem erhöhten Koordinationsbedarf bzgl. der eingesetzten Marketinginstrumente verbunden ist.
- Fähigkeit, die Informationen zu beschaffen sowie die Koordination zu planen.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910900140 International Marketing	nicht festgelegt		Vorlesungszeit		Details zur Prüfungsart siehe Studienplan

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91090014A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

INTERNATIONAL MARKETING (91090014A)

Dozent(en)	Malte Anselm Beyer
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Seminaristischer Unterricht und anwendungsbezogene Übungen in englischer Sprache. Die Klausur kann in deutscher oder englischer Sprache geschrieben werden. Seminarraum mit PC und Projektionsmöglichkeit, Tafel/Flipchart.

Literatur und Materialien	* ZENTES, Joachim, SWOBODA, Bernhard, SCHRAMM-KLEIN, Hanna: Internationales Marketing, Vahlen, neueste Auflage * BERNDT, Ralph, FANTAPIÉ ALTOBELLIN, Claudia, SANDER, Matthias: Internationales Marketing-Management, Springer, neueste Auflage Die Bücher stehen in der Bibliothek zur Verfügung.

INHALTE
- Grundlagen des internationalen Marketing
- Besonderheiten von internationalen Marketingstrategien
- Besonderheiten der internationalen Produkt- Preis-, Kommunikations- und Vertriebspolitik
- Fallbeispiele für internationales Marketing

INNOVATIVE METHODEN UND VERFAHREN FÜR DIE LEBENSMITTELTECHNOLOGIE (910900150)

EC	5.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Dirk Rehmann
Beteiligte Dozenten	Helmut Lempart

KOMPETENZZIELE

Der/die Studierende

- kennt und versteht die den modernen Verfahren in der Lebensmitteltechnologie zugrunde liegenden physikalischen Prinzipien
- kann diese Verfahren auf ihr Anwendungspotential einschätzen
- ist in der Lage, wissenschaftliche Lösungen bzw. Lösungsansätze auf technische Fragestellungen aus der Lebensmitteltechnologie nachzuvollziehen
- versteht die der Membrantechnologie zugrunde liegenden Prinzipien und ihre technische Anwendung, kann geeignete Membrantrennverfahren für gegebene Probleme vorschlagen

Methodenkompetenz 40 %
Fachkompetenz 50 %
Sozialkompetenz 10 %
Erwerb von Methoden- und Lösungskompetenz für komplette Aufgabenstellungen industrieller Praxis

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910900150 Innovative Methoden und Verfahren für die Lebensmitteltechnologie	nicht festgelegt		Vorlesungszeit		Anteil Endnote: SP 60 (Dauer 90 Min.), LN 40, Studierende des Studiengangs Lebensmitteltechnologie werden bevorzugt

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91090015A	Seminar	4.0	60.0	60.0	120.0
Summen		4.0	60.0	60.0	120.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

INNOVATIVE FOOD PROCESSING, MODERNE METHODEN UND VERFAHREN FÜR DIE LEBENSMITTELVERARBEITUNG (91090015A)

Dozent(en)	Helmut Lempart und Prof. Dr. Dirk Rehmann
Lehrform	Seminar

Erforderliche Rahmenbedingungen	S, externe Lehrveranstaltungen(HSWT, TUM, FhG etc.) Seminarraum, Technika. Teile des Kurses finden ausserhalb der Hochschule in Forschungseinrichtungen, Universitäten und Hochschulen sowie Wirtschaftsunternehmen statt. Dazu werden die Studierenden mit org. Bussen, teilweise mit Privat-Kfz zu den Ausbildungsstätten reisen.
Literatur und Materialien	Literaturhinweise erfolgen zu Beginn der Veranstaltung Kessler: Lebensmittel- und Bioverfahrenstechnik, Verlag Kessler, Freising, 1998 Schuchmann: Lebensmittelverfahrenstechnik, Wiley VCH, 2005 Veröffentlichungen, Internet, Forschungsberichte Rautenbach: Membranverfahren

INHALTE
Membranverfahren (Prinzipien, Materialien, Konstruktionen, Anwendungen)
Verschiedene moderne Verfahren: Hochdruck, Hochfrequenzerhitzung, Vakuum-Enthalpie-Kühlung, Magnet- u. Solarkühlung, Elektroperforation, aber auch neue Messverfahren etc.
Alle Verfahren werden mit ihren physikalisch-chemischen Grundlagen und Funktionsprinzipien werden von den Studierenden nach Anleitung erarbeitet. Lehrveranstaltungen in Forschungsinstituten, Besichtigungen bereits umgesetzter Anwendungen.

INSTRUMENTELLE ANALYTIK (STUDIENARBEIT) (910900200)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Michael Schrader
Beteiligte Dozenten	Prof. Dr. Michael Schrader
Teilnahmebedingungen	keine, mit Nachdruck empfohlen: Praxissemester bestanden sowie überdurchschnittliche Erfolge und Interesse in Modulen der Chemie sowie erfolgter oder paralleler Antritt zur Prüfung in Instr. Bioanalytik (nach individueller Absprache)

KOMPETENZZIELE

Das Modul ist dem Lernstrang Chemie zugeordnet und verfolgt folgende Kompetenzziele:
- Selbständige qualitative oder quantitative Erhebung von analytischen Messdaten und deren Auswertung
- Vertiefte Kenntnisse in einer Methode und Anwendung der Instrumentellen Analytik
- Sicherer Umgang mit dieser Messmethode, Auswertung der Daten und Bewertung dazu
- Eigenständige Erweiterung der Zielsetzung mit entsprechenden Messungen
- Wissenschaftliche Dokumentation von analytischen Daten mit fachlicher Bewertung

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910900200 Instrumentelle Analytik (Studienarbeit)	Studienarbeit				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91090020A	Projektstudium	1.0	15.0	60.0	75.0
Summen		1.0	15.0	60.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

INSTRUMENTELLE ANALYTIK (STUDIENARBEIT) (91090020A)

Dozent(en)	
Lehrform	Projektstudium
Erforderliche Rahmenbedingungen	freie personelle und apparative Ressourcen in Instrumenteller Analytik
Literatur und Materialien	

INHALTE

spezifische Themen aus dem Bereich der Instrumentellen Analytik werden nach Absprache individuell vergeben

INDIVIDUELLES PROJEKT (910900210)

EC	5.0
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	N. N.
Beteiligte Dozenten	N. N.
Teilnahmebedingungen	Im Rahmen dieses Moduls ist eine individuelle fachliche Ausarbeitung möglich (Z.B. Bearbeitung eines Wettbewerbs oder eines anderen selbst gewählten Themas). Erforderlicher Arbeitsumfang: 5 EC (= Gesamt-Arbeitsumfang 150 Std.). Das ‚Individuelle Projekt' kann im Lauf des Studiums nur 1x belegt werden. Dieses FWP-Modul ist unbetreut, aber es muss im Vorfeld ein/e Professor/in gefunden werden, die/der den Arbeits-Umfang im Vorfeld prüft / bestätigt und abschließend eine Benotung des Moduls vornimmt.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910900210 Individuelles Projekt	nicht festgelegt				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91090021A	Projektstudium	0.0	0.0	150.0	150.0
Summen		0.0	0.0	150.0	150.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

INDIVIDUELLES PROJEKT (91090021A)

Dozent(en)	N. N.
Lehrform	Projektstudium
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

INTERNATIONAL ENVIRONMENTAL PROTECTION (910900240)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Markus Reinke

KOMPETENZZIELE

Target group: Students in the field of environmental management, e.g. landscape architects, biologists, foresters

Objectives of the course / Learning outcome:

Overview about the common aims and objectives of environmental protection in developed countries and about instruments in environmental protection (e. g. protected areas, environmental impact assessment, mitigation act).
Deepened knowledge about the application of these instruments and different standards in the utilization of these instruments in Europe, America and Asia.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910900240 International Environmental Protection	nicht festgelegt				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91090024A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

INTERNATIONAL ENVIRONMENTAL PROTECTION (91090024A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Markus Reinke
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

INGENIEURBIOLOGIE - LEHRBAUSTELLE (910900250)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verantwortlicher Professor	Prof.Dr. Julia Laube
Beteiligte Dozenten	Prof.Dr. Julia Laube und Silvia Stockinger
Teilnahmebedingungen	Nur für 7. Semester und höhere, Studiengänge LA und LB. Bevorzugtes Angebot für TN mit vorherigem Besuch des FWPs Ingenieurbiologie - Vorbereitung Lehrbaustelle (910900500).

KOMPETENZZIELE

Fachbezogene Kompetenzen

Die Studierenden erwerben praktische Kenntnisse aus den Arbeitsfeldern Fließgewässerpflege, Fließgewässerentwicklung und naturnaher Wasserbau.
Sie setzen dabei Planungen zur Verbesserung der Gewässerstruktur und zur Ufersicherung mit ingenieurbiologischen Methoden um und erwerben praktische Kenntnisse des Baustellenablaufs.
Die Studierenden erweitern ihr Verständnis für relevante Akteure und Abläufe der Fließgewässerpflege und –entwicklung.

Fachübergreifende Kompetenzen

Die Studierenden erlernen Arbeiten im weiteren Umfeld der Baustelle: Projektorganisation und Teamarbeit, Öffentlichkeitsarbeit, Baustellendokumentation, Arbeitssicherheit usw.

Soziale Kompetenzen

Die Studierenden organisieren sich in Teams zur praktischen Ausführung der geplanten Baumaßnahmen. Sie treffen Entscheidungen, organisieren Zeitabläufe und lösen Konflikte im Team.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910900250 Ingenieurbiologie - Lehrbaustelle	Studienarbeit			tägliche Teilnahme an der Lehrbaustelle	

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91090025A	Übung	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

INGENIEURBIOLOGIE - LEHRBAUSTELLE (91090025A)

Dozent(en)	Prof.Dr. Julia Laube und Silvia Stockinger
Lehrform	Übung
Erforderliche Rahmenbedingungen	Lehrbaustelle im Bereich des WWA Traunstein. Vor-Ort Übernachtungen sind vorgesehen.
Literatur und Materialien	

INHALTE

Auf Basis der im SS im Ramen des Moduls Ingenieurbiologie - Vorbereitung Lehrbaustelle erarbeiteten Planungsvarianten werden ingenieurbiologische Baumaßnahmen an einem Fließgewässer im Bereich des WWA Traunstein realisiert.
Dabei werden bei 2 Vorbereitungsterminen die Planungen finalisiert, Aufgaben verteilt und Vorbereitungen für die Baustelle getroffen. Die Vorbereitungstermine finden in Freising statt.
Die eigentliche Lehrbaustelle (3 Tage ganztags) findet in Kooperation und mit Betreuung durch Mitarbeiter*innen des WWA Traunstein statt. Dabei werden unter realen Witterungsbedingungen die ingenieurbiologischen Baumaßnahmen im Team durchgeführt sowie eine Baustellendokumentation verfasst und ggf. begleitende Öffentlichkeitsarbeit organisiert. Es sind zwei Übernachtungen in einer Unterkunft vor Ort vorgesehen.
Das Modul wird im Rahmen eines weiteren Termins zur Nachbereitung der Baustelle (in Freising) abgeschlossen.

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

INTERNATIONALER NATUR- UND UMWELTSCHUTZ IN ENTWICKLUNGS- UND SCHWELLENLÄNDERN (910900260)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	nicht festgelegt
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Norbert Hopf
Beteiligte Dozenten	Prof. Dr. Norbert Hopf
Teilnahmebedingungen	nur für 6. Semester, Studiengänge LA und LB

KOMPETENZZIELE

Studierende sammeln und ordnen Fakten und Meinungen über die Lage und Herausforderungen des Naturschutzes in Entwicklungs- und Schwellenländern. Sie recherchieren in einzelnen Studienarbeiten über konkrete Aspekte und befördern ein aktuelles Gesamtbild über Grundlagen und Kompetenzen: es wird ein Bogen gespannt von den ökologischen, biogeografischen und klimatischen Grundlagen über die Zerstörungsdynamik insbesondere von Tropenwäldern und aquatischen Lebensräumen bis zur Gegensteuerung durch Maßnahmen des Biotopschutzes, Artenschutzes, Klimaschutzes und des Einsatzes von Technologien sowie nationaler und internationaler Gesetzgebung, Abkommen, wirtschaftlicher Lenkungsmaßnahmen bzw. globaler Lösungsansätze und Einflussnahme durch NGOs. Die Studienarbeit ist jeweils in Textform abzugeben und wird als Vortrag im Rahmen der Lehrveranstaltung präsentiert. Die Inhalte werden dann gemeinsam diskutiert - es gilt Anwesenheitspflicht.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910900260 Internationaler Natur- und Umweltschutz in Entwicklungs- und Schwellenländern	Studienarbeit				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91090026A	Übung	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

INTERNATIONALER NATUR- UND UMWELTSCHUTZ IN ENTWICKLUNGS- UND SCHWELLENLÄNDERN (91090026A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Norbert Hopf
Lehrform	Übung
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	wird zur Verfügung gestellt

INHALTE

Gliederungsstruktur für die Inhalte der Studienarbeiten / Präsentationen und der gemeinsamen Diskussion:

1. Kausalität des Internationalen Natur- und Umweltschutzes ("Warum Natur und Klima schützen?")
2. Evolution und Ökologie ("Gibt es DAS ökologische bzw. klimatische Gleichgewicht?")
3. Biogeographische Zonierung ("Wie sind Biodiversität und Klima verteilt und warum?")
4. Die Zerstörungsdynamik ("Arten- und Klimatod: Das 6. Massensterben"?)
5. Internationale Schutzgebiete ("Was bringt der Biotopschutz?")

6. Technologien im weltweiten Schutz von Natur und Klima ("Welche Technik bringt Rettung?")
7. Marine Lebensräume ("Welches BLAU erhält den Planeten?")
8. Internationale Foren, Abkommen und Bestrebungen ("Bisherige Erfolge?")
9. Wirtschaftliche und finanzielle Lösungsstrategien ("Wer soll das bezahlen?")
10. Die Rolle der NGO´s ("Allday for Future!")
11. Globale Zukunftszenarien ("10 Milliarden")

Die Verteilung der Studienarbeitsthemen erfolgt unter Berücksichtigung der Reihenfolge der Wunschnennung beim Veranstaltungsleiter unter norbert.hopf@hswt.de mit erfolgreicher Modulannahme.

INTERNATIONALER NATURSCHUTZ IN INDUSTRIESTAATEN (910900270)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Markus Reinke

KOMPETENZZIELE

Das Modul soll Kenntnisse über die jeweiligen Naturschutzstrategien und -ansätze in den verschiedenen Industriestaaten vermitteln und die Chancen und Perspektiven des Naturschutzes in Abhängigkeit der gesellschaftspolitischen Rahmenbedingungen aufzeigen. Neben der Kenntnis über Umweltprobleme und Lösungsansätze in den Industriestaaten werden durch eine Studienarbeit auch die selbständige Recherche und Reflektion für Literatur und strategischen Ansätzen geschult.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910900270 Internationaler Naturschutz in Industriestaaten	Studienarbeit				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91090027A	Übung	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

INTERNATIONALER NATURSCHUTZ IN INDUSTRIESTAATEN (91090027A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Markus Reinke
Lehrform	Übung
Erforderliche Rahmenbedingungen	wird bei Bedarf (= bei Teilnahme von mind. 1 internationalen Studierendem) englisch-sprachig unterrichtet, ggf. auch 2-sprachig (englisch - deutsch)
Literatur und Materialien	wird zur Verfügung gestellt

INHALTE

Naturschutzprobleme und gesellschaftspolitische Rahmenbedingungen in Industriestaaten und Strategien und Ansätze des Naturschutzes in Industriestaaten. Dabei Behandlung von konkreten Beispielen von Naturschutzprojekten in Industriestaaten, Herausarbeiten der Einflussfaktoren für erfolgreiche Naturschutzarbeit in Industriestaaten und zukünftige Herausforderungen des Internationalen Naturschutzes.

INTERNATIONAL BEER STYLES (910900280)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Winfried Ruß

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910900280 International beer styles	schriftliche Prüfung	90 Min.			

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91090028A		2.0	30.0	30.0	60.0
Summen		2.0	30.0	30.0	60.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

INTERNATIONAL BEER STYLES (91090028A)

Dozent(en)	
Lehrform	
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

INTERNATIONAL NATURE AND ENVIRONMENT PROTECTION IN INDUSTRIALISED COUNTRIES (910900290)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Markus Reinke

KOMPETENZZIELE

The module will provide knowledge of nature conservation strategies and approaches implemented in different industrial nations and demonstrate the opportunities and prospects for nature conservation in relation to socio-political conditions. In addition to knowledge of environmental problems and approaches to solutions in these industrial nations, experience of independent research and reflection with regard to literature and strategic approaches will be gained through the completion of a student research project.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910900290 International Nature and Environment Protection in Industrialised Countries	Studienarbeit				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91090029A	Übung	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

INTERNATIONAL NATURE AND ENVIRONMENT PROTECTION IN INDUSTRIALISED COUNTRIES (91090029A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Markus Reinke
Lehrform	Übung
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	Will be provided

INHALTE

Nature conservation problems and socio-political conditions in industrial nations and strategies and approaches to nature conservation in industrial nations. This will include looking at specific examples of nature conservation projects in industrial nations, exploring influence factors for successful nature conservation work in industrial nations and future challenges for international nature conservation.

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

INKLUSIVE FREIRÄUME (910900300)

EC	5.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verantwortlicher Professor	Prof. Birgit Schmidt

KOMPETENZZIELE

Fachbezogene Kompetenzen (Erwerb und Anwendung von Kenntnissen und Fertigkeiten)
Die Studierenden werden für die funktionalen und sozialen Aspekte in der Freiraumplanung im Sinne der UN Behindertenrechtskonvention sensibilisiert.
Sie lernen die relevanten Regelwerke als auch, im persönlichen Kontakt, die Anforderungen und Bedürfnisse "der Experten in eigener Sache" kennen. Ergänzend finden sogenannte Sensibilisierungtrainings statt; in diesen Trainings nehmen die Studierenden diese Anforderungen und Bedürfnisse durch Orientungs- und Bewegungsübungen im Freiraum persönlich wahr.

Methodische Kompetenzen
Das Zusammenspiel dieser oben genannten Fachkompetenzen qualifiziert die Studierenden, Freiräume zu entwickeln, die eine selbstbestimmte Teilhabe auch von Menschen mit motorischen, sensorischen oder kognitiven Beeinträchtigungen ermöglicht.

Fachübergreifende Kompetenzen (Anwendung von Kenntnissen und Fertigkeiten aus anderen Modulen)
Die erworbenen Kompetenzen können in allen gestalterischen Modulen Anwendung finden.

Soziale und personale Kompetenzen
Die Studierenden erlangen soziale Kompetenz durch die Partizipation mit Nutzerinnen und Nutzer sowie der strukturell verankerten Selbsterfahrung (Sensibilisierungstraining). Die Team- und Organisationsfähigkeit wird in Kleingruppen geübt.
Das Modul ist dem Qualifikationsbereich “Wahlpflichtfach” zugeordnet.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910900300 Inklusive Freiräume	Studienarbeit				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91090030A	Seminar	4.0	60.0	90.0	150.0
Summen		4.0	60.0	90.0	150.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

INKLUSIVE FREIRÄUME (91090030A)

Dozent(en)	Prof. Birgit Schmidt
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	siehe Moodleraum "Inklusive Freiräume"

INHALTE

Nach einer allgemeinen Hinführung zum Thema Barrierefreies Bauen wird der Schwerpunkt dieser Lehrveranstaltung in der Analyse und Bewertung der, in der DIN 18040-3:2014-12 Barrierefreies Bauen – Planungsgrundlagen – Teil 3: Öffentlicher Verkehrs- und Freiraum neu aufgenommenen, sensorischen Anforderungen an den öffentlichen Raum liegen. Die wesentlichen Fragestellungen

werden sein „Wie kann Raumbildung und Gestaltung die Teilhabe von Blinden und Sehbehinderten im öffentlichen Raum gewährleisten? Wie können die taktilen, visuellen, auditiven und kognitiven Anforderungen von Blinden und Sehbehinderten gestalterisch hochwertig und selbstverständlich in Freiräumen umgesetzt werden.
Im Rahmen von Vorlesungen und Gastvorträgen erhalten die Studierenden Input zu den folgenden Themen: Selbstverständnis einer inklusiven Gesellschaft, inklusives Design-barrierefreies Design, DIN- Normen; Shared-Space Gedanke, Gastvorträge aus der Praxis zu realisierten Projekten und angewandten Prüfverfahren.
Die in der Theorie erworbenen Kenntnisse finden dann bei der Analyse und Bewertung von realisierten Projekten Anwendung. Somit ist wesentlicher Bestandteil dieser Lehrveranstaltung die Besichtigung von Freiräumen im Rahmen von Stadtspaziergängen und Tagesexkursionen. Individuelles Ergebnis eines jeden Studierenden wird eine Dokumentation der Projekte sein, in der die Analyse und Bewertung der Räume in textlicher und graphischer Form dargestellt wird.

INTERNATIONALE FORST- UND HOLZWIRTSCHAFT (910900370)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Hubert Röder
Beteiligte Dozenten	Ulrich Weidner

KOMPETENZZIELE

Nach erfolgreicher Teilnahme an der Lehrveranstaltung sind die Studierenden in der Lage,

* Strukturen in der internationalen Forst- und Holzwirtschaft zu beurteilen
* weltweit verfügbaren Potentiale an Holz und Faserrohstoffen zu bewerten
* forstliche Sachverhalte in borealen und tropischen Waldgebieten einzuschätzen
* grundlegende Abläufe bei der Abwicklung internationaler Geschäfte im Holzhandel zu verstehen

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910900370 Internationale Forst- und Holzwirtschaft	nicht festgelegt				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91090037A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

INTERNATIONALE FORST- UND HOLZWIRTSCHAFT (91090037A)

Dozent(en)	Ulrich Weidner
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

INHALTE

* Internationale Strukturen holzverarbeitender Branchen
- Papierindustrie
- Holzwerkstoffindustrie
- Sägeindustrie
- Internationale Energieholzmärkte
- Strategien international tätiger Unternehmen am Beispiel UPM
* Waldgebiete und ihre forstliche Nutzung
- Forst- und Holzwirtschaft im borealen Nadelwald
- Forst- und Holzwirtschaft in den Tropen
* Abwicklung internationaler Geschäfte im Holzhandel

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

INTERKULTURELLE KOMMUNIKATION (910900380)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verwendungshinweise	ME: AWPM; WA: AWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Martina Otten
Teilnahmebedingungen	für Studierende aller Semester

KOMPETENZZIELE

Die Lehrveranstaltung bietet eine praxisorientierte Einführung in die interkulturelle Begegnung. Die Studierenden erhalten damit eine Vorbereitung auf die Zusammenarbeit mit KollegInnen anderer Kulturkreise. Sie erlernen die Grundregeln interkultureller Kommunikation, den Umgang mit „critical incidents“ sowie effektives Verhalten in Basissituationen beruflichen Handelns.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910900380 Interkulturelle Kommunikation	nicht festgelegt		Vorlesungszeit		Details zur Prüfungsart sind dem Studienplan zu entnehmen.

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91090038A	Seminar	2.0	30.0	60.0	90.0
Summen		2.0	30.0	60.0	90.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

INTERKULTURELLE KOMMUNIKATION (91090038A)

Dozent(en)	Susanne Kopp
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	Seminaristischer Unterricht mit praktischen Übungen. Weil die Lehrveranstaltung praxisorientiert und lebensnah sein soll, ist es wichtig, dass sich alle Teilnehmer auf praktischen Übungen einlassen. Es wird ferner erwartet, dass alle Studierenden sich an der Präsentation zu einem Land beteiligen.
Literatur und Materialien	Sylvia Schroll-Machl, Die Deutschen - Wir Deutschen: Fremdwahrnehmung und Selbstsicht im Berufsleben, Vandenhoeck & Ruprecht, 2002. Je nach gewähltem Land ein Buch aus der Serie "Beruflich in + Name des Landes", Hrg. Alexander Thomas et al.

INHALTE

- Begriffsklärung Kultur
- Grundbegriffe der Kommunikation im interkulturellen Kontext
- Wahrnehmung, Stereotype und Vorurteile
- Sensibilisierung für die eigene Kultur (Umgang mit Zeit, Direktheit der Kommunikation, Individualität, Körpersprache, u.a.)
- Einführung in die Kultur der USA, Großbritanniens, Frankreichs, Polens, Brasiliens und Chinas

INTERNATIONAL BEER STYLES (910900490)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Winfried Ruß

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910900490 International beer styles	schriftliche Prüfung	90 Min.			

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91090049A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	30.0	60.0
Summen		2.0	30.0	30.0	60.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

INTERNATIONAL BEER STYLES (91090049A)

Dozent(en)	
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

INGENIEURBIOLOGIE - VORBEREITUNG LEHRBAUSTELLE (910900500)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verwendungshinweise	Vorbereitungs-Seminar für Ingenieurbiologie-Lehrbaustelle im darauffolgenden WS. Die beiden Kurse sollten nur in Kombination belegt werden!
Verantwortlicher Professor	Prof.Dr. Julia Laube
Beteiligte Dozenten	Georg Hermannsdorfer und Prof.Dr. Julia Laube
Teilnahmebedingungen	Nur für 6. Semester, Studiengänge LA und LB

KOMPETENZZIELE

Fachbezogene Kompetenzen:

Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse aus den Arbeitsfeldern Fließgewässerpflege, Fließgewässerentwicklung und naturnaher Wasserbau.
Die Studierenden erwerben Kompetenzen zur Einschätzung der Fließgewässergüte, erweitern ihre Kenntnisse der Fließgewässerökologie und lernen die grundlegenden rechtlichen Rahmenbedingungen (insbesondere WRRL) sowie die relevanten Akteure kennen.
Die Studierenden verwenden diese Kenntnisse zur Analyse von Defiziten eines konkreten Fließgewässers. Sie vertiefen ihre ingenieurbiologischen Kenntnisse und wenden diese bei der Planung von ingenieurbiologischen Maßnahmen an diesem Fließgewässer an.

Methodische Kompetenzen:

Die Studierenden schulen und schärfen ihre Fähigkeiten bei der Analyse und Bewertung des Lebensraums Fließgewässer.
Die Studierenden entwickeln Maßnahmen zur Verbesserung der Gewässerstruktur bzw. zur naturnahen Ufersicherung am Fließgewässer.

Fachübergreifende Kompetenzen:

Die Studierenden wenden Erkenntnisse aus anderen Modulen an (Botanik, Vegetationskunde, Vegetationstechnik, Baukonstruktion, Planen und Entwerfen in der Landschaftsplanung).

Soziale Kompetenzen:

Die Studierenden entwickeln ihre Planungsvariante im Team, präsentieren ihre Ergebnisse und argumentieren. Sie lösen teaminterne Konflikte.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910900500 Ingenieurbiologie - Vorbereitung Lehrbaustelle	Studienarbeit				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91090050A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	45.0	75.0

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

INGENIEURBIOLOGIE - VORBEREITUNG LEHRBAUSTELLE (91090050A)

Dozent(en)	Prof.Dr. Julia Laube und Georg Hermannsdorfer
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

INHALTE
Die Lehrveranstaltung gliedert sich in zwei Teile:

- 1-tägiges, interaktives Blockseminar und zugehörige 1-tägige Exkursion
Im Blockseminar werden ingenieurbiologischen Methoden der Gewässerrenaturierung und des naturnahen Wasserbaus vorgestellt. Beispielsituationen werden mit Handskizzen erläutert.
Die eintägige Exkursion führt zu verschiedenen Fließgewässerabschnitten der Alz (Burgkirchen, Chiemgau), die im Fluss watend erschlossen werden. Dabei werden verschiedene Methoden zur Redynamisierung von Fließgewässern besichtigt und erläutert.

- 2-wöchentliches Seminar
Im Seminarteil, das im 2-wöchentlichen Rhythmus stattfindet, erarbeiten die Studierenden Planungsvarianten für ingenieurbiologische Maßnahmen an einem Fließgewässer im Zuständigkeitsbereich des Wasserwirtschaftsamtes Traunstein. Mithilfe weiterer Inputs (z.B. europäische Wasserrahmenrichtlinie, Gewässerstrukturgütekartierung, Gewässerentwicklungskonzepte, naturnahe Gewässerleitbilder, hydrologische Gewässerkennzahlen) werden auf Basis der Unterlagen des WWA Traunstein sukzessive die Defizite analysiert, mögliche ingenieurbiologische Lösungen entwickelt und deren Umsetzungsmöglichkeiten erörtert.
Die Planungen dienen als Basis für die im Wintersemester anschließende ingenieurbiologische Lehrbaustelle, die in Kooperation mit dem WWA Traunstein durchgeführt wird.

INDIVIDUELLES PROJEKT (910900510)

EC	6.0
Häufigkeit des Angebots	nicht festgelegt
Verantwortlicher Professor	N. N.
Beteiligte Dozenten	N. N.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910900510 Individuelles Projekt	Studienarbeit				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91090051A	Projektstudium	0.0	0.0	180.0	180.0
Summen		0.0	0.0	180.0	180.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

INDIVIDUELLES PROJEKT (91090051A)

Dozent(en)	N. N.
Lehrform	Projektstudium
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

INGENIEURBIOLOGIE - VORBEREITUNG LEHRBAUSTELLE (910900520)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	nicht festgelegt
Verantwortlicher Professor	Prof.Dr. Julia Laube
Beteiligte Dozenten	Prof.Dr. Julia Laube
Teilnahmebedingungen	nur für 6. Sem. (und höhere) LA/LB

KOMPETENZZIELE

Fachbezogene Kompetenzen:

Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse aus den Arbeitsfeldern Fließgewässerpflege, Fließgewässerentwicklung und naturnaher Wasserbau.
Die Studierenden erwerben Kompetenzen zur Einschätzung der Fließgewässergüte, erweitern ihre Kenntnisse der Fließgewässerökologie und lernen die grundlegenden rechtlichen Rahmenbedingungen (insbesondere WRRL) sowie die relevanten Akteure am Fluss kennen.
Die Studierenden verwenden diese Kenntnisse bei der Analyse von Defiziten an einem konkreten Fließgewässer.
Die Studierenden vertiefen ihre ingenieurbiologischen Kenntnisse und wenden diese bei der Planung von ingenieurbiologischen Maßnahmen am konkreten Beispiel an.

Methodische Kompetenzen:

Die Studierenden schulen und schärfen ihre Fähigkeiten bei der Analyse und Bewertung des Lebensraums Fließgewässer.
Die Studierenden entwickeln zu den Defiziten passende Ziele und Maßnahmen zur Verbesserung der Gewässerstruktur bzw. zur naturnahen Sicherung von Ufern am Fließgewässer.

Fachübergreifende Kompetenzen:

Die Studierenden wenden Erkenntnisse aus anderen Modulen an (Botanik, Vegetationskunde, Vegetationstechnik, Baukonstruktion, Planen und Entwerfen in der Landschaftsplanung).

Soziale Kompetenzen:

Die Studierenden organisieren ihre Planungsvariante im Team, präsentieren ihre Ergebnisse und argumentieren. Sie lösen teaminterne Konflikte.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
910900520 Ingenieurbiologie - Vorbereitung Lehrbaustelle	Studienarbeit mit Präsentation				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91090052A	Seminar	2.0	30.0	60.0	90.0
Summen		2.0	30.0	60.0	90.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

INGENIEURBIOLOGIE - VORBEREITUNG LEHRBAUSTELLE (91090052A)

Dozent(en)	Prof.Dr. Julia Laube
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	Seminarraum für 25 Studierende. Wathosen für die Exkursion können entliehen werden.
Literatur und Materialien	Wird über den Moodleraum bekannt gegeben bzw. geteilt.

INHALTE
Die Lehrveranstaltung gliedert sich in zwei Teile:

2-Tagesblock (Simone Holzner, WWA Traunstein)
1-tägiges, interaktives Blockseminar und zugehörige 1-tägige Exkursion
Im Blockseminar werden ingenieurbiologischen Methoden der Gewässerrenaturierung und des naturnahen Wasserbaus vorgestellt. Beispielsituationen werden mit Handskizzen erarbeitet und erläutert.
Die eintägige Exkursion führt zu verschiedenen Fließgewässerabschnitten der Alz (Burgkirchen, Chiemgau), die im Fluss watend erschlossen werden. Dabei werden verschiedene Methoden zur Redynamisierung von Fließgewässern besichtigt und erläutert.

Seminar (Julia Laube, HSWT)
Im Seminarteil erarbeiten die Studierenden Planungsvarianten für ingenieurbiologische Maßnahmen an einem Fließgewässer im Zuständigkeitsbereich des Wasserwirtschaftsamtes Traunstein.
Mithilfe weiterer Inputs (z.B. europäische Wasserrahmenrichtlinie, Gewässerstrukturgütekartierung, Gewässerentwicklungskonzepte, naturnahe Gewässerleitbilder, hydrologische Gewässerkennzahlen) werden auf Basis der Unterlagen des WWA Traunstein sukzessive die Defizite analysiert, mögliche ingenieurbiologische Lösungen geplant und deren Umsetzungsmöglichkeiten erörtert.
Die Studierenden verfassen eine Studienarbeit, die eine Planungsvariante für ein konkretes Gewässer darstellt. Die Studienarbeit besteht aus einem Plan/Skizze sowie erläuterndem Text.
Die Planungen dienen als Basis für die im Wintersemester anschließende ingenieurbiologische Lehrbaustelle, die in Kooperation mit dem WWA Traunstein durchgeführt wird.

JAGDHORNBLASEN (911000010)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Georg Sonntag

KOMPETENZZIELE

Nach erfolgreicher Teilnahme an dem Wahlfach sind die Studierenden in der Lage Bau und Anwendung von Naturtonblasinstrumenten sowie Jagdhornliteratur zu verstehen, das Blasen von Jagdhörnern auszuführen, sowie Jagdsignale und deren Bedeutung zu erkennen.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911000010 Jagdhornblasen	Leistungsnachweis				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91100001A	Übung	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

JAGDHORNBLASEN (91100001A)

Dozent(en)	
Lehrform	Übung
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

INHALTE

Sie besitzen Kenntnisse in den Bereichen:
Bau und Anwendung von Naturtonblasinstrumenten,
Notenkunde, Jagdhornliteratur,
Blastechnik; Blasen von Jagdsignalen und Jagdhornliteratur
Erkennen und Bedeutung von Jagdsignalen.

JAGDSCHEINPRÜFUNG (911000030)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Dr.rer.nat. Martina Hudler
Beteiligte Dozenten	Christian Genser
Teilnahmebedingungen	Dieses Fach richtet sich ausschließlich an Studierende FI

KOMPETENZZIELE

Die Studierenden sind in der Lage,

- jagdrechtliche, wildbiologische und jagdpraktische Sachverhalte zu analysieren, zu beurteilen und Lösungen für entsprechende Fragestellungen aufzuzeigen
- anhand von Präparaten und Bildern Alter, Geschlecht, Gesundheitszustand und Klassenzuordnung von jagdbaren Schalenwildarten einzuschätzen und jagdpraktisch zu beurteilen
- konkrete Lösungen und Konzepte für den praktischen Jagdbetrieb zu entwickeln
- bedenkliche Merkmale der Wildbrethygiene anhand von Präparaten und Bildern zu erkennen und lebensmittelrechtlich zu beurteilen
- Kenntnisse in Jagdhundeausbildung, -führung und -prüfung im jagdlichen Einsatz anzuwenden

Die Prüfung ist Teil der Leistungen zur Erlangung des Jagdscheins.
Der Jagdscheinerwerb für Forststudierende an der HSWT ist eine Sonderregelung im Rahmen der Jäger- und Falknerprüfungsordnung (§ 16 Abs. 2 JFPO) und erfordert diverse Pflichtbestandteile des Studiengangs Forstingenieurwesen. Studierende anderer Fakultäten oder Studiengänge können den Jagdschein nicht an der HSWT erwerben.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911000030 Jagdscheinprüfung	nicht festgelegt				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91100003A	Übung	1.0	15.0	15.0	30.0
Summen		1.0	15.0	15.0	30.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

JAGDSCHEINPRÜFUNG (91100003A)

Dozent(en)	
Lehrform	Übung
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

INHALTE
- Wildbiologie mit Ansprache
- Wildkrankheiten
- Jagdrecht
- Jagdhunde

JAGDMANAGEMENT SOMMER (911000040)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verantwortlicher Professor	Dr. Fiona Schönfeld
Beteiligte Dozenten	Rudi Brandl
Teilnahmebedingungen	Dieses Fach richtet sich ausschließlich an Studierende FI

KOMPETENZZIELE

Die Studierenden sind in der Lage
- selbstständig Jagdstrategien bei der Einzeljagd umzusetzen und effektiv zu jagen
- die rechtlichen Vorgaben der Fleisch- und Wildprethygiene bei der praktischen Jagdausübung zu beachten und umzusetzen
- die Bejagung eines Reviers im großen Team durch intensive Kommunikation, Dokumentation, Aufgabenteilung und fundierte Absprachen konfliktfrei durchzuführen

Kenntnisse über wildbiologische Rhythmen im praktischen Jagdbetrieb anzuwenden und in Jagdstrategien zu integrieren
Bejagungsstrategien in konkreten Jagdrevieren zu konzipieren und umzusetzen
jagdpraktische Tätigkeiten auszuführen und zu evaluieren

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911000040 Jagdmanagement Sommer	Studienarbeit				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91100004A	(Labor-) Praktikum	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

JAGDMANAGEMENT SOMMER (91100004A)

Dozent(en)	Dr. Fiona Schönfeld
Lehrform	(Labor-) Praktikum
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

INHALTE
- Jagdstrategien und Jagdmethoden auf Schalenwild in der Vegetationsphase
- Evaluation und Optimierung von jagdlichem Management
- Jagdpraktische Tätigkeiten: Erarbeitung von Bejagungskonzepten, insbes. strukturelle Bejagung
- Ansprechübungen bei Wild im Sommerhaar
- Jagdhundeausbildung und-führung
- Aufbrechen und Versorgen des erlegten Wildes
- Wildbrethygienische Beurteilung des Wildes

JAGDMANAGEMENT SOMMER (911000050)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verantwortlicher Professor	Dr. Fiona Schönfeld
Beteiligte Dozenten	Rudi Brandl
Teilnahmebedingungen	Dieses Fach richtet sich ausschließlich an Studierende FI

KOMPETENZZIELE

Die Studierenden sind in der Lage
- selbstständig Jagdstrategien bei der Einzeljagd umzusetzen und effektiv zu jagen
- die rechtlichen Vorgaben der Fleisch- und Wildprethygiene bei der praktischen Jagdausübung zu beachten und umzusetzen
- die Bejagung eines Reviers im großen Team durch intensive Kommunikation, Dokumentation, Aufgabenteilung und fundierte Absprachen konfliktfrei durchzuführen

Kenntnisse über wildbiologische Rhythmen im praktischen Jagdbetrieb anzuwenden und in Jagdstrategien zu integrieren
Bejagungsstrategien in konkreten Jagdrevieren zu konzipieren und umzusetzen
jagdpraktische Tätigkeiten auszuführen und zu evaluieren

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911000050 Jagdmanagement Sommer	Studienarbeit				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91100005A	(Labor-) Praktikum	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

JAGDMANAGEMENT SOMMER (91100005A)

Dozent(en)	Dr. Fiona Schönfeld
Lehrform	(Labor-) Praktikum
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

INHALTE
- Jagdstrategien und Jagdmethoden auf Schalenwild in der Vegetationsphase
- Evaluation und Optimierung von jagdlichem Management
- Jagdpraktische Tätigkeiten: Erarbeitung von Bejagungskonzepten, insbes. strukturelle Bejagung
- Ansprechübungen bei Wild im Sommerhaar
- Jagdhundeausbildung und-führung
- Aufbrechen und Versorgen des erlegten Wildes
- Wildbrethygienische Beurteilung des Wildes

JAGDMANAGEMENT WINTER (911000060)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Dr. Fiona Schönfeld
Beteiligte Dozenten	Rudi Brandl und Michael Schwemmer
Teilnahmebedingungen	Dieses Fach richtet sich ausschließlich an Studierende FI

KOMPETENZZIELE

Die Studierenden sind in der Lage
- Gesellschaftsjagden auf Schalenwild zu organisieren und durchzuführen
- Fertigkeiten bei der (Einzel-)Jagd auf Schalenwild selbstständig in der Praxis anzuwenden
- die rechtlichen Vorgaben der Fleisch- und Wildprethygiene bei der praktischen Jagdausübung zu beachten und umzusetzen und im Rahmen von Zerwirkübungen zu vertiefen
- Kenntnisse zum Hundeeinsatz bei Nachsuche und Drückjagd situationsgerecht anzuwenden
- Bejagungsstrategien in konkreten Jagdrevieren umzusetzen
- die Wirkung von Bejagungsmethoden zu evaluieren
- praktische Revierarbeiten auszuführen

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911000060 Jagdmanagement Winter	Studienarbeit				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91100006A	(Labor-) Praktikum	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

JAGDMANAGEMENT WINTER (91100006A)

Dozent(en)	Dr. Fiona Schönfeld
Lehrform	(Labor-) Praktikum
Erforderliche Rahmenbedingungen	* Jagdschein
Literatur und Materialien	

INHALTE
- Jagdstrategien und Jagdmethoden auf Schalenwild im Winter
- Jagdpraktische Tätigkeiten, insbes. Organisation und Durchführung von Bewegungsjagden, Anwendung von Bejagungskonzepten, Erfolgskontrolle und Optimierung
- Ansprechübungen bei Wild im Winterhaar
- Jagdhundeausbildung und-führung
- Aufbrechen und Versorgen des erlegten Wildes
- Wildbretthygienische Beurteilung des Wildes

JAGDMANAGEMENT WINTER (911000070)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verantwortlicher Professor	Dr.rer.nat. Martina Hudler
Beteiligte Dozenten	Rudi Brandl und Michael Schwemmer
Teilnahmebedingungen	Dieses Fach richtet sich ausschließlich an Studierende FI

KOMPETENZZIELE

Die Studierenden sind in der Lage
- Gesellschaftsjagden auf Schalenwild zu organisieren und durchzuführen
- Fertigkeiten bei der (Einzel-)Jagd auf Schalenwild selbstständig in der Praxis anzuwenden
- die rechtlichen Vorgaben der Fleisch- und Wildprethygiene bei der praktischen Jagdausübung zu beachten und umzusetzen und im Rahmen von Zerwirkübungen zu vertiefen
- Kenntnisse zum Hundeeinsatz bei Nachsuche und Drückjagd situationsgerecht anzuwenden
- Bejagungsstrategien in konkreten Jagdrevieren umzusetzen
- die Wirkung von Bejagungsmethoden zu evaluieren
- praktische Revierarbeiten auszuführen

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911000070 Jagdmanagement Winter	Studienarbeit				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91100007A	(Labor-) Praktikum	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

JAGDMANAGEMENT WINTER (91100007A)

Dozent(en)	Rudi Brandl und Michael Schwemmer
Lehrform	(Labor-) Praktikum
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

INHALTE
- Jagdstrategien und Jagdmethoden auf Schalenwild im Winter
- Jagdpraktische Tätigkeiten, insbes. Organisation und Durchführung von Bewegungsjagden, Anwendung von Bejagungskonzepten, Erfolgskontrolle und Optimierung
- Ansprechübungen bei Wild im Winterhaar
- Jagdhundeausbildung und-führung
- Aufbrechen und Versorgen des erlegten Wildes
- Wildbretthygienische Beurteilung des Wildes

JAGDHORNBLASEN (911000080)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Georg Sonntag
Beteiligte Dozenten	Prof. Dr. Georg Sonntag

KOMPETENZZIELE

Nach erfolgreicher Teilnahme an dem Wahlfach sind die Studierenden in der Lage Bau und Anwendung von Naturtonblasinstrumenten sowie Jagdhornliteratur zu verstehen, das Blasen von Jagdhörnern auszuführen, sowie Jagdsignale und deren Bedeutung zu erkennen.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911000080 Jagdhornblasen	Praktische Prüfung				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91100008A	(Labor-) Praktikum	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

JAGDHORNBLASEN (91100008A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Georg Sonntag
Lehrform	(Labor-) Praktikum
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

INHALTE

Sie besitzen Kenntnisse in den Bereichen:
Bau und Anwendung von Naturtonblasinstrumenten,
Notenkunde, Jagdhornliteratur,
Blastechnik; Blasen von Jagdsignalen und Jagdhornliteratur
Erkennen und Bedeutung von Jagdsignalen.

JAGDSCHEINPRÜFUNG (911000090)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Dr.rer.nat. Martina Hudler
Teilnahmebedingungen	Dieses Fach richtet sich ausschließlich an Studierende FI

KOMPETENZZIELE

Die Studierenden sind in der Lage,

- jagdrechtliche, wildbiologische und jagdpraktische Sachverhalte zu analysieren, zu beurteilen und Lösungen für entsprechende Fragestellungen aufzuzeigen
- anhand von Präparaten und Bildern Alter, Geschlecht, Gesundheitszustand und Klassenzuordnung von jagdbaren Schalenwildarten einzuschätzen und jagdpraktisch zu beurteilen
- konkrete Lösungen und Konzepte für den praktischen Jagdbetrieb zu entwickeln
- bedenkliche Merkmale der Wildbrethygiene anhand von Präparaten und Bildern zu erkennen und lebensmittelrechtlich zu beurteilen
- Kenntnisse in Jagdhundeausbildung, -führung und -prüfung im jagdlichen Einsatz anzuwenden

Die Prüfung ist Teil der Leistungen zur Erlangung des Jagdscheins.
Der Jagdscheinerwerb für Forststudierende an der HSWT ist eine Sonderregelung im Rahmen der Jäger- und Falknerprüfungsordnung (§ 16 Abs. 2 JFPO) und erfordert diverse Pflichtbestandteile des Studiengangs Forstingenieurwesen. Studierende anderer Fakultäten oder Studiengänge können den Jagdschein nicht an der HSWT erwerben.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911000090 Jagdscheinprüfung	nicht festgelegt				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91100009A	(Labor-) Praktikum	1.0	15.0	15.0	30.0
Summen		1.0	15.0	15.0	30.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

JAGDSCHEINPRÜFUNG (91100009A)

Dozent(en)	Dr.rer.nat. Martina Hudler
Lehrform	(Labor-) Praktikum
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

INHALTE

- Wildbiologie mit Ansprache

- Wildkrankheiten
- Jagdrecht
- Jagdhunde

KONSUMENTENVERHALTEN (911100010)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verwendungshinweise	WA: FWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Monika Gerschau
Beteiligte Dozenten	Dr. Simone Eckert
Teilnahmebedingungen	Für Studierende im 3. Semester.

KOMPETENZZIELE

In dem Modul "Konsumentenverhalten" als Teilbereich des Marketing erwerben die Studierenden die Fähikgeit, das Verhalten der Konsumenten einzuschätzen. Sie können daraus Gesetzmäßigkeiten abgeleiten und für Unternehmensentscheidungen nutzbar machen.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911100010 Konsumentenverhalten	nicht festgelegt		Vorlesungszeit		Details zur Prüfungsart siehe Studienplan

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91110001A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

KONSUMENTENVERHALTEN (91110001A)

Dozent(en)	
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Seminarraum mit Medienausstattung (incl. PC + Beamer), Tafel und Overhead-Projektor.
Literatur und Materialien	

INHALTE

1. Überblick über Grundlagen und Ziele des Konsumentenverhaltens und ihre Einbindung in das Marketing
- Begriff Konsumentenverhalten
- Merkmale des Konsumentenverhaltens
- Relevanz der Konsumentenverhaltensforschung

2. Überblick über die Forschungsansätze des Konsumentenverhaltens

3. Kenntnis der Determinanten des Konsumentenverhaltens als Lieferant für Marketing-Informationen
- Umgebungseinflüsse

- Persönliche Merkmale

4. Überblick über den Informationsaufnahme- und Entscheidungsprozess von Konsumenten und ihre Einbindung in die Marketingplanung
- Einstellung
- Involvement-Konzept
- Kaufentscheidungen
- Lernprozesse

5. Überblick über die wesentlichen Instrumente und Institutionen der Verbraucherpolitik
- Verbraucherinformation und -beratung
- Verbraucherzufriedenheit
- Verbraucherinstitutionen

KOMMUNIKATIONSTRAINING I (911100020)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verwendungshinweise	ME: AWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Peter Zerle
Teilnahmebedingungen	für Studierende ab dem 3. Semester

KOMPETENZZIELE

Die Studierenden verstehen nach dem Besuch der Veranstaltung, dass zwischenmenschliche Kommunikation eine „Architektur" besitzt, die bestimmten Regeln folgt. Sie kennen die Regeln, die für eine gelungene Kommunikation zu beachten sind. In Rollenspielen haben die Studierenden gelernt, die Kommunikationsregeln in der Praxis anzuwenden. Die Studierenden haben einen Einblick in die Persönlichkeitstheorie gewonnen und verstehen Menschen gemäß ihren Persönlichkeitszügen besser einzuschätzen. Dabei haben sie den toleranten Umgang mit Menschen, die andere Persönlichkeitszüge tragen, erkannt sowie festgestellt, dass im Unternehmen die Mitarbeiter gemäß ihren Persönlichkeitsmerkmalen mit dem für sie richtigen Aufgabengebiet betraut werden sollten. Die Studierenden haben in Theorie und Praxis erfahren, dass ein Klima des gegenseiteigen Respekts und Vertrauen in einem Arbeitsteam herrschen muss, damit auf produktive Weise Arbeitsergebnisse erzielt werden können.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911100020 Kommunikationstraining I	nicht festgelegt		Vorlesungszeit		Details zur Prüfungsart sind dem Studienplan zu entnehmen.

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91110002A	externe Lehrveranstaltung	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

KOMMUNIKATIONSTRAINING I (91110002A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Peter Zerle
Lehrform	externe Lehrveranstaltung
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

INHALTE

1. Was ist Kommunikation?
2. Die Anatomie einer Nachricht
3. Interaktive Kommunikation
4. Die Selbstoffenbarung einer Nachricht
5. Der Sachinhalt einer Nachricht
6. Der Appell einer Nachricht
7. Die Beziehungsseite einer Nachricht

KOMMUNIKATIONSTRAINING II (911100030)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verwendungshinweise	ME: AWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Peter Zerle
Teilnahmebedingungen	für Studierende ab dem 3. Semester

KOMPETENZZIELE

Die Studierenden können für sich erstrebenswerte Ziele identifizieren und festlegen. Dabei haben die Studierenden gelernt in komplexen Entscheidungssituationen eine tragfähige Entscheidung zu entwickeln. Zudem ist ihnen in Theorie und Praxis bewusst, wie man notwendige Veränderungen und Entwicklungsschritte auf dem Weg der Zielerreichung erkennt und angeht. Dabei hifreich ist den Studierenden, dass sie einige grundlegende Persönlichkeitstheorien kennen.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911100030 Kommunikationstraining II	nicht festgelegt		Vorlesungszeit		Details zur Prüfungsart sind dem Studienplan zu entnehmen.

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91110003A	externe Lehrveranstaltung	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

KOMMUNIKATIONSTRAINING II (91110003A)

Dozent(en)	
Lehrform	externe Lehrveranstaltung
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

INHALTE

1. Was sind Lebensziele und woher kommen sie?
2. Motivation und Leistungsbereitschaft
3. Das Modell vom inneren Team
4. Entwicklungen und Veränderungen managen

KONVENTIONELLE ENERGIEN (911100040)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verwendungshinweise	ME: FWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Oliver Falk
Beteiligte Dozenten	Prof. Dr. Stefan Wittkopf
Teilnahmebedingungen	für Studierende ab dem 3. Semester

KOMPETENZZIELE

- Kenntnis der Bedeutung nicht erneuerbaren Energien
- Kenntnis der Reichweite der nicht erneuerbaren Energieträger
- Kenntnis des Marktes und der Marktgrößen der nicht erneuerbaren Energieträger
- Fähigkeit, komplexe Energiethemen zielgruppengerecht in 30 Minuten darzustellen

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911100040 Konventionelle Energien	nicht festgelegt		Vorlesungszeit	Teilnahmenachweis, Studienarbeit	Details zur Prüfungsart sind dem Studienplan zu entnehmen.

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91110004A	Seminar	2.0	60.0	30.0	90.0
Summen		2.0	60.0	30.0	90.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

KONVENTIONELLE ENERGIEN (91110004A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Oliver Falk und Prof. Dr. Stefan Wittkopf
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

INHALTE

- Einführung in die Recherchetechnik gestaltet vom HSWT-Bibliotheksteam
- 30-minütige Referate der Studierenden zu energiewirtschaftlichen Themen aus dem Bereich der nicht erneuerbaren Energien, Einzelthemen oder Bearbeitung in Zweierteams
- anschließend eine 15-minütige Diskussion
- eine drei- bis fünfseitige Ausarbeitung für die Seminarteilnehmer
- Themengebiete: Atomenergie, Steinkohle/Braunkohle, Erdgas, Erdöl, Strommarkt, Stromnetze, Stromspeicher, Müllverbrennung, Wärmemarkt, Fernwärme, Raffinerieanlagen, Treibstoffmarkt, Energieverbrauch im Verkehr, CCS (Carbon Capture and Storage), Emissionshandel, industrielle Energiekonzepte, Druckluft und Wasserstoff als Energieträger

KLIMAWANDEL (911100060)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verwendungshinweise	ME:FWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Stefan Wittkopf
Beteiligte Dozenten	Prof. Dr. Christian Zang

KOMPETENZZIELE

- Kenntnis der physikalischen Grundlagen des Klimasystems auf der Erde
- Kenntnis der Auswirkungen des Klimawandels auf die Umwelt
- Kenntnis der Handlungsoptionen durch Klimapolitik

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911100060 Klimawandel	nicht festgelegt		Vorlesungszeit		Details zur Prüfungsart sind dem Studienplan zu entnehmen.

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91110006A	Seminar	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

KLIMAWANDEL - SEMINAR (91110006A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Christian Zang
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	Seminarraum, Beamer
Literatur und Materialien	* Vorlesung durch Powerpoint Folien * die schriftliche Prüfung stützt sich inhaltlich auf die Vorlesung, Powerpoint Folien werden als Lerngrundlage zur Verfügung gestellt SS 2021: * Einführung asynchron online * Vorträge als Videos * Ansicht und Durcharbeiten der Vorträge asynchron online * Drei zweistündige Live Sessions via Zoom mit Diskussionen zu den * Vorträgen * Prüfungsleistung: Mittelung Note auf Vortragsvideo und Note auf * schriftliche Ausarbeitung

INHALTE

- Einführung in die physikalischen Grundlagen der Klimaforschung (Klimasystem: Atmosphäre, Ozean, Kryosphäre, Vegetation,

Treibhauseffekt,...)
- Veränderungen des Klimas in der Erdgeschichte (Milankovitch-Theorie)
- anthropogener Klimawandel (IPCC, statistischer Nachweis)
- Klimadynamik: Klimamodelle, nordatlantische Oszillation, El Nino, Vulkane
- Das Klima der Zukunft: Globale und regionale Vorhersagen, Klimaszenarien, Kippelemente
- Auswirkungen des Klimawandels auf die Umwelt (Landwirtschaft, Forstwirtschaft, ...)
- Kampf gegen den Klimawandel: Handlungsoptionen, das 2°C Ziel

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

KLIMAWANDEL (911100070)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verwendungshinweise	ME:FWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Stefan Wittkopf
Beteiligte Dozenten	Prof. Dr. Christian Zang

KOMPETENZZIELE

- Kenntnis der physikalischen Grundlagen des Klimasystems auf der Erde
- Kenntnis der Auswirkungen des Klimawandels auf die Umwelt
- Kenntnis der Handlungsoptionen durch Klimapolitik

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911100070 Klimawandel	nicht festgelegt		Vorlesungszeit		Details zur Prüfungsart sind dem Studienplan zu entnehmen.

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91110007A		2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

KLIMAWANDEL SEMINAR (91110007A)

Dozent(en)	
Lehrform	
Erforderliche Rahmenbedingungen	Seminarraum, Beamer
Literatur und Materialien	- Vorlesung durch Powerpoint Folien - die schriftliche Prüfung stützt sich inhaltlich auf die Vorlesung, Powerpoint Folien werden als Lerngrundlage zur Verfügung gestellt SS 2021: * Einführung asynchron online * Vorträge als Videos * Ansicht und Durcharbeiten der Vorträge asynchron online * Drei zweistündige Live Sessions via Zoom mit Diskussionen zu den * Vorträgen * Prüfungsleistung: Mittelung Note auf Vortragsvideo und Note auf * schriftliche Ausarbeitung

INHALTE

- Einführung in die physikalischen Grundlagen der Klimaforschung (Klimasystem: Atmosphäre, Ozean,

Kryosphäre, Vegetation, Treibhauseffekt,...)
- Veränderungen des Klimas in der Erdgeschichte (Milankovitch-Theorie)
- anthropogener Klimawandel (IPCC, statistischer Nachweis)
- Klimadynamik: Klimamodelle, nordatlantische Oszillation, El Nino, Vulkane
- Das Klima der Zukunft: Globale und regionale Vorhersagen, Klimaszenarien, Kippelemente
- Auswirkungen des Klimawandels auf die Umwelt (Landwirtschaft, Forstwirtschaft, ...)
- Kampf gegen den Klimawandel: Handlungsoptionen, das 2°C Ziel

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

KONZEPT UND ENTWURF (VERTIEFUNGSPROJEKT) (911100080)

EC	5.0
Häufigkeit des Angebots	nicht festgelegt
Verantwortlicher Professor	Prof. Christoph Jensen
Beteiligte Dozenten	Jochen Witthinrich
Teilnahmebedingungen	nur für 6. Semester, Studiengang LA, Schwerpunkt FP und SP

KOMPETENZZIELE

- Analyse und Anwendung logisch-analytischer Entwurfsmethodiken
- Entwicklung eines städtebaulichen Entwurfes
- Anwendung von Präsentations- und Darstellungstechniken

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911100080 Konzept und Entwurf (Vertiefungsprojekt)	Studienarbeit		Vorlesungszeit	keine	

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91110008A	Seminar	4.0	60.0	90.0	150.0
Summen		4.0	60.0	90.0	150.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

KONZEPT UND ENTWURF (VERTIEFUNGSPROJEKT) (91110008A)

Dozent(en)	Jochen Witthinrich
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	Materialien und Literaturhinweise werden im Laufe des Moduls bekannt gegeben

INHALTE

Entwerfen ist größtenteils ein eher intuitiver Prozess, der mit Assoziationen (Bildern) und Erfahrungswissen arbeitet. Der Entwurfsprozess ist häufig sprunghaft und wenig strukturiert und von daher nicht immer für Dritte nachvollziehbar. Komplementär steht das logisch-analytische Entwerfen (Typologische Methode), das versucht, die Entwurfsaufgabe in rational bearbeitbare Teilaufgaben zu gliedern, um den Entwurfsprozess zu strukturieren und nachvollziebar zu machen.
Letztere Methode findet verstärkt im städtebaulichen Entwerfen Anwendung, ist es aufgrund der Komplexität ansonsten doch kaum verantwortungsvoll zu kontrollieren.

Ziel diese Wahlfaches ist es, durch methodisches Arbeiten das städtische Gefüge in seiner inneren Logik und in seiner inneren Struktur zu verstehen und als unmittelbaren Prozess grafisch darzustellen. Es wird nach den der Struktur zugrunde liegenden Gesetzmäßigkeiten von Raumtypen und Gesellschaft gesucht. Eine Methodik an der Schnittstelle zwischen Philosophie, theoretischer Lehre und Planungspraxis, die an Aktualität gewinnt, jetzt, wo die Forderung nach Wiederaneignung des öffentlichen Raumes und der Pflege der historischen Bausubstanz immer weitere Kreise zieht.

Aufgabe ist zunächst die Klärung und Darstellung der typologischen Methode. Es folgt ein städtebaulicher Entwurf, an dem die Methoden an einem konkreten Beispiel angewendet werden.

Die Bearbeitung erfolgt in Kleingruppen von 2-3 Studierenden. Interdisziplinäre Teams von Studierenden der Vertiefungsrichtungen Freiraumplanung und Stadtplanung sind ausdrücklich erwünscht.

KONVENTIONELLE ENERGIEN (911100100)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verwendungshinweise	ME: FWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Oliver Falk
Beteiligte Dozenten	Prof. Dr. Stefan Wittkopf
Teilnahmebedingungen	für Studierende des 3. Semesters

KOMPETENZZIELE

Die Studierenden
- kennen die Bedeutung der nicht erneuerbaren Energien
- kennen die Reichweite der nicht erneuerbaren Energieträger
- kennen den Markt und die Marktgrößen der nicht erneuerbaren Energieträger
- haben die Fähigkeit, komplexe Energiethemen zielgruppengerecht in 30 Minuten darzustellen

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911100100 Konventionelle Energien	Klausur	45 Min.	Vorlesungszeit	Teilnahme	Details zur Prüfungsart sind dem Studienplan zu entnehmen.

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91110010A	Seminar	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

KONVENTIONELLE ENERGIEN (91110010A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Stefan Wittkopf und Prof. Dr. Oliver Falk
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	- Seminar mit max. 20 Personen Vortrag und Ausarbeitung werden mit dem zuständigen Professor vorbesprochen - eine externe Lehrveranstaltung an einem einschlägigen Objekt (z. B. Atomkraftwerk) - die Studienarbeit setzt sich aus Vortrag und Ausarbeitung zusammen
Literatur und Materialien	- die Dozenten geben bei der Vorbesprechung Hinweise auf geeignete Literatur

INHALTE
- Einführung in die Recherchetechnik gestaltet vom HSWT-Bibliotheksteam
- 30-minütige Referate der Studierenden zu energiewirtschaftlichen Themen aus dem Bereich der nicht erneuerbaren Energien, Einzelthemen oder Bearbeitung in Zweierteams
- anschließend eine 15-minütige Diskussion
- eine drei- bis fünfseitige Ausarbeitung für die Seminarteilnehmer
- Themengebiete: Atomenergie, Steinkohle/Braunkohle, Erdgas, Erdöl, Strommarkt, Stromnetze, Stromspeicher, Müllverbrennung,

Wärmemarkt, Fernwärme, Raffinerieanlagen, Treibstoffmarkt, Energieverbrauch im Verkehr, CCS (Carbon Capture and Storage), Emissionshandel, industrielle Energiekonzepte, Druckluft und Wasserstoff als Energieträger

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

KRÄUTER, GEWÜRZE UND PILZE (911100140)

EC	5.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Volker Henning
Beteiligte Dozenten	Dr. Michael Beck und Dr. Heidi Heuberger

KOMPETENZZIELE

Die Studierenden sind nach Abschluss des Moduls in der Lage:
- Probleme in der Topfkräuterproduktion und deren Kulturführung zu bewerten
- Fragen zu Anbau und Beschaffung von Kräutern im Freilandanbau zu lösen und Anforderungen seitens der Verarbeitung hierbei zu integrieren
- Fragestellungen aus dem Bereich der Pilzproduktion und -vermarktung zu erklären

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911100140 Kräuter, Gewürze und Pilze	schriftliche Prüfung	90 Min.	Prüfungszeit	Versuchspräsentation aus 91110014B	

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91110014A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	30.0	60.0
91110014B	(Labor-) Praktikum	2.0	30.0	60.0	90.0
Summen		4.0	60.0	90.0	150.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

KULTUR VON KRÄUTERN, GEWÜRZEN UND PILZEN (91110014A)

Dozent(en)	Dr. Heidi Heuberger und Prof. Dr. Volker Henning
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Tutorien nicht vorgesehen Seminarraum mit Medienausstattung (incl. PC + Beamer) und Tafel bzw. Online-Durchführung P mit 15 Teilnehmern für Modul 911100140, vorrangig SG Gartenbau schriftliche Prüfung über Inhalte der Lehrveranstaltungen 91110014A und 91110014B, Zulassungsvoraussetzung ist der Versuchspräsentation aus dem Praktikum 91110014B
Literatur und Materialien	DACHLER, M., PELZMANN, H. (2017): Arznei- und Gewürzpflanzen. Anbau- Ernte- Aufbereitung. 3. Auflage, Cadmos Verlag, München. ISBN 978-3-8404-8306-6 HUNTE, W., GRABBE, K. (1989): Champignonanbau; Parey; ISBN: 3-489-63822-0 LELLEY, J. et al. (1991): Pilzanbau – Biotechnologie der Kulturspeisepilze; Ulmer; ISBN: 3-8001-3584-1

INHALTE
- Überblick über die Kräuterproduktion im Freiland und im geschützten Anbau
- Besonderheiten in der Kulturführung am Beispiel ausgesuchter Kulturen inkl. Treiberei und Aufbereitung
- Überblick über Sprossenproduktion, essbare Blüten, essbare Wildpflanzen
- Überblick über Anbau, Verarbeitung, Qualitätsmerkmale und Handel von Arznei- und Gewürzpflanzen
- Einblick in die Kultivierung von Großpilzen

PRAKTIKUM ZU ANBAU VON TOPFKRÄUTERN (91110014B)

Dozent(en)	Prof. Dr. Volker Henning und Dr. Michael Beck
Lehrform	(Labor-) Praktikum
Erforderliche Rahmenbedingungen	Fragestellungen werden zu Beginn des Semesters verteilt und in Kleingruppen von 3 Studierenden erarbeitet. Das Praktikum 91110014B ist auf eine gesamte Teilnehmerzahl von 15 Personen beschränkt. Seminarraum mit EDV-Ausstattung, Nutzung von Gewächshauseinrichtungen im Bereich des IGB nach Platz- und Temperaturansprüchen, Bereitstellung Töpfe, Substrate, Saatgut etc., bei Bedarf Durchführung von Nährlösungsanalysen Erstellung einer Abschusspräsentation über die Durchführung und Auswertung des Versuches - Abschlusspräsentation durch die Gruppen online Bei dem Praktikum (91110014B) ist für Studentinnen während der Schwangerschaft, nach der Entbindung und in der Stillzeit die Teilnahme nur mit Einschränkungen möglich: Einschränkungen durch physikalische Gefährdungen und Sonn- und Feiertagsarbeit. Entsprechende Tätigkeiten müssen durch andere Teilnehmer der Gruppe ausgeführt werden.
Literatur und Materialien	Diverse Publikationen aus Fachzeitschriften

INHALTE
Aus aktuellen an der Hochschlue bearbeiteten Fragestellungen werden Teilaspekte im Rahmen des Praktikums untersucht, um damit die Studierenden zum Ende des Studiums in der Bearbeitung komplexer Zusammenhänge zu stärken.

KÜNSTLERISCHE PROJEKTE (911100160)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verantwortlicher Professor	Prof. Karl Heinz Einberger
Beteiligte Dozenten	Ute Heim

KOMPETENZZIELE

Fachbezogene Kompetenzen

- Die Studierenden erarbeiten selbständig einen persönlichen Focus im Rahmen eines freien Themas, reflektieren dabei ihre persönlichen ästhetischen Präferenzen und erarbeiten Fertigkeiten in ausgewählten künstlerischen Arbeitsweisen und Medien (Malerei, Zeichnung, Skulptur, Foto, Video, Installation, Performance)
- Die Studierenden lernen die Dynamik künstlerischer Arbeit kennen, erproben sie im eigenen Tun und verstehen so die Interaktion von persönlichem Interesse, der Eigendynamik von Gestaltungsprozessen und dem Erkenntnisgewinn aus experimentellem und prozesshaftem Arbeiten.
- Die Studierenden kreieren freie Gestaltungen, entwickeln im Diskurs mit anderen Teilnehmern und dem Dozenten dafür sinnvolle Betrachtungsweisen und Beurteilungskriterien.
- Die Studierenden lernen exemplarisch Strategien und Positionen der bildenden Kunst mit Schwerpunkt auf zeitgenössische Fragestellungen kennen und setzen sie mit ihren eigenen Arbeitsergebnissen in Beziehung.

Methodische Kompetenzen

- Die Studierenden erweitern ihre Differenzierung in der visuellen Wahrnehmung und wenden das Sprechen über ästhetische Qualitäten auf eigene und fremde Arbeiten an.
- Die Studierenden verstehen in der praktischen Arbeit die Dynamik von ergebnisoffenen Gestaltungsprozessen und erfahren das praktische Tun als Erkenntnisquelle.
- Die Studierenden wenden die erarbeiteten Begrifflichkeiten der visuellen Wahrnehmung in der Besprechung von Arbeitsergebnissen an.

Fachübergreifende Kompetenzen:

- Die Studierenden entwickeln ein vertieftes Verständnis für ästhetische Fragestellungen
- Die Studierenden lernen Fragestellungen an der Schnittstelle von Kunst und Landschaftsarchitektur kennen.

Soziale und personale Kompetenzen:
- Die Studierenden erfahren das Beobachten von Arbeitsergebnissen anderer Gruppenmitglieder als Erweiterung ihres persönlichen Erfahrungsraums und nehmen ihre persönlichen Stärken und Schwächen wahr.
- Die Studierenden lernen das Formulieren und Annehmen von Feedback auf die Arbeitsergebnisse in der Gruppe kennen und wenden es praktisch an.
- Die Studierenden erkennen das Potenzial von Krisenmomenten im Gestaltungsprozess als Möglichkeit zur Erweiterung ihrer Gestaltungskompetenz.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911100160 Künstlerische Projekte	Studienarbeit				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91110016A	Übung	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

KÜNSTLERISCHE PROJEKTE (91110016A)

Dozent(en)	Prof. Karl Heinz Einberger und Ute Heim
Lehrform	Übung
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

INHALTE
Erarbeitung einer praktischen künstlerischen Arbeit in einem selbst gewählten künstlerischen Medium, Präzisierung eines Rahmenthemas auf eine persönliche Fragestellung und Präsentation des Arbeitsergebnisses in einer der Arbeit entsprechenden Form.

KONFLIKTMANAGEMENT AM BAU (911100170)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verantwortlicher Professor	Prof. Kerstin Langer
Beteiligte Dozenten	Prof. Dr. Cristina Lenz

KOMPETENZZIELE

Fachbezogene Kompetenzen

- Die Studierenden lernen unterschiedliche Verfahren des Konfliktmanagements in Bauprozessen kennen und erkennen die jeweiligen Stärken und Schwächen.
- Sie können dabei unterschiedliche Konfliktkonstellationen identifizieren:
- Konflikte innerhalb des Betriebes (zwischen MitarbeiterInnen sowie zwischen Führungsebene und MitarbeiterInnen),
- Konflikte mit externen Parteien auf der Baustelle (Zulieferer, Auftraggeber, Subunternehmen)
- Mehrparteienkonflikte im öffentlichen Bereich
- Sie lernen zu unterscheiden zwischen bilateralen und Mehrparteienkonflikten.
- Sie können anhand eigener Fälle aus der Praxis kritisch reflektieren, welche Verfahren in unterschiedlichen Konfliktsituationen eingesetzt werden können.
- Sie lernen einzuschätzen, ab wann Konflikte unter den Beteiligten selbst geregelt und wann Vermittler hinzugezogen werden sollten.
- Sie setzen sich mit den Möglichkeiten der Konfliktprävention während des Ausschreibe- und Vergabeprozesses auseinander.

Methodische Kompetenzen

- Die Studierenden lernen unterschiedliche Methoden der Konfliktlösung kennen und wenden diese im Rahmen von Übungen und Rollenspielen an.
- Als zentrale Elemente zählen hierzu das Harvard-Prinzip und die Technik des Aktiven Zuhörens.

Fachübergreifende Kompetenzen

- Die Studierenden können ihre Kompetenzen aus Kommunikation, Effizientem Verhandeln, Marketing, Controlling, Kostenrechnung & Finanzierung sowie Bürgerliches Recht, Handels- und Gesellschaftsrecht nutzen. VOB? Übungsfirma?
- Sie verknüpfen ihre Fachkenntnisse aus anderen Bereichen sinnvoll mit dem neuen methodischen Know How.

Soziale und personale Kompetenzen

- Die Studierenden trainieren und erweitern ihre sozialen Kompetenzen im Umgang mit unterschiedlichen Konfliktsituationen
- Sie lernen Situationen einschätzen und adäquat reagieren.
- Dies stärkt sie in ihrer Führungskompetenz sowohl im Betrieb als auch auf der Baustelle.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911100170 Konfliktmanagement am Bau	Studienarbeit				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91110017A		2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

KONFLIKTMANAGEMENT AM BAU (91110017A)

Dozent(en)	Prof. Kerstin Langer
Lehrform	
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

KOMMUNIKATIONSTRAINING I (911100190)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Peter Zerle

KOMPETENZZIELE

Die Studierenden verstehen nach dem Besuch der Veranstaltung, dass zwischenmenschliche Kommunikation eine „Architektur" besitzt, die bestimmten Regeln folgt. Sie kennen die Regeln, die für eine gelungene Kommunikation zu beachten sind. In Rollenspielen haben die Studierenden gelernt, die Kommunikationsregeln in der Praxis anzuwenden. Die Studierenden haben einen Einblick in die Persönlichkeitstheorie gewonnen und verstehen Menschen gemäß ihren Persönlichkeitszügen besser einzuschätzen. Dabei haben sie den toleranten Umgang mit Menschen, die andere Persönlichkeitszüge tragen, erkannt sowie festgestellt, dass im Unternehmen die Mitarbeiter gemäß ihren Persönlichkeitsmerkmalen mit dem für sie richtigen Aufgabengebiet betraut werden sollten. Die Studierenden haben in Theorie und Praxis erfahren, dass ein Klima des gegenseiteigen Respekts und Vertrauen in einem Arbeitsteam herrschen muss, damit auf produktive Weise Arbeitsergebnisse erzielt werden können.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911100190 Kommunikationstraining I	nicht festgelegt		Vorlesungszeit		Details zur Prüfungsart sind dem Studienplan zu entnehmen.

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91110019A	externe Lehrveranstaltung	2.0	30.0	60.0	90.0
Summen		2.0	30.0	60.0	90.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

KOMMUNIKATIONSTRAINING I (91110019A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Peter Zerle
Lehrform	externe Lehrveranstaltung
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

INHALTE

1. Was ist Kommunikation?
2. Die Anatomie einer Nachricht
3. Interaktive Kommunikation
4. Die Selbstoffenbarung einer Nachricht
5. Der Sachinhalt einer Nachricht
6. Der Appell einer Nachricht
7. Die Beziehungsseite einer Nachricht

KOMMUNIKATIONSTRAINING II (911100200)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verwendungshinweise	ME: AWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Peter Zerle
Teilnahmebedingungen	für Studierende ab dem 3. Semester

KOMPETENZZIELE

Die Studierenden können für sich erstrebenswerte Ziele identifizieren und festlegen. Dabei haben die Studierenden gelernt in komplexen Entscheidungssituationen eine tragfähige Entscheidung zu entwickeln. Zudem ist ihnen in Theorie und Praxis bewusst, wie man notwendige Veränderungen und Entwicklungsschritte auf dem Weg der Zielerreichung erkennt und angeht. Dabei hifreich ist den Studierenden, dass sie einige grundlegende Persönlichkeitstheorien kennen.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911100200 Kommunikationstraining II	nicht festgelegt		Vorlesungszeit		Details zur Prüfungsart sind dem Studienplan zu entnehmen.

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91110020A	externe Lehrveranstaltung	2.0	30.0	60.0	90.0
Summen		2.0	30.0	60.0	90.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

KOMMUNIKATIONSTRAINING II (91110020A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Peter Zerle
Lehrform	externe Lehrveranstaltung
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

INHALTE

1. Was sind Lebensziele und woher kommen sie?
2. Motivation und Leistungsbereitschaft
3. Das Modell vom inneren Team
4. Entwicklungen und Veränderungen managen

KONSUMENTENVERHALTEN (911100210)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verwendungshinweise	WA: FWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Monika Gerschau
Beteiligte Dozenten	Dr. Simone Eckert
Teilnahmebedingungen	Für Studierende im 3. Semester.

KOMPETENZZIELE

In dem Modul "Konsumentenverhalten" als Teilbereich des Marketing erwerben die Studierenden die Fähikgeit, das Verhalten der Konsumenten einzuschätzen. Sie können daraus Gesetzmäßigkeiten abgeleiten und für Unternehmensentscheidungen nutzbar machen.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911100210 Konsumentenverhalten	nicht festgelegt		Vorlesungszeit		Details zur Prüfungsart siehe Studienplan

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91110021A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	60.0	90.0
Summen		2.0	30.0	60.0	90.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

KONSUMENTENVERHALTEN (91110021A)

Dozent(en)	Dr. Simone Eckert
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Seminarraum mit Medienausstattung (incl. PC + Beamer), Tafel und Dokumentenkamera.
Literatur und Materialien	

INHALTE

1. Überblick über Grundlagen und Ziele des Konsumentenverhaltens und ihre Einbindung in das Marketing
- Begriff Konsumentenverhalten
- Merkmale des Konsumentenverhaltens
- Relevanz der Konsumentenverhaltensforschung

2. Überblick über die Forschungsansätze des Konsumentenverhaltens

3. Kenntnis der Determinanten des Konsumentenverhaltens als Lieferant für Marketing-Informationen
- Umgebungseinflüsse

- Persönliche Merkmale

4. Überblick über den Informationsaufnahme- und Entscheidungsprozess von Konsumenten und ihre Einbindung in die Marketingplanung
- Einstellung
- Involvement-Konzept
- Kaufentscheidungen
- Lernprozesse

5. Überblick über die wesentlichen Instrumente und Institutionen der Verbraucherpolitik
- Verbraucherinformation und -beratung
- Verbraucherzufriedenheit
- Verbraucherinstitutionen

KONSUMVERHALTEN BEI LEBENSMITTELN (911100220)

EC	6.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Klaus Menrad
Beteiligte Dozenten	Dr. Johanna Schöps

KOMPETENZZIELE

- Verständnis des generellen Konsumverhaltens bei Lebensmitteln
- Kenntnisse über die wesentlichen Modelle zur Erklärung des Konsumverhaltens
- Kenntnisse über Methoden zur Erforschung des Konsumverhaltens
- Fähigkeiten zur Analyse des Konsumverhaltens in einem konkreten Praxisbeispiel
- Fähigkeit das Vorgehen und die Ergebnisse des Praxisbeipiels in Präsentationen und Berichten darzustellen

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911100220 Konsumverhalten bei Lebensmitteln	schriftliche Prüfung	90 Min.	Prüfungszeit	Projektarbeit, die mit 50%-iger Wichtung in die Endnote eingeht	Studierende des Studiengangs Lebensmitteltechnologie werden bevorzugt

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91110022A	Seminar	1.5	23.0	37.0	60.0
91110022B	Seminar	2.5	37.0	53.0	90.0
Summen		4.0	60.0	90.0	150.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

KONSUMVERHALTEN BEI LEBENSMITTELN (91110022A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Klaus Menrad und Dr. Johanna Schöps
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	Maximale Teilnehmerzahl: 25 Die für das Modul zugelassenen Studierenden wurden bereits nach dem im Studienplan unter Ziffer 5 beschriebenen Verfahren ermittelt. Seminarraum mit Medienausstattung (incl. PC + Beamer), Tafel und Overhead-Projektor schriftliche Prüfung über Inhalte der Lehrveranstaltung 91110022A und 91110022B, keine Zulassungsvoraussetzung
Literatur und Materialien	Standardliteratur zum Konsumverhalten wird in Veranstaltung präzisiert

INHALTE

- Konsumtheorie/-verhalten
- Modelle und Einflussfaktoren zum Konsumverhalten bei Lebensmitteln
- Marktforschungsmethoden zur Untersuchung des Konsumverhaltens: Befragung, Beobachtung, Einstellungsmessung, Conjoint-Analyse, Panelforschung
- Statistische Auswerteverfahren (v.a. multivariate Analysemethoden wie Regressions-, Faktoren-, Clusteranalyse, Conjoint-

Measurement)

PROJEKT ZUM KONSUMVERHALTEN BEI LEBENSMITTELN (91110022B)

Dozent(en)	Prof. Dr. Klaus Menrad und Dr. Johanna Schöps
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	Maximale Teilnehmerzahl: 25 Die für das Modul zugelassenen Studierenden wurden bereits nach dem im Studienplan unter Ziffer 5 beschriebenen Verfahren ermittelt. Projekt mit allen Studierenden des Moduls Seminarraum mit Medienausstattung (incl. PC + Beamer), Tafel und Overhead-Projektor Projektarbeit, keine Zulassungsvoraussetzung
Literatur und Materialien	Vollständiges Skript zur Veranstaltung Bücher: * Berekoven, L.; Eckert, W. und Ellenrieder, P. (2006): Marktforschung. Methodische Grundlagen und praktische Anwendung. Verlag Gabler. * Döring und Bortz (2016): Forschungsmethoden und Evaluation in den Sozial- und Humanwissenschaften. 5. Auflage. Springer-Verlag Berlin Heidelberg * Kotler (2001, 2011): Marketing-Management. Stuttgart, Schäffer-Pöschl * Kuß, A.; Tomczak (2009): Käuferverhalten. 4. Auflage, Stuttgart: Lucius & Lucius * Kroeber-Riel, W. (1992): Konsumentenverhalten. 5. Auflage. München: Verlag Franz Vahlen * Meffert, H. (2015): Marketing. Grundlagen marktorientierter Unternehmensführung. Wiesbaden: Gabler Verlag * Trommsdorff, V. (2002): Konsumentenverhalten. 4. Auflage. Stuttgart: Kohlhammer Verlag

INHALTE

- Durchführen eines Projektes als konkrete Case Study
- Empirische Analyse des Konsumentenverhaltens bei einem spezifischen Lebensmittelprodukt
- Beispiele für Projekt: Verbraucherbefragung und Auswertung der Daten, Analyse von Panel-Informationen, Analyse von Sonderaktionen, qualitative Konsumenten- oder Expertenbefragung
- Interne und externe Präsentation und Diskussion der Projektergebnisse

KOMPETENT SCHREIBEN IN STUDIUM UND BERUF (911100230)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verwendungshinweise	LW/ME/WA: AWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Tanja Barton
Beteiligte Dozenten	Sibylle Matern
Teilnahmebedingungen	für Studierende aller Semester

KOMPETENZZIELE

Die Studierenden in der Lage...

- verschiedene Texte zu schreiben
- Techniken und Methoden des kreativen Schreibens auszuprobieren
- den eigenen Schreibprozess und die eigenen Schreibstrategien zu reflektieren
- schreibend auf Ideen zu kommen
- auf Schreibideen zu kommen
- sich schreibend selbst zu beraten
- Texte verständlich und treffend zu schreiben
- eigene und fremde Text zu kürzen und zu überarbeiten
- eigene Texte zu präsentieren

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911100230 Kompetent schreiben in Studium und Beruf	nicht festgelegt		Vorlesungszeit		Details zur Prüfungsart sind dem Studienplan zu entnehmen.

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91110023A	Seminar	2.0	30.0	60.0	90.0
Summen		2.0	30.0	60.0	90.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

KOMPETENT SCHREIBEN IN STUDIUM UND BERUF (91110023A)

Dozent(en)	Sibylle Matern
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	* Aufgaben für Einzel-, Gruppen- und Projektarbeit * Teilnahmevoraussetzungen: Interesse am (freien) Schreiben; Bereitschaft viel zu schreiben/vorzulesen; * max. 20 Studierende
Literatur und Materialien	

INHALTE

Kreativ schreiben
- **Schreibspiele & Schreibübungen**
- **Schreibmethoden**
- **Textproduktion**

Schreibtheorie
- **Ich als Schreiber(in)**
- **Mein Schreibprozesses/Meine Schreibstrategien**
- **Reflektion**

Schreibberatung
- **Schreibend Ideen entwickeln**
- **Schreibend Erkenntnisse gewinnen**
- **Schreibend sich selbst beraten**

Verständliche Texte schreiben
- **Was Texte verständlich macht**
- **Was Texte treffend macht**
- **Was Texte lesefreundlich macht**

Texte überarbeiten, fertig stellen, präsentieren
- **Worauf es bei der Überarbeitung ankommt**
- **Was bei der Überarbeitung hilft**
- **Die Überarbeitungsschleifen bis zur Textpräsentation**

KOMPETENT SCHREIBEN IN STUDIUM UND BERUF (911100240)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verwendungshinweise	ME: AWPM, WA: AWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Tanja Barton
Beteiligte Dozenten	Sibylle Matern
Teilnahmebedingungen	für Studierende aller Semester

KOMPETENZZIELE

Die Studierenden in der Lage...

- verschiedene Texte zu schreiben
- Techniken und Methoden des kreativen Schreibens auszuprobieren
- den eigenen Schreibprozess und die eigenen Schreibstrategien zu reflektieren
- schreibend auf Ideen zu kommen
- auf Schreibideen zu kommen
- sich schreibend selbst zu beraten
- Texte verständlich und treffend zu schreiben
- eigene und fremde Text zu kürzen und zu überarbeiten
- eigene Texte zu präsentieren

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911100240 Kompetent schreiben in Studium und Beruf	nicht festgelegt		Vorlesungszeit		Details zur Prüfungsart sind dem Studienplan zu entnehmen.

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91110024A	Seminar	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

KOMPETENT SCHREIBEN IN STUDIUM UND BERUF (91110024A)

Dozent(en)	Sibylle Matern
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	* Aufgaben für Einzel-, Gruppen- und Projektarbeit * Teilnahmevoraussetzungen: Interesse am (freien) Schreiben; Bereitschaft viel zu schreiben/vorzulesen; * max. 20 Teilnehmende
Literatur und Materialien	

INHALTE

Kreativ schreiben
- **Schreibspiele & Schreibübungen**
- **Schreibmethoden**
- **Textproduktion**

Schreibtheorie
- **Ich als Schreiber(in)**
- **Mein Schreibprozesses/Meine Schreibstrategien**
- **Reflektion**

Schreibberatung
- **Schreibend Ideen entwickeln**
- **Schreibend Erkenntnisse gewinnen**
- **Schreibend sich selbst beraten**

Verständliche Texte schreiben
- **Was Texte verständlich macht**
- **Was Texte treffend macht**
- **Was Texte lesefreundlich macht**

Texte überarbeiten, fertig stellen, präsentieren
- **Worauf es bei der Überarbeitung ankommt**
- **Was bei der Überarbeitung hilft**
- **Die Überarbeitungsschleifen bis zur Textpräsentation**

KRYPTOGRAPHIE UND IT-SICHERHEIT (911100250)

EC	5.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verwendungshinweise	Studiengang BP; als FWP belegbar
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Frank Leßke
Beteiligte Dozenten	Prof. Dr. Anton Buchmeier

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911100250 Kryptographie und IT-Sicherheit	nicht festgelegt				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91110025A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	45.0	75.0
91110025BA	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		4.0	60.0	90.0	150.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

IT SICHERHEIT (91110025A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Anton Buchmeier
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Seminarraum. Geblockt bis (ausschliesslich) letzte Novemberwoche, jeweils 4 SWS.
Literatur und Materialien	S.Harris, F.Maymi: CISSP Exam Guide, McGraw-Hill Education, 2016

INHALTE

1. Security and Risk Management
2. Asset Security
3. Security Architecture and Engineering
4. Communication and Network Security
5. Identity and Access Management (IAM)
6. Security Assessment and Testing
7. Security Operations
8. Software Development Security

KRYPTOGRAPHIE - UNTERRICHT (91110025BA)

Dozent(en)	Prof. Dr. Frank Leßke
Lehrform	Seminaristischer Unterricht

Erforderliche Rahmenbedingungen	EDV-Raum mit Tafel bzw. Whiteboard (ca. 15).
Literatur und Materialien	

INHALTE
- Kryptographie und Steganographie
- Klassische Verschlüsselung
- Vigenere, Babbage und Enigma
- Moderne symmetrische Verfahren
- Asymmetrische Verschlüsselung
- Hash-Funktionen
- Kryptoanalyse und Angriffe
- Anwendungen: Verschlüsselte Kommunikation, digitale Signatur, ...
- Programmierübungen zu obigen Inhalten in Java

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

KRISENUNTERSTÜTZUNG VON GARTENBAU UND LANDWIRTSCHAFT WÄHREND DER CORONA-PANDEMIE (911100280)

EC	0.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Bernhard Hauser

KOMPETENZZIELE

Die Studierenden verfügen über
- Aufbau und Erweiterung produktionstechnischer Kenntnisse in Gartenbau und Landwirtschaft.
- Kenntnis von Maßnahmen zur Anpassung an externe wirtschaftliche und ordnungspolitische Rahmenbedingungen in Krisenzeiten.
- Fähigkeit der Analyse und Beurteilung von Prozessen und Arbeitsabläufen im Unternehmen.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911100280 Krisenunterstützung von Gartenbau und Landwirtschaft während der Corona-Pandemie	nicht festgelegt		Vorlesungszeit	-	-

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91110028A	(Labor-) Praktikum	0.0	0.0	60.0	60.0
Summen		0.0	0.0	60.0	60.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

PRAXIS IN GARTENBAU UND LANDWIRTSCHAFT WÄHREND DER CORONA-PANDEMIE (91110028A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Bernhard Hauser
Lehrform	(Labor-) Praktikum
Erforderliche Rahmenbedingungen	-
Literatur und Materialien	-

INHALTE

Die Studierenden lernen in landwirtschaftlichen und gartenbaulichen Betriebe unterschiedlicher Größe und Teilbranchen die Herausforderungen der Leitung und der operativen Bewirtschaftung eines Betriebs während der Corona-Pandemie kennen.
Die Studierenden erwerben umfassende Kenntnisse über ausgewählte Prozesse und betriebliche Abläufe vor dem Hintergrund der betriebsspezifischen sowie der externen wirtschaftlichen und ordnungspolitischen Rahmenbedingungen kennen.

KOSMETISCHE PRODUKTE (911100290)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Thomas Lötzbeyer
Beteiligte Dozenten	Dr. Christina Pammer

KOMPETENZZIELE

- Theoretische und praktische Kenntnisse im Bereich der kosmetischen Produkte
- Kenntnisse der verschiedenen Inhaltsstoffe und Herstellungsmethoden für die Herstellung von kosmetischen Produkten
- Fähigkeit zur eigenständigen Herstellung kosmetischer Produkte

Methodenkompetenz 30 %
Fachkompetenz 60 %
Sozialkompetenz 10 %

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911100290 Kosmetische Produkte	Projektarbeit	6 Wochen			

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91110029A	Seminaristischer Unterricht	1.0	15.0	15.0	30.0
91110029B	(Labor-) Praktikum	0.5	7.5	7.5	15.0
91110029C	Seminar	0.5	7.5	22.5	30.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

KOSMETISCHE PRODUKTE (91110029A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Thomas Lötzbeyer und Dr. Christina Pammer
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Maximale Teilnehmerzahl: 20 Die für das Modul zugelassenen Studierenden wurden bereits nach dem im Studienplan unter Ziffer 6 beschriebenen Verfahren ermittelt.
Literatur und Materialien	Skript

INHALTE

- Rohstoffkunde, Funktion von Inhaltsstoffen
- Produktarten, – qualitäten und -formate
- Rechtliche Hintergründe, Herstellungsverfahren, Verpackung und Deklaration

ENTWICKLUNG EINES KOSMETISCHEN PRODUKTS (91110029B)

Dozent(en)	Prof. Dr. Thomas Lötzbeyer und Dr. Christina Pammer
Lehrform	(Labor-) Praktikum
Erforderliche Rahmenbedingungen	Maximale Teilnehmerzahl: 20 Die für das Modul zugelassenen Studierenden wurden bereits nach dem im Studienplan unter Ziffer 6 beschriebenen Verfahren ermittelt.
Literatur und Materialien	Skript

INHALTE
- Rezepturentwicklung für ein kosmetisches Produkt
- Organisation Rohstoffe und Verpackung
- Herstellung und Optimierung

SEMINAR KOSMETISCHE PRODUKTE (91110029C)

Dozent(en)	Prof. Dr. Thomas Lötzbeyer und Dr. Christina Pammer
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	Maximale Teilnehmerzahl: 20 Die für das Modul zugelassenen Studierenden wurden bereits nach dem im Studienplan unter Ziffer 6 beschriebenen Verfahren ermittelt. Seminarraum mit Medienausstattung (incl. PC + Beamer) Benotet wird die Seminararbeit; die behandelten Themen sind auch relevant in der schriftlichen Prüfung, keine Zulassungsvoraussetzung
Literatur und Materialien	Skript und Fachliteratur

INHALTE
- Selbständige Erarbeitung eines gewählten/vorgegebenen Themas
- Herstellungsverfahren kosmetische Produkte
- Eigenschaften gewählter kosmetischer Produkte
- Einsatzgebiete der gewählten kosmetischen Produkte

KLIMAWANDEL UND LANDWIRTSCHAFT (911100300)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verwendungshinweise	FWPM: LW, WA, AB, BB
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Bernhard Schauberger
Teilnahmebedingungen	Für Studierende des 4. und 6. Semesters.

KOMPETENZZIELE

Nach erfolgreicher Belegung des Moduls besitzen die Studierenden Grundkenntnisse über die Entstehung und die Bedeutung des Klimawandels sowie dessen Modellierung. Sie verstehen zudem die Beziehung zwischen Landwirtschaft und Klima auf verschiedenen Zeitskalen, von Stunden bis zu Jahrtausenden. Ein zentraler Aspekt des Moduls sind erwartete Auswirkungen des Klimawandels auf die Landwirtschaft, sowohl in Deutschland als auch global. Daraus ergeben sich mögliche Strategien zur Anpassung des Pflanzenbaus, die die Teilnehmer:innen kennen und verstehen. Als weiteren Kernaspekt lernen die Studierenden die Landwirtschaft auch als Teil der Lösung kennen, insbesondere Möglichkeiten zur Vermeidung oder Abmilderung des Klimawandels durch die Begrenzung landwirtschaftlicher Emissionen ebenso wie die Sequestrierung atmosphärischen Kohlenstoffs.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911100300 Klimawandel und Landwirtschaft	nicht festgelegt			Grundkenntnisse im Pflanzenbau	Details zur Prüfungsart siehe Studienplan

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91110030A	Seminaristischer Unterricht	3.0	3.0	45.0	45.0
Summen		3.0	3.0	45.0	45.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

KLIMAWANDEL UND LANDWIRTSCHAFT (91110030A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Bernhard Schauberger
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Beamer und Leinwand
Literatur und Materialien	Die Literatur wird im Moodle-Kursraum zur Verfügung gestellt

INHALTE

Der Klimawandel ist eine zentrale Herausforderung für die Landwirtschaft, da diese sowohl unter den Änderungen im Klimasystem ernsthafte Einbußen erleiden könnte als auch zu einem erheblichen Teil zur globalen Erwärmung beiträgt. Daher ist es für zukünftige Entscheidungsträger in der Landwirtschaft – ob auf dem Hof, der Beratung, der Lebensmittelverarbeitung oder der Verwaltung – wichtig, über die Grundlagen des Klimawandels, die Zusammenhänge mit der Landwirtschaft auf kurz- und langfristigen Zeitskalen, die Auswirkungen und schließlich auch Handlungsmöglichkeiten Bescheid zu wissen und neue Erkenntnisse einzuordnen. Das Modul behandelt daher die oben aufgeführten Themen mit einem Fokus auf den Pflanzenbau in Deutschland, berücksichtigt aber auch globale Aspekte, die für die Landwirtschaft ebenso bedeutsam sind. Die Landwirtschaft wird dabei auch als Teil der Lösung betrachtet – denn sie kann erheblich zur Vermeidung oder Abschwächung des Klimawandels beitragen. Neben dem Klimawandel werden zudem die sogenannten „Planetaren Grenzen“ und deren Bedeutung für die Landwirtschaft diskutiert.

KONZEPT UND ENTWURF (911100310)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	nicht festgelegt
Verantwortlicher Professor	Prof. Christoph Jensen
Beteiligte Dozenten	Jochen Witthinrich
Teilnahmebedingungen	nur für 6. Sem. (und höhere) LA, Studienschwerpunkte Freiraum- und Stadtplanung

KOMPETENZZIELE

Fachbezogene Kompetenzen (Erwerb und Anwendung von Kenntnissen und Fertigkeiten)

- Eigenständige Ableitung und Entwicklung eines Entwurfskonzeptes bis zum Entwurf
- Anleitung zum konzeptionellen Denken und Entwerfen
- Anwendung von Präsentations- und Darstellungstechniken incl. Modellbau

Methodische Kompetenzen

- Analyse und Anwendung logisch-analytischer Entwurfsmethodiken
- Anwendung dieser Methoden und Strategien am eigenen freiraumplanerischen-städtebaulichen Entwurfsprojekt

Fachübergreifende Kompetenzen (Anwendung von Kenntnissen und Fertigkeiten aus anderen Modulen)

- Die Studierenden wenden das in diversen Studienprojekten Gelernte an und bauen die erworbenen Fertigkeiten aus.
- Sie nutzen die erworbenen Kenntnisse für die Bearbeitung der Aufgabenstellungen im jeweiligen Studienprojekt-Modul Planen und Entwerfen

Soziale und persönliche Kompetenzen

- Die Studierenden trainieren die eigene Selbstorganisation durch geeignete Zeitplanung für die Bearbeitung von Studienarbeiten im Laufe des Semesters
- Sie trainieren ihre Teamfähigkeit

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911100310 Konzept und Entwurf	Studienarbeit mit Präsentation				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91110031A	Seminar	2.0	30.0	60.0	90.0
Summen		2.0	30.0	60.0	90.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

KONZEPT UND ENTWURF (91110031A)

Dozent(en)	Jochen Witthinrich
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	Projektarbeit mit Modellbauworkshop

INHALTE

- Entwerfen ist größtenteils ein eher intuitiver Prozess, der mit Assoziationen (Bildern) und Erfahrungswissen arbeitet. Dieser Prozess ist häufig sprunghaft und wenig strukturiert und von daher nicht immer für Dritte nachvollziehbar. Komplementär steht das logisch-analytische Entwerfen (Typologische Methode), das versucht, die Entwurfsaufgabe in rational bearbeitbare Teilaufgaben zu gliedern, um den Entwurfsprozess zu strukturieren und nachvollziehbar zu machen.

- Am Anfang steht die Klärung der typologischen Methode. Es folgt ein freiraumplanerisch- städtebaulicher Entwurf, an dem die Methode an einem konkreten Beispiel angewendet wird.

- Die Bearbeitung erfolgt in Kleingruppen von 2-3 Studierenden. Interdisziplinäre Teams von Studierenden der Vertiefungsrichtungen Freiraumplanung und Stadtplanung sind ausdrücklich erwünscht.

KRANKHEITEN UND SCHÄDLINGE ENTLANG DER WERTSCHÖPFUNGSKETTE (911100320)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Birgit Zange

KOMPETENZZIELE

- Kenntnisse über das Auftreten von Insekten und Pathogenen in Lebensmitteln entlang der Wertschöpfungskette
- Überblick über unerwünschte Effekte und mögliche Gefahren von Kontaminanten
- Verständnis von Zusammenhängen zwischen Kontamination und Lagerungs- sowie Zubereitungsbedingungen und Möglichkeiten der Vermeidung
- Fähigkeit des Identifizierens ausgewählter Pathogene

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911100320 Krankheiten und Schädlinge entlang der Wertschöpfungskette	schriftliche Prüfung	60 Min.			

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91110032A	Seminar	3.0	30.0	60.0	90.0
Summen		3.0	30.0	60.0	90.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

KRANKHEITEN UND SCHÄDLINGE ENTLANG DER WERTSCHÖPFUNGSKETTE (91110032A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Birgit Zange
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	Adler, C., et al., 2021: Vorräte richtig schützen und lagern, Verlag Eugen Ulmer Keweloh, H., 2021: Mikroorganismen in Lebensmitteln, Verlag Pfanneberg, 7. Auflage Krämer, J., 2007: Lebensmittel-Mikrobiologie, Verlag Eugen Ulmer, 5. Auflage Nau, H., Stienberg, P., Kietzmann, M., 2003: Lebensmitteltoxikologie, Parey Verlag Scheid, P., 2018: Parasiten, Behr Verlag. Weber, H., 2019: Mikrobiologie der Lebensmittel, Grundlagen, Behr Verlag

INHALTE

- Kenntnisse über wichtige Schadinsekten, Pilze, Bakterien, Viren die im Lagerungs- oder Verarbeitungsprozess auftreten können
- Ünerwünschte Effekte und Gefahren von Kontaminationen mit Pathogenen und Schadinsekten
- Möglichkeiten der Vermeidung des Auftretens von Insekten und Krankheitserregern in Lebensmitteln von der Ernte bis zum Verzehr
- gesetzliche Regularien der Bekämpfung von Schadfaktoren

LANDWIRTSCHAFT (911200010)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verwendungshinweise	ME: FWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Jörn Stumpenhausen
Teilnahmebedingungen	für Studierende ab dem 2. Semester

KOMPETENZZIELE

- Kenntnis der Grundlagen der landwirtschaftlichen Produktion
- Kenntnisse über die jüngere Entwicklung in der deutschen Landwirtschaft
- Kenntnis der Produktionstechnik des Pflanzenbaus und der Tierhaltung
- Verständnis der ökonomischen Zusammenhänge wichtiger landwirtschaftlicher Produktionsrichtungen

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911200010 Landwirtschaft	nicht festgelegt		Vorlesungszeit		Details zur Prüfungsart sind dem Studienplan zu entnehmen.

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91120001A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

LANDWIRTSCHAFT (91120001A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Jörn Stumpenhausen
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Seminarraum mit Beamer
Literatur und Materialien	- Vorlesung durch Powerpoint Folien - die schriftliche Prüfung stützt sich inhaltlich auf die Vorlesung, Powerpoint Folien werden als Lerngrundlage zur Verfügung gestellt

INHALTE

- Überblick über die Entwicklung in der Landwirtschaft
- Einblick in die ökonomischen Zusammenhänge wichtiger landwirtschaftlicher Produktionszweige
- Einblick in die agrarpolitischen Vorgaben durch die EU
- Aufbau und Aufgaben der landwirtschaftlichen Beratung in Bayern
- Wichtige Grundlagen der landwirtschaftlichen Produktion

LOGISTIK IN DER FORSTWIRTSCHAFT (911200020)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Helge Peters

KOMPETENZZIELE

Die Studierenden erlangen allgemeine Kenntnisse zu den Grundbegriffen der Logistik und sind mit Abschluss des Moduls in der Lage die Anforderungen modernener Holzlogistik zu beurteilen und Grundkonzepte und Prozesse des Transportes zu Anwendung zu bringen.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911200020 Logistik in der Forstwirtschaft	Leistungsnachweis				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91120002A		2.0	0.0	0.0	0.0
Summen		2.0	0.0	0.0	0.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

LOGISTIK IN DER FORSTWIRTSCHAFT (91120002A)

Dozent(en)	
Lehrform	
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

INHALTE

Überblick über die Grundbegriffe der Allgemeinen Logistik
LKW-Transport
Bahn-Transport
Schifftransport
Holzvermessung und Erfassung als Controlling der Logistik
Fallstudien in der Forstwirtschaft

LANDSCHAFTSPFLEGERISCHE MAßNAHMENPLANUNG (911200030)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Georg Sonntag
Beteiligte Dozenten	Benno Strucken

KOMPETENZZIELE

Nach erfolgreicher Teilnahme an der Lehrveranstaltung sind die Studierenden in der Lage,

* landschaftspflegerische Maßnahmen zu planen
* landschaftspflegerische Maßnahmen praktisch umzusetzen
* landschaftspflegerische Maßnahmen zu beurteilen

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911200030 Landschaftspflegerische Maßnahmenplanung	Studienarbeit				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91120003A	Projektstudium	1.0	15.0	60.0	75.0
Summen		1.0	15.0	60.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

LANDSCHAFTSPFLEGERISCHE MAßNAHMEN (91120003A)

Dozent(en)	Benno Strucken
Lehrform	Projektstudium
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

INHALTE

Landschaftspflegerische Maßnahmen ableiten und darstellen, planen, praktisch umsetzen und beurteilen

LOGISTIK (911200040)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verwendungshinweise	WA: FWPM LW: FWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Michael Wagner
Beteiligte Dozenten	Malte Anselm Beyer
Teilnahmebedingungen	Für Studierende im 6. Semester.

KOMPETENZZIELE

Was sollen die Studierenden wissen:
- Aufgaben, Arten, Strukturen (Prozesse) und Ziele der Logistik
- Wirtschaftlicher Einfluss der Logistik

Was sollen die Studierenden können:
- Aufzeigen der wirtschaftlichen Bedeutung der Logistik in den Bereichen der Supply Chain (Beschaffung, Produktion, Distribution)
- Erkennen von Problemen bzw. Auf- und Ausbau einer Beschaffungs-, Produktions- und Distributionslogistik
- Auswahl und Einsatz von geeigneten Hilfsmittel in der Logistik
- Auswahl geeigneter Kennzahlen und Definition eines Logistikcontrolling Systems

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911200040 Logistik	nicht festgelegt		Vorlesungszeit		Details zur Prüfungsart siehe Studienplan

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91120004A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

LOGISTIK (91120004A)

Dozent(en)	
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Seminaristischer Unterricht (Vorlesung mit Übungen) mit anschließender Case Study. Begrenzung auf 25 Teilnehmer, geblockt. Seminarraum mit Medienausstattung (incl. PC + Beamer), Tafel und Overhead-Projektor.

Literatur und Materialien	* Arnolds H., Heege T., Röh C., Tussing W. (2010): Materialwirtschaft und Einkauf * Büsch M. (2007): Praxishandbuch Strategischer Einkauf. Wiesbaden * Cavinato J.L., Kauffman R.G. (2000): The Purchasing Handbook, 6th Edition. New York * Ehrmann H. (2005): Logistik, 5. Auflage. Ludwigshafen * Hartmann H. (2002): Materialwirtschaft: Organisation, Planung, Durchführung, Kontrolle. 8. Auflage, Gernsbach, Deutscher Betriebswirte-Verlag * Hubmann H.E. (2001): Lieferantenbewertung - ein Schüssel zur effizienten Partnerschaft, in: BME (Hrsg.): 36. Symposium Einkauf und Logistik. Berlin * Jahn C. (2005): Einkauf und Supply Management. St. Gallen * Koether R. (2008): Taschenbuch der Logistik. München * Schulte C. (2009): Logistik - Wege zur Optimierung der Supply Chain. München * Weele v. A.J. (2005): Purchasing & Supply Chain Management, Analysis, Strategy, Planning and Practice. London

INHALTE

1. Einführung in die Logistik
2. Aufbau und Umsetzung einer Logistikstrategie
3. Grundlagen der strategischen und operativen Beschaffungslogistik (Auf- und Ausbau Lieferantenbasis, Lieferantensourcing, Lieferantenbewertung, Lieferantenentwicklung, Beschaffungskonzepte, Materialbedarfsermittlung, Bestellwesen)
4. Grundlagen der Produktionslogistik (Einflussfaktoren auf die Produktionslogistik, Bestände und Durchlaufzeiten, Wertstromanalyse, Layoutplanung)
5. Grundlagen der strategischen und operativen Distributionslogistik (Tourenplanung, Lagerstandorte)
6. Logistikcontrolling (Aufbau und Umsetzung von Kennzahlensystemen)

LANDWIRTSCHAFT (911200050)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Jörn Stumpenhausen

KOMPETENZZIELE

- Kenntnis der Grundlagen der landwirtschaftlichen Produktion
- Kenntnisse über die jüngere Entwicklung in der deutschen Landwirtschaft
- Kenntnis der Produktionstechnik des Pflanzenbaus und der Tierhaltung
- Verständnis der ökonomischen Zusammenhänge wichtiger landwirtschaftlicher Produktionsrichtungen

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911200050 Landwirtschaft	nicht festgelegt		Vorlesungszeit		Details zur Prüfungsart sind dem Studienplan zu entnehmen.

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91120005A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

LANDWIRTSCHAFT (91120005A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Jörn Stumpenhausen
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Seminarraum mit Beamer
Literatur und Materialien	- Vorlesung durch Powerpoint Folien - die schriftliche Prüfung stützt sich inhaltlich auf die Vorlesung, Powerpoint Folien werden als Lerngrundlage zur Verfügung gestellt

INHALTE

- Überblick über die Entwicklung in der Landwirtschaft
- Einblick in die ökonomischen Zusammenhänge wichtiger landwirtschaftlicher Produktionszweige
- Einblick in die agrarpolitischen Vorgaben durch die EU
- Aufbau und Aufgaben der landwirtschaftlichen Beratung in Bayern
- Wichtige Grundlagen der landwirtschaftlichen Produktion

LANDSCHAFTSINFORMATIK IN DER FREIRAUM- UND STADTPLANUNG (911200070)

EC	5.0
Häufigkeit des Angebots	nicht festgelegt
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Olaf Gerhard Schroth
Beteiligte Dozenten	Matthias Thoma
Teilnahmebedingungen	nur für 6. Semester, Studiengang LA

KOMPETENZZIELE

Fachbezogene Kompetenzen (Erwerb und Anwendung von Kenntnissen und Fertigkeiten)

- Die Studierenden vertiefen Ihre Kenntnisse und Fertigkeiten in der Anwendung von Informatikmitteln für Aufgaben im Rahmen der Freiraum- und Stadtplanung.
- Sie beherrschen die Erstellung von Animationen und Simulationen auf der Basis 3-dimensionaler Konstruktionen zur Visualisierung von Entwurfsideen.
- Sie kennen die Grundlagen der digitalen Geländemodellierung und können diese Kenntnisse im Rahmen von Studienprojektaufgaben anwenden.
- Sie lernen grundlegende Prinzipien von Building Information Models (BIM) kennen.

Methodische Kompetenzen

- Die Studierenden verstehen die Komplexität der IT-Landschaft im Kontext der Landschaftsarchitektur

Fachübergreifende Kompetenzen (Anwendung von Kenntnissen und Fertigkeiten aus anderen Modulen)

- Die Studierenden wenden das in diversen Studienprojekten sowie im CAD-Praktikum Gelernte an und bauen die erworbenen Fertigkeiten aus.
- Sie nutzen die erworbenen Kenntnisse für die Bearbeitung der Aufgabenstellungen im jeweiligen Studienprojekt-Modul Planen und Entwerfen.
- Anwendungmöglichkeiten von Building Information Models (BIM) in der interdisziplinären Zusammenarbeit.

Soziale und personale Kompetenzen

- Die Studierenden trainieren die eigene Selbstorganisation durch geeignete Zeitplanung für die Bearbeitung von Studienarbeiten im Laufe des Semesters.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911200070 Landschaftsinformatik in der Freiraum- und Stadtplanung	Studienarbeit				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91120007A	(Labor-) Praktikum	4.0	60.0	90.0	150.0
Summen		4.0	60.0	90.0	150.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

LANDSCHAFTSINFORMATIK IN DER FREIRAUM- UND STADTPLANUNG (91120007A)

Dozent(en)	Matthias Thoma und Prof. Dr. Olaf Gerhard Schroth
Lehrform	(Labor-) Praktikum
Erforderliche Rahmenbedingungen	Das Praktikum wird je nach instrumentellen Erfordernissen im CAD-Labor und/oder im Multimedia-Labor durchgeführt. Daraus und aufgrund der vorhandenen Anzahl an Lizenzen für die verwendete Spezial-Software ergibt sich die Begrenzung der Teilnehmerzahl auf 20 Studierende.
Literatur und Materialien	Wird zu Beginn des Praktikums über das LMS bekannt gegeben.

INHALTE

Vertiefende Behandlung ausgewählter Aspekte aus den nachfolgend genannten und weiteren Anwendungsfeldern:
- 3-D-Konstruktion und Modellierung
- Digitale Geländemodellierung
- Visualisierung (Erstellung von Perspektiven, Animationen und Simulationen)
- Web-Design für Planungspräsentationen
- Building Information Models (BIM)

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

LANDSCHAFTSINFORMATIK IN DER LANDSCHAFTS- UND UMWELTPLANUNG (911200080)

EC	5.0
Häufigkeit des Angebots	nicht festgelegt
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Ulrich Kias
Beteiligte Dozenten	Lehrbeauftragte
Teilnahmebedingungen	nur für 7. Semester, Studiengänge LA und LB

KOMPETENZZIELE

Fachbezogene Kompetenzen (Erwerb und Anwendung von Kenntnissen und Fertigkeiten)
- Die Studierenden vertiefen Ihre Kenntnisse und Fertigkeiten in der Anwendung von Informatikmitteln für Aufgaben im Rahmen der Landschafts- und Umweltplanung.
- Sie sind in der Lage, komplexere GIS-Analysen zu konzipieren und durchzuführen.
- Sie kennen die Grundlagen der digitalen Geländemodellierung und können diese Kenntnisse im Rahmen von GIS-basierten Visualisierungen anwenden.

Methodische Kompetenzen
- Die Studierenden verstehen die Komplexität der IT-Landschaft im Kontext der Landschaftsarchitektur

Fachübergreifende Kompetenzen (Anwendung von Kenntnissen und Fertigkeiten aus anderen Modulen)
- Die Studierenden wenden das in diversen Studienprojekten sowie im GIS-Praktikum Gelernte an und bauen die erworbenen Fertigkeiten aus.
- Sie nutzen die erworbenen Kenntnisse für die Bearbeitung der Aufgabenstellungen im jeweiligen Studienprojekt-Modul Planen und Entwerfen.

Soziale und personale Kompetenzen
- Die Studierenden trainieren die eigene Selbstorganisation durch geeignete Zeitplanung für die Bearbeitung von Studienarbeiten im Laufe des Semesters.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911200080 Landschaftsinformatik in der Landschafts- und Umweltplanung	Studienarbeit				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91120008A	Seminar	4.0	60.0	90.0	150.0
Summen		4.0	60.0	90.0	150.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

LANDSCHAFTSINFORMATIK IN DER LANDSCHAFTS- UND UMWELTPLANUNG (91120008A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Ulrich Kias und Lehrbeauftragte
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	* Das Praktikum wird je nach instrumentellen Erfordernissen im GIS-Labor und/oder im Labor für die digitale Fernerkundung sowie ggf im Gelände durchgeführt. * Daraus und aufgrund der vorhandenen Anzahl an Lizenzen für die verwendete Spezial-Software ergibt sich die Begrenzung der Teilnehmerzahl auf 15 Studierende pro Praktikum.
Literatur und Materialien	Wird zu Beginn des Praktikums über das LMS bekannt gegeben

INHALTE

Vertiefende Behandlung ausgewählter Aspekte aus den nachfolgend genannten Anwendungsfeldern:

- Quantitative Methoden und Modelle wie Lärmausbreitung, Luftschadstoffausbreitung, Erosionsprognose u. a.
- Modell-Bildung bei GIS-Analysen
- Grundlagen von Web-GIS-Techniken
- Geodatenservices und Daten-Standards (WMS, WFS,...)
- Analyse digitaler Geländemodelle
- GIS basierte Visualisierung
- Datenerfassung mit GPS und Pen-Computern
- Photogrammetrische Luftbildinterpretation und nicht-photographische Fernerkundung als Datenquelle für GIS

LEBENSMITTELVERFAHRENSTECHNIK (911200090)

EC	5.0
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Vladimir Ilberg

KOMPETENZZIELE

- Kenntnis wichtiger ausgewählter Methoden zur Produktcharakterisierung der Lebensmittelindustrie
- Fähigkeit in Teamarbeit Informationen aus verschiedenen Quellen zu sammeln, zu ordnen und gemeinschaftlich den Kommilitonen zu präsentieren
- Fähigkeit die Kenntnisse aus dem Modul Statistik auf die praktische Arbeit in der Lebensmittelindustrie zu übertragen
- Fähigkeit ermittelte Versuchsergebnisse richtig zu bewerten und dadurch korrekte Entscheidungen zu treffen
- Fähigkeit der methodischen Vorgehensweise in der Forschung

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911200090 Lebensmittelverfahrenstechnik	schriftliche Prüfung	90 Min.	Prüfungszeit	Seminararbeit, die mit 50%-iger Wichtung in die Endnote eingeht	Studierende des Studiengangs Lebensmitteltechnologie werden bevorzugt

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91120009A	Seminaristischer Unterricht	1.5	25.0	40.0	60.0
91120009B	(Labor-) Praktikum	1.0	10.0	10.0	30.0
91120009C	Seminar	1.5	25.0	40.0	60.0
Summen		4.0	60.0	90.0	150.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

LEBENSMITTELVERFAHRENSTECHNIK (91120009A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Vladimir Ilberg
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	maximale Gruppengröße 30 Hörsaal / Lebensmitteltechnikum für Praktikum
Literatur und Materialien	Skript Zubehör für Praktikum

INHALTE

Der Richtige Umgang mit Messwerten in der Lebensmittelindustrie
- Wiederholbarkeit
- Vergleichbarkeit

Moderne Partikelmesstechnik in der Lebensmittelindustrie und deren Anwendung
- statische Lichtstreuung
- dynamische Lichtstreuung

Einflussfaktoren aus die kolloidale Stabilität von Lebensmitteln
Typische verfahrenstechnische Kenngrößen und deren Abschätzung in verschiedensten Bereichen der Lebensmittelindustrie
Schüttgutmechanik

Anwendung der Rheologie auf die Produktcharakterisierung

PRAKTIKUM LEBENSMITTELVERFAHRENSTECHNIK (91120009B)

Dozent(en)	Prof. Dr. Vladimir Ilberg
Lehrform	(Labor-) Praktikum
Erforderliche Rahmenbedingungen	P in mehreren Gruppen, maximale Gruppengröße 30 Technikum
Literatur und Materialien	Skript

INHALTE
- Grundlagen der Schüttgutmechanik
- Praktische Anwendung der statischen Lichtstreuung
- Zusammenhang zwischen Partikelgröße und Ffließverhalten
- Zusammenhang zwischen Partikelgröße und Schüttdichte
- Zusammenhang zwischen Gewichtskraft und Haftkraf

SEMINAR LEBENSMITTELVERFAHRENSTECHNIK (91120009C)

Dozent(en)	Prof. Dr. Vladimir Ilberg
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	Seminar in mehreren Gruppen Hörsaal
Literatur und Materialien	Skript und Fachliteratur

INHALTE
- Selbständige Erarbeitung eines gewählten/vorgegebenen Themas
- Erarbeitung und Vorstellung typischer Größen

LANDSCHAFTSPFLEGERISCHE MAßNAHMENPLANUNG (911200120)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Georg Sonntag
Beteiligte Dozenten	Benno Strucken

KOMPETENZZIELE

Nach erfolgreicher Teilnahme an der Lehrveranstaltung sind die Studierenden in der Lage,
- landschaftspflegerische Maßnahmen zu planen
- landschaftspflegerische Maßnahmen praktisch umzusetzen
- landschaftspflegerische Maßnahmen zu beurteilen

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911200120 Landschaftspflegerische Maßnahmenplanung	Studienarbeit				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91120012A	Projektstudium	1.0	15.0	60.0	75.0
Summen		1.0	15.0	60.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

LANDSCHAFTSPFLEGERISCHE MAßNAHMEN (91120012A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Georg Sonntag
Lehrform	Projektstudium
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

INHALTE

- Landschaftspflegerische Maßnahmen ableiten und darstellen, planen, praktisch umsetzen und beurteilen

LÄRM UND VIBRATION AM ARBEITSPLATZ (911200130)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Georg Sonntag
Beteiligte Dozenten	Andreas Eizenhammer

KOMPETENZZIELE

Nach erfolgreicher Teilnahme an der Lehrveranstaltung sind die Studierenden in der Lage,
- Lärm und Vibration zu beurteilen und zu messen (kundige Person)

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911200130 Lärm und Vibration am Arbeitsplatz	nicht festgelegt				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91120013A	Seminaristischer Unterricht	2.0	32.0	32.0	64.0
Summen		2.0	32.0	32.0	64.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

LÄRM UND VIBRATION AM ARBEITSPLATZ (91120013A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Georg Sonntag
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Teilnahmevoraussetzungen * Teilnahme ab 5. Semester * Waldarbeit und Holzerntetechnik (Grundlagen) * Betriebsarbeiten * Waldarbeit und Holzerntetechnik (Umsetzung)
Literatur und Materialien	

INHALTE
- Beurteilung der Gefährdung durch Lärm und Vibration
- Messung von Lärm und Vibration
- Lärm- und Vibrationsschutzmassnahmen

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

LAGERUNG UND AUFBEREITUNG GARTENBAULICHER PRODUKTE (911200150)

EC	5.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Dominikus Kittemann
Beteiligte Dozenten	Simon Goisser und Prof. Dr. Heike Mempel

KOMPETENZZIELE

- Kenntnisse über die wesentlichen Verfahrensschritte in der Nachernte (Sortierung, Lagerung, Verpackung)
- Kenntnisse über die Ausstattung von Lagereinrichtungen und den zugrunde liegenden physikalischen Grundprinzipien
- Kenntnisse über die Anforderungen zur Qualitätserhaltung geernteter Produkte und der physiologischen Prozesse in der Nachernte
- Kenntnisse über die Bedeutung von Vorerntefaktoren auf die Lagereignung
- Fähigkeit Anforderungen gartenbaulicher Produkte an verschiedene Lagerbedingungen zu ermitteln
- Fähigkeit die Möglichkeiten zur Beeinflussung der Qualitätserhaltung in der Nachernte unter Berücksichtigung der produktspezifischen Anforderungen zu bewerten.
- Kompetenz zur technischen Gestaltung und energetischen Bewertung von Lagerräumen
- Kompetenz zur Auswahl von Lagerverfahren und Lagerbedingungen verschiedenster gartenbaulicher Produkte

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911200150 Lagerung und Aufbereitung gartenbaulicher Produkte	schriftliche Prüfung	90 Min.			

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91120015A	Seminaristischer Unterricht	3.0	50.0	50.0	100.0
91120015B	(Labor-) Praktikum	2.0	20.0	30.0	50.0
Summen		5.0	70.0	80.0	150.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

LAGERUNG UND AUFBEREITUNG GARTENBAULICHER PRODUKTE (91120015A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Dominikus Kittemann und Prof. Dr. Heike Mempel
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Seminarraum mit Medienausstattung (incl. PC + Beamer), Tafel und Overhead-Projektor schriftliche Prüfung über Inhalte der Lehrveranstaltungen 23109733A und 23109733B, keine Zulassungsvoraussetzung
Literatur und Materialien	Geyer, M., Praeger, U. (2012): Lagerung gartenbaulicher Produkte. Kuratorium für Technik und Bauwesen in der Landwirtschaft. KTBL Schrift Nr. 493, weitere Literatur zur Produktionswirtschaft wird in Veranstaltung präzisiert

INHALTE

- linksläufige Kreisprozesse
- Kälteanlagen, Wärmepumpen, Wärmedämmung und Wasserdampfdiffusionssperren

- Klimagestaltung im Lagerraum einschließlich Luftführung, Befeuchtung, Entfeuchtung und Regelung der Atmosphäre
- Technische Ausrüstungen der Lager- und Aufbereitungstechnik
- Lagerung und Sortierung gartenbaulicher Produkte
- Physiologische Grundlagen zu Qualitätsbildung und Fruchtreife

- Wirkung von Vorernte- und Nacherntefaktoren auf Qualität und Haltbarkeit
- Lagerkrankheiten
- Verpackung und Sortierung
- Messung von Qualitätskenngrößen in der Nachernte
- Produktqualität aus Sicht von Handel und Konsument

PRAKTIKUM LAGERUNG (91120015B)

Dozent(en)	Prof. Dr. Dominikus Kittemann und Simon Goisser
Lehrform	(Labor-) Praktikum
Erforderliche Rahmenbedingungen	Maximale Gruppengröße: 20 Kühlzellen und Klimaschränke, Laborküche Teilnahme an Projektarbeit, die benotet wird, keine Zulassungsvoraussetzungen
Literatur und Materialien	wird in Veranstaltung präzisiert

INHALTE
Versuche zur Lagerung gartenbaulicher Produkte

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

LAND USE SYSTEMS IN BAVARIA (911200170)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Carsten Lorz

KOMPETENZZIELE

Objectives of the course/Learning outcome:
Learning to read in different landscapes
How is the land use connected with the soils, the exposition, the temperature and the landscape?
Getting in touch with prominent land use forms
example from forestry
o management of beech and oak stands
o nature conservation in forestry (Steigerwald)
example from agriculture
o hope cultivation
o no tillage systems
example from viniculture and horticulture
the example of the river Main valley (Keuper region)

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911200170 Land use systems in Bavaria	nicht festgelegt				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND
Keine Lehrveranstaltungen angelegt

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

LANDWIRTSCHAFTLICHES BAUWESEN (911200180)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verwendungshinweise	WA: FWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Jörn Stumpenhausen
Beteiligte Dozenten	N. N.
Teilnahmebedingungen	Für Studierende im 3. und 7. Semester.

KOMPETENZZIELE

Die Studierenden kennen die Grundlagen des Bauwesens und wissen landwirtschaftliche Bauten hinsichtlich funktionaler, ethologischer, ökonomischer und ökologischer Aspekte zu beurteilen.

An fachspezifischen Kompetenzen vermittelt das Modul:
- Kenntnisse der Berechnungsmethodik und Technik zur Stallklimagestaltung
- Kenntnisse der bautechnischen und ethologischen Planungsgrundlagen von Haltungssystemen für landw. Nutztiere
- Kenntnisse der rechtlichen und planerischen Anforderungen an JGS-Anlagen und den landw. Hallenbau
- Kenntnisse bauökologischen Grundlagenwissens

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911200180 Landwirtschaftliches Bauwesen	nicht festgelegt		Vorlesungszeit		Details zur Prüfungsart siehe Studienplan

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91120018A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

LANDWIRTSCHAFTLICHES BAUWESEN (91120018A)

Dozent(en)	
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Hörsaal mit PC und Projektionstechnik
Literatur und Materialien	* SCHWAB et al.: Die Landwirtschaft: Tierische Erzeugung, BLV Verlagsgesellschaft München * JUNGBLUTH et al.: Technik Tierhaltung, Verlag Eugen Ulmer Stuttgart * div. Arbeitsblätter der ALB Bayern Im Hochschul-Netz stehen zusätzlich umfangreiche Materialien zur Verfügung

INHALTE

- Grundlagen des Baurechts und der Bauplanung

- Baustoffkunde
- Planung und Bewertung von Stallbauten
- Bauliche Gestaltung von Anlagen für Futter- und Reststofflagerung
- Einführung in die Bauökologie

LANDSCAPE ARCHITECTURE IN INTERNATIONAL CONTEXTS (911200220)

EC	5.0
Häufigkeit des Angebots	nicht festgelegt
Verwendungshinweise	The module can be held blocked as a field trip, workshop, conference or student competition. (Das Modul kann an eine externe Lehrveranstaltung, einen Workshop, eine Tagung oder einen studentischen Wettbewerb gebunden sein. Es kann in geblockter Form stattfinden.)
Verantwortlicher Professor	Prof. Ingrid Schegk
Beteiligte Dozenten	Prof. Sonja Hörster und Prof. Ingrid Schegk
Teilnahmebedingungen	nur für 6. Semester, Studiengänge LA und LB

KOMPETENZZIELE

The main objectives/learning outcomes of the module are:

Professional competences

Students will explore problems, issues, design approaches and surrounding conditions of landscape architecture in other countries respectively in international contexts.

Methodical competences

One central aspect of the module is the methodical triad of 'research about design', 'research for design' and 'research through design' (Van den Brink et al., 2017, S. 55f.). Accordingly, students will analyse literature, professional articles and papers, take part in workshops and/or work on case studies or their own design approaches.

Interdisciplinary competences

Participants will apply their professional competences acquired in other modules of the programme as well as basic or interdisciplinary knowledge about international aspects and communication skills.

Social and individual competences

Students will work in teams and get opportunities to discuss with landscape architects or researchers, stakeholders or users. Thereby they strengthen and train their English/foreign language skills as well as their cross-cultural competence.

Fachbezogene Kompetenzen (Erwerb und Anwendung von Kenntnissen und Fertigkeiten

Die Studierenden lernen Problemstellungen, Entwurfsansätze und Rahmenbedingungen der Landschaftsarchitektur in anderen Ländern bzw. im internationalen Vergleich kennen.

Methodische Kompetenzen

Im Zentrum des Moduls steht der methodische Dreiklang ‚research about design', research for design' und ‚research through design' (Van den Brink et al., 2017, S. 55f.). Die Studierenden analysieren Fachliteratur, Fachartikel und Fachvorträge, nehmen an Workshops teil und/oder führen Fallstudien zu Projekten durch. Sie erarbeiten eigene Entwürfe (research through design), z.B. auch im Rahmen von studentischen Wettbewerben oder ‚im Stile von' international bedeutenden Protagonisten der Profession.

Fachübergreifende Kompetenzen (Anwendung von Kenntnissen und Fertigkeiten aus anderen Modulen)

Die Studierenden können –je nach persönlicher Schwerpunktsetzung– ihre im Pflichtstudium erworbenen Fachkenntnisse wie auch geografisches Grundwissen und Fremdsprachenkenntnisse anwenden.

Soziale und personale Kompetenzen

Die Studierenden arbeiten in Kleingruppen und führen Gespräche bzw. Interviews mit Fachleuten, Stakeholdern oder Nutzern. Sie stärken und trainieren ihre Englisch- und Fremdsprachenkenntnisse und ihre interkulturelle Kompetenz.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911200220 Landscape Architecture in International Contexts	Studienarbeit				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91120022A	Seminar	4.0	60.0	90.0	150.0
Summen		4.0	60.0	90.0	150.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

LANDSCAPE ARCHITECTURE IN INTERNATIONAL CONTEXTS (91120022A)

Dozent(en)	Prof. Ingrid Schegk und Prof. Sonja Hörster
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	The module is open for landscape planners, urban planners and landscape designers. (Das Modul eignet sich für alle drei Studienschwerpunkte.)
Literatur und Materialien	Brink, Adri van den; Bruns Diedrich; Tobi, Hilde; Bell, Simon (Editors): Research in Landscape Architecture. Methods and Methodology. New York, 2017 Deming, M. Elen; Swafield, Simon: Landscape Architecture Research. Inquiry, Strategy, Design. New jersey, 2011 Buchert, Margitta (Hrsg./Ed.): Reflexives Entwerfen/Reflexive Design. Berlin 2014 and others (weitere nach Angabe)

INHALTE

Im Sommersemester 2022 ist das Modul an das Projekt WAVE Water Areas Visions Europe (https://www.wave-project.org/ und https://wave.hfwu.de/index.php?title=Main_Page) sowie an das Weihenstephaner Landschaftslabor (https://wbmoodle.hswt.de/course/view.php?id=3293) gekoppelt. Es handelt sich um ein englischsprachiges Onlineseminar mit Projektarbeit.
Weitere Infos zum Seminar, Zeitplan und Registrierung hier: https://wave.hfwu.de/index.php?title=WAVE_Online_Seminar_2022

In summer term 2022, the module is linked to the WAVE Water Areas Visions Europe project (https://www.wave-project.org/ und https://wave.hfwu.de/index.php?title=Main_Page) and to the Weihenstephan Landscape Laboratory (https://wbmoodle.hswt.de/course/view.php?id=3293). It is an English-language online seminar combined with a project work.
More information about the seminar, schedule and registration here:
https://wave.hfwu.de/index.php?title=WAVE_Online_Seminar_2022

LOGISTIK UND SUPPLY CHAIN MANAGEMENT (911200240)

EC	5.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Thomas Hannus
Beteiligte Dozenten	Malte Anselm Beyer

KOMPETENZZIELE

* Die Studierenden können Grundlagen der Wissensdisziplinen Logistik und Supply Chain Management erläutern.
* Die Studierenden verstehen die Bedeutung und den Aufbau von Lieferketten und kennen Methoden zu deren Steuerung.
* Die Studierenden verfügen über spezifische Kenntnisse des Supply Chain Managements bei Gartenbauerzeugnissen.
* Die Studierenden verfügen über spezifische Kenntnisse der Logistik von Gartenbauerzeugnissen.
* Die Studierenden entwickeln Fähigkeiten zur Lösung betrieblicher und überbetrieblicher Problemstellungen aus dem Bereich Supply Chain Management und Logistik.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911200240 Logistik und Supply Chain Management	mündliche Prüfung	30 Min.			

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91120024A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	45.0	75.0
91120024B	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		4.0	60.0	90.0	150.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

LOGISTIK (91120024A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Thomas Hannus und Malte Anselm Beyer
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Seminarraum mit Medienausstattung (incl. PC + Beamer), Tafel und Overhead-Projektor MP über alle Lehrveranstaltungen des Moduls
Literatur und Materialien	SCHULTE, C. (2013). Logistik: Wege zur Optimierung der Supply Chain. Vahlen, München. THONEMANN, U. (2010). Operations Management: Konzepte, Methoden und Anwendungen. Pearson Deutschland GmbH, München. Weitere Literatur zur Logistik wird in Veranstaltung präzisiert. Folienskript wird auf der Lernplattform Moodle im Kursraum bereitgestellt.

INHALTE

1. Aufbau von Logistikkonzepten und Logistiksystemen
2. Planung und Steuerungsmethoden der Logistik
3. Materialfluss und Lagersysteme
4. Inner- und überbetriebliche Transportsysteme
5. Ausgestaltung von Logistiksystemen für gartenbauliche Produkte

SUPPLY CHAIN MANAGEMENT (91120024B)

Dozent(en)	Prof. Dr. Thomas Hannus und N. N.
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Seminarraum mit Medienausstattung (incl. PC + Beamer), Tafel und Overhead-Projektor MP über alle Lehrveranstaltungen des Moduls
Literatur und Materialien	CHOPRA, S., UND MEINDL, P. (2012). Supply Chain Management. Pearson Deutschland GmbH, München. Weitere Literatur zum Supply Chain Management wird in Veranstaltung präzisiert. Folienskript wird auf der Lernplattform Moodle im Kursraum bereitgestell

INHALTE

1. Einführung: Ursachen für die zunehmende Bedeutung und Konzepte für die Umsetzung des Supply Chain Managements
2. Efficient Consumer Response (ECR) als Ansatz zur überbetrieblichen Prozessverbesserung
3. Allgemeine Ansätze der Prozessmodellierung und Prozessoptimierung
4. Typisierung von Supply Chains und die daraus entstehenden Managementanforderungen

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

LICHTPLANUNG IM STADT- UND FREIRAUM (911200250)

EC	5.0
Häufigkeit des Angebots	nicht festgelegt
Verantwortlicher Professor	Prof. Birgit Schmidt
Beteiligte Dozenten	Frank Vetter
Teilnahmebedingungen	nur für 7. Semester, Studiengang LA, Studienschwerpunkte Freiraum- und Stadtplanung

KOMPETENZZIELE

Fachbezogene Kompetenzen (Erwerb und Anwendung von Kenntnissen und Fertigkeiten)

Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse und Fertigkeiten in der Lichtplanung.
Sie beherrschen den gezielten Einsatz von Leuchten und Leuchtmitteln in Abhängigkeiten zu erfoderlichen und gewünschten Raumqualitäten und Raumatmosphären.
Sie kennen die Grundlagen des energieeffizienten und innovativen Einsatzes von Licht in der Freiraum - und Stadtplanung.

Methodische Kompetenzen

Die Studierenden verstehen die Komplexität der Lichtplanung im Kontext der Landschaftsarchitektur.

Fachübergreifende Kompetenzen (Anwendung von Kenntnissen und Fertigkeiten aus anderen Modulen)

Die Studierenden wenden das Gelernte in den Entwurfsprojekten an.
Sie nutzen die erworbenen Kenntnisse für die Bearbeitung der Aufgabenstellungen im jeweiligen Studienprojekt-Modul Planen und Entwerfen in der Freiraum- und Stadtplanung.

Soziale und personale Kompetenzen

Die Studierenden trainieren die eigene Selbstorganisation durch geeignete Zeitplanung für die Bearbeitung von Studienarbeiten im Laufe des Semesters.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911200250 Lichtplanung im Stadt- und Freiraum	Studienarbeit				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91120025A	Seminaristischer Unterricht	4.0	60.0	90.0	150.0
Summen		4.0	60.0	90.0	150.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

LICHTPLANUNG IM STADT- UND FREIRAUM (91120025A)

Dozent(en)	Prof. Birgit Schmidt und Frank Vetter
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Als Grundlage für einen zu erstellenden Lichtplan muss ein qualitativ hochwertiger Vorentwurf aus den begleitenden Projekten der Schwerpunkte Stadtplanung oder Freiraumplanung vorliegen.
Literatur und Materialien	eine Literaturliste wird zu Beginn der LV ausgegeben

INHALTE

allgemeine Grundlagen der gestalterischen Prinzipien in der Lichtplanung
spezielle Aspekte der Lichtplanung in der Stadtplanung
spezielle Aspekte der Lichtplanung in der Freiraumplanung
Grundlagen der Lichttechnik
Analyse bestehender Lichtplanungen im öffentlichen Raum
Umgang mit besonderen Aspekten in der Lichtplanung wie z.B. Energieeffizienz, Flora und Fauna, Barrierefreiheit etc.

LANDWIRTSCHAFTLICHES BAUWESEN (911200260)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verwendungshinweise	WA: FWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Jörn Stumpenhausen
Beteiligte Dozenten	N. N.
Teilnahmebedingungen	Für Studierende im 3. und 7. Semester.

KOMPETENZZIELE

Die Studierenden kennen die Grundlagen des Bauwesens und wissen landwirtschaftliche Bauten hinsichtlich funktionaler, ethologischer, ökonomischer und ökologischer Aspekte zu beurteilen.

An fachspezifischen Kompetenzen vermittelt das Modul:
- Kenntnisse der Berechnungsmethodik und Technik zur Stallklimagestaltung
- Kenntnisse der bautechnischen und ethologischen Planungsgrundlagen von Haltungssystemen für landw. Nutztiere
- Kenntnisse der rechtlichen und planerischen Anforderungen an JGS-Anlagen und den landw. Hallenbau
- Kenntnisse bauökologischen Grundlagenwissens

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911200260 Landwirtschaftliches Bauwesen	nicht festgelegt		Vorlesungszeit		Details zur Prüfungsart siehe Studienplan

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91120026A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	60.0	90.0
Summen		2.0	30.0	60.0	90.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

LANDWIRTSCHAFTLICHES BAUWESEN (91120026A)

Dozent(en)	
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Hörsaal mit PC und Projektionstechnik
Literatur und Materialien	* SCHWAB et al.: Die Landwirtschaft: Tierische Erzeugung, BLV Verlagsgesellschaft München * JUNGBLUTH et al.: Technik Tierhaltung, Verlag Eugen Ulmer Stuttgart * div. Arbeitsblätter der ALB Bayern Im Hochschul-Netz stehen zusätzlich umfangreiche Materialien zur Verfügung

INHALTE

- Grundlagen des Baurechts und der Bauplanung

- Baustoffkunde
- Planung und Bewertung von Stallbauten
- Bauliche Gestaltung von Anlagen für Futter- und Reststofflagerung
- Einführung in die Bauökologie

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

LOGISTIK (911200270)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verwendungshinweise	WA: FWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Michael Wagner
Beteiligte Dozenten	Malte Anselm Beyer
Teilnahmebedingungen	Für Studierende im 6. Semester.

KOMPETENZZIELE

Was sollen die Studierenden wissen:
- Aufgaben, Arten, Strukturen (Prozesse) und Ziele der Logistik
- Wirtschaftlicher Einfluss der Logistik

Was sollen die Studierenden können:
- Aufzeigen der wirtschaftlichen Bedeutung der Logistik in den Bereichen der Supply Chain (Beschaffung, Produktion, Distribution)
- Erkennen von Problemen bzw. Auf- und Ausbau einer Beschaffungs-, Produktions- und Distributionslogistik
- Auswahl und Einsatz von geeigneten Hilfsmittel in der Logistik
- Auswahl geeigneter Kennzahlen und Definition eines Logistikcontrolling Systems

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911200270 Logistik	nicht festgelegt		Vorlesungszeit		Details zur Prüfungsart siehe Studienplan

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91120027A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	60.0	90.0
Summen		2.0	30.0	60.0	90.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

LOGISTIK (91120027A)

Dozent(en)	Malte Anselm Beyer
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Seminaristischer Unterricht (Vorlesung mit Übungen) mit anschließender Case Study. Begrenzung auf 25 Teilnehmer, geblockt. Seminarraum mit Medienausstattung (incl. PC + Beamer), Tafel und Dokumentenkamera.

Literatur und Materialien	* Arnolds H., Heege T., Röh C., Tussing W. (2010): Materialwirtschaft und Einkauf * Büsch M. (2007): Praxishandbuch Strategischer Einkauf. Wiesbaden * Cavinato J.L., Kauffman R.G. (2000): The Purchasing Handbook, 6th Edition. New York * Ehrmann H. (2005): Logistik, 5. Auflage. Ludwigshafen * Hartmann H. (2002): Materialwirtschaft: Organisation, Planung, Durchführung, Kontrolle. 8. Auflage, Gernsbach, Deutscher Betriebswirte-Verlag * Hubmann H.E. (2001): Lieferantenbewertung - ein Schüssel zur effizienten Partnerschaft, in: BME (Hrsg.): 36. Symposium Einkauf und Logistik. Berlin * Jahn C. (2005): Einkauf und Supply Management. St. Gallen * Koether R. (2008): Taschenbuch der Logistik. München * Schulte C. (2009): Logistik - Wege zur Optimierung der Supply Chain. München * Weele v. A.J. (2005): Purchasing & Supply Chain Management, Analysis, Strategy, Planning and Practice. London

INHALTE

1. Einführung in die Logistik
2. Aufbau und Umsetzung einer Logistikstrategie
3. Grundlagen der strategischen und operativen Beschaffungslogistik (Auf- und Ausbau Lieferantenbasis, Lieferantensourcing, Lieferantenbewertung, Lieferantenentwicklung, Beschaffungskonzepte, Materialbedarfsermittlung, Bestellwesen)
4. Grundlagen der Produktionslogistik (Einflussfaktoren auf die Produktionslogistik, Bestände und Durchlaufzeiten, Wertstromanalyse, Layoutplanung)
5. Grundlagen der strategischen und operativen Distributionslogistik (Tourenplanung, Lagerstandorte)
6. Logistikcontrolling (Aufbau und Umsetzung von Kennzahlensystemen)

GRUNDLAGEN DER LABVIEW-PROGRAMMIERUNG (911200280)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Ulrich Hege

KOMPETENZZIELE

- Die Fähigkeit fundamentale informatische Sachverhalte zu verstehen, zu beschreiben und anzuwenden.
- Die Fähigkeit grundlegende Methoden und Werkzeuge der Softwareentwicklung auszuwählen und anzuwenden und eigene Problemlösungen zu entwickeln.
- Die Beherrschung grundlegender Programmiertechniken in einer graphischen, datenfluss-orientierten Programmiersprache (G)

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911200280 Grundlagen der LabVIEW-Programmierung	schriftliche Prüfung	90 Min.			

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91120028A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	60.0	90.0
Summen		2.0	30.0	60.0	90.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

GRUNDLAGEN DER LABVIEW-PROGRAMMIERUNG (91120028A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Ulrich Hege
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Seminarraum mit PC für jede/n Teilnehmer/in
Literatur und Materialien	* Online-Skript zur Lehrveranstaltung * Georgi, Wolfgang; Metin, Ergun: Einführung in LabVIEW, Hanser Fachbuchverlag, 2012 * Reim, Kurt: LabVIEW-Kurs, Vogel Business Media

INHALTE

- LabVIEW als graphische Programmiersprache
- Frontpanel und Blockdiagramm
- Bedien- und Anzeigeelemente
- Datentypen und Strukturen
- Programmstrukturen
- Techniken der Fehlersuche
- Daten-IO
- Messdatenerfassung von externen Geräten
- Konzept der Virtuellen Instrumente (Sub-VIs)

LERNEN LERNEN - OHNE STRESS UND ANGST IN DIE PRÜFUNGSZEIT (911200300)

EC	1.0
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verwendungshinweise	Wahlmodul
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Anne Kress
Teilnahmebedingungen	für Studierende aller Semester

KOMPETENZZIELE

Ziel: Die Verbleibquote bei ME zu erhöhen bzw. den Studierenden die Möglichkeit zu geben die Zusammenhänge zwischen dem menschlichen Gehirn, einer gezielten Prüfungsvorbereitung und dem Prüfungsergebnis zu begreifen.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911200300 Lernen lernen - ohne Stress und Angst in die Prüfungszeit	nicht festgelegt				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91120030A	Seminar	1.0	15.0	30.0	45.0
Summen		1.0	15.0	30.0	45.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

LERNEN LERNEN - OHNE STRESS UND ANGST IN DIE PRÜFUNGSZEIT (91120030A)

Dozent(en)	
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	Die Veranstaltung soll im Wintersemester in vier Terminen à 2x90min (ca 1 SWS) angeboten werden in einer Kombination aus Seminaristischem Unterricht und Übungen. Die Termine sollen Mitte und Ende November, kurz vor Weihnachten und kurz vor der Prüfungszeit liegen.
Literatur und Materialien	

INHALTE

- Das menschliche Gehirn: Wie funktioniert Lernen? Wie entstehen und verändern sich neuronale Netze?
- Angst und Stress: Was passiert im Gehirn und wie wirkt sich das auf den Körper aus? Wo kann auf welchen Pfad eingewirkt werden? Welche Methoden kann ich zur Angst- und Stressregulation anwenden?
- Selbst- und Zeitmanagement: Was gehört zu einer gezielten Prüfungsvorbereitung? Wie gestalte ich meinen individuellen Lernplan?
- Mentales Training: Was kann ich üben, um besser auf die Prüfungssituation vorbereitet zu sein? Welche Techniken kann ich anwenden, wenn ich in Prüfungssituationen doch in Stress geraten sollte?

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

LANDWIRTSCHAFTLICHE BETRIEBSORGANISATION IN KRISENZEITEN (911200330)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	nicht festgelegt
Verwendungshinweise	LW: AWPM, WA: AWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Martina Hofmann
Teilnahmebedingungen	Für Studierende des 2., 4. und 6. Semesters LW. Für Studierende des 2., 4. und 6. Semesters WA. Studierende, die dieses Sommersemester im Praxissemester sind, können dieses Wahlpflichtmodul nicht wählen!

KOMPETENZZIELE

Bitte berücksichtigen Sie unbedingt bei der Planung der Arbeitszeiten für dieses Modul die zeitliche Vereinbarkeit mit Ihren Lehrveranstaltungen in den Pflicht- und Wahlmodulen. Es wird empfohlen mit den Betrieben vorrangig Arbeitszeiten außerhalb der Lehrveranstaltungszeiten zu vereinbaren.

- Die Studierenden erlangen Einblicke in die organisatorischen und praktischen Abläufe auf einem landwirtschaftlichen Betrieb in der besonderen Krisenzeit der Coronavirus (SARS-CoV-2) -Pandemie.
- Die Studierenden entwickeln ein Verständnis für die damit verbundenen Herausforderungen, insbesondere im Hinblick auf den Entscheidungs- und Handlungsdruck im Rahmen der sich rasch ändernden Rahmenbedingungen im betrieblichen Krisenmanagement einschließlich der zusätzlichen Anforderungen im Hygienemanagement.
- Die Studierenden vertiefen ihre Sozialkompetenzen wie gesamtgesellschaftliche Solidarität, Teamfähigkeit, Kommunikationsfähigkeit und Kooperationsfähigkeit.
- Die Studierenden reflektieren ihre Erfahrungen der Krisenbewältigung auf einem landwirtschaftlichen Betrieb und identifizieren entscheidende Faktoren, die in Krisenzeiten von besonderer Bedeutung für die Aufrechterhaltung des Betriebsablaufs sind.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungsvoraussetzungen	Bemerkung
911200330 Landwirtschaftliche Betriebsorganisation in Krisenzeiten	nicht festgelegt		Vorlesungszeit	Nachweis über 60 geleistete Arbeitsstunden (à 60 min) im Zeitraum 15.03.2021 - 30.06.2021	

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91120033A		0.0	0.0	80.0	80.0
91120033B		0.0	0.0	10.0	10.0
Summen		0.0	0.0	90.0	90.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

PRAXISZEIT IN EINEM LANDWIRTSCHAFTLICHEN BETRIEB, DER DURCH DIE CORONA - KRISE IN SEINER BETRIEBSORGANISATION BETROFFEN IST (91120033A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Martina Hofmann
Lehrform	
Erforderliche Rahmenbedingungen	Formale Voraussetzung ist der Abschluss eines Arbeitsvertrages sowie der Nachweis über 60 geleistete Arbeitsstunden (à 60 Minuten) auf einem landwirtschaftlichen Betrieb, der durch die aktuelle Krisensituation aufgrund der COVID19-Pandemie besonders in seiner Betriebsorganisation betroffen ist. Dabei ist es nicht möglich, die Praxiszeit auf dem elterlichen Betrieb oder dem Betrieb naher Verwandter abzuleisten. Die Arbeitsstunden müssen im Zeitraum zwischen dem 15.03.2021 und dem 30.06.2021 geleistet worden sein.
Literatur und Materialien	Weitere Informationen zur Erstellung der Studienarbeit werden im entsprechenden Moodle-Kursraum bereitgestellt.

INHALTE

Die Studierenden sind verpflichtet, sich selbständig einen landwirtschaftlichen Betrieb zu suchen, in dem sie die Praxiszeit von mindestens 60 Arbeitsstunden (à 60 Minuten) ableisten. Die Stunden sind flexibel im Zeitraum vom 01.04. bis 30.06.2020 abzuleisten.
Es wird aus versicherungstechnischen Gründen dringend empfohlen, dabei auch die Vermittlung von Maschinenringen/Berufsverbänden in Anspruch zu nehmen. Hingewiesen sei auf das aktuell eingerichtete Job-Vermittlungsportal www.daslandhilft.de des Bundeslandwirtschaftsministeriums und der Maschinenringe oder Vermittlungsportale zur Saisonarbeit wie www.saisonarbeit-in-deutschland.de.
Besondere Hinweise: Von den zwei Angeboten 1. AWPM „Landwirtschaftliche Betriebsorganisation in Krisenzeiten“ (für Studiengänge LW und WA) und 2. AWPM „Unternehmensorganisation in systemrelevanten Branchen in Krisenzeiten“ (für Studiengänge LW, WA und ME) kann nur eines im Sommersemester 2021 angerechnet werden.
Bitte berücksichtigen Sie unbedingt bei der Planung der Arbeitszeiten für dieses Modul die zeitliche Vereinbarkeit mit Ihren Lehrveranstaltungen in den Pflicht- und Wahlmodulen. Es wird empfohlen mit den Betrieben vorrangig Arbeitszeiten außerhalb der Lehrveranstaltungszeiten - beispielsweise an Wochenenden - zu vereinbaren. Sie benötigen maximale zeitliche Flexibilität, wenn zu einem heute noch nicht bekannten Termin die Präsenzveranstaltungen wieder vollständig an der Hochschule aufgenommen werden und Pflichtpraktika zu absolvieren sind.
Versicherungstechnische Fragen (Haftpflicht, Unfall, Sozialversicherung) sind zwingend mit den Arbeit gebenden Betrieben abzuklären.
Bei rechtlichen Fragen zur Arbeit auf landwirtschaftlichen Betrieben sei auch auf die Rechtsberatungsstellen des Bauernverbandes hingewiesen.
Die abzuleistende Arbeitszeit von 60 Stunden (à 60 Minuten) entspricht bei der Berechnung des studentischen Arbeitsaufwandes 80 Stunden (à 45 Minuten).

BERICHTERSTELLUNG (91120033B)

Dozent(en)	Prof. Dr. Martina Hofmann
Lehrform	
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	Weitere Informationen zur Erstellung der Studienarbeit werden im entsprechenden Moodle-Kursraum bereitgestellt.

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

LANDWIRTSCHAFTLICHE BETRIEBSORGANISATION IN KRISENZEITEN (911200340)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	nicht festgelegt
Verwendungshinweise	LW: AWPM, WA: AWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Martina Hofmann
Teilnahmebedingungen	Für Studierende des 2., 4. und 6. Semesters LW. Für Studierende des 2., 4. und 6. Semesters WA. Studierende, die dieses Sommersemester im Praxissemester sind, können dieses Wahlpflichtmodul nicht wählen!

KOMPETENZZIELE

Bitte berücksichtigen Sie unbedingt bei der Planung der Arbeitszeiten für dieses Modul die zeitliche Vereinbarkeit mit Ihren Lehrveranstaltungen in den Pflicht- und Wahlmodulen. Es wird empfohlen mit den Betrieben vorrangig Arbeitszeiten außerhalb der Lehrveranstaltungszeiten zu vereinbaren.

- Die Studierenden erlangen Einblicke in die organisatorischen und praktischen Abläufe auf einem landwirtschaftlichen Betrieb in der besonderen Krisenzeit der Coronavirus (SARS-CoV-2) -Pandemie.
- Die Studierenden entwickeln ein Verständnis für die damit verbundenen Herausforderungen, insbesondere im Hinblick auf den Entscheidungs- und Handlungsdruck im Rahmen der sich rasch ändernden Rahmenbedingungen im betrieblichen Krisenmanagement einschließlich der zusätzlichen Anforderungen im Hygienemanagement.
- Die Studierenden vertiefen ihre Sozialkompetenzen wie gesamtgesellschaftliche Solidarität, Teamfähigkeit, Kommunikationsfähigkeit und Kooperationsfähigkeit.
- Die Studierenden reflektieren ihre Erfahrungen der Krisenbewältigung auf einem landwirtschaftlichen Betrieb und identifizieren entscheidende Faktoren, die in Krisenzeiten von besonderer Bedeutung für die Aufrechterhaltung des Betriebsablaufs sind.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911200340 Landwirtschaftliche Betriebsorganisation in Krisenzeiten	nicht festgelegt		Vorlesungszeit	Nachweis über 60 geleistete Arbeitsstunden (à 60 min) im Zeitraum 15.03.2021 - 30.06.2021	

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91120034A		0.0	0.0	67.0	67.0
91120034B		0.0	0.0	8.0	8.0
Summen		0.0	0.0	75.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

PRAXISZEIT IN EINEM LANDWIRTSCHAFTLICHEN BETRIEB, DER DURCH DIE CORONA - KRISE IN SEINER BETRIEBSORGANISATION BETROFFEN IST (91120034A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Martina Hofmann
Lehrform	
Erforderliche Rahmenbedingungen	Formale Voraussetzung ist der Abschluss eines Arbeitsvertrages sowie der Nachweis über 60 geleistete Arbeitsstunden (à 60 Minuten) auf einem landwirtschaftlichen Betrieb, der durch die aktuelle Krisensituation aufgrund der COVID19-Pandemie besonders in seiner Betriebsorganisation betroffen ist. Dabei ist es nicht möglich, die Praxiszeit auf dem elterlichen Betrieb oder dem Betrieb naher Verwandter abzuleisten. Die Arbeitsstunden müssen im Zeitraum zwischen dem 15.03.2021 und dem 30.06.2021 geleistet worden sein.
Literatur und Materialien	Weitere Informationen zur Erstellung der Studienarbeit werden im entsprechenden Moodle-Kursraum bereitgestellt.

INHALTE

Die Studierenden sind verpflichtet, sich selbständig einen landwirtschaftlichen Betrieb zu suchen, in dem sie die Praxiszeit von mindestens 60 Arbeitsstunden (à 60 Minuten) ableisten. Die Stunden sind flexibel im Zeitraum vom 01.04. bis 30.06.2020 abzuleisten.
Es wird aus versicherungstechnischen Gründen dringend empfohlen, dabei auch die Vermittlung von Maschinenringen/Berufsverbänden in Anspruch zu nehmen. Hingewiesen sei auf das aktuell eingerichtete Job-Vermittlungsportal www.daslandhilft.de des Bundeslandwirtschaftsministeriums und der Maschinenringe oder Vermittlungsportale zur Saisonarbeit wie www.saisonarbeit-in-deutschland.de.
Besondere Hinweise: Von den zwei Angeboten 1. AWPM „Landwirtschaftliche Betriebsorganisation in Krisenzeiten“ (für Studiengänge LW und WA) und 2. AWPM „Unternehmensorganisation in systemrelevanten Branchen in Krisenzeiten“ (für Studiengänge LW, WA und ME) kann nur eines im Sommersemester 2021 angerechnet werden.
Bitte berücksichtigen Sie unbedingt bei der Planung der Arbeitszeiten für dieses Modul die zeitliche Vereinbarkeit mit Ihren Lehrveranstaltungen in den Pflicht- und Wahlmodulen. Es wird empfohlen mit den Betrieben vorrangig Arbeitszeiten außerhalb der Lehrveranstaltungszeiten - beispielsweise an Wochenenden - zu vereinbaren. Sie benötigen maximale zeitliche Flexibilität, wenn zu einem heute noch nicht bekannten Termin die Präsenzveranstaltungen wieder vollständig an der Hochschule aufgenommen werden und Pflichtpraktika zu absolvieren sind.
Versicherungstechnische Fragen (Haftpflicht, Unfall, Sozialversicherung) sind zwingend mit den Arbeit gebenden Betrieben abzuklären.
Bei rechtlichen Fragen zur Arbeit auf landwirtschaftlichen Betrieben sei auch auf die Rechtsberatungsstellen des Bauernverbandes hingewiesen.
Die abzuleistende Arbeitszeit von 60 Stunden (à 60 Minuten) entspricht bei der Berechnung des studentischen Arbeitsaufwandes 80 Stunden (à 45 Minuten).

BERICHTERSTELLUNG (91120034B)

Dozent(en)	Prof. Dr. Martina Hofmann
Lehrform	
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	Weitere Informationen zur Erstellung der Studienarbeit werden im entsprechenden Moodle-Kursraum bereitgestellt.

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

LIFE SCIENCES GO DIGITAL MARKETING (911200350)

EC	2.0
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Ulrich Hege
Beteiligte Dozenten	Natalia Dolisni
Teilnahmebedingungen	Empfohlen für Studierende der FK BI

KOMPETENZZIELE

Studierende lernen Social-Media-Kanäle kennen und nutzen. Sie arbeiten mit unserem Social-Media-Team zusammen und liefern Inhalte dafür. Sie arbeiten in Arbeitsgruppen und kreieren einen eigenen AWP-Account auf den social-media-Plattformen und erstellen je nach Kanal deren Inhalte, z.B. für Youtube Videos, Instagram Bilder, etc. Sie können ein eigenes Corporate Design entwerfen (Erlernen von creative tools) und ein Konzept für das Semester erstellen. Dabei spielt auch das Controlling eine interessante Rolle. Die Vorlesungen und Praktika aus dem eigenen Studiengang können als Inspirationsquelle dienen.
Aufgabenbereiche:
- kanalübergreifende Planung und Umsetzung relevanter Aktivitäten auf unseren Social Media Plattformen
- Community Management für die einzelnen Kanäle (Kommunikation mit der Community)
- Monitoring, Reporting & Analyse unserer Social-Media-Maßnahmen
- Konzeptionelle Weiterentwicklung bestehender Social-Media Anzeigenformate
- Mögliche Entwicklung von Corporate Design-Richtlinien und Style-Guides für eine einheitliche Markenkommunikation
- Erstellen innovativer grafischer und videobasierter Gestaltungskonzepte
- Konzeption von Content
- Unterstützung bei der Erstellung von Foto- und Videomaterial sowie bei der professionellen Bildbearbeitung und Retusche

Weitere Infos der Dozentin:
"Der Kurs findet ab 10 Personen statt.

Es ist ein Projektstudium, das bedeutet dass das Hauptaugenmerk auf der praktischen Erfahrung und Umsetzung liegen wird. Was genau umgesetzt wird, werden wir als Gruppe besprechen, jedes Gruppenmitglied darf sich hier selbst einbringen und seine/ ihre Ideen ausprobieren. Wir werden alles, was wir ausprobieren und umsetzen natürlich dokumentieren und nüchtern auswerten (hier nähern wir uns einer strukturierten, wissenschaftlichen Arbeitsweise an).

Ich möchte, dass der Kurs so kreativ wie möglich gestaltet wird, daher werde ich nicht viel vorgeben, was zu tun ist. Die Gruppe kann sich entscheiden Social Media Tools auszuprobieren, Videos zu drehen, zu fotografieren, Events mitzugestalten etc. Das Fundament bildet hierbei unsere Fakultät und deren Studiengänge samt Inhalt. Aber auch hier darf die Gruppe selbst entscheiden, was sie tun möchte.

Ich begleite die Gruppe natürlich, gebe Tipps und Tricks und helfe bei der Umsetzung und der Dokumentation und liefere auch Input zu ihren Interessen; natürlich gebe ich auch einen ungefähren Rahmen vor, damit die Gruppe weiß, wo sie anfangen kann. Wir werden Arbeitstreffen haben, die online stattfinden werden. Ein Termin steht noch nicht fest. Ich würde das in der Gruppe besprechen, wann die beste Zeit für die Teilnehmenden ist. Da es ein online Projekt ist, sind wir aber recht flexibel. Vor Ort können dann z.B. Praktika fotografiert oder gefilmt werden, oder man kann bei Events wie Studieninfotag oder Tag der Fakultät mitmachen.

Im Prinzip kann man sich aussuchen, ob man alte Fähigkeiten vertiefen möchte oder sich ganz neu ausprobieren möchte.

Es ist ein etwas anderes AWP als üblich. Es soll zum Hineinschnuppern sein, wenn man z.B. in Betracht zieht, später einmal ein Start-Up zu gründen oder eventuell in den Marketing-Bereich zu gehen oder privat die Social Media Welt zu erobern.

Benotet werden u.a. die sozialen Fähigkeiten /Teamskills und die kreative Umsetzung (siehe später Kursinfo in Moodle)."

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911200350 Life Sciences Go Digital Marketing	nicht festgelegt				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91120035A	Projektstudium	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

LIFE SCIENCES GO DIGITAL MARKETING (91120035A)

Dozent(en)	Natalia Dolisni
Lehrform	Projektstudium
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

INHALTE
Mögliche Inhalte:
- Videowerkstatt

- Soziale Medien
o Kommunikation mit der Community

- Rechtliches und Technisches

- Marketing

- Design

- Das Produkt

LANDSCHAFTSÖKOLOGISCHE VERTIEFUNG (INTERNATIONAL) (911200360)

EC	6.0
Häufigkeit des Angebots	nicht festgelegt
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Christian Huber
Beteiligte Dozenten	Dr. Pavel Barsukov und Prof. Dr. Christian Huber
Teilnahmebedingungen	nur für 6. Sem. (und höhere) LA/LB

KOMPETENZZIELE

Fachbezogene Kompetenzen

- Anwendungsorientierte Kenntnisse zur Landschaftsgenese der vielfältigen Natur des Tian Shan-Gebirgssystems in Kirgisistan zu erfahren: Wüste, Steppe, Hochland, vergletscherte und alpine Landschaften; extensiv genutzte Graslandschaften, Walnuss-, Pistazien und Mandelwälder, ursprüngliche Flusslandschaften usw.
- Wechselbeziehungen zwischen abiotischen und biotischen Ökosystemkomponenten (Boden, Vegetation, geologisches Substrat, Relief und Klima) in einem stark kontinentalen Klima mit saisonalem Frost und Permafrost zu begreifen
- Die gegenseitige Vernetzung naturwissenschaftlicher Herausforderungen unter den kulturellen, sozialen und politischen Rahmenbedingungen in einem ökologisch sensiblen Landschaftsraum zu begreifen
- Ökologische Herausforderungen durch Ackerbau, Bodenbearbeitung, Beweidung und Wasser-/Flussbewirtschaftung und die Veränderungen durch den Klimawandel aufzuzeigen
- Auswirkungen von Industrie (Bergbau, Energiesektor) und Tourismus auf die Ökosysteme zu erkennen.

Methodische Kompetenzen

- Anwendung landschaftsökologischer Feldmethoden zur Landschaftsanalyse und –bewertung mit Schwerpunkt Geologie, Bodenkunde, Vegetationsökologie sicher anzuwenden
- Auswirkungen großflächiger Entwicklungstrends in der modernen agrarindustriellen Bodennutzung mit traditionellen Landnutzungen vergleichen zu können
- Vorgehensweisen zur Bestimmung von Pflanzenfamilien und Arten in bisher unbekannten Ökosystemen zu erlernen

Fachübergreifende Kompetenzen

- Die Studierenden nutzen und vertiefen Ihre Kenntnisse und Fertigkeiten aus den Fächern Standortkunde, Botanik, Landschaftsökologie und Klimawandel, Ökologische Standortkunde und Pflanzenkunde, Landschaftsplanung sowie Vegetationskunde
- Studierende vertiefen die bisherigen Kenntnisse zu verschiedenen Landnutzungsformen (Landwirtschaft und Forst) insbesondere auch in Hinblick des Klimawandels
- Notwendigkeit von lebensraumbezogenen Methoden im Natur- und Ressourcenschutz werden begreifbar
- Lebensräume von Pflanzen werden erkannt und erfahren
- Diverse Stadt-Landbeziehungen in einem wirtschaftlich noch unterentwickelten Land werden erkannt

Soziale und personale Kompetenzen

- Die Studierenden trainieren und erweitern ihre sozialen Kompetenzen. Sie erfahren das Zusammenleben in internationalen Teams aus Lehrkräften, Studierenden und technischen Mitarbeitern unter einfachen Lebensbedingungen einer expeditionsähnlichen externen Lehrveranstaltung
- Studierende lernen ein muslimisches Land kennen, welches sich nach dem Zusammenbruch der Sowjetunion als eigenständige Demokratie mit wirtschaftlichen Problemen entwickelt hat. Sie lernen Menschen und ihre Anpassung an unterschiedliche Lebensräume kennen (z.B. Nomaden).

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911200360 Landschaftsökologische Vertiefung (International)	schriftliche Prüfung				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91120036A	externe Lehrveranstaltung	4.0	60.0	120.0	180.0
Summen		4.0	60.0	120.0	180.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

LANDSCHAFTSÖKOLOGISCHE VERTIEFUNG (INTERNATIONAL) (91120036A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Christian Huber und Dr. Pavel Barsukov
Lehrform	externe Lehrveranstaltung
Erforderliche Rahmenbedingungen	Seminare und Praktika im Gelände max. 20 Teilnehmer Sommermonate (August) Veranstaltung findet im Rahmen einer expeditionsartigen Lehrveranstaltung in Kirgisistan statt
Literatur und Materialien	Wird zum Beginn der Lehrveranstaltung bereitgestellt. Vorab verfügbar auf speziellen Seiten im Internet und auf internen Laufwerken der Hochschule Internetseiten: Moodleraum "GO EAST - Sommerschulen in Kirgisistan 2023_NEW" https://moodle.hswt.de/course/view.php?id=4248 http://www.go2kgstan.com/

INHALTE

Abiotische Grundlagen

- Übersicht zu geologischen Formationen und Gesteinen im Exkursionsgebiet. Fähigkeiten zum Umgang mit geologischen Karten und zur Zuordnung von Geländemerkmalen zu geologischen Formationen.
- Fähigkeiten zur Erkennung wichtiger Gesteine und zur Bewertung von Substraten hinsichtlich ihrer Eignung für die Pflanzenernährung und Bodenfruchtbarkeit sowie für aktuelle landschaftsbauliche und landschaftsplanerische Herausforderungen.
- Kenntnisse zu klimatischen Besonderheiten und ihrer Bedeutung für die Landschaftsgenese (Relief, Verwitterung, Vegetationsentwicklung, Fauna etc.) und darauf aufbauender Potenziale der Landnutzung.
- Verständnis von Unterschieden des kontinentalen und ozeanischen Klimas sowie der damit verbundenen Konsequenzen für die landschaftsbauliche und –planerischer Praxis.
- Verständnis von gegenseitigen Abhängigkeiten klimatischer und geologischer Aspekte sowie Bewertung ihrer Bedeutung für die Landschaftsnutzung.
- Grundkenntnisse über Zusammenhänge zwischen Geologie und Bodenbildung in Abhängigkeit von Klimazonen.

Biotische Grundlagen begreifen und kennenlernen

- Bestimmung und Kennenlernen von Pflanzenfamilien und Arten
- Abhängigkeit der Vegetationsentwicklung von klimatischen und geologischen Umweltfaktoren.
- Sukzessionsprozesse als Spiegelbild von Rückwirkungen der Landschaftsgenese auf die Ausbildung von Pflanzengesellschaften.
- Dominante Pflanzenarten arider, gemäßigter und humider Klimate sowie kalter und warmer Regionen.
- Auswirkungen der menschlichen Bodennutzung auf Pflanzengesellschaften, Verbreitung und Schutz seltener Arten im Kontext divergierender Traditionen und gesellschaftlicher Rahmenbedingungen.
- Kirgisische Steppe – die vielfältigste Zone mit vielen Varietäten von Wiesensteppe bis Wüstensteppe.
- Grasland im Hochland von Kirgisistan und die Beweidung mit Yaks
*Strauchgemeinschaften der Steppen- und subalpinen Zonen; Ökologie endemischer Gemeinschaften (z.B. Caragana jubata, einer der stärksten Heilpflanzen der tibetischen Medizin).
- Verschiedene Arten von Waldvegetationen in verschiedenen Höhen von den Ausläufern bis auf 3.000 m ü.d.M.
- Pistazienwälder (Pistacia vera L.) in wüstenähnlicher Umgebung; einzigartiger natürlicher Walnusswald (Risiko und Schutz) an den Nordhängen der Fergana- und Chatkal-Bergketten
- Wüstenvegetation auf den Terrassen des westlichen Teils des Issyk-Kul-Sees

Wechselwirkungen

- Vermittlung von Kenntnissen zu Wechselwirkungen zwischen Bodenentwicklung, Klima, Geologie, Vegetation, Fauna, menschlichen Einflüssen in divergierenden zeitlichen und räumlichen Dimensionen.
- Bewertung dieser Wechselwirkungen für die Entwicklung von Landschaften, ihrer Nutzungspotenziale und Veränderungen durch neue Nutzungstechnologien, Klimawandel und Globalisierung an einfachen, anschaulichen Beispielen.
- Fähigkeiten zur Diagnostik von Veränderungen in Landschaften und zur Bewertung von Wirkungen menschlicher Eingriffe auf die Zusammensetzung der Fauna, Vegetation und Bodenbildung.
- Verständnis von Nachhaltigkeit als permanenten Adaptionsprozess an naturräumliche Herausforderungen im Kontext gesellschaftlicher Erfordernisse und globaler Rahmenbedingungen.
- Grundlagen der Besiedelungsgeschichte der einzelnen Regionen, der kulturellen und spirituellen Besonderheiten und ihrer Zusammenhänge zur traditionellen und aktuellen Nutzung der Landschaften in den jeweiligen Klimazonen.

- Auswirkungen traditioneller und moderner Verfahren der Landschaftsgestaltung auf die Vernetzung natürlicher Einflüsse auf Bodenbildung und Landschaftsgenese.
- Begreifen der Begrenztheit und Regenerierbarkeit landschaftlicher und bodenkundlicher Ressourcen.

MOBILE COMPUTING (911300010)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Steffen Rogg
Beteiligte Dozenten	Peter Gruber und Markus Hoffmann

KOMPETENZZIELE

- Kenntnisse in der mobilen Erfassung von Geo - Daten
- Kenntnisse in Global Navigation Systemen
- Fähigkeiten im Umgang mit Softwaresystemen zur mobilen Datenerfassung von Geo - Daten
- Fähigkeiten im Umgang mit GPS - Vermessungsgeräten

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911300010 Mobile Computing	Leistungsnachweis				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91130001A	Übung	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

MOBILE COMPUTING (91130001A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Steffen Rogg und Markus Hoffmann
Lehrform	Übung
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	* Skripten

INHALTE

- Aufnahme von Geo - Daten im Gelände mittels Global Navigation Satelliten Systemen
- Aufnahme von Geo - Daten im Gelände mit Hilfe von mobilen Datenerfassungsgeräten Geo - Informationssysteme für den mobilen Einsatz
- Synchronisation von Geo - Daten zwischen mobilen und stationären Computern

MARKETING (911300050)

EC	5.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Klaus Menrad
Beteiligte Dozenten	Daniel Berki-Kiss

KOMPETENZZIELE

- Kenntnis wichtiger Methoden der Markt- und Konsumentenforschung
- Verständnis spezifischer Instrumente des strategischen Marketing
- Vertiefte Kenntnis über spezifische Instrumente des operativen Marketingmix
- Fähigkeit zur Umsetzung der Marketinginstrumente am Beispiel gartenbaulicher Wertschöpfungsketten

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911300050 Marketing	Projektarbeit mit Präsentation	10 Wochen	Vorlesungszeit		

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91130005A	Seminar	2.0	30.0	30.0	60.0
91130005B	Seminar	2.0	30.0	60.0	90.0
Summen		4.0	60.0	90.0	150.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

MARKETING FÜR GARTENBAU-PRODUKTE (91130005A)

Dozent(en)	Daniel Berki-Kiss und Prof. Dr. Klaus Menrad
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	Seminarraum mit Medienausstattung (incl. PC + Beamer), Tafel und Overhead-Projektor keine Zulassungsvoraussetzung
Literatur und Materialien	Ein vollständiges Skript wird über die Plattform Moodle den Studierenden bereitgestellt. Darüber hinaus wird folgende Literatur empfohlen: Berekoven, L.; Eckert, W.; Ellenrieder, P. (2009): Marktforschung. Methodische Grundlagen und praktische Anwendung. 12. Auflage. Wiesbaden: Gabler Verlag Meffert, H. (2014): Marketing. Grundlagen marktorientierter Unternehmensführung. 12. Auflage. Wiesbaden: Gabler Verlag Wagner, P. (2000): Marketing in der Agrar- und Ernährungswirtschaft. Landwirtschaftliches Lehrbuch. Stuttgart: Verlag Eugen Ulmer

INHALTE

- Methoden der Marktforschung (Informationsgewinnung, Befragung, Beobachtung)

- Spezielle Verfahren zur Strategiebildung im Marketing
- Produkt- und Programmpolitik
- Preis- und Kontrahierungspolitik
- Kommunikationspolitik
- Distributionspolitik
- Besonderheiten beim Marketing von Gartenbau-Produkten

PROJEKT ZUM MARKETING (91130005B)

Dozent(en)	Daniel Berki-Kiss und Prof. Dr. Klaus Menrad
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	Projekt mit allen Studierenden des Moduls Seminarraum mit Medienausstattung (incl. PC + Beamer), Tafel und Overhead-Projektor Projektarbeit, keine Zulassungsvoraussetzung
Literatur und Materialien	Zum Projekt benötigte Materialien sowie Software wird den einzelnen Gruppen entsprechend am Anfang der Veranstaltung bereitgestellt. Spezifische Literatur für die einzelnen Themenfelder, die von den unterschiedlichen Gruppen bearbeitet werden, wird individuell besprochen und ausgegeben.

INHALTE
- Erarbeiten einer Marketing-Konzeption für ein Produkt oder Unternehmen aus gärtnerischen Wertschöpfungsketten (Studentische Projektarbeit)
- Interne und externe Präsentation sowie Diskussion der Projektergebnisse

MENTORING (911300060)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Ulrich Hege
Beteiligte Dozenten	Natalia Dolisni
Teilnahmebedingungen	Vorbereitungskurs

KOMPETENZZIELE

Das Modul trägt zu folgenden Kompetenzen bei:

- Teamkompetenz (Konfliktmanagement,Gruppendynamik, Moderation)
- Beziehungskompetenz (Kommunikation, Organisation, Beziehungsgestaltung)
- Reflexionskompetenz (Wahrnehmung, Selbstbewusstsein, Feedback)
- Wissenkompetenz (Lernmanagement, Stressbewältigung, Motivation)

Es besteht Anwesenheitspflicht!

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911300060 Mentoring	nicht festgelegt		Vorlesungszeit		

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91130006A	Seminar	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

MENTORING (91130006A)

Dozent(en)	Natalia Dolisni
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	mit Medien ausgestatteter Seminarraum
Literatur und Materialien	

INHALTE

- Vorteile und Aufbau eines Netzwerks
- Gruppenleitung und Coaching als Mentor/-in
- Vereinbarung von gemeinsamen Zielen
- Training konstruktiver und lösungsorientierter Gesprächsführung mit Mentees
- Gestaltung einer gewinnbringenden Mentoring-Beziehung
- Potenziale des Montorings im späteren Berufsleben
- Individuelle Umsetzung in den praktischen Phasen mit den Mentees im Wintersemester

- Mentoring-Dokumentation
- Kreativität
- verbale und nonverbale Kommunikation
- Persönlichkeitsentwicklung

Für die Umsetzung und Vertiefung der jeweiligen Modulinhalte wird die Lehr- und Lernmethode

MATHEMATIK UND INFORMATIK - ANWENDUNGEN FÜR LANDSCHAFTSARCHITEKTUR UND LANDSCHAFTSBAU (911300070)

EC	5.0
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Silke Rossipal-Seifert

KOMPETENZZIELE

- Vermittlung von Freude an der Mathematik und gleichzeitig Abbau der Scheu vor einer trockenen Materie.
- Verteifung von einigen wichtigen Grundkenntnissen anhand ausgewählter, anschaulicher Beispiele; die Anschaulichkeit der Beispiele steht dabei im Vordergrund.
- Einführung in die angewandte Informatik, als zweiter Schwerpunkt dieses Moduls.
- Auch hier Vermittlung erster Einblicke in eine scheinbar trockene Materie, anhand kleiner überschaubarer Aufgaben (z.B. Erstellen kleiner Makros in gängigen Office Programmen, Erlernen der Programiersprach lisp, die in AutoCAD verwendet wird).

Das Modul ist dem Kompetenzbereich "Grundlagen und angewandte Wissenschaften" zugeordnet.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911300070 Mathematik und Informatik - Anwendungen für Landschaftsarchitektur und Landschaftsbau	Studienarbeit		Vorlesungszeit	Teilnahme an Praktikum	

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91130007A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	35.0	65.0
91130007B	(Labor-) Praktikum	2.0	30.0	55.0	85.0
Summen		4.0	60.0	90.0	150.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

SPAß MIT MATHEMATIK UND INFORMATIK - EIN EINBLICK (91130007A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Silke Rossipal-Seifert
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Hörsaal mit EDV-Ausstattung für bis zu 20 Studierende
Literatur und Materialien	Literatur-, Link- und Materialienbereitstellung als digitale Skripte im Netz der Hochschule

INHALTE

- Mathematik: z. B. Anwendungsbeispiele aus der Vektorgeometrie, der Trigonometrie, Symmetrie
- Informatik: Erlernen der wesentliche Bausteine für einfache Programme, wie Schleifen, wenn-dann-Bedingungen, Variablenbelegung, Felderbelegung usw.

Im Vordergrund steht dabei die Anschaulichkeit!

SPAß MIT MATHEMATIK UND INFORMATIK - PRAKTIKUM (91130007B)

Dozent(en)	Prof. Dr. Silke Rossipal-Seifert
Lehrform	(Labor-) Praktikum
Erforderliche Rahmenbedingungen	Hörsaal mit EDV-Ausstattung für bis zu 20 Studierende
Literatur und Materialien	Literatur-, Link- und Materialienbereitstellung als digitale Skripte im Netz der Hochschule

INHALTE
Vertiefung des erlernten Wissens anhand von praktischen Beispielen innerhalb des Praktikums.

MENTORING (911300100)

EC	2.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Ulrich Hege
Beteiligte Dozenten	Natalia Dolisni
Teilnahmebedingungen	Vorbereitungskurs

KOMPETENZZIELE

Das Modul trägt zu folgenden Kompetenzen bei:

- Teamkompetenz (Konfliktmanagement,Gruppendynamik, Moderation)
- Beziehungskompetenz (Kommunikation, Organisation, Beziehungsgestaltung)
- Reflexionskompetenz (Wahrnehmung, Selbstbewusstsein, Feedback)
- Wissenkompetenz (Lernmanagement, Stressbewältigung, Motivation)

Es besteht Anwesenheitspflicht!

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911300100 Mentoring	nicht festgelegt		Vorlesungszeit		

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91130010A	Seminar	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

MENTORING (91130010A)

Dozent(en)	
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	mit Medien ausgestatteter Seminarraum
Literatur und Materialien	

INHALTE

- Vorteile und Aufbau eines Netzwerks
- Gruppenleitung und Coaching als Mentor/-in
- Vereinbarung von gemeinsamen Zielen
- Training konstruktiver und lösungsorientierter Gesprächsführung mit Mentees
- Gestaltung einer gewinnbringenden Mentoring-Beziehung
- Potenziale des Montorings im späteren Berufsleben
- Individuelle Umsetzung in den praktischen Phasen mit den Mentees im Wintersemester

- Mentoring-Dokumentation
- Kreativität
- verbale und nonverbale Kommunikation
- Persönlichkeitsentwicklung

Für die Umsetzung und Vertiefung der jeweiligen Modulinhalte wird die Lehr- und Lernmethode des Problem Based Learnings eingesetzt.

MOBILE COMPUTING (911300110)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Steffen Rogg
Beteiligte Dozenten	Peter Gruber und Markus Hoffmann

KOMPETENZZIELE

- Kenntnisse in der mobilen Erfassung von Geo - Daten
- Kenntnisse in Global Navigation Systemen
- Fähigkeiten im Umgang mit Softwaresystemen zur mobilen Datenerfassung von Geo - Daten
- Fähigkeiten im Umgang mit GPS - Vermessungsgeräten

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911300110 Mobile Computing	Studienarbeit				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91130011A	Übung	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

MOBILE COMPUTING (91130011A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Steffen Rogg, Markus Hoffmann und Peter Gruber
Lehrform	Übung
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	* Skripten

INHALTE

- Aufnahme von Geo - Daten im Gelände mittels Global Navigation Satelliten Systemen
- Aufnahme von Geo - Daten im Gelände mit Hilfe von mobilen Datenerfassungsgeräten Geo - Informationssysteme für den mobilen Einsatz
- Synchronisation von Geo - Daten zwischen mobilen und stationären Computern

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

MODELLIERUNG UND SIMULATION (911300160)

EC	5.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Niall Palfreyman

KOMPETENZZIELE

1. Dieses Modul trägt insbesondere zu folgenden Kompetenzen bei:

- Sich in Spezialgebiete der Informatik – insbesondere an der Schnittstelle zu den Life-Sciences – einzuarbeiten und die erworbenen Kenntnisse anzuwenden, zu dokumentieren und zu präsentieren.

2. Weiterhin werden folgende Kompetenzziele vertieft:

- Die Fähigkeit Methoden und Werkzeuge der Softwareentwicklung auszuwählen und anzuwenden und so selbstständig industriell fähige Computer-Simulationen zu entwickeln.
- Die Fähigkeit benötigte Informationen zu identifizieren, zu lokalisieren, zu beschaffen, zu strukturieren und kritisch zu bewerten.
- Als Einzelperson oder im Team Projekte zu bearbeiten und/oder zu kreieren, zu dokumentieren und zu präsentieren.
- Verständnis der Rolle von Computer-Simulationen in den Naturwissenschaften.
- Vertrautheit mit der Praxis eines projekt-orientierten Entwicklungsprozesses für Computer-Simulationen.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911300160 Modellierung und Simulation	Studienarbeit				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91130016A	(Labor-) Praktikum	4.0	60.0	90.0	150.0
Summen		4.0	60.0	90.0	150.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

MODELLIERUNG UND SIMULATION - PRAKTIKUM (91130016A)

Dozent(en)	
Lehrform	(Labor-) Praktikum
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

INHALTE

- Merkmale von Computermodellen und Simulationen
- Einführung in Simulink als Simulationsumgebung
- Entwicklungsprozess für Computer-Simulationen
- Discrete Event Dynamic Systems
- Continuous Time Dynamic Systems
- Simulation von: Wachstumskinetik, Bioreaktoren und Chromatographie.

Lehrformen / Lehrmethoden / Gruppengrößen / ggf. Tutorien:

Betreute Projektarbeit mit SU, Kleingruppenarbeit und Peer-Präsentationen.

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

MIKROBIOLOGISCHE QUALITÄTSSICHERUNG (911300180)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Marion Stoffels-Schmid

KOMPETENZZIELE

Nach der Lehrveranstaltung sind die Studierenden in der Lage mikrobiologische Experimente anhand von Versuchsplänen selbstständig zu planen, vorzubereiten und durchzuführen sowie die Ergebnisse zu protokollieren und zu interpretieren. Darüber hinaus haben sie die Kompetenz erlangt für mikrobiologische Fragestellung selbstständig Versuchspläne zu erarbeiten und diese Untersuchungen anschließend durchzuführen. Dies beinhaltet auch die Fähigkeit mikrobiologische Analysenmethoden zu validieren.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911300180 Mikrobiologische Qualitätssicherung	Studienarbeit		Prüfungszeit	Erfolgreiche Teilnahme am Praktikum (91130018B)	Studierende des Studiengangs Lebensmitteltechnologie werden bevorzugt

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91130018A	Seminaristischer Unterricht	0.5	7.5	7.5	15.0
91130018B	(Labor-) Praktikum	1.5	22.5	37.5	60.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

MIKROBIOLOGISCHE QUALITÄTSSICHERUNG (91130018A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Marion Stoffels-Schmid
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Hörsaal, PC, Beamer
Literatur und Materialien	Praktikumsskript

INHALTE

Planung, Vorbereitung und Durchführung mikrobiologischer Experimente
Validierung mikrobiologischer Experimente
Nachweisgrenzen mikrobiologischer Methoden
Vorstellung ausgewählter Experimente
Erstellung von Testplänen und Versuchsberichten

Teilnahmevoraussetzungen:
Grundlagen der Mikrobiologie, Lebensmittelmikrobiologie und Hygiene

PRAKTIKUM MIKROBIOLOGISCHE QUALITÄTSSICHERUNG (91130018B)

Dozent(en)	Prof. Dr. Marion Stoffels-Schmid

Lehrform	(Labor-) Praktikum
Erforderliche Rahmenbedingungen	Gruppengröße: 16 Studierende Praktikumsraum mit entsprechender Ausstattung; Blockunterricht; Mitarbeiter/in zur Vor- und Nachbereitung des Praktikums erforderlich
Literatur und Materialien	Praktikumsskript; freigegebener Versuchsplan „freies Experiment“, Laborkittel; Praktikumsmaterial wird zur Verfügung gestellt

INHALTE
Herstellung von Nährmedien und Puffern
Bestimmung der Gesamtkeimzahl in Milchprodukten mit probiotischen Kulturen mittels Plattengussverfahren
Bestimmung der Antibiotikakonzentration einer unbekannten Probe
Bestimmung der minimalen Hemmkonzentration eines Antibiotikum auf Referenzbakterien
Untersuchung der Wirkung eines Desinfektionsmittels durch die Suspensionsmethode
Vitaminbestimmung durch Trübungsmessung oder Messung der gebildeten Milchsäure
Mikroskopieren von Käsemilben
Erstellung von Versuchsprotokollen und Bewertung der Versuchsergebnisse

RENATURIERUNG VON WALDMOOREN (911300190)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Jörg Ewald
Beteiligte Dozenten	Katrin Ketterer und Prof. Dr. Carsten Lorz

KOMPETENZZIELE

Nach erfolgreicher Teilnahme an der Lehrveranstaltung sind die Studierenden in der Lage,
- Moorstandorte an Hand von Zeigerarten beurteilen
- Maßnahmen der Moorrenaturierung verstehen
- Torfmoose im Gelände ansprechen und sammeln
- Torfmoose mikroskopisch bestimmen

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911300190 Renaturierung von Waldmooren	Klausur	60 Min.			

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91130019A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

MOORRENATURIERUNG (91130019A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Jörg Ewald
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	* Hölzer, Adam (2010): Die Torfmoose Südwestdeutschlands und der Nachbargebiete. (wird gestellt

INHALTE

SU
- Moorentstehung
- Moortypen
- Pflanzengesellschaften und Waldtypen der Moore
- Nutzung und Zerstörung von Mooren
- Rolle der Torfmoose in Mooren
- Moorrenaturierung

Praktikum
- Moortypen im Alpenvorland
- Praxis der Renaturierung
- Auffinden und Ansprache von Torfmoosen im Gelände
- Sammeln von Belegexemplaren

- Präparation
- mikroskopische Untersuchung
- Bestimmungsschlüssel

MARKTFORSCHUNG SPSS (911300200)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verwendungshinweise	WA: AWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Markus Beinert
Teilnahmebedingungen	Für Studierende im 3. und 7. Semester.

KOMPETENZZIELE

Empirisches Arbeiten gewinnt zunehmend an Bedeutung. Doch wie lassen sich aus einer Datenmenge sinnvolle Aussagen ableiten? Wie können Hypothesen bestätigt oder verworfen werden? Wie kann die Genauigkeit einer abgeleiteten Erkenntnis quantifiziert werden? In der Veranstaltung werden folgende Kompetenzziele angestrebt:

Die Studenten sind vertraut mit grundlegenden Begriffen und Konzepten der deskriptiven Statistik und sind befähigt, deskriptive Analysen korrekt zu interpretieren und selbständig durchzuführen.

Sie kennen wesentliche bivariate Analysemethoden, sind befähigt, diese Analysen korrekt zu interpretieren und selbständig durchzuführen.

Sie kennen wesentliche multivariate Analysemethoden, sind befähigt, diese Analysen korrekt zu interpretieren und selbständig durchzuführen.

Als Basis dient das Softwarepaket SPSS 20.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911300200 Marktforschung SPSS	nicht festgelegt		Vorlesungszeit		Details zur Prüfungsart siehe Studienplan

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91130020A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

MARKTFORSCHUNG SPSS (91130020A)

Dozent(en)	
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Seminaristischer Unterricht und selbständiges Üben am Computer Exemplarische Durchführung einer Online-Befragung und anschließende Analyse und Interpretation
Literatur und Materialien	HATZINGER/NAGEL: PASW Statistics: Statistische Methoden und Fallbeispiele, Pearson 2009

INHALTE

- Eingabe& Aufbereitung der Datenmenge
- Deskriptive Aufbereitung: Erstellung von Häufigkeitstabellen sowie Balken-, Kreis- und Streudiagrammen
- Bivariate Analysen
- Multivariate Analysen

MOORÖKOLOGIE (911300220)

EC	5.0
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Matthias Drösler
Beteiligte Dozenten	N. N.

KOMPETENZZIELE

- Struktur – Kenntnis der Moorgenese und Moorklassifikation: Hydrogentische Moortypen, Vegetationstypen, Nutzungstypen etc.
- Funktion – Ausprägung der Lebensraumfunktion, Regelungsfunktion, Produktionsfunktion, je nach Kombination Standort, Vegetation, Nutzung.
- Politik – Kenntnis von nationalen und internationalen Programmen zur Moorentwicklung und zum Moorschutz (u.a. Moorrenaturierung zum Klimaschutz)
- Methoden – Evaluierung der Funktionen von Mooren (Stratigraphie, Hydrologie, Stoffhaushalt (insbesondere Wasserchemie), Vegetation, Spurengashaushalt, Produktivität)

Gesamtziel ist die Vermittlung der Basis für Moormanagement und Renaturierungsplanung und Kenntnis der politischen und programmatischen Rahmenbedingungen.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911300220 Moorökologie	Studienarbeit		Vorlesungszeit	Leistungsnachweis	

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91130022A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	45.0	75.0
91130022B	(Labor-) Praktikum	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		4.0	60.0	90.0	150.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

MOORÖKOLOGIE - VORLESUNG (91130022A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Matthias Drösler
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Hörsaal mit Medienausstattung für über 60 Studierende
Literatur und Materialien	VCS, Succow, Pfadenhauer etc.; ausführliche Liste auf Laufwerk L:

INHALTE

- Moorgenese und Moorklassifikation: Hydrogentische Moortypen (nach Succow), Vegetationsklassifikation (nach Succow und Pfadenhauer), Nutzungsformen (historische und aktuelle Moornutzung)
- Funktionen – 1. Lebensraumfunktionen (Flora, Fauna: seltene Arten, gefährdete Arten), 2. Regelungsfunktion, Einschätzung der Eignung und Abwägung zwischen den Funktionen je nach Kombination Standort, Vegetation, Nutzung.
- Politik – Kenntnis von nationalen und internationalen Programmen zur Moorentwicklung und zum Moorschutz, Vorstellung des MEK, des Klip2020, Finanzierungsmechanismen, u.a. Moorrenaturierung zum Klimaschutz – carbon credits, VCS-Methodik, Moorfutures, bayer. Konzeption etc.

MOORÖKOLOGIE - PRAKTIKUM (91130022B)

Dozent(en)	Prof. Dr. Matthias Drösler
Lehrform	(Labor-) Praktikum
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	Aktuelle wissenschaftliche Literatur je nach gewähltem Thema auf Laufwerk L:

INHALTE
Praktische Anwendung von moorökologischen Untersuchungs-Methoden zur Evaluierung der Funktionen von Mooren, insbesondere in Bezug zu Renaturierungsplanungen:

- Stratigraphie – Abbohren von Moorprofilen zur Erschließung der Moorgenese
- Hydrologie – Pegelmessungen und ggf. Abfluss-Messungen
- Nährstoffhaushalt – Bestimmung von Leitfähigkeit und pH-Wert im Porenwasser zur Ermittlung der Herkunft des Wassers (NW, GW)
- Spurenhaushalt – Erfassung von CO2 und CH4/N2O Austausch auf ausgewählten Standorten
- Vegetation – Erfassung der Vegetation auf unterschiedlichen inhaltlichen und räumlichen Skalenebenen (auch funktionelle Gruppen, wie ärenchymhaltige Pflanzen in Bezug zu Emissionsrisiken)
- Produktivität – Bestimmung von TBM (trocken Biomasse), LAI (Blattflächenindex) und NDVI (normalized difference vegetation index), Messungen von Torfwachstum (cranked wire Methode)

Das Praktikum (1 Woche) wird in einem Moorgebiet mit laufenden Forschungsaktivitäten (z.B. Mooseurach bei Königsdorf; Projekte vTI, ICOS-D etc.) durchgeführt.

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

MOLEKULARE BIOTECHNOLOGIE & MEDIZIN (911300230)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verwendungshinweise	nur als FWP belegbar
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Jörg Kleiber
Teilnahmebedingungen	Mindestens 6. Sem.

KOMPETENZZIELE

- Beherrschen der wichtigsten Einsatzgebiete der molekularen Biotechnologie unter Anwendung bisher erworbener Kenntnisse in molekularer Zellbiologie, Chemie, Biochemie und Gentechnik
- Kenntnisse konkreter Beispiele aus den Einsatzgebieten der molekularen Biotechnologie
- Vorstellung und Kommentierung eines Videos aus der Praxis im Team

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911300230 Molekulare Biotechnologie & Medizin	schriftliche Prüfung	90 Min.	Vorlesungszeit	Mindestens 6. Semester	

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91130023A	Seminaristischer Unterricht	2.0	28.0	47.0	75.0
Summen		2.0	28.0	47.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

MOLEKULARE BIOTECHNOLOGIE & MEDIZIN (91130023A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Jörg Kleiber
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	Molekulare Biotechnologie, David P. Clark und Nanette J. Pazdernik, Spektrum Verlag (2009); Molekulare Biotechnologie, Michael Wink, Wiley-VCH (2011); Biotechnologie, W.J.Thiemann und M.A.Palladino, Pearson Studium (2007)

INHALTE

Folgende Themen werden im Seminarunterricht behandelt:
1. Einleitung: Deutsche Biotechnologie-Branche und Bedeutung der molekularen BT
2. RNA-Technologie: RNAi
3. Immuntechnologie: MAKs für klinische Zwecke, Gentechnische Veränderungen von MAKs
4. DNA-Synthese: Oligonukleotidsynthese, Gensynthese, Genomsynthese
5. Nanobiotechnologie: Analytik, Nanopartikel und Nanoporen
6. Genomik: Sequenzierung ganzer Genome, Medizin und Genomik

7. Proteomik: Identifizierung von Proteinen, Phagen-Display-Bibliotheken
8. Rekombinante Proteine: Expression und Sekretion, Modifikation
9. Protein-Engineering: Disulfidbrücken, Bindungstaschen, Strukturgerüste
10. Stoffwechselengineering: Abbau von Stärke, eisbildende Bakterien, Biosynthese von Antibiotika
11. Forensische Molekularbiologie: DNA-Fingerprinting, Genealogische Untersuchungen
12. Stammzellen: Körpereigene SZ, Embryonale SZ, Therapeutisches Klonen und ipS
13. Bioethik

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

MIKROBIOLOGIE (STUDIENARBEIT) (911300250)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verwendungshinweise	Studiengang BT, als FWP belegbar
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Norbert Hopf

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911300250 Mikrobiologie (Studienarbeit)	mündlicher Leistungsnachweis	30 Min.			

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND
Keine Lehrveranstaltungen angelegt

MARKEN- UND WETTBEWERBSRECHT (911300260)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verwendungshinweise	WA: FWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Tanja Barton
Teilnahmebedingungen	Für Studierende ab dem 3. Semester.

KOMPETENZZIELE

Die Studierenden verfügen über einen Einblick in die Rechtsgebiete des Gewerblichen Rechtsschutzes, insbesondere hinsichtlich des Marken- und Wettbewerbsrechts.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911300260 Marken- und Wettbewerbsrecht	nicht festgelegt		Vorlesungszeit		Details zur Prüfungsart siehe Studienplan

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91130026A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

MARKEN- UND WETTBEWERBSRECHT (91130026A)

Dozent(en)	
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

INHALTE

- Einführung in die einzelnen Teilgebiete des gewerblichen Rechtsschutzes
- Vertiefungsmodul Markenrecht:

1. Aufbau des Markengesetzes, die einzelnen Markenrechte und –formen, Markenanmeldungen beim Markenamt, Markenrecherchen, Angriffe gegen Dritte, prozessuale Fragen
2. Markenportfolios erfolgreich managen
3. Detaillierte Besprechung einzelner Markenfälle

- Vertiefungsmodul Wettbewerbsrecht:

1. Aufbau des Gesetzes gegen unlauteren Wettbewerb
2. Die einzelnen Fallgruppen der §§ 3, 4, 5, 6, 7 UWG
3. Prozessuale Fragen

MARKEN- UND WETTBEWERBSRECHT (911300280)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verwendungshinweise	WA: FWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Tanja Barton
Teilnahmebedingungen	Für Studierende ab dem 3. Semester.

KOMPETENZZIELE

Die Studierenden verfügen über einen Einblick in die Rechtsgebiete des Gewerblichen Rechtsschutzes, insbesondere hinsichtlich des Marken- und Wettbewerbsrechts.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911300280 Marken- und Wettbewerbsrecht	nicht festgelegt		Vorlesungszeit		Details zur Prüfungsart siehe Studienplan

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91130028A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	60.0	90.0
Summen		2.0	30.0	60.0	90.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

MARKEN- UND WETTBEWERBSRECHT (91130028A)

Dozent(en)	
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

INHALTE

- Einführung in die einzelnen Teilgebiete des gewerblichen Rechtsschutzes
- Vertiefungsmodul Markenrecht:

1. Aufbau des Markengesetzes, die einzelnen Markenrechte und –formen, Markenanmeldungen beim Markenamt, Markenrecherchen, Angriffe gegen Dritte, prozessuale Fragen
2. Markenportfolios erfolgreich managen
3. Detaillierte Besprechung einzelner Markenfälle

- Vertiefungsmodul Wettbewerbsrecht:

1. Aufbau des Gesetzes gegen unlauteren Wettbewerb
2. Die einzelnen Fallgruppen der §§ 3, 4, 5, 6, 7 UWG
3. Prozessuale Fragen

MOLECULAR GASTRONOMY (MOOC - MASSIVE OPEN ONLINE COURSE) (911300290)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Thomas Lötzbeyer

KOMPETENZZIELE

Application of methods of molecular gastronomy in practice
Understanding of food ingredients and their application in molecular gastronomy
Know how for development of new food formulations in molecular gastronomy
Understanding of the basics of food perception and the importance of food ingredients

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911300290 Molecular Gastronomy (MOOC - Massive Open Online Course)	Studienarbeit			None	

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91130029A	Seminaristischer Unterricht	0.5	7.5	52.5	60.0
91130029B	(Labor-) Praktikum	0.5	7.5	7.5	15.0
Summen		1.0	15.0	60.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

MOLECULAR GASTRONOMY (SU) (91130029A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Thomas Lötzbeyer
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	Online course MOOC platform Iversity (www.iversity.org)

INHALTE

- Introduction food ingredients and their importance for molecular gastronomy
- Function of texturisers, colorants, flavours and other ingredients for molecular gastronomy
- New innovative processes for food production in molecular gastronomy
- Development of new molecular recipes
- Principles of food perception

MOLECULAR GASTRONOMY (P) (91130029B)

Dozent(en)	Prof. Dr. Thomas Lötzbeyer
Lehrform	(Labor-) Praktikum

Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	Food products, texturisers, ingredients

INHALTE
- Development of new molecular recipes
- Optimisation of the products developed
- Presentation of the products

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

MARKETING IM BAUBETRIEB (911300300)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	nicht festgelegt
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Cristina Lenz
Beteiligte Dozenten	Prof. Dr. Cristina Lenz
Teilnahmebedingungen	nur für 6. Semester, Studiengänge LA und LB

KOMPETENZZIELE

Fachbezogene Kompetenzen

- Die Studierenden verstehen die unterschiedlichen Marketingkonzepte von kleinen, mittleren und großen Betrieben und lernen die Unterschiedlichkeit der strategischen Ausrichtung kennen
- Sie beschäftigen sich mit gelungenen Beispielen und stellen sie optimierbaren Varianten gegenüber
- Sie lernen die Marketing-Strategien kennen
- Sie begreifen die Anforderungen an gutes Marketing
- Die Studierenden können die einzelnen Marketing-Methoden abgrenzen und wissen um die Möglichkeiten und Grenzen von Werbung
- Sie analysieren verschiedene Marketingauftritte realer Unternehmen, u.a.
- Sie arbeiten ein eigenes Marketing-Konzept aus und gestalten dabei in Gruppen selbst Mittel wie
- Website
- Flyer
- Visitenkarten
- Briefpapier
- Schilder für den Betrieb, Fahrzeuge
- Design von Kleidung

Methodische Kompetenzen

Die Studierenden verstehen
- den Zusammenhang zwischen unterschiedlichen grafischen Gestaltungen
- den Einsatz von Bildern und Schrifttypen
- das Maß zwischen Text und Bild
- die Kriterien, die einen Webauftritt erfolgreich machen
- Sie beschäftigen sich mit Formulierungen in den einzelnen Medien und deren Wirkung auf die Kund*innen
- Sie kennen die einzelnen Werbemittel und die Sinnhaftigkeit ihres Einsatzes in den diversen Bereichen
- Sie lernen gestalterische Elemente wirkungsvoll einzusetzen (Form, Farbe, Schriftart, Schriftgröße, etc.)

Fachübergreifende Kompetenzen

- Die Studierenden können ihre Kompetenzen aus Kommunikation und Marketing nutzen
- Sie verknüpfen ihre Fachkenntnisse aus anderen Bereichen sinnvoll mit dem neuen methodischen Know How
- Sie trainieren dabei auch die Gestaltung von anderen Materialien wie wissenschaftlichen Arbeiten

Soziale und personale Kompetenzen

- Die Studierenden trainieren, intensiv im Team zu arbeiten und sich dabei gegenseitig zu motivieren und zu unterstützen
- Sie lernen, mit unterschiedlichen Meinungen umzugehen und diese gewinnbringend in das Projekt zu integrieren
- Sie erweitern dabei ihre sozialen Kompetenzen im Umgang mit Menschen

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911300300 Marketing im Baubetrieb	Studienarbeit				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91130030A	Übung	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

MARKETING IM BAUBETRIEB (91130030A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Cristina Lenz
Lehrform	Übung
Erforderliche Rahmenbedingungen	Durchgängige Anwesenheit und aktive Mitarbeit
Literatur und Materialien	Literatur wird in der Veranstaltung bekanntgegeben

INHALTE

- Analyse von unterschiedlichen Marketing-Strategien, Marketing-Methoden und Marketingkonzepten
- Planung von Marketingkonzepten unter Zugrundelegung der strategischen Ausrichtung einer Organisation
- Möglichkeiten und Grenzen von Werbung
- Analyse verschiedener Marketingauftritte realer Unternehmen
- Ausarbeitung eines eigenes Marketing-Konzepts in Gruppen
- Wirkung der Maßnahmen auf die Kunden unter Berücksichtigung der einzelnen Werbemittel
- Wirkungsvoller Einsatz gestalterischer Elemente
- Kommunikation im Marketing unter besonderer Berücksichtigung von Kreativ- und Bewertungs-Techniken
- Teamarbeit mit Visualisierungstechniken
- Kunden-Typologie

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

MATERIAL UND GESTALTUNG - EXPERIMENTELLES ARBEITEN MIT BETON (911300340)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	nicht festgelegt
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Uwe Achterberg
Beteiligte Dozenten	Prof. Karl Heinz Einberger

KOMPETENZZIELE

Die Teilnehmer können durch die experimentelle Arbeit mit Beton die Ver- und Bearbeitung einfacher Betonmischungen beurteilen. Sie können Verfahren zur Formung, Färbung und Oberflächengestaltung gezielt anwenden und Fehler fachkundig beurteilen.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911300340 Material und Gestaltung - Experimentelles Arbeiten mit Beton	Studienarbeit				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91130034A	(Labor-) Praktikum	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

MATERIAL UND GESTALTUNG - EXPERIMENTELLES ARBEITEN MIT BETON (91130034A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Uwe Achterberg und Prof. Karl Heinz Einberger
Lehrform	(Labor-) Praktikum
Erforderliche Rahmenbedingungen	überdachter Arbeitsplatz Wasseranschluss
Literatur und Materialien	Baustoffkenntnis Scholz Hiese / Baustofftechnik Baustoffkunde

INHALTE

Es werden Feinbetone mit verschiedenen Mischungen und Zusätzen hergestellt und experimentell mit unterschiedlicher Formgebung verarbeitet.
Neben dem Verhalten des Werkstoffes (Verarbeitbarkeit, Aushärtungsverlauf, Porosität) werden verschiedene Techniken der Oberflächengestaltung untersucht: Einfärbung, Oberflächenbearbeitung, Herstellung und Einsatz von Matrizen aus verschiedenen Materialien.

MARKETING FÜR DEN GESCHÄFTSBEREICH LIFE SCIENCES (911300350)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verwendungshinweise	Studiengang BT; nur als FWP belegbar
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Jörg Kleiber
Beteiligte Dozenten	Dr. Thomas Baier
Teilnahmebedingungen	Absolvierung des Praxissemesters, max. 15 Teilnehmer

KOMPETENZZIELE

Es werden im Kurs Grundlagen des Marketing vermittelt. Die Grundlagen umfassen u.a. folgende Themen: Leistungs-Mix, Distributions-Mix, Kommunikations-Mix (z.B. Print vs e-Strategie), Marketing-Plan. Ein weiterer Schwerpunkt des Kurses bilden Fallbeispiele aus dem Life-Science-Bereich. Diese werden von dem Lehrbeauftragten Dr. Thomas Baier als Aufgabe vorgestellt und gemeinsam mit Workshop-Charakter bearbeitet unter Einsatz von Rollenspielen (z.B. Verkaufsgespräch). Die Ergebnisse der Fallbeispiele werden von den Studierenden vorgestellt. Hierbei werden auch die Präsentationsfähigkeiten der Studierenden geschult.

Der Kurs soll den Studierenden der Biotechnologie die Möglichkeit geben, sich Wissen im Marketing- / Ökonomie-Bereich anzueignen. Dies erhöht die Chancen der Absolventen bei der Stellensuche, da das biotechnologische Fachwissen durch verkaufsorientierte Aspekte ergänzt wird.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911300350 Marketing für den Geschäftsbereich Life Sciences	schriftliche Prüfung	90 Min.			

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91130035A	Seminaristischer Unterricht	2.0	28.0	47.0	75.0
Summen		2.0	28.0	47.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

MARKETING-KURS (91130035A)

Dozent(en)	
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Absolvierung des Praxissemsters
Literatur und Materialien	Literaturliste wird zu Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben. Standardwerk: Grundlagen des Marketing von Philip Kotler et. al. (Pearson Studium)

INHALTE

1. Theoretischer Teil
1.1. Leistungs-Mix

1.2. Distributions-Mix
1.3. Kommunikations-Mix (z.B. Print vs e-Strategie)
1.4. Marketing-Plan

2.Fallbeispiele
Aufgabenstellung, Rollenspiele, Präsentationen

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

MARKETING IM GALABAU (911300360)

EC	5.0
Häufigkeit des Angebots	nicht festgelegt
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Cristina Lenz
Beteiligte Dozenten	Prof. Dr. Cristina Lenz

KOMPETENZZIELE

Fachbezogene Kompetenzen
- Die Studierenden verstehen die unterschiedlichen Marketingkonzepte von kleinen, mittleren und großen Betrieben und lernen die Unterschiedlichkeit der strategischen Ausrichtung kennen
- Sie beschäftigen sich mit gelungenen Beispielen und stellen sie optimierbaren Varianten gegenüber
- Sie lernen die Marketing-Strategien kennen
- Sie begreifen die Anforderungen an gutes Marketing
- Die Studierenden kennen die einzelnen Marketing-Methoden abgrenzen und wissen um die Möglichkeiten und Grenzen von Werbung
- Sie analysieren verschiedene Marketingauftritte von realen Unternehmen, u.a.
- Sie arbeiten ein eigenes Marketing-Konzept aus und gestalten dabei in Gruppen selbst Mittel wie
- Website
- Flyer
- Visitenkarten
- Briefpapier
- Schilder für den Betrieb, Fahrzeuge
- Design von Kleidung
- Messeauftritte

Methodische Kompetenzen
- Die Studierenden verstehen
- den Zusammenhang zwischen unterschiedlichen grafischen Gestaltungen
- den Einsatz von Bildern und Schrifttypen
- das Maß zwischen Text und Bild
- die Kriterien, die einen Webauftritt erfolgreich machen
- Sie beschäftigen sich mit Formulierungen in den einzelnen Medien und deren Wirkung auf die Kunden
- Sie kennen die einzelnen Werbemittel und die Sinnhaftigkeit ihres Einsatzes in den diversen Bereichen
- Sie lernen gestalterische Elemente wirkungsvoll einzusetzen (Form, Farbe, Schriftart, Schriftgröße, etc.)

Fachübergreifende Kompetenzen
- Die Studierenden können ihre Kompetenzen aus Kommunikation, Marketing nutzen
- Sie verknüpfen ihre Fachkenntnisse aus anderen Bereichen sinnvoll mit dem neuen methodischen Know How
- Sie trainieren dabei auch die Gestaltung von anderen Materialien wie wissenschaftlichen Arbeiten

Soziale und personale Kompetenzen
- Die Studierenden trainieren intensiv im Team zu arbeiten und sich dabei gegenseitig zu motivieren und unterstützen sowie mit unterschiedlichen Meinungen umzugehen
- Sie erweitern dabei ihre sozialen Kompetenzen im Umgang mit Menschen

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911300360 Marketing im GaLaBau	Studienarbeit				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91130036A	Seminar	4.0	60.0	90.0	150.0
Summen		4.0	60.0	90.0	150.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

MARKETING IM GALABAU (91130036A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Cristina Lenz
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	Durchgängige Anwesenheit und aktive Mitarbeit Technisch: Raum mit Medien wie Beamer, Flipchart und Pinnwand
Literatur und Materialien	Werden im Laufe der Veranstaltung bekanntgegeben

INHALTE

- Kurze Wiederholung der Grundlagen
- Strategische Grundlagen
- Marketing Mix, 4P, USP
- Platzierung im Markt und Akquisition
- Kommunikation und Visualisierung
- Kreativität und unterschiedliche Stile
- Emotionen und Erwartungen
- Was macht ein Marketing-Konzept aus? Wie ticken meine Kund*innen?
- Selbständige Erstellung eines Marketnig-Konzepts
- Die spannendsten Tipps für die Praxis

MELKTECHNIK UND LAKTATIONSPHYSIOLOGIE (911300400)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verwendungshinweise	WA: FWPM (Schwerpunkt Agritechnik), LW: FWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Jörn Stumpenhausen
Beteiligte Dozenten	Katrin Fischer und Dr. Dirk Hömberg
Teilnahmebedingungen	Für Studierende im 4. und 6. Semester (WA); Für Studierende im 3./5. und 7. Semester (LW)

KOMPETENZZIELE

Melktechnik:

Die Studierenden lernen die verschiedenen Methoden des Milchentzugs bei Milchkühen kennen.
Sie sind in der Lage die aktuelle Melktechnik in Aufbau, Funktion und Einsatz fachgerecht zu beschreiben. Darüber hinaus können sie die einzelnen Komponenten ihrer Anforderung und Notwendigkeit zuordnen und die Vor- bzw. Nachteile der jeweiligen Komponenten herausstellen. Den Studierenden ist die Bau-, Funktions- und Einsatzweise der Melktechnik bekannt, um wie oben beschrieben den richtigen Einsatz bei speziellen Gegebenheiten zu erkennen.

An fachspezifischen Kompetenzen vermittelt das Modul:
- Vertiefte Kenntnisse der Technik des Milchentzugs
- Einflüsse auf die Melkarbeit
- Überblick über die aktuelle Melktechnik
- Systemvergleich

Laktationsphysiologie:
Die Kometzenzziele werden in der Vorlesung bekannt gegeben.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911300400 Melktechnik und Laktationsphysiologie	nicht festgelegt				Details zur Prüfungsart siehe Studienplan

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91130040A	Seminaristischer Unterricht	3.0	45.0	30.0	75.0
Summen		3.0	45.0	30.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

MELKTECHNIK UND LAKTATIONSPHYSIOLOGIE (91130040A)

Dozent(en)	Katrin Fischer und Dr. Dirk Hömberg
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Seminaristischer Unterricht mit studentischer Mitarbeit, Gastvorträgen und Fachexkursionen Blockveranstaltungen

Literatur und Materialien	

INHALTE
Melktechnik:
Geschichte der Melktechnik, manueller Milchentzug, Vakuumpumpen, Melkstandautomation, Sensorik, vor- und nachgelagerter Bereich des Melkstands, Melkstandplanung, Melkstandformen (Fischgräte, Side-by-Side, Tandem, Polygon), Melkkarusselle, automatische Melksysteme

Laktationsphysiologie:
Die Inhalte werden in der Vorlesung bekannt gegeben.

MIKROBIOLOGIE (STUDIENARBEIT) (911300410)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verwendungshinweise	Studiengang BT, als FWP belegbar
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Norbert Hopf

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911300410 Mikrobiologie (Studienarbeit)	Studienarbeit		Vorlesungszeit	Grundkenntnisse in Mikrobiologie	

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91130041A	Projektstudium	2.0	30.0	60.0	90.0
Summen		2.0	30.0	60.0	90.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

MIKROBIOLOGIE STUDIENARBEIT (91130041A)

Dozent(en)	
Lehrform	Projektstudium
Erforderliche Rahmenbedingungen	Mikrobiologielabor
Literatur und Materialien	Studienarbeiten aus der Arbeitsgruppe MIA und Bunte Biotechnologie in Biotechnologie für Einsteiger, R. Renneberg et. al., Springer Spektrum, 2018 ASM, Agar Art Contest (Internet)

INHALTE

Ziel ist die Entwicklung von Plattformtechniken, um mit Mikroorganismen Kunstwerke herzustellen.

MARKETING FÜR DEN GESCHÄFTSBEREICH LIFE SCIENCES (911300420)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verwendungshinweise	Studiengang BT; nur als FWP belegbar
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Jörg Kleiber
Beteiligte Dozenten	Dr. Thomas Baier
Teilnahmebedingungen	Absolvierung des Praxissemesters, max. 15 Teilnehmer

KOMPETENZZIELE

Es werden im Kurs Grundlagen des Marketing vermittelt. Die Grundlagen umfassen u.a. folgende Themen: Leistungs-Mix, Distributions-Mix, Kommunikations-Mix (z.B. Print vs e-Strategie), Marketing-Plan. Ein weiterer Schwerpunkt des Kurses bilden Fallbeispiele aus dem Life-Science-Bereich. Diese werden von dem Lehrbeauftragten Dr. Thomas Baier als Aufgabe vorgestellt und gemeinsam mit Workshop-Charakter bearbeitet unter Einsatz von Rollenspielen (z.B. Verkaufsgespräch). Die Ergebnisse der Fallbeispiele werden von den Studierenden vorgestellt. Hierbei werden auch die Präsentationsfähigkeiten der Studierenden geschult.

Der Kurs soll den Studierenden der Biotechnologie die Möglichkeit geben, sich Wissen im Marketing- / Ökonomie-Bereich anzueignen. Dies erhöht die Chancen der Absolventen bei der Stellensuche, da das biotechnologische Fachwissen durch verkaufsorientierte Aspekte ergänzt wird.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911300420 Marketing für den Geschäftsbereich Life Sciences	schriftliche Prüfung	90 Min.			

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91130042A	Seminaristischer Unterricht	2.0	28.0	62.0	90.0
Summen		2.0	28.0	62.0	90.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

MARKETING FÜR DEN GESCHÄFTSBEREICH LIFE SCIENCES (91130042A)

Dozent(en)	
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Absolvierung des Praxissemsters
Literatur und Materialien	Literaturliste wird zu Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben. Standardwerk: Grundlagen des Marketing von Philip Kotler et. al. (Pearson Studium)

INHALTE

1. Theoretischer Teil
1.1. Leistungs-Mix

1.2. Distributions-Mix
1.3. Kommunikations-Mix (z.B. Print vs e-Strategie)
1.4. Marketing-Plan

2.Fallbeispiele
Aufgabenstellung, Rollenspiele, Präsentationen

MODERATION, GESPRÄCHSFÜHRUNG UND KONFLIKTMANAGEMENT (911300430)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Thomas Lötzbeyer
Beteiligte Dozenten	Gabriele Reichold

KOMPETENZZIELE

- Verständnis und Kenntnis von verschiedenen Methoden zur Gesprächsführung
- Souveräne Leitung und Moderation eines Gesprächs
- Erlernen von Argumentationstechniken
- Fähigkeit zur Präsentation
- Fähigkeit zum Umgang mit Störungen und Konflikten

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911300430 Moderation, Gesprächsführung und Konfliktmanagement	Studienarbeit		Vorlesungszeit		

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91130043A	Seminar	2.0	30.0	60.0	90.0
Summen		2.0	30.0	60.0	90.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

MODERATION, GESPRÄCHSFÜHRUNG UND KONFLIKTMANAGEMENT (91130043A)

Dozent(en)	Gabriele Reichold
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	Maximale Teilnehmerzahl: 20 Die für das Modul zugelassenen Studierenden wurden bereits nach dem im Studienplan unter Ziffer 6 beschriebenen Verfahren ermittelt.
Literatur und Materialien	Skript

INHALTE

- Vorbereitung, Aufbau und Struktur eines Redebeitrags
- Grundlagen der Kommunikation
- Die Kunst des Zuhörens Einsatz von Präsentationsmitteln
- Vorbereitung, Aufbau und Struktur eines Redebeitrags
- Grundlagen der Kommunikation
- Die Kunst des Zuhörens und der Einsatz geeigneter Präsentationsmittel
- Argumentationsführung
- Umgang mit Konfliktsituationen
- Gruppenstrukturen, Gruppendynamik, Steuerung von Gruppen
- Aufgabe des Moderators
- Konfliktformen und Lösungsstrategien, Konfliktgespräche trainieren

- Exemplarische Konfliktsituationen analysieren
- Das eigene Konfliktverhalten in der Konfliktverarbeitung analysieren
- Selbst- und Fremdwahrnehmung
- Bedeutung der Körpersprache
- Gezielter Einsatz der Stimme
- Umgang mit Kritik bzw. Feedback
- Praktische Übungen: Leitfaden für Besprechungen

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

MELKTECHNIK UND LAKTATIONSPHYSIOLOGIE (911300470)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verwendungshinweise	LW/WA: FWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Jörn Stumpenhausen
Beteiligte Dozenten	Katrin Fischer und Dr. Dirk Hömberg
Teilnahmebedingungen	Für Studierende im 6. Semester

KOMPETENZZIELE

Melktechnik:

Die Studierenden lernen die verschiedenen Methoden des Milchentzugs bei Milchkühen kennen.
Sie sind in der Lage die aktuelle Melktechnik in Aufbau, Funktion und Einsatz fachgerecht zu beschreiben. Darüber hinaus können sie die einzelnen Komponenten ihrer Anforderung und Notwendigkeit zuordnen und die Vor- bzw. Nachteile der jeweiligen Komponenten herausstellen. Den Studierenden ist die Bau-, Funktions- und Einsatzweise der Melktechnik bekannt, um wie oben beschrieben den richtigen Einsatz bei speziellen Gegebenheiten zu erkennen.

An fachspezifischen Kompetenzen vermittelt das Modul:

- Vertiefte Kenntnisse der Technik des Milchentzugs
- Einflüsse auf die Melkarbeit
- Überblick über die aktuelle Melktechnik
- Systemvergleich

Laktationsphysiologie:
Die Kometzenzziele werden in der Vorlesung bekannt gegeben.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911300470 Melktechnik und Laktationsphysiologie	nicht festgelegt				Details zur Prüfungsart siehe Studienplan

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91130047A	Seminaristischer Unterricht	3.0	45.0	45.0	90.0
Summen		3.0	45.0	45.0	90.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

MELKTECHNIK UND LAKTATIONSPHYSIOLOGIE (91130047A)

Dozent(en)	Katrin Fischer und Dr. Dirk Hömberg
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Seminaristischer Unterricht mit studentischer Mitarbeit, Gastvorträgen und Fachexkursionen Blockveranstaltungen
Literatur und Materialien	

INHALTE
Melktechnik:
Geschichte der Melktechnik, manueller Milchentzug, Vakuumpumpen, Melkstandautomation, Sensorik, vor- und nachgelagerter Bereich des Melkstands, Melkstandplanung, Melkstandformen (Fischgräte, Side-by-Side, Tandem, Polygon), Melkkarusselle, automatische Melksysteme

Laktationsphysiologie:
Die Inhalte werden in der Vorlesung bekannt gegeben.

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

MANAGEMENT VON WACHSTUMSBETRIEBEN MIT TIERPRODUKTION (911300480)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verwendungshinweise	LW: FWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Martin Spreidler
Beteiligte Dozenten	Prof. Dr. Alois Scheuerlein
Teilnahmebedingungen	Für Studierende im 6. Semester

KOMPETENZZIELE

Die Studierenden als mögliche zukünftige landwirtschaftliche Unternehmer können spezielle Fragestellungen zum Management von Betrieben mit tierischer Produktion vor allem aus ökonomischer Sicht fachlich fundiert analysieren und Lösungsansätze erarbeiten. Ausgehend von den jeweiligen Markterfordernissen können die Studierenden ableiten, wie eine optimale Produktionsstruktur und optimale Organisation v.a. in rinder -und schweinehaltenden Betrieben erreicht werden kann. Sie sind in der Lage mit Hilfe des erworbenen Wissens, spezifische Projekte, die sich weitgehend auf die Teilnehmerbetriebe beziehen, zu bearbeiten. Die im Modul angewandte Projektmethode wird durch Fach-Exkursionen zu Praxisbetrieben ergänzt.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911300480 Management von Wachstumsbetrieben mit Tierproduktion	nicht festgelegt				Details zur Prüfungsart siehe Studienplan

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91130048A	Seminaristischer Unterricht	3.0	45.0	45.0	90.0
Summen		3.0	45.0	45.0	90.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

MANAGEMENT VON WACHSTUMSBETRIEBEN MIT TIERPRODUKTION (91130048A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Martin Spreidler und Prof. Dr. Alois Scheuerlein
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Seminaristischer Unterricht mit Übungen und Projektarbeit
Literatur und Materialien	

INHALTE

Inhalte (detaillierte Fragestellungen von der Gruppe abhängig):
1. Rind

- Marktentwicklung und Anforderungen an rinderhaltende Betriebe (v.a. Milchvieh)
- Futterkostenanalyse
- Kooperationsmöglichkeiten
- Analyse renditebestimmender Faktoren
- Entwicklungsperspektiven bei Flächenknappheit

2. Schwein

- Marktentwicklung bei der Schweineproduktion und Marktanforderungen an schweinehaltende Betriebe
- Vermarktungsformen
- Futterkosten und Fütterungsstrategien
- Bestimmung und Auswertung wichtiger wirtschaftlicher Parameter
- Integrierte Produktion im Schweinebereich

MENTORING (911300490)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Ulrich Hege
Beteiligte Dozenten	Natalia Dolisni
Teilnahmebedingungen	Vorbereitungskurs

KOMPETENZZIELE

Das Modul trägt zu folgenden Kompetenzen bei:

Teamkompetenz (Konfliktmanagement,Gruppendynamik, Moderation)
Beziehungskompetenz (Kommunikation, Organisation, Beziehungsgestaltung)
Reflexionskompetenz (Wahrnehmung, Selbstbewusstsein, Feedback)
Wissenkompetenz (Lernmanagement, Stressbewältigung, Motivation)

Es besteht Anwesenheitspflicht!

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911300490 Mentoring	nicht festgelegt				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91130049A	Projektstudium	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

MENTORING (91130049A)

Dozent(en)	
Lehrform	Projektstudium

Erforderliche Rahmenbedingungen	Vorteile und Aufbau eines Netzwerks Gruppenleitung und Coaching als Mentor/-in Vereinbarung von gemeinsamen Zielen Training konstruktiver und lösungsorientierter Gesprächsführung mit Mentees Gestaltung einer gewinnbringenden Mentoring-Beziehung Potenziale des Montorings im späteren Berufsleben Individuelle Umsetzung in den praktischen Phasen mit den Mentees im Wintersemester Mentoring-Dokumentation Kreativität verbale und nonverbale Kommunikation Persönlichkeitsentwicklung
Literatur und Materialien	In Moodle verfügbar.

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

EINFÜHRUNG IN DIE MOLEKULARBIOLOGISCHEN METHODEN DER LEBENSMITTELANALYTIK (911300500)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Eckhard Jakob
Beteiligte Dozenten	Prof. Dr. Ulrich Busch

KOMPETENZZIELE

- Vermittlung theoretischer und praktischer Kenntnisse im Bereich der molekularbiologischen Methoden in der Lebensmittelanalytik
- Kenntnisse und Übersicht über die aktuelle molekularbiologische Analytik im Rahmen der Lebensmittelanalytik und Mikrobiologie

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911300500 Einführung in die Molekularbiologischen Methoden der Lebensmittelanalytik	schriftliche Prüfung	90 Min.	Vorlesungszeit		

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91130050A	Seminar	3.0	45.0	45.0	90.0
Summen		3.0	45.0	45.0	90.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

GRUNDLAGEN MOLEKULARE METHODEN IN DER LEBENSMITTELANALYTIK (91130050A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Ulrich Busch
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	Busch, Ulrich: Molekularbiologische Methoden in der Lebensmittelanalytik, Springer Verlag, Berlin; Campbell Biologie, Pearson Verlag; Watson Molekularbiologie, Pearson Verlag; Reinhard, Thomas: Molekularbiologische Methoden, UTB Verlag; Neis-Beeckmann, Molekularbiologie für Dummies, Wiley-VCH Literatur und Materialien; Skript

INHALTE

- Aufbau DNA, RNA Proteine
- Einführung in die molekularbiologischen Methoden
- Extraktion, PCR, Real Time PCR, Hybridisierungen, DNA Sequenzierung
- Nachweis gentechnisch veränderter Lebens- und Futtermittel
- Nachweis pathogener Mikroorganismen
- Nachweis allergener Zutaten im Lebensmittel
- Molekulare Tierartendifferenzierung (z.B. Pferdnachweis)

MASCHINELLES LERNEN UND DEEP LEARNING (911300510)

EC	5.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verwendungshinweise	Studiengang BP; als FWP belegbar. Studiengänge AB,BB,WA,AT: als Wahlfach belegbar.
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Martin Stetter

KOMPETENZZIELE

1. Bezogen auf die übergeordneten Lernziele des Studiengangs werden folgende Kompetenzziele vertieft:

Die Fähigkeit fundamentale informatische Sachverhalte zu verstehen, zu beschreiben und anzuwenden. Die Fähigkeit fundamentale mathematische und naturwissenschaftliche Sachverhalte zu verstehen, zu beschreiben und anzuwenden. Die Fähigkeit biologische, chemische und biotechnische Prozesse zu verstehen, und in Computersystemen abzubilden, zu analysieren und zu simulieren. Die Fähigkeit Methoden und Werkzeuge der Softwareentwicklung auszuwählen und anzuwenden und eigene Problemlösungen eigenständig zu entwickeln. Ein analytisches Verständnis für anwendbare Techniken und Methoden sowie für deren Grenzen und die Fähigkeit selbstständig zu arbeiten.

2. In geringerem Umfang werden außerdem folgende Kompetenzen vermittelt:

Fach- und disziplinübergreifend zu arbeiten. Sich in Spezialgebiete der Informatik – insbesondere an der Schnittstelle zu den Life-Sciences – einzuarbeiten und die erworbenen Kenntnisse anzuwenden, zu dokumentieren und zu präsentieren.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911300510 Maschinelles Lernen und Deep Learning	schriftliche Prüfung	120 Min.			

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91130051A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	45.0	75.0
91130051B	(Labor-) Praktikum	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		4.0	60.0	90.0	150.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

MASCHINELLES LERNEN UND DEEP LEARNING - SU (91130051A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Martin Stetter
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	EDV-Raum, Python Distribution inklusive PyTorch

Literatur und Materialien	* T. Hastie, R. Tibshirani, J. Friedman, The Elements of Statistical Learning, Springer, New York, 2016 * S. Raschka, Python Machine Learning, PACKT Publishing, Birmingham, 2015 * I. Goodfellow, Y. Bengio, A. Courville, Deep Learning, MIT Press, Cambridge, 2017 * E. Stevens, L. Antiga, T. Viehmann, Deep Learning with PyTorch, Manning Publications, Shelter Island, 2020

INHALTE
Grundlagen maschinellen Lernens sowie der Pythonprogrammierung

Teil maschinelles Lernen (Schwerpunkt statistisches lernen):
- Lineare und logistische Regression,
- Support Vector Machine
- Multilagen Perceptron

Teil Deep Learning (Schwerpunkt MLP-basierte Verfahren):
- Grundlagen: Philosophie, MLP, tiefe Netze.
- Einführung in PyTorch
- Faltungsnetze
- Sehr tiefe Netze und Transferlernen
- Weiterführender Architekturen (Variationaler Autoencoder, GAN).

MASCHINELLES LERNEN UND DEEP LEARNING - PRAKTIKUM (91130051B)

Dozent(en)	Prof. Dr. Martin Stetter
Lehrform	(Labor-) Praktikum
Erforderliche Rahmenbedingungen	EDV-Raum, Python-Distribution inklusive PyTorch
Literatur und Materialien	* Eigenes Skript

INHALTE
Vertiefung der theoretischen Konzepte in Papierübungen anhand praktischer (Rechen-) Beispiele

Hands-on Computerpraktikum in Python: Anhand verschiedenr real world Beispiele wird eingeübt:
- Grundlagen der Pythonprogrammierung
- Einführung in PyTorch und Autograd
- Design, Training und korrekte Anwendung maschineller Lernverfahren
- Design, Training und korrekte Anwendung tiefer neuronaler Netze
- Vorverarbeitungs- und Visualisierungstechniken

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

BETRIEBSMANAGEMENT IN DER NUTZTIERHALTUNG (911300520)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verwendungshinweise	LW: FWPM; WA: FWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Martin Spreidler
Beteiligte Dozenten	Prof. Dr. Alois Scheuerlein
Teilnahmebedingungen	Für Studierende im 6. Semester

KOMPETENZZIELE

Die Studierenden als mögliche zukünftige landwirtschaftliche Unternehmer können spezielle Fragestellungen zum Management von Betrieben mit tierischer Produktion vor allem aus ökonomischer Sicht fachlich fundiert analysieren und Lösungsansätze erarbeiten. Ausgehend von den jeweiligen Markterfordernissen können die Studierenden ableiten, wie eine optimale Produktionsstruktur und optimale Organisation v.a. in rinder -und schweinehaltenden Betrieben erreicht werden kann. Sie sind in der Lage mit Hilfe des erworbenen Wissens, spezifische Projekte, die sich weitgehend auf die Teilnehmerbetriebe beziehen, zu bearbeiten. Die im Modul angewandte Projektmethode wird durch Fach-Exkursionen zu Praxisbetrieben ergänzt.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911300520 Betriebsmanagement in der Nutztierhaltung	nicht festgelegt				Details zur Prüfungsart siehe Studienplan

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91130052A	Seminaristischer Unterricht	3.0	45.0	45.0	90.0
Summen		3.0	45.0	45.0	90.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

BETRIEBSMANAGEMENT IN DER NUTZTIERHALTUNG (91130052A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Alois Scheuerlein und Prof. Dr. Martin Spreidler
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Seminaristischer Unterricht mit Übungen und Projektarbeit
Literatur und Materialien	

INHALTE

Inhalte:
Je nach Zusammensetzung der Gruppe (gruppenspezifische Interessen) sowie Aktualität kann die nachfolgenden Auswahl an Themenoptionen stärker in Richtung Rind, Schwein, Geflügel, Fisch, Wild etc. fokusiert werden.
- Marktentwicklung und Anforderungen
- Futterkostenanalyse und Fütterungsstrategien
- Bedeutung von Antibiotikaeinsatz in der Haltung
- Analyse renditebestimmender Faktoren
- Wirkung und Grenzen von Degressionseffekten

- Aspekte zur Arbeitswirtschaft und Mitarbeitergewinnung
- Entwicklungsstrategien viehhaltender Betriebe
- Entwicklungsperspektiven bei Flächenknappheit
- Kooperationsmöglichkeiten
- Vor- und Nachteile integrierte Produktion
- Vermarktungsformen tierischer Produkte, Diversifizierung in der Produktvermarktung
- Verbraucher- und Marktanforderungen hinsichtlich Tierwohl und Labeling sowie Auswirkungen auf die Wirtschaftlichkeit
- Wirtschaftlichkeit von Öko-Tierhaltung bzw. spezieller Tierhaltungsformen
- Aspekte der Nachhaltigkeit in der Tierhaltung

NATURSCHUTZFACHLICHES MONITORING VON WALDÖKOSYSTEMEN (911400010)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Jörg Ewald
Beteiligte Dozenten	Katrin Ketterer und Albert Lang

KOMPETENZZIELE

Nach erfolgreicher Teilnahme an der Lehrveranstaltung sind die Studierenden in der Lage,

- naturschutzfachliche Kartierschlüssel kritisch anzuwenden
- naturschutzrelevante Fachinformationen zu beschaffen und auszuwerten
- wertbestimmende Arten, Strukturen und Lebensräume zu erkennen
- Wald- und benachbarte Offenland-Lebensräume im Gelände abzugrenzen
- naturschutzfachliche Sachverhalte in Wort und Schrift zu erläutern

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911400010 Naturschutzfachliches Monitoring von Waldökosystemen	Studienarbeit				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91140001A	Projektstudium	2.0	30.0	60.0	90.0
Summen		2.0	30.0	60.0	90.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

NATURSCHUTZFACHLICHES MONITORING VON WALDÖKOSYSTEMEN (91140001A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Jörg Ewald, Katrin Ketterer und Albert Lang
Lehrform	Projektstudium
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	Albrecht, L. (1990): Grundlagen, Ziele und Methodik der waldökologischen Forschung in Naturwaldreservate. Schriftenreihe Naturwaldreservate in Bayern 1, 219 S., München. Bayer. LfU: Bayerisches Fachinformationssystem Naturschutz – FIN-WEB. (http://fisnat.bayern.de/finweb) BayStMUV: Biotopwertliste zur Anwendung der Bayerischen Kompensationsverordnung (BayKompV) (https://www.stmuv.bayern.de/themen/naturschutz/bay_komp_vo/doc/biotopwertliste.pdf) Bayer. LfU: Kartieranleitung der Biotopkartierung Bayern, Teil 2 – Biotoptypen (inkl. FFH-Lebensraumtypen) Flachland/ Städte (http://www.lfu.bayern.de/natur/biotopkartierung_flachland/kartieranleitungen/doc/biotoptypen_teil2.pdf)

NATURSCHUTZFACHLICHES MONITORING VON WALDÖKOSYSTEMEN (911400020)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Jörg Ewald
Beteiligte Dozenten	Prof. Dr. Matthias Drösler und Prof. Dr. Volker Zahner

KOMPETENZZIELE

Nach erfolgreicher Teilnahme an der Lehrveranstaltung sind die Studierenden in der Lage,

- naturschutzfachliche Kartierschlüssel kritisch anzuwenden
- naturschutzrelevante Fachinformationen zu beschaffen und auszuwerten
- wertbestimmende Arten, Strukturen und Lebensräume zu erkennen
- Wald- und benachbarte Offenland-Lebensräume im Gelände abzugrenzen
- naturschutzfachliche Sachverhalte in Wort und Schrift zu erläutern

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911400020 Naturschutzfachliches Monitoring von Waldökosystemen	Studienarbeit				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91140002AA	Projektstudium	1.4	20.0	25.0	45.0
91140002AB	Projektstudium	0.6	10.0	20.0	30.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

GELÄNDEARBEIT (91140002AA)

Dozent(en)	Prof. Dr. Jörg Ewald, Prof. Dr. Matthias Drösler und Prof. Dr. Volker Zahner
Lehrform	Projektstudium
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	* Albrecht, L. (1990): Grundlagen, Ziele und Methodik der waldökologischen Forschung in Naturwaldreservate. Schriftenreihe Naturwaldreservate in Bayern 1, 219 S., München. * Bayer. LfU: Bayerisches Fachinformationssystem Naturschutz - FIN-WEB. <http://fisnat.bayern.de/finweb> * BayStMUV: Biotopwertliste zur Anwendung der Bayerischen Kompensationsverordnung (BayKompV) <https://www.stmuv.bayern.de/themen/naturschutz/bay_komp_vo/doc/biotopwertliste.pdf> * Bayer. LfU: Kartieranleitung der Biotopkartierung Bayern, Teil 2 - Biotoptypen (inkl. FFH-Lebensraumtypen) Flachland/ Städte <http://www.lfu.bayern.de/natur/biotopkartierung_flachland/kartieranleitungen/doc/biotoptypen_teil2.pdf>

INHALTE
- Einrichtung des Inventurrasters
- Durchführung feldökologischer Kartierungen (Flora, Fauna, Strukturen)

AUSARBEITUNG UND DARSTELLUNG (91140002AB)

Dozent(en)	Prof. Dr. Jörg Ewald, Prof. Dr. Volker Zahner und Prof. Dr. Matthias Drösler
Lehrform	Projektstudium
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	* Albrecht, L. (1990): Grundlagen, Ziele und Methodik der waldökologischen Forschung in Naturwaldreservate. Schriftenreihe Naturwaldreservate in Bayern 1, 219 S., München.

INHALTE
- Dateneingabe in Datenbank
- Auswertung der Daten
- Darstellung der Ergebnisse in Karten Grafiken
- Präsentation der Ergebnisse

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

NACHHALTIGE ORGANISATIONEN (911400050)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verwendungshinweise	ME: FWPM; WA: AWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Peter Zerle
Beteiligte Dozenten	Dirk Dobermann
Teilnahmebedingungen	Für Studierende im (4. und) 6. Semester ME und und 7. Semester WA

KOMPETENZZIELE

Die Studierenden in der Lage:

- die IST-Situation in Organisationen kritisch zu analysieren
- die Relevanz nachhaltiger Ausrichtung von Organisationen zu erkennen
- Merkmale zukunftsfähiger Unternehmen zu erkennen
- Nachhaltigkeit als ganzheitlichen Entwicklungsansatz in Organisationen zu integrieren

Die Studierenden haben die Fähigkeit
- zur Mitarbeitereinbindung um relevante Aspekte der Nachhaltigkeit dauerhaft in die betrieblichen Abläufe zu integrieren
- Nachhaltigkeitsstrategien als Teil der Organisationsentwicklung einzubetten
- der kritischen Betrachtung von Maßnahmen aus dem betrieblichen Nachhaltigkeitsmanagement

Die Studierenden bauen die Fähigkeit auf,
über die betrieblichen Aktivitäten hinaus betriebliches Nachhaltigkeitsmanagement praktisch zu initiieren und zu fördern.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911400050 Nachhaltige Organisationen	nicht festgelegt		Vorlesungszeit		Details zur Prüfung sind dem Studienplan zu entnehmen.

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91140005A	Seminar	2.0	45.0	30.0	75.0
Summen		2.0	45.0	30.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

NACHHALTIGE ORGANISATIONEN (91140005A)

Dozent(en)	Dirk Dobermann
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	Seminarraum mit verschiebbaren Tischen; Moderationsmaterial: Teilnahmebegrenzung auf 40 Studierende

Literatur und Materialien	

INHALTE
- Analyse und kritische Auseinandersetzung mit der globalen IST-Situation
- Prinzipien nachhaltiger Entwicklung für zukunftsfähige Organisationen
- Merkmale zukunftsfähiger Organisationen
- Management von Nachhaltigkeit im betrieblichen Umfeld
- Grundlagen des betrieblichen Nachhaltigkeitsmanagements
- Entwicklung von Nachhaltigkeitsstrategien
- Bausteine und Sphären der nachhaltigen Entwicklung in Organisationen
- Praktische Einsatzbereiche

NACHHALTIGE ENERGIEWIRTSCHAFT (911400060)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verwendungshinweise	WA: FWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Jörn Stumpenhausen
Beteiligte Dozenten	Wolfgang Moises
Teilnahmebedingungen	Für Studierende im 4. Semester.

KOMPETENZZIELE

- Kenntnisse zur Wirkung von klimawirksamen Gasen. Dabei geht es um die geschichtliche Erforschung der heute weitgehend akzeptierten Ergebnisse.
- Bewußtsein über den Zusammenhang zum Treibhauseffekt
- Kenntnis über die Energiereserven von heute und deren Entwicklung
- Kenntnis über weltweite Konferenzen und Maßnahmen, auf europäischer Ebene und über nationale und lokale Bestrebungen.
- Einblick in Techniken zur Verminderung von Energieverbrauch und Schadstoffemission, vor allen Dingen CO2, im rationellen und regenerativen Bereich.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911400060 Nachhaltige Energiewirtschaft	nicht festgelegt		Vorlesungszeit		Details zur Prüfungsart siehe Studienplan

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91140006A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

NACHHALTIGE ENERGIEWIRTSCHAFT (91140006A)

Dozent(en)	
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	12 Vorlesungen und eine sechsstündige Exkursion
Literatur und Materialien	

INHALTE
Prolog und Einführung

Spurengase in der Atmosphäre
Treibhauseffekt und Klimawandel
Die Energiereserven der Erde

Weltweite Konferenzen

Nachhaltige Energienutzung in der EU
Maßnahmen in Deutschland

Rationelle Energieanwendung - Teil 1, 2

Regenerative Energieanwendung - Teil 1, 2, 3

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

NIEDERLÄNDISCH I (911400080)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Natalia Romano Brandt
Beteiligte Dozenten	Marijke Mutsaers-Vogt
Teilnahmebedingungen	75% Anwesenheitspflicht (d.h. zulässige Fehlzeiten: i.d.R. 4 Unterrichtsstunden)

KOMPETENZZIELE

- Die Fähigkeit, erste einfache Alltagssituationen in der Fremdsprache in geschriebenen und gesprochenen Kommunikationsformen zu bewältigen.
- Die Fähigkeit, kulturelle Unterschiede wahrzunehmen und in einfachen Äußerungen dazu Stellung zu nehmen.
- Entwicklung von Lernstrategien, die der Weiterentwicklung der Sprachkenntnisse der Studierenden dienen.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911400080 Niederländisch I	schriftliche Prüfung	90 Min.	Prüfungszeit	Teilnahme an 75 % der Kurstermine	

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91140008A	Seminaristischer Unterricht	2.0	25.0	50.0	75.0
Summen		2.0	25.0	50.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

NIEDERLÄNDISCH I (A1 GER) (91140008A)

Dozent(en)	Marijke Mutsaers-Vogt
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Multimediasprachlabor oder Seminarraum (inkl. PC, Beamer, Lautsprecher) mit Möglichkeit für die Arbeit in Klein- und Großgruppen.
Literatur und Materialien	- Lehrbuch: Welkom! - Niederländisch für Anfänger - Lehrbuch mit Audio-CD, ISBN: 978-3-12-528880-5, Verlag: Klett - Zusatzmaterial

INHALTE

- Erwerb und Einüben erster sprachlicher Fertigkeiten (Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen, Schreiben, Grammatik, Vokabular)
- Beschäftigung mit Bereichen des praktischen Alltags und landeskundlichen Themen (Beschäftigung mit einfachen, kurzen Lese- und Hörtexten sowie audiovisuellem Material, z. B. Prospekte; Rollenspiele wie z. B. Wegbeschreibungen, Vorstellung der eigenen/einer anderen Person und der Vorlieben, einfache Präsentation von Wohnort, Hochschule/Campus; Postkarte schreiben; etc.)

PROJEKT NACHHALTIGKEIT ERLEBEN (911400120)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Prof. Robert Vogl

KOMPETENZZIELE

- Fähigkeit zur Teamarbeit
- Fähigkeit zum Systemdenken weiterentwickeln
- Fähigkeit zur angewandten Umweltbildung für Kinder, Jugendliche und Erwachsene

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911400120 Projekt Nachhaltigkeit erleben	Studienarbeit				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91140012A	Projektstudium	1.5	20.0	55.0	75.0
Summen		1.5	20.0	55.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

PROJEKT "NACHHALTIGKEIT ERLEBEN - ANGEBOTE ZUM NACHHALTIGKEITSTAG 2013" (91140012A)

Dozent(en)	Prof. Robert Vogl
Lehrform	Projektstudium
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

INHALTE

- Entwicklung und Umsetzung von Aktionen für den Nachhaltigkeitstag am 21. Juli 2013, die das Prinzip der Nachhaltigkeit anschaulich vermitteln.
- Die Studenten arbeiten in Teams an der Konzeption und Umsetzung.
- Eine aktive Durchführung der Aktionen und deren Evaluation am Nachhaltigkeitstag ist Bestandteil des Projekts

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

PHILOSOPHIE UND WISSENSCHAFT (911400140)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr.-Ing. Franz Werner

KOMPETENZZIELE

Fähigkeit, die Entwicklung der Naturwissenschaften aus der Naturphilosophie nachzuvollziehen
Fähigkeit, wissenschaftliche und nicht-wissenschaftliche Methoden zu unterscheiden
Fähigkeit, Fragen zu stellen
Fähigkeit, sich bei kritischen Fragen selbst für die Folgen zu sensibilisieren

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911400140 Philosophie und Wissenschaft	schriftliche Prüfung	90 Min.	Prüfungszeit	-	

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91140014A	Seminar	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

PHILOSOPHIE UND WISSENSCHAFT (91140014A)

Dozent(en)	Prof. Dr.-Ing. Franz Werner
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	schriftliche Prüfung über alle Inhalte des Moduls Seminarraum mit Medienausstattung (incl. PC + Beamer) Tafel und Overhead-Projektor
Literatur und Materialien	* ausformuliertes Skript des Dozenten * mitgebrachte Literatur * spezielle Buchempfehlungen

INHALTE

- Was ist Philosophieren?
- Die Vorsokratiker
- Platon und Aristoteles
- Die Naturphilosophie nach Aristoteles
- Das Imperium Romanum
- Patristik und Scholastik
- Die scholastische Methode
- Renaissance
- Die Revolution des Weltbildes
- Wissenschaftstheorie nach Karl Popper
- Eine Frage der Ethik

NATURAL RESOURCES MANAGEMENT (911400150)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Carsten Lorz
Beteiligte Dozenten	Prof. Dr. Hubert Röder und Prof. Dr. Andreas Rothe

KOMPETENZZIELE

Objectives of the course/Learning outcome:
- Management of Natural Resources – Overview
- Soil management and protection of soil functions
- Effects of forest management on environmental resources
- Effects of agricultural management on environmental resources
- Management of biological resources
- Integrated water resource management
- Climate protection
- Land use, land planning and management of natural resources

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911400150 Natural Resources Management	nicht festgelegt				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91140015A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	30.0	60.0
Summen		2.0	30.0	30.0	60.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

NATURAL RESOURCES MANAGEMENT (91140015A)

Dozent(en)	
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

PRAKTIKUM SOLARENERGIE (911400160)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verwendungshinweise	ME: FWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Ulrich Bodmer
Beteiligte Dozenten	Manfred Metzenleitner
Teilnahmebedingungen	für Studierende im 3. Semester

KOMPETENZZIELE

Das Praktikum zum Thema „Solarthermie“ zeigt dem Studierenden die Bestandteile sowie die Reihenfolge eines Aufbaus einer Brauchwasser-Solaranlage mit sog. „Heat-Pipes“ auf.
Dabei werden alle einzelnen Komponenten detailliert erklärt sowie auf deren Funktionsweise, Installationsortes und Nutzen hingewiesen.
Der Hauptbestandteil ist der Aufbau einer solarthermischen Brauchwasseranlage auf einem symbolisierten „Flachdach“ (Boden im Praxisraum).
Die Auswahl von Wärmespeichern aller Art wird theoretisch, jedoch praxisbezogen, den Studierenden an Beispielen vermittelt. Somit erwirbt sich der Studierende die erforderlichen theoretischen und praktischen Fachkenntnisse, um im Berufsleben eine solarthermische Brauchwasseranlage vom Grundsatz her aufzubauen. Insbesondere bei der Auswahl der Unterkonstruktionen wird hinsichtlich der jeweiligen Dachgegebenheiten, die wichtigsten Maßnahmen besprochen.
Zudem werden anhand von verschiedenen Übungsbeispiele, der Einsatz und Platzierung von Fühlern, Verbindungsleitungen (Vor- und Rücklauf), 3-Wegeventil und die Solarregler-Anschlüsse weiteres praxisnahes Wissen vermittelt.
Es wird im Praktika die Erkenntnis erworben, dass eine richtig dimensionierte und korrekte Installation einer solarthermische Brauchwasseranlage einen nicht unerheblichen Anteil zum Thema „Energieeinsparung“ dazu beitragen kann. Insbesondere im Hinblick auf deren Betrachtungsweise und Verhältnismäßigkeit zwischen Ökologie und Ökonomie.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911400160 Praktikum Solarenergie	nicht festgelegt		Vorlesungszeit		Details zur Prüfungsart sind dem Studienplan zu entnehmen.

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91140016A	(Labor-) Praktikum	2.0	40.0	35.0	75.0
Summen		2.0	40.0	35.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

PRAKTIKUM SOLARENERGIE (91140016A)

Dozent(en)	Manfred Metzenleitner
Lehrform	(Labor-) Praktikum
Erforderliche Rahmenbedingungen	Arbeit in Kleingruppen (max. 4 Studierende) an Labortischen mit Anwesenheitspflicht
Literatur und Materialien	

INHALTE
- Komponenten einer solarthermischen Brauchwasseranlage
- Erforderliche Komponenten bei Erweiterung auf eine Heizungsunterstützung
- Einsatz und Funktionsweise von Wärmespeichersysteme, Fühler, Solarstation, Regler
- Praxis: Aufbau einer solarthermischen Brauchwasseranlage mit Unterkonstruktion
- Aufzeigen von unterschiedlichsten Fehlerquellen in der Praxis
- Einzel-/Gruppenarbeit: Übungsbeispiele anhand von unterschiedlichen praxisnahen Aufgabenstellungen

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

PROJEKTMANAGEMENT - GRUNDLAGEN UND METHODEN (911400170)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verwendungshinweise	WA: AWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Jörn Stumpenhausen
Beteiligte Dozenten	Carola Metz-Sirch
Teilnahmebedingungen	Für Studierende ab im 4. und 6. Semester.

KOMPETENZZIELE

Die Studierenden
- kennen die Begriffe und Definitionen zum Projektmanagement
- sind in der Lage, Projekte zielorientiert vorzubereiten und durchzuführen
- kennen die Planungsmethoden und können diese anwenden
- können Projektverläufe beurteilen und Steuerungsmaßnahmen vorschlagen
- kennen die grundlegenden Programmfunktionen von MS Project 2010

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911400170 Projektmanagement - Grundlagen und Methoden	nicht festgelegt		Vorlesungszeit		Details zur Prüfungsart siehe Studienplan

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91140017A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

PROJEKTMANAGEMENT - GRUNDLAGEN UND METHODEN (91140017A)

Dozent(en)	Carola Metz-Sirch
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Begrenzt auf max. 30 Teilnehmer

Literatur und Materialien	Skript * PIONCYK, Artur, Projektmangement. Projekte effektiv planen, steuern und kontrollieren; Instrumente der Projektorganisation einsetzen; Projektteams führen und moderieren, Dudenverlag, 2011 * STÖGER, Roman, Wirksames Projektmanagement: Mit Projekten zu Ergebnissen, 3., überarb. Aufl., Stuttgart: Schäffer-Poeschel Verlag, 2011 * HÖLZLE, Philipp und GRÜNIG, Carolin, Projektmanagement: professionell führen - Erfolge präsentieren, Freiburg: Haufe, 2002 * STEINBUCH, PITTER A.: Projektorganisation und Projektmanagement, 2., überarb. Aufl., Ludwigshafen: Kiehl, 2000 * ZELL, H., Projektmanagement - lernen, lehren und für die Praxis, Books on Demand, Norderstedt, 2013 * WIES, Peter, Project 2010 für Windows: Grundlagen, hrsg. v. RRZN, Stand: September 2012, 2. Aufl., Hannover: Herdt.

INHALTE
1. Grundlagen des Projektmanagement
2. Projektvorbereitung
- Ziele, Projektphasen, Projektorganisation, Stakeholderanalyse, Risikoanalyse, Kommunikation, Kick-Off
3. Projektplanung
- Projektstrukturplan, Projektablaufplan, Terminplan, Ressourcen- und Kapazitätsplan, Kostenplan
4. Durchführung
- Projektcontrolling, Steuerungsmaßnahmen, Revision der Planung, Dokumentation
5. Projektabschluss
6. Einführung in MS Project 2010

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

BUSINESS DEVELOPMENT SOFTDRINK (911400190)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verwendungshinweise	für SG BG nur als FWP, für SG BT nur als AWP belegbar
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Matthias Kunert
Teilnahmebedingungen	Für Studierende ab dem 3. Semester; max. 20 Teilnehmer

KOMPETENZZIELE

A) Übergeordnete Lernziele des Studienganges:

(Z4) Die Absolventen kennen die Grundlagen der allgemeinen und speziellen Betriebswirtschaftslehre unter besonderer Berücksichtigung des Getränkebereiches.
Die betriebswirtschaftliche Ausbildung ermöglicht ihnen Managementaufgaben mit fundierten betriebswirtschaftlichen Instrumenten zu übernehmen.

(Z6) Die Absolventen besitzen die methodische Kompetenz, ihre Kenntnisse zur eigenständigen Lösung fundamentaler ingenieurwissenschaftlicher Fragestellungen gezielt einzusetzen.

(Z7) Die Absolventen sind in der Lage durch Kommunikations- und Präsentationstechniken ihre Ergebnisse angemessen darzustellen und zu vermitteln.
Die Studierenden können fachspezifische Inhalte ggf. softwaregestützt erarbeiten und angemessen mündlich bzw. schriftlich präsentieren. Sie sind in der Lage eine geeignete Darstellungsmethode und Präsentationstechnik auszuwählen.

(Z9) Die Absolventen haben sich ihren Neigungen und persönlichen Zielen entsprechend individuell spezialisiert. Sie können dabei wählen zwischen methoden- und branchenspezifischen Vertiefungsmöglichkeiten.

B) Modulspezifische Lernziele:

- Anwendung betriebswirtschaftlicher Methoden (Kostensenkung, Investitionsrechnung, Preisbildung, Asset Management, Finanzrechnung)
- die Interpretation von Marktsituation und Marktergebnissen und Umsetzung der Analyse in zielorientierte Entscheidungen
- die Bestimmung von Customer Benefits und das Erzielen von nachhaltigen Wettbewerbsvorteilen
- die Identifikation von Werttreibern und Erfolgsfaktoren
- die kritische Analyse komplexer Geschäftszusammenhänge
- die Zusammenhänge zwischen Werbung und Sales Promotion, Image, Kundenzufriedenheit, Produktqualität und Preisen und Auswirkungen auf die Nachfrage
- Abstimmung von Produktions-, Vertriebs- und Beschaffungsaktivitäten
- Entscheidungsfindung im Team unter Zeitdruck und unsicheren Informationen

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911400190 Business Development Softdrink	Projektarbeit				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91140019A	Seminar	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

BUSINESS DEVELOPMENT SOFTDRINK (91140019A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Matthias Kunert
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	Hörsaal/Seminarraum mit mindestens 20 Plätzen Beamer PC
Literatur und Materialien	2 Teilnehmerhandbücher

INHALTE
Die Simulation

TOPSIM - Business Development Softdrink ist ein anspruchsvolles, computergestütztes Unternehmensplanspiel.
Der Student bildet zusammen mit seinen Mitspielern ein Unternehmerteam, welches für die Führung eines Unternehmens der Getränkeindustrie verantwortlich ist.
Die Simulation schafft ein realistisches Modell eines mittelständischen Unternehmens und ermöglicht den Spielern eine schnelle, risikofreie, praktische Erfahrung mit einem anhaltenden Lerneffekt.
Das Planspiel ist eine interaktive Lehr- und Lernmethode (action learning) nach dem Prinzip "Learning Business by doing Business"

Ausgangslage und Ablauf

Ein Softdrink-Hersteller mit einer Health-Line als zweitem Standbein entwickelt neue Geschäftsfelder.
Branchenspezifische Aspekte sind dabei wesentlich.
Zusätzlich zu den üblichen Indikatoren zeigt ein individueller Erfolgswert den Stand der Dinge in Vertrieb, Technologie und Produktion an.
Steigende Kosten für Einsatzstoffe und Engpässe bei Zulieferern sorgen im Verlauf für besondere Herausforderungen.

Nachdem die Studenten die Teilnehmerberichte und Wirtschaftsprognose der Periode analysiert haben, müssen Sie:
- Ihre Strategie überdenken
- die Ergebnisse mit der Konkurrenz vergleichen
- Überprüfen, inwieweit Sie Ihre Ziele erreicht haben

Nach dieser Analyse beginnen die Studierenden mit den Entscheidungen für die nächste Periode.
Die Spielregeln sind in einem Teilnehmerhandbuch genau erklärt.

NATURA 2000 IM WALD (911400200)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	nicht festgelegt
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Christoph Moning
Beteiligte Dozenten	Prof. Dr. Jörg Ewald, Dr. Christof Manhart, Prof. Dr. Christoph Moning, Prof. Robert Vogl und Prof. Dr. Volker Zahner

KOMPETENZZIELE

Fachbezogene Kompetenzen (Erwerb und Anwendung von Kenntnissen und Fertigkeiten)

- Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse zur Durchführung und Förderung von Naturschutzmaßnahmen in ausgewählten Lebensraumtypen (v.a. Vertragsnaturschutz)
- Die Studierenden wenden Artkenntnisse zur Bewertung von Lebensraumtypen und europarechtlich geschützten Arten an.
- Die Studierenden wenden Kenntnisse zur Ökologie von Arten und Lebensräume für die Definition angemessener Maßnahmen an
- Die Studierenden kennen die Grundlagen des europäischen Schutzgebietsnetzes NATURA2000
- Die Studierenden beherrschen einschlägige EDV-Werkzeuge zur Darstellung dieser Sachverhalte in der Planung (z.B. fortschreibungsfähige GIS-Projekte)
- Die Studierenden analysieren naturschutzrelevante planerische Vorgaben zu nationalen und grenzüberschreitenden Zielen des Naturschutzes im Wald

Methodische Kompetenzen

- Die Studierenden verstehen und evaluieren die Komplexität des Planungsprozesses an der Schnittstelle Datenauswertung - planerische Vorgaben des Vertragsnaturschutzes - Umsetzung - Fördermöglichkeiten - Monitoring
- Die Studierenden bewerten Lebensraumtypen und Populationen europarechtlich geschützter Arten nach Methodenstandards
- Die Studierenden wenden das Vertragsnaturschutzprogramm auf ein Beispielgebiet an

Fachübergreifende Kompetenzen (Anwendung von Kenntnissen und Fertigkeiten aus anderen Modulen)

- Die Studierenden wenden Moderations- und Präsentationstechniken vor Vertretern der lokalen Politik und Verwaltung an
- Das Modul baut inhaltlich auf das Modul Planen und Entwerfen in der Landschaftsplanung 1 auf

Schlüsselqualifikationen und personale Kompetenzen

- Die Studierenden trainieren organisatorische und kommunikative Kompetenzen sowie Führungskompetenz und Mediationskompetenz: Sie organisieren ihr Projekt im Team, präsentieren ihre Ergebnisse vor einem öffentlichen Gremium, argumentieren und stimmen ab. In ihrer jeweiligen Rolle treffen sie Entscheidungen im Team und übernehmen Verantwortung für bestimmte Teilaspekte sowie Zeitansätze und Termine. Sie lösen teaminterne Konflikte.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911400200 Natura 2000 im Wald	Studienarbeit				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91140020A	Seminar	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

NATURA 2000 IM WALD (91140020A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Volker Zahner, Prof. Dr. Jörg Ewald, Prof. Robert Vogl, Dr. Christof Manhart und Heinz Marschalek
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	Blockung der Lehrveranstaltung, P/Ü
Literatur und Materialien	Leitfäden, Arbeitsanweisungen, Fachliteratur, Bestimmungsliteratur und Geräte für die eigenständigen Bestandsaufnahmen wie beispielsweise Ferngläser sowie Laptops werden gestellt

INHALTE

- Kennenlernen der Vorgaben zu Schutzgebieten, insbes. des Natura 2000-Netzwerkes, am Beispiel von ausgewählten Untersuchungsgebieten
- Einführung in die spezifischen Management-Rahmenbedingungen eines Forstbetriebes (z.B. anhand Forstbetriebskarten, Bewirtschaftungszielen usw.)
- Umsetzung der Vorgaben und Anleitungen der Kartieranleitungen, insbesondere der LfU/LWF zur Anfertigung von Managementplänen in FFH-Gebieten
- Bewertung der Anhang I-Lebensraumtypen an Hand der Kartierung spezifischer Pflanzenarten und ausgewählter Tierarten der Anhänge II und IV der FFH-Richtlinie und der Vogelschutzrichtlinie
- Kennenlernen mit spezifischen Methoden der Bestandsaufnahme von ausgewählten Pflanzen- und Tiergruppen in Gelände-Gruppen
- Vergleich der Ergebnisse mit den Kenntnissen zu Vorkommen und Verbreitung der ausgewählten Arten als Grundlage für die Bewertung der Schutzgüter in Natura 2000-Gebieten
- Aufnahme und Bewertung von Totholz und Biotopbäumen nach Angaben der Kartieranleitungen
- Ausarbeiten und Präsentieren der Ergebnisse vor Ort vor Vertretern der Fachbehörden und der Gemeinden

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

PRAXISSEMINAR PROZESS- UND PROJEKTMANAGEMENT IN DER BRAU- & GETRÄNKEBRANCHE (911400210)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verwendungshinweise	Studiengang BG; nur als FWP belegbar. Dreitägiges Blockseminar (meist an Samstagen)
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Matthias Kunert
Beteiligte Dozenten	Dr. Marco Benkert
Teilnahmebedingungen	Maximale Teilnehmerzahl: 16

KOMPETENZZIELE

A) Übergeordnete Lernziele des Studienganges:

(Z4) Die Absolventen kennen die Grundlagen der allgemeinen und speziellen Betriebswirtschaftslehre unter besonderer Berücksichtigung des Getränkebereiches.
Die betriebswirtschaftliche Ausbildung ermöglicht ihnen Managementaufgaben mit fundierten betriebswirtschaftlichen Instrumenten zu übernehmen.

(Z6) Die Absolventen besitzen die methodische Kompetenz, ihre Kenntnisse zur eigenständigen Lösung fundamentaler ingenieurwissenschaftlicher Fragestellungen gezielt einzusetzen.

(Z7) Die Absolventen sind in der Lage durch Kommunikations- und Präsentationstechniken ihre Ergebnisse angemessen darzustellen und zu vermitteln.
Die Studierenden können fachspezifische Inhalte ggf. softwaregestützt erarbeiten und angemessen mündlich bzw. schriftlich präsentieren. Sie sind in der Lage eine geeignete Darstellungsmethode und Präsentationstechnik auszuwählen.

(Z9) Die Absolventen haben sich ihren Neigungen und persönlichen Zielen entsprechend individuell spezialisiert. Sie können dabei wählen zwischen methoden- und branchenspezifischen Vertiefungsmöglichkeiten.

B) Modulspezifische Lernziele:

- Die Gesamtheit von Führungsaufgaben, Führungsorganisation, Führungstechniken und Führungsmittel für die Initialisierung, Definition, Planung, Steuerung sowie den Abschluss von Prozessen bzw. Projekten kennen und verstehen
- Strukturierte Herangehensweise anwenden, um Prozesse bzw. Projekte fundiert anzugehen, effektiv und effizient umzusetzen, professionell zu überwachen und abzuschließen
- Mit komplexen Sachverhalten, von deren systematischen Aufbereitung und Strukturierung, über die Projektplanung bis hin zur konkreten Projektausgestaltung sicher umgehen können
- Die verschiedenen Formen der Projektorganisation sowie die jeweiligen Vor- und Nachteile kennen
- Methoden zur Zieldefinition, Teamzusammensetzung, Risikoanalyse, Kosten- und Budgetabschätzung, Zeitplanung, Ressourcenmanagement und Projektcontrolling erläutern und in unterschiedlichen Situationen anwenden
- Soft-Skills wie Präsentationstechniken (Erstellung Projektpräsentationen, Halten von Vorträgen) erwerben

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911400210 Praxisseminar Prozess- und Projektmanagement in der Brau- & Getränkebranche	schriftliche Prüfung	90 Min.			

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91140021A	Seminar	2.0	30.0	30.0	60.0
Summen		2.0	30.0	30.0	60.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

PRAXISSEMINAR PROZESS- UND PROJEKTMANAGEMENT IN DER BRAU- & GETRÄNKEBRANCHE (91140021A)

Dozent(en)	Dr. Marco Benkert
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	Seminarraum mit mindestens 16 Plätzen Beamer & PC Medienkoffer, Flipchart, Pinnwände Aktive Teilnahme mit der Bereitschaft zur Projektarbeit. Die Benotung erfolgt grundsätzlich im Rahmen von interaktiven Übungen in Arbeitsgruppen (Hands on-Anwendung von Methoden und Werkzeugen des Prozess- und Projektmanagements anhand von Praxisbeispielen) während der dreitägigen Veranstaltung. Zusätzlich findet noch eine kleine schriftliche Prüfung statt.
Literatur und Materialien	Ausführliches Seminarskript Deutsche Gesellschaft für Projektmanagement: „Kompetenzbasiertes Projektmanagement“; ICB 3.0; 2009. Project Management Institute: „Project Management Body of Knowledge“ (PM BOK® Guide), 5th Edition; 2013. DIN 69901 Projektmanagement: Begriffe DIN EN ISO 9000/9001: 2008 Prozess- & Qualitätsmanagement DIN 69904 Projektmanagementsysteme: Elemente und Strukturen DIN 69905 Projektabwicklung: Begriffe

INHALTE

Das Seminar richtet sich an Studierende, die das Thema „Prozess- & Projektmanagement“ praxisorientiert aufbereiten wollen.

Inhalt

- Projektanforderungen/-ziele
- Organisationsformen von Prozessen und Projekten
- Analyse eines Projekt- und Geschäftsumfelds
- Strukturierung von Prozessen und Projektphasen
- Möglichkeiten der Projektablauf- & Terminplanung
- Ressourcen- & Kostenplanungsaspekte
- Projektsteuerung/-Controlling
- Vertrags-/Claimmanagement

Anmerkung: Die o.g. Seminarinhalte orientieren sich an den gängigen DIN-Vorschriften sowie international etablierten Standards des Project Management Institutes (PMI) und der International Projectmanagement Association bzw. Deutschen Gesellschaft für Projektmanagement

Beschreibung

Heutzutage sind Prozesse und Projekte in allen Lebensbereichen vorzufinden, in der Ausbildung, Industrie, Verwaltung, selbst im Rahmen von Freizeitaktivitäten. Steht bspw. ein großer Event an, wie die Jubiläumsfeier einer Brauerei oder die Einführung eines neuen (Biermisch-)Getränks, ist hierfür eine besondere Vorgehensweise notwendig, das Prozess- bzw. Projektmanagement. Aufgrund seines interdisziplinären Charakters ist es ist kein parzelliertes Feld, sondern soll als die Gesamtheit von Führungsaufgaben/-Organisation/-techniken/-mittel für die Initialisierung, Definition, Planung, Steuerung sowie den Abschluss von Prozessen bzw. Projekten verstanden werden.

Erfolgskritisch für derartige Vorhaben ist die Festlegung eines Projektleiters, der die Ergebnisverantwortung sowie Verpflichtung für Budget-, Termin- und Leistungsziele innehat. Er ist hierfür zu mandatieren und mit entsprechenden Befugnissen gegenüber den anderen Mitarbeitern, seinen Teammitgliedern, zu versehen. Sind die Rollen und Verantwortlichkeiten festgelegt und gegenüber der Belegschaft sowie den so genannten Stakeholdern kommuniziert, bietet die nachstehende Auflistung eine strukturierte

Herangehensweise, um Prozesse bzw. Projekte fundiert anzugehen, effektiv und effizient umzusetzen, professionell zu überwachen und abzuschließen.

Lehrinhalte:

1. Grundlagen des Prozess- & Projektmanagements (Anforderungen, typischer Verlauf)
2. Formulierung von Zielen auf smarte Art und Weise
3. Organisationsformen von Projekten und Verantwortlichkeiten der Beteiligten
4. Analysetechniken eines Projekt- und Geschäftsumfelds inkl. Risikomanagement
5. Planungsablauf:
a) Strukturierung von Prozessen und Projektphasen hin zu einem Projektstrukturplan
b) Ablauf- und Terminplanung inkl. Ermittlung des kritischen Pfads
c) Ressourcen- & Kostenplanungsaspekte
6. Projektsteuerungs- und Controllingtools inkl. Dokumentenmanagement
7. Vermeidung von Vertragsstrafen und Minimierung von Nachforderungen (Claimmanagement)
8. Tricks und Kniffe, um ein Team im Spannungsfeld zwischen Leistungsumfängen, Kosten- und Terminvorgaben zu motivieren

Seminarziele:

- Schaffung eines einheitlichen Verständnisses über die Grundlagen der Prozess-/Projektplanung und Steuerung
- Erkennen der Wichtigkeit eines systematischen Prozess- und Projektmanagements
- Sammlung von Erfahrungen bei der Anwendung etablierter Methoden und Werkzeuge

Anhand eines praxisnahen Fallbeispiels, das neben einem konkreten Vorhaben aus dem Teilnehmerkreis als roter Faden für die dreitägige Veranstaltung fungiert, vermittelt das Seminar einen umfassenden Einblick in die wichtigsten Tools des Prozess- und Projektmanagements. Durch interaktive Übungen werden die Seminarteilnehmer befähigt, Prozesse und Projekte von Beginn an mit effektiven Techniken erfolgreich vorbereiten, durchführen und abschließen zu können.

POSTMODERN METROPOLIS LOS ANGELES (911400220)

EC	5.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Dr. Olaf Kühne

KOMPETENZZIELE

Students will build on the mediated or self-generated knowledge on the ability of critical and analytical thinking. Key learning objectives are to increase the capacity for critical reflection, development, enhancement and application of contextual knowledge (particularly in relation to electronic media). By working in work groups is to strengthen the capacity for teamwork, problem-solving skills are developed through ad hoc tasks.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911400220 Postmodern Metropolis Los Angeles	Studienarbeit			Active participation in the lectures, presentations	

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91140022A	Seminaristischer Unterricht	1.0	15.0	15.0	30.0
91140022B	Seminar	1.5	22.5	37.5	60.0
91140022C	Seminar	1.5	22.5	37.5	60.0
Summen		4.0	60.0	90.0	150.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

LOS ANGELES AND ITS IMPORTANCE IN THE STUDY OF POSTMODERN SPACIAL DEVELOPMENTS (91140022A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Dr. Olaf Kühne
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

INHALTE

In this sub-module particular, key aspects of postmodernism and post-modern spatial development are discussed. This is discussed why Los Angeles is valid in the current urban research as a prototype of future residential development.

In this sub-module insbesonder following aspects are considered:
1) modernism and postmodernism
2) Postmodernism and Knowledge
3) Postmodernism and aesthetics
4) The importance of hybridity in postmodernism
5) From the modernism and postmodernism - Origins and development of urban land hybrids

THE DEVELOPMENT OF LOS ANGELES TO THE POSTMODERN METROPOLIS (91140022B)

Dozent(en)	Prof. Dr. Dr. Olaf Kühne
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

INHALTE
In this module part, essential aspects of the development of Los Angeles are considered and contextualized.

The following aspects are examined in particular:

1) American city - European city: differences and their own logics
2) American space developments - essential characteristics and development logics
3) The early history of Los Angeles: from Pueblo to the connection to the railway network
4) Los Angeles, and his imagination as Arcadia: The turn of the 19th to the 20th century
5) Industrialization: the first decades of the 20th century
6) Urban development in the context of mass consumption: the Fordist Los Angeles in the mid 20th century
7) The delimitation of a metropolis in the post-modernization: the last decades of the 20th century and early 21st century
8) Los Angeles in the context of US-American urban development

The seminar will find different methods of presentation and discussion of results of scientific results use to increase the methodological skills of the students.

LOS ANGELES AND THE REST OF THE WORLD. WHAT CAN THE PLANNING LEARN FROM LOS ANGELES? (91140022C)

Dozent(en)	Prof. Dr. Dr. Olaf Kühne
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

INHALTE
Based on the sub-modules A and B consequences for the use of space will be derived.
In essence, the following aspects should be considered:

1) The transport and its structures in Los Angeles - and elsewhere
2) Fear and the patchwork of the fortresses of Los Angeles - there are similar trends in Europe?
3) The Riots in Los Angeles - what conclusions we can draw for future space developments?
4) The understanding of urban nature in Los Angeles - the understanding in Munich - what are the differences and similarities are there?
5) Ethnic and social segregation in Los Angeles and in Germany - there are differences?
6) Los Angles in Film - aspects of production - the possibilities and limitations are committed to producing city in the media?
7) Is Los Angeles the future of the City?
8) What are the options to developments that occur in Los Angeles and elsewhere, planning act?

In the seminar different techniques of presentation of scientific results of the discussion will be used to improve the methodological skills of the students.

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

PRAKTISCHE KOMMUNIKATIONS- UND VERHANDLUNGSTECHNIK (911400230)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Winfried Ruß
Beteiligte Dozenten	Dr. Bernhard Behr

KOMPETENZZIELE

Übergeordnete Lernziele des Studiengangs:

(Z7)Der Einsatz verschiedener Formen der Zusammenarbeit (Gruppenarbeit, Teamarbeit), unterschiedlicher Kommunikations- und Präsentationstechniken und der angemessenen Darstellung und Vermittlung ihre Ergebnisse wird von den Absolventinnen/Absolventen beherrscht.

(Z9)Durch ihre individuelle Spezialisierung besitzen sie vertiefte Kenntnisse und Fertigkeiten in den jeweiligen methoden- und branchenspezifischen Bereichen.

(Z11)Die Absolventinnen/Absolventen sind in der Lage, eine eigenverantwortliche Berufstätigkeit als Ingenieur für Brau- und Getränketechnologie auszuüben. Die Ausbildung ist demnach berufsbefähigend.

Modulspezifische Lernziele:

- Kommunikationsebenen erkennen und eigene Persönlichkeit darauf einstellen
- Kommunikationsstile kennen und situationsbedingt anwenden, praktische Vertiefungen in Gruppenübungen
- Körpersprache, nonverbale Kommunikation, Emotionen steuern und beeinflussen
- Umgang mit unfairen Attacken, Schlagfertigkeit erlernen
- Argumentieren unter Stress
- Sprache, Stimme, Stilmittel kennen und für seinen persönlichen Auftritt zielgerecht nutzen
- Überzeugend Präsentieren und dabei die Authentizität der eigenen Person nicht verlieren
- Kommunikation mit anspruchsvollen Partnern
- Verhandlungstechniken - Training
- Analyse des eigenen Verhandlungsstils
- Fragetechniken erlernen und anwenden
- Einwandsbehandlung üben
- Aufbau von Leistungsversprechen – Value Propositions für Präsentationen erlernen

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911400230 Praktische Kommunikations- und Verhandlungstechnik	schriftliche Prüfung	90 Min.			

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91140023A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	30.0	60.0
Summen		2.0	30.0	30.0	60.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

PRAKTISCHE KOMMUNIKATIONS- UND VERHANDLUNGSTECHNIK (91140023A)

Dozent(en)	
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

INHALTE

- Sich selber einschätzen
- Seine Wirkung auf unterschiedliche Persönlichkeiten kennen und situationsgerecht einsetzen in Präsentations- und Gruppenübungen
- Körpersprache erkennen und gesteuert einsetzen
- Argumentieren unter Stress üben
- Verhandlungstechniken erlernen
- Erlernen von Verhandlungstechniken –als Einzelperson und im Team mit anderen
- Struktuiertes Erstellen von Werteversprechen in Verhandlungssituationen

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

NACHHALTIGKEIT UND WERTEENTWICKLUNG (911400240)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verwendungshinweise	Wahlmodul
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Peter Zerle
Teilnahmebedingungen	Für Studierende im 4. und 6. Semester ME und 6. Semester WA

KOMPETENZZIELE

In Zeiten von Klimakrise und grünem Wandel ist der Begriff "Nachhaltigkeit" modern und genutzt wie nie zuvor. Unternehmen schmücken sich mit Zertifikaten und Siegeln, die Politik strebt allerlei Maßnahmen an und auch in der Gesellschaft findet sich der Wunsch nach bewussterem Leben.

Die Studierenden erfahren was Nachhaltigkeit für die Gesellschaft bedeutet und wie eine nachhaltige Lebensweise im Alltag verwirklicht werden kann.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911400240 Nachhaltigkeit und Werteentwicklung	nicht festgelegt				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91140024A	Seminar	2.0	45.0	30.0	75.0
Summen		2.0	45.0	30.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

NACHHALTIGKEIT UND WERTEENTWICKLUNG (91140024A)

Dozent(en)	
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	Das Seminar findet auf der Längentalhütte (DAV) statt. Die Teilnehmerzahl ist auf 12 beschränkt. Untersützende Referentinnen: Bachelorandinnen Melina Blome und Johanna Krämer
Literatur und Materialien	

INHALTE

Nachhaltigkeit erfahren und erleben und dadurch eine Bewusstseins- und Werteentwicklung anzustoßen, die jedem einzelnen ermöglicht, einen eigenen Beitrag zur Nachhaltigkeit und dem damit verbundenen gesellschaftlichen Wertewandel zu leisten.

NATURAL RESOURCES MANAGEMENT (911400250)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Carsten Lorz

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911400250 Natural Resources Management	nicht festgelegt				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91140025A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

NATURAL RESOURCES MANAGEMENT (91140025A)

Dozent(en)	
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

NACHHALTIGE ORGANISATIONEN (911400270)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verwendungshinweise	ME: FWPM; LW/WA: AWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Peter Zerle
Beteiligte Dozenten	Dirk Dobermann
Teilnahmebedingungen	Für Studierende des 6. Semesters ME, 6. und 7. Semesters LW sowie 4., 6. und 7. Semester WA

KOMPETENZZIELE

Die Studierenden in der Lage:

- die IST-Situation in Organisationen kritisch zu analysieren
- die Relevanz nachhaltiger Ausrichtung von Organisationen zu erkennen
- Merkmale zukunftsfähiger Unternehmen zu erkennen
- Nachhaltigkeit als ganzheitlichen Entwicklungsansatz in Organisationen zu integrieren

Die Studierenden haben die Fähigkeit
- zur Mitarbeitereinbindung um relevante Aspekte der Nachhaltigkeit dauerhaft in die betrieblichen Abläufe zu integrieren
- Nachhaltigkeitsstrategien als Teil der Organisationsentwicklung einzubetten
- der kritischen Betrachtung von Maßnahmen aus dem betrieblichen Nachhaltigkeitsmanagement

Die Studierenden bauen die Fähigkeit auf,
über die betrieblichen Aktivitäten hinaus betriebliches Nachhaltigkeitsmanagement praktisch zu initiieren und zu fördern.

Ziel der Veranstaltung ist es den Studierenden einen Einblick zu geben wie evolutionäre,
zukunftsorientierte und nachhaltige Organisationen aufgebaut sind und funktionieren.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911400270 Nachhaltige Organisationen	nicht festgelegt		Vorlesungszeit		Details zur Prüfungsart sind dem Studienplan zu entnehmen.

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91140027A	Seminar	2.0	45.0	45.0	90.0
Summen		2.0	45.0	45.0	90.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

NACHHALTIGE ORGANISATIONEN (91140027A)

Dozent(en)	Dirk Dobermann
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	Benötigt wird eine kostenpflichtige Lizenz. Links: https://zoom.us/de-de/education.html
Literatur und Materialien	

INHALTE

Inhaltliche Schwerpunkte:
- Merkmale zukunftsfähiger Organisationen
- Globale Herausforderungen für Organisationen
- Managementprinzipien zukunftsfähiger Organisationen
- Aufbau zukunftsfähiger Organisationen
- Vision, Mission, Philosophie & Werte
- Strategie, Lernen & Selbsterneuerung
- Produkte & Werteallianzmanagement
- Beziehungskultur & Kooperation
- Governance, Strukturen & Leadership
- Operative Exzellenz
- Stakeholder-Dialog & Reporting

Ergänzend und auf Grund der Corona-Krise wird es einen Exkurs zum Thema Resilienz (Widerstandskraft in Krisen) geben. Dabei geht es sowohl um die Prinzipien von Resilienz als auch um die Selbst- und Teamreflexion der Studierenden.

- Analyse und kritische Auseinandersetzung mit der globalen IST-Situation
- Prinzipien nachhaltiger Entwicklung für zukunftsfähige Organisationen
- Merkmale zukunftsfähiger Organisationen
- Management von Nachhaltigkeit im betrieblichen Umfeld
- Grundlagen des betrieblichen Nachhaltigkeitsmanagements
- Entwicklung von Nachhaltigkeitsstrategien
- Bausteine und Sphären der nachhaltigen Entwicklung in Organisationen
- Praktische Einsatzbereiche

NACHHALTIGE ENERGIEWIRTSCHAFT (911400280)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verwendungshinweise	WA: FWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Jörn Stumpenhausen
Beteiligte Dozenten	Wolfgang Moises
Teilnahmebedingungen	Für Studierende im 4. Semester.

KOMPETENZZIELE

- Kenntnisse zur Wirkung von klimawirksamen Gasen. Dabei geht es um die geschichtliche Erforschung der heute weitgehend akzeptierten Ergebnisse.
- Bewußtsein über den Zusammenhang zum Treibhauseffekt
- Kenntnis über die Energiereserven von heute und deren Entwicklung
- Kenntnis über weltweite Konferenzen und Maßnahmen, auf europäischer Ebene und über nationale und lokale Bestrebungen.
- Einblick in Techniken zur Verminderung von Energieverbrauch und Schadstoffemission, vor allen Dingen CO2, im rationellen und regenerativen Bereich.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911400280 Nachhaltige Energiewirtschaft	nicht festgelegt		Vorlesungszeit		Details zur Prüfungsart siehe Studienplan

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91140028A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	60.0	90.0
Summen		2.0	30.0	60.0	90.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

NACHHALTIGE ENERGIEWIRTSCHAFT (91140028A)

Dozent(en)	Wolfgang Moises
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	12 Vorlesungen und eine sechsstündige Exkursion
Literatur und Materialien	

INHALTE

Prolog und Einführung

Spurengase in der Atmosphäre
Treibhauseffekt und Klimawandel
Die Energiereserven der Erde

Weltweite Konferenzen

Nachhaltige Energienutzung in der EU
Maßnahmen in Deutschland

Rationelle Energieanwendung - Teil 1, 2

Regenerative Energieanwendung - Teil 1, 2, 3

NACHHALTIGKEIT UND WERTEENTWICKLUNG (911400290)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verwendungshinweise	Wahlmodul
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Peter Zerle
Teilnahmebedingungen	Für Studierende im 4. und 6. Semester ME und WA

KOMPETENZZIELE

In Zeiten von Klimakrise und grünem Wandel ist der Begriff "Nachhaltigkeit" modern und genutzt wie nie zuvor. Unternehmen schmücken sich mit Zertifikaten und Siegeln, die Politik strebt allerlei Maßnahmen an und auch in der Gesellschaft findet sich der Wunsch nach bewussterem Leben.

Die Studierenden erfahren was Nachhaltigkeit für die Gesellschaft bedeutet und wie eine nachhaltige Lebensweise im Alltag verwirklicht werden kann.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911400290 Nachhaltigkeit und Werteentwicklung	nicht festgelegt				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91140029A	Seminar	2.0	30.0	60.0	90.0
Summen		2.0	30.0	60.0	90.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

NACHHALTIGKEIT UND WERTEENTWICKLUNG (91140029A)

Dozent(en)	
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	Das Seminar findet auf der Längentalhütte (DAV) statt.
Literatur und Materialien	Die Teilnehmerzahl ist auf 12 beschränkt. Untersützende Referentinnen: Bachelorandinnen Melina Blome und Johanna Krämer

INHALTE

Nachhaltigkeit erfahren und erleben und dadurch eine Bewusstseins- und Werteentwicklung anzustoßen, die jedem einzelnen ermöglicht, einen eigenen Beitrag zur Nachhaltigkeit und dem damit verbundenen gesellschaftlichen Wertewandel zu leisten.

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

NATURSTEINBEARBEITUNG UND TROCKENMAUERBAU (911400300)

EC	5.0
Häufigkeit des Angebots	nicht festgelegt
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Thomas Brunsch
Beteiligte Dozenten	Prof. Dr. Thomas Brunsch und N. N.
Teilnahmebedingungen	nur für 6. Semester, Studiengänge LA und LB

KOMPETENZZIELE

Fachbezogene Kompetenzen:

- Regeln und Kriterien einer soliden und fachgerechten Trockenmauer kennen und anwenden
- Natursteinmaterial hinsichtlich seiner Eignung einordnen
- Geeigneten Verband bestimmen und anwenden
- Kennen und Anwenden von Steinbearbeitungswerkzeugen (Eisen, Flex, Schneidetisch etc.)
- Fertigkeit zum Trockenmauerbau erlernen und anwenden
- Grundlagen der steinmetzmäßigen Bearbeitung von Natursteinen

Methodische Kompetenzen:

- Planungskompetenz zur Baustellen- und Arbeitsvorbereitung
- Ökonomische Eckdaten der Bauweise ermitteln (Kalkulation und Abrechnung)

Fachübergreifende Kompetenzen:

- Anwendung von Erkenntnissen aus anderen Modulen (BauKo)

Soziale und personale Kompetenz:

- Prozessorientierte Zusammenarbeit in Bauteams

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911400300 Natursteinbearbeitung und Trockenmauerbau	Studienarbeit				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91140030A	Übung	4.0	60.0	90.0	150.0
Summen		4.0	60.0	90.0	150.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

NATURSTEINBEARBEITUNG UND TROCKENMAUERBAU (91140030A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Thomas Brunsch und N. N.
Lehrform	Übung
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

INHALTE

- Geschichte des Trockenmauerbaus
- Regelwerke und Literatur zum Trockenmauerbau
- Werksteinarten und ihre Bearbeitung
- Geräte- und Maschineneinsatz
- Praxisworkshop Trockenmauerbau

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

NATURA 2000 IM WALD (911400310)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	nicht festgelegt
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Markus Reinke
Beteiligte Dozenten	Dr. Christof Manhart, Prof. Dr. Markus Reinke, Prof. Robert Vogl und Prof. Dr. Volker Zahner
Teilnahmebedingungen	nur für 6. Sem. (und höhere) LA/LB

KOMPETENZZIELE

Fachbezogene Kompetenzen (Erwerb und Anwendung von Kenntnissen und Fertigkeiten)

- Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse zur Durchführung und Förderung von Naturschutzmaßnahmen in ausgewählten Lebensraumtypen (v.a. Vertragsnaturschutz)
- Die Studierenden wenden Artkenntnisse zur Bewertung von Lebensraumtypen und europarechtlich geschützten Arten an.
- Die Studierenden wenden Kenntnisse zur Ökologie von Arten und Lebensräume für die Definition angemessener Maßnahmen an
- Die Studierenden kennen die Grundlagen des europäischen Schutzgebietsnetzes NATURA2000
- Die Studierenden beherrschen einschlägige EDV-Werkzeuge zur Darstellung dieser Sachverhalte in der Planung (z.B. fortschreibungsfähige GIS-Projekte)
- Die Studierenden analysieren naturschutzrelevante planerische Vorgaben zu nationalen und grenzüberschreitenden Zielen des Naturschutzes im Wald

Methodische Kompetenzen

- Die Studierenden verstehen und evaluieren die Komplexität des Planungsprozesses an der Schnittstelle Datenauswertung - planerische Vorgaben des Vertragsnaturschutzes - Umsetzung - Fördermöglichkeiten - Monitoring
- Die Studierenden bewerten Lebensraumtypen und Populationen europarechtlich geschützter Arten nach Methodenstandards
- Die Studierenden wenden das Vertragsnaturschutzprogramm auf ein Beispielgebiet an

Fachübergreifende Kompetenzen (Anwendung von Kenntnissen und Fertigkeiten aus anderen Modulen)

- Die Studierenden wenden Moderations- und Präsentationstechniken vor Vertretern der lokalen Politik und Verwaltung an
- Das Modul baut inhaltlich auf das Modul Planen und Entwerfen in der Landschaftsplanung 1 auf

Schlüsselqualifikationen und personale Kompetenzen

- Die Studierenden trainieren organisatorische und kommunikative Kompetenzen sowie Führungskompetenz und Mediationskompetenz: Sie organisieren ihr Projekt im Team, präsentieren ihre Ergebnisse vor einem öffentlichen Gremium, argumentieren und stimmen ab. In ihrer jeweiligen Rolle treffen sie Entscheidungen im Team und übernehmen Verantwortung für bestimmte Teilaspekte sowie Zeitansätze und Termine. Sie lösen teaminterne Konflikte.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911400310 Natura 2000 im Wald	mündliche Prüfung				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91140031A	Seminar	2.0	30.0	60.0	90.0
Summen		2.0	30.0	60.0	90.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

NATURA 2000 IM WALD (91140031A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Volker Zahner, Prof. Robert Vogl, Dr. Christof Manhart und Prof. Dr. Markus Reinke
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	Blockung der Lehrveranstaltung, P/Ü
Literatur und Materialien	Leitfäden, Arbeitsanweisungen, Fachliteratur, Bestimmungsliteratur und Geräte für die eigenständigen Bestandsaufnahmen wie beispielsweise Ferngläser sowie Laptops werden gestellt

INHALTE

- Kennenlernen der Vorgaben zu Schutzgebieten, insbes. des Natura 2000-Netzwerkes, am Beispiel von ausgewählten Untersuchungsgebieten
- Einführung in die spezifischen Management-Rahmenbedingungen eines Forstbetriebes (z.B. anhand Forstbetriebskarten, Bewirtschaftungszielen usw.)
- Umsetzung der Vorgaben und Anleitungen der Kartieranleitungen, insbesondere der LfU/LWF zur Anfertigung von Managementplänen in FFH-Gebieten
- Bewertung der Anhang I-Lebensraumtypen an Hand der Kartierung spezifischer Pflanzenarten und ausgewählter Tierarten der Anhänge II und IV der FFH-Richtlinie und der Vogelschutzrichtlinie
- Kennenlernen mit spezifischen Methoden der Bestandsaufnahme von ausgewählten Pflanzen- und Tiergruppen in Gelände-Gruppen
- Vergleich der Ergebnisse mit den Kenntnissen zu Vorkommen und Verbreitung der ausgewählten Arten als Grundlage für die Bewertung der Schutzgüter in Natura 2000-Gebieten
- Aufnahme und Bewertung von Totholz und Biotopbäumen nach Angaben der Kartieranleitungen
- Ausarbeiten und Präsentieren der Ergebnisse vor Ort vor Vertretern der Fachbehörden und der Gemeinden

PLANUNGSRELEVANTE TIERGRUPPEN (911400580)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verwendungshinweise	FWP
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Christoph Moning
Beteiligte Dozenten	Andreas Maier, Dr. Christof Manhart und Prof. Dr. Bernd Stöcklein
Teilnahmebedingungen	keine

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911400580 Planungsrelevante Tiergruppen	Studienarbeit		Vorlesungszeit	keine	

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91140058A		2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

PLANUNGSRELEVANTE TIERGRUPPEN (91140058A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Christoph Moning
Lehrform	
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

NATURA 2000 IN THE EUROPEAN CONTEXT (911400600)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Jörg Ewald
Beteiligte Dozenten	Prof. Dr. Volker Zahner

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911400600 Natura 2000 in the European context	Studienarbeit				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91140060A	Projektstudium	2.0	30.0	60.0	90.0
Summen		2.0	30.0	60.0	90.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

NATURA 2000 IN THE EUROPEAN CONTEXT (91140060A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Jörg Ewald und Prof. Dr. Volker Zahner
Lehrform	Projektstudium
Erforderliche Rahmenbedingungen	* EDV-Raum bzw. Laptops mit ArcGis-Software
Literatur und Materialien	* European Commission DG Environment (2013): Interpretation Manual of European Union Habitats. < http://ec.europa.eu/environment/nature/legislation/habitatsdirective/docs/Int_Manual_EU28.pdf > * European Commission DG Environment: The Birds Directive. <http://ec.europa.eu/environment/nature/legislation/birdsdirective/index_en.htm> * European Commission DG Environment: The Habitats Directive. <http://ec.europa.eu/environment/nature/legislation/habitatsdirective/index_en.htm> * Parviainen, Jari; Frank, Georg (2003): Protected forests in Europe approaches-harmonising the definitions for international comparison and forest policy making. Maintaining Forest Biodiversity 67 (1): 27–36 * Müller-Kroehling, Stefan; Franz, Christine; Binner, Volker; Müller, Jörg; Pechacek, P.; Zahner, Volker (2006): Artenhandbuch der für den Wald relevanten Tier- und Pflanzenarten des Anhanges II der Fauna-Flora-Habitat-Richtlinie und des Anhanges I der Vogelschutz-Richtlinie in Bayern. (4., aktualisierte Fassung, Juni 2006). Freising. <https://www.lwf.bayern.de/mam/cms04/intern/dateien/artenhandbuch.pdf > * Bayerische Landesanstalt für Wald und Forstwirtschaft (2010): Handbuch der Lebensraumtypen nach Anhang I der Fauna-Flora-Habitat-Richtlinie in Bayern. Augsburg & Freising-Weihenstephan. <https://www.lfu.bayern.de/natur/biotopkartierung_flachland/kartieranleitungen/doc/lrt_handbuch_201003.pdf>

INHALTE

- Field Course: Mapping, Planning and Monitoring in forested Natura 2000 areas
- Praktikum, z.T. im Gelände; max. 20 Teilnehmer (10 Deutsche, 10 Finnen)

- overview of the European Natura 2000 network (goals, legislation, extent)
- regional guidelines and handbooks for mapping, planning, monitoring and reports
- comparison and critical appraisal of national procedures
- annex I habitats and annex II/IV in Germany and Finland

NIEDERWILDMANAGEMENT (911400610)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verantwortlicher Professor	Dr. Fiona Schönfeld
Teilnahmebedingungen	Jagdschein oder ab 4. Sem. mit erfolgreich absolvierter sP im Modul „Jagd & Wildtiermanagement“

KOMPETENZZIELE

- Ökologie von Niederwildarten verstehen und Schlussfolgerungen für das Management ziehen
- Denken in Zusammenhängen: Ursachen für aktuelle Populationsentwicklungen von Niederwildarten beurteilen und diskutieren
- Bedeutung ausgewählter Niederwildarten in Lebensgemeinschaften identifizieren und analysieren
- Kenntnis der wichtigsten Monitoringverfahren für Niederwild
- Management von Niederwild praktisch umsetzen
- Recherche und Kenntnis einschlägiger internationaler Fachliteratur
- Aktive Formenkenntnis von Niederwildarten

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911400610 Niederwildmanagement	Studienarbeit	4 Wochen			

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91140061A	Übung	3.0	45.0	45.0	90.0
Summen		3.0	45.0	45.0	90.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

NIEDERWILDMANAGEMENT (91140061A)

Dozent(en)	Dr. Fiona Schönfeld
Lehrform	Übung
Erforderliche Rahmenbedingungen	Jagdschein, oder ab 4. Sem. mit erfolgreich absolvierter sP im Modul "Jagd & Wildtiermanagement"
Literatur und Materialien	* GWJF: Beiträge zur Jagd- und Wildtierforschung. Buchreihe, Halle/Saale. * Heintges: Sicher durch die Jägerprüfung – Haarwild, Federwild. Heintges Lehr- und Lernsystem, Marktredwitz. * Hespeler, B. et al. (2016): Vor und nach der Jägerprüfung. BLV Verlag, München. * Hespeler, B. (2015): Hege und Jagd im Jahreslauf. BLV Verlag, München. * Miller, C. (2014): Wildtierkunde kompakt. BLV Verlag, München. * Ophoven, E. (2013): Kosmos Wildtierkunde. Kosmos Verlag, Stuttgart. * Seibt, S. (2015): Grundwissen Jägerprüfung. Kosmos Verlag, Stuttgart.

INHALTE

- Ökologie von Niederwildarten
- Jagdrechtliche Grundlagen
- Maßnahmen für Schutz, Nutzung und Regulation von Niederwildarten
- Management und Monitoring im Revier

- Formenkenntnis

NIEDERWILDMANAGEMENT (911400620)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verantwortlicher Professor	Dr.rer.nat. Martina Hudler
Teilnahmebedingungen	Jagdschein oder ab 4. Sem. mit erfolgreich absolvierter sP im Modul „Jagd & Wildtiermanagement“

KOMPETENZZIELE

- Ökologie von Niederwildarten verstehen und Schlussfolgerungen für das Management ziehen
- Denken in Zusammenhängen: Ursachen für aktuelle Populationsentwicklungen von Niederwildarten beurteilen und diskutieren
- Bedeutung ausgewählter Niederwildarten in Lebensgemeinschaften identifizieren und analysieren
- Kenntnis der wichtigsten Monitoringverfahren für Niederwild
- Management von Niederwild praktisch umsetzen
- Recherche und Kenntnis einschlägiger internationaler Fachliteratur
- Aktive Formenkenntnis von Niederwildarten

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911400620 Niederwildmanagement	Studienarbeit	4 Wochen			

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91140062A	Übung	3.0	45.0	45.0	90.0
Summen		3.0	45.0	45.0	90.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

NIEDERWILDMANAGEMENT (91140062A)

Dozent(en)	Dr.rer.nat. Martina Hudler
Lehrform	Übung
Erforderliche Rahmenbedingungen	Jagdschein oder ab 4. Sem. mit erfolgreich absolvierter sP im Modul „Jagd & Wildtiermanagement“
Literatur und Materialien	* GWJF: Beiträge zur Jagd- und Wildtierforschung. Buchreihe, Halle/Saale. * Heintges: Sicher durch die Jägerprüfung – Haarwild, Federwild. Heintges Lehr- und Lernsystem, Marktredwitz. * Hespeler, B. et al. (2016): Vor und nach der Jägerprüfung. BLV Verlag, München. * Hespeler, B. (2015): Hege und Jagd im Jahreslauf. BLV Verlag, München. * Miller, C. (2014): Wildtierkunde kompakt. BLV Verlag, München. * Ophoven, E. (2013): Kosmos Wildtierkunde. Kosmos Verlag, Stuttgart. * Seibt, S. (2015): Grundwissen Jägerprüfung. Kosmos Verlag, Stuttgart.

INHALTE

- Ökologie von Niederwildarten
- Jagdrechtliche Grundlagen
- Maßnahmen für Schutz, Nutzung und Regulation von Niederwildarten
- Management und Monitoring im Revier

- Formenkenntnis

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

PHILOSOPHIE UND WISSENSCHAFT (911400630)

EC	2.0
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr.-Ing. Franz Werner

KOMPETENZZIELE

Fähigkeit, die Entwicklung der Naturwissenschaften aus der Naturphilosophie nachzuvollziehen
Fähigkeit, wissenschaftliche und nicht-wissenschaftliche Methoden zu unterscheiden
Fähigkeit, Fragen zu stellen
Fähigkeit, sich bei kritischen Fragen selbst für die Folgen zu sensibilisieren

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911400630 Philosophie und Wissenschaft	schriftliche Prüfung	90 Min.			

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91140063A	Seminar	2.0	30.0	30.0	60.0
Summen		2.0	30.0	30.0	60.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

PHILOSOPHIE UND WISSENSCHAFT (91140063A)

Dozent(en)	
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	schriftliche Prüfung über alle Inhalte des Moduls Seminarraum mit Medienausstattung (incl. PC + Beamer) Tafel und Overhead-Projektor
Literatur und Materialien	* ausformuliertes Skript des Dozenten * mitgebrachte Literatur * spezielle Buchempfehlungen

INHALTE

- Was ist Philosophieren?
- Die Vorsokratiker
- Platon und Aristoteles
- Die Naturphilosophie nach Aristoteles
- Das Imperium Romanum
- Patristik und Scholastik
- Die scholastische Methode
- Renaissance
- Die Revolution des Weltbildes
- Wissenschaftstheorie nach Karl Popper
- Eine Frage der Ethik

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

NATURWISSENSCHAFTLICHE GRUNDLAGEN DER LEBENSMITTELZUBEREITUNG (911400640)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Vladimir Ilberg

KOMPETENZZIELE

- Kenntnisse über die naturwissenschaftlichen Vorgänge bei der Lebensmittelzubereitung
- Verständnis über ein höheres Qualitätsbewusstsein für Lebensmittel
- Verständnis über den Zusammenhang zwischen Qualität der Rohstoffe und Qualität des Endprodukts
- Fähigkeit, Rohstoffe, Zwischen- und Endprodukte sensorisch besser zu beurteilen
- Teamfähigkeit durch die gemeinsame Erstellung eines Gerichts
- Handfertigkeit im Umgang mit Gerätschaften der Lebensmittelzubereitung

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911400640 Naturwissenschaftliche Grundlagen der Lebensmittelzubereitung	Studienarbeit mit Präsentation	2 Wochen	Vorlesungszeit		Studierende des Studiengangs Lebensmitteltechnologie werden bevorzugt

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91140064A	Seminar	1.0	15.0	30.0	45.0
91140064B	Seminar	0.5	10.0	25.0	35.0
91140064C	(Labor-) Praktikum	0.5	10.0	0.0	10.0
Summen		2.0	35.0	55.0	90.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

NATURWISSENSCHAFTLICHE GRUNDLAGEN DER LEBENSMITTELZUBEREITUNG (91140064A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Vladimir Ilberg
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	Maximale Teilnehmerzahl: 16 Die für das Modul zugelassenen Studierenden wurden bereits nach dem im Studienplan unter Ziffer 5 beschriebenen Verfahren ermittelt. Hörsaal bzw. Seminarraum und Küche bzw. Lebensmitteltechnikum Bei dem Modul (911400640) ist nach dem Mutterschutzgesetz (MuSchG) für Studentinnen während der Schwangerschaft, nach der Entbindung und in der Stillzeit die Teilnahme nur mit Einschränkungen möglich: Verkostung alkoholischer Getränke.

Literatur und Materialien	Skript, mit entsprechender Quellenangabe auf der jeweiligen Folie Materialien für Seminararbeit

INHALTE
- Vertiefter naturwissenschaftlicher Einblick in die Vorgänge bei der Lebensmittelzubereitung und die Wirkung relevanter Einflussgrößen
- Einfluss und Vorgänge bei verschiedenen Temperaturbereichen,
z. B. Denaturierungsvorgänge und -geschwindigkeit
- Einfluss der unterschiedlichen Löslichkeiten geschmacks- und aromagebender Substanzen (z. B. von Gewürzen) und auf das Endprodukt
- Einblicke in die Erkenntnisse der „Molekularküche“ und deren Relevanz für die industrielle Anwendung bei der Lebensmittelherstellung

SEMINAR NATURWISSENSCHAFTLICHE GRUNDLAGEN DER LEBENSMITTELZUBEREITUNG (91140064B)

Dozent(en)	Prof. Dr. Vladimir Ilberg
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	S in mehreren Gruppen Maximale Teilnehmerzahl: 16 Die für das Modul zugelassenen Studierenden wurden bereits nach dem im Studienplan unter Ziffer 5 beschriebenen Verfahren ermittelt. Technikumsküche keine Zulassungsvoraussetzung Bei dem Modul (911400640) ist nach dem Mutterschutzgesetz (MuSchG) für Studentinnen während der Schwangerschaft, nach der Entbindung und in der Stillzeit die Teilnahme nur mit Einschränkungen möglich: Verkostung alkoholischer Getränke.
Literatur und Materialien	Skript, mit entsprechender Quellenangabe auf der jeweiligen Folie

INHALTE
- Selbständige Erarbeitung eines ausgewählten Themas
- Erarbeitung und Vorstellung der entsprechenden naturwissenschaftlichen Vorgänge
- Praktische Anwendungen der theoretisch erarbeiteten Grundlagen

PRAKTIKUM NATURWISSENSCHAFTLICHE GRUNDLAGEN DER LEBENSMITTELZUBEREITUNG (91140064C)

Dozent(en)	Prof. Dr. Vladimir Ilberg
Lehrform	(Labor-) Praktikum
Erforderliche Rahmenbedingungen	P in mehreren Gruppen Maximale Teilnehmerzahl: 16 Die für das Modul zugelassenen Studierenden wurden bereits nach dem im Studienplan unter Ziffer 5 beschriebenen Verfahren ermittelt. Technikumsküche Bei dem Modul (911400640) ist nach dem Mutterschutzgesetz (MuSchG) für Studentinnen während der Schwangerschaft, nach der Entbindung und in der Stillzeit die Teilnahme nur mit Einschränkungen möglich: Verkostung alkoholischer Getränke.
Literatur und Materialien	Skript, mit entsprechender Quellenangabe auf der jeweiligen Folie

INHALTE
- Fondherstellung
- Soßenherstellung und einfache Modifikationen
- Garpunktermittlung
- Gartechniken

NACHHALTIGKEIT UND CSR (911400650)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verwendungshinweise	ME: FWPM
Verantwortlicher Professor	Dr. Simone van Riesen
Teilnahmebedingungen	für Studierende ab dem 3. Semester

KOMPETENZZIELE

Nach der Teilnahme an dem Fachlichen Wahlpflichtmodul sind die Studierenden in der Lage:
- das Konzept der Nachhaltigkeit konkret zu definieren.
- die Begriffe Nachhaltigkeit und CSR voneinander abzugrenzen.
- die Herausforderungen der nachhaltigen Entwicklung zu erläutern.
- die Bedeutung der Unternehmen für die nachhaltige Entwicklung darzustellen.
- ausgewählte Lösungsansätze der Integration von Nachhaltigkeit in Unternehmen zu erörtern.
- die Herausforderungen guter Nachhaltigkeitsberichtserstattung darzulegen und an konkreten Beispielen zu reflektieren.
- den persönlichen Anteil an einer nachhaltigen Entwicklung zu reflektieren.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911400650 Nachhaltigkeit und CSR	nicht festgelegt		Vorlesungszeit	Teilnahmenachweis	Details zur Prüfungsart sind dem Studienplan zu entnehmen.

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91140065A	Seminar	2.0	30.0	60.0	90.0
Summen		2.0	30.0	60.0	90.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

NACHHALTIGKEIT UND CSR (91140065A)

Dozent(en)	Dr. Simone van Riesen
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

INHALTE
- Globale Herausforderungen
- Geschichte und Theorie der Nachhaltigkeit
- Systemisches Denken und Gestaltungskompetenz
- Nachhaltigkeit in Unternehmen

1. nachhaltige Unternehmensführung
2. Problemfelder und Lösungsansätze (z.B. Umweltmanagementsysteme, Nachhaltigkeitscontrolling, Nachhaltigkeitsmarketing)

- Geschichte und Theorie CSR
- Nachhaltigkeitsberichterstattung

- Nachhaltigkeit/CSR in der Praxis (Exkursion in ein Unternehmen)
- Nachhaltiger Konsum

NACHHALTIGKEIT UND CSR (911400660)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verwendungshinweise	ME: FWPM
Verantwortlicher Professor	Dr. Simone van Riesen
Teilnahmebedingungen	für Studierende ab dem 3. Semester

KOMPETENZZIELE

Nach der Teilnahme an dem Fachlichen Wahlpflichtmodul sind die Studierenden in der Lage:
- das Konzept der Nachhaltigkeit konkret zu definieren.
- die Begriffe Nachhaltigkeit und CSR voneinander abzugrenzen.
- die Herausforderungen der nachhaltigen Entwicklung zu erläutern.
- die Bedeutung der Unternehmen für die nachhaltige Entwicklung darzustellen.
- ausgewählte Lösungsansätze der Integration von Nachhaltigkeit in Unternehmen zu erörtern.
- die Herausforderungen guter Nachhaltigkeitsberichtserstattung darzulegen und an konkreten Beispielen zu reflektieren.
- den persönlichen Anteil an einer nachhaltigen Entwicklung zu reflektieren.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911400660 Nachhaltigkeit und CSR	nicht festgelegt		Vorlesungszeit	Teilnahmenachweis	Details zur Prüfungsart sind dem Studienplan zu entnehmen.

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91140066A	Seminar	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

NACHHALTIGKEIT UND CSR (91140066A)

Dozent(en)	Dr. Simone van Riesen
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

INHALTE
- Globale Herausforderungen
- Geschichte und Theorie der Nachhaltigkeit
- Systemisches Denken und Gestaltungskompetenz
- Nachhaltigkeit in Unternehmen

1. nachhaltige Unternehmensführung
2. Problemfelder und Lösungsansätze (z.B. Umweltmanagementsysteme, Nachhaltigkeitscontrolling, Nachhaltigkeitsmarketing)

- Geschichte und Theorie CSR
- Nachhaltigkeitsberichterstattung
- Nachhaltigkeit/CSR in der Praxis (Exkursion in ein Unternehmen)
- Nachhaltiger Konsum

ORNITHOLOGIE (911500010)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Volker Zahner
Beteiligte Dozenten	Prof. Dr. Christoph Moning und Dr. Christian Wagner
Teilnahmebedingungen	offen für alle Studierenden der Fakultäten WF und LA

KOMPETENZZIELE

Durch den Besuch des Moduls sind Studierende in der Lage die Vogelwelt aufgrund morphologischer, physiologischer und ethologischer Besonderheiten als Indikatoren für unterschiedlichste Großlebensräume zu erkennen. Im Einzelnen ist dies:

- kritisches Verständnis biologischer Strukturen und Prozesse
- Fähigkeit zum Erkennen von Anpassungen an die Umwelt
- Verständnis der Evolution der Vögel als ökologischen Prozess
- Verständnis der Strategien, welche Vögel zur artenreichsten Wirbeltiergruppe werden ließen
- Verständnis der heutigen Avizönosen als Resultat der jüngeren Erdgeschichte
- Verständnis der Vögel als feinfühlige und schnell reagierende Bioindikatoren
- Erkenntnis der vielfachen Beziehungen zwischen Vögeln und Volkskultur
- Kompetenz die Wechselbeziehung zwischen Morphologie, Physiologie und Verhalten zu erkennen und daraus die Ökologie von Arten abzuleiten.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911500010 Ornithologie	schriftliche Prüfung	90 Min.			

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91150001A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

ORNITHOLOGIE (91150001A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Volker Zahner und Prof. Dr. Christoph Moning
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	* Bezzel, E. & Prinzinger (1990): Ornithologie, 2. Aufl. * Foliensätze im Intranet unter L:\WF\Feldner\Allgemeine Ornithologie

INHALTE

- Grundzüge aus Systematik, Evolution und Status der Vögel
- Morphologie, Anatomie und Physiologie der Vögel unter ökologischen Aspekten (Gefieder,

Skelett, Ernährung, Atmung, Wärmehaushalt, Lautäußerungen, Sinne, Fortpflanzung)
- Vogelzug

ÖFFENTLICHKEITSARBEIT (911500020)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verwendungshinweise	ME: AWPM (ab dem 3. Semester)
Verantwortlicher Professor	Prof. Robert Vogl
Teilnahmebedingungen	für Studierende des aller Semester

KOMPETENZZIELE

Nach erfolgreicher Teilnahme an der Lehrveranstaltung sind die Studierenden in der Lage,
- wesentliche Instrumente der Öffentlichkeitsarbeit anzuwenden
- "grüne" Themen mediengerecht aufzubereiten
- Sachinformationen zielgruppengerecht dazustellen

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911500020 Öffentlichkeitsarbeit	Leistungsnachweis				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91150002A	Seminar	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

ÖFFENTLICHKEITSARBEIT (91150002A)

Dozent(en)	Prof. Robert Vogl
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	* Bogner, F. (2005): Das neue PR-Denken; 3. Auflage, Ueberreuter Verlag Wien/Frankfurt

INHALTE
- Grundlagen der Öffentlichkeitsarbeit
- Instrumente der Öffentlichkeitsarbeit in der Praxis
- Wie kommen forstliche Themen in die Medien
- Resonanzanalyse
- Krisenmanagement

ÖKOLOGISCHER WALDUMBAU IM KLEINPRIVATWALD (911500040)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Erwin Hussendörfer
Beteiligte Dozenten	Prof. Dr. Christian Mettin

KOMPETENZZIELE

Nach erfolgreicher Teilnahme an der Lehrveranstaltung sind die Studierenden in der Lage,
- erforderliche Waldumbau-Maßnahmen (Maßnahme, Dringlichkeit) zu beurteilen
- waldbauliche Verjüngungssituation und deren Dynamik zu beurteilen
- die Wechselbeziehungen von Schalenwild und Verjüngungssituation zu beurteilen
- die Regulationsnotwendigkeit von Schalenwilddichten zu beurteilen
- Empfehlungen für den ökologischen Waldumbau abzuleiten

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911500040 Ökologischer Waldumbau im Kleinprivatwald	Studienarbeit				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91150004A	Projektstudium	0.7	10.0	65.0	75.0
Summen		0.7	10.0	65.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

ÖKOLOGISCHER WALDUMBAU IM KLEINPRIVATWALD (91150004A)

Dozent(en)	
Lehrform	Projektstudium
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

INHALTE
- Erfassung der Waldstrukturen insbesondere der Verjüngungssituation im Kleinprivatwald
- Einschätzung der Wechselbeziehungen zwischen Schalenwild und Waldstruktur
- Planung und Umsetzung von Managementstrategien für Waldumbaumaßnahmen

ÖFFENTLICHKEITSARBEIT IM AGRARSEKTOR (911500060)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verwendungshinweise	AWPM: LW
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Roland Bauer
Beteiligte Dozenten	Bernhard Reitberger

KOMPETENZZIELE

Der Agrarsektor tritt immer mehr in den Focus der Öffentlichkeit. Die Studierenden verschaffen sich in diesem Modul einen Überblick über die verschiedenen Bereiche, in denen Landwirtschaft und Gesellschaft aufeinandertreffen. Schlüsselfunktionen professioneller PR werden analysiert und transferiert. Nach der Reflexion über die Struktur der eigenen Persönlichkeit, des eigenen Betriebes (falls vorhanden) und der verschiedenen Regionen folgt eine Abschätzung der Haltung, der Erwartung und der Absicht des Gesprächspartners. Relevant sind dabei Einzelpersonen, Gesellschaftsgruppen, kleinere und größere Zuhörergruppen, Medienvertreter und Produzenten und Nutzer moderner Medien. Großes Augenmerk wird auch auf die direkte Gesprächsführung gelegt. Der gegenseitige Umgang sowohl im Informations- als auch im Streitgespräch wird erarbeitet und trainiert.
Die Studierenden verlassen das Seminar als professionelle, kompetente und souveräne Dialogpartner.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911500060 Öffentlichkeitsarbeit im Agrarsektor	nicht festgelegt		Vorlesungszeit		Details zur Prüfungsart siehe Studienplan

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91150006A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

ÖFFENTLICHKEITSARBEIT IM AGRARSEKTOR (91150006A)

Dozent(en)	Bernhard Reitberger
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Anwesenheitspflicht während des geblockten Teils
Literatur und Materialien	

INHALTE
- Zieldefinition
- Selbstbildanalyse

- Beurteilung des Gegenüber
- Selbstpräsentation
- Gesprächsführung

ÖFFENTLICHKEITSARBEIT (911500080)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verantwortlicher Professor	Prof. Robert Vogl

KOMPETENZZIELE

Nach erfolgreicher Teilnahme an der Lehrveranstaltung sind die Studierenden in der Lage,

* wesentliche Instrumente der Öffentlichkeitsarbeit anzuwenden
* "grüne" Themen mediengerecht aufzubereiten
* Sachinformationen zielgruppengerecht dazustellen

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911500080 Öffentlichkeitsarbeit	Studienarbeit				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91150008A	Seminar	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

ÖFFENTLICHKEITSARBEIT (91150008A)

Dozent(en)	Prof. Robert Vogl
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	* Bogner, F. (2005): Das neue PR-Denken; 3. Auflage, Ueberreuter Verlag Wien/Frankfurt

INHALTE

* Grundlagen der Öffentlichkeitsarbeit
* Instrumente der Öffentlichkeitsarbeit in der Praxis
* Wie kommen forstliche Themen in die Medien
* Resonanzanalyse
* Krisenmanagement

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

ORGANISATIONSENTWICKLUNG (911500110)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verwendungshinweise	ME: AWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Peter Zerle
Beteiligte Dozenten	Dirk Dobermann
Teilnahmebedingungen	für Studierende des 7. Semesters

KOMPETENZZIELE

Die Studierenden verstehen die Funktionsweisen von Organisationen und lernen diese kritisch zu hinterfragen. Sie sind darüber hinaus in der Lage, Merkmale zukunftsfähiger Unternehmen zu erkennen und die Relevanz der nachhaltigen Ausrichtung von Organisationen zu reflektieren.

Die Studierenden können die Vielfalt der Organisationstheorien einordnen, lernen die Anwendung der neuesten Managementparadigmen zur Organisationsentwicklung und sind in der Lage ihre eigenen Sichtweisen auf Organisationen bewusst zu hinterfragen.

Die Studierenden wissen von Kompetenzstufen in Organisationen, können diese einordnen und erfahren Methoden und Werkzeuge zu Veränderungsmanagement, die sie selbst im späteren Berufsleben einsetzen können.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911500110 Organisationsentwicklung	nicht festgelegt		Vorlesungszeit		Details zur Prüfungsart sind dem Studienplan zu entnehmen.

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91150011A	Seminar	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

ORGANISATIONSENTWICKLUNG (91150011A)

Dozent(en)	Dirk Dobermann
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

INHALTE

1. Überblick zu Theorien und Sichten zu Organisationen:
Es gibt einen kaum überschaubaren Dschungel von Managementkonzepten. Hier soll eine erste Strukturierung und Orientierung

erfolgen.
2. Bewusster Umgang mit den eigenen Sichtweisen:
Jeder hat bewusst oder unbewusst ganz eigene Sichtweisen auf und von Organisationen, die das eigene Verhalten stark beeinflussen. Dieser Teil soll dazu anregen, sich diese Sichtweisen mehr bewusst zu machen und so einen größeren Handlungsspielraum in Organisationen zu erhalten.
3. Kompetenz Veränderungen in Organisationen mit zu gestalten:
In Grundzügen werden die grundlegenden Konzepte für Veränderungen (Change-Management) dargestellt. Dieser Teil zeigt den Studierenden wie sie im späteren Berufsleben organisationale Veränderungen aktiv gestalten und unterstützen können.

Ein erheblicher Teil des menschlichen Lebens vollzieht sich in Organisationen und wird durch diese massiv beeinflusst. Dies umfasst nahezu alle Lebensbereiche und beginnt bereits im Kindergarten und in der Schule. Unsere Freizeit verbringen wir in Vereinen, Hotels oder Freizeiteinrichtungen. Der Berufsalltag wird von Unternehmen, Kammern, Verbänden und Politik geprägt. Auch die Stadtverwaltung, Krankenhäuser oder Altersheime sind Organisationen. Es gibt also kaum einen Lebensbereich, in dem wir nicht mit Organisationen in Berührung kommen. Aber was genau ist eine Organisation? Und wie verändern sie sich? Und wer kann diese Veränderung bewusst und zielgerichtet gestalten? Oder geht das gar nicht? Dies sind zentrale Fragestellungen die innerhalb des Seminars beantwortet werden sollen.
Alle Inhalte werden durch eine Vielzahl an kleinen Übungen praxisorientiert und interaktiv ergänzt.

ÖKOLOGISCHER GARTENBAU UND UMWELTSCHUTZ (911500120)

EC	5.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Volker Henning
Beteiligte Dozenten	Prof. Dr. Christian Magerl und Dr. Hans Jürgen Reents

KOMPETENZZIELE

Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage,
- die Prinzipien, die historische Entwicklung, die Rahmenbedingungen und Organisationen des ökologischen Gartenbaus zu beschreiben,
- die Bedeutung des ökologischen Anbaus für Umwelt, Landwirtschaft und Gartenbau zu erläutern,
- die Regeln (Verordnung, Richtlinien), die Zertifizierung und Kennzeichnung zu beschreiben,
- den Markt und die Vermarktungsstrukturen des ökologischen Anbaus darzulegen, zu erklären und betriebliche Situationen zu bewerten,
- Prinzipien der Düngung und des Pflanzschutzes zu erklären und für praktische Anwendung zu entwickeln,
- die Besonderheiten der Kulturführung im ökologischen Anbau für ausgewählte Kulturen zu verstehen, zu erklären und Anwendungen zu entwickeln,
- Züchtungsmethoden zu erläutern und aus der Sicht des ökologischen Anbaus zu bewerten,
- die Gefährdung von Natur und Biodiversität zu beschreiben und Möglichkeiten des Schutzes von Natur und Landschaft zu benennen,
- die Verschmutzung der Luft durch klassische Schadstoffe, ihre Folgen für Mensch und Umwelt und Möglichkeiten zur Reduktion der Schadstoffe zu erläutern und Phänomene wie Sommersmog, sowie Abbau und Schutz der Ozonschicht zu beschreiben,
- den anthropogenen Klimawandel, die Folgen des Klimawandels und Maßnahmen zum Schutz des Klimas schildern,
- die wesentlichen Ursachen für die Gewässerverschmutzung zu benennen und Möglichkeiten Gewässer zu schützen zu erklären (z.B. Funktionsweise von Kläranlagen, Hochwasserschutz, europäische Wasserrahmenrichtlinie,
- wichtige Funktionen des Bodens zu erläutern und die Gefährdung der Böden und mögliche Schutzmaßnahmen zu beschreiben,
- die Probleme und Lösungsansätze im Bereich Abfall- und Kreislaufwirtschaft zu schildern.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911500120 Ökologischer Gartenbau und Umweltschutz	schriftliche Prüfung	90 Min.	Prüfungszeit	-	

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91150012A	Seminaristischer Unterricht	3.0	45.0	45.0	90.0
91150012B	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	30.0	60.0
Summen		5.0	75.0	75.0	150.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

ÖKOLOGISCHER ANBAU (91150012A)

Dozent(en)	Dr. Hans Jürgen Reents
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Seminarraum mit Medienausstattung (incl. PC + Beamer) Schriftliche Prüfung über Inhalte des gesamten Moduls
Literatur und Materialien	Vorlesungspräsentationen, einschlägige Lehrbücher

INHALTE

- Ideen, historische Entwicklung, Leitbilder und Prinzipien des ökologischen Land- und Gartenbaus, ökologische Effekte und Umweltwirkungen des ökologischen Anbaus
- rechtliche Rahmenbedingungen, Verordnungen, Richtlinien mit besonderen Regeln für den ökologischen Gartenbau, Zertifizierung
- Umfang des ökologischen Anbaus und seine Organisationen
- Markt, Absatzwege, Marktpotenziale und Konsumentenverhalten
- Bodenentwicklung, Boden- und Nährstoffmanagement, Gründüngung, Dünger und Substrate
- Ökologischer Pflanzenschutz und Unkrautregulierung
- Kulturmaßnahmen von ausgewählten Gemüse-, Obst- und anderen gärtnerischen Kulturen unter den Bedingungen des ökologischen Gartenbaus
- Saatgut, Sorten und Züchtungsmethoden im Ökologischen Anbau

UMWELTSCHUTZ (91150012B)

Dozent(en)	Prof. Dr. Christian Magerl
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	kein Tutorium geplant Seminarraum mit Medienausstattung (incl. PC + Beamer), Tafel und Overhead-Projektor Schriftliche Prüfung über Inhalte des gesamten Moduls
Literatur und Materialien	Skript, einschlägige Lehrbücher

INHALTE

- Grundwissen im Bereich Naturschutz und Erhalt der Biodiversität, Wissen über die Gefährdungsursachen und die Möglichkeiten des Schutzes von Natur und Landschaft
- Grundwissen im Bereich der Verschmutzung und Reinhaltung der Luft, klassische Luftschadstoffe, Sommersmog, Quellen, Bekämpfung und Folgen für Mensch und Natur, Abbau und Schutz der Ozonschicht, klimawirksame Spurengase und Klimawandel und Folgen des Klimawandels
- Grundwissen im Bereich Gewässerverschmutzung und Gewässerschutz, Funktionsweise von Kläranlagen, Hochwasserschutz, europäische Wasserrahmenrichtlinie
- Grundwissen im Bereich Bodenschutz
- Grundwissen im Bereich Abfall- und Kreislaufwirtschaft

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

OBJEKTBEGRÜNUNG (911500140)

EC	5.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Bernd Hertle
Beteiligte Dozenten	Dr. Annette Bucher

KOMPETENZZIELE

- Kenntnis praxisrelevanter Methoden zur Fassaden-, Dach- und Innenraumbegrünung
- Kenntnis geeigneter Kletterhilfen für die verschiedenartigen Gruppen von Kletterpflanzen
- Kenntnis eines handelsüblichen Kletterpflanzensortiments
- Fähigkeit praktizierte Fassadenbegrünung hinsichtlich Funktionalität unter besonderer Berücksichtigung der Schadensproblematik zu analysieren
- Kenntnis technischer Anforderungen (Abdichtung, Aufbau, Substrat) an die unterschiedlichen Formender Dachbegrünung
- Kenntnis des Aufbaus von Dachbegrünungen und der damit verbundenen gestalterischen Möglichkeiten
- Fähigkeit bestehende Dachbegrünungen und Begrünungsvorhaben hinsichtlich Funktionalität zu analysieren
- Fähigkeit die Standortbedingungen im Innenraum zu analysieren
- Kenntnisse über Möglichkeiten und Grenzen der Verwendung von Pflanzen in der Innenraumbegrünung unter besonderer Berücksichtigung der heimatlichen Standortbedingungen
- Kenntnisse über die Anforderungen an Substrat und Pflege in der Innenraumbegrünung
- Kenntnisse über die gestalterischen Möglichkeiten in der Innenraumbegrünung

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911500140 Objektbegrünung	schriftliche Prüfung	90 Min.			

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91150014A	Seminaristischer Unterricht	1.5	22.5	37.5	60.0
91150014B	Seminaristischer Unterricht	1.0	15.0	15.0	30.0
91150014C	Seminaristischer Unterricht	1.5	22.5	37.5	60.0
Summen		4.0	60.0	90.0	150.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

DACHBEGRÜNUNG (91150014A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Bernd Hertle und Dr. Annette Bucher
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Exkursionen zu Objekten im Großraum München-Freising PC + Beamer, Diaprojektor gemeinsame Prüfung über alle Teilmodule, keine Zulassungsvoraussetzung

Literatur und Materialien	FORSCHUNGSGESELLSCHAFT LANDSCHAFTSENTWICKLUNG LANDSCHAFTSBAU E.V. (FLL), 2008: Richtlinie für die Planung, Ausführung und Pflege von Dachbegrünungen. KRUPKA, B., 1992: Dachbegrünung. Pflanzen und Vegetationsanwendung an Bauwerken. Ulmer Verlag, Stuttgart Kolb, W., 2016: Dachbegrünung: Planung, Ausführung, Pflege. Ulmer Verlag, Stuttgart.

INHALTE
- Wurzelfeste Abdichtungen (als Voraussetzung für Dachbegrünungen)
- Unterschiedliche Arten der Dachbegrünung (intensiv – extensiv)
- Unterschiedliche Bauweisen von Dachbegrünungen (einschichtig – mehrschichtig)
- Anforderungen an Substrate für Drän- und Vegetationstragschichten
- Geeignete Substratkomponenten und -mischungen
- Pflanzen für die extensive Dachbegrünung
- Pflanzen für die intensive Dachbegrünung
- Erforderliche Pflegemaßnahmen bei extensiven und intensiven Dachbegrünungen
- Begutachtung von Dachbegrünungsprojekten im Großraum München

FASSADENBEGRÜNUNG (91150014B)

Dozent(en)	Prof. Dr. Bernd Hertle
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Exkursion zu Objekten im Großraum München-Freising PC + Beamer, Diaprojektor gemeinsame Prüfung über alle Teilmodule, keine Zulassungsvoraussetzung
Literatur und Materialien	ALTHAUS, C., 1987: Fassadenbegrünung. Patzer Verlag, Berlin, Hannover. FORSCHUNGSGESELLSCHAFT LANDESENTWICKLUNG LANDSCHAFTSBAU e.V. (Hrsg.) 200: Richtlinie für die Planung, Ausführung und Pflege von Fassadenbegrünungen mit Kletterpflanzen, Bonn. GUNKEL, R., 2004: Fassadenbegrünung. Ulmer Verlag, Stuttgart

INHALTE
- Unterschiedliche Möglichkeiten der Fassadenbegrünung
- Kletterformen und geeignete Kletterhilfen
- Risiken und Chancen der Fassadenbegrünung
- Präventive Schadensverhütung an Bauwerken
- Geeignete Pflanzen für die Fassadenbegrünung und deren Standortansprüche
- Begutachtung von Fassadenbegrünungsobjekten im Großraum Münche

INNENRAUMBEGRÜNUNG (91150014C)

Dozent(en)	Dr. Annette Bucher
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Exkursionen zu Objekten im Großraum München-Freising PC + Beamer gemeinsame Prüfung über alle Teilmodule, keine Zulassungsvoraussetzung
Literatur und Materialien	- Forschungsgesellschaft Landschaftsentwicklung Landschaftsbau e.V. (FLL) (2011): Innenraumbegrünungsrichtlinien – Richtlinien für die Planung, Ausführung und Pflege von Innenraumbegrünungen. Hrsg. FLL, Bonn - Vorlesungsskript

INHALTE
- Wirkung von Innenraumbegrünungen auf das Raumklima und den Menschen
- Standortfaktoren (Licht, Temperatur, Wasser, Substrat) im Innenraum
- Auswahl von geeigneten Pflanzen für die Innenraumbegrünung nach geobotanischen Gesichtspunkten
- Planung und Anlage (Pflanzsysteme) von Innenraumbegrünungen
- Pflege (Düngung, Pflanzenschutz) von Innenraumbegrünungen
- Besichtigung von Objektbegrünungen im Großraum München

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

ONKOLOGIE/IMMUNOLOGIE (911500150)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verwendungshinweise	Studiengang BT; nur als FWP belegbar
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Jörg Kleiber
Beteiligte Dozenten	Dr. Katharina Kreymborg

KOMPETENZZIELE

- Kenntnisse über das relativ junge und zukunftsweisende Konzept tumorimmunologischer Krebstherapie

- Verständnis von Krebsentwicklung auf zellulärer Ebene

- Kenntnisse über das humane Immunsystem und den Ablauf einer Immunantwort

- Kenntnisse zur Interaktion zwischen Immunsystem und Tumoren

- Kenntnisse über die Möglichkeiten eines therapeutischen Eingriffs

- Kenntnisse zum derzeitigen Stand der Immuntherapie

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911500150 Onkologie/Immunologie	schriftliche Prüfung	90 Min.			

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91150015A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

ONKOLOGIE/IMMUNOLOGIE - UNTERRICHT (91150015A)

Dozent(en)	Dr. Katharina Kreymborg
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	4-tägiger Blockunterricht in einem mit Medien ausgestatteten Hörsaal
Literatur und Materialien	

INHALTE

- 1. Onkologie
Ursachen von Krebs
Krebsarten
Metastasen
Entstehung von Krebs auf zellulärer Ebene

Entartete Zellen
Konventionelle Therapieansätze

- 2. Immunologie
Bestandteile des Immunsystems
Immunantwort
Fokus Dendritische Zellen
Fokus T Zellen
Fokus Natürliche Killerzellen
Immunsubpression/Toleranz

- 3. Tumorimmunologie
Interaktion zwischen Tumor und Immunsystem
Die drei "E"s: Elimination, Equilibrium, Escape
Tumorimmunologische Therapieansätze
Erste Erfolge
Perspektive: Personalisierte Medizin
Teilnehmerzahl
Unbegrenzt

ÖKOLOGISCHE LANDSCHAFTSANALYSE (911500180)

EC	5.0
Häufigkeit des Angebots	nicht festgelegt
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Matthias Drösler
Beteiligte Dozenten	Prof. Dr. Matthias Drösler, Dr. Christof Manhart, Prof. Dr. Christoph Moning und Dr. Andreas Zahn
Teilnahmebedingungen	nur für 6. Semester, Studiengänge LA und LB

KOMPETENZZIELE

Fachbezogene Kompetenzen (Erwerb und Anwendung von Kenntnissen und Fertigkeiten)

Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse in der analytischen Herangehensweise zur Erschließung von landschaftlichen Komponenten (Vegetation, Standort, Fauna), zur Abgrenzung von Vegetationseinheiten entsprechend bestehender Gliederungen. Sie erschließen sich spezifischen Bestandsaufnahme-, Analyse- und Bewertungsmethoden in naturwissenschaftlichen Kernkompetenzbereichen der Landschaftsplanung zu Standort/Boden, Flora/Vegetation und Fauna. Sie wenden Kenntnisse zu Pflege- und Entwicklungsmaßnahmen hinsichtlich planungsrelevanter Pflanzen- und Tierarten an. Sie beherrschen einschlägige EDV-Werkzeuge (z. B. GIS-Projekte).

Methodische Kompetenzen

Die Studierenden erlenen aktuelle Erhebungsmethoden und verstehen und evaluieren die Komplexität des Planungsprozesses an der Schnittstelle Planung-Umsetzung-Förderungsmöglichkeiten. Sie analysieren naturschutzrelevante Vorgaben zu Zielen und Maßnahmen für die Pflege und Entwicklung ausgewählter Biotop- und Habitattypen und aktualisieren die Datengrundlagen.

Fachübergreifende Kompetenzen (Anwendung von Kenntnissen und Fertigkeiten aus anderen Modulen)

Das Modul baut inhaltlich auf das Modul Planen und Entwerfen in der Landschaftsplanung 3 und das Modul Vegetationskunde und Pflanzenverwendung auf. Die im Modul Vegetation und Tieökologie paralle vermittelten Methoden werden in diesem Modul angewandt und vertieft. Dadurch entwickeln die Studierenden eigenständig Bewertungsfähigkeiten.

Schlüsselqualifikationen und personale Kompetenzen

Die Studierenden trainieren organisatorische und kommunikative Kompetenzen sowie
Führungskompetenz und Mediationskompetenz: sie organisieren ihr Projekt im Team, präsentieren ihre Ergebnisse, argumentieren und stimmen ab. In ihrer jeweiligen Rolle im Team treffen sie Entscheidungen und übernehmen Verantwortung für bestimmte Arbeitspakete sowie Zeitansätze und Termine. Sie lösen teaminterne Konflikte.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911500180 Ökologische Landschaftsanalyse	Studienarbeit				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91150018A	Übung	4.0	60.0	90.0	150.0
Summen		4.0	60.0	90.0	150.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

ÖKOLOGISCHE LANDSCHAFTSANALYSE (91150018A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Matthias Drösler, Dr. Andreas Zahn, Prof. Dr. Christoph Moning und Dr. Christof Manhart
Lehrform	Übung
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	Bestimmungsliteratur Flora und Fauna, Vegetationsgliederungen (Biotoptypen, FFH-Lebensraumtypen, BayKomV), Bodenkundliche Kartieranleitung, Kartierbretter, Lupen, Geländetaugliche Ausstattung

INHALTE
Siehe Modul-Zusatzinfo

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

ÖFFENTLICHER RAUM - VOM 3D-MODELL ZUM ENTWURF (RUSSISCH-DEUTSCHES PROJEKT) (911500190)

EC	5.0
Häufigkeit des Angebots	nicht festgelegt
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Silke Rossipal-Seifert
Beteiligte Dozenten	Prof. Dr. Amrei Mosbauer, Prof. Dr. Silke Rossipal-Seifert und Matthias Thoma
Teilnahmebedingungen	nur für 7. Semester, Studiengänge LA und LB

KOMPETENZZIELE

- Internationale Zusammenarbeit mit Hochschulen im Ausland
- Interdisziplinäres Zusammenarbeiten von Landschaftsarchitektur und Landschaftsbau und -Management
- Spezifisches analytisches Vorgehen
- Planen und Entwerfen vor unterschiedlichem Kontext
- Gemeinsame Konzeptentwicklung mit den russischen Studierenden
- Organisation und Projektmanagement, incl. Dokumentation des gesamten Prozesses

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911500190 Öffentlicher Raum - Vom 3D-Modell zum Entwurf (russisch-deutsches Projekt)	Studienarbeit				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91150019A	Seminar	4.0	60.0	90.0	150.0
Summen		4.0	60.0	90.0	150.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

ÖFFENTLICHER RAUM - VOM 3D-MODELL ZUM ENTWURF (91150019A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Silke Rossipal-Seifert, Prof. Dr. Amrei Mosbauer und Matthias Thoma
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	Die sonst übliche gemeinsame Projektarbeit in vor Ort-Gruppen wird coronabedingt in russisch-deutschen zoom-Konferenzen ablaufen
Literatur und Materialien	werden im Lauf der Lehrveranstaltung bekannt gegeben

INHALTE

Es soll die Komplexität eines Planungs- und Organisationsprozesses vor dem Hintergrund der Zusammenarbeit zweier Studiengänge mit ihren unterschiedlichen Kompetenzen und vor dem Hintergrund des Agierens im internationalen Kontext erfahren und bewältigt werden. Die differierenden sozialökonomischen sowie planungsrelevanten Rahmenbedingungen sind zu erfassen, zu analysieren und umzusetzen.

Die sonst übliche Projektarbeit in gemischten Gruppen mit einer gemeinsamen Vor-Ort-Phase in St. Petersburg wird coronabedingt in russisch-deutschen zoom-Konferenzen ablaufen.

Zum Einstieg erstellen die Studierenden eine Zeitplanung, gewinnen einen Überblick über Ortskenntnisse und erste analytische Erkenntnisse, Materialien werden strukturiert, etc. Danach erarbeiten die Studierenden Analyseergebnisse, planungs- und entwurfsmethodische Vorgehen sowie konzeptionelle Ansätze und erste Konzeptideen.

Zum Abschluß werden sowohl der gesamte Prozess, als auch die Planungs- und Entwurfsergebnisse dokumentiert.

ÖKOLOGISCHER WALDUMBAU IM KLEINPRIVATWALD (911500200)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Erwin Hussendörfer
Beteiligte Dozenten	Prof. Dr. Christian Mettin

KOMPETENZZIELE

Nach erfolgreicher Teilnahme an der Lehrveranstaltung sind die Studierenden in der Lage,
- erforderliche Waldumbau-Maßnahmen (Maßnahme, Dringlichkeit) zu beurteilen
- waldbauliche Verjüngungssituation und deren Dynamik zu beurteilen
- die Wechselbeziehungen von Schalenwild und Verjüngungssituation zu beurteilen
- die Regulationsnotwendigkeit von Schalenwilddichten zu beurteilen
- Empfehlungen für den ökologischen Waldumbau abzuleiten

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911500200 Ökologischer Waldumbau im Kleinprivatwald	Studienarbeit				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91150020A	Projektstudium	0.7	10.0	65.0	75.0
Summen		0.7	10.0	65.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

ÖKOLOGISCHER WALDUMBAU IM KLEINPRIVATWALD (91150020A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Erwin Hussendörfer
Lehrform	Projektstudium
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

INHALTE
- Erfassung der Waldstrukturen insbesondere der Verjüngungssituation im Kleinprivatwald
- Einschätzung der Wechselbeziehungen zwischen Schalenwild und Waldstruktur
- Planung und Umsetzung von Managementstrategien für Waldumbaumaßnahmen

ORNITHOLOGIE (911500210)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Volker Zahner
Beteiligte Dozenten	Prof. Dr. Christoph Moning und Dr. Christian Wagner

KOMPETENZZIELE

Durch den Besuch des Moduls sind Studierende in der Lage die Vogelwelt aufgrund morphologischer, physiologischer und ethologischer Besonderheiten als Indikatoren für unterschiedlichste Großlebensräume zu erkennen. Im Einzelnen ist dies:

* kritisches Verständnis biologischer Strukturen und Prozesse
* Fähigkeit zum Erkennen von Anpassungen an die Umwelt
* Verständnis der Evolution der Vögel als ökologischen Prozess
*Verständnis der Strategien, welche Vögel zur artenreichsten Wirbeltiergruppe werden ließen
* Verständnis der heutigen Avizönosen als Resultat der jüngeren Erdgeschichte
* Verständnis der Vögel als feinfühlige und schnell reagierende Bioindikatoren
* Erkenntnis der vielfachen Beziehungen zwischen Vögeln und Volkskultur
* Kompetenz die Wechselbeziehung zwischen Morphologie, Physiologie und Verhalten zu erkennen und daraus die Ökologie von Arten abzuleiten.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911500210 Ornithologie	schriftliche Prüfung	90 Min.			

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91150021A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

ORNITHOLOGIE (91150021A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Volker Zahner, Prof. Dr. Christoph Moning und Dr. Christian Wagner
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	* Bezzel, E. & Prinzinger (1990): Ornithologie, 2. Aufl. * Foliensätze im Intranet unter L:\WF\Feldner\Allgemeine Ornithologie

INHALTE

* Grundzüge aus Systematik, Evolution und Status der Vögel
* Morphologie, Anatomie und Physiologie der Vögel unter ökologischen Aspekten (Gefieder, Skelett, Ernährung, Atmung, Wärmehaushalt, Lautäußerungen, Sinne, Fortpflanzung)

* Vogelzug

ONKOLOGIE/IMMUNOLOGIE (911500220)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verwendungshinweise	Studiengang BT; nur als FWP belegbar
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Jörg Kleiber
Beteiligte Dozenten	Dr. Katharina Kreymborg

KOMPETENZZIELE

- Kenntnisse über das relativ junge und zukunftsweisende Konzept tumorimmunologischer Krebstherapie

- Verständnis von Krebsentwicklung auf zellulärer Ebene

- Kenntnisse über das humane Immunsystem und den Ablauf einer Immunantwort

- Kenntnisse zur Interaktion zwischen Immunsystem und Tumoren

- Kenntnisse über die Möglichkeiten eines therapeutischen Eingriffs

- Kenntnisse zum derzeitigen Stand der Immuntherapie

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911500220 Onkologie/Immunologie	schriftliche Prüfung	90 Min.			

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91150022A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	60.0	90.0
Summen		2.0	30.0	60.0	90.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

ONKOLOGIE/IMMUNOLOGIE (91150022A)

Dozent(en)	Dr. Katharina Kreymborg
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	4-tägiger Blockunterricht in einem mit Medien ausgestatteten Hörsaal
Literatur und Materialien	

INHALTE

- 1. Onkologie
Ursachen von Krebs
Krebsarten
Metastasen
Entstehung von Krebs auf zellulärer Ebene

Entartete Zellen
Konventionelle Therapieansätze

- 2. Immunologie
Bestandteile des Immunsystems
Immunantwort
Fokus Dendritische Zellen
Fokus T Zellen
Fokus Natürliche Killerzellen
Immunsubpression/Toleranz

- 3. Tumorimmunologie
Interaktion zwischen Tumor und Immunsystem
Die drei "E"s: Elimination, Equilibrium, Escape
Tumorimmunologische Therapieansätze
Erste Erfolge
Perspektive: Personalisierte Medizin
Teilnehmerzahl
Unbegrenzt

ÖFFENTLICHKEITSARBEIT IM AGRARSEKTOR (911500240)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verwendungshinweise	LW: AWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Roland Bauer
Beteiligte Dozenten	Bernhard Reitberger

KOMPETENZZIELE

Der Agrarsektor tritt immer mehr in den Focus der Öffentlichkeit. Die Studierenden verschaffen sich in diesem Modul einen Überblick über die verschiedenen Bereiche, in denen Landwirtschaft und Gesellschaft aufeinandertreffen. Schlüsselfunktionen professioneller PR werden analysiert und transferiert. Nach der Reflexion über die Struktur der eigenen Persönlichkeit, des eigenen Betriebes (falls vorhanden) und der verschiedenen Regionen folgt eine Abschätzung der Haltung, der Erwartung und der Absicht des Gesprächspartners. Relevant sind dabei Einzelpersonen, Gesellschaftsgruppen, kleinere und größere Zuhörergruppen, Medienvertreter und Produzenten und Nutzer moderner Medien. Großes Augenmerk wird auch auf die direkte Gesprächsführung gelegt. Der gegenseitige Umgang sowohl im Informations- als auch im Streitgespräch wird erarbeitet und trainiert.
Die Studierenden verlassen das Seminar als professionelle, kompetente und souveräne Dialogpartner.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911500240 Öffentlichkeitsarbeit im Agrarsektor	nicht festgelegt		Vorlesungszeit		Details zur Prüfungsart siehe Studienplan

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91150024A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	60.0	90.0
Summen		2.0	30.0	60.0	90.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

ÖFFENTLICHKEITSARBEIT IM AGRARSEKTOR (91150024A)

Dozent(en)	Bernhard Reitberger
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Anwesenheitspflicht während des geblockten Teils
Literatur und Materialien	

INHALTE

- Zieldefinition
- Beurteilung des Gegenüber
- Selbstpräsentation
- Gesprächsführung

ÖKOLOGISCHER LANDBAU (911500250)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verwendungshinweise	LW: FWPM; WA: FWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Hauke Heuwinkel
Beteiligte Dozenten	Prof. Dr. Hauke Heuwinkel und Prof. Dr. Eggert Schmidt
Teilnahmebedingungen	Für Studierende im 6. Semester

KOMPETENZZIELE

Die Teilnehmer kennen die wesentlichen Regelwerke, Grundsätze und Besonderheiten der ökologischen Wirtschaftsweise in den Bereichen Ökonomie, tierische und pflanzliche Erzeugung und Vermarktung und können diese beurteilen.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911500250 Ökologischer Landbau	nicht festgelegt				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91150025A	Seminaristischer Unterricht	3.0	45.0	45.0	90.0
Summen		3.0	45.0	45.0	90.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

ÖKOLOGISCHER LANDBAU (91150025A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Hauke Heuwinkel und Prof. Dr. Eggert Schmidt
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Vorlesungsreihe mit Gastreferenten aus dem Bereich der Öko-Landbauberatung (Verbands- und Offizialberatung) Grundkenntnisse der Pflanzen- und Tierproduktion sowie landwirtschaftliche Produktionsökonomie
Literatur und Materialien	

INHALTE

EG-Öko-VO sowie Richtlinien der Anbauverbände, Umstellung verschiedener landwirtschaftlicher Betriebsformen auf Öko-Landbau, Fruchtfolge, Nährstoffversorgung (Kreislaufwirtschaft), Bodenbearbeitung, Haltung und Zucht sowie Fütterung von Rindern und Schweinen, Feldgemüseanbau, Ökonomische Beurteilung einzelner Produktionsverfahren, Vermarktung ökologischer Produkte, Einsatz von effektiven Mikroorganismen

3D-MODELL, ANALYSE, KONZEPT, ENTWURF (RUSSISCH-DEUTSCHES PROJEKT) (911500260)

EC	5.0
Häufigkeit des Angebots	nicht festgelegt
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Silke Rossipal-Seifert
Beteiligte Dozenten	Prof. Dr. Amrei Mosbauer, Prof. Dr. Silke Rossipal-Seifert und Matthias Thoma
Teilnahmebedingungen	nur für 7. Semester, Studiengänge LA und LB

KOMPETENZZIELE

- Internationale Zusammenarbeit mit Hochschulen im Ausland
- Interdisziplinäres Zusammenarbeiten von Landschaftsarchitektur und Landschaftsbau und -Management
- Spezifisches analytisches Vorgehen
- Planen und Entwerfen vor unterschiedlichem Kontext
- Gemeinsame Konzeptentwicklung im Zeitraum vor Ort
- Organisation und Projektmanagement, incl. Dokumentation des gesamten Prozesses

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911500260 3D-Modell, Analyse, Konzept, Entwurf (Russisch-Deutsches Projekt)	Studienarbeit				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91150026A	Seminar	4.0	60.0	90.0	150.0
Summen		4.0	60.0	90.0	150.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

3D-MODELL, ANALYSE, KONZEPT, ENTWURF (RUSSISCH-DEUTSCHES PROJEKT) (91150026A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Silke Rossipal-Seifert, Prof. Dr. Amrei Mosbauer und Matthias Thoma
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	Vorbereitungs- und Nachbereitungsphase in Weihenstephan sowie geblockter Aufenthalt vor Ort in Sankt Petersburg während der Wahlpflichtmodulwoche
Literatur und Materialien	werden im Lauf der Lehrveranstaltung bekannt gegeben

INHALTE

Es soll die Komplexität eines Planungs- und Organisationsprozesses vor dem Hintergrund der Zusammenarbeit zweier Studiengänge mit ihren unterschiedlichen Kompetenzen und vor dem Hintergrund des Agierens im internationalen Kontext erfahren und bewältigt werden. Die differierenden sozialökonomischen sowie planungsrelevanten Rahmenbedingungen sind zu erfassen, zu analysieren und umzusetzen.

In einer ersten Phase soll im Rahmen der Projektmanagementphase von den Studierenden des Studiengangs LBM die Zeitplanung, der Überblick über Ortskenntnisse, erste analytische Erkenntnisse, notwendige Materialien, Ablauf der Arbeitswoche vor Ort, usw.

strukturiert werden. Parallel erarbeiten die Studierenden des Studiengangs LA Analyseergebnisse, planungs- und entwurfsmethodische Vorgehen sowie konzeptionelle Ansätze und erste Konzeptideen.

In der Vor-Ort-Phase werden sowohl der Kontext von St. Petersburg als auch die örtlichen Gegebenheiten zusammen mit den Studierenden aus St. Petersburg erkundet.
Im zweiten Schritt erfolgt die zeichnerische Dokumentation der gewonnen Erkenntnisse, ggf. Nachvermessung und Einmessung spez. rahmengebender Themen, Fotodokumentation und Filmsequenzen. In einem weiteren Schritt werden für den ausgewählten Freiraum die vorab erarbeiteten Konzepte in Gruppenarbeit mit den Studierenden vor Ort diskutiert und zu endgültigen Konzepten entwickelt. Neben der Visualisierung ist auch eine Projektpräsentation am Ende des Workshops geplant.
Vor Ort sollen nach Möglichkeit Laserscans und/oder eine Befliegung eines Teilgebiets mit anschließender 3D-Weiterverarbeitung vorgenommen werden.

In einer Nachbereitungsphase werden sowohl der gesamte Prozess, als auch die Planungs- und Entwurfsergebnisse dokumentiert.

ÖKOLOGISCHER WASSERBAU (911500270)

EC	5.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Christoph Moning
Beteiligte Dozenten	Dr. Manfred Holzner und Prof. Dr. Christoph Moning
Teilnahmebedingungen	nur für 6. Semester, Studiengänge LA und LB

KOMPETENZZIELE

Die Studierenden werden in die Lage versetzt:

- Strukturen, Lebensraumtypen und Tierarten in Fließgewässern zu kartieren und zu bewerten
- die Europäischen Wasserrahmenrichtlinie in einem konkreten Projektkontext umzusetzen
- eine reale Fachgremien-Präsentation zu erstellen und überzegend vorzutragen
- eine Konzeption für ein fischbiologisches Umgehungskonzept zu erarbeiten

Darüber hinaus können Kenntnisse im Bereich der planungsrelevanten Wasserwirtschaft praktisch angewandt werden.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911500270 Ökologischer Wasserbau	Studienarbeit		Vorlesungszeit	keine	

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91150027A	Projektstudium	4.0	60.0	90.0	150.0
Summen		4.0	60.0	90.0	150.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

ÖKOLOGISCHER WASSERBAU (91150027A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Christoph Moning und Dr. Manfred Holzner
Lehrform	Projektstudium
Erforderliche Rahmenbedingungen	EDV-Arbeitsplätze mit handelsüblicher GIS-Software Beratung durch einen Wasserbauingenieur und einen Fischereibiologen sind Bestandteil des Moduls
Literatur und Materialien	wissenschaftliche Literatur wird zur Verfügung gestellt Vermessungsmaterialien werden aus Fakultätsressourcen zur Verfügung gestellt

INHALTE

Für ein konkretes Kraftwerk wird ein Konzept zum Bau einer Fischaufstiegsanlage, betreut durch einen Fischbiologen und Bauingenieure, erstellt und vor einer Fischereifachberatung vorgestellt.

OPEN-GIS (911500280)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Steffen Rogg
Beteiligte Dozenten	Peter Gruber und Markus Hoffmann

KOMPETENZZIELE

- Theoretische und praktische Kenntnisse in der Nutzung von Open Source GIS zur:
- Geodatenerfassung & -verwaltung
- Geodatenanalyse
- digitalen und analogen Ausgabe
- Theoretische Grundlagen der Globalen Navigations Systeme
- Theoretische und praktische Kenntnisse in der mobilen Geodatenerfassung
- Theoretische und praktische Kenntnisse in der Erstellung und Nutzung von WebGIS Applikationen

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911500280 Open-GIS	Studienarbeit	2 Wochen			

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91150028A	Übung	2.0	30.0	60.0	90.0
Summen		2.0	30.0	60.0	90.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

OPEN-GIS (91150028A)

Dozent(en)	
Lehrform	Übung
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

ON-FARM ENERGIE-MANAGEMENT-SYSTEME (911500290)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verwendungshinweise	LW:FWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Jörn Stumpenhausen
Beteiligte Dozenten	Gunther Pesta
Teilnahmebedingungen	Für Studierende im 5. und 7. Semester

KOMPETENZZIELE

Die Studierenden kennen den systemtechnisch bedingten Energiebedarf der landwirtschaftlichen Nutztierhaltung sowie das Potenzial und die technischen Grundlagen der tierhaltungsgebundenen Erzeugung Erneuerbarer Energien.

An fachspezifischen Kompetenzen vermittelt das Modul:

- Kenntnisse der Technik und des Energiebedarfs moderner Stall- und Automatisierungstechnik in Tierhaltungssystemen
- Kenntnisse der Messmethodik des Energieverbrauchs und der Möglichkeiten zur Energieeffizienzsteigerung
- Kenntnisse der technischen und funktionalen Grundlagen von Aufdach-PV- und Kleinwindkraftanlagen
- Kenntnisse der Steuerungs- und Energiespeicheroptionen zur Eigenverbrauchsoptimierung
- Kenntnisse der technischen und funktionalen Grundlagen von Hofbiogasanlagen
- Kenntnisse der prozessbiologischen Grundlagen der Biogasproduktion
- Kenntnisse der Nutzungsmöglichkeiten für Biogas
- Kenntnisse der Planungsgrößen
- Kenntnisse des Monitoring von Biogasanlagen

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911500290 On-Farm Energie-Management-Systeme	nicht festgelegt				Details zur Prüfungsart siehe Studienplan

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91150029A	Seminaristischer Unterricht	3.0	45.0	45.0	90.0
Summen		3.0	45.0	45.0	90.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

ON-FARM ENERGIE-MANAGEMENT-SYSTEME (91150029A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Jörn Stumpenhausen und Gunther Pesta
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Hörsaal mit PC und Projektionstechnik
Literatur und Materialien	Im Hochschul-Netz stehen zustätzlich umfangreiche Materialien zur Verfügung

INHALTE

- Grundlagen des Energiemanagements
- Energie- und Leistungsbedarf in der Nutztierhaltung
- anwendungsorientierte Grundlagen zur Solarenergie- und Windkraftnutzung
- Monitoring und Steuerung energieautarker Tierproduktionssysteme
- Grundlagen der Biogastechnologie
- Grundlagen der Methangärung, Einflussfaktoren auf den anaeroben Prozess, Prozessablauf, eingesetzte Substrate, Biogaszusammensetzung
- Verfahrensübersicht, Verfahrenskomponenten, Verfahrenseffizienz
- Technik der Gasreinigung und Aufbereitung, sowie Nutzungsmöglichkeiten: Strom, Wärme, Greengas, Kraftstoff
- Monitoring von Biogasanlagen
- Umweltaspekte, Nährstoffnutzung, phytosanitäre Aspekte
- Planungsgrößen, Massenbilanz, Energiebilanz
- kumulierter Energieaufwand der Biogasproduktion

ÖKOBILANZIERUNG (911500310)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verwendungshinweise	ME: FWPM
Verantwortlicher Professor	Dr. Simone van Riesen
Teilnahmebedingungen	für Studierende ab dem 4. Semester

KOMPETENZZIELE

Die Studierenden kennen die DIN-Normen, die bei der Erstellung einer Ökobilanz zu beachten sind. Sie können den Aufbau wiedergeben und erkennen, welche spezifischen Besonderheiten eines Produktes oder Produktionsprozesses bei der Erstellung einer Ökobilanz beachtet werden müssen. Die Studenten können eine Ökobilanz „lesen" und die Systemgrenzen und getroffenen Annahmen kritisch hinterfragen.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911500310 Ökobilanzierung	nicht festgelegt		Vorlesungszeit		Details zur Prüfungsart sind dem Studienplan zu entnehmen.

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91150031A	Projektstudium	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

ÖKOBILANZIERUNG (91150031A)

Dozent(en)	
Lehrform	Projektstudium
Erforderliche Rahmenbedingungen	Die Studierenden können unterschiedliche Fragestellungen in diesem Themenfeld in Form einer Projektarbeit bearbeiten.
Literatur und Materialien	

INHALTE

1. Einführung: Definition/Erklärung der Ökobilanz
2. Geschichte der Ökobilanz
3. Aufbau und Erstellung

a) Festlegung des Ziels und des Untersuchungsrahmens
b) Sachbilanz
c) Wirkungsabschätzung
d) Auswertung
e) Kritische Prüfung

4. Ausblick und Weiterentwicklung der Methodik
5. Nutzung bzw. direkte Anwendung

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

ÖKOLOGISCHE BAUBEGLEITUNG (911500330)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	nicht festgelegt
Verantwortlicher Professor	Prof.Dr. Julia Laube
Beteiligte Dozenten	Prof.Dr. Julia Laube und Prof. Dr. Christoph Moning
Teilnahmebedingungen	nur für 6. Sem. (und höhere) LA/LB

KOMPETENZZIELE

Fachbezogene Kompetenzen:

Die Studierenden analysieren und beurteilen einschlägige Vorinformationen (z.B. Genehmigungsauflagen, UVS, FFH-Prüfungen, LBP, CEF-Maßnahmen…).
Sie analysieren und bewerten mögliche negative Auswirkungen von Bauvorhaben auf Bestandsvegetation, Arten- und Biotope und identifizieren besonders kritischer Schritte im Bauablauf. Sie entwickeln geeignete Gegenmaßnahmen.
Sie kennen die rechtlichen Rahmenbedingungen für die ökologische Baubegleitung auch im Rahmen einer umfassenderen Umweltbaubegleitung, kennen die Zuständigkeiten und Verantwortlichkeiten können einschlägige Ausschreibungstexte und Verträge einordnen.

Methodische Kompetenzen:

Die Studierenden schulen und schärfen ihre Fähigkeiten bei der Analyse und Bewertung von vorhandenen Planungsunterlagen.
Die Studierenden verstehen passende Gegenmaßnahmen bei baubedingten Gefährdungen.

Fachübergreifende Kompetenzen:

Die Studierenden wenden Erkenntnisse aus anderen Modulen an (Botanik, Vegetationskunde, Vegetationstechnik, Biodiversität, Umweltplanung, Planen und Entwerfen in der Landschaftsplanung).

Soziale Kompetenzen:

Die Studierenden analysieren Fallbeispiele, diskutieren die Ergebnisse und entwickeln gemeinsam Verbesserungsvorschläge.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911500330 Ökologische Baubegleitung	schriftliche Prüfung		Prüfungszeit		90 Minuten

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91150033A	Seminar	2.0	30.0	60.0	90.0
Summen		2.0	30.0	60.0	90.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

ÖKOLOGISCHE BAUBEGLEITUNG (91150033A)

Dozent(en)	Prof.Dr. Julia Laube und Prof. Dr. Christoph Moning
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	Seminarraum für 30 Teilnehmer.
Literatur und Materialien	Wird über den Moodle-Raum bekannt gegeben bzw. geteilt.

INHALTE
Als Teil einer umfassenden Umweltbaubegleitung oder als Einzelauftrag begleitet die Ökologische Baubegleitung Bauvorhaben mit dem Ziel, für die Belange des Naturschutzes Sorge zu tragen und vermeidbare Schäden an Bestandsvegetation, Arten und Lebensräumen zu verhindern.

Im Seminar werden insbesondere die folgenden Aspekte vermittelt:
- Arbeitsfeld Ökologische Baubegleitung, Zuständigkeiten und Abgrenzung
- Rechtliche und planerische Grundlagen der ökologischen Baubegleitung
- Maßnahmen zum Baum- und Vegetationsschutz auf Baustellen
- Maßnahmen zum Biotop- und Artenschutz auf Baustellen
- Bewertung von artenschutzrechtlichen Ausgleichs- und Kompensationsmaßnahmen
- Kommunikation und Dokumentation
- Aktuelle Fallbeispiele

ORTSBEZOGENE KÜNSTLERISCHE STRATEGIEN (911500340)

EC	6.0
Häufigkeit des Angebots	nicht festgelegt
Verantwortlicher Professor	Prof. Karl Heinz Einberger
Beteiligte Dozenten	Prof. Karl Heinz Einberger
Teilnahmebedingungen	nur für 6. Sem. (und höhere) LA/LB

KOMPETENZZIELE

Fachkompetenz:

- ausgewählte Positionen ortsbezogener bildender Kunst kennen lernen
- einzelne Werke ortsbezogener bildender Kunst interpretieren
- für eigene Gestaltungsziele geeignete künstlerische Arbeitsweisen auswählen, erproben und reflektieren

Methodenkompetenz:

- künstlerische Verfahren als alternative Erkenntniswege kennen lernen und praktisch anwenden
- künstlerische Arbeitsweisen in das Tätigkeitsfeld der Landschaftsarchitektur transferieren

Selbstkompetenz:

- Kreativität erweitern
- Lösungs- und Ressourcenorientierung in der konkreten Arbeitssituation erhalten

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911500340 Ortsbezogene künstlerische Strategien	Studienarbeit mit Präsentation				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91150034A	Seminar	4.0	60.0	120.0	180.0
Summen		4.0	60.0	120.0	180.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

ORTSBEZOGENE KÜNSTLERISCHE STRATEGIEN (91150034A)

Dozent(en)	Prof. Karl Heinz Einberger
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	Durch ortsbezogenes Arbeiten findet ein guter Teil der Lehrveranstaltung im Block-Modus an einem anderen Ort statt, der außerhalb des Campus liegt.
Literatur und Materialien	Wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

INHALTE
Materielle, örtliche, soziale und kunsthistorische Aspekte von ortsspezifischer Kunstformen, Analyse der Beziehung zwischen künsterischen Mitteln und örtlichen Gegebenheiten sowie der Transfer in eine eigene künstlerische Arbeit, die in der Auseinandersetzung mit örtlichen Qualitäten begründet ist.

PERSONALFÜHRUNG (911600010)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verwendungshinweise	LW: AWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Roland Bauer
Beteiligte Dozenten	Dr. Gerhard Elfinger
Teilnahmebedingungen	Für Studierende im 6. Semester (LW)

KOMPETENZZIELE

Der Student/die Studentin haben einen Überblick an die Anforderungen zeitgemäßer Führungsarbeit und wesentliche Einflussfaktoren, die dabei eine Rolle spielen.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911600010 Personalführung	nicht festgelegt				Details zur Prüfungsart siehe Studienplan

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91160001B	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

PERSONALFÜHRUNG (91160001B)

Dozent(en)	Dr. Gerhard Elfinger
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

INHALTE

Themenschwerpunkte bilden
- Führungsstile
- Teammanagement; Persönlichkeit, Rollen, Gruppen
- Kommunikation, Mitarbeitergespräche
- Konflikte
- Motivation

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

PFLANZENBESTIMMUNG (911600020)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Jörg Ewald
Beteiligte Dozenten	Katrin Ketterer

KOMPETENZZIELE

Nach erfolgreicher Teilnahme an der Lehrveranstaltung sind die Studierenden in der Lage,
- mit wissenschaftlichen Arbeitsmethoden (Mikroskopieren, dichtomer Bestimmungsschlüssel) umzugehen
- Pflanzen aus unterschiedlichen Gruppen zu identifizieren und unbekannte Pflanzen z.B. im Gelände mittels Bestimmungsschlüssel bis zum Artnamen bestimmen

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911600020 Pflanzenbestimmung	Leistungsnachweis				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91160002A	(Labor-) Praktikum	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

PFLANZENBESTIMMUNG (91160002A)

Dozent(en)	Katrin Ketterer und Dr. Joachim Hamberger
Lehrform	(Labor-) Praktikum
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	* Ewald, J.(2009): Farnbestimmungsschlüssel * Hölzl, A.(2010) : die Torfmoose Südwestdeutschlands und Nachbargebiete, Weissdorn-Verlag, Jena * Ketterer, K.(2014): Geländebestimmung der Waldbodenmoose aus Zeigerarten Ökogramm (Ewald, 2007) * Klapp (1990=: Taschenbuch der Gräser, Paul Parey * Krüsi (2012): Schlüssel zum Bestimmen von Gräsern und Grasartigen im vegetativen Zustand, zhaw, Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften * Rothmaler (2011): Exkursionsflora von Deutschland, Grundband/kritischer Band, Spektrum Akademischer Verlag

INHALTE

- Morphologische Unterschiede (Spross/Blatt/Blüte/Wurzel) von Pflanzengruppen werden insoweit sie relevant für wissenschaftliche Bestimmungsliteratur sind aufgezeigt
- signifikante Bestimmungsmerkmale der einzelnen Pflanzengruppen (Moose,Torfmoose, Farne, Gräser und grasartige,

Blütenpflanzen)vorgestellt und Arten mit entsprechender
Bestimmungsliteratur bis zum Artnamen identifiziert.
Dabei liegt der
Fokus auf dem Umgang mit wissenschaftlicher Bestimmungsliteratur
(dichotomer Bestimmungsschlüssel), optional: Exkursion

PILZE IM WALD (911600030)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Jörg Ewald
Beteiligte Dozenten	Markus Blaschke

KOMPETENZZIELE

Nach erfolgreicher Teilnahme an der Lehrveranstaltung sind die Studierenden in der Lage,
- den Aufbau der Pilze zu verstehen
- die Systematik und Formenvielfalt der Pilze zu bewerten
- grundlegende Fragestellungen aus der Ökologie der Pilze zu beurteilen
- Pilze anzusprechen und zu bestimmen
- Pilze unter dem Mikroslop zu analysieren

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911600030 Pilze im Wald	Leistungsnachweis				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91160003A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	15.0	45.0
Summen		2.0	30.0	15.0	45.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

PILZE IM WALD (91160003A)

Dozent(en)	Markus Blaschke
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	* L:/WF/Blaschke/Pilze im Ökosystem

INHALTE
- Geschichte der Pilzkunde
- Aufbau der Pilze
- Systematik
- Ökologie
- Forschung in Naturwaldreservaten

PRAXIS NATURGEMÄßE WALDWIRTSCHAFT (911600040)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Erwin Hussendörfer
Beteiligte Dozenten	Prof. Dr. Christian Mettin

KOMPETENZZIELE

Nach erfolgreicher Teilnahme an der Lehrveranstaltung sind die Studierenden in der Lage,
- die Grundsätze "Naturgemäßer Waldwirtschaft" zu verstehen und zu bewerten
- selbstständig Waldpflegekonzepte für unterschiedliche Dauerwaldformen zu erarbeiten
- selbständig geplante Maßnahmen auszuzeichnen
- selbständig Kosten zu kalkulieren und die Naturalplanung darzustellen

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911600040 Praxis Naturgemäße Waldwirtschaft	Leistungsnachweis				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91160004A	Übung	1.5	15.0	45.0	60.0
Summen		1.5	15.0	45.0	60.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

PRAXIS NATURGEMÄßE WALDWIRTSCHAFT (91160004A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Erwin Hussendörfer
Lehrform	Übung
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

INHALTE
- Einführung in die Besonderheiten naturgemäßer Betriebe (verschiedene Dauerwaldbetriebe)
- Datenerhebung und Auswertung
- Maßnahmenplanung und praktische Umsetzung
- Bewertung und Vergleich mit anderen Betriebsarten / Betriebsformen
- Darstellung der Ergebnisse

PROJEKTMANAGEMENT (911600050)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Thomas Lötzbeyer
Beteiligte Dozenten	Gabriele Reichold

KOMPETENZZIELE

- Verständnis und Anwendung von Methoden
- Fähigkeit zur zielorientierten Vorbereitung und Durchführung von Projekten
- Fähigkeit zum selbständigen Erstellen eines Projektantrags, Projektstrukturplans, Kostenplans, Risikoplans

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911600050 Projektmanagement	schriftliche Prüfung	90 Min.	Vorlesungszeit	Projektarbeit, die mit 50%-iger Wichtung in die Endnote eingeht	

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91160005A	Seminar	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

PROJEKTMANAGEMENT (91160005A)

Dozent(en)	Gabriele Reichold
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	Maximale Teilnehmerzahl: 40 Die für das Modul zugelassenen Studierenden wurden bereits nach dem im Studienplan unter Ziffer 5 beschriebenen Verfahren ermittelt. Schriftliche Prüfung über alle Inhalte des Moduls. Projektarbeit, die mit 50%-iger Wichtung in die Endnote eingeht.
Literatur und Materialien	* Foliensatz

INHALTE

1. Projektvorbereitung
· Projektinitiierung
· Projektplanung (z.B. Ziele, Projektstrukturplan, Projektumfeld)
· Projektumfang (z.B. Einschätzung von Projektgröße, Aufwand und Kosten)
· Projektablauf und deren Abhängigkeiten (z.B. PERT, GANNT)
2. Projektdurchführung
· Projektstart (Kick-off)
· Projektkommunikation (intern/extern) und Teammanagement, Gruppendynamik
· Projektterminierung
· Projekt-Controlling

· Qualitätsmanagement
· Risikomanagement: Spezielle Schwierigkeiten
· Projektdokumentation
3. Projektabschluss
· Projektabschluss

PERSONALWIRTSCHAFT (911600060)

EC	5.0
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Cristina Lenz
Beteiligte Dozenten	Doris Kerber und Prof. Dr. Cristina Lenz

KOMPETENZZIELE

- Die Studierenden sind befähigt, Mitarbeiter zu führen und als Führungskraft in schwierigen Situationen zu bestehen
- Die Studierenden verfügen über Kenntnisse der betrieblichen Beschäftigungspolitik und der Grundlagen des Arbeitsrechts
- Die Studierenden sind zur Anstellung von Mitarbeitern befähigt
- Die Studierenden verfügen über Kenntnisse der Berufs- und Arbeitspädagogik

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911600060 Personalwirtschaft	schriftliche Prüfung	90 Min.	Prüfungszeit		

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91160006A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	30.0	60.0
91160006B	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	30.0	60.0
91160006C	Seminaristischer Unterricht	1.0	15.0	15.0	30.0
Summen		5.0	75.0	75.0	150.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

MENSCHENFÜHRUNG (91160006A)

Dozent(en)	Lehrbeauftragte
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Seminarraum
Literatur und Materialien	* Script * aktuelle Literaturhinweise erfolgen in den Veranstaltungen

INHALTE

- Grundlagen der Psychologie
- Führungsmodelle, Führungsstile
- Motivation und Konfliktregelung
- Einzelaspekte der Menschenführung, z.B. Mobbing, Betriebsklima, Benimmregeln etc.

PERSONALWIRTSCHAFT (91160006B)

Dozent(en)	Lehrbeauftragte
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	* Seminarraum * Blockung
Literatur und Materialien	* Scirpt * akutelle Literaturhinweise erfolgen in den Veranstaltungen

INHALTE
- System der Arbeitsbeziehungen in der BRD
- Personalbedarf, -beschaffung, Einstellung, Arbeitsvertrag, Beschäftigung, Entlohnung, Beurteilung, Kündigung
- Personalpolitische Strategien
- Spezielle Mitarbeitergruppen

BERUFS- UND ARBEITSPÄDAGOGIK (91160006C)

Dozent(en)	Lehrbeauftragte
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	* Seminarraum * Blockung
Literatur und Materialien	* Script * akutelle Literaturhinweise erfolgen in den Veranstaltungen * Spezielle Literaturliste für BAP

INHALTE
- Berufsausbildungsgesetz
- Ausbildungsbetrieb
- Ausbilder - Vermittlung von Wissen und Führung der Azubis
- Auszubildende - Verhaltensweisen
- Vorbereitung auf die Arbeitsunterweisung

Im Anschluss an das Bestehen dieses Wahlfaches kann die Arbeitsunterweisung /BAP abgelegt werden. (Dr. Besener / n.n.)

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

PERSÖNLICHKEIT UND KOMMUNIKATION (911600080)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Ilka Heckner

KOMPETENZZIELE

- Die Studierenden lernen ihre persönlichen Gesprächskompetenzen kennen, nutzen und zu verbessern.
- Sie kennen und verstehen die Grundmodelle menschlicher Kommunikations– und Verhaltensweisen. * Sie erlangen Wissen über die menschlichen Kommunikationsmodelle und erlangen spezielle Kenntnisse über die Typologien von Menschen.

- Sie lernen Ihre eigene Wirkung auf andere Menschen kennen.
- Sie bekommen Gelegenheit, Ihre Selbsteinschätzung (Selbstbild) mit den Eindrücken anderer Kursteilnehmer (Fremdbild) abzugleichen.
- Sie sind in der Lage Ihre verbesserten Kommunikationsfähigkeiten anzuwenden und außerfachlichen Kompetenzen gezielt einzusetzen.
- Sie haben die Fähigkeit ihr Auftreten und ihren Umgang mit anderen Kommunikationspartnern zu verstehen und sind in der Lage ihre sozialen und methodischen Fertigkeiten in Arbeits- oder Lernsituationen für ihre berufliche Weiterentwicklung zielführend umzusetzen

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911600080 Persönlichkeit und Kommunikation	Studienarbeit				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91160008A	Seminar	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

PERSÖNLICHKEIT UND KOMMUNIKATION (91160008A)

Dozent(en)	Ilka Heckner
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

INHALTE

- Selbstbild und Fremdbild, Unterscheidung von Sach- und Beziehungsebene
- Bewusstes und unbewusstes Verhalten in Prüfungen, gegenüber Kundinnen und Kunden, Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern, Kolleginnen und Kollegen und Vorgesetzten kennen lernen und verbessern, Persönlichkeitsanalyse, Gesprächskompetenz in verschiedenen Situationen erlangen.
- Wünsche, Ziele, Anliegen und Verhalten der anderen erkennen und verstehen

Die Studierenden vertiefen die erlernten Kenntnisse durch selbstständig zu bearbeitende Aufgaben.
Das Thema, die Vorgehensweise und die Gliederung der selbständig zu verfassenden Ausarbeitung werden im Rahmen des Seminars besprochen und diskutiert.

PFLANZENBESTIMMUNG (911600110)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Jörg Ewald
Beteiligte Dozenten	Katrin Ketterer

KOMPETENZZIELE

Nach erfolgreicher Teilnahme an der Lehrveranstaltung sind die Studierenden in der Lage,

* mit wissenschaftlichen Arbeitsmethoden (Mikroskopieren, dichtomer Bestimmungsschlüssel) umzugehen
* Pflanzen aus unterschiedlichen Gruppen zu identifizieren und unbekannte Pflanzen z.B. im Gelände mittels Bestimmungsschlüssel bis zum Artnamen bestimmen

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911600110 Pflanzenbestimmung	schriftliche Prüfung	90 Min.			

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91160011A	(Labor-) Praktikum	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

PFLANZENBESTIMMUNG (91160011A)

Dozent(en)	Katrin Ketterer
Lehrform	(Labor-) Praktikum
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	* Ewald, J.(2009): Farnbestimmungsschlüssel * Hölzl, A.(2010) : die Torfmoose Südwestdeutschlands und Nachbargebiete, Weissdorn-Verlag, Jena * Ketterer, K.(2014): Geländebestimmung der Waldbodenmoose aus Zeigerarten Ökogramm (Ewald, 2007) * Klapp (1990 = : Taschenbuch der Gräser, Paul Parey * Krüsi (2012): Schlüssel zum Bestimmen von Gräsern und Grasartigen im vegetativen Zustand, zhaw, Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften * Rothmaler (2011): Exkursionsflora von Deutschland, Grundband/kritischer Band, Spektrum Akademischer Verlag

INHALTE

* Morphologische Unterschiede (Spross/Blatt/Blüte/Wurzel) von

Pflanzengruppen werden insoweit sie relevant für wissenschaftliche
Bestimmungsliteratur sind aufgezeigt
* signifikante Bestimmungsmerkmale der einzelnen Pflanzengruppen (Moose,Torfmoose, Farne, Gräser und grasartige, Blütenpflanzen)vorgestellt und Arten mit entsprechender
Bestimmungsliteratur bis zum Artnamen identifiziert.
Dabei liegt der
Fokus auf dem Umgang mit wissenschaftlicher Bestimmungsliteratur
(dichotomer Bestimmungsschlüssel), optional: Exkursion

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

PLANUNG UND ORGANISATION WALDBAULICHER MAßNAHMEN IM KLEINPRIVATWALD (911600180)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Erwin Hussendörfer

KOMPETENZZIELE

Nach erfolgreicher Teilnahme an der Lehrveranstaltung sind die Studierenden in der Lage,
- waldbauliche Sachverhalte im Kleinprivatwald zu beurteilen
- funktionengerechte Maßnahmen im Kleinprivatwald zu planen und zu organisieren
- die Maßnahme zu bewerten

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911600180 Planung und Organisation waldbaulicher Maßnahmen im Kleinprivatwald	Leistungsnachweis				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91160018A	Projektstudium	0.7	10.0	65.0	75.0
Summen		0.7	10.0	65.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

PLANUNG UND ORGANISATION WALDBAULICHER MAßNAHMEN IM KLEINPRIVATWALD (91160018A)

Dozent(en)	
Lehrform	Projektstudium
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

INHALTE
- Bestandesbeschreibung
- Waldbauliche Maßnahmenplanung ableiten und darstellen
- Befragung Kleinprivatwaldbesitzer (z.B. Ziele, Interessen, Möglichkeiten)
- Auszeichnen der Maßnahme und Organisation der Durchführung
- Bewertung der Maßnahme

PILZE IM WALD (911600190)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Jörg Ewald
Beteiligte Dozenten	Markus Blaschke

KOMPETENZZIELE

Nach erfolgreicher Teilnahme an der Lehrveranstaltung sind die Studierenden in der Lage,

* den Aufbau der Pilze zu verstehen
* die Systematik und Formenvielfalt der Pilze zu bewerten
* grundlegende Fragestellungen aus der Ökologie der Pilze zu beurteilen
* Pilze anzusprechen und zu bestimmen
* Pilze unter dem Mikroslop zu analysieren

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911600190 Pilze im Wald	schriftliche Prüfung	90 Min.			

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91160019A	Übung	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

PILZE IM WALD (91160019A)

Dozent(en)	
Lehrform	Übung
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	L:/WF/Blaschke/Pilze im Ökosystem

INHALTE

* Geschichte der Pilzkunde
* Aufbau der Pilze
* Systematik
* Ökologie
* Forschung in Naturwaldreservaten

PROJEKTMANAGEMENT ARTEN UND BIOTOPE (911600210)

EC	5.0
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Bernd Stöcklein
Beteiligte Dozenten	Lehrbeauftragte, Prof. Dr. Christoph Moning, Prof. Robert Vogl und Prof. Dr. Volker Zahner

KOMPETENZZIELE

Fachbezogene Kompetenzen (Erwerb und Anwendung von Kenntnissen und Fertigkeiten)

- Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse in spezifischen Bestandsaufnahme-, Analyse- und Bewertungsmethoden in naturwissenschaftlichen Kernkompetenzbereichen der Landschaftsplanung zu Standort/Boden, Flora/Vegetation, Fauna und wertgebenden Strukturen zum eigenständigen Lösen einer naturschutzfachlichen Fragestellung aus dem Bereich des Gebietsmanagements im Natur- und Umweltschutz.
- Sie wenden Kenntnisse aus dem nationalen und europäischen Natur- und Umweltschutz zur Datenauswertung sowie der planerischen Vorgaben, zur Analyse und Bewertung einschließlich der Leitbildfestlegung und der detaillierten Maßnahmenplanung an. Sie vertiefen ihre Kenntnisse zu Inhalten von Pflege- und Entwicklungsplänen insbesondere zur Umsetzung der Vorgaben des Netzwerks Natura 2000 sowie von naturschutzfachlichen Zielvorgaben hinsichtlich planungsrelevanter Pflanzen- und Tierarten sowie wertgebender Lebensraumtypen an.
- Sie beherrschen einschlägige Kenntnisse zu Festsetzung von Monitoring und Effizienzkontrollen.
- Sie vertiefen ihre Fertigkeiten in der EDV-Anwendung (z. B. GIS-Projekte).

Methodische Kompetenzen:

- Die Studierenden verstehen und evaluieren die Komplexität des Planungsprozesses insbesondere im europäischen Kontext an der Schnittstelle Planung-Umsetzung-Förderungsmöglichkeiten.
- Sie analysieren und bewerten eigenständige Bestandsaufnahmen und Datenaktualisierungen sowie naturschutzfachliche Planungsvorgaben zu Zielen und Maßnahmen für die Pflege und Entwicklung ausgewählter Biotop- und Habitattypen und aktualisieren die Datengrundlagen; sie schreiben Pflege- und Entwicklungspläne einschließlich des Monitorings fort. unter Berücksichtigung der nationalen und europäischen Förderungsmöglichkeiten.
- Sie entwickeln komplette Maßnahmenkonzeptionen und Alternativen.

Fachübergreifende Kompetenzen (Anwendung von Kenntnissen und Fertigkeiten aus anderen Modulen)

- Das Modul baut inhaltlich auf das Modul Planen und Entwerfen in der Landschaftsplanung 3 auf. Dadurch entwickeln die Studierenden eigenständig einen komplexen Planungsprozess entsprechend den naturschutzfachlichen Vorgaben.
- Die Studierenden integrieren dabei vor allem die in Fachmodulen des 1. Studienjahrs und im praktischen Studiensemester erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten.

Soziale und personale Kompetenzen:

- Die Studierenden trainieren organisatorische und kommunikative Kompetenzen sowie Führungs- und Mediationskompetenz: sie organisieren ihr Projekt im Team, präsentieren ihre Ergebnisse, argumentieren und stimmen ab.
- In ihrer jeweiligen Rolle im Team treffen sie Entscheidungen und übernehmen Verantwortung für bestimmte Arbeitspakete sowie Zeitansätze und Termine.
- Sie lösen teaminterne Konflikte.

Hinweis:

Die Lehrveranstaltung 91160021B "Projektmanagement Arten und Biotope in Offenlandlebensraumtypen" ist als Ergänzung wählbar, muss aber nicht verpflichtend abgelegt werden. Die Lehrveranstaltung 91160021A und 91160021C sind verpflichtend abzuleisten.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911600210 Projektmanagement Arten und Biotope	Leistungsnachweis			LV 91160021A ist freiwillig, LN aus LV 91160021B u. C sind Prüfungsrelevant	

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91160021A	Übung	2.0	30.0	45.0	75.0
91160021B	Übung	2.0	30.0	45.0	75.0
91160021C	Übung	0.0	0.0	0.0	0.0
Summen		4.0	60.0	90.0	150.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

LANDSCHAFTSÖKOLOGISCHES PRAKTIKUM (91160021A)

Dozent(en)	Heinz Marschalek, Andreas Maier, Prof. Dr. Bernd Stöcklein und Dr. Christof Manhart
Lehrform	Übung
Erforderliche Rahmenbedingungen	Geländearbeit in studentischen Arbeitsgruppen ca. 5 Studierende)
Literatur und Materialien	* Manhart, C. , Marschalek, H. und H. Fischer (2003) Die Ökologische Forschungsstation Straß: Laufener Forschungsberichte 8. Laufen /Salzach * Mühlenberg, Michael (1993): Freilandökologie.3. Auflage. Quelle und Meyer. Heidelberg * Bestimmungsbücher zu Fauna und Flora, Arbeitsmaterialien, Arbeitsanweisungen zu Standort/Boden und weitere gebietsspezifische Unterlagen werden gestellt

INHALTE

- Bestandsaufnahmen in ausgewählten Teilflächen der Ökologischen Lehr- und Forschungsstation Laufen / Strass der Bayer. Akademie für Naturschutz und Landschaftspflege durch studentische Arbeitsgruppen zu Standort/Boden, Fauna, Flora/Vegetation.
- Kennen lernen und Demonstration unterschiedlicher Bestandsaufnahme-Methoden.
- Analyse und Bewertung der Ergebnisse im Vergleich mit den Vorgaben und Zielen des Pflege- und Entwicklungsplanes

1. Vegetation /Flora:

- Durchführung von Vegetationsaufnahmen und floristischen Kartierungen sowie Verarbeitung mit dem Programm Tabula zur Berechnung der Zeigerwertspektren.
- Herausarbeiten der Veränderungen der Pflanzenbestände in den Teilflächen, Vergleiche mit den bisher vorliegenden Ergebnissen und Festlegung der soziologischen Bindungen sowie Charakterisierung der Bestände.

2. Standort/Boden:

- Bestimmung der Böden und der Horizontabfolgen mit Anfertigung eines Bodenprofils durch Arbeiten mit dem Bohrstock.
- Messung der pH-Werte
- Ziehen von Mischproben als Vorbereitung für die Untersuchung an der HVA
- Überprüfung von Grenzlinien der Bodenkarte mit Bohrstockprobe

3. Fauna

- Bestimmung des Artenbestandes getrennt nach Lebensraumtypen
- Erarbeitung von Artenlisten und Artengilden nach Habitattypen
- Bestimmung von Leit- und Zielarten
- Erarbeitung einer Punktverbreitungskarte der Leitarten und Vergleich der Habitatbindung
- Herausarbeiten weiterer Grundlagen der Gebietsbewertung (Rote Liste Bayern, Vollständigkeit Artenbestand usw.)
- Überprüfung und Fortschreibung der Pflegeziele und Maßnahmen des PEPL
- PPP-Präsentation der Ergebnisse und Erarbeitung eines Berichtes an die ANL als Grundlage der Effizienzkontrolle der Pflegemaßnahmen

PROJEKTMANAGEMENT ARTEN UND BIOTOPE IN OFFENLAND-LEBENSRAUMTYPEN (91160021B)

Dozent(en)	Andreas Maier, Heinz Marschalek, Prof. Dr. Bernd Stöcklein und Dr. Christof Manhart
Lehrform	Übung
Erforderliche Rahmenbedingungen	* Geländearbeit in studentischen Arbeitsgruppen (ca. 5 Studierende) * Blockveranstaltung in ausgewählten Flächen

Literatur und Materialien	* Bayerisches Landesamt für Umwelt/Bayerische Landesanstalt für Wald und Forstwirtschaft (2005): Kartieranleitung für die Lebensraumtypen nach Anhang I der Fauna-Flora-Habitat-Richtlinie in Bayern. * Bayerische Landesanstalt für Wald und Forstwirtschaft (2005): Artenhandbuch der für den Wald relevanten Tier- und Pflanzenarten des Anhangs II der FFH-Richtlinie und des Anhangs I der Vogelschutz-Richtlinie in Bayern * Bundesamt für Naturschutz (2005): Das europäische Schutzgebietssystem Natura 2000. Ökologie und Verbreitung von Arten der FFH-Richtlinie in Deutschland. Bonn-Bad Godesberg * Sonstige Bestimmungsbücher und Arbeitsmaterialien sowie Arbeitsanweisungen werden gestellt

INHALTE

- Einführung in die Grundlagen des Projektmanagements der Arten und Biotope der Offenland-Lebensraumtypen insbesondere in Verbindung mit Zielen, Inhalten und Methodik zur Umsetzung von Natura 2000 (Fauna-Flora-Habitat - und Vogelschutz-Richtlinie) am Beispiel ausgewählter Habitate von FFH- Anhang - Arten oder einer ausgewählten Tiergruppe mit besonderem Gefährdungsgrad nach der Roten Liste
- Vermittlung von Kenntnissen über die Lebensraumtypen von Natura 2000 nach Anhang I sowie zu Biologie / Ökologie charakteristischer Arten/Artengruppen und Relevanz für die Landschafts- und Landnutzungsplanung
- Umsetzung der Vorgaben und Anleitungen der Kartierungsanleitungen, insbesondere der LfU/LWF an Hand der Kartierung ausgewählter Tierarten der FFH- Anhänge oder besonders bedrohter Tiergruppen
- Kennen lernen der Lebensraumtypen durch Verifizierung nach Kartieranleitung oder Demonstration im Gelände
- Kennen lernen und Vertraut werden mit spezifischen Methoden der Bestandsaufnahmen von ausgewählten Tierarten in Gelände-Gruppen
- Einrichtung Linientransekten als Grundlage für das Monitoring
- Einblicke in die Fördermöglichkeiten auf nationaler und europäischer Ebene
- Ausarbeitung der Geländebestandsaufnahme-Ergebnisse als PPP und Präsentation vor Ort vor Vertretern der Fachbehörden und der Gemeinden

PROJEKTMANAGEMENT ARTEN UND BIOTOPE IN GEHÖLZ-LEBENSRAUMTYPEN (91160021C)

Dozent(en)	Lehrbeauftragte, Prof. Dr. Jörg Ewald, Prof. Dr. Bernd Stöcklein, Prof. Dr. Volker Zahner und Prof. Robert Vogl
Lehrform	Übung
Erforderliche Rahmenbedingungen	* Geländearbeit in studentischen Arbeitsgruppen * je Gruppe ca. 5 Studierende * Blockveranstaltung in ausgewählten Flächen; gemeinsames Angebot für Studierende der Fakultäten LA und FI
Literatur und Materialien	* Manhart, C. , Marschalek, H. und H. Fischer (2003) Die Ökologische Forschungsstation Straß: Laufener Forschungsberichte 8. Laufen /Salzach * Mühlenberg, Michael (1993): Freilandökologie.3. Auflage. Quelle und Meyer. Heidelberg * Bestimmungsbücher zu Fauna und Flora, Arbeitsmaterialien, Arbeitsanweisungen zu Standort/Boden und weitere gebietsspezifische Unterlagen werden gestellt

INHALTE

- Kennen lernen der Vorgaben zu Schutzgebieten, z. B. des Natura 2000-Netzwerks, am Beispiel des ausgewählten Untersuchungsgebietes
- Einführung in die spezifischen Management-Gegebenheiten eines Forstbetriebs Forstbetriebskarte, Bewirtschaftungsziele usw.)
- Umsetzung der Vorgaben und Anleitungen der Kartierungsanleitungen, insbesondere der LfU/LWF zur Anfertigung von Managementplänen für FFH-Gebiete durch Verifizierung der Anhang I - Lebensraumtypen an Hand der Kartierung spezifischer Pflanzenarten und ausgewählter Tierarten des Anhangs II der FFH-Richtlinie und der Vogelschutz-Richtlinie
- Kennen lernen und Vertrautwerden mit spezifischen Methoden der Bestandsaufnahmen von ausgewählten Pflanzen- und Tierarten in Gelände-Gruppen
- Vergleich der Ergebnisse mit den Kenntnissen zu Vorkommen und Verbreitung der ausgewählten Arten als Grundlage für die Bewertung nach Natura 2000-Vorgaben
- Aufnahme und Bewertung von Totholz nach Kartieranleitungs-Vorgaben
- Erfassen von Biotopbäumen nach Kartieranleitungs-Vorgaben
- Einrichtung von Dauerbeobachtungsflächen/Transekten als Grundlagen für das Monitoring
- Ausarbeitung der Ergebnisse als PPP und Präsentation vor Ort vor Vertretern der Fachbehörden und der Gemeinden

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

PERSÖNLICHKEIT UND KOMMUNIKATION (911600230)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verwendungshinweise	ME: AWPM
Verantwortlicher Professor	Ilka Heckner
Teilnahmebedingungen	für Studierende aller Semester

KOMPETENZZIELE

- Die Studierenden lernen ihre persönlichen Gesprächskompetenzen kennen, nutzen und zu verbessern.
- Sie kennen und verstehen die Grundmodelle menschlicher Kommunikations– und Verhaltensweisen. * Sie erlangen Wissen über die menschlichen Kommunikationsmodelle und erlangen spezielle Kenntnisse über die Typologien von Menschen.

- Sie lernen Ihre eigene Wirkung auf andere Menschen kennen.
- Sie bekommen Gelegenheit, Ihre Selbsteinschätzung (Selbstbild) mit den Eindrücken anderer Kursteilnehmer (Fremdbild) abzugleichen.
- Sie sind in der Lage Ihre verbesserten Kommunikationsfähigkeiten anzuwenden und außerfachlichen Kompetenzen gezielt einzusetzen.
- Sie haben die Fähigkeit ihr Auftreten und ihren Umgang mit anderen Kommunikationspartnern zu verstehen und sind in der Lage ihre sozialen und methodischen Fertigkeiten in Arbeits- oder Lernsituationen für ihre berufliche Weiterentwicklung zielführend umzusetzen

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911600230 Persönlichkeit und Kommunikation	Studienarbeit		Vorlesungszeit		Kolloquium

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91160023A	Seminar	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

PERSÖNLICHKEIT UND KOMMUNIKATION (91160023A)

Dozent(en)	Ilka Heckner
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

INHALTE

- Selbstbild und Fremdbild, Unterscheidung von Sach- und Beziehungsebene
- Bewusstes und unbewusstes Verhalten in Prüfungen, gegenüber Kundinnen und Kunden, Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern, Kolleginnen und Kollegen und Vorgesetzten kennen lernen und verbessern, Persönlichkeitsanalyse, Gesprächskompetenz in verschiedenen Situationen erlangen.
- Wünsche, Ziele, Anliegen und Verhalten der anderen erkennen und verstehen

Die Studierenden vertiefen die erlernten Kenntnisse durch selbstständig zu bearbeitende Aufgaben.
Das Thema, die Vorgehensweise und die Gliederung der selbständig zu verfassenden Ausarbeitung werden im Rahmen des Seminars besprochen und diskutiert.

PLANUNG UND ORGANISATION WALDBAULICHER MAßNAHMEN IM KLEINPRIVATWALD (911600250)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Erwin Hussendörfer

KOMPETENZZIELE

Nach erfolgreicher Teilnahme an der Lehrveranstaltung sind die Studierenden in der Lage,
- waldbauliche Sachverhalte im Kleinprivatwald zu beurteilen
- funktionengerechte Maßnahmen im Kleinprivatwald zu planen und zu organisieren
- die Maßnahme zu bewerten

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911600250 Planung und Organisation waldbaulicher Maßnahmen im Kleinprivatwald	Projektarbeit				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91160025A	Projektstudium	0.7	10.0	65.0	75.0
Summen		0.7	10.0	65.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

PLANUNG UND ORGANISATION WALDBAULICHER MAßNAHMEN IM KLEINPRIVATWALD (91160025A)

Dozent(en)	
Lehrform	Projektstudium
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

INHALTE
- Bestandesbeschreibung
- Waldbauliche Maßnahmenplanung ableiten und darstellen
- Befragung Kleinprivatwaldbesitzer (z.B. Ziele, Interessen, Möglichkeiten)
- Auszeichnen der Maßnahme und Organisation der Durchführung
- Bewertung der Maßnahme

PROZESSMANAGEMENT (911600290)

EC	5.0
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Marion Stoffels-Schmid

KOMPETENZZIELE

Für die erfolgreiche Umsetzung und Weiterentwicklung eines QM-Systems ist die Prozessorientierung sehr wichtig. Nach der Teilnahme an der Lehrveranstaltung haben die Studierenden einen umfassenden Einblick in die Grundlagen des Prozessmanagements erhalten. Die Studierenden sind in der Lage ein prozessorientiertes, integriertes Managementsystem in einem Unternehmen aufzubauen. Sie haben die Fähigkeit erworben Prozesse in einem Unternehmen zu kategorisieren, zu visualisieren, sowie diese zu planen und zu steuern. Das Modul trägt zur Erweiterung der Methoden- und Fachkompetenz im Bereich Qualitätsmanagement bei.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911600290 Prozessmanagement	schriftliche Prüfung	90 Min.	Prüfungszeit		Modul nur für Studierende des Studiengangs Lebensmitteltechnologie

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91160029A	Seminaristischer Unterricht	2.5	37.5	56.25	93.75
91160029B	Übung	1.5	22.5	33.75	56.25
Summen		4.0	60.0	90.0	150.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

PROZESSMANAGEMENT (91160029A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Marion Stoffels-Schmid
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	wegen Beschränkungen in der Übung nur max. 20 Teilnehmer möglich, kein Tutorium erforderlich Seminarraum mit Medienausstattung (incl. PC + Beamer), Tafel und Overhead-Projektor schriftliche Prüfung über alle Inhalte des Moduls
Literatur und Materialien	- Schulungsunterlagen der Tüv-Süd Akademie: Qualitätsmanagementbeauftragter - Vorlesungsskript - Publikationen aus Fachzeitschriften

INHALTE

- Qualitätsplanung
- Grundlagen des Prozessmanagements
- Projektmanagement-Grundlagen
- Aufbau und Implementierung einer prozessorientierten, integrierten Management-Dokumentation
- Prozessanalyse und -optimierung
- Ermittlung von aussagekräftigen Kennzahlen

- Anforderungen an ein wirkungsvolles Kennzahlensystem
- Umsetzungsorientierte Gruppenarbeiten
- Motivation und Techniken zur Förderung des QM-Systems: Kaizen und TQM
- Lieferantenmanagement
- Qualitätsbezogene Kosten
- Audit und Zertifizierung

ÜBUNGEN ZUM PROZESSMANAGEMENT (91160029B)

Dozent(en)	Prof. Dr. Marion Stoffels-Schmid
Lehrform	Übung
Erforderliche Rahmenbedingungen	Gruppengröße bis 20 Teilnehmer Seminarraum mit Medienausstattung (incl. PC + Beamer), Tafel und Overhead-Projektor Die Inhalte der Übungen werden im Rahmen der Prüfung Prozessmanagement geprüft Die Studierenden haben die Möglichkeit im Rahmen dieser Lehrveranstaltung das Prüfungszertifikat Qualitätsmanagement-Beauftragte/r QMB-TÜV zu erwerben. Hierfür ist eine gesonderte Prüfung erforderlich. Diese wir von der Hochschule Weihenstephan-Triesdorf organisiert und von einer Zertifizierungsstelle für Personal abgenommen. Vorraussetzung hierfür: Zertifikat QMF-TÜV oder Nachweis vergleichbarer Kenntnisse.
Literatur und Materialien	siehe Lehrveranstaltung 91160029A

INHALTE
Praktische Übungen zur Beschreibung, Planung, Steuerung und Optimierung von Prozessen sowie zum Projektmanagement

PFLANZENSCHUTZMITTEL UND DÜNGEMITTEL (911600320)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verwendungshinweise	WA: FWPM, LW: FWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Martina Otten
Beteiligte Dozenten	N. N.
Teilnahmebedingungen	Für Studierende im 4. und 6. Semester.

KOMPETENZZIELE

- Das Wahlpflichtmodul richtet sich an alle Studierenden, die Interesse an Pflanzenschutzmitteln und Düngemitteln haben. Die Studenten sollen auf eine Tätigkeit im Marketing, Vertrieb oder Beratung vorbereitet werden.
- Insbesondere werden im Pflanzenschutzteil der Vorlesung (Anteil ca. 70-75%) das Arbeiten und Denken in der Industrie behandelt. Die Studenten bekommen einen tiefen Einblick in die globalen und regionalen Märkte, lernen wie neue Pflanzenschutzmittel erforscht und entwickelt werden. Life Cycle Management, Zulassung und Registrierung von Pflanzenschutzmittel sind ebenfalls Bestandteil der Vorlesung. Darüber hinaus werden bei Herbiziden, Fungiziden und Insektiziden sowie Sonderanwendungen die großen Wirkstoffklassen und deren Verwendungen und Risiken behandelt. Im Rahmen der Vorlesung wird eine 2 tätige Exkursion durchgeführt.
- Der Teil Düngemittel befasst sich mit der Zulassung, der Herstellung und den Eigenschaften von Düngemitteln. Im Einzelnen werden folgende Kompetenzziele vermittelt:

1. Kenntnis der wichtigsten Düngemittel und deren Bedeutung.
2. Überblick über die Anforderungen zur Zulassung verschiedener Düngemittel.
3. Kenntnis der Herstellungsprozesse wichtiger Düngemittel.
4. Einsicht, dass die Lagerung, die Applikation und der sinnvolle Einsatz der Düngemittel wesentlich von deren Eigenschaften bestimmt wird.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911600320 Pflanzenschutzmittel und Düngemittel	nicht festgelegt		Vorlesungszeit		Details zur Prüfungsart siehe Studienplan

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91160032A	Seminaristischer Unterricht	1.5	22.0	34.0	56.0
91160032B	Seminaristischer Unterricht	0.5	8.0	11.0	19.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

PFLANZENSCHUTZMITTEL (91160032A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Martina Otten
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Hörsaal mit Tafel, PC, Beamer, Tageslichtprojektor
Literatur und Materialien	Skript wird zur Verfügung gestellt.

INHALTE

- Basiswissen zu Pflanzenschutzmitteln Global und Regional: Produkte, Marktanteile, Produzenten, Registrierung und Patente
- Grundsätze zu Herbizide, Fungizide und Insektizide, wichtigsten Produkte, Wirkmechanismen und kommerzielle Bedeutung
- Forschung und Entwicklung für neue Pflanzenschutzmittel
- Lebenszyklus eines Pflanzenschutzmittels
- Einblicke in genetisch modifizierte Kulturen

DÜNGEMITTEL (91160032B)

Dozent(en)	N. N.
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Hörsaal mit Tafel, PC, Beamer, Tageslichtprojektor
Literatur und Materialien	Skript wird zur Verfügung gestellt.

INHALTE

- Grundsätze der Zulassung von Düngemitteln in Deutschland
- Marktanteile, Zusammensetzung, Eigenschaften und Herstellungsverfahren der wichtigsten Stickstoff-, Phosphor, Kalium-, Magnesium-, Kalk- sowie Mehrnährstoffdünger
- Anforderungen an die Lagerung und den Transport von Düngemitteln
- Anforderungen an die Streuqualität

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

PHOTOVOLTAIK (911600330)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verwendungshinweise	ME: FWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Dr. Bruno Ehrmaier
Teilnahmebedingungen	für Studierende ab dem 3. Semester

KOMPETENZZIELE

Das Modul Photovoltaik vermittelt dem Studierenden die Grundlagen und vertiefendes Wissen im Technologieumfeld der Stromgewinnung aus der Sonne (=Photovoltaik). Der Studierende erwirbt damit fundierte Kenntnisse im Bereich der photoaktiven Halbleitermaterialien, der Funktionsweise eines Photovoltaik-Moduls, elektrische Energiewandlung und gesamte Photovoltaik-Systeme. Es wird die Erkenntnis vermittelt, dass Photovoltaik eine wichtige Säule im Bereich der erneuerbaren Energien und notwendiger Bestandteil der Energiewende ist. Der Studierende erwirbt im Modul die Fähigkeiten im späteren Berufsleben, Photovoltaik-Komponenten bewerten und analysieren sowie Photovoltaik-Systeme planen und umsetzen zu können.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911600330 Photovoltaik	nicht festgelegt		Vorlesungszeit		Details zur Prüfungsart sind dem Studienplan zu entnehmen.

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91160033A	Projektstudium	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

PHOTOVOLTAIK (91160033A)

Dozent(en)	
Lehrform	Projektstudium
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	Quaschning: Regenerative Energiesysteme Wagner: Photovoltaik Engineering Geist: Photovoltaik-Anlagen

INHALTE

- Einführung in Strahlungsphysik der Sonne
- physikalische Grundlagen des photoelektrischer Effektes
- Übersicht über photoaktive Halbleitermaterialien
- Komponenten eines Photovoltaik-Moduls
- Systemaufbau einer Photovoltaik-Anlage
- Grundlagen der Wechselrichtertechnik

- aktuelle Themen im Umfeld der Photovoltaik

PRAXIS NATURGEMÄßE WALDWIRTSCHAFT (911600340)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Erwin Hussendörfer
Beteiligte Dozenten	Prof. Dr. Christian Mettin

KOMPETENZZIELE

Nach erfolgreicher Teilnahme an der Lehrveranstaltung sind die Studierenden in der Lage,
- die Grundsätze "Naturgemäßer Waldwirtschaft" zu verstehen und zu bewerten
- selbstständig Waldpflegekonzepte für unterschiedliche Dauerwaldformen zu erarbeiten
- selbständig geplante Maßnahmen auszuzeichnen
- selbständig Kosten zu kalkulieren und die Naturalplanung darzustellen

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911600340 Praxis Naturgemäße Waldwirtschaft	Studienarbeit				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91160034A	Übung	1.5	15.0	45.0	60.0
Summen		1.5	15.0	45.0	60.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

PRAXIS NATURGEMÄßE WALDWIRTSCHAFT (91160034A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Erwin Hussendörfer
Lehrform	Übung
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

INHALTE
- Einführung in die Besonderheiten naturgemäßer Betriebe (verschiedene Dauerwaldbetriebe)
- Datenerhebung und Auswertung
- Maßnahmenplanung und praktische Umsetzung
- Bewertung und Vergleich mit anderen Betriebsarten / Betriebsformen
- Darstellung der Ergebnisse

PROZESSAUTOMATISIERUNG (STUDIENARBEIT) (911600350)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verwendungshinweise	Studiengang BT, als FWP belegbar
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Claudia Brand
Beteiligte Dozenten	Prof. Dr. Ulrich Hege

KOMPETENZZIELE

Das Modul ist dem Lehrgebiet Informationsverarbeoitung / Automatisierung zugeordnet und verfolgt folgende Kompetenzziele:

- Eigenständige Erstellung eines Versuchsplanes
- Selbständiger Aufbau oder Umbau von steuerungstechnischer Hard- und/oder Software anhand der gegebenen Aufgabenstellung
- Selbständige Erfassung und Auswertung relevanter Daten
- Sicherer Umgang mit automatisierungstechnischen Einrichtungen
- Wissenschaftliche Dokumentation der Hard- und Software mit fachlicher Diskussion

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911600350 Prozessautomatisierung (Studienarbeit)	Studienarbeit				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91160035A	Projektstudium	1.0	15.0	60.0	75.0
Summen		1.0	15.0	60.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

PROZESSAUTOMATISIERUNG STUDIENARBEIT (91160035A)

Dozent(en)	
Lehrform	Projektstudium
Erforderliche Rahmenbedingungen	Praxissemester bestanden oder technische Ausbildung, gute Erfolge in technischen Fächern, Programmierkenntnisse, Freude an selbständigem Arbeiten im technischen Maßstab
Literatur und Materialien	abhängig von der Aufgabenstellung

INHALTE

je nach Aufgabenstellung:

- Literaturrecherche
- Erstellung eines Projektplanes
- Aufbau/Umbau technischer Hardware für die gegebene Zielstellung
- Erstellung von Software für die gegebene Zielstellung
- Installation einer erforderlichen Messtechnik
- Erfassung von relevanten (Mess-)daten
- Erstellung der Bedienschnittstelle (MMI, GUI)

- Technische Dokumentation

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

PHOTOVOLTAIK (911600360)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verwendungshinweise	ME: FWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Dr. Bruno Ehrmaier
Teilnahmebedingungen	für Studierende ab dem 3. Semester

KOMPETENZZIELE

Das Modul Photovoltaik vermittelt dem Studierenden die Grundlagen und vertiefendes Wissen im Technologieumfeld der Stromgewinnung aus der Sonne (=Photovoltaik). Der Studierende erwirbt damit fundierte Kenntnisse im Bereich der photoaktiven Halbleitermaterialien, der Funktionsweise eines Photovoltaik-Moduls, elektrische Energiewandlung und gesamte Photovoltaik-Systeme. Es wird die Erkenntnis vermittelt, dass Photovoltaik eine wichtige Säule im Bereich der erneuerbaren Energien und notwendiger Bestandteil der Energiewende ist. Der Studierende erwirbt im Modul die Fähigkeiten im späteren Berufsleben, Photovoltaik-Komponenten bewerten und analysieren sowie Photovoltaik-Systeme planen und umsetzen zu können.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911600360 Photovoltaik	nicht festgelegt		Vorlesungszeit		Details zur Prüfungsart sind dem Studienplan zu entnehmen.

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91160036A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

PHOTOVOLTAIK (91160036A)

Dozent(en)	
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	Quaschning: Regenerative Energiesysteme Wagner: Photovoltaik Engineering Geist: Photovoltaik-Anlagen

INHALTE

- Einführung in Strahlungsphysik der Sonne
- physikalische Grundlagen des photoelektrischer Effektes
- Übersicht über photoaktive Halbleitermaterialien
- Komponenten eines Photovoltaik-Moduls
- Systemaufbau einer Photovoltaik-Anlage
- Grundlagen der Wechselrichtertechnik
- aktuelle Themen im Umfeld der Photovoltaik

PRAKTISCHE WAFFENHANDHABUNG (911600390)

EC	0.0
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Dr.rer.nat. Martina Hudler
Beteiligte Dozenten	Christian Genser
Teilnahmebedingungen	Dieses Fach richtet sich ausschließlich an Studierende FI

KOMPETENZZIELE

- Fähigkeit zur Beurteilung und Handhabung von Lang- und Kurzwaffen
- Fähigkeit zur Beurteilung und Verwendung von Munition
- Fähigkeit zur Handhabung von Lang- und Kurzwaffen, Munition
- Kenntnisse über den Einsatz und die Verwendung von Jagd-Optik
- Kenntnisse und Fähigkeiten über sicherheitsrelevanten Umgang mit Waffen

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911600390 Praktische Waffenhandhabung	Leistungsnachweis				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91160039A	Übung	1.0	14.0	18.0	32.0
Summen		1.0	14.0	18.0	32.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

PRAKTISCHE WAFFENHANDHABUNG (91160039A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Helge Peters
Lehrform	Übung
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

INHALTE

- Praktischer Umgang mit den gebräuchlichsten Jagdwaffen (Lang- und Kurzwaffen) unter dem vorrangigen Aspekt der Sicherheit
- Munition
- Verwendung von Munition und Übung von Ladevorgängen
- Optik
- Wahl der geeigneten Optik für alle relevanten Jagdarten wie Ansitz, Drückjagd, Pirsch, Niederwildjagd
- Auswahl der geeigneten Absehen für Zielfernrohre

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

PERSONAL- UND ARBEITSWIRTSCHAFT (911600420)

EC	5.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Stefan Krusche

KOMPETENZZIELE

Entwicklung der folgenden Kompetenzen:
- Verständnis für die Aufgaben der Personal- und Arbeitswirtschaft
- Kenntnis von Modellen, Methoden und Werkzeugen zur Führung von Personal und der Analyse von Arbeitssystemen
- Fähigkeit zur Optimierung der Arbeitsgestaltung im Betrieb und der Übernahme von Personalverantwortung im Unternehmen

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911600420 Personal- und Arbeitswirtschaft	schriftliche Prüfung	90 Min.	Prüfungszeit	-	

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91160042A	Seminar	4.0	60.0	90.0	150.0
Summen		4.0	60.0	90.0	150.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

PERSONAL- UND ARBEITSWIRTSCHAFT (91160042A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Stefan Krusche
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	Seminarraum mit Medienausstattung (incl. PC + Beamer), Tafel
Literatur und Materialien	Holtbrügge, D.: Personalmanagement; 7. Auflage, 2018; Springer, Heidelberg Schlick, C., Bruder, R., Luczak, H.: Arbeitswissenschaft; 4. Auflage, 2018; Springer, Heidelberg Weitere Literatur zur Personal- und Arbeitswirtschaft wird in Veranstaltung präzisiert

INHALTE

Themenfelder der Personal- und Arbeitswirtschaft
- Führungsstil, Mitarbeiterleistung, Teamwork
- Motivation, Anreize, Commitment
- Personalauswahl, Mitarbeitergespräch, Arbeitsgestaltung

Einführung in das Arbeitsstudium
- Methoden und Werkzeuge des Arbeitsstudiums
- Übungen zum Arbeitsstudium

Bearbeitung von Fallstudien und Texten

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

PEATLAND ECOLOGY (911600440)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	nicht festgelegt
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Matthias Drösler
Beteiligte Dozenten	Prof. Dr. Matthias Drösler
Teilnahmebedingungen	nur für 6. Semester, Studiengänge LA und LB

KOMPETENZZIELE

- structure – peatland development and classification: hydrogenetic peatland-types, vegetation-types, land use etc.
- functions – peatland specific habitat-function, regulation-function, production-function, in view of the specific combination of site factors.
- policy – knowledge about national und international programmes for peatland development and conservation (e.g. peatland restoration for climate protection)
- methods – evaluation of the functions (stratigraphy, hydrology, matter-balance (waterborn), vegetation, trace gas exchange, productivity)

The overall goal is the building of a knowledge basis for peatland-management and planning of restoration as well as the knowledge about the political and programme framework

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911600440 Peatland Ecology	Studienarbeit				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91160044A	Seminaristischer Unterricht	1.0	15.0	22.5	37.5
91160044B	(Labor-) Praktikum	1.0	15.0	22.5	37.5
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

PEATLAND ECOLOGY - LECTURE (91160044A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Matthias Drösler
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Hörsaal mit Medienausstattung für über 60 Studierende
Literatur und Materialien	VCS, Succow, Pfadenhauer etc.; ausführliche Liste auf Laufwerk L

INHALTE

- peatland development and peatland classification: hydrogentic peatlandtypes (according to Succow), vegetation-classification (acc. to Succow and Pfadenhauer), landuse types
- peatland functions – 1. Habitat-function (rare species, endangered species, biodiversity), 2. Regulation-function (water, matter, climate), 3. Production function: alternative ways like paludiculture
- processes of ponderation between different functions in respect of the combination of site conditions, biodiversity, vegetation and

landuse.
- peatland restoration and climate protection – carbon credits, VCS-Methodik, moorbenefits, etc.
- peatland policy – knowledge about national and international programes for peatland development and conservation: e.g. MEK, Klip2020, funding

PEATLAND ECOLOGY - FIELD COURSE (91160044B)

Dozent(en)	Prof. Dr. Matthias Drösler
Lehrform	(Labor-) Praktikum
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	Aktuelle wissenschaftliche Literatur je nach gewähltem Thema auf Laufwerk L:

INHALTE
Demonstration and application of specific assessment methods for the evalutaiotn of the status of the ecosystem functions, assessment of restoration success; demonstration of restoration areas within Excursions
- stratigraphy – coring a peat profile for the assessment of the peat-gensesis
- hydrology – water table measurements
- nutrients – assessment of electric conductivity (EC) and pH-in the porewater for determining the water supply sources and nutrient status (NW, GW)
- vegetation – sampling of Vegetation at different scales (including funktional groups, like aerenchymous species)
- productivity – assessment of e.g. dry biomass, leaf aerea index, NDVI (normalized difference vegetation index), moss-growth (cranked wire method)

POSTMODERNE METROPOLE LOS ANGELES (911600450)

EC	5.0
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Dr. Olaf Kühne

KOMPETENZZIELE

Die Studierenden bauen auf dem vermittelten bzw. selbst erarbeiteten Fachwissen die Fähigkeit zum kritischen und analytischen Denken auf. Wesentliche Lernziele sind die Steigerung der Fähigkeit zur kritischen Reflexion, der Entwicklung, Steigerung und Anwendung von Orientierungswissen (insbesondere in Bezug auf elektronische Medien). Durch die Arbeit in Arbeitsgruppen soll die Teamfähigkeit gestärkt, durch Ad-hoc-Aufgaben die Problemlösungsfähigkeit weiterentwickelt werden.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911600450 Postmoderne Metropole Los Angeles	Studienarbeit		Prüfungszeit	aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen, erfolgreiches Halten von Referaten	

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91160045A	Seminaristischer Unterricht	1.0	15.0	15.0	30.0
91160045B	Seminar	1.5	22.5	37.5	60.0
91160045C	Seminar	1.5	22.5	37.5	60.0
Summen		4.0	60.0	90.0	150.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

LOS ANGELES UND DESSEN BEDEUTUNG IN DER UNTERSUCHUNG POSTMODERNER RAUMENTWICKLUNGEN (91160045A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Dr. Olaf Kühne
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Ausreichend großer Raum mit Beamer und Internetzugang
Literatur und Materialien	Steht zur Verfügung auf Laufwerken der Fakultät

INHALTE

In diesem Teilmodul werden insbesondere die wesentlichen Aspekte der Postmoderne und postmoderner Raumentwicklung behandelt. Dabei wird diskutiert, warum Los Angeles in der aktuellen Stadtforschung den Status eines ‚Prototypen' künftiger Siedlungsentwicklung zugesprochen bekommt.
In diesem Teilmodul werden insbesonder folgende Aspekte betrachtet:
1) Moderne und Postmoderne
2) Postmoderne und Wissen
3) Postmoderne und Ästhetik
4) Die Bedeutung von Hybridität in der Postmoderne
5) Von der Moderne und der Postmoderne – Entstehung und Entwicklungen von Stadtlandhybriden

DIE ENTWICKLUNG VON LOS ANGELES ZUR POSTMODERNEN METROPOLE (91160045B)

Dozent(en)	Prof. Dr. Dr. Olaf Kühne
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	Ausreichend großer Raum mit Beamer und Internetzugang
Literatur und Materialien	Steht zur Verfügung auf Laufwerken der Fakultät

INHALTE

In diesem Modulteil werden wesentliche Aspekte der Entwicklung von Los Angeles betrachtet und in den Kontext der in Modulteil A untersuchten Perspektiven räumlicher Entwicklung gestellt.
Folgende Aspekte werden dabei insbesondere untersucht:
1) Amerikanische Stadt – europäische Stadt: Unterschiede und deren Eigenlogiken
2) Amerikanische Raumentwicklungen – wesentliche Merkmale und deren Entstehungslogiken
3) Die Frühzeit von Los Angeles: vom Pueblo bis zum Anschluss an das Eisenbahnnetz
4) Los Angeles und seine Imagination als Arkadien: Die Wende vom 19. zum 20. Jahrhundert
5) Die frühe Industrialisierung: die ersten Jahrzehnte des 20. Jahrhunderts
6) Stadtentwicklung im Kontext des Massenkonsums: das fordistische Los Angeles zur Mitte des 20. Jahrhunderts
7) Die Entgrenzung einer Metropole in der Postmodernisierung: die letzten Jahrzehnte des 20. Jahrhunderts und das frühe 21. Jahrhundert
8) Los Angeles im Kontext us-amerikanischer Stadtentwicklung
In dem Seminar finden unterschiedliche Verfahren der Präsentation und Diskussion von Ergebnissen wissenschaftlicher Ergebnisse Verwendung, um die Methodenkompetenz der Studierenden zu erhöhen.

LOS ANGELES UND DER REST DER WELT – WIE KANN DIE PLANUNG VON LOS ANGELES LERNEN? (91160045C)

Dozent(en)	Prof. Dr. Dr. Olaf Kühne
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	Ausreichend großer Raum mit Beamer und Internetzugang
Literatur und Materialien	Steht zur Verfügung auf Laufwerken der Fakultät

INHALTE

Basierend auf den Teilmodulen A und B werden Teilaspekte der Siedlungsentwicklung von Los Angeles detaillierter diskutiert und Konsequenzen für den Umgang mit Raum abgeleitet werden.
Im wesentlichen sollen folgende Aspekte betrachtet werden:
1) Der Verkehr und seine Strukturen in Los Angeles – und an anderen Orten
2) Angst und das Patchwork der Festungen von Los Angeles – gibt es ähnliche Entwicklungen in Europa?
3) Die Riots von Los Angeles – die Aufstände in den französischen Banlieus – welche Konsequnzen können wir für künftige Raumentwicklungen ziehen?
4) Das Verständnis von städtischer Natur in Los Angeles – das Verständnis in München – welche Unterschiede und Gemeinsamkeiten gibt es?
5) Ethnische und soziale Segregation in Los Angeles und in Deutschland – gibt es Unterschiede?
6) Los Angles im Film – Aspekte der Inszenierung – welche Möglichkeiten und Grenzen gibt es, Stadt medial zu produzieren?
7) Ist Los Angeles die Zukunft des Städtischen?
8) Welche Möglichkeiten bestehen, auf Entwicklungen, die sich in Los Angeles und anderswo entstehen, planerisch einzuwirken?
In dem Seminar werden unterschiedliche Techniken der Präsentation wissenschaftlicher der Diskussion Ergebnisse angewandt, um die Methodenkompetenz der Studierenden zu steigern.

PFLANZMODEN UND SORTIMENTE (911600460)

EC	5.0
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Swantje Duthweiler

KOMPETENZZIELE

Fachbezogene Kompetenzen (Erwerb und Anwendung von Kenntnissen und Fertigkeiten)

- Die Studierenden lernen Strategien und Konzepte für den Entwurf innovativer und der Situation angemessener Pflanzkonzepte.
- Als Grundlage erhalten sie verstärkte Kenntnisse über Gehölz- und Staudensortimenten im Einfluss von aktuellen und historischen Pflanzmoden.

Methodische Kompetenzen

- Die Studierenden lernen Theorie und Methodik der Pflanzplanung.
- Sie trainieren die Pflanzplanung anhand von Planungsübungen und Referaten.

Fachübergreifende Kompetenzen (Anwendung von Kenntnissen und Fertigkeiten aus anderen Modulen)

- Die Studierenden entwickeln planerische Kenntnisse der angemessenen Einbindung von Pflanzungen in einen Gesamtzusammenhang. Dabei wenden sie die Kenntnisse der Grundmodule Pflanzenkunde und Pflanzenverwendung in einem übergeordneten Entwurfszusammenhang an.

Soziale und personale Kompetenzen

- Die Studierenden erkennen in der räumlichen Situation die Vernetzung gesellschaftlicher, standörtlicher, bautechnischer und gestalterischer Rahmenbedingungen als Voraussetzung einer nachhaltigen Planung und wenden die in den Grundlagenmodulen (Pflanzenkunde, Pflanzenverwendung) erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten an.

Schlüsselqualifikationen und personale Kompetenzen

- Die Studierenden trainieren die eigene Selbstorganisation durch geeignete Zeitplanung für die Bearbeitung von Übungsaufgaben im Laufe des Semesters. Die Projektbearbeitung erfolgt meist als Gruppenarbeit. Hierdurch trainieren die Studierenden ihre Teamfähigkeit.

Das Modul ist dem Qualifikationsbereich “Wahlpflichtfach” zugeordnet.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911600460 Pflanzmoden und Sortimente	Studienarbeit		Vorlesungszeit	keine	

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91160046A	Seminar	4.0	60.0	90.0	150.0
Summen		4.0	60.0	90.0	150.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

PFLANZMODEN UND SORTIMENTE (91160046A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Swantje Duthweiler
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

INHALTE

Gehölz- und Staudensortimente im Einfluss von aktuellen und früheren Pflanzmoden, Pflanzenkombinationen für charakteristische architektonische Rahmen, heutige Moden bewusst einsetzen oder auch vermeiden. Vorlesung mit Kurzreferaten und Pflanzplanungsübungen.
Exkursion: Brünn/Tschechien (Villa Tugendhat 1920er Jahre, Botanischer Garten 1970er Jahre) – Lednice/Tschechien (Landschaftspark und aktuelle Forschungen zur Gehölzverwendung, Universität Lednice/Landschaftsarchitektur) – Wien (Rudolf-Bednar-Park/Büro Guido Hager und andere Gärten und Parkanlagen aus dem 20. Jahrhundert)

PROJEKTARBEIT (911600490)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Winfried Ruß
Beteiligte Dozenten	Prof. Dr. Martin Krottenthaler, Prof. Dr. Matthias Kunert, Prof. Dr. Volker Müller-Schollenberger und Prof. Dr. Winfried Ruß
Teilnahmebedingungen	keine

KOMPETENZZIELE

Selbständige Erarbeitung eines kleinen wissenschaftlichen Projekts

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911600490 Projektarbeit	Projektarbeit		Vorlesungszeit	Keine	

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91160049A	Seminar	3.0	0.5	2.5	25.0
Summen		3.0	0.5	2.5	25.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

PROJEKTARBEIT (91160049A)

Dozent(en)	
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

PSYCHOLOGIE DER UNTERNEHMENSFÜHRUNG (911600500)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Matthias Kunert
Beteiligte Dozenten	Christina Mayer
Teilnahmebedingungen	Erfolgreiches Abschneiden im Pflichtmodul 214116050 Unternehmensführung. Maximale Teilnehmerzahl: 16

KOMPETENZZIELE

A) Übergeordnete Lernziele des Studienganges:

(Z9) Die Absolventen haben sich ihren Neigungen und persönlichen Zielen entsprechend individuell spezialisiert. Die Studierenden finden die Gebiete, auf denen sie vertiefte Kenntnisse und Fertigkeiten erwerben möchten und spezialisieren sich dadurch individuell. Sie können dabei wählen zwischen methoden- und branchenspezifischen Vertiefungsmöglichkeiten.

B) Modulspezifische Lernziele:

- Den Strukturwandel innerhalb der Arbeitswelt verstehen und die sich daraus ergebenden Bedürfnisse und Motivationen von Menschen (allgemein) und Mitarbeitern (im Speziellen) ableiten
- Unterschiedliche Motivationstheorien kennen und deren Zusammenhänge verstehen
- Grundlagen der Kommunikation sowie gängige Kommunikationsmodelle kennen und in einen sinnstiftenden Zusammenhang bringen
- Aus diesem theoretischen Wissen Regeln und Verhaltensweisen zur praktischen Gesprächsführung ableiten
- Die grundlegenden Unterschiede zwischen Führen (Leadership) und Management kennen und verstehen
- Unterschiedliche Führungsstile kennen, deren Einfluss auf die Mitarbeiter verstehen und den situativen Einsatz dieser Führungsstile beschreiben
- Theoretische und praxisrelevante Grundlagen über den Umgang mit Teams und Gruppen kennen und anwenden

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911600500 Psychologie der Unternehmensführung	schriftliche Prüfung	90 Min.			

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91160050A	Seminar	2.0	30.0	30.0	60.0
Summen		2.0	30.0	30.0	60.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

PSYCHOLOGIE DER UNTERNEHMENSFÜHRUNG (91160050A)

Dozent(en)	Christina Mayer
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	Hörsaal/Seminarraum mit mindestens 20 Plätzen Beamer & PC Medienkoffer, Flipchart, Pinnwände, Eigenes Material wie Zeitungsartikel, Tests, Rollenspiele
Literatur und Materialien	Vorlesungsskript Reinhard K. Sprenger Mythos Motivation: Wege aus einer Sackgasse Reinhard K. Sprenger Das Prinzip Selbstverantwortung Sebastian Purps-Pardigol Führen mit Hirn Robin Sharma Jeder kann in Führung gehen Marc Tscheuschner/ Hartmut Wagner TMS Der Weg zum Hochleistungsteam Denis Mourlane Emotional Leading. Die Kunst, sich und andere richtig zu führen Gerald Hüther Was wir sind und was wir sein könnten Friedemann Schulz von Thun Miteinander reden 1-3 Gens-Jürgen Kratz 20 Rollenspiele für Führungssituationen Hermann Scherer Jenseits vom Mittelmaß Hermann Scherer Glückskinder Hermann Scherer Schatzfinder Richard David Precht Wer bin ich und wenn ja, wie viele?

INHALTE

Das Seminar hat folgende inhaltliche Schwerpunkte:

- Persönlichkeitsentwicklung
- Strukturwandel der Arbeit
- Bedürfnisse und Motivation
- Motivationstherorien
- Kommunikation und Kommunikationsmodelle
- Gesprächsführung
- Führen und Managen
- Führungsstile
- Teams und Gruppen

PRAKTIKUM PHOTOVOLTAIK (911600510)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verwendungshinweise	ME: FWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Ulrich Bodmer
Beteiligte Dozenten	Florian Pflügler
Teilnahmebedingungen	für Studierende im 4. und 6. Semester

KOMPETENZZIELE

Das Praktikum zum Thema „Photovoltaik (PV)“ zeigt dem Studierenden alle PV-Komponenten sowie den Aufbau eines PV-Systems auf.
Dabei werden alle einzelnen Komponenten, einschl. des Zubehörs detailliert erklärt sowie auf deren Funktionsweise, Platzierung und Nutzen hingewiesen.
Der Hauptbestandteil sind verschiedene Aufbauarten einer PV-Anlage an einer mobilen Gestell-Vorrichtung.
Die „richtige“ Auswahl der Hauptkomponenten, insbesondere den PV-Modulen wird theoretisch, jedoch praxisbezogen, den Studierenden an Beispielen vermittelt. Somit erwirbt sich der Studierende die erforderlichen theoretischen und praktischen Fachkenntnisse, um im Berufsleben eine Photovoltaikanlage vom Grundsatz her aufzubauen. Besonderes Augenmerk wird auf die unterschiedlichen Dachgegebenheiten, der Unterkonstruktion sowie auf die Verlegungsarten von Stringleitungen gerichtet.
Zudem werden anhand von verschiedenen Übungsbeispiele, die Planung und Auslegung eines PV-Systems (mit PvSol) sowie deren Einsatz von Wechselrichtern, weiteres praxisnahes Wissen vermittelt.
Der Studierende erwirbt auch praxisorientierte Kenntnisse im Bereich der batteriegepufferten PV-Systeme, deren sinnvollen Anwendung und Einsatz wie z.B. SMART-Meetering unter gleichzeitiger wirtschaftlicher Betrachtungsweise.
Es wird im Praktika die Erkenntnis erworben, dass eine vernünftig dimensionierte und korrekte Installation einer Photovoltaikanlage eine sehr wichtige Säule im Bereich der Erneuerbaren Energien und notwendiger Bestandteil der zukünftigen Energiepolitik ist. Insbesondere im Hinblick auf die derzeitige politische Diskussion und Planungsvorschlägen der Stromführungstrassen für das gesamte Bundesgebiet.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911600510 Praktikum Photovoltaik	nicht festgelegt		Vorlesungszeit		Details zur Prüfungsart sind dem Studienplan zu entnehmen.

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91160051A	(Labor-) Praktikum	2.0	40.0	35.0	75.0
Summen		2.0	40.0	35.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

PRAKTIKUM PHOTOVOLTAIK (91160051A)

Dozent(en)	Florian Pflügler
Lehrform	(Labor-) Praktikum
Erforderliche Rahmenbedingungen	Arbeit in Kleingruppen (4 Studierende) an Labortischen mit Anwesenheitspflicht
Literatur und Materialien	

INHALTE

- Komponenten einer Photovoltaikanlage
- Erforderliche Komponenten für die Systemüberwachung und Datenerfassung
- Einsatz und Funktionsweise von PV-Module, Wechselrichter und Zubehör
- Praxis: Aufbau einer PV-Anlage an einer mobilen Gestelleinrichtung
- Aufzeigen von unterschiedlichsten Fehlerquellen in der Praxis
- Einzel-/Gruppenarbeit: Übungsbeispiele anhand von verschiedenen praxisorientierten Aufgabenstellungen

PRAXISBEISPIELE ZUR SPEZIELLEN ARTENSCHUTZRECHTLICHEN PRÜFUNG (911600540)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Christoph Moning
Beteiligte Dozenten	N. N.

KOMPETENZZIELE

- Fähigkeit, artenschutzrechtliche Grundlagen im Hinblick auf die spezielle artenschutzrechtliche Prüfung anzuwenden, insbesondere deren praktische Interpretation
- Kennen der Prüfinhalte einer speziellen artenschutzrechtlichen Prüfung
- Artenkenntnis im Hinblick auf europarechtlich geschützte Arten
- Fähigkeit zum Umgang mit europarechtlich geschützten Arten in der planerischen Praxis
- Fähigkeit, Planungsinstrumente, die zur Beurteilung von artenschutzrechtlichen Sachverhalten dienen, anzuwenden (Vögel und Lärm, Querungshilfen für Fledermäuse und Amphibien, Bayerischer Winderlass, Leitfäden der Obersten Baubehörde und des Eisenbahn-Bundesamtes)
- Fähigkeit zum Umgang mit Abschichtungslisten
- Fähigkeit, ein unternehmerisches Angebot für konkrete Planungen zu erstellen
- Fähigkeit zum planerischen Umgang mit Art-Erfassungsmethoden
- Fähigkeit zur Beurteilung des Erhaltungszustandes lokaler Populationen
- Fähigkeit zur Beurteilung der Erheblichkeit eines Eingriffes
- Fähigkeit zur Anwendung von Vermeidungs-/Minimierungsmaßnahmen, Schutzmaßnahmen und CEF-Maßnahmen
- Kennen der Voraussetzungen für die Erteilung einer artenschutzrechtlichen Ausnahme

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911600540 Praxisbeispiele zur Speziellen artenschutzrechtlichen Prüfung	Studienarbeit				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91160054A	Seminar	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

PRAXISBEISPIELE ZUR SPEZIELLEN ARTENSCHUTZRECHTLICHEN PRÜFUNG (91160054A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Christoph Moning und N. N.
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	Computerraum an 3 Terminen, 2 Übungstermine in der Zoologischen Sammlung, Seminarräume an den übrigen Terminen
Literatur und Materialien	Literatur zu Arten und Artenschutz, sowie zu Gesetzen, Regelungen und Arbeitsanweisungen; Fakultätsbus für eine Exkursion, Präparate und Modelle von Tieren, Präsentationsmöglichkeiten (Beamer, Pinnwände, Flipcharts)

INHALTE
Die für die Erstellung und/oder Beurteilung einer saP erforderlichen Fähigkeiten werden hauptsächlich durch die Bearbeitung konkreter Planungsbeispiele erlangt; z.B. Straßenbau – Amphibien, Straßenbau – Offenlandbrüter, Straßenbau – Wald, Windenergie – Vögel und Fledermäuse, Bahnausbau – Zauneidechse, Wasserbau – Bau einer Wehranlage, Bebauungsplan - Fällung von Altbäumen zur Brutzeit.
Dabei werden für kleinere Planungsgebiete fiktive Vorhaben unterstellt und die saP in Gruppenarbeit für Teilartengruppen bearbeitet und anschließend den Kursteilnehmern präsentiert. Die für die Bearbeitung einer saP erforderlichen Unterlagen werden durch die Kursteilnehmer gesichtet und sich gegenseitig in Referaten vorgestellt.
Aus der Planungspraxis erfolgen Beiträge sowohl von Vertretern aus Planungsbüros als auch durch Vertreter von Genehmigungsbehörden.

PFLANZENSCHUTZ (911600570)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verwendungshinweise	WA: FWPM, LW: FWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Martina Otten
Teilnahmebedingungen	Für Studierende im 4. und 6. Semester WA. Für Studierende im 6. Semester LW.

KOMPETENZZIELE

- Das Wahlpflichtmodul richtet sich an alle Studierenden, die Interesse an Pflanzenschutzmitteln haben. Die Studierenden werden auf eine Tätigkeit im Marketing, Vertrieb oder Beratung vorbereitet.
- Insbesondere werden das Arbeiten und Denken in der Industrie behandelt. Die Studierenden bekommen einen tiefen Einblick in die globalen und regionalen Pflanzenschutzmärkte, erlangen Kenntnisse über die Pflanzenschutzforschung, -entwicklung und -anwendung und können diese bewerten und den Nutzen einschätzen. Die Zulassung bzw. Registrierung von Pflanzenschutzmitteln sind ebenfalls Bestandteil der Vorlesung. Des Weiteren werden die Grundzüge des modernen Resistenzmanagement gelehrt. Darüber hinaus werden bei Herbiziden, Fungiziden und Insektiziden sowie Sonderanwendungen die großen Wirkstoffklassen und deren Verwendungen und Risiken behandelt. In der Regel wird am Ende des Semesters durch praxisnahe Aufgaben, die in Teams gelöst werden, das Wissen umgesetzt. Im Rahmen der Vorlesung wird eine 2 tätige Exkursion durchgeführt.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911600570 Pflanzenschutz	nicht festgelegt		Vorlesungszeit		Details zur Prüfungsart siehe Studienplan

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91160057A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

PFLANZENSCHUTZ (91160057A)

Dozent(en)	
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Hörsaal mit Tafel, PC, Beamer, Tageslichtprojektor
Literatur und Materialien	Literatur-, Link- und Materialbereitstellung als digitale Skripte im Netz

INHALTE

- Pflanzenschutzmärkte, Hersteller von PSM, F&E, Anwendung in den wichtigsten Kulturen, Wirkstoffklassen H, I und F, Resistenzmanagement, Registrierung, Gentechnik

PFLANZENSCHNITT UND PFLEGE (911600590)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	nicht festgelegt
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Swantje Duthweiler
Beteiligte Dozenten	Prof. Dr. Dominikus Kittemann
Teilnahmebedingungen	nur für 7. Semester, Studiengänge LA und LB

KOMPETENZZIELE

Kenntnisse zu Unkraut-Arten und Bekämpfungsstrategien
Kenntnisse zur Definition eines Qualitätsbildes, Pflegeziele und Pflegestufen
Kenntnisse zu Pflanz- und Pflegekonzepten nach Konkurrenzstrategietypen und Lebenszykluskosten
Fähigkeit zur Darstellung von Pflegeplänen
Kenntnisse zu Pflanzschnitt und Erhaltungsschnitt von Gehölzen
Kenntnissse zu Schnittmaßnahmen u.a. an Sträuchern, Bäumen, Rosen, Obstbäumen

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911600590 Pflanzenschnitt und Pflege	Studienarbeit				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91160059A		2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

PFLANZENSCHNITT UND PFLEGE (91160059A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Swantje Duthweiler und Prof. Dr. Dominikus Kittemann
Lehrform	
Erforderliche Rahmenbedingungen	keine

Literatur und Materialien	Materialien: Zu den Gehölzschnitt-Übungen bitte möglichst festes Schuhwerk und eine Rosenschere mitbringen. Literaturempfehlungen: Bouillon, Jürgen (Hrsg.); Bouillon, Yvonne; Busse, Nina; Duthweiler, Swantje; et al. (2013): Handbuch der Staudenverwendung Eppel-Hotz, Angelika; Henne, Sigurd; Felger, Dieter; et al. (2016): Pflegereduzierte Grünflächen. Attraktive und wirtschaftliche Lösungen mit Stauden und Ansaaten Forschungsgesellschaft Landschaftsentwicklung Landschaftsbau e.V. (2014):Fachbericht Staudenverwendung im öffentlichen Grün - Staudenmischpflanzungen für trockene Freiflächen Haas, Hansjörg (2012): Pflanzenschnitt Klug, Peter (2006): Praxis Baumpflege. Kronenschnitt an Bäumen Kolb, Walther (1981): Pflegeaufwand bei bodendeckenden Stauden und Gehölzen (unveröffentlicht) Mattheck, Claus (2013): Die Körpersprache der Bäume. Enzyklopädie des Visual Treee Assessent

PRODUKTIONSVERFAHREN IM OBSTBAU (911600600)

EC	5.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Dominikus Kittemann

KOMPETENZZIELE

Die Studierenden sollen:

- spezielle Aspekte des Anbaus der wichtigsten Stein- und Beerenobstarten verstehen und zukünftige Entwicklungen erkennen können.
- wichtige Krankheiten und Schädlinge erkennen sowie Maßnahmen zu deren Bekämpfung entwickeln können
- aktuelle Probleme der Praxis analysieren und Entwicklungstendenzen bewerten können.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911600600 Produktionsverfahren im Obstbau	mündliche Prüfung	30 Min.			

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91160060A	Seminaristischer Unterricht	3.0	45.0	45.0	90.0
91160060B	(Labor-) Praktikum	1.0	15.0	45.0	60.0
Summen		4.0	60.0	90.0	150.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

PRODUKTIONSVERFAHREN IM OBSTBAU (91160060A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Dominikus Kittemann
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	kein Tutorium erforderlich Seminarraum mit Medienausstattung (incl. PC + Beamer), Tafel und Overhead-Projektor mündliche Prüfung über alle Inhalte des Moduls, Zulassungsvoraussetzungen ist die erfolgreiche Teilnahme am Praktikum 23115414B

Literatur und Materialien	* FRIEDRICH, G. u. M. FISCHER, 2000: Physiologische Grundlagen des Obstbaus, Ulmer Verlag * BüCHELE, M.. (Hrg.), 2018: Lucas' Anleitung zum Obstbau, Ulmer Verlag * TROMP, J., WEBSTER, A.D. und S.J. WERTHEIM (ed.) 2005: Fundamentals of Temperate Zone Tree Fruit Production, Backhuys Publishers, Leiden * WURM, L., LAFER, G., KICKENWEIZ, M., RÜHMER, T. und L. STEINBAUER, 2010: Erfolgreicher Obstbau, Österreichischer Agrarverlag. * HANCOCK, J.F., 1999: Strawberries, CABI Publishing Produktzentrum Beeren, 2007: Handbuch Beeren, Schweiz. Obstverband, Zug * DIEREND, W., 2012: Erdbeeranbau, Ulmer Verlag. FEUCHT, VOGEL, SCHIMMELPFENG, TREUTTER, ZINKERNAGEL, 2001: Kirschen- und Zwetschenanbau, Ulmer-Verlag * STEINBAUER, L.; STRAHLHOFER, R.; MUSTER, H. und G. INNERHÖFER, 2005: Zwetschke – Anbau, Schnitt, Sorten, Vermarktung, Österreichischer Agrarverlag * Publikationen aus Fachzeitschriften

INHALTE
- Herkunft, Produktion und Anbauflächen der wichtigsten Stein- und Beerenobstarten
- Physiologie der Obstgehölze
- Standortansprüche
- Anbausysteme und spezielle Kulturverfahren einschließlich geschütztem Anbau
- Sorten und Befruchtungsverhältnisse
- Ernte und Lagerung
- Ausgewählte Krankheiten und Schädlinge
- Spezielle obstbauliche Themen
- Bearbeitung von Fachliteratur

PRAKTIKUM ZUM PRODUKTIONSVERFAHREN IM OBSTBAU (91160060B)

Dozent(en)	Prof. Dr. Dominikus Kittemann
Lehrform	(Labor-) Praktikum
Erforderliche Rahmenbedingungen	Seminarraum mit Medienausstattung (incl. PC + Beamer), Tafel und Overhead-Projektor, Nutzung des Lehrgartens Obst Teilnahme an mindestens 80 % der praktischen Übungen, keine Zulassungsvoraussetzungen Die erfolgreiche Teilnahme am Praktikum ist Zulassungsvoraussetzung an der Prüfung 911600600
Literatur und Materialien	siehe Auflistung bei Lehrveranstaltung 91160060A

INHALTE
Ausgewählte Themen aus dem Kern-, Stein- und Beerenobstanbau werden im Rahmen von praktischen Übungen vertieft.

PRODUKTIONSWIRTSCHAFT (911600610)

EC	5.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Stefan Krusche

KOMPETENZZIELE

Entwicklung der folgenden Kompetenzen:
- Verständnis für die theoretischen Grundlagen der Produktionswirtschaft
- Kenntnis von Verfahren und Werkzeugen zur Lösung produktionswirtschaftlicher Fragestellungen im Gartenbau Betrieb
- Fähigkeit zur Bearbeitung konkreter produktionswirtschaftlicher Probleme mit Hilfe der erlernten Methoden und Werkzeuge

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911600610 Produktionswirtschaft	schriftliche Prüfung	90 Min.	Prüfungszeit	TN 91160061B	

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91160061A	Seminar	2.0	30.0	45.0	75.0
91160061B	(Labor-) Praktikum	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		4.0	60.0	90.0	150.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

PRODUKTIONSWIRTSCHAFT (91160061A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Stefan Krusche
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	Seminarraum mit Medienausstattung (incl. PC + Beamer), Tafel schriftliche Prüfung, Zulassungsvoraussetzung ist die erfolgreiche Teilnahme an der Lehrveranstaltung 91160061B
Literatur und Materialien	Bloech, J., Bogaschewski, R., Buscher, U., Daub, A., Götze, U., Roland, F.: Einführung in die Produktion; 7. Auflage, 2014, Springer, Heidelberg Gutenberg, E.: Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre, 1. Band: Die Produktion; 24. Auflage, 1982, Springer, Heidelberg Reymann, D.: Kostenrechnung und Anbauplanung für den Produktions- und Dienstleistungsgartenbau; 2010, Verlag Detlev Reymann, Geisenheim Weitere Literatur zur Produktionswirtschaft wird in Veranstaltung präzisiert

INHALTE

- Einführung in die Produktionswirtschaft: Transformationsprozess; Produktionsfaktoren; Ökonomisches Prinzip; (Bedingt) Rationales Entscheiden
- Entscheidungstatbestände bei Elementarfaktoren: Kostencharakter der Produktionsfaktoren: Maximierung der Kapazitätsauslastung; Ermittlung des optimalen Faktoreinsatzniveaus; Ermittlung der optimalen Faktoreinsatzkombination
- Der Dispositive Faktor - Planung und Kontrolle: Make-or-Buy Entscheidungen; Anbauplanungen; Engpassanalysen; Break Even

Analysen; Liquiditätsmanagement

SEMINAR PRODUKTIONSWIRTSCHAFT (91160061B)

Dozent(en)	Prof. Dr. Stefan Krusche
Lehrform	(Labor-) Praktikum
Erforderliche Rahmenbedingungen	Seminarraum mit üblicher EDV-Ausstattung sowie EDV-Raum für studentische Eigenarbeit. Nachweis der erfolgreichen Teilnahme durch Einreichung von zwei im Kurs festgelegten Bearbeitungen.
Literatur und Materialien	Kuratorium Technik und Bauen in der Landwirtschaft (KTBL) (Hrsg.) – Gartenbau 2009, Darmstadt

INHALTE

Im Rahmen des Praktikums werden Inhalte der Lehrveranstaltung durch Eigenarbeit der Studierenden vertieft.

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

PRAKTIKUM PHOTOVOLTAIK (911600620)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verwendungshinweise	ME: FWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Ulrich Bodmer
Beteiligte Dozenten	Florian Pflügler
Teilnahmebedingungen	für Studierende im 4. und 6. Semester

KOMPETENZZIELE

Das Praktikum zum Thema „Photovoltaik (PV)“ zeigt dem Studierenden alle PV-Komponenten sowie den Aufbau eines PV-Systems auf.
Dabei werden alle einzelnen Komponenten, einschl. des Zubehörs detailliert erklärt sowie auf deren Funktionsweise, Platzierung und Nutzen hingewiesen.
Der Hauptbestandteil sind verschiedene Aufbauarten einer PV-Anlage an einer mobilen Gestell-Vorrichtung.
Die „richtige“ Auswahl der Hauptkomponenten, insbesondere den PV-Modulen wird theoretisch, jedoch praxisbezogen, den Studierenden an Beispielen vermittelt. Somit erwirbt sich der Studierende die erforderlichen theoretischen und praktischen Fachkenntnisse, um im Berufsleben eine Photovoltaikanlage vom Grundsatz her aufzubauen. Besonderes Augenmerk wird auf die unterschiedlichen Dachgegebenheiten, der Unterkonstruktion sowie auf die Verlegungsarten von Stringleitungen gerichtet.
Zudem werden anhand von verschiedenen Übungsbeispiele, die Planung und Auslegung eines PV-Systems (mit PvSol) sowie deren Einsatz von Wechselrichtern, weiteres praxisnahes Wissen vermittelt.
Der Studierende erwirbt auch praxisorientierte Kenntnisse im Bereich der batteriegepufferten PV-Systeme, deren sinnvollen Anwendung und Einsatz wie z.B. SMART-Meetering unter gleichzeitiger wirtschaftlicher Betrachtungsweise.
Es wird im Praktika die Erkenntnis erworben, dass eine vernünftig dimensionierte und korrekte Installation einer Photovoltaikanlage eine sehr wichtige Säule im Bereich der Erneuerbaren Energien und notwendiger Bestandteil der zukünftigen Energiepolitik ist. Insbesondere im Hinblick auf die derzeitige politische Diskussion und Planungsvorschlägen der Stromführungstrassen für das gesamte Bundesgebiet.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911600620 Praktikum Photovoltaik	nicht festgelegt		Vorlesungszeit		Details zur Prüfungsart sind dem Studienplan zu entnehmen.

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91160062A	(Labor-) Praktikum	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

PRAKTIKUM PHOTOVOLTAIK (91160062A)

Dozent(en)	
Lehrform	(Labor-) Praktikum
Erforderliche Rahmenbedingungen	Arbeit in Kleingruppen (4 Studierende) an Labortischen mit Anwesenheitspflicht
Literatur und Materialien	

INHALTE

- Komponenten einer Photovoltaikanlage
- Erforderliche Komponenten für die Systemüberwachung und Datenerfassung
- Einsatz und Funktionsweise von PV-Module, Wechselrichter und Zubehör
- Praxis: Aufbau einer PV-Anlage an einer mobilen Gestelleinrichtung
- Aufzeigen von unterschiedlichsten Fehlerquellen in der Praxis
- Einzel-/Gruppenarbeit: Übungsbeispiele anhand von verschiedenen praxisorientierten Aufgabenstellungen

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

PFERDEZUCHT UND -HALTUNG (911600650)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verwendungshinweise	LW: FWPM, WA, AB, BB: WM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Eggert Schmidt
Beteiligte Dozenten	Dr. Friederike Stahmann
Teilnahmebedingungen	Für Studierende im 3. und 5. Semester (LW). Für Studierende im 7. Semester (WA, AB, BB).

KOMPETENZZIELE

- Fähigkeit, die Ansprüche von Pferden an ihre Haltung aufgrund der natürlichen Verhaltensweisen zu erkennen und zu beurteilen.
- Fähigkeit, züchterische Grundlagen für einen Zuchtbetrieb im Jahreslauf einzuordnen.
- Fähigkeit, wichtige rechtliche und wirtschaftliche Bestimmungen auf die Pferdehaltung anzuwenden.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911600650 Pferdezucht und -haltung	nicht festgelegt		Vorlesungszeit		Details zur Prüfungsart siehe Studienplan

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91160065A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	60.0	90.0
Summen		2.0	30.0	60.0	90.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

PFERDEZUCHT UND -HALTUNG (91160065A)

Dozent(en)	Dr. Friederike Stahmann
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

INHALTE

1. Die Studierenden kennen die natürlichen Eigenschaften und Verhaltensweisen von Pferden und ziehen Schlüsse für die Stall- und Weidehaltung.
2. Die Studierenden verschaffen sich einen Überblick über die Pferderassen und ihren Verwendungszweck.
3. Die Studierenden kennen die Organisation der Pferdezucht und des Pferdesports in Deutschland.
4. Die Studierenden können Pferde beschreiben und beurteilen.
5. Die Studierenden verschaffen sich einen Überblick über das Leistungsprüfungswesen und die Zuchtmethoden in der Pferdezucht.
6. Die Studierenden kennen wichtige Pferdekrankheiten.
7. Die Studierenden kennen die Ansprüche von Pferden an die Fütterung und können Futterrationen erstellen.
8. Die Studierenden erhalten Einblick in die rechtlichen und wirtschaftlichen Grundlagen

PERSONALFÜHRUNG (911600660)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verwendungshinweise	LW: AWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Roland Bauer
Beteiligte Dozenten	Dr. Gerhard Elfinger
Teilnahmebedingungen	Für Studierende im 6. Semester (LW)

KOMPETENZZIELE

Der Student/die Studentin haben einen Überblick an die Anforderungen zeitgemäßer Führungsarbeit und wesentliche Einflussfaktoren, die dabei eine Rolle spielen.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911600660 Personalführung	nicht festgelegt				Details zur Prüfungsart siehe Studienplan

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91160066A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	60.0	90.0
Summen		2.0	30.0	60.0	90.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

PERSONALFÜHRUNG (91160066A)

Dozent(en)	Dr. Gerhard Elfinger
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

INHALTE

Themenschwerpunkte bilden

- Führungsstile
- Teammanagement; Persönlichkeit, Rollen, Gruppen
- Kommunikation, Mitarbeitergespräche
- Konflikte
- Motivation

PROJEKTMANAGEMENT - GRUNDLAGEN UND METHODEN (911600680)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verwendungshinweise	WA: AWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Jörn Stumpenhausen
Beteiligte Dozenten	Carola Metz-Sirch
Teilnahmebedingungen	Für Studierende ab im 4. und 6. Semester.

KOMPETENZZIELE

Die Studierenden
- kennen die Begriffe und Definitionen zum Projektmanagement
- sind in der Lage, Projekte zielorientiert vorzubereiten und durchzuführen
- kennen die Planungsmethoden und können diese anwenden
- können Projektverläufe beurteilen und Steuerungsmaßnahmen vorschlagen

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911600680 Projektmanagement - Grundlagen und Methoden	nicht festgelegt		Vorlesungszeit		Details zur Prüfungsart siehe Studienplan

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91160068A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	60.0	90.0
Summen		2.0	30.0	60.0	90.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

PROJEKTMANAGEMENT - GRUNDLAGEN UND METHODEN (91160068A)

Dozent(en)	Carola Metz-Sirch
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Begrenzt auf max. 30 Teilnehmer

Literatur und Materialien	Skript * PIONCYK, Artur, Projektmangement. Projekte effektiv planen, steuern und kontrollieren; Instrumente der Projektorganisation einsetzen; Projektteams führen und moderieren, Dudenverlag, 2011 * STÖGER, Roman, Wirksames Projektmanagement: Mit Projekten zu Ergebnissen, 3., überarb. Aufl., Stuttgart: Schäffer-Poeschel Verlag, 2011 * HÖLZLE, Philipp und GRÜNIG, Carolin, Projektmanagement: professionell führen - Erfolge präsentieren, Freiburg: Haufe, 2002 * STEINBUCH, PITTER A.: Projektorganisation und Projektmanagement, 2., überarb. Aufl., Ludwigshafen: Kiehl, 2000 * ZELL, H., Projektmanagement - lernen, lehren und für die Praxis, Books on Demand, Norderstedt, 2013 * WIES, Peter, Project 2010 für Windows: Grundlagen, hrsg. v. RRZN, Stand: September 2012, 2. Aufl., Hannover: Herdt.

INHALTE

1. Grundlagen des Projektmanagement
2. Klassisches Projektmanagement
- Projektvorbereitung: Ziele, Projektphasen, Projektorganisation, Stakeholderanalyse, Risikoanalyse, Kommunikation, Kick-Off
- Projektplanung: Projektstrukturplan, Projektablaufplan, Terminplan, Ressourcen- und Kapazitätsplan, Kostenplan
- Durchführung: Projektcontrolling, Steuerungsmaßnahmen, Revision der Planung, Dokumentation
- Projektabschluss
3. Agiles Projektmanagement

PROGRAMMING BASICS (911600690)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verwendungshinweise	Studiengang BT; als FWP belegbar
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Frank Leßke
Beteiligte Dozenten	Prof. Dr. Niall Palfreyman

KOMPETENZZIELE

- Dem Ablauf mittelkomplexer Computerprogramme verfolgen;
- Die Merkmale wiederverwendbaren Softwaredesigns beschreiben;
- Daten- und Kontroll-Strukturen der Programmiersprache Julia anwenden;
- Einen vorgeschriebenen Algorithmus als Julia-Programm implementieren;
- Algorithmische Lösungsansätze zu unbekannten Problemstellungen generieren;
- Wiederverwendbare Programmlösungen einfacherer Probleme entwickeln.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911600690 Programming Basics	Projektarbeit	4 Wochen			

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91160069A	(Labor-) Praktikum	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

PROGRAMMING BASICS (91160069A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Frank Leßke
Lehrform	(Labor-) Praktikum
Erforderliche Rahmenbedingungen	EDV-Raum mit Arbeitsplatzrechnern und Python Entwicklungswerkzeuge
Literatur und Materialien	eigene Materialien, online-Materialien

INHALTE

- Einführung in Python, Interpreter und Entwicklungswerkzeuge
- Einfache Datenstrukturen
- Kontrollstrukturen: Verzweigung und Schleifen
- Funktionen und Rekursion

PROGRAMMING BASICS (911600700)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verwendungshinweise	Studiengang BT; als FWP belegbar
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Frank Leßke
Beteiligte Dozenten	Prof. Dr. Niall Palfreyman

KOMPETENZZIELE

- Dem Ablauf mittelkomplexer Computerprogramme verfolgen;
- Die Merkmale wiederverwendbaren Softwaredesigns beschreiben;
- Daten- und Kontroll-Strukturen der Programmiersprache Julia anwenden;
- Eine vorgeschriebene biologische Simulation als Julia-Modul implementieren;
- Algorithmische Lösungsansätze zu unbekannten Problemstellungen generieren;
- Wiederverwendbare Programmlösungen einfacherer Probleme entwickeln.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911600700 Programming Basics	Projektarbeit	4 Wochen			

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91160070A	(Labor-) Praktikum	2.0	30.0	60.0	90.0
Summen		2.0	30.0	60.0	90.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

PROGRAMMING BASICS (91160070A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Niall Palfreyman
Lehrform	(Labor-) Praktikum
Erforderliche Rahmenbedingungen	EDV-Raum mit Arbeitsplatzrechnern
Literatur und Materialien	eigene Materialien, online-Materialien

INHALTE

Dem Ablauf mittelkomplexer Computerprogramme verfolgen;
- Die Merkmale wiederverwendbaren Softwaredesigns beschreiben;
- Daten- und Kontroll-Strukturen der Programmiersprache Julia anwenden;
- Eine vorgeschriebene biologische Simulation als Julia-Modul implementieren;
- Algorithmische Lösungsansätze zu unbekannten Problemstellungen generieren;
- Wiederverwendbare Programmlösungen einfacherer Probleme entwickeln.

PROZESSAUTOMATISIERUNG (STUDIENARBEIT) (911600710)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verwendungshinweise	Studiengang BT, als FWP belegbar
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Claudia Brand
Beteiligte Dozenten	Prof. Dr. Ulrich Hege

KOMPETENZZIELE

Das Modul ist dem Lehrgebiet Informationsverarbeoitung / Automatisierung zugeordnet und verfolgt folgende Kompetenzziele:

- Eigenständige Erstellung eines Versuchsplanes
- Selbständiger Aufbau oder Umbau von steuerungstechnischer Hard- und/oder Software anhand der gegebenen Aufgabenstellung
- Selbständige Erfassung und Auswertung relevanter Daten
- Sicherer Umgang mit automatisierungstechnischen Einrichtungen
- Wissenschaftliche Dokumentation der Hard- und Software mit fachlicher Diskussion

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911600710 Prozessautomatisierung (Studienarbeit)	Studienarbeit				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91160071A	Projektstudium	1.0	15.0	75.0	90.0
Summen		1.0	15.0	75.0	90.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

PROZESSAUTOMATISIERUNG (STUDIENARBEIT) (91160071A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Ulrich Hege
Lehrform	Projektstudium
Erforderliche Rahmenbedingungen	Praxissemester bestanden oder technische Ausbildung, gute Erfolge in technischen Fächern, Programmierkenntnisse, Freude an selbständigem Arbeiten im technischen Maßstab
Literatur und Materialien	abhängig von der Aufgabenstellung

INHALTE

je nach Aufgabenstellung:

- Literaturrecherche
- Erstellung eines Projektplanes
- Aufbau/Umbau technischer Hardware für die gegebene Zielstellung
- Erstellung von Software für die gegebene Zielstellung
- Installation einer erforderlichen Messtechnik
- Erfassung von relevanten (Mess-)daten
- Erstellung der Bedienschnittstelle (MMI, GUI)

- Technische Dokumentation

SEMINAR PROJEKTMANAGEMENT (911600720)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verantwortlicher Professor	Prof. Robert Vogl
Teilnahmebedingungen	ab 3. Sem max. 16 Teilnehmer

KOMPETENZZIELE

Studierende erwerben die Fähigkeit
- Projektziele zu definieren und mit Beteiligten abzustimmen
- Projekte zu strukturieren und systematisch und ressourcenabgestimmt zu planen
- Prioritäten bei Engpässen zu setzen und Risiken zu managen
- Kommunikation unter den Beteiligten sicherzustellen
- Freiräume zu erkennen und Grenzen zu akzeptieren
- Ergebniskontrolle und Prozessevaluation in Projekten durchzuführen
- die erworbenen Kompetenzen bei den studienbegleitenden Projekten anzuwenden

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911600720 Seminar Projektmanagement	Studienarbeit mit Präsentation	10 Min.			

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91160072A	Seminar	2.0	30.0	60.0	90.0
Summen		2.0	30.0	60.0	90.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

PROJEKTMANAGEMENT SEMINAR (91160072A)

Dozent(en)	
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

INHALTE
- Projektziele zu definieren und mit Beteiligten abzustimmen
- Projekte zu strukturieren und systematisch und ressourcenabgestimmt zu planen
- Prioritäten bei Engpässen zu setzen und Risiken zu managen
- Kommunikation unter den Beteiligten sicherzustellen
- Freiräume zu erkennen und Grenzen zu akzeptieren
- Ergebniskontrolle und Prozessevaluation in Projekten durchzuführen

SEMINAR PROJEKTMANAGEMENT (911600730)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verantwortlicher Professor	Prof. Robert Vogl

KOMPETENZZIELE

Studierende erwerben die Fähigkeit
- Projektziele zu definieren und mit Beteiligten abzustimmen
- Projekte zu strukturieren und systematisch und ressourcenabgestimmt zu planen
- Prioritäten bei Engpässen zu setzen und Risiken zu managen
- Kommunikation unter den Beteiligten sicherzustellen
- Freiräume zu erkennen und Grenzen zu akzeptieren
- Ergebniskontrolle und Prozessevaluation in Projekten durchzuführen
- die erworbenen Kompetenzen bei den studienbegleitenden Projekten anzuwenden

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911600730 Seminar Projektmanagement	Studienarbeit mit Präsentation	10 Min.			

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91160073A	Seminar	2.0	30.0	60.0	90.0
Summen		2.0	30.0	60.0	90.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

PROJEKTMANAGEMENT SEMINAR (91160073A)

Dozent(en)	
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	ab 3. Semester
Literatur und Materialien	

INHALTE
- Projektziele zu definieren und mit Beteiligten abzustimmen
- Projekte zu strukturieren und systematisch und ressourcenabgestimmt zu planen
- Prioritäten bei Engpässen zu setzen und Risiken zu managen
- Kommunikation unter den Beteiligten sicherzustellen
- Freiräume zu erkennen und Grenzen zu akzeptieren
- Ergebniskontrolle und Prozessevaluation in Projekten durchzuführen

PETFOOD (911600740)

EC	6.0
Häufigkeit des Angebots	nicht festgelegt
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Thomas Lötzbeyer
Beteiligte Dozenten	Dr. Mirco Hilck

KOMPETENZZIELE

- Vermittlung theoretischer und praktischer Kenntnisse im Bereich der Heimtierernährung
- Kenntnisse der verschiedenen Inhaltsstoffe und Herstellungsmethoden für die Herstellung von Heimtiernahrung

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911600740 Petfood	mündliche Prüfung	20 Min.	Prüfungszeit		Studierende des Studiengangs Lebensmitteltechnologie werden bevorzugt

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91160074A	Seminar	4.0	60.0	120.0	180.0
Summen		4.0	60.0	120.0	180.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

PETFOOD (91160074A)

Dozent(en)	Dr. Mirco Hilck
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	Maximale Teilnehmerzahl: 20 Die für das Modul zugelassenen Studierenden wurden bereits nach dem im Studienplan unter Ziffer 5 beschriebenen Verfahren ermittelt.
Literatur und Materialien	Skript

INHALTE

- Grundlagen der Heimtierernährung
- Rohstoffkunde
- Globale Übersicht über Hersteller, Märkte und Marktanteile
- Rechtliche Hintergründe, Vorschriften und Auflagen zu Produktion, Verpackung, Vermarktung und Deklaration

PHILOSOPHIE UND WISSENSCHAFT (FÜR LEBENSMITTELTECHNOLOGEN) (911600750)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr.-Ing. Franz Werner

KOMPETENZZIELE

Fähigkeit, die Entwicklung der Naturwissenschaften aus der Naturphilosophie nachzuvollziehen
Fähigkeit, wissenschaftliche und nicht-wissenschaftliche Methoden zu unterscheiden
Fähigkeit, Fragen zu stellen
Fähigkeit, sich bei kritischen Fragen selbst für die Folgen zu sensibilisieren

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911600750 Philosophie und Wissenschaft (für Lebensmitteltechnologen)	schriftliche Prüfung	90 Min.			

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91160075A	Seminar	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

PHILOSOPHIE UND WISSENSCHAFT (91160075A)

Dozent(en)	Prof. Dr.-Ing. Franz Werner
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	schriftliche Prüfung über alle Inhalte des Moduls Seminarraum mit Medienausstattung (incl. PC + Beamer) Tafel und Overhead-Projektor
Literatur und Materialien	* ausformuliertes Skript des Dozenten * mitgebrachte Literatur * spezielle Buchempfehlungen

INHALTE

- Was ist Philosophieren?
- Die Vorsokratiker
- Platon und Aristoteles
- Die Naturphilosophie nach Aristoteles
- Das Imperium Romanum
- Patristik und Scholastik
- Die scholastische Methode
- Renaissance
- Die Revolution des Weltbildes

- Wissenschaftstheorie nach Karl Popper
- Eine Frage der Ethik

TECHNOLOGISCHE UND RECHTLICHE ASPEKTE DER PRODUKTENTWICKLUNG (911600760)

EC	6.0
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Carola Kuss

KOMPETENZZIELE

- Verständnis für die unterschiedlichen Phasen der Produktentwicklung
- Fähigkeit eine Produktentwicklung zu planen und durchzuführen
- Kenntnis des Projektmanagements
- Kenntnis des Markenrechts
- Fähigkeit eine Marke auszuwählen
- Fähigkeit die wesentlichen rechtlichen Anforderungen an ein Lebensmittel zu ermitteln
- Fähigkeit Lagertests zu planen und durchzuführen
- Fähigkeit das Vorgehen und die Ergebnisse der Produktentwicklung in Präsentationen und Berichten darzustellen

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911600760 Technologische und rechtliche Aspekte der Produktentwicklung	Studienarbeit mit Präsentation	30 Wochen	Vorlesungszeit		Modul nur für Studierende des Studiengangs Lebensmitteltechnologie

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91160076A	Seminar	5.5	93.0	97.0	180.0
Summen		5.5	93.0	97.0	180.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

TECHNOLOGISCHE UND RECHTLICHE ASPEKTE DER PRODUKTENTWICKLUNG (91160076A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Carola Kuss
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	Die Lehrveranstaltung startet im Sommersemester und dauert jeweils zwei Semester Die Teilnahme nur im Wintersemester ist nicht möglich. Maximale Teilnehmerzahl: 20 Die für das Modul zugelassenen Studierenden wurden bereits nach dem im Studienplan unter Ziffer 5 beschriebenen Verfahren ermittelt. PA, keine Zulassungsvoraussetzungen
Literatur und Materialien	Skript

INHALTE

Das Seminar deckt folgende Bereiche ab:
- Projektmanagement
- Lebensmittel- und Wettbewerbsrecht
- Technologische Produktentwicklung
- Beschaffung von Rohstoffen
- Deklaration von Produkten
- Sensorik in der Produktentwicklung
- Haltbarkeitsermittlung

An einem von den Studierenden ausgewählten Produkt wird beispielhaft eine Produktentwicklung durchgeführt. Diese Entwicklung und die zwei Präsentationen und zwei Berichte zu der Entwicklung werden als Studienarbeit mit Präsentation bewertet

PROJEKTMANAGEMENT (911600770)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Thomas Lötzbeyer

KOMPETENZZIELE

- Verständnis und Anwendung von Methoden
- Fähigkeit zur zielorientierten Vorbereitung und Durchführung von Projekten
- Fähigkeit zum selbständigen Erstellen eines Projektantrags, Projektstrukturplans, Kostenplans, Risikoplans

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911600770 Projektmanagement	schriftliche Prüfung	90 Min.	Vorlesungszeit	Projektarbeit, die mit 50%-iger Wichtung in die Endnote eingeht	

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91160077A	Seminar	2.0	30.0	60.0	90.0
Summen		2.0	30.0	60.0	90.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

PROJEKTMANAGEMENT (91160077A)

Dozent(en)	Gabriele Reichold
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	Maximale Teilnehmerzahl: 40 Die für das Modul zugelassenen Studierenden wurden bereits nach dem im Studienplan unter Ziffer 5 beschriebenen Verfahren ermittelt. Schriftliche Prüfung über alle Inhalte des Moduls. Projektarbeit, die mit 50%-iger Wichtung in die Endnote eingeht.
Literatur und Materialien	Foliensatz

INHALTE

1. Projektvorbereitung
- Projektinitierung
- Projektplanung (z.B. Ziele, Projektstrukturplan, Projektumfeld)
- Projektumfang (z.B. Einschätzung von Projektgröße, Aufwand und Kosten)
- Projektablauf und deren Abhängigkeiten (z.B. PERT, GANNT)

2. Projektdurchführung
- Projektstart (Kick-off)
- Projektkommunikation (intern/extern) und Teammanagement, Gruppendynamik
- Projektterminierung
- Projekt-Controlling
- Qualitätsmanagement
- Risikomanagement: Spezielle Schwierigkeiten

- Projektdokumentation
3. Projektabschluss
- Projektabschluss

ÖKONOMISCHE ASPEKTE DER PRODUKTENTWICKLUNG (911600780)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Klaus Menrad

KOMPETENZZIELE

- Verständnis für die unterschiedlichen Phasen der Produktentwicklung
- Verständnis der marktseitigen und ökonomischen Faktoren bei der Produktentwicklung
- Fähigkeit zur Analyse des Marktumfeldes und Entwicklung einer Marketingstrategie für ein innovatives Lebensmittelprodukt
- Fähigkeit zur Ermittlung der Kosten und der Gewinnschwelle für ein innovatives Lebensmittel
- Fähigkeit, das Vorgehen und die Ergebnisse der Produktentwicklung in Präsentationen und Berichten darzustellen

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911600780 Ökonomische Aspekte der Produktentwicklung	Studienarbeit mit Präsentation	30 Wochen	Vorlesungszeit		Modul nur für Studierende des Studiengangs Lebensmitteltechnologie

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91160078A	Seminar	2.0	30.0	60.0	90.0
Summen		2.0	30.0	60.0	90.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

ÖKONOMISCHE ASPEKTE DER PRODUKTENTWICKLUNG (91160078A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Klaus Menrad
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	Die Lehrveranstaltung startet im Sommersemester und dauert jeweils zwei Semester Maximale Teilnehmerzahl: 20 Die für das Modul zugelassenen Studierenden wurden bereits nach dem im Studienplan unter Ziffer 5 beschriebenen Verfahren ermittelt. PA, keine Zulassungsvoraussetzungen
Literatur und Materialien	Skript

INHALTE

Das Seminar deckt folgende Bereiche ab:
- Gewinnung und Auswahl von Produktideen
- Test, Markteinführung und Preisgestaltung für innovative Produkte
- Kostenrechnung für innovative Produkte
- Marketing-Konzept für innovative Produkte

An einem von den Studierenden ausgewählten Produkt wird beispielhaft eine Produktentwicklung durchgeführt. Diese Entwicklung

und die zwei Präsentationen und zwei Berichte zu der Entwicklung werden als PA bewertet.

ALTERNATIVE PROTEINS (911600790)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Özlem Özmutlu Karslioglu

KOMPETENZZIELE

Objectives of the course/Learning outcome: Students get a good overall view of the properties and application of alternative proteins in food industry.

Students will learn:
- plant based and other alternative protein sources and their physical/functional/technical properties
- their taste and texture functionalities in different product categories
- technical and ingredient base possibilities to improve consumer choice and acceptability

Furthermore, they will have an excellent command of the technical language used in English.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911600790 Alternative Proteins	Projektarbeit		Vorlesungszeit	Projektarbeit und Präsentation (20 Minuten) gehen jeweils mit 50%iger Wichtung in die Endnote ein	

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91160079A	Seminar	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

ALTERNATIVE PROTEINS (91160079A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Özlem Özmutlu Karslioglu
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	Raumgröße für max. 30 TN
Literatur und Materialien	Related literature will be presented to students beginning of the course. This will be selection of books and mainly research papers.

INHALTE
- Alternative protein sources to animal based protein
- Physical and chemical properties of alternative proteins and their functionality
- Application in different product categories (dairy alternatives, meat alternatives, drinks, etc.)
- Product tasting and production workshop
- Functionality altering through Innovative Food processes

PRECISION FARMING (911600800)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verwendungshinweise	LW: FWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Roland Bauer
Beteiligte Dozenten	Rasso Schatz
Teilnahmebedingungen	Für Studierende im 6. Semester

KOMPETENZZIELE

Die Studierenden kennen die wesentlichen Grundlagen der Methodik und der Techniken des Precision Farming und wissen diese insbesondere im Hinblick auf Funktionalität, Ökonomik sowie Umweltschutz fachgerecht zu beurteilen.

An fachspezifischen Kompetenzen vermittelt das Modul

- Kenntnisse der Prozeßtechnik, Sensorik und Aktorik
- Kenntnisse der Technik sensorgestützter Prozeßsysteme in der Außen- und Innenwirtschaft und Fähigkeiten zur Beurteilung moderner Elektronik in der pflanzlichen- und tierischen Erzeugung

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911600800 Precision Farming	nicht festgelegt				Details zur Prüfungsart siehe Studienplan LW

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91160080A	Seminaristischer Unterricht	3.0	45.0	45.0	90.0
Summen		3.0	45.0	45.0	90.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

PRECISION FARMING (91160080A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Roland Bauer und Rasso Schatz
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	* M. BAUER: Globales Navigationssatellitensystem (GNSS) und andere satellitengestützte Navigationssysteme, Wichmann-Verlag * P. NOACK (2018): Precision Farming - Smart Farming - Digital Farming: Grundlagen und Anwendungsfelder, Wichmann-Verlag

INHALTE

- Grundlagen der Methodik und der Techniken des Precision Farming
- Prozeßtechnik, Sensorik und Aktorik

- Sensorgestützte Prozeßsysteme in der Außen- und Innenwirtschaft

PRACTICING ENGLISH IN AGRICULTURE (911600810)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verwendungshinweise	LW: AWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Sabine Daude
Beteiligte Dozenten	Prof. Dr. Sabine Daude, Domenica Engel und Dr. Melanie Wild

KOMPETENZZIELE

Studierende haben einen englischen Fachwortschatz aufgebaut und können diesen aktiv abrufen.
Studierende können ein Thema auf English mündlich präsentieren.
Studierende können einen wissenschaftlichen englischen Fachtext verstehen und diskutieren.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911600810 Practicing English in Agriculture	nicht festgelegt		Vorlesungszeit	Details zur Prüfungsart siehe Studienplan	

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91160081A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	60.0	90.0
Summen		2.0	30.0	60.0	90.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

PRACTICING ENGLISH IN AGRICULTURE (91160081A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Sabine Daude, Dr. Melanie Wild und Domenica Engel
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	englischsprachige Texte werden in der Veranstaltung ausgeteilt

INHALTE

Die Studierenden sollen in die Lage versetzt werden, landwirtschaftliche Themen auf englisch mündlich erläutern zu können, um z.B.bei einer Besichtigung des eigenen Betriebes durch eine ausländische Besuchergruppe oder auf einer englischsprachigen Veranstaltung im Gespräch mit ausländischen Berufskollegen gut vorbereitet zu sein. Mit Hilfe von englischen Texten aus dem Landwirtschaftsbereich (Ökonomie, Tier und Pflanze) sollen die Studierenden in Kleingruppen aus den Texten das Fachvokabular erarbeiten. Anschließend soll dieses durch mündliche Übungen (u.a. Rollenspiele) vertieft werden. Zudem soll die Scheu vor englischsprachigen Fachartikeln zu landwirtschaftlichen Themen genommen werden, indem diese diskutiert werden.
Am Ende sollen die Studierenden in der Lage sein, ein landwirtschaftliches Thema auf Englisch zu präsentieren und zu diskutieren.

PRACTICING ENGLISH IN AGRICULTURE (911600820)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verwendungshinweise	LW: AWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Sabine Daude
Beteiligte Dozenten	Domenica Engel und Dr. Melanie Wild

KOMPETENZZIELE

Studierende haben einen englischen Fachwortschatz aufgebaut und können diesen aktiv abrufen.
Studierende können ein Thema auf English mündlich präsentieren.
Studierende können einen wissenschaftlichen englischen Fachtext verstehen und diskutieren.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911600820 Practicing English in Agriculture	nicht festgelegt		Vorlesungszeit	Details zur Prüfungsart siehe Studienplan	

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91160082A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

PRACTICING ENGLISH IN AGRICULTURE (91160082A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Sabine Daude, Dr. Melanie Wild und Domenica Engel
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	englischsprachige Texte werden in der Veranstaltung ausgeteilt

INHALTE

Die Studierenden sollen in die Lage versetzt werden, landwirtschaftliche Themen auf englisch mündlich erläutern zu können, um z.B.bei einer Besichtigung des eigenen Betriebes durch eine ausländische Besuchergruppe oder auf einer englischsprachigen Veranstaltung im Gespräch mit ausländischen Berufskollegen gut vorbereitet zu sein. Mit Hilfe von englischen Texten aus dem Landwirtschaftsbereich (Ökonomie, Tier und Pflanze) sollen die Studierenden in Kleingruppen aus den Texten das Fachvokabular erarbeiten. Anschließend soll dieses durch mündliche Übungen (u.a. Rollenspiele) vertieft werden. Zudem soll die Scheu vor englischsprachigen Fachartikeln zu landwirtschaftlichen Themen genommen werden, indem diese diskutiert werden.
Am Ende sollen die Studierenden in der Lage sein, ein landwirtschaftliches Thema auf Englisch zu präsentieren und zu diskutieren.

BUSINESS DEVELOPMENT SOFTDRINK (911600830)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verwendungshinweise	für SG BG nur als FWP, für SG BT nur als AWP belegbar
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Matthias Kunert
Teilnahmebedingungen	Für Studierende ab dem 3. Semester; max. 20 Teilnehmer

KOMPETENZZIELE

A) Übergeordnete Lernziele des Studienganges:

(Z4) Die Absolventen kennen die Grundlagen der allgemeinen und speziellen Betriebswirtschaftslehre unter besonderer Berücksichtigung des Getränkebereiches.
Die betriebswirtschaftliche Ausbildung ermöglicht ihnen Managementaufgaben mit fundierten betriebswirtschaftlichen Instrumenten zu übernehmen.

(Z6) Die Absolventen besitzen die methodische Kompetenz, ihre Kenntnisse zur eigenständigen Lösung fundamentaler ingenieurwissenschaftlicher Fragestellungen gezielt einzusetzen.

(Z7) Die Absolventen sind in der Lage durch Kommunikations- und Präsentationstechniken ihre Ergebnisse angemessen darzustellen und zu vermitteln.
Die Studierenden können fachspezifische Inhalte ggf. softwaregestützt erarbeiten und angemessen mündlich bzw. schriftlich präsentieren. Sie sind in der Lage eine geeignete Darstellungsmethode und Präsentationstechnik auszuwählen.

(Z9) Die Absolventen haben sich ihren Neigungen und persönlichen Zielen entsprechend individuell spezialisiert. Sie können dabei wählen zwischen methoden- und branchenspezifischen Vertiefungsmöglichkeiten.

B) Modulspezifische Lernziele:

- Anwendung betriebswirtschaftlicher Methoden (Kostensenkung, Investitionsrechnung, Preisbildung, Asset Management, Finanzrechnung)
- die Interpretation von Marktsituation und Marktergebnissen und Umsetzung der Analyse in zielorientierte Entscheidungen
- die Bestimmung von Customer Benefits und das Erzielen von nachhaltigen Wettbewerbsvorteilen
- die Identifikation von Werttreibern und Erfolgsfaktoren
- die kritische Analyse komplexer Geschäftszusammenhänge
- die Zusammenhänge zwischen Werbung und Sales Promotion, Image, Kundenzufriedenheit, Produktqualität und Preisen und Auswirkungen auf die Nachfrage
- Abstimmung von Produktions-, Vertriebs- und Beschaffungsaktivitäten
- Entscheidungsfindung im Team unter Zeitdruck und unsicheren Informationen

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911600830 Business Development Softdrink	Projektarbeit				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91160083A	Seminar	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

BUSINESS DEVELOPMENT SOFTDRINK (91160083A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Matthias Kunert
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	Hörsaal/Seminarraum mit mindestens 20 Plätzen Beamer PC
Literatur und Materialien	2 Teilnehmerhandbücher

INHALTE
Die Simulation

TOPSIM - Business Development Softdrink ist ein anspruchsvolles, computergestütztes Unternehmensplanspiel.
Der Student bildet zusammen mit seinen Mitspielern ein Unternehmerteam, welches für die Führung eines Unternehmens der Getränkeindustrie verantwortlich ist.
Die Simulation schafft ein realistisches Modell eines mittelständischen Unternehmens und ermöglicht den Spielern eine schnelle, risikofreie, praktische Erfahrung mit einem anhaltenden Lerneffekt.
Das Planspiel ist eine interaktive Lehr- und Lernmethode (action learning) nach dem Prinzip "Learning Business by doing Business"

Ausgangslage und Ablauf

Ein Softdrink-Hersteller mit einer Health-Line als zweitem Standbein entwickelt neue Geschäftsfelder.
Branchenspezifische Aspekte sind dabei wesentlich.
Zusätzlich zu den üblichen Indikatoren zeigt ein individueller Erfolgswert den Stand der Dinge in Vertrieb, Technologie und Produktion an.
Steigende Kosten für Einsatzstoffe und Engpässe bei Zulieferern sorgen im Verlauf für besondere Herausforderungen.

Nachdem die Studenten die Teilnehmerberichte und Wirtschaftsprognose der Periode analysiert haben, müssen Sie:
- Ihre Strategie überdenken
- die Ergebnisse mit der Konkurrenz vergleichen
- Überprüfen, inwieweit Sie Ihre Ziele erreicht haben

Nach dieser Analyse beginnen die Studierenden mit den Entscheidungen für die nächste Periode.
Die Spielregeln sind in einem Teilnehmerhandbuch genau erklärt.

PROJEKTARBEIT (911600870)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Manuel Dehnert
Beteiligte Dozenten	Prof. Dr. Iris Augustin

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911600870 Projektarbeit	nicht festgelegt				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91160087A	Projektstudium	0.0	0.0	90.0	90.0
Summen		0.0	0.0	90.0	90.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

PROJEKTARBEIT (91160087A)

Dozent(en)	
Lehrform	Projektstudium
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

PROJEKTARBEIT (911600880)

EC	2.0
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verwendungshinweise	Als FWP und AWP belegbar
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Manuel Dehnert
Beteiligte Dozenten	Prof. Dr. Iris Augustin

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911600880 Projektarbeit	nicht festgelegt				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91160088A	Projektstudium	0.0	0.0	60.0	60.0
Summen		0.0	0.0	60.0	60.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

PROJEKTARBEIT (91160088A)

Dozent(en)	
Lehrform	Projektstudium
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

PRAXISSEMINAR PROZESS- U. PROJEKTMANAGEMENT IN DER BRAU- & GETRÄNKEBRANCHE (911600890)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verwendungshinweise	Studiengang BG; nur als FWP belegbar. Dreitägiges Blockseminar (meist an Samstagen)
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Matthias Kunert
Beteiligte Dozenten	Dr. Marco Benkert
Teilnahmebedingungen	Maximale Teilnehmerzahl: 16

KOMPETENZZIELE

A) Übergeordnete Lernziele des Studienganges:

(Z4) Die Absolventen kennen die Grundlagen der allgemeinen und speziellen Betriebswirtschaftslehre unter besonderer Berücksichtigung des Getränkebereiches.
Die betriebswirtschaftliche Ausbildung ermöglicht ihnen Managementaufgaben mit fundierten betriebswirtschaftlichen Instrumenten zu übernehmen.

(Z6) Die Absolventen besitzen die methodische Kompetenz, ihre Kenntnisse zur eigenständigen Lösung fundamentaler ingenieurwissenschaftlicher Fragestellungen gezielt einzusetzen.

(Z7) Die Absolventen sind in der Lage durch Kommunikations- und Präsentationstechniken ihre Ergebnisse angemessen darzustellen und zu vermitteln.
Die Studierenden können fachspezifische Inhalte ggf. softwaregestützt erarbeiten und angemessen mündlich bzw. schriftlich präsentieren. Sie sind in der Lage eine geeignete Darstellungsmethode und Präsentationstechnik auszuwählen.

(Z9) Die Absolventen haben sich ihren Neigungen und persönlichen Zielen entsprechend individuell spezialisiert. Sie können dabei wählen zwischen methoden- und branchenspezifischen Vertiefungsmöglichkeiten.

B) Modulspezifische Lernziele:

- Die Gesamtheit von Führungsaufgaben, Führungsorganisation, Führungstechniken und Führungsmittel für die Initialisierung, Definition, Planung, Steuerung sowie den Abschluss von Prozessen bzw. Projekten kennen und verstehen
- Strukturierte Herangehensweise anwenden, um Prozesse bzw. Projekte fundiert anzugehen, effektiv und effizient umzusetzen, professionell zu überwachen und abzuschließen
- Mit komplexen Sachverhalten, von deren systematischen Aufbereitung und Strukturierung, über die Projektplanung bis hin zur konkreten Projektausgestaltung sicher umgehen können
- Die verschiedenen Formen der Projektorganisation sowie die jeweiligen Vor- und Nachteile kennen
- Methoden zur Zieldefinition, Teamzusammensetzung, Risikoanalyse, Kosten- und Budgetabschätzung, Zeitplanung, Ressourcenmanagement und Projektcontrolling erläutern und in unterschiedlichen Situationen anwenden
- Soft-Skills wie Präsentationstechniken (Erstellung Projektpräsentationen, Halten von Vorträgen) erwerben

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911600890 Praxisseminar Prozess- u. Projektmanagement in der Brau- & Getränkebranche	Projektarbeit				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91160089A	Seminar	2.0	30.0	30.0	60.0

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
Summen		2.0	30.0	30.0	60.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

911600890 PRAXISSEMINAR PROZESS- U. PROJEKTMANAGEMENT IN DER BRAU- & GETRÄNKEBRANCHE (91160089A)

Dozent(en)	
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	Seminarraum mit mindestens 16 Plätzen Beamer & PC Medienkoffer, Flipchart, Pinnwände Aktive Teilnahme mit der Bereitschaft zur Projektarbeit. Die Benotung erfolgt grundsätzlich im Rahmen von interaktiven Übungen in Arbeitsgruppen (Hands on-Anwendung von Methoden und Werkzeugen des Prozess- und Projektmanagements anhand von Praxisbeispielen) während der dreitägigen Veranstaltung. Zusätzlich findet noch eine kleine schriftliche Prüfung statt.
Literatur und Materialien	Ausführliches Seminarskript Deutsche Gesellschaft für Projektmanagement: „Kompetenzbasiertes Projektmanagement“; ICB 3.0; 2009. Project Management Institute: „Project Management Body of Knowledge“ (PM BOK® Guide), 5th Edition; 2013. DIN 69901 Projektmanagement: Begriffe DIN EN ISO 9000/9001: 2008 Prozess- & Qualitätsmanagement DIN 69904 Projektmanagementsysteme: Elemente und Strukturen DIN 69905 Projektabwicklung: Begriffe

INHALTE
Das Seminar richtet sich an Studierende, die das Thema „Prozess- & Projektmanagement“ praxisorientiert aufbereiten wollen.

Inhalt

- Projektanforderungen/-ziele
- Organisationsformen von Prozessen und Projekten
- Analyse eines Projekt- und Geschäftsumfelds
- Strukturierung von Prozessen und Projektphasen
- Möglichkeiten der Projektablauf- & Terminplanung
- Ressourcen- & Kostenplanungsaspekte
- Projektsteuerung/-Controlling
- Vertrags-/Claimmanagement

Anmerkung: Die o.g. Seminarinhalte orientieren sich an den gängigen DIN-Vorschriften sowie international etablierten Standards des Project Management Institutes (PMI) und der International Projectmanagement Association bzw. Deutschen Gesellschaft für Projektmanagement

Beschreibung

Heutzutage sind Prozesse und Projekte in allen Lebensbereichen vorzufinden, in der Ausbildung, Industrie, Verwaltung, selbst im Rahmen von Freizeitaktivitäten. Steht bspw. ein großer Event an, wie die Jubiläumsfeier einer Brauerei oder die Einführung eines neuen (Biermisch-)Getränks, ist hierfür eine besondere Vorgehensweise notwendig, das Prozess- bzw. Projektmanagement. Aufgrund seines interdisziplinären Charakters ist es ist kein parzelliertes Feld, sondern soll als die Gesamtheit von Führungsaufgaben/-Organisation/-techniken/-mittel für die Initialisierung, Definition, Planung, Steuerung sowie den Abschluss von Prozessen bzw. Projekten verstanden werden.

Erfolgskritisch für derartige Vorhaben ist die Festlegung eines Projektleiters, der die Ergebnisverantwortung sowie Verpflichtung für Budget-, Termin- und Leistungsziele innehat. Er ist hierfür zu mandatieren und mit entsprechenden Befugnissen gegenüber den anderen Mitarbeitern, seinen Teammitgliedern, zu versehen. Sind die Rollen und Verantwortlichkeiten festgelegt und gegenüber der Belegschaft sowie den so genannten Stakeholdern kommuniziert, bietet die nachstehende Auflistung eine strukturierte Herangehensweise, um Prozesse bzw. Projekte fundiert anzugehen, effektiv und effizient umzusetzen, professionell zu überwachen und abzuschließen.

Lehrinhalte:

1. Grundlagen des Prozess- & Projektmanagements (Anforderungen, typischer Verlauf)
2. Formulierung von Zielen auf smarte Art und Weise
3. Organisationsformen von Projekten und Verantwortlichkeiten der Beteiligten
4. Analysetechniken eines Projekt- und Geschäftsumfelds inkl. Risikomanagement
5. Planungsablauf:
a) Strukturierung von Prozessen und Projektphasen hin zu einem Projektstrukturplan
b) Ablauf- und Terminplanung inkl. Ermittlung des kritischen Pfads
c) Ressourcen- & Kostenplanungsaspekte
6. Projektsteuerungs- und Controllingtools inkl. Dokumentenmanagement
7. Vermeidung von Vertragsstrafen und Minimierung von Nachforderungen (Claimmanagement)
8. Tricks und Kniffe, um ein Team im Spannungsfeld zwischen Leistungsumfängen, Kosten- und Terminvorgaben zu motivieren

Seminarziele:

- Schaffung eines einheitlichen Verständnisses über die Grundlagen der Prozess-/Projektplanung und Steuerung
- Erkennen der Wichtigkeit eines systematischen Prozess- und Projektmanagements
- Sammlung von Erfahrungen bei der Anwendung etablierter Methoden und Werkzeuge

Anhand eines praxisnahen Fallbeispiels, das neben einem konkreten Vorhaben aus dem Teilnehmerkreis als roter Faden für die dreitägige Veranstaltung fungiert, vermittelt das Seminar einen umfassenden Einblick in die wichtigsten Tools des Prozess- und Projektmanagements. Durch interaktive Übungen werden die Seminarteilnehmer befähigt, Prozesse und Projekte von Beginn an mit effektiven Techniken erfolgreich vorbereiten, durchführen und abschließen zu können.

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

PRAKTISCHE KOMMUNIKATIONS- UND VERHANDLUNGSTECHNIK (911600900)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Winfried Ruß
Beteiligte Dozenten	Dr. Bernhard Behr

KOMPETENZZIELE

Übergeordnete Lernziele des Studiengangs:

(Z7)Der Einsatz verschiedener Formen der Zusammenarbeit (Gruppenarbeit, Teamarbeit), unterschiedlicher Kommunikations- und Präsentationstechniken und der angemessenen Darstellung und Vermittlung ihre Ergebnisse wird von den Absolventinnen/Absolventen beherrscht.

(Z9)Durch ihre individuelle Spezialisierung besitzen sie vertiefte Kenntnisse und Fertigkeiten in den jeweiligen methoden- und branchenspezifischen Bereichen.

(Z11)Die Absolventinnen/Absolventen sind in der Lage, eine eigenverantwortliche Berufstätigkeit als Ingenieur für Brau- und Getränketechnologie auszuüben. Die Ausbildung ist demnach berufsbefähigend.

Modulspezifische Lernziele:

- Kommunikationsebenen erkennen und eigene Persönlichkeit darauf einstellen
- Kommunikationsstile kennen und situationsbedingt anwenden, praktische Vertiefungen in Gruppenübungen
- Körpersprache, nonverbale Kommunikation, Emotionen steuern und beeinflussen
- Umgang mit unfairen Attacken, Schlagfertigkeit erlernen
- Argumentieren unter Stress
- Sprache, Stimme, Stilmittel kennen und für seinen persönlichen Auftritt zielgerecht nutzen
- Überzeugend Präsentieren und dabei die Authentizität der eigenen Person nicht verlieren
- Kommunikation mit anspruchsvollen Partnern
- Verhandlungstechniken – Training
- Analyse des eigenen Verhandlungsstils
- Fragetechniken erlernen und anwenden
- Einwandsbehandlung üben
- Aufbau von Leistungsversprechen – Value Propositions für Präsentationen erlernen

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911600900 Praktische Kommunikations- und Verhandlungstechnik	Projektarbeit				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91160090A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	30.0	60.0
Summen		2.0	30.0	30.0	60.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

PRAKTISCHE KOMMUNIKATIONS- UND VERHANDLUNGSTECHNIK (91160090A)

Dozent(en)	Dr. Bernhard Behr
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

INHALTE

- Sich selber einschätzen
- Seine Wirkung auf unterschiedliche Persönlichkeiten kennen und situationsgerecht einsetzen in Präsentations- und Gruppenübungen
- Körpersprache erkennen und gesteuert einsetzen
- Argumentieren unter Stress üben
- Verhandlungstechniken erlernen
- Erlernen von Verhandlungstechniken –als Einzelperson und im Team mit anderen
- Struktuiertes Erstellen von Werteversprechen in Verhandlungssituationen

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

PRAKTIKUM GETRÄNKESCHANKANLAGEN (911600910)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verwendungshinweise	Studiengang BG; als FWP belegbar
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr.-Ing. Mirjam Haensel
Beteiligte Dozenten	Johann Stammler
Teilnahmebedingungen	Erfolgreiche Teilnahme an dem FWP "Getränkeschankanlagen"

KOMPETENZZIELE

A) Übergeordnete Lernziele des Studiengangs:

Z1: Die Absolventen können relevante Fragestellungen in der Brau- und Getränkeindustrie unter Anwendung naturwissenschaftlicher Methoden bearbeiten.
Z5: Die Absolventen können praxisrelevante Analysen und Methoden der Getränkeanalytik anwenden und die Ergebnisse bewerten.
Z7: Sie können ihre Ergebnisse grafisch, mündlich und schriftlich klar präsentieren, kommunizieren und argumentieren.
Z9: Durch ihre individuelle Spezialisierung besitzen sie vertiefte Kenntnisse und Fertigkeiten in den jeweiligen methoden- und branchenspezifischen Bereichen.
Z10: Die Absolventen können aufgrund ihrer Ausbildung auch berufliche Tätigkeiten im Ausland aufnehmen.
Z11: Die Absolventen sind in der Lage, eine eigenverantwortliche Berufstätigkeit als Ingenieur für Brau- und Getränketechnologie auszuüben. Die Ausbildung ist demnach berufsfähigend.

B) Modulspezifische Lernziele:

Absolventen des Moduls Praktikum Getränkeschankanlagen können…

- eine Getränkeschankanlage so auslegen, dass ein dauerhafter problemloser Betrieb gewährleistet ist
- eine Getränkeschankanlage sicherheitstechnisch nach den gesetzlichen Vorgaben zu prüfen
- eine mobile oder stationäre Schankanlage selbsttätig in Betrieb nehmen und kennen alle gängigen Bauteile die hierfür zur Verfügung stehen
- alle hygienischen Schwachstellen einer Getränkeschankanlage identifizieren und so behandeln, dass die gesetzlichen Vorgaben eingehalten sind
- die wichtigsten Gefahrenquellen beim Getränkeausschank auffinden und diese präventiv minimieren
- für jede bauliche und betriebliche Anforderung eine funktionierende Getränkeschankanlage berechnen ohne dass es zu Qualitätsverlusten beim Bier kommen kann
- alle Bauteile, die beim Ausschank üblicherweise eingesetzt werden, identifizieren und kennen deren Funktionsweise und Aufbau
- eine Getränkeschankanlage mit unterschiedlichen Hilfsmitteln komplett reinigen und kennen hierfür die Reinigungsgeräte, die -mittel und die jeweiligen sinnvollen -methoden
- in kurzer Zeit eine mobile Getränkeschankanlage aufbauen,
- die unterschiedlichen Typen von mobilen Anlagen unterscheiden und wissen zu welcher Veranstaltung welche Art von mobiler Anlage benötigt wird
- ihr Wissen über gute Zapftechnik, Umfeldhygiene, Gläserpflege und Serviceanforderungen weitergeben
- regelmäßige notwendige Wartungsarbeiten an Anlagen vornehmen
- alle gesetzlichen Vorgaben für den Ausschank von Getränken in der betrieblichen Praxis umsetzen
- eine Gefährdungsbeurteilung und sicherheitstechnische Prüfung nach Betriebssicherheitsverordnung durchführen
- funktionale und hygienische Probleme in einer Getränkeschankanlage identifizieren und beseitigen
- gelöste Gase messtechnisch erfassen und die Ergebnisse bewerten

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911600910 Praktikum Getränkeschankanlagen	Praktische Prüfung				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91160091A	(Labor-) Praktikum	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

PRAKTIKUM GETRÄNKESCHANKANLAGEN (91160091A)

Dozent(en)	Prof. Dr.-Ing. Mirjam Haensel
Lehrform	(Labor-) Praktikum
Erforderliche Rahmenbedingungen	Praktikumsraum mit geeigneten Versuchsaufbauten
Literatur und Materialien	Vorlesungsunterlagen “Getränkeschankanlagen” Praktikumsskript (online) Empfohlene weiterführende Literatur: Informationen zur verpflichtenden Unterweisung beim Umgang mit Getränkeschankanlagen, Deutscher Brauerbund e.V. Hygieneleitfaden Schankanlagen, Deutscher Brauerbund e.V. ASI – Arbeitssicherheitsinformation 10.33.1– Handlungsanleitung für die Ge- fährdungsbeurteilung bei Getränkeschankanlagen ASI – Arbeitssicherheitsinformation- 6.84 – Reinigung und Desinfektion von Getränkeschankanlagen ASI – Arbeitssicherheitsinformation 6.80 – Druckgase zur Versorgung von Getränkeschankanlagen Stephan (Herausgeber), Klaes, Knorreck, Seisenberger, Tippmann Betrieb von Getränkeschankanlagen: Praxisleitfaden für Sicherheit und Hygiene mit DIN-Normen und Checklisten, Beuth-Verlag, Berlin Kurt Richter Gut Gezapft, Hans-Carl-Verlag, Nürnberg

INHALTE

Berechnung und Auslegung einer mobilen bzw. stationären Schankanlage (z.B. Thekenausschank, Kellerausschank…)
Hygiene in der Schanktechnik (z.B. Reinigung einer Schankanlage, Gläserreinigung…)
Gefährdungsbeurteilung (Unterweisung in z.B. Hygiene, Arbeitsschutz, Bierpflege…)
Analyse gelöster Gase (z.b. CO2, Sauerstoff…)

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

PLANSPIEL HANDELSMANAGEMENT (911600920)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verwendungshinweise	WA: FWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Thomas Hannus
Teilnahmebedingungen	Für Studierende im 4. und 6. Semester

KOMPETENZZIELE

Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage,
- passende Methoden zur Bearbeitung von operativen Fragestellungen der Unternehmensführung in Handels- und Dienstleistung auszuwählen.
- spezifische Ansätze des Controllings in Handelsunternehmen anzuwenden.
- typische Aufgaben im Regelkreis des Managements/ der Führung von Handels- und Dienstleistungsunternehmen auszuführen.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911600920 Planspiel Handelsmanagement	nicht festgelegt		Vorlesungszeit		Details zur Prüfungsart siehe Studienplan

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91160092A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	60.0	90.0
Summen		2.0	30.0	60.0	90.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

PLANSPIEL HANDELSMANAGEMENT (91160092A)

Dozent(en)	
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	* Der Handel (Müller Hagedorn et al. (2013) * Teilnehmerhandbuch zum Planspiel “TopSim Merchant” Folienskript * Weitere Literatur wird in der Erstveranstaltung genannt

INHALTE

Themen der Unternehmensführung und des Controllings (taktisch und operativ) im Handelsbetrieb werden im Rahmen einer Simulation/des Planspiels 'Merchant' erarbeitet: Am Beispiel eines regionalen Marktes wird die Situation eines Lebensmitteleinzelhändlers eingenommen und die Wirkung des handelsbetrieblichen Instrumentariums für das einzelne Unternehmen erprobt. So werden am praktischen Beispiel das Controlling und das betriebliche Rechnungswesen, Ausgestaltung des Marketing Mix aber auch Modellbildung im Planungsprozess, Entscheidungstheorie, Investition und Finanzierung sowie situationsabhängig weitere relevante Aufgabenstellungen bearbeitet.

PLANETARY SCIENCES (911600940)

EC	2.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verwendungshinweise	Nur als AWP belegbar
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Mircea Tric
Teilnahmebedingungen	Wählbar ab dem 4.Semester

KOMPETENZZIELE

This course combines principles of physics, chemistry, biology, instrumental analysis and geology for a holistic understanding of Earth systems.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911600940 Planetary Sciences	schriftliche Prüfung		Prüfungszeit	Ab dem 4.Semester belegbar	Schriftliche Prüfung (90 min) auf Deutsch oder Englisch

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91160094A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	30.0	60.0
Summen		2.0	30.0	30.0	60.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

PLANETARY SCIENCES (91160094A)

Dozent(en)	
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Teilnahme ab dem 4.Semester möglich Sprache: Englisch
Literatur und Materialien	Astronomie: Die kosmische Perspektive (Pearson Studium - Physik)

INHALTE

This course begins with a journey back in time, from the origins of the Universe with the big bang to the formation of the solar system, including our home planet- Earth. We will then take a closer look at the odyssey of the Earth since its conception 4.5 billion years ago and track the geological conditions on Earth that primed the origins of life in comparison to other planets in our solar system. We will further explore how changing environmental conditions shaped the evolution of living systems over time, arriving to the present day. This is the age of the Anthropocene, an age where global change is being driven primarily by unsustainable human practice. As we learn about the Earth's energy and finite resource capacities, we will explore and discuss the impacts of our actions on our ecosystems.

This course will combine principles of physics, chemistry, biology, instrumental analysis and geology for a holistic understanding of Earth systems in order to learn from the past, comprehend the present and influence the future of our planet.

BIERSTILE AUS DER SICHT DES SOMMELIERS (911600950)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Martin Krottenthaler

KOMPETENZZIELE

Die Absolventen können das vorhandene technologische Wissen konkret auf internationale und „kreative" Bierstile anwenden und nutzen Ihre sensorischen Fähigkeiten um die Rezepturen zu perfektionieren.
Die Absolventen nutzen das Wissen von Sommelieres um konkrete Eigenschaften (Aroma, Schaumkrone,...) eines Bierstils zur Geltung zu bringen.

Jeder Bierstil wird nach folgenden Gesichtspunkten durchleuchtet und bearbeitet:
- Geschichte und Ursprünge
- Brautechnologische Stellschrauben um den Bierstil zu perfektionieren
- Der Bierstil aus der Sicht des Sommelieres (Sensorik, Glas, Foodpairing, Präsentation)

Bierstilfamilie mit englischen Wurzeln „Dunkel":
- Porter
- Stout
- Brown Ale
- Old Ale / Barley Wine
- Scottish Ale Familie

Bierstilfamilie mit englischen Wurzeln „Hopfig":
- Pale Ale
- IPA
- Was hat die Craftbierbewegung aus IPA gemacht?

Bierstilfamilie mit belgischen Wurzeln „Viel Alkohol":
- Dubbel
- Tripel
- Quadruppel
- Belgian Strong Ale

Bierstilfamilie mit belgischen Wurzeln „Sauer":
- Lambic/ Gueuze
- Flamish Red/ Oude Bruin

Bierstilfamilie mit belgischen Wurzeln „Zusätze":
- Fruchtbiere
- Gewürze

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911600950 Bierstile aus der Sicht des Sommeliers	Kolloquium				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91160095A	externe Lehrveranstaltung	2.0	30.0	30.0	60.0
Summen		2.0	30.0	30.0	60.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

BIERSTILE AUS DER SICHT DES SOMMELIERS (91160095A)

Dozent(en)	
Lehrform	externe Lehrveranstaltung
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

PERSONALMANAGEMENT (911600960)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verwendungshinweise	FWPM: AB, BB
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Martina Otten
Beteiligte Dozenten	René Block
Teilnahmebedingungen	Für Studierende des 3. und 7. Semesters.

KOMPETENZZIELE

Nach Abschluss des Moduls

- haben die Teilnehmer die Personalplanung in Grundzügen verstanden,
- kennen interne und externe Wege der Personalbeschaffung,
- können Ziele und wesentliche Schritte der Personalentwicklung beschreiben,
- haben erkannt, dass Personalarbeit nicht primär Aufgabe einer Personalabteilung ist, sondern eine Managementfunktion darstellt.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911600960 Personalmanagement	nicht festgelegt		Vorlesungszeit		Details zur Prüfungsart siehe Studienplan

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91160096A	Seminaristischer Unterricht	3.0	45.0	45.0	90.0
Summen		3.0	45.0	45.0	90.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

PERSONALMANAGEMENT (91160096A)

Dozent(en)	
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Seminarraum mit PC und Projektionsmöglichkeit
Literatur und Materialien	

INHALTE

- Rechtliche Rahmenbedingungen
- Personalführung
- Zielmanagement
- Personalplanung
- Personalbeschaffung
- Personalentwicklung

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

BESTIMMUNG UND NUTZUNG VON WILDKRÄUTERN (911600970)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verwendungshinweise	AB: FWPM; BB: FWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Martina Hofmann
Teilnahmebedingungen	Für Studierende im 4. und 6. Semester.

KOMPETENZZIELE

Nach erfolgreicher Teilnahme an der Lehrveranstaltung sind die Studierende in der Lage mit wissenschaftlichen Arbeitsmethoden selbstständig Pflanzen in Feld und Flur zu identifizieren. Sie haben Kenntnisse über primäre Speicherstoffe und sekundäre Pflanzenstoffe von ausgewählten nützlichen und schädlichen Pflanzenarten. Sie können die Kenntnisse im beruflichen und privaten Alltag zu Fragen und Problemen zur Nutzbarkeit ausgewählter Wildpflanzen anwenden.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911600970 Bestimmung und Nutzung von Wildkräutern	nicht festgelegt		Vorlesungszeit		Details zur Prüfungsart siehe Studienplan

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91160097A	Seminaristischer Unterricht	0.6	9.0	18.0	27.0
91160097B	Projektstudium	1.4	21.0	42.0	63.0
Summen		2.0	30.0	60.0	90.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

BESTIMMUNG UND NUTZUNG VON WILDKRÄUTERN (91160097A)

Dozent(en)	
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Seminarraum mit Tafel, PC, Beamer, Pultkamera

Literatur und Materialien	Link- und Materialbereitstellung als digitale Materialien im Netz (Moodle-Kursraum). Literatur überwiegend in HSWT-Bibliothek verfügbar. * Fleischhauer et al. (2014) Essbare Wildpflanzen. AT Verlag * Rothmaler – Exkursionsflora von Deutschland (2021). Gefäßpflanzen: Grundband. 22. Auflage, Springer * Rothmaler – Exkursionsflora von Deutschland (2017). Gefäßpflanzen: Atlasband. 13. Auflage, Springer * Bestimmungsbücher und apps (siehe BANU-Zertifikat) * Elsässer et al. (2020) Kräuterbestimmung für die häufigsten Grünland- und Rasenkräuter. 5. Auflage, Ulmer Pflanzenbestimmungs-Apps: PlantNet, Flora Incognita, iNaturalist

INHALTE
- Morphologischer Aufbau und Merkmale zur Erkennung von krautigen Pflanzenarten
- Wirksame Inhaltsstoffe in Pflanzenarten
- Vorstellung von ausgewählten Pflanzenarten-Gruppen (Ruderalpflanzen, Acker-Beikräuter, Grünlandpflanzen Arznei- und Gewürzpflanzen, Zeigerpflanzen für ökologische Standortbedingungen, Giftpflanzen)

BESTIMMUNG UND NUTZUNG VON WILDKRÄUTERN - PROJEKTARBEIT (91160097B)

Dozent(en)	
Lehrform	Projektstudium
Erforderliche Rahmenbedingungen	Maximale Teilnehmerzahl 18 mehrstündige externe Lehrveranstaltungen in Feld und Flur im näheren Umkreis von Freising mit Erstellung eines erweiterten Herbariums (mindestens 30 Pflanzenarten) Erstellung einer Präsentation zu ausgewählten Pflanzenarten des Herbariums mit Abschlusspräsentation
Literatur und Materialien	Bestimmungsliteratur, Lupe, Taschenmesser, Pflanzenpresse

INHALTE
- Morphologische Unterschiede (Spross/Blatt/Blüte/Wurzel) von Pflanzengruppen werden insoweit sie relevant für wissenschaftliche Bestimmungsliteratur sind aufgezeigt
- Signifikante Bestimmungsmerkmale von einzelnen Pflanzenarten werden vorgestellt und Arten mit entsprechender Bestimmungsliteratur bis zum Artnamen identifiziert
- Erstellung eines Herbariums mit ausgewählten Pflanzenarten anhand gepflückter und getrockneter Pflanzen während der externen Lehrveranstaltungen; Zuordnung zu ausgewählten Pflanzenarten-Gruppen (siehe A)
- Erstellung und Vorstellung einer Präsentation anhand ausgewählter Pflanzenarten des eigenen Herbariums

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

PRODUKTIONSMANAGEMENT FÜR ARZNEI- UND GEWÜRZPFLANZEN (911600980)

EC	5.0
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Volker Henning
Beteiligte Dozenten	Dozent (extern)

KOMPETENZZIELE

Das Modul wird von der TUM angeboten.
Organisation der Lehrveranstaltungen und der Prüfung richten sich daher nach Vorgaben der TUM.

Nach erfolgreicher Teilnahme am Modul sind die Studierenden in der Lage, die Produktionsverfahren von Arznei- und Gewürzpflanzen zu verstehen. Darüber hinaus können die Studierenden ein breites Spektrum relevanter Fragen im Bereich der Arzneipflanzen-Forschung und -Produktion diskutieren, wie Biodiversität und Züchtung von Arzneipflanzen; wildwachsende Arzneipflanzen, Teedrogen, Gewürzdrogen, industrielle Arten mit jeweils spezifischen Qualitätsanforderungen; Phytochemikalien und deren pharmakologische Eigenschaften; Arzneimittelforschung und Pflanzenheilkunde. Schließlich können die Studierenden die Einflussfaktoren (z.B. Umweltfaktoren, Kulturführung, Nacherntеprozesse) auf die Qualität der arzneipflanzlichen Produkte (Phytopharmaka, funktionelle Lebensmittel, Kosmetika) bewerten.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911600980 Produktionsmanagement für Arznei- und Gewürzpflanzen	schriftliche Prüfung	120 Min.	Prüfungszeit	keine	Das Modul wird von der TUM angeboten. Organisation der Lehrveranstaltungen und der Prüfung richten sich daher nach Vorgaben der TUM.

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91160098A	Seminaristischer Unterricht	4.0	60.0	90.0	150.0
Summen		4.0	60.0	90.0	150.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

PRODUKTIONSMANAGEMENT FÜR ARZNEI- UND GEWÜRZPFLANZEN (91160098A)

Dozent(en)	
Lehrform	Seminaristischer Unterricht

Erforderliche Rahmenbedingungen	Die Vorlesungen dienen zur Gliederung und systematischen Darstellung des Wissens und vermitteln die theoretischen Grundlagen zum Produktionsmanagement von Arznei- und Gewürzpflanzen anhand von Präsentationen und Vorträgen. Zusätzlich werden die Studierenden zur inhaltlichen Auseinandersetzung mit den Themen sowie zum weiterführenden Studium der Literatur angeregt. Entsprechende Literatur und Arbeitsmaterial, z.B. Auszüge aus den Arzneibüchern, wird vorgestellt bzw. als pdf zur Verfügung gestellt. Eine Exkursion veranschaulicht das theoretische Wissen und ermöglicht Einblicke in die Praxis. Dabei wird je nach Möglichkeit beispielsweise die Arbeitsgruppe Heil- und Gewürzpflanzen der Bayerischen Landesanstalt für Landwirtschaft in Freising besucht (z.B. Destillation ätherischer Öle) oder das the nature network in Vestenbergsgreuth, dem marktführenden Anbieter für Produkte und Dienstleistungen für Tees und pflanzliche Rohstoffe (Führung durch die Produktion der Firma Martin Bauer und durch die Labors der Firma PhytoLab). Präsentation, Vortrag, PowerPoint
Literatur und Materialien	Bomme, U. 1984, 86, 88, 90, 96, 01, 02): Kulturanleitungen für Baldrian, Kl. Bibernelle, Eibisch, Engelwurz, Gelben Enzian, Liebstöckel, Pfefferminze, Zitronenmelisse, Alant, Deutschen Estragon, Johanniskraut, Sonnenhut, Dill, Meerrettich, Salbei, Thymian, Bohnenkraut, Blaue Malve, Schabzigerklee, Kornblume, Arzneifenchel, Brennnessel, Eisenkraut. LBP/LfL/Freising. Download: www.LfL.bayern.de/ipz/heilpflanzen Kulturanleitungen, oder Druckversion anfordern: heidi.heuberger@LfL.bayern.de Dachler, M. und H. Pelzmann (2017): Arznei- und Gewürzpflanzen. Anbau- Ernte- Aufbereitung. Österreichischer Agrarverlag, Klosterneuburg, 3. Auflage. Hoppe, B. (Hrsg.) (2009): Handbuch des Arznei- und Gewürzpflanzenbaus. Band 1 Grundlagen des Arznei- und Gewürzpflanzenbaus I. Verein für Arznei- und Gewürzpflanzen SALUPLANTA e.V. Bernburg, 800 S. Hoppe, B. (Hrsg.) (2010): Handbuch des Arznei- und Gewürzpflanzenbaus. Band 2 Grundlagen des Arznei- und Gewürzpflanzenbaus II. Verein für Arznei- und Gewürzpflanzen SALUPLANTA e.V. Bernburg, 768 S. Hoppe, B. (Hrsg.) (2007): Handbuch des Arznei- und Gewürzpflanzenbaus. Band 3 Krankheiten und Schädlinge an Arznei- und Gewürzpflanzen. Verein für Arznei- und Gewürzpflanzen SALUPLANTA e.V. Bernburg, 416 S. Hoppe, B. (Hrsg.) (2012): Handbuch des Arznei- und Gewürzpflanzenbaus. Band 4 Arznei- und Gewürzpflanzen A – K. Verein für Arznei- und Gewürzpflanzen SALUPLANTA e.V. Bernburg, 800 S. Hoppe, B. (Hrsg.) (2013): Handbuch des Arznei- und Gewürzpflanzenbaus. Band 5 Arznei- und Gewürzpflanzen L - Z. Verein für Arznei- und Gewürzpflanzen SALUPLANTA e.V. Bernburg, 800 S. Bezug aller 5 Bände über www.saluplanta.de KTBL (2002): KTBL-Datensammlung Heil- und Gewürzpflanzen mit CD-ROM, KTBL-Schriftenvertrieb im Landwirtschaftsverlag, Münster. (derzeit leider vergriffen; Restbestände ohne CD direkt bei KTBL erhältlich) Meyer, U., Blum, H., Gärber, U., Hommes, M., Pude, R., Gabler, J. (2010): Praxisleitfaden Krankheiten und Schädlinge im Arznei- und Gewürzpflanzenanbau. DPG Spectrum Phytomedizin, Selbstverlag: www.phytomedizin.org; dort Publikationen Spectrum Phytomedizin Plescher, A. (2014): Arzneipflanzenanbau als landwirtschaftlicher Erwerb. Praxisleitfaden für den Einstieg in den Arznei- und Gewürzpflanzenanbau. HLBS Verlag, Berlin. Teuscher, E. (2003): Gewürzdrogen. Wiss. Verlagsgesellschaft, Stuttgart. Wichtl, M. (2002): Teedrogen und Phytopharmaka. Wiss.Verlags-Ges., Stuttgart, 4. Auflage. Wonneberger, Chr. und F. Keller (2004): Gemüsebau. Eugen Ulmer Verlag, Stuttgart Ziegler, T. (2017). Leitfaden Trocknung von Arznei- und Gewürzpflanzen. Bornimer Agrartechnische Berichte (Heft 94). Hrsg: Leibniz-Institut für Agrartechnik und Bioökonomie e. V., Potsdam, 207 S. Downdload: http://www.atb-potsdam.de/bab; Printversion z. Selbstkostenpreis: atb@atb-potsdam.de

INHALTE

Produktionsmanagement für Arznei- und Gewürzpflanzen
- Grundlagen der Produktion von Arznei- und Gewürzpflanzen mit Schwerpunktsetzung auf natürliche Ressourcen,
- pflanzliche Sekundärmetabolite und pharmazeutisches Potential,
- Saatgutqualität und Züchtung,
- Qualitätsmanagement,
- Einfluss von Umwelt- und Wachstumsfaktoren auf die Produktivität und Qualität von Arznei- und Gewürzpflanzen,
- Anbauverfahren unter natürlichen Umweltbedingungen,
- Ernte- und Nacherntеprozesse.

PEATLAND ECOLOGY (911600990)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	nicht festgelegt
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Matthias Drösler
Beteiligte Dozenten	Prof. Dr. Matthias Drösler, Meike Lemmer und Dr. Annette Patzelt
Teilnahmebedingungen	nur für 6. Sem. (und höhere) LA/LB

KOMPETENZZIELE

The overall goal is the building of a knowledge basis for peatland-management and planning of restoration as well as the knowledge about the political and programme framework

- structure – peatland development and classification: hydrogenetic peatland-types, vegetation-types, land use etc.
- functions – peatland specific habitat-function, regulation-function, production-function, in view of the specific combination of site factors.
- policy – knowledge about national und international programmes for peatland development and conservation (e.g. peatland restoration for climate protection)
- methods – evaluation of the functions (stratigraphy, hydrology, matter-balance (waterborn), vegetation, trace gas exchange, productivity)

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911600990 Peatland Ecology	Studienarbeit mit Präsentation				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91160099A	Seminar	2.0	30.0	60.0	90.0
Summen		2.0	30.0	60.0	90.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

PEATLAND ECOLOGY (91160099A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Matthias Drösler, Dr. Annette Patzelt und Meike Lemmer
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

INHALTE
Lecture:

- peatland development and peatland classification: hydrogentic peatlandtypes (according to Succow), vegetation-classification (acc. to Succow and Pfadenhauer), landuse types
- peatland functions – 1. Habitat-function (rare species, endangered species, biodiversity), 2. Regulation-function (water, matter,

climate), 3. Production function: alternative ways like paludiculture
- processes of ponderation between different functions in respect of the combination of site conditions, biodiversity, vegetation and landuse.
- peatland restoration and climate protection – carbon credits, VCS-Methodik, moorbenefits, etc.
- peatland policy – knowledge about national and international programes for peatland development and conservation: e.g. MEK, Klip2020, funding

Field Course:

Demonstration and application of specific assessment methods for the evalutaiotn of the status of the ecosystem functions, assessment of restoration success; demonstration of restoration areas within Excursions
- stratigraphy – coring a peat profile for the assessment of the peat-gensesis
- hydrology – water table measurements
- nutrients – assessment of electric conductivity (EC) and pH-in the porewater for determining the water supply sources and nutrient status (NW, GW)
- vegetation – sampling of Vegetation at different scales (including funktional groups, like aerenchymous species)
- productivity – assessment of e.g. dry biomass, leaf aerea index, NDVI (normalized difference vegetation index), moss-growth (cranked wire method)

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

PLANUNG VON AUFDACH-PHOTOVOLTAIK-ANLAGEN (911601010)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Oliver Falk

KOMPETENZZIELE

Am Ende des Moduls sind die Studierenden in der Lage:

- mit den erlernten Grundkenntnissen den Aufbau einer PV-Anlage über die Hauptkomponenten hinaus zu beschreiben.
- den Aufbau einer PV-Anlage mit unterschiedlichen Messkonzepten zu beschreiben und zu skizzieren.
- mithilfe der Software PV Sol eine Entwurfsplanung zu erstellen und die Ergebnisse zu simulieren/auszuwerten.
- anhand von praktischen Beispielen Zusammenhänge der technischen Planung besser zu verstehen.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911601010 Planung von Aufdach-Photovoltaik-Anlagen	nicht festgelegt		Vorlesungszeit		Details zur Prüfungsart sind dem Studienplan zu entnehmen.

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91160101A	Seminaristischer Unterricht	2.0	60.0	30.0	90.0
Summen		2.0	60.0	30.0	90.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

PLANUNG VON AUFDACH-PHOTOVOLTAIK-ANLAGEN (91160101A)

Dozent(en)	
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

INHALTE

- Messkonzepte
- Module/Unterkonstruktionen/Wechselrichter
- Weitere Komponentenauswahl für Planung
- DC- & AC-Seite ● EDV Programme
- Projektphasen: Planen/Errichten/Betrieb

Aktuelle Herausforderungen für Planer in PV Branche
EDV:

- Grundkurs PV Sol
- Bayern Atlas
- Herstellertools
- Nützliche Internetseiten

PRODUKTENTWICKLUNG (911601020)

EC	9.0
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Carola Kuss
Beteiligte Dozenten	Prof. Dr. Klaus Menrad

KOMPETENZZIELE

- Verständnis für die unterschiedlichen Phasen der Produktentwicklung
- Fähigkeit eine Produktentwicklung zu planen und durchzuführen
- Kenntnis des Projektmanagements
- Kenntnis des Markenrechts
- Fähigkeit eine Marke auszuwählen und anzumelden
- Fähigkeit die wesentlichen rechtlichen Anforderungen an ein Lebensmittel zu ermitteln
- Fähigkeit Lagertests zu planen und durchzuführen
- Fähigkeit das Vorgehen und die Ergebnisse der Produktentwicklung in Präsentationen und Berichten darzustellen
- Verständnis der marktseitigen und ökonomischen Faktoren bei der Produktentwicklung
- Fähigkeit zur Analyse des Marktumfeldes und Entwicklung einer Marketingstrategie für ein innovatives Lebensmittelprodukt
- Fähigkeit zur Ermittlung der Kosten und der Gewinnschwelle für ein innovatives Lebensmittel

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911601020 Produktentwicklung	Projektarbeit mit Präsentation	60 Min.	Vorlesungszeit		Modul nur für Studierende des Studiengangs Lebensmitteltechnologie

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91160102A	Seminar	7.5	105.0	105.0	210.0
Summen		7.5	105.0	105.0	210.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

PRODUKTENTWICKLUNG (91160102A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Carola Kuss und Prof. Dr. Klaus Menrad
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	Die Lehrveranstaltung startet im Sommersemester und dauert jeweils zwei Semester Maximale Teilnehmerzahl: 20 Die für das Modul zugelassenen Studierenden wurden bereits nach dem im Studienplan unter Ziffer 5 beschriebenen Verfahren ermittelt. PA, keine Zulassungsvoraussetzungen
Literatur und Materialien	Skript

INHALTE

Das Seminar deckt folgende Bereiche ab:

- Projektmanagement
- Gewinnung und Auswahl von Produktideen
- Lebensmittel- und Wettbewerbsrecht
- Technologische Produktentwicklung
- Beschaffung von Rohstoffen
- Deklaration von Produkten
- Sensorik in der Produktentwicklung
- Haltbarkeitsermittlung
- Test, Markteinführung und Preisgestaltung für neue Produkte
- Kostenrechnung für neue Produkte
- Marketing-Konzept für neue Produkte

An einem von den Studierenden ausgewählten Produkt wird beispielhaft eine Produktentwicklung durchgeführt. Diese Entwicklung und die zwei Präsentationen und zwei Berichte zu der Entwicklung werden als PA bewertet.

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

QUALITÄTSMANAGEMENT (911700030)

EC	5.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Heike Mempel

KOMPETENZZIELE

- Wichtige Grundlagen des Qualitätsmanagements kennen und anwenden können
- Sensibilisierung für spezielle Qualitätsmanagementanforderungen im Gartenbau
- Kenntnis der Aufgaben und Werkzeuge des Qualitätsmanagements
- Kenntnis über die relevanten Zertifizierungssysteme im Gartenbau
- Kenntnis qualitätsrelevanter Parameter gartenbaulicher Produkte und Fähigkeit zur Erstellung von Produktspezifikationen
- Kenntnis von Verfahren zu Qualitätsbestimmung und Qualitätsmessung
- Vorbereitung auf die Ausbildung zu Qualitätsmanagementfachkraft
- Fähigkeit, Methoden aus dem Bereich des Qualitätsmanagements auszuwählen und für gartenbauliche Betriebe einzusetzen
- Kompetenz zur Beurteilung von Qualitätsmanagementkonzepten in gartenbaulichen Betrieben

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911700030 Qualitätsmanagement	schriftliche Prüfung	90 Min.			

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91170003A	Seminaristischer Unterricht	4.0	60.0	90.0	150.0
Summen		4.0	60.0	90.0	150.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

QUALITÄTSMANAGEMENT (91170003A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Heike Mempel
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	schriftliche Prüfung, keine Zulassungsvoraussetzung
Literatur und Materialien	Herrmann, J. und H. Fritz 2016: Qualitätsmanagement – Lehrbuch für Studium und Praxis. Carl Hanser Verlag GmbH Co KG, 2016. Friedel, R. und Spindler, E. A. Zertifizierung als Erfolgsfaktor: Nachhaltiges Wirtschaften mit Vertrauen und Transparenz. Springer Gabler, Wiesbaden. verschiedene Zertifizierungsstandards: z.B. Global GAP, IFS Version 6 und Verordnungen z.B. EU Basisverordnung

INHALTE

- Bedeutung und Historie des Qualitätsmanagements
- Begriffsdefinition
- Normen und Regelwerke des Qualitätsmanagements
- Inhalte und Anwendung der ISO 9001

- Rechtliche Aspekte und Rahmenbedingungen
- Grundlagen des Auditwesens
- Akkreditierung und Zertifizierung
- Spezielle Qualitätsmanagement- und Qualitätssicherungssysteme im Gartenbau
- Rückverfolgbarkeit im Gartenbau
- Qualitätsnormen und Qualitätsanforderungen im Gartenbau
- Produktqualität und Prozessqualität
- Verfahren zur Qualitätsmessung und -bestimmung

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

QUALITÄTSMANAGEMENT-FACHKRAFT (911700040)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verwendungshinweise	Studiengang BG; nur als FWP belegbar. Auf Wunsch kann die Prüfung zur Qualitätsmanagementfachkraft (QMF-TÜV-Zertifikat) abgelegt werden. Diese Prüfung wird 1 x jährlich von der TÜV SÜD Akademie in den Räumen der HSWT durchgeführt.
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Matthias Kunert
Teilnahmebedingungen	Paralleler Besuch der Pflichtveranstaltung 214116010 Projekt- und Qualitätsmanagement. Keine maximale Teilnehmerzahl

KOMPETENZZIELE

A) Übergeordnete Lernziele des Studienganges:

(Z6) Die Absolventen besitzen die methodische Kompetenz, ihre Kenntnisse zur eigenständigen Lösung fundamentaler ingenieurwissenschaftlicher Fragestellungen gezielt einzusetzen.

(Z9) Die Absolventen haben sich ihren Neigungen und persönlichen Zielen entsprechend individuell spezialisiert. Sie können dabei wählen zwischen methoden- und branchenspezifischen Vertiefungsmöglichkeiten.

B) Modulspezifische Lernziele:

- Wichtige Grundlagen des Qualitätsmanagements bezüglich der DIN ISO 9001 kennen und anwenden können
- Kenntnis der Aufgaben und Werkzeuge des Qualitätsmanagements
- Kenntnis qualitätsrelevanter Parameter von Produkten und Prozesse bezüglich der DIN ISO 9001
- Kenntnis von Verfahren zur Qualitätsbestimmung und Qualitätsmessung bezüglich der DIN ISO 9001

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911700040 Qualitätsmanagement-Fachkraft	schriftliche Prüfung	90 Min.			

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91170004A		2.0	30.0	60.0	120.0
91170004B	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	30.0	60.0
Summen		4.0	60.0	90.0	180.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

QUALITÄTSMANAGEMENT-FACHKRAFT (91170004A)

Dozent(en)	
Lehrform	
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

QUALITÄTSMANAGEMENT-FACHKRAFT (91170004B)

Dozent(en)	
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Hörsaal mit mindestens 40 Plätzen Beamer & PC Veranstaltung ist mit dem Pflichtmodul 214116010 Projekt- und Qualitätsmanagement aligniert.
Literatur und Materialien	Ausführliches Vorlesungsskript mit Kontrollfragen TÜV SÜD Akademie QMF-Seminarordner TÜV SÜD Akademie QM Begriffe-Handbuch Behr Verlag DIN EN ISO 9001:2015

INHALTE

(1) Einführung in das Qualitätsmanagement
(2) Umfassendes Qualitätsmanagementsystem nach DIN EN ISO 9000ff.
(3) Umsetzung eines Qualitätsmanagementsystems (Ansätze)
(4) Qualitätsmanagementmethoden und Werkzeuge

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

QUALITÄTSMANAGEMENT-FACHKRAFT (911700050)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verwendungshinweise	Auf Wunsch kann die Prüfung zur Qualitätsmanagementfachkraft (QMF-TÜV-Zertifikat) abgelegt werden. Diese Prüfung wird 1 x jährlich von der TÜV SÜD Akademie in den Räumen der HSWT durchgeführt.
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Matthias Kunert
Teilnahmebedingungen	Paralleler Besuch der Pflichtveranstaltung 214116010 Projekt- und Qualitätsmanagement. Keine maximale Teilnehmerzahl. Studiengang BG, nur als FWP belegbar

KOMPETENZZIELE

A) Übergeordnete Lernziele des Studienganges:

(Z6) Die Absolventen besitzen die methodische Kompetenz, ihre Kenntnisse zur eigenständigen Lösung fundamentaler ingenieurwissenschaftlicher Fragestellungen gezielt einzusetzen.

(Z9) Die Absolventen haben sich ihren Neigungen und persönlichen Zielen entsprechend individuell spezialisiert. Sie können dabei wählen zwischen methoden- und branchenspezifischen Vertiefungsmöglichkeiten.

B) Modulspezifische Lernziele:

- Wichtige Grundlagen des Qualitätsmanagements bezüglich der DIN ISO 9001 kennen und anwenden können
- Kenntnis der Aufgaben und Werkzeuge des Qualitätsmanagements
- Kenntnis qualitätsrelevanter Parameter von Produkten und Prozesse bezüglich der DIN ISO 9001
- Kenntnis von Verfahren zur Qualitätsbestimmung und Qualitätsmessung bezüglich der DIN ISO 9001

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911700050 Qualitätsmanagement-Fachkraft	nicht festgelegt	90 Min.	Prüfungszeit		90 minütige schriftliche Prüfung

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91170005A		2.0	30.0	60.0	120.0
91170005B	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	30.0	60.0
Summen		4.0	60.0	90.0	180.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

QUALITÄTSMANAGEMENT-FACHKRAFT (91170005A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Matthias Kunert
Lehrform	
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

QUALITÄTSMANAGEMENT-FACHKRAFT (91170005B)

Dozent(en)	Prof. Dr. Matthias Kunert
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Hörsaal mit mindestens 40 Plätzen Beamer & PC Veranstaltung ist mit dem Pflichtmodul 214116010 Projekt- und Qualitätsmanagement aligniert.
Literatur und Materialien	Ausführliches Vorlesungsskript mit Kontrollfragen TÜV SÜD Akademie QMF-Seminarordner TÜV SÜD Akademie QM Begriffe-Handbuch Behr Verlag DIN EN ISO 9001:2015

INHALTE

(1) Einführung in das Qualitätsmanagement
(2) Umfassendes Qualitätsmanagementsystem nach DIN EN ISO 9000ff.
(3) Umsetzung eines Qualitätsmanagementsystems (Ansätze)
(4) Qualitätsmanagementmethoden und Werkzeuge

RHETORIK (911800010)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Prof. Robert Vogl
Beteiligte Dozenten	Stefanie Klatt

KOMPETENZZIELE

Die Studierenden kennen
- den Aufbau eines Vortrags/ einer Rede
- wesentliche rhetorische Mittel
- Möglichkeiten zum aktiven Abbau von Lampenfieber

Die Studierenden wissen,
- welche Faktoren bei einer Rede wirksam sind
- wie aktives Zuhören funktioniert

Die Studierenden sind in der Lage,
- konstruktive Rückmeldungen zu formulieren und anzunehmen
- Medien zur Unterstützung eines Vortrags/ einer Rede gezielt einzusetzen
- einen Kurzvortrag in freier Rede zu halten

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911800010 Rhetorik	Leistungsnachweis				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91180001A	Seminar	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

RHETORIK (91180001A)

Dozent(en)	Stefanie Klatt
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

INHALTE
- Ängste abbauen und frei Sprechen
- Aufbau einer gelungenen Rede
- Zuhören lernen
- Feedbackkontrolle

- Diskutieren und Argumentieren
- richtiger Medieneinsatz

REGIONALÖKONOMIE (911800030)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Andreas Rothe
Beteiligte Dozenten	Prof. Dr. Martin Boesch

KOMPETENZZIELE

- Kenntnisse über regional- und umweltökonomische Prozesse und ihre Modellierung und Steuerung

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911800030 Regionalökonomie	Leistungsnachweis				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91180003A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

REGIONALÖKONOMIE (91180003A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Martin Boesch
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	* wird in der Lehrveranstaltung bekanngegeben

INHALTE

- Kennen die wichtigsten Grundbegriffe und Konzepte der raumwissenschaftlichen, regional- und umweltökonomischen Theorieströnge
- Kennen der Begriffe "Region" und "Raum" und erarbeiten der entsprechenden Konsequenzen für regionale Entwicklungsstrategien
- Verstehen der wichtigsten regionalen Entwicklungsprozesse sowohl im kleinräumigen als auch im internationalen Kontext und Einschätzung dier zentralen Trends der räumlichen Entwicklung und Gewichtung der Handlungsrelevanz
- Anwendung des Konzepts der Nachhaltigen Entwicklung auf Fragen der Regionalentwicklung * Kenntnis wichtiger praktischer Anwendungsfelder und Einordnung regionalpolitischer Instrumente

RHETORIK UND VERHANDLUNGSTECHNIK (911800100)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verwendungshinweise	LW: AWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Bernhard Bauer
Beteiligte Dozenten	Bernhard Reitberger
Teilnahmebedingungen	Für Studierende im 2./3./5. und 6. Semester.

KOMPETENZZIELE

Die Studierenden beherrschen die für eine überzeugende, interessante Präsentation erforderlichen Techniken (Aufbau, visuelle Darstellung, Körpersprache, Stimme) und kennen den theoretischen Hintergrund dazu. Sie haben ihre Wirkung vor Publikum verbessert, können auf Einwände gut reagieren und fühlen sich bei Vorträgen sicherer. Die Teilnehmer sind auch in der Lage, Kurzreferate zu beliebigen Alltagsthemen ohne Vorbereitungszeit flüssig zu sprechen. Sie wissen über wichtige Voraussetzungen für erfolgreiche Verhandlungen und können den Gesprächspartner besser einschätzen, auf ihn eingehen und dadurch ihr Ziel besser erreichen. Sie können Stärken und Schwächen, wie sie bei Vorstellungsgesprächen oft erfragt werden, spontan und richtig aufbereitet nennen. Eventuell vorhandene Blockaden/Ängste wurden mit Hilfe von NLP-Techniken verringert.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911800100 Rhetorik und Verhandlungstechnik	nicht festgelegt				Details zur Prüfungsart siehe Studienplan

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91180010A	Seminar	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

RHETORIK UND VERHANDLUNGSTECHNIK (91180010A)

Dozent(en)	Ingrid Vos
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

INHALTE

Präsentationstechnik
- Körper und Stimme
- Formen visueller Dartstellungen
- Aufbau der Präsentation
- Vorbereitung der Präsentation

Verhandlungstechnik

- Das Harvard-Konzept
- Wahrnehmungskanäle - Augenzugangshinweise
- Erfolgreiche Gesprächsführung

ROBOTIK (911800110)

EC	5.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Ulrich Hege
Beteiligte Dozenten	Prof. Dr. Ulrich Hege

KOMPETENZZIELE

Die Studierenden kennen Aufbau und Arbeitsweise von Robotersystemen, insbesondere Industrieroboter. Sie verstehen die zugrunde liegenden Methoden zur Beschreibung und kinematischen Modellierung ihres Aufbaus und ihrer Arbeitsumgebung. Sie wissen, welche Herausforderungen bei der Steuerung von Manipulation oder Lokomotion schon in sturkturierter Umgebung entstehen können und kennen algorithmische Ansätze und Software um damit umzugehen.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911800110 Robotik	schriftliche Prüfung	120 Min.			

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91180011AA	Seminaristischer Unterricht	3.0	45.0	90.0	120.0
91180011AB	(Labor-) Praktikum	1.0	15.0	15.0	30.0
Summen		4.0	60.0	105.0	150.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

ROBOTIK - UNTERRICHT (91180011AA)

Dozent(en)	Prof. Dr. Ulrich Hege
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	Industrieroboter, Weber Wolfgang, Fachbuchverlag Leipzig, 2009

INHALTE

- Aufbau von Industrierobotern, Mechatronik
- Beschreibung von Objekten im Raum
- Homogene Transformationen
- Modellierung als kinematische Kette, Vorwärts- / Rückwärtslösung
- Bewegungsarten und Interpolation
- Aktionsplan und Programmierung
- Aspekte der Dynamik und Regelung von Robotern

ROBOTIK - PRAKTIKUM (91180011AB)

Dozent(en)	Prof. Dr. Ulrich Hege
Lehrform	(Labor-) Praktikum
Erforderliche Rahmenbedingungen	Labor mit Gelenkarmrobotern
Literatur und Materialien	Programmier- und Bedienhandbücher des verwendeten System, z.B. * Bedienerschulung Handling, Blomeyer, Mario et al., YASKAWA academy, 2010 bzw. aktuelle Ausgabe * Progammierschulung Handling, Blomeyer, Mario et al., YASKAWA academy, 2013 bzw. aktuelle Ausgabe

INHALTE
- Programmierung von Gelenkarm-Robotern
- Erstellung von eigenen Programmen für unterschiedliche Manipulationsaufgaben
- Anwendung verschiedener Koordinatensyteme
- Bahnplanung und Bahninterpolation, korrekte Anwendung von An- und Abrückpunkten

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

RÜHREN-MISCHEN-ZERKLEINERN (911800120)

EC	5.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verwendungshinweise	Modul für den Masterstudiengang Lebensmittelqualität (MLQ) - das Modul, in diesem Umfang und dieser Tiefe, ist nicht für die Verwendung in einem weiteren Studiengang vorgesehen; keine Zulassungsvoraussetzungen; das Modul baut auf keinem anderen Modul auf; als Wahlpflichtmodul oder Fachwissenschaftliches Wahlpflichtmodul in beiden Studienrichtungen belegbar
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr.-Ing. Franz Werner
Beteiligte Dozenten	Prof. Dr.-Ing. Franz Werner

KOMPETENZZIELE

Fähigkeit, strömungsmechanikbasierte Auswahlkriterien zur Auslegung von Rührkesseln für bestimmte Rühraufgaben (Herstellung homogener Mischungen, Suspendieren, Dispergieren gas-flüssig und flüssig-flüssig Systeme, Verbesserung des Wärmeübergangs) anzuwenden

Fähigkeit, die Bedeutung newtonschen und nicht-newtonschen Fließverhaltens des Rührkesselinhalts für die Auslegung zu erkennen und in der Auslegung zu berücksichtigen

Fähigkeit, die Auslegung von Rührwerkskugelmühlen zu bewerkstelligen

Fähigkeit, Informationen, Ideen, Probleme und Lösungen fachlich zu kommunizieren sowie Problemlösungsstrategien zu entwickeln

Fähigkeit, relevante Daten in der Literatur zu suchen, zu finden, zu interpretieren und zu bewerten.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911800120 Rühren-Mischen-Zerkleinern	schriftliche Prüfung	90 Min.	Prüfungszeit		

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91180012A	Seminaristischer Unterricht	3.0	45.0	50.0	95.0
91180012B	Übung	1.0	15.0	40.0	55.0
Summen		4.0	60.0	90.0	150.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

RÜHREN-MISCHEN ZERKLEINERN (91180012A)

Dozent(en)	Prof. Dr.-Ing. Franz Werner
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Seminarraum mit Medienausstattung (incl. PC + Beamer), Tafel und Overhead-Projektor schriftlich Prüfung über alle Inhalte des Moduls
Literatur und Materialien	Ausformuliertes Skript des Dozenten Publikationen aus Fachzeitschriften Ergänzende Literatur: * KRAUME, M. (Hrsg): Mischen und Rühren. Wiley-VCH Verlag Weinheim 2003 * WERNER, F.: Über die Turbulenz in gerührten nicht-newtonschen Fluiden Dissertation Technische Universität München. Utz Verlag 1997 * ZLOKARNIK, M.: Rührtechnik. Springer Verlag Berlin 1999

INHALTE

- Grundlagen der Rührtechnik
- Ähnlichkeitstheorie (mittlere Geschwindigkeit, Schwankungsgeschwindigkeit)
- Turbulenz und turbulente Rührkesselströmung
- newtonsche und nicht-newtonsche Fluide, elastische Fluideigenschaften
- Dimensionslose Kennzahlen
- Leistungsbedarf beim Rühren
- Leistungskennlinien verschiedener Rührer in verschiedenen Rührkesseln
- Dispergieren in 2-Phasen-Systemen “flüssig-flüssig”
- Dispergieren in 2-Phasen-Systemen “gas – flüssig”
- Suspendieren von Partikeln
- Stoffübergang in gerührten dispersen Systemen
- Dispergieren fest-flüssig (Rührwerkskugelmühlen)
- Homogenisieren (Makromischen)
- Mikromischen
- Wärmeübertragung beim Rühren
- Spezielle Fragestellungen und Bearbeitung/Auswertung von Fachliteratur

ÜBUNGEN ZUM RÜHREN-MISCHEN-ZERKLEINERN (91180012B)

Dozent(en)	Prof. Dr.-Ing. Franz Werner
Lehrform	Übung
Erforderliche Rahmenbedingungen	Ü / Pr Gruppengröße bis 20 Teilnehmer Seminarraum mit Medienausstattung (incl. PC + Beamer), Tafel und Overhead-Projektor, Nutzung von Demonstrationsmodellen, praktischen Übungen und Videosequenzen zur Anschauung
Literatur und Materialien	siehe Auflistung bei Lehrveranstaltung 91180009A

INHALTE

Ausgewählte Themen werden in Form von Übungsaufgaben berechnet sowie in Demonstrationsversuchen und Videosequenzen zur Anschauung vertieft.

RINGVO AKTUELLE THEMEN BRAU- U. GETRÄNKEINDUSTRIE (911800130)

EC	5.0
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Winfried Ruß
Beteiligte Dozenten	Prof. Dr. Martin Krottenthaler, Prof. Dr. Matthias Kunert und Prof. Dr. Volker Müller-Schollenberger

KOMPETENZZIELE

Absolventen des Moduls Ringvorlesung Aktuelle Themen der Brau- und Getränkeindustrie können ...

A) Übergeordnete Lernziele des Studienganges:

Z1: ... relevante Fragestellungen in der Brau- und Getränkeindustrie unter Anwendung naturwissenschaftlicher Methoden bearbeiten.

Z8: ... können als Generalisten in den Bereichen der Herstellung von Getränken und für die entsprechenden Zulieferindustrien ihr Wissen zielorientiert einsetzen.

Z6: .... Aufgaben aus dem Bereich der Herstellung von Getränken ggf. unter Zuhilfenahme formaler Methoden bearbeiten und Lösungswege konzipieren.

B) Modulspezifische Lernziele:

- ... Hypothesen auf der Basis grundlegender Prinzipien aus verschiedensten Bereichen der Brau- und Getränkeindustrie aufstellen.
- ... für Brau- und Getränketechnologen relevante Aspekte aus den einzelnen Unterrichtseinheiten beurteilen.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911800130 RingVO Aktuelle Themen Brau- u. Getränkeindustrie	nicht festgelegt		Prüfungszeit		

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91180013A	Seminaristischer Unterricht	4.0	60.0	60.0	120.0
Summen		4.0	60.0	60.0	120.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

RINGVO AKTUELLE THEMEN BRAU- U. GETRÄNKEINDUSTRIE (91180013A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Matthias Kunert, Prof. Dr. Winfried Ruß, Prof. Dr. Martin Krottenthaler und Prof. Dr. Volker Müller-Schollenberger
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

RECHNERNETZE (911800140)

EC	5.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Ulrich Hege
Beteiligte Dozenten	Wolfgang Siegmund

KOMPETENZZIELE

Absolventen dieses Moduls besitzen folgende Fähigkeiten:
- Verständnis für Funktionsweise und Einsatzmöglichkeiten von Computernetzwerken.
- Kenntnis der wichtigsten Netzwerkarchitekturen und ihrer spezifischer Stärken und Schwächen.
- Fähigkeit, ein Netzwerk für einen vorgegebenen Einsatzzweck und eine vorgegebene Einsatzumgebung zu konzipieren und zu dimensionieren.
- Kenntnis der wesentlichen Bedrohungen der Kommunikationssicherheit in Netzwerken und wie man sie abwenden kann.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911800140 Rechnernetze	schriftliche Prüfung	120 Min.	Prüfungszeit		

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91180014A	Seminaristischer Unterricht	4.0	60.0	90.0	150.0
Summen		4.0	60.0	90.0	150.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

RECHNERNETZE (91180014A)

Dozent(en)	Wolfgang Siegmund
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Seminarraum mit Medienausstattung und Rechnerarbeitsplätzen für die Studierenden Praktische Übungen zu Hard- und Software sind in den seminaristischen Unterricht integriert
Literatur und Materialien	* Riggert, Wolfgang , Lübben, Ralf: Rechnernetze Hanser Fachbuchverlag (2020) ISBN: 978-3-446-46309-7

INHALTE

Theoretischer Unterricht

- Zweck eines Netzwerks
- Typen von Netzwerken (LAN, WAN, MAN, GAN, PAN)
- Aufgaben von Rechnern in einem Netzwerk
- Client-Server- und Peer-To-Peer-Netzwerke
- Server-Typen
- Netzwerk-Topologien

- ISO-OSI-Modell
- Signalübertragung (analog und digital, Betriebsarten, Synchronisation, digitale Übertragungscodes, Basisband- und Breitbandübertragung)
- Netzwerk-Medien
- Physikalische Netzwerkstandards (Ethernet, Glasfaser etc.)
- Netzwerkkomponenten (Hubs, Repeater, Bridges, Multiplexer, Router, Gateways)
- TCP/IP-Protokollstack (Dienste, TCP, IP, ICMP, UDP, ARP, DNS, DHCP, Socket-Schnittstelle, Werkzeuge, Intranet)
- Netzwerke in der Automatisierungstechnik
- Beispiel: Aufbau eines kleinen Netzwerks
- Planung eines Netzwerks
- Sicherheitsaspekte in Netzwerken (Gefährdungen in Kommunikationsnetzen, Kryptographie, Schlüsselaustausch, Firewalls, Klassische Angriffe auf das Internet)

Praktische Übungen

- konkreter Aufbau eines Netzwerks mit Routern und Switches
- Aufgaben zur Konzeption eines Netzwerks
- Einsatz der Software-Werkzeuge zu TCP/IP (PING, TRACERT etc.)
- Protokollanalyse

RENATURIERUNG VON WALDMOOREN (911800150)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Jörg Ewald
Beteiligte Dozenten	Prof. Dr. Matthias Drösler, Katrin Ketterer und Cornelia Siuda

KOMPETENZZIELE

Nach erfolgreicher Teilnahme an der Lehrveranstaltung sind die Studierenden in der Lage,

* Moorstandorte an Hand von Zeigerarten beurteilen
* Maßnahmen der Moorrenaturierung verstehen
* Torfmoose im Gelände ansprechen und sammeln
* Torfmoose mikroskopisch bestimmen

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911800150 Renaturierung von Waldmooren	schriftliche Prüfung	90 Min.			

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91180015A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

MOORRENATURIERUNG (91180015A)

Dozent(en)	Katrin Ketterer, Cornelia Siuda und Prof. Dr. Matthias Drösler
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	* Hölzer, Adam (2010): Die Torfmoose Südwestdeutschlands und der Nachbargebiete. (wird gestellt

INHALTE

* Moorentstehung
* Moortypen
* Pflanzengesellschaften und Waldtypen der Moore
* Nutzung und Zerstörung von Mooren
* Rolle der Torfmoose in Mooren
* Moorrenaturierung Praktikum
* Moortypen im Alpenvorland
* Praxis der Renaturierung
* Auffinden und Ansprache von Torfmoosen im Gelände

* Sammeln von Belegexemplaren
* Präparation
mikroskopische Untersuchung
Bestimmungsschlüssel

RISIKOMANAGEMENT MIT WARENTERMINBÖRSEN (ONLINE-BÖRSENSPIEL) (911800170)

EC	0.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verwendungshinweise	LW: WM; WA: WM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Sabine Daude
Teilnahmebedingungen	Für Studierende im 5. und 7. Semester LW. Für Studierende im 7. Semester WA.

KOMPETENZZIELE

In diesem Modul wird die Funktionsweise von Warenterminbörsen durch die Teilnahme an einem realitätsnahen Online-Börsenspiel vermittelt. Über die Teilnahme an dem Spiel lernen die Studenten die Abläufe an der Börse kennen und erhalten Grundwissen über das Handeln von Warenterminkontrakten zur Risikoabsicherung. Das Ziel ist die Erlangung von Börsenpraxis. Vor dem Spielstart werden die Grundlagen der Warenterminbörsen vorgestellt und Gruppen eingeteilt. Zu Spielbeginn eröffnet jede Gruppe ein Depot. Durch geschickte Aktionen im Spielverlauf soll das fiktive Startkapital von 200.000€ möglichst erhöht werden.
Die Erfahrungen beim Spiel und die Vorgänge müssen während des Spiels in jeder Gruppe schriftlich dokumentiert werden. Diese werden nach Spielende in einem Plenum gemeinsam diskutiert und es wird abschließend ein gemeinsamer Handlungsleitfaden erstellt.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911800170 Risikomanagement mit Warenterminbörsen (Online-Börsenspiel)	nicht festgelegt				Details zur Prüfungsart siehe Studienplan

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91180017A	Übung	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

RISIKOMANAGEMENT MIT WARENTERMINBÖRSEN (ONLINE-BÖRSENSPIEL) (91180017A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Sabine Daude
Lehrform	Übung
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

RHETORIK (911800180)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Prof. Robert Vogl
Beteiligte Dozenten	Stefanie Klatt

KOMPETENZZIELE

Die Studierenden kennen

* den Aufbau eines Vortrags/ einer Rede
* wesentliche rhetorische Mittel
* Möglichkeiten zum aktiven Abbau von Lampenfieber

Die Studierenden wissen,

* welche Faktoren bei einer Rede wirksam sind
* wie aktives Zuhören funktioniert

Die Studierenden sind in der Lage,

* konstruktive Rückmeldungen zu formulieren und anzunehmen
* Medien zur Unterstützung eines Vortrags/ einer Rede gezielt einzusetzen
* einen Kurzvortrag in freier Rede zu halten

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911800180 Rhetorik	schriftliche Prüfung	90 Min.			

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91180018A	Seminar	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

RHETORIK (91180018A)

Dozent(en)	Stefanie Klatt
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

INHALTE

* Ängste abbauen und frei Sprechen

* Aufbau einer gelungenen Rede
* Zuhören lernen
* Feedbackkontrolle
* Diskutieren und Argumentieren
* richtiger Medieneinsatz

RHEOLOGIE (911800210)

EC	6.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr.-Ing. Franz Werner

KOMPETENZZIELE

Fähigkeit, die Bedeutung rheologischer Daten für die Qualitätssicherung und die physikalische Produktcharakterisierung zu erkennen, sie zu interpretieren und sie auf molekularer Ebene zu deuten

Fähigkeit, Informationen, Ideen, Probleme und Lösungen fachlich zu kommunizieren sowie Problemlösungsstrategien zu entwickeln

Fähigkeit, relevante Daten in der Literatur zu suchen, zu finden, zu interpretieren und zu bewerten

Fähigkeit, die Funktion verschiedener Messsysteme zu verstehen und die Möglichkeiten und Grenzen einzuschätzen

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911800210 Rheologie	schriftliche Prüfung	90 Min.			

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91180021A	Seminar	3.0	45.0	45.0	90.0
91180021B	Übung	1.0	15.0	45.0	60.0
Summen		4.0	60.0	90.0	150.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

GRUNDLAGEN DER RHEOLOGIE (91180021A)

Dozent(en)	Prof. Dr.-Ing. Franz Werner
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	Das Seminar findet in der Regel online statt ZOOM-Video Meetingsoftware für Online-Lehrveranstaltungen Seminarraum mit Medienausstattung (incl. PC + Beamer), Tafel und Overhead-Projektor bei Präsenzveranstaltungen mit maximal 25 Teilnehmern schriftliche Prüfung über alle Inhalte des Moduls

Literatur und Materialien	- Ausformuliertes Skript des Dozenten - Publikationen aus Fachzeitschriften Ergänzende Literatur: * MEZGER, Thomas: Das Rheologie Handbuch, Vincentz Verlag Hannover 2000 * WEIPERT, D., TSCHEUSCHNER, H.D., WINDHAB, E.: Rheologie der Lebensmittel, Behr's-Verlag 1993 * STEFFE J. F.: Rheological Methods in Food Process Engineering. Freeman Press 1996

INHALTE
- Grundlagen der Rheologie (Der Begriff der Viskosität, Fließfunktion und Viskositätsfunktion, newtonsches und nicht-newtonsches Verhalten, viskoses und elastisches Verhalten)
- der Scherversuch und der Oszillationsversuch, Cox-Merz-Relation
- Bewährte mathematische Beschreibungsgleichungen für das rheologische Verhalten
- Temperaturabhängigkeit rheologischer Parameter
- Konzentrationsabhängigkeit rheologischer Parameter
- Druckabhängigkeit rheologischer Parameter
- Messgeräte und Grundversuche für die Messung rheologischer Parameter
- Grundlagen der Rheometrie: Funktionsweise von Messgeräten (Relativ- und absolutviskosimeter, Rührrheometer, Rohr- und Kapillarviskosimeter, Kugelfallviskosimeter, Rotationsrheometer, Bostwick-Konsistometer)
- Durchführung von Messungen, Prüfung, Bewertung und Dokumentation von Messdaten, Detektion von Messfehlern
- Spezielle Fragestellungen und Bearbeitung/Auswertung von Fachliteratur

ÜBUNG UND PRAKTIKUM ZUR RHEOLOGIE (91180021B)

Dozent(en)	Prof. Dr.-Ing. Franz Werner
Lehrform	Übung
Erforderliche Rahmenbedingungen	Ü / Pr Gruppengröße bis 25 Teilnehmer bei Präsenzveranstaltungen und 15 bei praktischen Übungen ZOOM-Video Meetingsoftware für Online-Lehrveranstaltungen Seminarraum mit Medienausstattung (incl. PC + Beamer), Tafel und Overhead-Projektor, Nutzung von Messgeräten im Institut Lebensmitteltechnologie und im Physik-Praktikumsraum zur Übung und zur Anschauung keine Zulassungsvoraussetzungen
Literatur und Materialien	Siehe Auflistung bei Lehrveranstaltung 91180021A

INHALTE
Ausgewählte Themen werden in Form von Übungsaufgaben (Berechnungen und Verständnisfragen) sowie durch Demonstrationsversuche zur Anschauung vertieft.

RHETORIK UND VERHANDLUNGSTECHNIK (911800220)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verwendungshinweise	LW: AWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Roland Bauer
Beteiligte Dozenten	Bernhard Reitberger
Teilnahmebedingungen	Für Studierende im 2./3./5. und 6. Semester.

KOMPETENZZIELE

Die Studierenden beherrschen die für eine überzeugende, interessante Präsentation erforderlichen Techniken (Aufbau, visuelle Darstellung, Körpersprache, Stimme) und kennen den theoretischen Hintergrund dazu. Sie haben ihre Wirkung vor Publikum verbessert, können auf Einwände gut reagieren und fühlen sich bei Vorträgen sicherer. Die Teilnehmer sind auch in der Lage, Kurzreferate zu beliebigen Themen ohne Vorbereitungszeit flüssig zu sprechen. Sie wissen über wichtige Voraussetzungen für erfolgreiche Verhandlungen und können den Gesprächspartner besser einschätzen, auf ihn eingehen und dadurch ihr Ziel besser erreichen. Sie können Stärken und Schwächen, wie sie bei Vorstellungsgesprächen oft erfragt werden, spontan und richtig aufbereitet nennen. Eventuell vorhandene Blockaden/Ängste wurden mit Hilfe von bewährten Techniken kontrolliert.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911800220 Rhetorik und Verhandlungstechnik	nicht festgelegt				Details zur Prüfungsart siehe Studienplan

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91180022A	Seminar	2.0	30.0	60.0	90.0
Summen		2.0	30.0	60.0	90.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

RHETORIK UND VERHANDLUNGSTECHNIK (91180022A)

Dozent(en)	Bernhard Reitberger
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

INHALTE

Präsentationstechnik
- Körper und Stimme
- Formen visueller Dartstellungen
- Aufbau der Präsentation
- Vorbereitung der Präsentation

Verhandlungstechnik

- Das Harvard-Konzept
- angepasste Strategien je nach Zielsetzung
- Techniken und psychologische Effekte

Viel Praxis!

RÜHREN-MISCHEN-ZERKLEINERN (911800230)

EC	6.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr.-Ing. Franz Werner

KOMPETENZZIELE

- Fähigkeit, strömungsmechanikbasierte Auswahlkriterien zur Auslegung von Rührkesseln für bestimmte Rühraufgaben (Herstellung homogener Mischungen, Suspendieren, Dispergieren gas-flüssig und flüssig-flüssig Systeme, Verbesserung des Wärmeübergangs) anzuwenden
- Fähigkeit, die Bedeutung newtonschen und nicht-newtonschen Fließverhaltens des Rührkesselinhalts für die Auslegung zu erkennen und in der Auslegung zu berücksichtigen
- Fähigkeit, die Auslegung von Rührwerkskugelmühlen zu bewerkstelligen
- Fähigkeit, Informationen, Ideen, Probleme und Lösungen fachlich zu kommunizieren sowie Problemlösungsstrategien zu entwickeln
- Fähigkeit, relevante Daten in der Literatur zu suchen, zu finden, zu interpretieren und zu bewerten.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911800230 Rühren-Mischen-Zerkleinern	schriftliche Prüfung	90 Min.	Prüfungszeit		Studierende des Studiengangs Lebensmitteltechnologie werden bevorzugt

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91180023A	Seminaristischer Unterricht	3.0	45.0	50.0	95.0
91180023B	Übung	1.0	15.0	40.0	55.0
Summen		4.0	60.0	90.0	150.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

RÜHREN-MISCHEN-ZERKLEINERN (91180023A)

Dozent(en)	Prof. Dr.-Ing. Franz Werner
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Präsenzveranstaltung im Seminarraum mit Medienausstattung (incl. PC + Beamer), Tafel und Overhead-Projektor oder Zoom-Meeting schriftliche Prüfung über alle Inhalte des Moduls
Literatur und Materialien	Ausformuliertes Skript des Dozenten Publikationen aus Fachzeitschriften Ergänzende Literatur: KRAUME, M. (Hrsg): Mischen und Rühren. Wiley-VCH Verlag Weinheim 2003 WERNER, F.: Über die Turbulenz in gerührten nicht-newtonschen Fluiden. Dissertation Technische Universität München. Utz Verlag 1997 ZLOKARNIK, M.: Rührtechnik. Springer Verlag Berlin 1999

INHALTE

- Grundlagen der Rührtechnik
- Ähnlichkeitstheorie (mittlere Geschwindigkeit, Schwankungsgeschwindigkeit)

- Turbulenz und turbulente Rührkesselströmung
- newtonsche und nicht-newtonsche Fluide, elastische Fluideigenschaften
- Dimensionslose Kennzahlen
- Leistungsbedarf beim Rühren
- Leistungskennlinien verschiedener Rührer in verschiedenen Rührkesseln
- Dispergieren in 2-Phasen-Systemen “flüssig-flüssig”
- Dispergieren in 2-Phasen-Systemen “gas – flüssig”
- Suspendieren von Partikeln
- Stoffübergang in gerührten dispersen Systemen
- Dispergieren fest-flüssig (Rührwerkskugelmühlen)
- Homogenisieren (Makromischen)
- Mikromischen
- Wärmeübertragung beim Rühren
- Spezielle Fragestellungen und Bearbeitung/Auswertung von Fachliteratur

ÜBUNGEN ZUM RÜHREN-MISCHEN-ZERKLEINERN (91180023B)

Dozent(en)	Prof. Dr.-Ing. Franz Werner
Lehrform	Übung
Erforderliche Rahmenbedingungen	Ü / Pr Gruppengröße bis 20 Teilnehmer Präsenzveranstaltung im Seminarraum mit Medienausstattung (incl. PC + Beamer), Tafel und Overhead-Projektor oder Zoom-Meeting; Nutzung von Demonstrationsmodellen, praktischen Übungen und Videosequenzen zur Anschauung
Literatur und Materialien	siehe Auflistung bei Lehrveranstaltung 91180009A

INHALTE
Ausgewählte Themen werden in Form von Übungsaufgaben berechnet sowie in Demonstrationsversuchen und Videosequenzen zur Anschauung vertieft.

RINGVO AKTUELLE THEMEN BRAU- U. GETRÄNKEINDUSTRIE (911800240)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Winfried Ruß
Beteiligte Dozenten	Prof. Dr. Martin Krottenthaler, Prof. Dr. Matthias Kunert und Prof. Dr. Volker Müller-Schollenberger

KOMPETENZZIELE

Absolventen des Moduls Ringvorlesung Aktuelle Themen der Brau- und Getränkeindustrie können ...
A) Übergeordnete Lernziele des Studienganges:

Z1: ... relevante Fragestellungen in der Brau- und Getränkeindustrie unter Anwendung naturwissenschaftlicher Methoden bearbeiten.

Z8: ... können als Generalisten in den Bereichen der Herstellung von Getränken und für die entsprechenden Zulieferindustrien ihr Wissen zielorientiert einsetzen.

Z6: .... Aufgaben aus dem Bereich der Herstellung von Getränken ggf. unter Zuhilfenahme formaler Methoden bearbeiten und Lösungswege konzipieren.
B) Modulspezifische Lernziele:

- ... Hypothesen auf der Basis grundlegender Prinzipien aus verschiedensten Bereichen der Brau- und Getränkeindustrie aufstellen.
- ... für Brau- und Getränketechnologen relevante Aspekte aus den einzelnen Unterrichtseinheiten beurteilen.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911800240 RingVO Aktuelle Themen Brau- u. Getränkeindustrie	nicht festgelegt				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91180024A	Seminaristischer Unterricht	4.0	60.0	60.0	120.0
Summen		4.0	60.0	60.0	120.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

RINGVO AKTUELLE THEMEN BRAU- U. GETRÄNKEINDUSTRIE (91180024A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Martin Krottenthaler, Prof. Dr. Matthias Kunert, Prof. Dr. Volker Müller-Schollenberger und Prof. Dr. Winfried Ruß
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

REPRODUKTIONSMANAGEMENT RIND (911800250)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Dr. Eva Zeiler
Beteiligte Dozenten	Felix Versen und Prof. Dr. Dr. Eva Zeiler
Teilnahmebedingungen	5. Semester oder höher

KOMPETENZZIELE

Fruchtbarkeitsstörungen sind die wichtigste Abgangsursache bei Milchkühen, daher soll in diesem Modul den Studierenden, das Wissen zur Vermeidung von Problemen und Verbesserung der Situation an die Hand gegeben werden. Die Studierenden erlernen die Grundlagen der Reproduktion des Rindes. Sie können die gängigen Fruchtbarkeitskennzahlen interpretieren und sind in der Lage Ursachen von Fruchtbarkeitsproblemen zu erkennen. Des Weiteren sind die Studierenden in der Lage wirksame Maßnahmen zur Verbesserung der Fruchtbarkeit im Bereich Haltung, Fütterung und Management zu nennen. Sie erlernen die Grundlagen der Geburtshilfe.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911800250 Reproduktionsmanagement Rind	nicht festgelegt				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91180025A	Seminar	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

REPRODUKTIONSMANAGEMENT RIND (91180025A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Dr. Eva Zeiler und Felix Versen
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	Seminarraum, PC mit ZiFO-2 Anatomiepraktikumsraum
Literatur und Materialien	* Foliensammlung und Anleitungen der Dozenten * BOUCHARD et al. (2021) Improving dairy herd health * BRAND et al. (2000) Herd health an Production Management in Dairy Practice * CHASE et al. (2017) Blackwell´s Five-Minute Veterinary Consult: Ruminant * DE KUIF et al. (2013) Tierärztliche Bestandsbetreuung beim Milchrind * GREEN et al. (2012) Dairy herd health * HEATHER SMITH (2009) The cattle health Handbook * MAHLKOW-NERGE et al. (2010) Modernes Fruchtbarkeitsmanagement beim Rind * PEINHOPF (2015) die gesunde Herde: Bestandsbetreuung - der Schlüssel zur erfolgreichen Rinderhaltung * Einschlägige Fachzeitschriften (Elite usw.)

INHALTE
Inhalte:
- Fruchtbarkeit in der Rinderhaltung:
- Endokrinologie des Rinds
- Gynäkologie des Rinds
- Krankheiten des Reproduktionstraktes des weiblichen Rindes
- Kennzahlen zur Beurteilung der Fruchtbarkeit
- Biotechnologische und molekulargenetische Verfahren der Reproduktion (Künstliche Besamung, Embryotransfer, IVP, Erbkrankheiten)
- Einfluss von Haltung und Fütterung auf die Fruchtbarkeit

Kalbung
- Probleme und damit zusammenhängende Geburtshilfe
- Geburtshygiene

REPRODUKTIONSMANAGEMENT RIND (911800260)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Dr. Eva Zeiler
Beteiligte Dozenten	Florian Diel, Felix Versen und Prof. Dr. Dr. Eva Zeiler
Teilnahmebedingungen	5.Semester oder höher

KOMPETENZZIELE

Fruchtbarkeitsstörungen sind die wichtigste Abgangsursache bei Milchkühen, daher soll in diesem Modul den Studierenden, das Wissen zur Vermeidung von Problemen und Verbesserung der Situation an die Hand gegeben werden. Die Studierenden erlernen die Grundlagen der Reproduktion des Rindes. Sie können die gängigen Fruchtbarkeitskennzahlen interpretieren und sind in der Lage Ursachen von Fruchtbarkeitsproblemen zu erkennen. Des Weiteren sind die Studierenden in der Lage wirksame Maßnahmen zur Verbesserung der Fruchtbarkeit im Bereich Haltung, Fütterung und Management zu nennen. Sie erlernen die Grundlagen der Geburtshilfe.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911800260 Reproduktionsmanagement Rind	nicht festgelegt				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91180026A	Seminar	2.0	30.0	60.0	90.0
Summen		2.0	30.0	60.0	90.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

REPRODUKTIONSMANAGEMENT RIND (91180026A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Dr. Eva Zeiler, Felix Versen und Florian Diel
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	Seminarraum, PC mit ZiFO-2 Anatomiepraktikumsraum
Literatur und Materialien	* Foliensammlung und Anleitungen der Dozenten * BOUCHARD et al. (2021) Improving dairy herd health * BRAND et al. (2000) Herd health an Production Management in Dairy Practice * CHASE et al. (2017) Blackwell´s Five-Minute Veterinary Consult: Ruminant * DE KUIF et al. (2013) Tierärztliche Bestandsbetreuung beim Milchrind * GREEN et al. (2012) Dairy herd health * HEATHER SMITH (2009) The cattle health Handbook * MAHLKOW-NERGE et al. (2010) Modernes Fruchtbarkeitsmanagement beim Rind * PEINHOPF (2015) die gesunde Herde: Bestandsbetreuung - der Schlüssel zur erfolgreichen Rinderhaltung * Einschlägige Fachzeitschriften (Elite usw.)

INHALTE
Inhalte:
- Fruchtbarkeit in der Rinderhaltung:
- Endokrinologie des Rinds
- Gynäkologie des Rinds
- Krankheiten des Reproduktionstraktes des weiblichen Rindes
- Kennzahlen zur Beurteilung der Fruchtbarkeit
- Biotechnologische und molekulargenetische Verfahren der Reproduktion (Künstliche Besamung, Embryotransfer, IVP, Erbkrankheiten)
- Einfluss von Haltung und Fütterung auf die Fruchtbarkeit

Kalbung
- Probleme und damit zusammenhängende Geburtshilfe
- Geburtshygiene

RÜCKEPFERDE IN DER FORSTWIRTSCHAFT (911800270)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Florian Rauschmayr

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911800270 Rückepferde in der Forstwirtschaft	schriftliche Prüfung				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91180027A	(Labor-) Praktikum	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

RÜCKEPFERDE IN DER FORSTWIRTSCHAFT (91180027A)

Dozent(en)	
Lehrform	(Labor-) Praktikum
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

INHALTE

- Vertiefung von Grundwissen bei der Arbeit mit Rückepferden in der Forstwirtschaft
- Praktischer Einsatz und Grundkenntnisse
- Leistungsbereiche und Leistungsgrenzen

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

RÜCKERAUPEN IN DER FORSTWIRTSCHAFT (911800280)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verwendungshinweise	nur Wahlfach
Verantwortlicher Professor	Florian Rauschmayr
Teilnahmebedingungen	Persönliche Schutzausrüstung zwingend notwendig. ab 3. Semester Motorsägenschein muss vorhanden sein

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911800280 Rückeraupen in der Forstwirtschaft	schriftliche Prüfung				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91180028A	(Labor-) Praktikum	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

RÜCKERAUPEN IN DER FORSTWIRTSCHAFT (91180028A)

Dozent(en)	Florian Rauschmayr
Lehrform	(Labor-) Praktikum
Erforderliche Rahmenbedingungen	Persönliche Schutzausrüstung zwingend notwendig. ab 3. Semester Motorsägenschein muss vorhanden sein
Literatur und Materialien	

INHALTE

- Vertiefung von Grundwissen bei der Arbeit mit Rückeraupen in der Forstwirtschaft
- Praktischer Einsatz und Grundkenntnisse
- Leistungsbereiche und Leistungszahlen

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

RAUMWAHRNEHMUNG & ENTWERFEN (911800290)

EC	6.0
Häufigkeit des Angebots	nicht festgelegt
Verantwortlicher Professor	Prof. Sonja Hörster
Beteiligte Dozenten	Prof. Sonja Hörster und Prof. Dr. Silke Rossipal-Seifert
Teilnahmebedingungen	nur für 6. Sem. (und höhere) LA/LB

KOMPETENZZIELE

Fachkompetenz

- die Studierenden qualifizieren ihre Kompetenzen in verschiedenen räumlichen Wahrnehmungsformen (analytisch, emotional, gestalterisch) und ortsangepasster Konzeptentwicklung als einem ganzheitlichen Ansatz.
- sie vertiefen ihr Wissen im raumbezogenen Entwerfen: sie vergleichen, reflektieren und bewerten Entwurfsansätze, insbesondere hinsichtlich der Nachhaltigkeit.
- die Studierenden stärken ihre Fähigkeiten in der Darstellung/Visualisierung: sie wenden Kenntnisse in verschiedenen Techniken an und präsentieren ihre Arbeit in graphischen Darstellungen (Plänen, Postern, Broschüren), in Rauminterventionen (Kunst, Aktionen, Bauten) sowie in Präsentationen.

Lern- und Methodenkompetenz

- Studierende wenden in Workshops und Eigenarbeit kokreative Methoden in komplexen Gestaltungsprojekten an
- Sie vergleichen und bewerten Möglichkeiten der Raumaneignung, indem sie Partizipateure bewusst wahrnehmen und integrierte Lösungen entwerfen
- Sie entwicklen ihr Handwerkszeug in gemeinsamen Felderkundung und -analyse, in der Ideenfindung und der Präsentation von Ergebnissen.

Selbst- und Sozialkompetenz

- Studierende verknüpfen ihr Fachwissen sinnvoll mit neuen Formen der Zusammenarbeit in kleinen und größeren Teams
- Sie erweitern ihre Fertigkeiten, sich in beruflichen Situationen zielgruppenorientiert auszudrücken
- Durch die Präsentation ihrer Forschungsergebnisse trainieren sie Kooperation in Teams sowie mit potentiellen Auftraggebern und anderen Projektbeteiligten.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911800290 Raumwahrnehmung & Entwerfen	Studienarbeit mit Präsentation				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91180029A	Seminar	4.0	60.0	120.0	180.0
Summen		4.0	60.0	120.0	180.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

RAUMWAHRNEHMUNG & ENTWERFEN (91180029A)

Dozent(en)	Prof. Sonja Hörster und Prof. Dr. Silke Rossipal-Seifert
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

INHALTE

Im Rahmen des Moduls wird eine aktuelle Projektaufgabe aus der Landschaftsarchitektur mit Ortserkundung und gestalterischem Schwerpunkt bearbeitet. Die genauen Inhalte können dementsprechend wechseln. Sie werden zusammen mit dem Programm und der Aufgabenstellung in einer Zusatzinfo genauer beschrieben. Diese wird vor Beginn des Semesters auf Moodle bereitgestellt.

SEMINAR WALDPÄDAGOGIK (911900020)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verantwortlicher Professor	Prof. Robert Vogl

KOMPETENZZIELE

- Fähigkeit zur Planung und Umsetzung von Angeboten der Waldpädagogik
- Fähigkeit zur Recherche, Bearbeitung und Präsentation von Themen
- Fähigkeit zur Nutzung des Potenzials von Gruppen
- Fähigkeit zur anschaulichen Darstellung von forstlichen Themen
- Überblick über den Arbeitsmarkt im Bereich Waldpädagogik

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911900020 Seminar Waldpädagogik	Leistungsnachweis				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91190002A	Seminar	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

SEMINAR WALDPÄDAGOGIK (91190002A)

Dozent(en)	Prof. Robert Vogl
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	* FH: Bachelor Forstingenieurwesen, Bachelor Landschaftsarchitektur * TU: Bachelor und Master Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung Bachelor und Master Forstwissenschaft und Ressourcenmanagement
Literatur und Materialien	BAYERISCHES STAATSMINISTERIUM FÜR LANDWIRTSCHAFT UND FORSTEN (2004): Forstliche Bildungsarbeit – waldpädagogischer Leitfaden, 6. Auflage, Selbstverlag, München CORNELL, J. (2006): Mit Cornell die Natur erleben, Verlag an der Ruhr, Mühlheim LOHRI, F. & SCHWYTER, A. (2000): Treffpunkt Wald, Silviva, Zürich Vogl, R.: Skript Vorlesung Kommunikation und Öffentlichkeitsarbeit

INHALTE

- Grundlagen der Präsentationstechnik
- Berufe im Bereich Waldpädagogik
- Waldführungen für verschiedene Zielgruppen
- Führung durch die zoologische Sammlung der Fakultät Wald und Forstwirtschaft
- Waldlehr und -erlebnispfade
- Waldkindergärten
- Wald im Radio
- Erlebnispädagogik

SAP GRUNDLAGEN UND LOGISTIK (911900030)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Knut Hildebrand
Beteiligte Dozenten	Andrea Ammelung-Hildebrand

KOMPETENZZIELE

Die Studierenden besitzen nach dem erfolgreichen Abschluss des Moduls Kenntnisse über die Grundlagen und Prozesse in betriebswirtschaftlicher Standardsoftware am Beispiel der Logistik in SAP ERP. Damit erwerden sie die Fähigkeit zur Nutzung von SAP ERP. Darüber hinaus haben sie die Kompetenz entwickelt, die Komplexität betrieblicher Prozesse und deren Implementierung in einem Anwendungssystem beurteilen zu können und in der betrieblichen Praxis anzuwenden.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911900030 SAP Grundlagen und Logistik	schriftliche Prüfung	90 Min.			

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91190003A	(Labor-) Praktikum	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

SAP GRUNDLAGEN UND LOGISTIK (91190003A)

Dozent(en)	Andrea Ammelung-Hildebrand
Lehrform	(Labor-) Praktikum
Erforderliche Rahmenbedingungen	PC Labor mit SAP System
Literatur und Materialien	* Mertens, Peter; Bodendorf, Freimut; König, Wolfgang; Picot, Arnold; Schumann, Matthias; Hess, Thomas: Grundzüge der Wirtschaftsinformatik, 11. Aufl., Springer-Verlag, Berlin 2012 * Foliensatz, Skript, Übungsaufgaben

INHALTE

- Überblick: SAP AG und ERP-Architektur (SAP-Module)
- Integration von Logistik und Rechnungswesen
- Organisationsstrukturen in SAP
- Handhabung, Navigation, Hilfe-Funktionen, User Parameter und Systemeinstellungen
- Stammdaten und Geschäftsprozesse in der Logistik
- ATP (Verfügbarkeit), Disposition und Konditionentechnik
- Logistik-Informationssysteme (LIS)
- Customizing und Systemanpassung
- Fallstudien und Übungen

STATISTISCHE ANALYSEMETHODEN (911900040)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verwendungshinweise	ME: AWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Steffen Rogg
Teilnahmebedingungen	Studierende aller Semester

KOMPETENZZIELE

Nach erfolgreicher Teilnahme an der Modulveranstaltung sind die Studierenden in der Lage, selbstständig eine statistische Analyse durchzuführen
Sie besitzen Kenntnisse in der statistischen Datenanalyse durch die Untersuchung zahlreicher Beispiele aus der forstlichen Forschung
Den Studierenden werden Fähigkeiten im Umgang mit statistischen Softwaresystemen vermittelt

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911900040 Statistische Analysemethoden	Studienarbeit		Vorlesungszeit		Details zur Prüfungsart sind dem Studienplan zu entnehmen.

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91190004A	Übung	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

STATISTISCHE ANALYSEMETHODEN (91190004A)

Dozent(en)	
Lehrform	Übung
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	* Skripten

INHALTE

- Analytische Statistik
- Multivariate Statistik
- Regressionsverfahren
- Zeitreihenverfahren
- Statistische Analysesoftware SAS, R

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

SELBSTMANAGEMENT (911900050)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verwendungshinweise	WA: AWPM, LW: AWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Martina Otten
Beteiligte Dozenten	Lisa Knoche
Teilnahmebedingungen	Für Studierende im 2., 4. und 6. Semester.

KOMPETENZZIELE

Die Studierenden
- sind mit den Grundlagen der Selbstmanagementkompetenz (Selbstverantwortung, Selbsterkenntnis und Selbstentwicklung) vertraut und sich der Bedeutung eines effizienten Selbstmanagements für persönlichen Erfolg und Zufriedenheit bewusst,
- kennen den Weg zum Wichtigen und wissen, dass und wie der persönliche Lebensweg positiv beeinflusst werden kann, wenn man zielorientiert handelt und dabei seine Kompetenzen und Potenziale richtig erkennt, effizient einsetzt und ausbaut,
- lernen Zeitplanungs- und Arbeitstechniken und können diese zielgerichtet anwenden.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911900050 Selbstmanagement	nicht festgelegt		Vorlesungszeit		Details zur Prüfungsart siehe Studienplan

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91190005A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

SELBSTMANAGEMENT (91190005A)

Dozent(en)	Meinhard Knoche und N. N.
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	In methodischer Hinsicht wird das Seminar evidenzbasiert gestaltet. Es werden aktuelle wissenschaftliche Erkenntnisse aus der anwendungsorientierten psychologischen und pädagogischen Forschung genutzt, um einen möglichst hohen Transfer zu erzielen. Insbesondere werden die konstruktivistischen Methoden Authentizität, Raum für eigene Aktivität und multiple Perspektiven angewandt. Die komplette Veranstaltung wird dialogorientiert gestaltet. Als Instrumente werden insbesondere eingesetzt: Vortrag (mit Powerpoint-Folien), Gruppenübungen (mit Metaplan), individuelle Aufgaben mit Fragebögen und Übungsblättern.
Literatur und Materialien	* Weisweiler, Dirscherl, Braumandl, Zeit- und Selbstmanagement, Berlin / Heidelberg 2013 * Graf, Selbstmanagement-Kompetenz in Unternehmen nachhaltig sichern, Wiesbaden 2012 * Krelhaus, Wer bin ich – wer will ich sein, 8.Auflage 2012

INHALTE

- Grundlagenwissen über verhaltenswissenschaftliche Begriffe und Zusammenhänge (insb. Inhalts- und Prozesstheorien der Motivation),
- Selbstreflexion: Methoden zur Analyse der persönlichen Situation (insb. Wollen und Können sowie Stärken, Grenzen und Schwächen),
- Entwicklung und Umsetzung von Visionen und Zielen,
- Zeitplanungs- und Arbeitstechniken sowie
- Balance zwischen beruflicher Leistungsfähigkeit, physischer und psychischer Gesundheit und sozialen Beziehungen sowie Selbstkontrolle, Selbstregulationen und Selbstmotivation.

STATISTISCHE ANALYSEMETHODEN (911900070)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verwendungshinweise	ME: AWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Steffen Rogg
Teilnahmebedingungen	Studierende aller Semester

KOMPETENZZIELE

Nach erfolgreicher Teilnahme an der Modulveranstaltung sind die Studierenden in der Lage, selbstständig eine statistische Analyse durchzuführen
Sie besitzen Kenntnisse in der statistischen Datenanalyse durch die Untersuchung zahlreicher Beispiele aus der forstlichen Forschung
Den Studierenden werden Fähigkeiten im Umgang mit statistischen Softwaresystemen vermittelt

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911900070 Statistische Analysemethoden	Leistungsnachweis		Vorlesungszeit		Details zur Prüfungsart sind dem Studienplan zu entnehmen.

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91190007A	Übung	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

STATISTISCHE ANALYSEMETHODEN (91190007A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Steffen Rogg
Lehrform	Übung
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	* Skripten

INHALTE

- Analytische Statistik
- Multivariate Statistik
- Regressionsverfahren
- Zeitreihenverfahren
- Statistische Analysesoftware SAS, R

STEUERLEHRE (911900100)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verwendungshinweise	ME: FWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Ulrich Bodmer
Beteiligte Dozenten	Josef Kandler
Teilnahmebedingungen	für Studierende des 2., 4. und 6. Semesters

KOMPETENZZIELE

Die Studierenden
- wissen, wie das deutsche Steuersystem aufgebaut ist.
- kennen die Schemata zur Ermittlung der Einkommensteuer, Körperschaftsteuer und Gewerbesteuer.
- ermitteln den steuerpflichtigen Gewinn, die steuerlichen Bemessungsgrundlagen, wie das zu versteuernde Einkommen (Einkommensteuer und Körperschaftsteuer) und den Gewerbeertrag (Gewerbesteuer).
- berechnen die Einkommensteuer, Körperschaftsteuer und Gewerbesteuer.
- kennen die grundsätzliche Struktur des geltenden Umsatzsteuersystems.
- ermitteln die Umsatzsteuer und den Vorsteuerabzug sowie die Zahllast.
- wenden ihre Kenntnisse durch die Berechnung von Fallbeispielen an.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911900100 Steuerlehre	nicht festgelegt		Vorlesungszeit		Details zur Prüfungsart sind dem Studienplan zu entnehmen.

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91190010A	Seminar	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

STEUERLEHRE (91190010A)

Dozent(en)	Karina Appelmann
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	

Literatur und Materialien	Grefe, Cord (2010): Unternehmenssteuern, 13., akt. und überarb. Aufl., Ludwigshafen: Kiehl Scheffler, Wolfram (2012): Besteuerung von Unternehmen I: Ertrag-, Substanz- und Verkehrsteuern, 12. Aufl., Heidelberg: C.F. Müller Es werden Arbeitsunterlagen zur Verfügung gestellt.

INHALTE
Im Mittelpunkt des Moduls stehen die Gewinnermittlung und die Unternehmenssteuern. Auf die Besonderheiten für Unternehmen, die im Bereich der erneuerbaren Energien tätig sind, wird eingegangen.

1. Grundlagen der Besteuerung (Begrifflichkeiten, Steuerhoheit, Rechtliche Grundlagen, Grundzüge des Besteuerungsverfahrens)
2. Grundlagen der Ertragsteuern (Überblick zur Einkommensteuer, Körperschaftsteuer und Gewerbesteuer; Vermittlung der grundlegenden Struktur der einzelnen Steuerarten; Ermittlung der Bemessungsgrundlage und Berechnung der Steuerfestsetzung an Fallbeispielen)
3. Grundlagen der Umsatzsteuer (Übersicht über die Steuerart, Berechnung der Umsatzsteuerzahllast/Vorsteuerguthaben)

SACHKUNDENACHWEIS PFLANZENSCHUTZ FORST (911900120)

EC	2.0
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Volker Zahner

KOMPETENZZIELE

Studierenden besitzen nach Abschluss des Moduls:
- Kenntnisse zur Anwendung, Beratung und Abgabe (Verkauf) von Pflanzenschutzmitteln
- Fähigkeiten im bestimmungsgemäßen und sachgerechten Umgang mit Pflanzenschutzmitteln sowie der Verwendung, Reinigung und Wartung von Pflanzenschutzgeräten
- Kenntnisse und Fertigkeiten, die für eine sachgerechte Unterrichtung eines Erwerbers von Pflanzenschutzmitteln, der einen/keinen Sachkundenachweis besitzt, erforderlich ist

Die Teilnahme in diesem Praxismodul ist in Verbindung mit dem abgeschlossenem Studium und einer seitens der HSWT ausgestellten Bescheinigung als Nachweis bei der Antragstellung auf
Ausstellung eines Sachkundenachweis Pflanzenschutz (nach der Pflanzenschutz-Sachkundeverordnung) für Tätigkeiten im Sinne des ¤9 Absatz 1 Nummer 1 bis 5 des Pflanzenschutzgesetzes bundesweit anerkannt. Ohne diesen Sachkundenachweis ist eine Anwendung, Beratung und Abgabe (Verkauf) von Pflanzenschutzmitteln nicht möglich.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911900120 Sachkundenachweis Pflanzenschutz Forst	mündliche Prüfung	30 Min.			

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91190012A	(Labor-) Praktikum	2.0	15.0	15.0	30.0
Summen		2.0	15.0	15.0	30.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

SACHKUNDENACHWEIS PRAXIS PFLANZENSCHUTZ FORST (91190012A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Volker Zahner
Lehrform	(Labor-) Praktikum
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

INHALTE
- Eigenschaften und Wirkungsweise von Pflanzenschutzmitteln
- Schutz des Anwenders
- Transport, Lagerung und Entsorgung
- Schutz des Verbrauchers
- Schutz des Naturhaushaltes
- Ausbringungstechnik

STEUERLEHRE (911900130)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Ulrich Bodmer
Beteiligte Dozenten	Josef Kandler
Teilnahmebedingungen	für Studierende des 2., 4. und 6. Semesters

KOMPETENZZIELE

Die Studierenden
- wissen, wie das deutsche Steuersystem aufgebaut ist.
- kennen die Schemata zur Ermittlung der Einkommensteuer, Körperschaftsteuer und Gewerbesteuer.
- ermitteln den steuerpflichtigen Gewinn, die steuerlichen Bemessungsgrundlagen, wie das zu versteuernde Einkommen (Einkommensteuer und Körperschaftsteuer) und den Gewerbeertrag (Gewerbesteuer).
- berechnen die Einkommensteuer, Körperschaftsteuer und Gewerbesteuer.
- kennen die grundsätzliche Struktur des geltenden Umsatzsteuersystems.
- ermitteln die Umsatzsteuer und den Vorsteuerabzug sowie die Zahllast.
- wenden ihre Kenntnisse durch die Berechnung von Fallbeispielen an.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911900130 Steuerlehre	nicht festgelegt		Vorlesungszeit		Details zur Prüfungsart sind dem Studienplan zu entnehmen.

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91190013A	Seminar	3.0	45.0	45.0	90.0
Summen		3.0	45.0	45.0	90.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

STEUERLEHRE (91190013A)

Dozent(en)	Josef Kandler
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	Grefe, Cord (2010): Unternehmenssteuern, 13., akt. und überarb. Aufl., Ludwigshafen: Kiehl Scheffler, Wolfram (2012): Besteuerung von Unternehmen I: Ertrag-, Substanz- und Verkehrsteuern, 12. Aufl., Heidelberg: C.F. Müller Es werden Arbeitsunterlagen zur Verfügung gestellt.

INHALTE

Im Mittelpunkt des Moduls stehen die Gewinnermittlung und die Unternehmenssteuern. Auf die Besonderheiten für Unternehmen,

die im Bereich der erneuerbaren Energien tätig sind, wird eingegangen.

1. Grundlagen der Besteuerung (Begrifflichkeiten, Steuerhoheit, Rechtliche Grundlagen, Grundzüge des Besteuerungsverfahrens)
2. Grundlagen der Ertragsteuern (Überblick zur Einkommensteuer, Körperschaftsteuer und Gewerbesteuer; Vermittlung der grundlegenden Struktur der einzelnen Steuerarten; Ermittlung der Bemessungsgrundlage und Berechnung der Steuerfestsetzung an Fallbeispielen)
3. Grundlagen der Umsatzsteuer (Übersicht über die Steuerart, Berechnung der Umsatzsteuerzahllast/Vorsteuerguthaben)

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

STOFFLICHE NUTZUNG NACHWACHSENDER ROHSTOFFE (911900170)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verwendungshinweise	WA: FWPM, LW: FWPM
Verantwortlicher Professor	N. N.
Beteiligte Dozenten	Dr. Bettina Fink
Teilnahmebedingungen	Für Studierende im 3. Semester WA. Für Studierende im 7. Semester LW.

KOMPETENZZIELE

Die Vorlesung vermittelt aktuelles Praxiswissen im Bereich der stofflichen Verwertung nachwachsender Rohstoffe. Die Studierenden sind in der Lage, agrarische Rohstoffe entsprechend ihrer Eignung stofflich (chemisch-technisch) einzusetzen. Sie können beurteilen, welche Rohstoffe für welche Anwendungen nutzbar sind. Durch Kenntnisse der (besonderen) Produktspezifika können sie die Produkte kompetent und fachgerecht einsetzen. Außerdem können sie die aktuelle und künftige Marktbedeutung der Rohstoffe und die aus ihnen gefertigten Produkte einschätzen. Durch die Exkursion zum Kompetenzzentrum für Nachwachsende Rohstoffe in Straubing erhalten die Studierenden zudem Einblick in aktuelle Forschungsaktivitäten im Bereich nachwachsende Rohstoffe und kommen in Kontakt mit wichtigen bayerischen Akteuren.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911900170 Stoffliche Nutzung nachwachsender Rohstoffe	nicht festgelegt		Vorlesungszeit		Details zur Prüfungsart siehe Studienplan

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91190017A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

STOFFLICHE NUTZUNG NACHWACHSENDER ROHSTOFFE (91190017A)

Dozent(en)	Dr. Bettina Fink
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Seminaristischer Unterricht mit Übungen. Teilnahmevoraussetzungen: Grundlagen organischer Chemie
Literatur und Materialien	C.A.R.M.E.N. (Hrsg.): Jahrbuch 2002 Nachwachsende Rohstoffe, Straubing 2002

INHALTE

1. Einführung Nachwachsende Rohstoffe
- Definition und Systematik
- Entwicklung, Chancen und Konkurrenzen

2. Pflanzen, Rohstoffe und Produkte
- Rohstoffpflanzen & Anbauflächen
- Rohstoffproduktion und -bedarf
- Rohstoffbestandteile und -eigenschaften
- Rohstoffgewinnung und -verarbeitung
- Produkte: Herstellung und Eigenschaften
- Marktentwicklung
- Rahmenbedingungen

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

SENSOREN IN DER LEBENSMITTELINDUSTRIE (911900230)

EC	5.0
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Vladimir Ilberg

KOMPETENZZIELE

- Kenntniss über die Funktionsweise und deren Einsatzgebiete ausgewählter Sensoren der Lebensmittelindustrie
- Fähigkeit die Sensoren in der Praxis einzusetzen und dabei typische Fehler zu vermeiden
- Fähigkeit in Teamarbeit Informationen aus verschiedenen Quellen zu sammeln, zu ordnen und gemeinschaftlich den Kommilitonen zu präsentieren

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911900230 Sensoren in der Lebensmittelindustrie	schriftliche Prüfung	90 Min.	Prüfungszeit	Seminararbeit, die mit 50%-iger Wichtung in die Endnote eingeht	Studierende des Studiengangs Lebensmitteltechnologie werden bevorzugt

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91190023A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	40.0	60.0
91190023B	(Labor-) Praktikum	0.5	10.0	10.0	30.0
91190023C	Seminar	1.5	20.0	40.0	60.0
Summen		4.0	60.0	90.0	150.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

SENSOREN IN DER LEBENSMITTELINDUSTRIE (91190023A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Vladimir Ilberg
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	wegen Beschränkungen im Praktikum nur max. 30 Teilnehmer möglich Hörsaal / Lebensmitteltechnikum für Praktikum
Literatur und Materialien	Skript Zubehör für Praktikum

INHALTE

Mit welchem Messprinzip können welche Messgrößen ermittelt werden
- physikalischen Grundlagen für die Messgröße
- Vergleich von unterschiedlichen Messverfahren für die gleiche Messgröße
- Überblick über die relevanten Messgrößen in der Lebensmittelindustrie
- Prinzipien der Kalibration von Sensoren
- Temperaturmessung
- Pt 100
- Thermoelement
- NTC

- Sensorkalibrierung
- Messbereichswahl und dessen Auswirkungen
- Entstehung eines Standardsignals 0/4-20 mA, 0-10 V
- Messwertaufnahme mit einem Datenlogger
- Volumenstrommessung
- Druckmessung
- Füllstandmessung

PRAKTIKUM SENSOREN IN DER LEBENSMITTELINDUSTRIE (91190023B)

Dozent(en)	Prof. Dr. Vladimir Ilberg
Lehrform	(Labor-) Praktikum
Erforderliche Rahmenbedingungen	P in mehreren Gruppen Technikum
Literatur und Materialien	Skript

INHALTE
Prinzipien und praktische Anwendung der Kalibration von Sensoren

SEMINAR SENSOREN IN DER LEBENSMITTELINDUSTRIE (91190023C)

Dozent(en)	Prof. Dr. Vladimir Ilberg
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	S in mehreren Gruppen Hörsaal Benotet wird die Seminararbeit; die behandelten Themen sind auch relevant in der schriftlichen Prüfung, keine Zulassungsvoraussetzung
Literatur und Materialien	Skript und Fachliteratur

INHALTE
- Selbständige Erarbeitung eines gewählten/vorgegebenen Themas
- physikalischen Grundlagen für die Messgröße
- Anwendungsbeispiele in der Lebensmittelindustrie

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

SAP BASISKURS (911900280)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Knut Hildebrand

KOMPETENZZIELE

Kenntnisse über die Grundlagen und Prozesse in betriebswirtschaftlicher Standardsoftware am Beispiel SAP.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911900280 SAP Basiskurs	nicht festgelegt				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91190028A	Seminar	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

SAP BASISKURS (91190028A)

Dozent(en)	
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	PC Labor mit SAP GUI max. 20 Teilnehmer
Literatur und Materialien	Foliensatz, Skript

INHALTE

- Überblick: SAP AG und ERP-Architektur
- Die SAP-Module
- Organisationsstrukturen in SAP
- Integration von Logistik und Rechnungswesen
- Handling, Werkzeuge des Systems, Hilfe-Funktionen
- User Parameter und Systemeinstellungen
- Stammdaten und Geschäftsprozesse in der Logistik
- ATP und Konditionentechnik
- Logistik-Informationssysteme (LIS)
- Customizing
- Fallstudien

SOLARTHERMIE (911900300)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verwendungshinweise	ME: FWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Dr. Bruno Ehrmaier
Teilnahmebedingungen	für Studierende ab dem 4. Semester

KOMPETENZZIELE

Das Modul Solarthermie vermittelt dem Studierenden die Grundzüge der Umwandlung der Solarstrahlung in nutzbare Wärme. Dabei werden die einzelnen Komponenten detailliert hinsichtlich der wärmephysikalischen und technischen Gegebenheiten erklärt. Die Funktionsweise von Wärmespeichern und solaren Großkraftwerken sowie die Prinzipien der Nutzung der Sonnenenergie durch passive Gebäudemaßnahmen werden den Studierenden ebenfalls vermittelt. Somit erwirbt sich der Studierende die notwendigen Fachkenntnisse, um im Berufsleben solarthermische Komponenten auswählen, hinsichtlich Anwendung und Funktionsbedarf bewerten und einsetzen zu können. Zudem lernt der Studierende im solarthermischen Umfeld eigenständig gesamte solarthermische Systeme zu verstehen und zu planen. Es wird im Modul die Erkenntnis vermittelt, dass die Solarthermie ein wichtiger Bestandteil des zukünftigen Wärmemanagements sein wird.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911900300 Solarthermie	nicht festgelegt		Vorlesungszeit		Details zur Prüfungsart sind dem Studienplan zu entnehmen.

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91190030A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

SOLARTHERMIE (91190030A)

Dozent(en)	
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	Kaltschmitt: Erneuerbare Energien Quaschning: Regenerative Energiesysteme Huggins: Energy Storage

INHALTE

- Einführung in die Strahlungsphysik der Sonne
- Wärmegesetze
- Komponenten eines solarthermischen Kollektors
- Darstellung der Funktionsweise von Wärmespeichersysteme
- Aufbau eines solarthermisches warmwasser- und Heizungsunterstützungssystems

- Erklärung der Funktionsprinzipien von solarthermischen Großkraftwerken
- Aufzeigen von Möglichkeiten von passiver Sonnennutzung im Gebäudebereich
- Solare Architektur und Funktionsweise von Sonnenhäusern
- aktuelle Themen im Umfeld der Solarthermie

SOLARTHERMIE (911900310)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verwendungshinweise	ME: FWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Dr. Bruno Ehrmaier
Teilnahmebedingungen	für Studierende ab dem 4. Semester

KOMPETENZZIELE

Das Modul Solarthermie vermittelt dem Studierenden die Grundzüge der Umwandlung der Solarstrahlung in nutzbare Wärme. Dabei werden die einzelnen Komponenten detailliert hinsichtlich der wärmephysikalischen und technischen Gegebenheiten erklärt. Die Funktionsweise von Wärmespeichern und solaren Großkraftwerken sowie die Prinzipien der Nutzung der Sonnenenergie durch passive Gebäudemaßnahmen werden den Studierenden ebenfalls vermittelt. Somit erwirbt sich der Studierende die notwendigen Fachkenntnisse, um im Berufsleben solarthermische Komponenten auswählen, hinsichtlich Anwendung und Funktionsbedarf bewerten und einsetzen zu können. Zudem lernt der Studierende im solarthermischen Umfeld eigenständig gesamte solarthermische Systeme zu verstehen und zu planen. Es wird im Modul die Erkenntnis vermittelt, dass die Solarthermie ein wichtiger Bestandteil des zukünftigen Wärmemanagements sein wird.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911900310 Solarthermie	nicht festgelegt		Vorlesungszeit		Details zur Prüfungsart sind dem Studienplan zu entnehmen.

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91190031A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

SOLARTHERMIE (91190031A)

Dozent(en)	
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	Kaltschmitt: Erneuerbare Energien Quaschning: Regenerative Energiesysteme Huggins: Energy Storage

INHALTE

- Einführung in die Strahlungsphysik der Sonne
- Wärmegesetze
- Komponenten eines solarthermischen Kollektors
- Darstellung der Funktionsweise von Wärmespeichersysteme
- Aufbau eines solarthermisches warmwasser- und Heizungsunterstützungssystems

- Erklärung der Funktionsprinzipien von solarthermischen Großkraftwerken
- Aufzeigen von Möglichkeiten von passiver Sonnennutzung im Gebäudebereich
- Solare Architektur und Funktionsweise von Sonnenhäusern
- aktuelle Themen im Umfeld der Solarthermie

STADTBAUSTEINE ENTWERFEN (911900330)

EC	5.0
Häufigkeit des Angebots	nicht festgelegt
Verantwortlicher Professor	Prof. Christoph Jensen
Beteiligte Dozenten	Vanessa Dörges und Prof. Christoph Jensen
Teilnahmebedingungen	nur für Studiengang LA und nur für 7. Semester und höhere

KOMPETENZZIELE

Fachbezogene Kompetenzen (Erwerb und Anwendung von Kenntnissen und Fertigkeiten):

- Es werden theoretische Grundlagen zu den Stadtbausteinen Wohnen, Gewerbe, Soziale Infrastruktur, Handel und Versorgung, Grünflächen und öffentliche Räume vermittelt.
- Die Studierenden lernen, was Stadtbausteine sind, wie sie sich unterscheiden und wie sie im städtebaulichen Entwurf angewendet werden.
- Sie vertiefen ihre Kenntnisse im Bereich städtebaulicher Strukturtypen / Siedlungstypologien und ihrer Anwendung.
- Sie lernen innovative und ökologische Prinzipien im Städtebau.

Methodische Kompetenzen:

- Die Studierenden lernen Theorie und Methodik des Entwerfens.
- Sie trainieren dabei das Entwerfen im städtebaulichen Detail.
- Sie lernen die Beurteilung von städtebaulichen Entwürfen.
- Sie üben die Fähigkeit, räumlich und dreidimensional zu denken.

Fachübergreifende Kompetenzen (Anwendung von Kenntnissen und Fertigkeiten aus anderen Modulen):

- Für städtebauliches oder freiraumplanerisches Entwerfen bietet dieses Modul ein gutes Training.

Soziale und personale Kompetenzen:

- Die Projektbearbeitung erfolgt als Gruppenarbeit. Hierdurch trainieren die Studierenden ihre Teamfähigkeit.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911900330 Stadtbausteine entwerfen	Studienarbeit				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91190033A	Seminar	4.0	60.0	90.0	150.0
Summen		4.0	60.0	90.0	150.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

STADTBAUSTEINE - STÄDTEBAULICHE STRUKTUREN UND FREIRÄUME - ENTWERFEN (91190033A)

Dozent(en)	Prof. Christoph Jensen und Vanessa Dörges
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	Seminarraum
Literatur und Materialien	im Intranet

INHALTE

- Innovative Strategien vor dem Hintergrund des energetischen und gesellschaftlichen Wandels, exemplarisch dargestellt an Stadtbausteinen
- Freiraum als Identifikations- und Orientierungselement
- Umnutzung, Nachverdichtung bis hin zum Rückbau
- Mobilitätskonzepte und Potentiale der öffentlichen Räume

Es wird eine entwerferische Arbeit ausgeführt, die es ermöglicht, unterschiedliche Stadtbausteine zu erproben und visionär weiterzudenken. Die Ansprüche an flächen- und energiesparende Siedlungsstrukturen, die sowohl generationsübergreifende Wohn- und Lebensmodelle sicherstellen als auch gemischte Funktionen garantieren müssen, stellen eine besondere Herausforderung für die Ausformulierung der Freiräume dar. Hierbei werden unterschiedliche städtebauliche Strukturen untersucht und bearbeitet.

SPEZIELLE ASPEKTE DER PFLANZENERNÄHRUNG (911900340)

EC	5.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verantwortlicher Professor	Prof.Dr. Johannes Max

KOMPETENZZIELE

Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage,
- wichtige Parameter der Gießwasserqualität zu bestimmen
- Gießwässer anhand von Analysenergebnissen hinsichtlich ihrer pflanzenbaulichen Eignung zu beurteilen
- gießwasserabhängige Düngungskonzepte zu erstellen
- geeignete Verfahren der Gießwasseraufbereitung auszuwählen
- Verfahren zur Durchführung von Boden- und Substratanalysen zu beschreiben
- Ergebnisse von Boden- und Substratanalysen auf Plausibilität zu überprüfen und zu interpretieren
- eine aktuelle Fragestellung der Pflanzenernährung im Rahmen eines pflanzenbaulichen Versuches wissenschaftlich zu bearbeiten und auszuwerten

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911900340 Spezielle Aspekte der Pflanzenernährung	mündliche Prüfung	20 Min.	Prüfungszeit	Projektarbeit, die mit 30%iger Wichtung in die Endnote eingeht	

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91190034A	Seminaristischer Unterricht	1.0	15.0	15.0	30.0
91190034B	(Labor-) Praktikum	2.0	30.0	60.0	90.0
91190034C	(Labor-) Praktikum	1.0	15.0	15.0	30.0
Summen		4.0	60.0	90.0	150.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

GIEßWASSER (91190034A)

Dozent(en)	Prof.Dr. Johannes Max
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Seminarraum mit Medienausstattung (incl. PC + Beamer) und Tafel Prüfung: Inhalte der Lehrveranstaltung 91190034A sind Bestandteil der 20minütigen mündlichen Prüfung 911900340. Hinzu kommt ein Leistungsnachweis in Form einer Projektarbeit, die mit 30%iger Wichtung in die Endnote eingeht. Maximale Teilnehmerzahl: 30
Literatur und Materialien	Folienskript auf der Lernplattform Moodle weitere Literatur wird in der Lehrveranstaltung präzisiert

INHALTE
- Faktoren der Gießwasserqualität
- Verfahren der Gießwasseraufbereitung
- Beurteilung von Ergebnissen einer Gießwasseranalyse und Erarbeitung ihrer Relevanz bei Düngungsmaßnahmen

PROJEKT ZUR PFLANZENERNÄHRUNG (91190034B)

Dozent(en)	Prof.Dr. Johannes Max
Lehrform	(Labor-) Praktikum
Erforderliche Rahmenbedingungen	Gewächshaus, Mitarbeiter im Gewächshaus Seminarraum mit Medienausstattung (incl. PC + Beamer) und Tafel keine Zulassungsvoraussetzung an der Lehrveranstaltung 91190034B Prüfung: Inhalte der Lehrveranstaltung 91190034B sind Bestandteil der 20minütigen mündlichen Prüfung 911900340. Hinzu kommt ein Leistungsnachweis in Form einer Projektarbeit, die mit 30%iger Wichtung in die Endnote eingeht. Maximale Teilnehmerzahl: 30
Literatur und Materialien	Publikationen aus Fachzeitschriften, eine Präzisierung erfolgt in der Lehrveranstaltung

INHALTE
- betreute Planung, Durchführung und Auswertung eines wissenschaftlichen Pflanzenversuchs zu einem aktuellen Thema der Pflanzenernährung in Kleingruppen mit jeweils maximal 5 Personen
- interne Präsentation und Diskussion der Ergebnisse - Darstellung der Ergebnisse in Form eines wissenschaftlichen Berichts

LABORPRAKTIKUM ANALYTIK (91190034C)

Dozent(en)	Prof.Dr. Johannes Max
Lehrform	(Labor-) Praktikum
Erforderliche Rahmenbedingungen	Labor, Mitarbeiter im Labor keine Zulassungsvoraussetzung an der Lehrveranstaltung 91190034B, inhaltliche Verknüpfung mit dem Modul Düngestrategien und Kultursubstrate (231155110) Prüfung: Inhalte der Lehrveranstaltung 91190034C sind Bestandteil der 20minütigen mündlichen Prüfung 911900340. Hinzu kommt ein Leistungsnachweis in Form einer Projektarbeit, die mit 30%iger Wichtung in die Endnote eingeht. Maximale Teilnehmerzahl: 30 Bei dem Praktikum (91190034C) besteht eine Gefährdung für Studentinnen während der Schwangerschaft, nach der Entbindung und in der Stillzeit. Eine Teilnahme an dem Praktikum ist nach dem Mutterschutzgesetz (MuSchG) deshalb nicht möglich.
Literatur und Materialien	Skript auf der Lernplattform Moodle

INHALTE
- chemische Analyse von Mineralböden, Kultursubstraten und Gießwässern
- Überprüfung der Analysenergebnisse hinsichtlich Plausibilität und deren Beurteilung aus pflanzenbaulicher Sicht

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

SPEZIELLE PFLANZENVERMEHRUNG: PFLANZLICHE IN-VITRO-KULTUR UND SAMENBAU (911900350)

EC	5.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Bernhard Hauser
Beteiligte Dozenten	Franziska Kohlrausch

KOMPETENZZIELE

- Kenntnis von Methoden der pflanzlichen In-vitro-Kultur und deren Anwendungen in Gartenbau und Pflanzenzüchtung
- Fähigkeit, Experimente zur In-vitro-Kultur durchführen und auswerten zu können
- Fähigkeit, Methoden zur Mikrovermehrung von Pflanzen einsetzen und anpassen zu können
- Kenntnis der Saatgutproduktion für den Gartenbau
- Kenntnis der botanisch-morphologische sowie physiologische Grundlagen der Samenvermehrung
- Kenntnis der Aufgaben, Ziele und Methodik der Saatgutuntersuchung und der entsprechenden gesetzlichen Grundlagen

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911900350 Spezielle Pflanzenvermehrung: Pflanzliche In-vitro-Kultur und Samenbau	schriftliche Prüfung	90 Min.	Prüfungszeit	keine	

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91190035A	(Labor-) Praktikum	3.0	45.0	45.0	90.0
91190035B	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	30.0	60.0
Summen		5.0	75.0	75.0	150.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

PRAKTIKUM IN-VITRO-KULTURTECHNIKEN (91190035A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Bernhard Hauser und Franziska Kohlrausch
Lehrform	(Labor-) Praktikum
Erforderliche Rahmenbedingungen	Maximale Teilnehmerzahl: 24 Die für das Modul zugelassenen Studierenden werden nach dem im Studienplan unter Ziffer 6 beschriebenen Verfahren ermittelt. Praktikum mit 6 Studierenden/Gruppe. Ergänzung durch Online-Angebote. Bei dem Praktikum (911900350) ist für Studentinnen während der Schwangerschaft, nach der Entbindung und in der Stillzeit die Teilnahme nur mit Einschränkungen möglich: Bei einzelnen Praktikumsterminen möglicher Kontakt mit Chemikalien mit Gefahrenhinweis H 361 d: kann vermutlich das Kind im Mutterleib schädigen. Labor / Seminarraum mit Medienausstattung (incl. PC + Beamer), Tafel und Overhead-Projektor

Literatur und Materialien	siehe 91190035B SU In-vitro-Kultur und Samenbau

INHALTE
Die im Rahmen des Seminaristischen Unterrichts erworbenen Kenntnisse werden mit der Durchführung von Experimenten zur In-vitro-Kultur vertieft. Auf diese Weise sollen den Studierenden die grundlegenden Arbeitstechniken der In-vitro-Kultur vermittelt werden.

IN-VITRO-KULTUR UND SAMENBAU (91190035B)

Dozent(en)	Prof. Dr. Bernhard Hauser
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Seminarraum mit Medienausstattung (incl. PC + Beamer), Tafel und Overhead-Projektor schriftliche Prüfung über das gesamte Modul Maximale Teilnehmerzahl: 24 Die für das Modul zugelassenen Studierenden werden nach dem im Studienplan unter Ziffer 6 beschriebenen Verfahren ermittelt.
Literatur und Materialien	DAVIES, T. et al., 2018: Plant propagation. Pearson, 9th ed. GEORGE, E.F. et al., 2008: Plant propagation by tissue culture. Springer, Berlin HESS, D., 1992: Biotechnologie der Pflanzen. UTB / Ulmer, Stuttgart

INHALTE
In-vitro-Kulturtechniken für die Vermehrung gartenbaulicher Kulturen
- Zusammensetzung und Herstellung von Nährmedien
- Oberflächensterilisation
- Auswahl des Explantattyps
- Wirkung der verschiedenen Phytohormone
- Regeneration von Pflanzen über Organogenese und somatische Embryogenese
- Meristemkultur zur Gewinnung krankheitsfreier Pflanzen
- Flüssigkultursysteme
- Akklimatisierung von In-vitro-Pflanzen

Samenbau
- Grundlagen der Saatgutproduktion bei gärtnerischen Kulturen
- Samenmorphologie und –anatomie
- Physiologie der Samenkeimung
- Methoden der Reinheitsuntersuchung
- Triebkraft- und Keimfähigkeitsbestimmung
- Gesetzliche Vorgaben, ISTA-Richtlinien

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

SCHRIFTVERKEHR IM BUSINESS (911900370)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verwendungshinweise	ME:AWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Tanja Barton
Beteiligte Dozenten	Sibylle Matern
Teilnahmebedingungen	für Studierende aller Semester

KOMPETENZZIELE

Das Seminar hat das Ziel, die wichtigen Anwendungsbereiche des Schreibens im Beruf theoretisch und praktisch zu vertiefen. Fokus ist die schriftliche Korrespondenz, sei es als E-Mail, als Brief, als Bericht oder als Bewerbung. Übergeordnete Themen sind: Leserorientiertes Schreiben, verständliches Schreiben sowie die kurze Vermittlung von Schreibstrategien.

Die Studierenden…
- lernen Schreiben als Schlüsselqualifikation für den Beruf kennen
- üben, worauf es bei der Korrespondenz im Job ankommt (Etikette, klarer Aufbau, Verständlichkeit etc.)
- üben verständliches Schreiben, leserorientiertes Schreiben
- lernen, wie schriftliche Eigen-PR funktioniert (Bewerbungen)
- lernen ihr eigenes Schreibhandeln anhand konkreter Schreibaufgaben kennen und steuern
- lernen Schreibtechniken kennen, die sie für Studium und Beruf nutzen können

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911900370 Schriftverkehr im Business	nicht festgelegt		Vorlesungszeit		Details zur Prüfungsart sind dem Studienplan zu entnehmen.

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91190037A	Seminar	2.0	30.0	60.0	90.0
Summen		2.0	30.0	60.0	90.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

SCHRIFTVERKEHR IM BUSINESS (91190037A)

Dozent(en)	Sibylle Matern
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

INHALTE

- Schreiben für den Beruf
Schreibaufträge und wie man sie löst
Korrespondenz – Auf den ersten Kontakt kommt es an

- Schreiben für den Leser
Verständlich, kurz, klar, knackig

- Schreiben, Schreiben, Schreiben
Überarbeiten & besser werden

STAUDENKUNDE (911900390)

EC	5.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Bernd Hertle

KOMPETENZZIELE

- Kenntnis eines handelsüblichen Standardsortiments von Staudenarten unter Einbezug von Geophyten, Gräsern und Farnen
- Kenntnisse der Lebensbedingungen von Stauden in deren natürlichen Umfeld
- Kenntnisse der Standortgegebenheiten naturnaher Lebensbereiche in Garten- und Parkanlagen
- Fähigkeit Wuchsbedingungen von Stauden am Naturstandort zu analysieren und davon Standortbedingungen in gärtnerischer Kultur abzuleiten und daraus Bepflanzungsvorschläge zu erarbeiten
- Kenntnis unterschiedlicher Pflanzungstypen von Stauden sowie die Fähigkeit geeignete Pflanzungstypen für Begrünungsaufgaben vorzuschlagen
- Kenntnis unterschiedlicher ökologischer Strategietypen von Pflanzen sowie derer Relevanz für die Staudenverwendung

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911900390 Staudenkunde	schriftliche Prüfung	120 Min.			

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91190039A	Seminaristischer Unterricht	3.0	45.0	45.0	90.0
91190039B	Übung	2.0	30.0	30.0	60.0
Summen		5.0	75.0	75.0	150.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

STAUDENKUNDE (91190039A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Bernd Hertle
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	kein Tutorium geplant Kenntnisse eines Standardsortiments von Stauden sind während der Vegetationsperiode in den Weihenstephaner Gärten zu erlernen und werden in Form einer Bestimmungsprüfung Mitte Juni geprüft.

Literatur und Materialien	BOUILLON, J. (Hrsg.) 2013, Handbuch der Staudenverwendung. Verlag Eugen Ulmer, Stuttgart. DENKEWITZ, L. 1995: Farngärten. Verlag Eugen Ulmer. Stuttgart. FESSLER, A., 1997: Die Kulturpraxis der Freilandschmuckstauden. Verlag Eugen Ulmer, Stuttgart. FOERSTER, K., 2002: Einzug der Gräser und Farne in die Gärten. Verlag Eugen Ulmer, Stuttgart. GÖTZ, H., M. HÄUSSERMANN und J. SIEBER, 2006: Die Stauden-CD. Verlag Eugen Ulmer, Stuttgart, 4. Auflage. HANSEN, R. und F. Stahl, 2016: Die Stauden und ihre Lebensbereiche in Gärten und Grünanlagen. Ulmer Verlag Stuttgart, 6. Auflage. HERTLE, B., P. KIERMEIER und M. NICKIG, 2012: Praxis Gartenblumen. Graefe und Unzer Verlag, München. JELITTO, L., D. SCHACHT, H. SIMON, 2002: Die Freilandschmuckstauden (in 2 Bänden). Verlag Eugen Ulmer, Stuttgart. KÜHN, N., 2011: Neue Staudenverwendung. Ulmer Verlag Stuttgart.

INHALTE
- Lebensbedingungen von Stauden im Wald
- Der Lebensbereich Gehölz in Grünanlagen
- Lebensbedingungen von Stauden am Gehölzrand
- Der Lebensbereich Gehölzrand in Grünanlagen
- Natürliche und anthropogene Freiflächen in der Natur
- Unterschiedliche Freiflächen in Grünanlagen
- Der Lebensbereich Steingarten
- Zwiebel- und Knollenpflanzen
- Gräser für die Gartenverwendung
- Farne für die Gartenverwendung
- Ökologische Strategietypen nach Grime
- Pflanzungstypen und Methodik der Staudenverwendung

ÜBUNGEN ZUR STAUDENKUNDE UND STAUDENVERWENDUNG (91190039B)

Dozent(en)	Prof. Dr. Bernd Hertle
Lehrform	Übung
Erforderliche Rahmenbedingungen	Übungen / Demonstrationen / in Gruppen mit maximal 15 Studierenden Nutzung der Weihenstephaner Gärten Bestimmungsübung, keine Zulassungsvoraussetzung
Literatur und Materialien	siehe Lehrveranstaltung 91190039A

INHALTE
- Veranschaulichung der Lebensbereiche in Gärten und Grünanlagen
- Verwendung von Stauden und Pflegemaßnahmen in Pflanzungen unter standörtlichen, wirtschaftlichen und gestalterischen Aspekten
- Vorstellung handelsüblicher Staudenarten

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

SAP GRUNDLAGEN UND LOGISTIK (911900410)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Knut Hildebrand

KOMPETENZZIELE

Die Studierenden besitzen nach dem erfolgreichen Abschluss des Moduls Kenntnisse über die Grundlagen und Prozesse in betriebswirtschaftlicher Standardsoftware am Beispiel der Logistik in SAP ERP. Damit erwerden sie die Fähigkeit zur Nutzung von SAP ERP. Darüber hinaus haben sie die Kompetenz entwickelt, die Komplexität betrieblicher Prozesse und deren Implementierung in einem Anwendungssystem beurteilen zu können und in der betrieblichen Praxis anzuwenden.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911900410 SAP Grundlagen und Logistik	Klausur	45 Min.			

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91190041A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

SAP GRUNDLAGEN UND LOGISTIK (91190041A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Knut Hildebrand
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	PC Labor mit SAP System
Literatur und Materialien	Mertens, Peter; Bodendorf, Freimut; König, Wolfgang; Picot, Arnold; Schumann, Matthias; Hess, Thomas: Grundzüge der Wirtschaftsinformatik, 11. Aufl., Springer-Verlag, Berlin 2012 Foliensatz, Skript, Übungsaufgaben

INHALTE

- Überblick: SAP AG und ERP-Architektur (SAP-Module)
- Integration von Logistik und Rechnungswesen
- Organisationsstrukturen in SAP
- Handhabung, Navigation, Hilfe-Funktionen, User Parameter und Systemeinstellungen
- Stammdaten und Geschäftsprozesse in der Logistik
- ATP (Verfügbarkeit), Disposition und Konditionentechnik
- Logistik-Informationssysteme (LIS)
- Customizing und Systemanpassung
- Fallstudien und Übungen

SOFTWARE ARCHITEKTUREN (911900420)

EC	5.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verwendungshinweise	Studiengang BP; als FWP belegbar
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Frank Leßke

KOMPETENZZIELE

1. Bezogen auf die übergeordneten Lernziele des Studiengangs trägt dieses Modul insbesondere zu folgenden Kompetenzen bei:

- Die Fähigkeit Methoden und Werkzeuge der Softwareentwicklung auszuwählen und anzuwenden und eigene Problemlösungen eigenständig zu entwickeln.

2. Weiterhin werden folgende Kompetenzziele vertieft:

- Die Fähigkeit fundamentale informatische Sachverhalte zu verstehen, zu beschreiben und anzuwenden.
- Ein analytisches Verständnis für anwendbare Techniken und Methoden sowie für deren Grenzen und die Fähigkeit selbstständig zu arbeiten.
- Als Einzelperson oder im Team Projekte zu bearbeiten und/oder zu kreieren, zu dokumentieren und zu präsentieren.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911900420 Software Architekturen	schriftliche Prüfung	120 Min.			

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91190042AA	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	45.0	75.0
91190042AB	(Labor-) Praktikum	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		4.0	60.0	90.0	150.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

SOFTWARE ARCHITEKTUREN - UNTERRICHT (91190042AA)

Dozent(en)	Prof. Dr. Frank Leßke
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	EDV Raum mit Tafel und Beamer
Literatur und Materialien	* eigene Skripte als online Materialien in Moodle * Internet-Tutorials (verlinked aus Moodle) * Christian Ullenboom: Java ist auch eine Insel, 11. Auflage, Rheinwerk Computing, 2014

INHALTE

1. Streams und Threads
2. Aufruf von externen Prozessen

3. Netzwerkprogrammierung mit Sockets
4. Remote Method Invocation (RMI)
5. Java Native Interface (JNI)
6. CORBA: Programmiersprachen unabhängige Kommunikation
7. Webbasierte Programmierung: Java Servlets und Java Server Pages
8. Mobile Systeme: Android App Programmierung

SOFTWARE ARCHITEKTUREN - PRAKTIKUM (91190042AB)

Dozent(en)	Prof. Dr. Frank Leßke
Lehrform	(Labor-) Praktikum
Erforderliche Rahmenbedingungen	EDv Raum mit Tafel und Beamer
Literatur und Materialien	- eigene Aufgaben (via Moodle)

INHALTE
wie Unterricht

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

SUSTAINABLE MARKETING (911900430)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verwendungshinweise	ME: FWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Markus Beinert
Teilnahmebedingungen	für Studierende des 4. und 6. Semesters; Bestandteil des Studienangebots Sustainable Engineering

KOMPETENZZIELE

Sustainable marketing includes all efforts to produce, promote, distribute and reclaim products or services which are environmentally safe or have environmental benefits. The assumption of sustainable marketing therefore is that the potential consumers will view a product or service's environmental friendliness as a benefit and make their buying decision accordingly.

The course provides an extensive framework for planning, managing, and marketing products & services which are environmentally safe or have environmental benefits.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911900430 Sustainable Marketing	nicht festgelegt		Vorlesungszeit		Details zur Prüfungsart sind dem Studienplan zu entnehmen.

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91190043A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

SUSTAINABLE MARKETING (91190043A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Markus Beinert
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	Martin, D./Schouten, J. (2012): Sustainable Marketing, Prentice Hall 2012 Belz, F.-M./Peattie, K. (2009): Sustainability Marketing. A global Perspecitve, John Wiley 2009 Balderjahn, I. (2003): Nachhaltiges Marketing-Management: Möglichkeiten einer umwelt- und sozialverträglichen Unternehmenspolitik, Lucius & Lucius 2003

INHALTE

Fundamentals of Sustainable Marketing
- Relationship marketing as building block: long-term relationships between customers and companies as foundation: Conception and implementation of relationship marketing

- Corporate social responsibility (CSR) as a building block: How can we distinguish true social responsibility from “green washing”? How do successful companies like Henkel implement CSR in their companies?
- Life cycle costs of products as a building block: We can only evaluate the environmental friendliness of a product/service if we take all life cycle costs of a product into account. How can we analyze the life cycle costs/total cost of ownership of products/services?
- Strategic innovation as a building block: Sustainable Marketing also means finding bold new ways to improve the environmental friendliness of a product/service. How can we cooperate more closely with suppliers & other companies in order to find new ways for the implementation of sustainable marketing approaches? Can we find new ways to save costs via cooperation?

Building a Sustainable Marketing Plan
- Finding & retrieving “green” customers: How can we best describe and target “green” customers?
- Building a sustainable value proposition: Marketing coverage strategies: How do successful companies like Philips or Unilever integrate sustainable concepts into their value propositions (e.g. sustainable products as separate product lines or integrated into all products?)

Building the right Marketing Mix for Sustainability
- Product innovation and sustainability: How can we conceive and manufacture products that make a significant contribution to ecological problems (including packaging & transportation)?
- Sustainability communication & branding: Sustainability labeling of products, consumer “education” and awareness building; stakeholder communication strategies in projects that have an impact on consumers’ daily life (e.g. decentralized energy systems like wind power plants)
- Distributing sustainable products: Can we integrate environmental friendly products into our current distribution systems? What can we learn from successful companies? How we try to find totally new ways of distributing environmental friendly products?

SUMMERSCHOOL NACHHALTIGKEIT (911900440)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verwendungshinweise	ME: AWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Dr. Bruno Ehrmaier
Beteiligte Dozenten	Uta Hunsicker
Teilnahmebedingungen	Studierende aller Semester

KOMPETENZZIELE

Die Studierenden...
- begreifen die Intensität der Vernetzungsstrukturen von Landwirtschaft und Energiegewinnung
- begreifen Konsequenzen der eigenen Lebensgestaltung auf diese Strukturen
- lernen Soft Skills kennen und anwenden und schulen ihre emotionale Intelligenz und Teamfähigkeit
- erhalten Grundlagen in Präsentationstechniken, wie freier Rede, Podiumsdiskusssion oder Kurz-Präsentationen ohne Hilfsmittel
- können das eigene Auftreten selbstbewusster gestalten und erlernen die geforderten professionellen Fähigkeiten für Seminar- und Bachelorvorträge

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911900440 Summerschool Nachhaltigkeit	nicht festgelegt		vorlesungsfreie Zeit	TN	Details zur Prüfungsart sind dem Studienplan zu entnehmen.

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91190044A	Seminar	3.0	45.0	45.0	90.0
Summen		3.0	45.0	45.0	90.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

SUMMERSCHOOL NACHHALTIGKEIT (91190044A)

Dozent(en)	Uta Hunsicker und Prof. Dr. Dr. Bruno Ehrmaier
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	1 Gruppe (max. 18 Studierende + 2 Dozenten), die in Selbstorganisation und -verpflegung 3 Tage im September auf einer Berghütte verbringt. Die Anwesenheit bei den Vorbereitungstreffen sind Voraussetzung für die Teilnahme.
Literatur und Materialien	

INHALTE

Vernetzung von Land- und Energiewirtschaft
- Energiegewinnung
- Landwirtschaft
- Ökologie
- Systemtheorie: Systemstrukturen von Vernetzungen

Emotionale Intelligenz
- Erlernen und Einüben von Soft Skills
- Übungen zu Soft Skills

Präsentationstechniken
- Grundlagen der Präsentationstechnik
- freie Rede
- Einsatz der Körpersprache bei Präsentationen

Teamfähigkeit
- Gruppendynamische Übungen mit Reflexion
- Grundlagen der NLP

Selbstorganisation
- Kennenlernen von teilautarkem Leben mit reduziertem Energieangebot
- Selbstorganisation als Basis für Innovationen

SUMMERSCHOOL NACHHALTIGKEIT (911900470)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verwendungshinweise	ME: AWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Dr. Bruno Ehrmaier
Beteiligte Dozenten	Uta Hunsicker
Teilnahmebedingungen	Studierende aller Semester

KOMPETENZZIELE

Die Studierenden...
- begreifen die Intensität der Vernetzungsstrukturen von Landwirtschaft und Energiegewinnung
- begreifen Konsequenzen der eigenen Lebensgestaltung auf diese Strukturen
- lernen Soft Skills kennen und anwenden und schulen ihre emotionale Intelligenz und Teamfähigkeit
- erhalten Grundlagen in Präsentationstechniken, wie freier Rede, Podiumsdiskusssion oder Kurz-Präsentationen ohne Hilfsmittel
- können das eigene Auftreten selbstbewusster gestalten und erlernen die geforderten professionellen Fähigkeiten für Seminar- und Bachelorvorträge

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911900470 Summerschool Nachhaltigkeit	nicht festgelegt		vorlesungsfreie Zeit	TN	Details zur Prüfungsart sind dem Studienplan zu entnehmen.

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91190047A	Seminar	2.0	35.0	40.0	75.0
Summen		2.0	35.0	40.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

SUMMERSCHOOL NACHHALTIGKEIT (91190047A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Dr. Bruno Ehrmaier und Uta Hunsicker
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	1 Gruppe (max. 18 Studierende + 2 Dozenten), die in Selbstorganisation und -verpflegung 3 Tage im September auf einer Berghütte verbringt. Die Anwesenheit bei den Vorbereitungstreffen sind Voraussetzung für die Teilnahme.
Literatur und Materialien	

INHALTE

Vernetzung von Land- und Energiewirtschaft
- Energiegewinnung
- Landwirtschaft
- Ökologie
- Systemtheorie: Systemstrukturen von Vernetzungen

Emotionale Intelligenz
- Erlernen und Einüben von Soft Skills
- Übungen zu Soft Skills

Präsentationstechniken
- Grundlagen der Präsentationstechnik
- freie Rede
- Einsatz der Körpersprache bei Präsentationen

Teamfähigkeit
- Gruppendynamische Übungen mit Reflexion
- Grundlagen der NLP

Selbstorganisation
- Kennenlernen von teilautarkem Leben mit reduziertem Energieangebot
- Selbstorganisation als Basis für Innovationen

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

SPEZIELLE WASSERBAUTECHNIK (911900480)

EC	5.0
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Thomas Brunsch

KOMPETENZZIELE

- Erlangen von grundlegenden physikalischen Kenntnissen der Hydraulik
- Erlangen von speziellen Fachkenntnissen der Bewässerungs- und Beregnungstechnik
- Konstruktiver Entwurf und rechnerische Bemessung von hydraulischen Systemen
- Erlangen der Kompetenz zu Planung und Bau einer automatischen Bewässerungsanlage
- Erlangen von grundlegenden Fachkenntnissen im Bereich des speziellen Wasserbaus
- Erlangen von speziellen Fachkenntnissen im Bereich Filter- und Pumpentechnik
- Erlangen und Trainieren von Entwurfskompetenz im Bereich Schwimmteichplanung

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911900480 Spezielle Wasserbautechnik	Projektarbeit		Vorlesungszeit	Teilnahmenachweis	

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91190048A	Seminar	1.0	15.0	30.0	45.0
91190048B	Seminar	2.0	30.0	30.0	60.0
91190048C	Seminar	1.0	15.0	30.0	45.0
Summen		4.0	60.0	90.0	150.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

HYDRAULISCHE UND MATHEMATISCHE GRUNDLAGEN (91190048A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Thomas Brunsch
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	Seminarraum mit Medienausstattung für max. 25 Studierende
Literatur und Materialien	- weitere Literatur zu Einzelthemen nach Liste - Normen nach Liste

INHALTE

- Physikalische Grundlagen und SI-Einheiten
- Hydraulischer Durchfluss, hydraulischer Druck und hydraulische Leistung
- Ermittlung und Kennwerten im Gelände
- Grundlagen der rechnerischen Bemessung von Beregnungsanlagen
- Beurteilung und Berechnung der Leistung von Pumpen

ENTWURF, BEMESSUNG UND BAU EINER BEREGNUNGSANLAGE (91190048B)

Dozent(en)	Prof. Dr. Thomas Brunsch
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	Seminarraum mit Medienausstattung für max. 25 Studierende
Literatur und Materialien	weitere Literatur zu Einzelthemen nach Liste - Normen nach Liste

INHALTE
- Geländeaufnahme
- Ermittlung der vorliegenden hydraulischen Leistung
- Bestimmung der Bewässerungssysteme
- Sektionierung und Berechnung der Beregnungseinheiten
- Fachgerechte Verarbeitung von HDPE-Druckrohren
- Installation und Einstellung versch. Regnertypen
- Aufbau einer hydraulischen Verteilung mit elektromagnetischen Ventilen
- Installation und Programmierung der Steuerungs-EDV

KONSTRUKTIVES ENTWERFEN AM BEISPIEL EINES SCHWIMMTEICHS (91190048C)

Dozent(en)	Prof. Dr. Thomas Brunsch
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	- Zeitlich parallel oder unmittelbar aufeinander folgende Seminar- / Arbeitsräume mit Medienausstattung für mind. je 15 Studierende - Seminar- / Arbeitsräume in möglichst benachbarter Lage - die Kommunikation unter den Arbeitsgruppen (z.B. die gegenseitige Präsentation von Arbeitsergebnissen) soll möglich sein
Literatur und Materialien	aktuelle Literatur nach gesonderter Angabe

INHALTE
Im Rahmen einer komplexen Projektarbeit ist für eine vorgegebene Freiraumsituation ein Entwurf mit folgenden Detail-Inhalten zu erarbeiten:
- Lage- und Höhenplanung der Situation
- Entwurf und Detaillierung eines Bachlaufs
- Entwurf und Detaillierung eines Schwimmteichs

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

SCHOTTER-, FELS- UND DACHBEGRÜNUNG (911900500)

EC	5.0
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Swantje Duthweiler
Beteiligte Dozenten	Martin Jauch

KOMPETENZZIELE

Fachbezogene Kompetenzen (Erwerb und Anwendung von Kenntnissen und Fertigkeiten)

- Die Studierenden kennen wichtige technische und pflanztechnische Methoden der Planung auf Extremstandorten (alpine Gärten, Felssteppengärten, Schottergärten, Dachbegrünung).
- Sie erfassen übergeordnet gestalterische, funktionale, klimatische, bodentechnische und bautechnische Besonderheiten der lokalen Gegebenheiten und können Pflanzungen gestalterisch, ökologisch, bau- und pflanztechnisch darauf abstimmen.
- Sie verstehen Entwicklungsprozesse und notwendige Pflegestrategien dieser Pflanzungen.
- Sie erkennen ausgewählte Arten der Vegetation.

Methodische Kompetenzen

- Die Studierenden wenden die Spezialkenntnisse der Planung für Extremstandorte in Entwurfsplanungen an und verstehen dadurch die Einbindung der Pflanzplanung und technischen Grundlagen in einen Gesamtentwurf.

Fachübergreifende Kompetenzen (Anwendung von Kenntnissen und Fertigkeiten aus anderen Modulen)

- Die Studierenden erkennen in der räumlichen Situation die Vernetzung gesellschaftlicher, standörtlicher, bautechnischer und gestalterischer Rahmenbedingungen als Voraussetzung einer nachhaltigen Planung und wenden die in den Grundlagenmodulen (Pflanzenkunde, Pflanzenverwendung) erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten an.

Soziale und personale Kompetenzen

- Die Studierenden trainieren die eigene Selbstorganisation durch geeignete Zeitplanung für die Bearbeitung von Übungsaufgaben im Laufe des Semesters. Die Projektbearbeitung erfolgt meist als Gruppenarbeit. Hierdurch trainieren die Studierenden ihre Teamfähigkeit.

Das Modul ist dem Qualifikationsbereich "Wahlpflichtfach" zugeordnet.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911900500 Schotter-, Fels- und Dachbegrünung	schriftliche Prüfung	90 Min.	Prüfungszeit	Leistungsnachweis	

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91190050A	Seminar	4.0	60.0	90.0	150.0
Summen		4.0	60.0	90.0	150.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

SCHOTTER-, FELS- UND DACHBEGRÜNUNG (91190050A)

Dozent(en)	Martin Jauch und Prof. Dr. Swantje Duthweiler
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

INHALTE
Alpine Gärten, Felssteppengärten, Schottergärten und Dachbegrünung - technische und pflanztechnische Grundlagen für Extremstandorte, charakteristische Wuchseigenschaften von Stauden und Gehölzen, Pflegekonzepte, Pflanzensortimente und aktuelle Beispiele. Vorlesung mit Kurzreferaten und Pflanzplanungsübungen.
Technische Grundlagen zur Dachbegrünung.
Exkursionen: auf das Thema abgestimmte Ziele (Alpengärten, Stein- bzw. Felssteppengärten, Schotterpflanzungen, Dachbegrünungen o.ä.)

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

SACHKUNDENACHWEIS PFLANZENSCHUTZ (911900520)

EC	5.0
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Birgit Zange
Beteiligte Dozenten	Thomas Lohrer und Gisela Westermeier

KOMPETENZZIELE

Die Studierenden besitzen nach Abschluss des Moduls
- Kenntnisse zur Anwendung, Beratung und Abgabe (Verkauf) von Pflanzenschutzmitteln
- Fähigkeiten im bestimmungsgemäßen und sachgerechten Umgang mit Pflanzenschutzmitteln sowie der Verwendung, Reinigung und Wartung von Pflanzenschutzgeräten
- Kenntnisse und Fertigkeiten, die für eine sachgerechte Unterrichtung eines Erwerbers von Pflanzenschutzmitteln, der einen/keinen Sachkundenachweis besitzen, erforderlich sind
- Verständnis über die allgemeinen Grundsätze des integrierten Pflanzenschutzes und angrenzender Themen (u.a. Eigenschaften, Gefahren und Risiken von Pflanzenschutzmitteln)

Die erfolgreich abgelegte Prüfung in diesem Modul wird nach abgeschlossenem Studium in Verbindung mit einer seitens der HSWT ausgestellten Bescheinigung als Nachweis bei der Antragstellung auf Ausstellung eines Sachkundenachweis Pflanzenschutz (nach der Pflanzenschutz-Sachkundeverordnung) für Tätigkeiten im Sinne des §9 Absatz 1 Nummer 1 bis 5 des Pflanzenschutzgesetzes bundesweit anerkannt. Ohne diesen Sachkundenachweis ist eine Anwendung, Beratung und Abgabe (Verkauf) von Pflanzenschutzmitteln nicht möglich.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911900520 Sachkundenachweis Pflanzenschutz	mündliche Prüfung	30 Min.	Prüfungszeit	keine	

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91190052A	Seminaristischer Unterricht	3.0	45.0	65.0	110.0
91190052B	Seminaristischer Unterricht	1.0	15.0	15.0	30.0
91190052C	(Labor-) Praktikum	0.5	7.5	2.5	10.0
Summen		4.5	67.5	82.5	150.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

GRUNDLAGEN ZUR SACHKUNDE IM PFLANZENSCHUTZ (91190052A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Birgit Zange
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Netzzugang für die Nutzung des Online-Unterrichtes Zugangsberechtigung zum Virtuellen Campus HSWT über Moodle Vereinbarung einer gemeinsamen Kontaktzeit für die Studenten Keine Zulassungsvoraussetzungen zur Prüfung

Literatur und Materialien	Klein, W. et. al: Sachkundig im Pflanzenschutz, Ulmer Verlag Klaehre, D.: Sachkundenachweis Pflanzenschutz GaLaBau, Ulmer Verlag Hallmann, J. et al: Phytomedizin, UTB Verlag Börner, H.: Pflanzenkrankheiten und Pflanzenschutz

INHALTE
Folgende Themen werden in den einzelnen online-Kapiteln vermittelt:
- Grundlagen, Schadursachen an Pflanzen
- Rechtsvorschriften
- Integrierter Pflanzenschutz
- Eigenschaften und Wirkungsweise von Pflanzenschutzmitteln
- Schutz des Anwenders
- Transport, Lagerung und Entsorgung
- Schutz des Verbrauchers
- Schutz des Naturhaushaltes
- Ausbringungstechnik

Die Themen sind deckungsgleich mit den seitens der Pflanzenschutz-Sachkundeverordnung in seiner jeweils aktuellen Fassung und ergänzender Regelungen (u.a. Anhang I der EU Richtlinie 2009/128/EG) für den Sachkundenachweis geforderten Inhalte.

ANGEWANDTE SACHKUNDE IM PFLANZENSCHUTZ (91190052B)

Dozent(en)	Prof. Dr. Birgit Zange und Thomas Lohrer
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Hörsaal mit Medienausstattung (incl. PC + Beamer) Praktikumsraum (mit Binokular/Mikroskop-Ausstattung) Keine Zulassungsvoraussetzungen zur Prüfung
Literatur und Materialien	Klein, W. et. al: Sachkundig im Pflanzenschutz, Ulmer Verlag Klaehre, D.: Sachkundenachweis Pflanzenschutz GaLaBau, Ulmer Verlag Industrieverband Agrar (Hrsg.): Sachkundenachweis Online bereitgestellte Unterlagen

INHALTE
- Vertiefung der im Online-Modul erworbenen Inhalte
- Praktische Übungen zu ausgewählten Themen (u.a. Verkaufsgespräch von Pflanzenschutzmitteln, persönliche Schutzausrüstung, Diagnose von Schaderregern, Erste-Hilfe Maßnahmen)

PRAKTIKUM ZUM SACHKUNDENACHWEIS PFLANZENSCHUTZ (91190052C)

Dozent(en)	Prof. Dr. Birgit Zange und Thomas Lohrer
Lehrform	(Labor-) Praktikum
Erforderliche Rahmenbedingungen	Nutzung der Technik-Halle für Geräteeinsatz/-demonstration Bereitstellung unterschiedlicher Spritz- und Sprühgeräte Nutzung der Gewächshauseinrichtung "Am Staudengarten 12" Keine Zulassungsvoraussetzungen zur Prüfung
Literatur und Materialien	Klein, W. et. al: Sachkundig im Pflanzenschutz, Ulmer Verlag Klaehre, D.: Sachkundenachweis Pflanzenschutz GaLaBau, Ulmer Verlag aid: Pflanzenschutztechnik im Unterglasanbau (Nr. 7550) aid: Vorsicht beim Umgang mit Pflanzenschutzmitteln (Nr. 1042)

INHALTE
- Bestimmungsgemäßer und sachgerechter Umgang mit Pflanzenschutzmitteln
- Verwenden, Reinigen und Warten von Pflanzenschutzgeräten
- Verfahren der Anwendung von Pflanzenschutzmitteln

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

SUSTAINABILITY IN HORTICULTURE AND FOOD TECHNOLOGY (911900530)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Heike Mempel
Beteiligte Dozenten	Prof. Dr. Thomas Hannus, Prof. Dr. Eckhard Jakob, Prof. Dr. Stefan Krusche, Prof. Dr. Klaus Menrad und N. N.

KOMPETENZZIELE

- develop a broad understanding of different aspects of sustainability in horticulture and food supply chains
- knowledge about environmental, social and economic dimension of sustainable development
- ability to develop sustainability strategies
- awareness for deficiencies in sustainability approaches and their implementation
- capability to deduce strategies for sustainable development

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911900530 Sustainability in Horticulture and Food Technology	schriftliche Prüfung	90 Min.	Prüfungszeit	-	

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91190053A	Seminar	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

SUSTAINABILITY IN HORTICULTURE AND FOOD TECHNOLOGY (91190053A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Heike Mempel, Prof. Dr. Eckhard Jakob, Prof. Dr. Klaus Menrad, Prof. Dr. Stefan Krusche, Prof. Dr. Thomas Hannus und N. N.
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	SU (lecture and excercise parts) PC + Beamer written exam, no pre-requisites
Literatur und Materialien	will be specified in the lecture, relevant journal articles

INHALTE

- Different aspects of sustainability in horticulture and food technology
- Sustainability in production systems
- Sustainability in supply chains of food and horticultural products
- Product carbon footprint (PCF)
- verification of sustainability by means of chemical and physical tools
- Aspects of fair food

- Economic and social aspects of sustainability

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

SUSTAINABLE RURAL DEVELOPMENT IN DEVELOPING AND INDUSTRIALIZED COUNTRIES (911900540)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verwendungshinweise	WA: FWPM, LW: FWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Sabine Daude
Beteiligte Dozenten	N. N.
Teilnahmebedingungen	Für Studierende im 4. und 6. Semester WA. Für Studierende im 2. und 6. Semester LW.

KOMPETENZZIELE

- Knowledge of different concepts of sustainability and rural development economics
- Knowledge of actors in the process of sustainable rural development
- Knowledge of projects of sustainable rural development in developing and industrialized countries
- Ability to analyze and discuss problems of sustainable rural development and possible solutions
- Ability to analyze and discuss similarities and differences of sustainable rural development in developing and industrialized countries

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911900540 Sustainable Rural Development in Developing and Industrialized Countries	nicht festgelegt		Vorlesungszeit		Details zur Prüfungsart siehe Studienplan

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91190054A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

SUSTAINABLE RURAL DEVELOPMENT IN DEVELOPING AND INDUSTRIALIZED COUNTRIES (91190054A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Sabine Daude
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	Skript

SPIRITUOSENHERSTELLUNG (911900550)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Winfried Ruß
Beteiligte Dozenten	Helmut Lempart

KOMPETENZZIELE

A) Übergeordnete Lernziele des Studiengangs:

(Z1) Die Absolventinnen/Absolventen können relevante Fragestellungen in der Brau- und Getränkeindustrie unter Anwendung naturwissenschaftlicher Methoden bearbeiten.
(Z2) Die Absolventinnen/Absolventen können Produktentwicklungs- und Herstellungsprozesse der Brau- und Getränketechnologie konzipieren und bewerten.
(Z3) Die Qualität und die Einsatzmöglichkeiten von Roh- und Ausgangstoffen können von den Absolventinnen/Absolventen beurteilt werden.
(Z9) Durch ihre individuelle Spezialisierung besitzen die Absolventinnen/Absolventen vertiefte Kenntnisse und Fertigkeiten in den jeweiligen methoden- und branchenspezifischen Bereichen.

B) Modulspezifische Lernziele:

- Grundlegende Kenntnisse in der Rohstoffauswahl erlernen
- Erlernen der Grundlagen wichtiger Arbeitsschritte in der Brennerei
- Grundtechniken bei der Destillation (Einfache Destillation, Destillation mit Rektifikation und Dephlegmator)erlernen
- Kenntnisse über die Reaktionen und Veränderungen bei der Lagerung einschließlich Holzfasslagerung
- Kenntnisse über trübungsverursachenden Inhaltsstoffe in Destillaten und über die Technologie der Filtration
- Rezepturberechnungen für Liköre und für die Rückverdünnung hochprozentiger Destillate auf Trinkstärke durchführen
- einfache Laborgeräte und Analysenmethoden bei der Spirituosenanalytik sicher und zielorientiert anwenden
- eine Destillation an der Versuchsanlage selbstständig in der Gruppe durchführen

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911900550 Spirituosenherstellung	schriftliche Prüfung	90 Min.			

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91190055A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	30.0	60.0
Summen		2.0	30.0	30.0	60.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

SPIRITUOSENHERSTELLUNG (91190055A)

Dozent(en)	Helmut Lempart
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Hörsaal mit Beamer & PC; mind. 30 Plätze
Literatur und Materialien	Ausführliches Vorlesungsskript Pieper-Bruchmann-Kolb; Technologie der Obstbrennerei Erich Kolb; Spirituosentechnologie

INHALTE

Einführung:
- Marktentwicklung und Alkoholpolitik der Spirituosenindustrie
- EU-Verordnung 110/2008

Grundlagen:
- Brennereiarten und Brennrechte
- Alkoholsteuern

Technologie:
- Rohstoffkunde (geeignete Rohstoffe, Qualitätsbeurteilung, Reinigung…)
- Zerkleinerungstechnologien (Maischverfahren)
- Enzymtechnologie
- Vergärung
- Destillation
* Ziel
* Definition
* Physikalische Grundlagen
* Gleichstromdestillation
* Gegenstromdestillation

Glockenböden, Siebböden
Dephlegmation (partielle Dampfkondensation)

- Reifung durch Lagerung
* Holzfasslagerung

- Filtration
- Rezepturberechnung
- Likörherstellung
- Analytik zur korrekten Alkoholbestimmung

Inhalte zu den praktischen Übungen:
- Geistherstellung
- Likörherstellung
- Demonstration der Institutsbrennerei
- Sensorische Verkostung

STRATEGIE CHALLENGE - PLANSPIEL ZUR UNTERNEHMENSFÜHRUNG (911900560)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verwendungshinweise	Studiengang BG; nur als FWP belegbar
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Matthias Kunert
Teilnahmebedingungen	Für Studierende ab dem 6. Semester Max. 20 Teilnehmer

KOMPETENZZIELE

A) Übergeordnete Lernziele des Studienganges:

(Z4) Die Absolventen kennen die Grundlagen der allgemeinen und speziellen Betriebswirtschaftslehre unter besonderer Berücksichtigung des Getränkebereiches.
Die betriebswirtschaftliche Ausbildung ermöglicht ihnen Managementaufgaben mit fundierten betriebswirtschaftlichen Instrumenten zu übernehmen.

(Z6) Die Absolventen besitzen die methodische Kompetenz, ihre Kenntnisse zur eigenständigen Lösung fundamentaler ingenieurwissenschaftlicher Fragestellungen gezielt einzusetzen.

(Z7) Die Absolventen sind in der Lage durch Kommunikations- und Präsentationstechniken ihre Ergebnisse angemessen darzustellen und zu vermitteln.
Die Studierenden können fachspezifische Inhalte ggf. softwaregestützt erarbeiten und angemessen mündlich bzw. schriftlich präsentieren. Sie sind in der Lage eine geeignete Darstellungsmethode und Präsentationstechnik auszuwählen.

(Z9) Die Absolventen haben sich ihren Neigungen und persönlichen Zielen entsprechend individuell spezialisiert. Sie können dabei wählen zwischen methoden- und branchenspezifischen Vertiefungsmöglichkeiten.

B) Modulspezifische Lernziele:

- Anwendung betriebswirtschaftlicher Methoden (Kostensenkung, Investitionsrechnung, Preisbildung, Asset Management, Finanzrechnung)
- die Interpretation von Marktsituation und Marktergebnissen und Umsetzung der Analyse in zielorientierte Entscheidungen
- die Bestimmung von Customer Benefits und das Erzielen von nachhaltigen Wettbewerbsvorteilen
- die Identifikation von Werttreibern und Erfolgsfaktoren
- die kritische Analyse komplexer Geschäftszusammenhänge
- die Zusammenhänge zwischen Werbung und Sales Promotion, Image, Kundenzufriedenheit, Sortimentstiefe/-breite und Preisen und Auswirkungen auf die Nachfrage
- Entscheidungsfindung im Team unter Zeitdruck und unsicheren Informationen

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911900560 Strategie Challenge - Planspiel zur Unternehmensführung	Projektarbeit				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91190056A	Seminar	2.0	30.0	30.0	60.0
Summen		2.0	30.0	30.0	60.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

STRATEGIE CHALLENGE - PLANSPIEL ZUR UNTERNEHMENSFÜHRUNG (91190056A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Matthias Kunert
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	Hörsaal/Seminarraum mit mindestens 20 Plätzen Beamer & PC
Literatur und Materialien	2 Teilnehmerhandbücher

INHALTE
Die Simulation

TOPSIM - Strategic Challenge ist ein anspruchsvolles, computergestütztes Unternehmensplanspiel.
Der Student bildet zusammen mit seinen Mitspielern ein Unternehmerteam, welches für die Führung einer Weinhandlung verantwortlich ist.
Die Simulation schafft ein realistisches Modell eines mittelständischen Unternehmens und ermöglicht den Spielern eine schnelle, risikofreie, praktische Erfahrung mit einem anhaltenden Lerneffekt.
Das Planspiel ist eine interaktive Lehr- und Lernmethode (action learning) nach dem Prinzip "Learning Business by doing Business"

Ausgangslage und Ablauf

Ein für seine gut sortierten Weinhandlungen bekannter Inhaber hat bekannt gegeben, sich aus Altersgründen aus dem aktiven Geschäft zurückzuziehen. Er wird in den Aufsichtsrat wechseln und in Zukunft von dort aus die Geschäfte kontrollieren. Die Studierenden übernehmen die Unternehmensführung und müssen das Unternehmen auf normativer, strategischer und operativer Ebene leiten und steuern.

Nachdem die Studenten die Teilnehmerberichte und Wirtschaftsprognose der Periode analysiert haben, müssen Sie:
- Ihre Strategie überdenken
- die Ergebnisse mit der Konkurrenz vergleichen
- Überprüfen, inwieweit Sie Ihre Ziele erreicht haben

Nach dieser Analyse beginnen die Studierenden mit den Entscheidungen für die nächste Periode.
Die Spielregeln sind in einem Teilnehmerhandbuch genau erklärt.

SYSTEMBIOLOGIE (911900580)

EC	5.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verwendungshinweise	Studiengang BP; Nur als FWP belegbar.
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Niall Palfreyman
Beteiligte Dozenten	Prof. Dr. Jörg Kleiber

KOMPETENZZIELE

Absolventen dieses Moduls können ...

- die SimBiology-Toolbox von Matlab anwenden;
- dynamische Modelle zellulärer Schaltkreise bauen.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911900580 Systembiologie	schriftliche Prüfung	120 Min.			

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91190058A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	45.0	75.0
91190058B	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		4.0	60.0	90.0	150.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

SYSTEMBIOLOGIE - MODELLIERUNG (91190058A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Niall Palfreyman
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

SYSTEMBIOLOGIE - EXPERIMENT (91190058B)

Dozent(en)	Prof. Dr. Jörg Kleiber
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	

Literatur und Materialien	

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

SACHKUNDENACHWEIS PFLANZENSCHUTZ AGRAR (911900600)

EC	0.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verwendungshinweise	WA: WM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Birgit Zange
Beteiligte Dozenten	Prof. Dr. Roland Bauer
Teilnahmebedingungen	Für Studierende ab dem 4. Sem.

KOMPETENZZIELE

Die Studierenden besitzen nach Abschluss des Moduls
- Kenntnisse zur Anwendung, Beratung und Abgabe (Verkauf) von Pflanzenschutzmitteln
- Fähigkeiten im bestimmungsgemäßen und sachgerechten Umgang mit Pflanzenschutzmitteln sowie der Verwendung, Reinigung und Wartung von Pflanzenschutzgeräten
- Kenntnisse und Fertigkeiten, die für eine sachgerechte Unterrichtung eines Erwerbers von Pflanzenschutzmitteln, der einen/keinen Sachkundenachweis besitzen, erforderlich sind
- Verständnis über die allgemeinen Grundsätze des integrierten Pflanzenschutzes und angrenzender Themen (u.a. Eigenschaften, Gefahren und Risiken von Pflanzenschutzmitteln)

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911900600 Sachkundenachweis Pflanzenschutz Agrar	nicht festgelegt		Vorlesungszeit		Details zur Prüfungsart siehe Studienplan

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91190060A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

SACHKUNDENACHWEIS PFLANZENSCHUTZ AGRAR (91190060A)

Dozent(en)	
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Für die praktischen Übungen an der Pflanzenschutzspritze besteht Teilnahmepflicht. Die erfolgreich abgelegte Prüfung in diesem Modul wird nach abgeschlossenem Studium in Verbindung mit einer von der HSWT ausgestellten Bescheinigung als Nachweis bei der Antragstellung auf Ausstellung eines Sachkundenachweis Pflanzenschutz (nach der Pflanzenschutz-Sachkundeverordnung) für Tätigkeiten im Sinne des §9 Absatz 1 Nummer 1 bis 5 des Pflanzenschutzgesetzes bundesweit anerkannt. Ohne diesen Sachkundenachweis ist eine Anwendung, Beratung und Abgabe (Verkauf) von Pflanzenschutzmitteln nicht möglich.
Literatur und Materialien	

INHALTE
- Schadursachen an Pflanzen
- Rechtsvorschriften
- Integrierter Pflanzenschutz
- Pflanzenschutzmittel
- Anwenderschutz
- Transport, Lagerung, Entsorgung
- Ausbringungstechnik
- Schutzes des Verbrauchers
- Schutz des Naturhaushalts

Praktische Übungen an der Pflanzenschutzspritze (Teilnahmepflicht!)

SACHKUNDENACHWEIS PFLANZENSCHUTZ FORST (911900610)

EC	5.0
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Volker Zahner

KOMPETENZZIELE

Studierenden besitzen nach Abschluss des Moduls:
- Kenntnisse zur Anwendung, Beratung und Abgabe (Verkauf) von Pflanzenschutzmitteln
- Fähigkeiten im bestimmungsgemäßen und sachgerechten Umgang mit Pflanzenschutzmitteln sowie der Verwendung, Reinigung und Wartung von Pflanzenschutzgeräten
- Kenntnisse und Fertigkeiten, die für eine sachgerechte Unterrichtung eines Erwerbers von Pflanzenschutzmitteln, der einen/keinen Sachkundenachweis besitzt, erforderlich ist

Die Teilnahme in diesem Praxismodul ist in Verbindung mit dem abgeschlossenem Studium und einer seitens der HSWT ausgestellten Bescheinigung als Nachweis bei der Antragstellung auf
Ausstellung eines Sachkundenachweis Pflanzenschutz (nach der Pflanzenschutz-Sachkundeverordnung) für Tätigkeiten im Sinne des ¤9 Absatz 1 Nummer 1 bis 5 des Pflanzenschutzgesetzes bundesweit anerkannt. Ohne diesen Sachkundenachweis ist eine Anwendung, Beratung und Abgabe (Verkauf) von Pflanzenschutzmitteln nicht möglich.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911900610 Sachkundenachweis Pflanzenschutz Forst	mündliche Prüfung	30 Min.			

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91190061A	Seminaristischer Unterricht	2.0	15.0	15.0	30.0
Summen		2.0	15.0	15.0	30.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

SACHKUNDENACHWEIS PRAXIS PFLANZENSCHUTZ FORST (91190061A)

Dozent(en)	
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

INHALTE
- Eigenschaften und Wirkungsweise von Pflanzenschutzmitteln
- Schutz des Anwenders
- Transport, Lagerung und Entsorgung
- Schutz des Verbrauchers
- Schutz des Naturhaushaltes
- Ausbringungstechnik

STÄDTEBAULICHES PROJEKT - SIEDLUNGSENTWICKLUNG IM LÄNDLICHEN RAUM (911900620)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	nicht festgelegt
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Christoph Moning
Beteiligte Dozenten	Marion Linke
Teilnahmebedingungen	nur für 7. Semester, Studiengänge LA und LB

KOMPETENZZIELE

Fähigkeit einen Entwurf eines neuen Siedlungsgebietes (Wohn- oder Industriegebiet) unter Berücksichtigung der entsprechenden Umweltbelange anzufertigen

Insbesondere:

- Fähigkeit zur Durchführung von Standortanalysen
- Fähigkeit zur Beurteilung von Standortalternativen für Siedlungserweiterungen hinsichtlich ihrer Beeinträchtigungs-intensität von Natur und Landschaft
- Fähigkeit zur Planung eines Wohn- oder Industriegebietes auf Ebene des Flächennutzungsplanes
- Fähigkeit zur Planung der Erschließung und des öffentlichen und privaten Grüns
- Fähigkeit der räumlichen Analyse mit Hilfe eine Geoinformationssystems

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911900620 Städtebauliches Projekt - Siedlungsentwicklung im Ländlichen Raum	Studienarbeit				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91190062A	Seminar	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

STÄDTEBAULICHES PROJEKT - SIEDLUNGSENTWICKLUNG IM LÄNDLICHEN RAUM (91190062A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Christoph Moning und Marion Linke
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	* EDV-Ausstattung entweder in den Computerräumen der HSWT oder durch Laptops der Fakultät * GIS
Literatur und Materialien	Lehrmaterialien werden im Rahmen der Lehrveranstaltung zur Verfügung gestellt.

INHALTE

Die Studierenden erstellen eine städtebauliche Planung auf der Maßstabsebene der Flächennutzungsplanung (M. 1:5.000) und orientieren sich an den Planzeichen für die Flächennutzungsplanung. Inhaltlich erfolgt in diesem Projekt das Training der in der

Berufspraxis häufig stattfindenden Verknüpfung von städtebaulichen und landschaftsplanerischen Aspekten.

Die Arbeitsschritte sind:

1. thematische Analyse
2. Ermittlung des Standortpotenzials
3. Erarbeitung eines Leitbildes
4. Erarbeitung eines Konzeptes/eines Rahmenplanes

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

SCHRIFTVERKEHR IM BUSINESS (911900630)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verwendungshinweise	ME: AWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Tanja Barton
Beteiligte Dozenten	Sibylle Matern
Teilnahmebedingungen	für Studierende aller Semester

KOMPETENZZIELE

Das Seminar hat das Ziel, die wichtigen Anwendungsbereiche des Schreibens im Beruf theoretisch und praktisch zu vertiefen. Fokus ist die schriftliche Korrespondenz, sei es als E-Mail, als Brief, als Bericht oder als Bewerbung. Übergeordnete Themen sind: Leserorientiertes Schreiben, verständliches Schreiben sowie die kurze Vermittlung von Schreibstrategien.

Die Studierenden…
- lernen Schreiben als Schlüsselqualifikation für den Beruf kennen
- üben, worauf es bei der Korrespondenz im Job ankommt (Etikette, klarer Aufbau, Verständlichkeit etc.)
- üben verständliches Schreiben, leserorientiertes Schreiben
- lernen, wie schriftliche Eigen-PR funktioniert (Bewerbungen)
- lernen ihr eigenes Schreibhandeln anhand konkreter Schreibaufgaben kennen und steuern
- lernen Schreibtechniken kennen, die sie für Studium und Beruf nutzen können

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911900630 Schriftverkehr im Business	nicht festgelegt		Vorlesungszeit		Details zur Prüfungsart sind dem Studienplan zu entnehmen.

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91190063A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

SCHRIFTVERKEHR IM BUSINESS (91190063A)

Dozent(en)	Sibylle Matern
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

INHALTE

- Schreiben für den Beruf
Schreibaufträge und wie man sie löst
Korrespondenz – Auf den ersten Kontakt kommt es an

- Schreiben für den Leser
Verständlich, kurz, klar, knackig

- Schreiben, Schreiben, Schreiben
Überarbeiten & besser werden

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

SMART AUTOMATION (911900640)

EC	5.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verwendungshinweise	Studiengang BP, als FWP belegbar
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Claudia Brand
Beteiligte Dozenten	Robert Fischer

KOMPETENZZIELE

1. Bezogen auf die übergeordneten Lernziele des Studiengangs trägt dieses Modul insbesondere zu folgenden Kompetenzen bei:

- Die Fähigkeit Methoden und Werkzeuge der Softwareentwicklung auszuwählen und anzuwenden und eigene Problemlösungen eigenständig zu entwickeln.

2. Weiterhin werden folgende Kompetenzziele vertieft:

- Die Fähigkeit fundamentale informatische Sachverhalte zu verstehen, zu beschreiben und anzuwenden.
- Ein analytisches Verständnis für anwendbare Techniken und Methoden sowie für deren Grenzen und die Fähigkeit selbstständig zu arbeiten.
- Als Einzelperson oder im Team Projekte zu bearbeiten und/oder zu kreieren, zu dokumentieren und zu präsentieren.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911900640 Smart Automation	nicht festgelegt		Vorlesungszeit		Projektarbeit

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91190064A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	45.0	75.0
91190064B	(Labor-) Praktikum	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		4.0	60.0	90.0	150.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

SMART AUTOMATION - UNTERRICHT (91190064A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Claudia Brand
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

INHALTE

- Einführung in die Thematik industrie4.0
- Grundlegende Begriffe: SmartFactory, SmartProduct, SmartDevice, SmartService, Losgröße 1

- Design und Verbindung heterogener Produktionsinseln zu einer Gesamtheit
- plattform i4.0
- RFID als i4.0-Schlüsseltechnologie
- OPC als i4.0-Kommunikationsprotokoll
- MES als i4.0-Informationsdrehscheibe

SMART AUTOMATION - PRAKTIKUM (91190064B)

Dozent(en)	Prof. Dr. Claudia Brand
Lehrform	(Labor-) Praktikum
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

INHALTE
- Spezifikation und Aufbau einer SmartFactory
- smartes RFID-identifiziertes Produkt
- Integration heterogener Prozessschritte
- Realisierung Handarbeitsplätze
- Realisierung Pick&Place-Station mit Roboterarm
- Anbindung 3D-Drucker

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

STAUDENVERWENDUNG - VERTIEFUNG (911900650)

EC	5.0
Häufigkeit des Angebots	nicht festgelegt
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Swantje Duthweiler
Beteiligte Dozenten	Prof. Dr. Swantje Duthweiler

KOMPETENZZIELE

Fachbezogene Kompetenzen (Erwerb und Anwendung von Kenntnissen und Fertigkeiten)

- Die Studierenden kennen wichtige entwurfsstrategische, standortgegebene und pflanztechnische Methoden der Planung von Staudenpflanzungen
- Sie erfassen übergeordnet standörtliche und funktionale Besonderheiten der lokalen Gegebenheiten und können Pflanzungen gestalterisch, ökologisch und pflanztechnisch darauf abstimmen.
- Sie verstehen Entwicklungsprozesse und notwendige Pflegestrategien dieser Pflanzungen.

Methodische Kompetenzen:

- Die Studierenden wenden die Kenntnisse der Planung von Staudenpflanzungen in Entwurfsplanungen an und verstehen dadurch die Einbindung der Pflanzplanung in einen Gesamtentwurf.

Fachübergreifende Kompetenzen (Anwendung von Kenntnissen und Fertigkeiten aus anderen Modulen):

- Die Studierenden erkennen in der räumlichen Situation die Vernetzung gesellschaftlicher, standörtlicher und gestalterischer Rahmenbedingungen als Voraussetzung einer nachhaltigen Planung und wenden die in den Grundlagenmodulen (Gestaltungslehre, Pflanzenverwendung) erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten an.

Soziale und personale Kompetenzen:

Die Studierenden trainieren die eigene Selbstorganisation durch geeignete Zeitplanung für die Bearbeitung von Übungsaufgaben im Laufe des Semesters.

Das Modul ist dem Qualifikationsbereich “Wahlpflichtfach” zugeordnet.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911900650 Staudenverwendung - Vertiefung	Studienarbeit				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91190065A		4.0	60.0	90.0	150.0
Summen		4.0	60.0	90.0	150.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

STAUDENVERWENDUNG - VERTIEFUNG (91190065A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Swantje Duthweiler
Lehrform	
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

SPEZIELLER PFLANZENSCHUTZ (911900660)

EC	5.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Birgit Zange

KOMPETENZZIELE

Nach Abschluss des Studiums sind die Studierenden in der Lage,
- Krankheiten an gartenbaulichen Kulturen mit Hilfsmitteln (Binokular, Mikroskop) zu diagnostizieren
- Maßnahmen zum Einsatz von Nützlingen zur Regulierung von Schaderregerpopulationen einzuleiten
- phytopathogene Krankheitserreger mit Hilfe von geeigneten Verfahren (Testpflanzen, ELISA, PCR) nachzuweisen
- Wechselwirkungen zwischen Pflanzen und Pathogenen sowie von Infektionsvorgängen (Pathogenerkennung, pflanzliche Abwehrmechanismen) aufzuführen
- Zusammenhänge zum Resistenzmanagement bei der Bekämpfung von Krankheiten und Schädlingen zu nennen
- Möglichkeiten und Grenzen zur Vermeidung der Krankheitsübertragung, z. B. in rezirkulierenden Systemen bewerten

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911900660 Spezieller Pflanzenschutz	schriftliche Prüfung	90 Min.	Prüfungszeit	TN 91190066A	

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91190066A	Seminaristischer Unterricht	4.0	60.0	80.0	140.0
Summen		4.0	60.0	80.0	140.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

SPEZIELLER PFLANZENSCHUTZ (91190066A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Birgit Zange
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Hörsaal mit Medienausstattung (incl. PC + Beamer) schriftliche Prüfung über die Lehrinhalte der Lehrveranstaltung Erfolgreiche Teilnahme an der Lehrveranstaltung 91190066A ist Zulassungsvoraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung 911900660. Maximale Teilnehmerzahl: 24
Literatur und Materialien	Skript, einschlägige Fachliteratur

INHALTE

- Diagnose von Krankheiten und Schädlingen in gartenbaulichen Kulturen anhand typischer Symptomatik mit Hilfsmitteln bzw. Diagnosemethoden (Binokular, Mikroskop, ELISA)
- wichtige vorbeugende Maßnahmen im Sinne des Integrierten Pflanzenschutzes
- Einleitung von Bekämpfungsverfahren gegen Krankheiten/Schädlingen im Gartenbau

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

SOCIAL MEDIA MARKETING (911900670)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verwendungshinweise	WA: FWPM, LW: FWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Sabine Daude
Beteiligte Dozenten	Dr. Larissa Drescher und N. N.
Teilnahmebedingungen	Für Studierende im 4. und 6. Semester (WA), Für Studierende im 5./6./7. Semester (LW)

KOMPETENZZIELE

Kompetenzziele WA:
Das Modul vermittelt den Studierenden die Grundlagen und Besonderheiten des Social Media Marketings:
- Kenntnisse über die theoretischen Grundlagen dieses vergleichsweise jungen Wissenschaftsbereichs
- Überblick über die wichtigsten Social Media Plattformen, ihrer Eigenschaften und marketingrelevanten Möglichkeiten
- Kenntnisse des Userverhaltens im Social Media Bereich (z. B. Leseverhalten) und sich daraus ableitende Anforderungen an die Gestaltung von Onlinetexten und Kommunikationsstrategien
- Überblick über die Möglichkeiten und Anforderungen an die mittelfristige Entwicklung einer Social Media Kampagne aus Sicht eines Unternehmens
- Kommunikationsstrategien zur Krisenintervention bei unerwarteten Vorkommnissen („shitstorm", „viral gehen")
- Überblick über die wichtigsten zu berücksichtigenden rechtlichen Grundlagen bei Social Media Kampagnen
- Kennenlernen der Werkzeuge zur Erfolgsmessung von Social Media Kampagnen
- Recherchieren und analysieren von Best Practice Beispielen von Social Media Marketing Auftritten von Unternehmen (des Agribusiness)

Übergeordnetes Ziel ist es, die Studenten in die Lage zu versetzen, eigene Social Media Kampagnen an einer Zielgruppe ausgerichtet zu planen.

Kometenzziele LW:
Das Modul vermittelt den Studierenden die Grundlagen und Besonderheiten des Social Media Marketings:
- Kenntnisse über die theoretischen Grundlagen dieses vergleichsweise jungen Wissenschaftsbereichs
- Einordnung des Social Media Marketing als Teil der Öffentlichkeitsarbeit landwirtschaftlicher Unternehmen
- Überblick über die Möglichkeiten und Anforderungen an die mittelfristige Entwicklung einer Social Media Kampagne aus Sicht eines landwirtschaftlichen Unternehmens
- Kommunikationsstrategien zur Kriseninterventionen bei unerwarteten Vorkommnissen („shitstorm", „viral gehen")
- Kenntnisse des Userverhaltens im Social Media Bereich (z. B. Leseverhalten) und sich daraus ableitende Anforderungen an die Gestaltung von Onlinetexten und Kommunikationsstrategien
- Überblick über die wichtigsten zu berücksichtigenden rechtlichen Grundlagen bei Social Media Kampagnen
- Kennenlernen der Werkzeuge zur Erfolgsmessung von Social Media Kampagnen
- Recherchieren und analysieren von Best Practice Beispielen von Social Media Marketing
- Auftritten von landwirtschaftlichen Unternehmen und eigene Kampagnenentwicklung im Rahmen von Gruppenarbeiten

Übergeordnetes Ziel ist es, die Studierenden in die Lage zu versetzen eigene Social Media Kampagnen an einer Zielgruppe ausgerichtet zu planen.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911900670 Social Media Marketing	nicht festgelegt		Vorlesungszeit		Details zur Prüfungsart siehe Studienplan

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91190067A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	45.0	75.0
91190067B	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		4.0	60.0	90.0	150.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

SOCIAL MEDIA MARKETING WA (91190067A)

Dozent(en)	
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Seminarraum mit PC und Projektion sowie Overheadprojektor.
Literatur und Materialien	BERNECKER, M, BEILHARZ, F. (2012): Social Media Marketing. Strategien, Tipps und Tricks für die Praxis. Deutsches Institut für Marketing. Johanna-Verlag, Köln. LEINEMANN, R. (2013): Social Media Marketing. Der Einfluss auf Unternehmen. Springer Verlag. TUTEN, T., SOLOMON, M.R. (2015): Social Media Marketing. 2nd Edition. Sage Publications Weitere Unterlagen im HSWT-Netz.

INHALTE

- Grundlagen des Social Media Marketings
- Vorstellung verschiedener Plattformen mit Funktionsweisen und Bedeutung (z. B. Facebook, Xing, Pinterest)
- Userverhalten im Netz (Leseverhalten, Kommunikationsverhalten)
- Anforderungen an den Aufbau von Onlinetexten
- Konzeptentwicklung für Social Media Auftritte aus Unternehmenssicht
- Kommunikationsstrategien und Kriseninterventionsanforderungen
- Rechtliche Fragen im Umgang mit Social Media (Impressumspflicht bis Umgang mit Nutzerdaten)
- Werbung und Erfolgsmessung (z. B. Google Analytics)
- Recherche und Analyse ausgewählter Social Media Kampagnen relevanter Unternehmen
- Gruppenarbeiten zur Analyse von Social Media Auftritten

SOCIAL MEDIA MARKETING LW (91190067B)

Dozent(en)	Dr. Larissa Drescher
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Seminarraum mit PC und Projektion sowie Overheadprojektor.
Literatur und Materialien	BERNECKER, M, BEILHARZ, F. (2012): Social Media Marketing. Strategien, Tipps und Tricks für die Praxis. Deutsches Institut für Marketing. Johanna-Verlag, Köln. LEINEMANN, R. (2013): Social Media Marketing. Der Einfluss auf Unternehmen. Springer Verlag. TUTEN, T., SOLOMON, M.R. (2015): Social Media Marketing. 2nd Edition. Sage Publications Weitere Unterlagen im HSWT-Netz.

INHALTE

- Grundlagen des Social Media Marketings
- Social Media Marketing als Vermarktungsstrategie in landwirtschaftlichen Unternehmen
- Entwicklung einer Social Media Kampagne für ein landwirtschaftliches Unternehmen
- Social Media Datenmanagement und Messung
- Rechtliche Fragen im Umgang mit Social Media

SPEZIELLE BAUMSCHULKUNDE (911900680)

EC	5.0
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Dominikus Kittemann
Beteiligte Dozenten	Klaus Körber

KOMPETENZZIELE

Der/die Studierende soll in der Lage sein, Stellung zu aktuellen Entwicklungen in der Baumschulwirtschaft inkl. politische und rechtliche Veränderungen nehmen können. Problemlösungskompetenz und die Fähigkeit schriftlich zu Problemfällen zu äußern, wird besonders von ihm/ihr erwartet.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911900680 Spezielle Baumschulkunde	schriftliche Prüfung	120 Min.			

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91190068A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	30.0	60.0
91190068B	Seminar	2.0	30.0	60.0	90.0
Summen		4.0	60.0	90.0	150.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

SPEZIELLE BAUMSCHULKUNDE (91190068A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Dominikus Kittemann und Klaus Körber
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	kein Tutorium geplant Seminarraum mit Medienausstattung (incl. PC + Beamer mit Anschluss an L-Laufwerk), Tafel und Overhead-Projektor. Nur im SS wegen Pflanzenbaus. schriftliche Prüfung über Inhalte des gesamten Moduls; keine Zulassungsvoraussetzung
Literatur und Materialien	KRÜßMANN, G. (1997): Die Baumschule, Parey Buchverlag Berlin, ISBN 3-8263-3048-x Zeitschriften in der Bibliothek: Deutsche Baumschule, De Boomkwekerij, TASPO, Deutscher Gartenbau, Tagespresse

INHALTE

Der Student verfasst Gutachten, nimmt Stellung gegenüber der Öffentlichkeit und der Presse.
Problemlösung im Bereich Kulturführung.
Aktuelle Baumschulwirtschaftsthemen sowie Qualitätsfragen bei Gehölzen werden vertieft in SU behandelt.

SEMINAR ZUR SPEZIELLEN BAUMSCHULKUNDE (91190068B)

Dozent(en)	Klaus Körber
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	Maximale Gruppengröße 20 Seminarraum mit Medienausstattung (incl. PC + Beamer mit Anschluss an L-Laufwerk), Tafel und Overhead-Projektor. PA, bestehend aus schriftlicher Ausarbeitung und Seminarvortrag; schriftliche Prüfung über alle Lehrveranstaltungen des Moduls, keine Zulassungsvoraussetzung
Literatur und Materialien	KRÜßMANN, G. (1997): Die Baumschule, Parey Buchverlag Berlin, ISBN 3-8263-3048-x Zeitschriften in der Bibliothek: Deutsche Baumschule, De Boomkwekerij, TASPO, Deutscher Gartenbau, Tagespresse Weitere aktuelle Literatur in der Lehrveranstaltung.

INHALTE

Diverse anbautechnische Probleme werden vorgestellt. Die Studierenden werden Lösungsansätze für die dargestellten Problemfälle durch Diskussionen erarbeiten. Aktuelle Themen aus der Baumschulwirtschaft werden von den Studierenden bearbeitet und im Rahmen eines Seminars vorgestellt.

SPEZIELLER OBSTBAU (911900690)

EC	5.0
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Dominikus Kittemann

KOMPETENZZIELE

- spezielle Aspekte des Anbaus der wichtigsten Kernobstarten verstehen und zukünftige Entwicklungen erkennen können
- die wichtigsten Kernobstsorten unterscheiden und wesentliche Sortenmerkmale erkennen können
- Prozesse der Fruchtreife und Qualitätsbildung verstehen und Grundlagen der Qualitätserhaltung nach der Ernte kennen
- aktuelle Probleme der Praxis analysieren und Entwicklungstendenzen bewerten können.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911900690 Spezieller Obstbau	mündliche Prüfung	30 Min.			

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91190069A	Seminaristischer Unterricht	3.0	45.0	45.0	90.0
91190069B	(Labor-) Praktikum	1.0	15.0	45.0	60.0
Summen		4.0	60.0	90.0	150.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

SPEZIELLER OBSTBAU (91190069A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Dominikus Kittemann
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	kein Tutorium erforderlich Seminarraum mit Medienausstattung (incl. PC + Beamer), Tafel und Overhead-Projektor mündliche Prüfung über alle Inhalte des Moduls, Zulassungsvoraussetzung ist eine erfolgreiche Teilnahme an der Lehrveranstaltung 91190069B
Literatur und Materialien	* FERREE, D.C. u. I.J WARRINGTON, 2003: Apples – Botany, Production and Uses, CABI Publishing * FISCHER, M., 2002: Apfelanbau – integriert und biologisch, Ulmer-Verlag * FISCHER, M. u. H.-J. WEBER, 2005: Birnenanbau – integriert und biologisch, Ulmer-Verlag * FRIEDRICH, G. u. M. FISCHER, 2000: Physiologische Grundlagen des Obstbaues, Ulmer Verlag * LINK, H. (Hrg.), 2002: Lucas' Anleitung zum Obstbau, Ulmer Verlag * Fachzeitschriften (Obstbau, Poma, Besseres Obst, Obst- und Weinbau usw.) * weitere Fachliteratur wird in der Vorlesung vorgestellt

INHALTE

- Herkunft, Produktion und Anbauflächen der wichtigsten Kernobstarten
- Physiologie der Obstgehölze einschließlich Blüten- und Fruchtausdünnung
- Standortansprüche

- Unterlagen und Anbausysteme
- Sortenkunde
- Ausgewählte Krankheiten und Schädlinge
- Fruchtreife und Reifebestimmung bei Kernobst
- Ernte und Lagerung einschließlich der wichtigsten Lagerkrankheiten
- Fruchtqualität und Vermarktung
- Praktika zu Reifebestimmung, Pflanzenschutz, Sortenkunde und Lagerung
- Bearbeitung von Fachliteratur

PRAKTIKUM UND SEMINAR ZUM SPEZIELLEN OBSTBAU (91190069B)

Dozent(en)	
Lehrform	(Labor-) Praktikum
Erforderliche Rahmenbedingungen	Seminarraum mit Medienausstattung (incl. PC + Beamer), Tafel und Overhead-Projektor, Nutzung des Lehrgartens Obst Schriftliche Ausarbeitung und Seminarvortrag, keine Zulassungsvoraussetzung. Die erfolgreiche Teilnahme an Praktikum und Seminar ist Zulassungsvoraussetzung für die Prüfung 231155140 über alle Inhalte des Moduls.
Literatur und Materialien	siehe Auflistung bei Lehrveranstaltung 91190069A

INHALTE
Ausgewählte Themen aus dem Kern-, Stein- und Beerenobstanbau werden im Rahmen von Seminararbeiten sowie praktischen Übungen vertieft.

SPEZIELLER ZIERPFLANZENBAU (911900700)

EC	5.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Bernhard Hauser

KOMPETENZZIELE

- Kenntnis marktbedeutender Topfpflanzen- und Schnittblumenkulturen und deren Produktion
- Kenntnis der Bedeutung von Lagerung und Transport bei Zierpflanzen und der Nacherntephysiologie von Zierpflanzen
- Kenntnis von Verfahren der geschlossenen sowie erdelosen Kultur im Zierpflanzenbau und Fähigkeit zu deren Bewertung aus technischer, phytopathologischer und pflanzenbaulicher Sicht
- Fähigkeit, Methoden der Kultursteuerung und Wachstumsregulation im Zierpflanzenbau zu beurteilen und gezielt einzusetzen
- Fähigkeit, Literatur zu Fragestellungen des Zierpflanzenbaus zu recherchieren, auszuwerten und darzustellen

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911900700 Spezieller Zierpflanzenbau	schriftliche Prüfung	120 Min.			

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91190070A	Seminaristischer Unterricht	3.0	45.0	30.0	75.0
91190070B	Seminar	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		5.0	75.0	75.0	150.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

SPEZIELLER ZIERPFLANZENBAU (91190070A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Bernhard Hauser
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	kein Tutorium geplant Seminarraum mit Medienausstattung (incl. PC + Beamer), Tafel und Overhead-Projektor schriftliche Prüfung über Inhalte des gesamten Moduls
Literatur und Materialien	BETTIN, A. (2011): Kulturtechniken im Zierpflanzenbau. Ulmer, Stuttgart GÖHLER, F. und H.D. MOLITOR (2002): Erdelose Kulturverfahren im Gartenbau. Ulmer, Stuttgart HORN, W. (1996): Zierpflanzenbau. Blackwell, Berlin RÖBER, R. und H. SCHACHT (2008): Pflanzenernährung im Gartenbau. Ulmer, Stuttgart. RÖBER, R. und W. WOHANKA (2014): 90 Kulturen im Zierpflanzenbau. Ulmer, Stuttgart. Diverse Publikationen aus Fachzeitschriften

INHALTE

Nacherntephysiologie:

- Ursachen von Alterung und Welke
- Einflussfaktoren auf Haltbarkeit: Exogene und endogene Faktoren

- Maßnahmen zur Verbesserung der Haltbarkeit vor der Ernte, während des Transports, der Lagerung, im Handel und beim Verbraucher

Erdelose Kulturverfahren

- Vorstellung der verschiedenen Verfahren und deren systematischer Einteilung
- Technische Grundlagen, Substrate, Wasser und Ernährung
- Pflanzenschutz
*Ökonomische und ökologische Aspekte

Wachstumsregulierung im Zierpflanzenbau

- Wachstumsregulation in der vegetativen Entwicklungsphase, Verhinderung unerwünschten Streckungswachstums, Hemmstoffe, Alternativen zu Hemmstoffen
- Blütenentwicklung und Steuerung der Blütenbildung bei Zierpflanzen

Vertiefung der Kenntnisse zur Zierpflanzenproduktion anhand ausgewählter Kulturbeispiele (z.B. Orchideen, Sukkulente, Geophyten, Karnivoren)

SEMINAR SPEZIELLER ZIERPFLANZENBAU (91190070B)

Dozent(en)	Prof. Dr. Bernhard Hauser
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	Gruppengröße 20 Seminarraum mit Medienausstattung, Tafel, Overhead-Projektor Bibliothek, Literaturrecherche-Möglichkeiten
Literatur und Materialien	

INHALTE
Die Studierenden bearbeiten im Seminar aktuelle Fragestellungen des Zierpflanzenbaus anhand von wissenschaftlicher Literatur. Im Arbeitsgebiet Nacherntephysiologie wird im Seminar ein Versuch durchgeführt und die erhobenen Daten von den Studierenden ausgewertet.

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

BETON IM AUßENRAUM (911900710)

EC	5.0
Häufigkeit des Angebots	nicht festgelegt
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Thomas Brunsch
Beteiligte Dozenten	N. N.
Teilnahmebedingungen	nur für 7. Semester, Studiengänge LA und LB

KOMPETENZZIELE

Fachbezogene Kompetenzen

- Die Studierenden kennen und verstehen die im GaLaBau möglichen Baukonzepte mit dem Baustoff Beton (Ortbeton, Fertigbeton, Verkehrswegebau)
- Die Studierenden verstehen Beton als 3-Stoff, 5-Stoff und 6-Stoffsystem und wenden dieses Wissen an
- Sie kennen Grundlagen und Regelwerke des Ortbetonbaus und wenden diese an

Methodische Kompetenzen

- Sie analysieren verschiedene Beton-Baubeispiele
- Sie beschäftigen sich mit gelungenen Praxis-Beispielen und stellen sie optimierbaren Varianten gegenüber

Fachübergreifende Kompetenzen

- Die Studierenden können ihre Kompetenzen aus Entwurf und Baukonstruktion nutzen
- Sie verknüpfen ihre Fachkenntnisse aus anderen Bereichen sinnvoll mit dem neuen methodischen Know How
- Sie trainieren die Gestaltung von anderen Materialien wie Gutachten und wissenschaftlichen Arbeiten

Soziale und personale Kompetenzen

- Die Studierenden organisieren ihre Projektarbeit im Team, treffen Entscheidungen im Team und übernehmen Verantwortung für ihren jeweiligen Teil der Projektarbeit
- Sie lösen teaminterne Konflikte

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911900710 Beton im Außenraum	Studienarbeit				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91190071A	Seminar	4.0	60.0	90.0	150.0
Summen		4.0	60.0	90.0	150.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

BETON IM AUßENRAUM (91190071A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Thomas Brunsch und N. N.
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	Freilandübungen, Seminarraum mit Medienausstattung, Modellwerkstatt
Literatur und Materialien	Literatur-, Link- und Materialienbereitstellung als digitale Skripte im Netz der Hochschule

INHALTE

- Beton als 3-Stoff, 5-Stoff und 6-Stoffsystem
- Grundlagen und Regelwerke des Ortbetonbaus
- Bauwerkanalyse und Darstellung
- Betonfehler erkennen, analysieren und vermeiden
- Schalungsbau
- Betonbauwerke entwerfen, planen, ausschreiben und ausführen

SCHAF- UND ZIEGENHALTUNG (911900720)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verwendungshinweise	LW: FWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Gerhard Bellof
Beteiligte Dozenten	Dr. Christian Mendel
Teilnahmebedingungen	Für Studierende im 3. und 5. Semester

KOMPETENZZIELE

Die Studierenden kennen die Grundlagen der Schaf- und Ziegenhaltung.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911900720 Schaf- und Ziegenhaltung	nicht festgelegt		Vorlesungszeit		Details zur Prüfungsart siehe Studienplan

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91190072A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	60.0	90.0
Summen		2.0	30.0	60.0	90.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

SCHAF- UND ZIEGENHALTUNG (91190072A)

Dozent(en)	Dr. Christian Mendel
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	Lehrbuch "Praktische Schafhaltung" Hrsg. Christian Mendel, Ulmer Verlag Skripte Präsentation

INHALTE

A) Schafe
- Allgemeines(Entwicklung u. Bedeutung)
- Zucht(Rassen, Grundlagen Schafzucht)
- Haltung (Tierverhalten, Tierschutz, Tierhaltung u. –pflege, Stallbau, Koppelanlagen, Hütehunde, Gesundheit, Große Beutegreifer)
- Fütterung (Mutterschafe, Lämmer)
- Betriebswirts. (Betriebsformen, Wirtschaftlichkeit, Erzeugnisse u. Vermarktung)

B) Ziege
- Zucht, Haltung
- Fütterung, Wirtschaftlichkeit

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

STOFFLICHE NUTZUNG NACHWACHSENDER ROHSTOFFE (911900730)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verwendungshinweise	WA: FWPM, LW: FWPM
Verantwortlicher Professor	N. N.
Beteiligte Dozenten	Dr. Bettina Fink
Teilnahmebedingungen	Für Studierende im 3. Semester WA. Für Studierende im 7. Semester LW.

KOMPETENZZIELE

Die Vorlesung vermittelt aktuelles Praxiswissen im Bereich der stofflichen Verwertung nachwachsender Rohstoffe. Die Studierenden sind in der Lage, agrarische Rohstoffe entsprechend ihrer Eignung stofflich (chemisch-technisch) einzusetzen. Sie können beurteilen, welche Rohstoffe für welche Anwendungen nutzbar sind. Durch Kenntnisse der (besonderen) Produktspezifika können sie die Produkte kompetent und fachgerecht einsetzen. Außerdem können sie die aktuelle und künftige Marktbedeutung der Rohstoffe und die aus ihnen gefertigten Produkte einschätzen. Durch die Exkursion zum Kompetenzzentrum für Nachwachsende Rohstoffe in Straubing erhalten die Studierenden zudem Einblick in aktuelle Forschungsaktivitäten im Bereich nachwachsende Rohstoffe und kommen in Kontakt mit wichtigen bayerischen Akteuren.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911900730 Stoffliche Nutzung nachwachsender Rohstoffe	nicht festgelegt		Vorlesungszeit		Details zur Prüfungsart siehe Studienplan

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91190073A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	60.0	90.0
Summen		2.0	30.0	60.0	90.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

STOFFLICHE NUTZUNG NACHWACHSENDER ROHSTOFFE (91190073A)

Dozent(en)	Dr. Bettina Fink
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Teilnahmevoraussetzungen: Grundlagen organischer Chemie
Literatur und Materialien	C.A.R.M.E.N. (Hrsg.): Jahrbuch 2002 Nachwachsende Rohstoffe, Straubing 2002

INHALTE

1. Einführung Nachwachsende Rohstoffe

- Definition und Systematik
- Entwicklung, Chancen und Konkurrenzen

2. Pflanzen, Rohstoffe und Produkte

- Rohstoffpflanzen & Anbauflächen
- Rohstoffproduktion und -bedarf
- Rohstoffbestandteile und -eigenschaften
- Rohstoffgewinnung und -verarbeitung
- Produkte: Herstellung und Eigenschaften
- Marktentwicklung
- Rahmenbedingungen

SONDERKULTUREN (911900740)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verwendungshinweise	LW: FWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Thomas Ebertseder
Teilnahmebedingungen	Für Studierende im 5. Semester

KOMPETENZZIELE

Die Studierenden kennen (regionale) typische Sonderkulturen und deren Besonderheiten in der Biologie, dem Anbau, der Pflege und Ernte, sowie der Lagerung und Verarbeitung. Darüber hinaus das Marktpotential einzelner Kulturen.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911900740 Sonderkulturen	nicht festgelegt				Details zur Prüfungsart siehe Studienplan

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91190074A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	60.0	90.0
Summen		2.0	30.0	60.0	90.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

SONDERKULTUREN (91190074A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Thomas Ebertseder
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

INHALTE

Pflanzenbaulicher Produktionszyklus bis hin zur Lagerung, Verarbeitung, Verwendung und Marktpotential von:
- Hopfen
- Erdbeeren
- Haselnüssen
- Heil- und Gewürzpflanzen
- Heidelbeeren und weiteren Strauchbeeren.

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

SOCIAL MEDIA MARKETING (911900750)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verwendungshinweise	WA: FWPM, LW: FWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Sabine Daude
Beteiligte Dozenten	N. N.
Teilnahmebedingungen	Für Studierende im 4. und 6. Semester (WA), Für Studierende im 5./6./7. Semester (LW)

KOMPETENZZIELE

Kompetenzziele WA:
Das Modul vermittelt den Studierenden die Grundlagen und Besonderheiten des Social Media Marketings:

- Kenntnisse über die theoretischen Grundlagen dieses vergleichsweise jungen Wissenschaftsbereichs
- Überblick über die wichtigsten Social Media Plattformen, ihrer Eigenschaften und marketingrelevanten Möglichkeiten
- Kenntnisse des Userverhaltens im Social Media Bereich (z. B. Leseverhalten) und sich daraus ableitende Anforderungen an die Gestaltung von Onlinetexten und Kommunikationsstrategien
- Überblick über die Möglichkeiten und Anforderungen an die mittelfristige Entwicklung einer Social Media Kampagne aus Sicht eines Unternehmens
- Kommunikationsstrategien zur Krisenintervention bei unerwarteten Vorkommnissen („shitstorm", „viral gehen")
- Überblick über die wichtigsten zu berücksichtigenden rechtlichen Grundlagen bei Social Media Kampagnen
- Kennenlernen der Werkzeuge zur Erfolgsmessung von Social Media Kampagnen
- Recherchieren und analysieren von Best Practice Beispielen von Social Media Marketing Auftritten von Unternehmen (des Agribusiness)

Übergeordnetes Ziel ist es, die Studenten in die Lage zu versetzen, eigene Social Media Kampagnen an einer Zielgruppe ausgerichtet zu planen.

Kometenzziele LW:
Das Modul vermittelt den Studierenden die Grundlagen und Besonderheiten des Social Media Marketings:

- Kenntnisse über die theoretischen Grundlagen dieses vergleichsweise jungen Wissenschaftsbereichs
- Einordnung des Social Media Marketing als Teil der Öffentlichkeitsarbeit landwirtschaftlicher Unternehmen
- Überblick über die Möglichkeiten und Anforderungen an die mittelfristige Entwicklung einer Social Media Kampagne aus Sicht eines landwirtschaftlichen Unternehmens
- Kommunikationsstrategien zur Krisenintervention bei unerwarteten Vorkommnissen („shitstorm", „viral gehen")
- Kenntnisse des Userverhaltens im Social Media Bereich (z. B. Leseverhalten) und sich daraus ableitende Anforderungen an die Gestaltung von Onlinetexten und Kommunikationsstrategien
- Überblick über die wichtigsten zu berücksichtigenden rechtlichen Grundlagen bei Social Media Kampagnen
- Kennenlernen der Werkzeuge zur Erfolgsmessung von Social Media Kampagnen
- Recherchieren und analysieren von Best Practice Beispielen von Social Media Marketing
- Auftritten von landwirtschaftlichen Unternehmen und eigene Kampagnenentwicklung im Rahmen von Gruppenarbeiten

Übergeordnetes Ziel ist es, die Studierenden in die Lage zu versetzen eigene Social Media Kampagnen an einer Zielgruppe ausgerichtet zu planen.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911900750 Social Media Marketing	nicht festgelegt		Vorlesungszeit		Details zur Prüfungsart siehe Studienplan

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91190075A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	60.0	90.0
91190075B	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	60.0	90.0
Summen		4.0	60.0	120.0	180.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

SOCIAL MEDIA MARKETING WA (91190075A)

Dozent(en)	Dr. Larissa Drescher
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Seminarraum mit PC und Projektion sowie Overheadprojektor.
Literatur und Materialien	BERNECKER, M, BEILHARZ, F. (2012): Social Media Marketing. Strategien, Tipps und Tricks für die Praxis. Deutsches Institut für Marketing. Johanna-Verlag, Köln. LEINEMANN, R. (2013): Social Media Marketing. Der Einfluss auf Unternehmen. Springer Verlag. TUTEN, T., SOLOMON, M.R. (2015): Social Media Marketing. 2nd Edition. Sage Publications Weitere Unterlagen im HSWT-Netz.

INHALTE

- Grundlagen des Social Media Marketings
- Vorstellung verschiedener Plattformen mit Funktionsweisen und Bedeutung (z. B. Facebook, Xing, Pinterest)
- Userverhalten im Netz (Leseverhalten, Kommunikationsverhalten)
- Anforderungen an den Aufbau von Onlinetexten
- Konzeptentwicklung für Social Media Auftritte aus Unternehmenssicht
- Kommunikationsstrategien und Kriseninterventionsanforderungen
- Rechtliche Fragen im Umgang mit Social Media (Impressumspflicht bis Umgang mit Nutzerdaten)
- Werbung und Erfolgsmessung (z. B. Google Analytics)
- Recherche und Analyse ausgewählter Social Media Kampagnen relevanter Unternehmen
- Gruppenarbeiten zur Analyse von Social Media Auftritten

SOCIAL MEDIA MARKETING LW (91190075B)

Dozent(en)	Dr. Larissa Drescher
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Seminarraum mit PC und Projektion sowie Overheadprojektor.
Literatur und Materialien	BERNECKER, M, BEILHARZ, F. (2012): Social Media Marketing. Strategien, Tipps und Tricks für die Praxis. Deutsches Institut für Marketing. Johanna-Verlag, Köln. LEINEMANN, R. (2013): Social Media Marketing. Der Einfluss auf Unternehmen. Springer Verlag. TUTEN, T., SOLOMON, M.R. (2015): Social Media Marketing. 2nd Edition. Sage Publications Weitere Unterlagen im HSWT-Netz.

INHALTE

- Grundlagen des Social Media Marketings
- Social Media Marketing als Vermarktungsstrategie in landwirtschaftlichen Unternehmen
- Entwicklung einer Social Media Kampagne für ein landwirtschaftliches Unternehmen
- Social Media Datenmanagement und Messung
- Rechtliche Fragen im Umgang mit Social Media

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

SELBSTMANAGEMENT (911900760)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verwendungshinweise	WA: AWPM, LW: AWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Martina Otten
Beteiligte Dozenten	Lisa Knoche
Teilnahmebedingungen	Für Studierende im 2., 4. und 6. Semester.

KOMPETENZZIELE

Die Studierenden

- sind mit den Grundlagen der Selbstmanagementkompetenz (Selbstverantwortung, Selbsterkenntnis und Selbstentwicklung) vertraut und sich der Bedeutung eines effizienten Selbstmanagements für persönlichen Erfolg und Zufriedenheit bewusst,
- kennen den Weg zum Wichtigen und wissen, dass und wie der persönliche Lebensweg positiv beeinflusst werden kann, wenn man zielorientiert handelt und dabei seine Kompetenzen und Potenziale richtig erkennt, effizient einsetzt und ausbaut,
- lernen Zeitplanungs- und Arbeitstechniken und können diese zielgerichtet anwenden.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911900760 Selbstmanagement	nicht festgelegt		Vorlesungszeit		Details zur Prüfungsart siehe Studienplan

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91190076A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	60.0	90.0
Summen		2.0	30.0	60.0	90.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

SELBSTMANAGEMENT (91190076A)

Dozent(en)	Lisa Knoche
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	In methodischer Hinsicht wird das Seminar evidenzbasiert gestaltet. Es werden aktuelle wissenschaftliche Erkenntnisse aus der anwendungsorientierten psychologischen und pädagogischen Forschung genutzt, um einen möglichst hohen Transfer zu erzielen. Insbesondere werden die konstruktivistischen Methoden Authentizität, Raum für eigene Aktivität und multiple Perspektiven angewandt. Die komplette Veranstaltung wird dialogorientiert gestaltet. Als Instrumente werden insbesondere eingesetzt: Vortrag (mit Powerpoint-Folien), Gruppenübungen (mit Metaplan), individuelle Aufgaben mit Fragebögen und Übungsblättern.
Literatur und Materialien	* Weisweiler, Dirscherl, Braumandl, Zeit- und Selbstmanagement, Berlin / Heidelberg 2013 * Graf, Selbstmanagement-Kompetenz in Unternehmen nachhaltig sichern, Wiesbaden 2012 * Krelhaus, Wer bin ich – wer will ich sein, 8.Auflage 2012

INHALTE
- Grundlagenwissen über verhaltenswissenschaftliche Begriffe und Zusammenhänge (insb. Inhalts- und Prozesstheorien der Motivation),
- Selbstreflexion: Methoden zur Analyse der persönlichen Situation (insb. Wollen und Können sowie Stärken, Grenzen und Schwächen),
- Entwicklung und Umsetzung von Visionen und Zielen,
- Zeitplanungs- und Arbeitstechniken sowie
- Balance zwischen beruflicher Leistungsfähigkeit, physischer und psychischer Gesundheit und sozialen Beziehungen sowie Selbstkontrolle, Selbstregulationen und Selbstmotivation.

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

SUSTAINABLE RURAL DEVELOPMENT IN DEVELOPING AND INDUSTRIALIZED COUNTRIES (911900770)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verwendungshinweise	WA: FWPM, LW: FWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Sabine Daude
Beteiligte Dozenten	N. N.
Teilnahmebedingungen	Für Studierende im 4. und 6. Semester WA. Für Studierende im 2. und 6. Semester LW.

KOMPETENZZIELE

- Knowledge of different concepts of sustainability and rural development economics
- Knowledge of actors in the process of sustainable rural development
- Knowledge of projects of sustainable rural development in developing and industrialized countries
- Ability to analyze and discuss problems of sustainable rural development and possible solutions
- Ability to analyze and discuss similarities and differences of sustainable rural development in developing and industrialized countries

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911900770 Sustainable Rural Development in Developing and Industrialized Countries	nicht festgelegt		Vorlesungszeit		Details zur Prüfungsart siehe Studienplan

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91190077A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	60.0	90.0
Summen		2.0	30.0	60.0	90.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

SUSTAINABLE RURAL DEVELOPMENT IN DEVELOPING AND INDUSTRIALIZED COUNTRIES (91190077A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Sabine Daude
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	Skript

SCHOKOLADENTECHNOLOGIE (911900790)

EC	6.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Carola Kuss
Beteiligte Dozenten	Benjamin Göbel und Isabell Rothkopf

KOMPETENZZIELE

- Kenntnis der Herstellungsverfahren von Schokolade und Schokoladenerzeugnissen
- Verständnis für die Zusammenhänge zwischen der Rohwarenqualität, den Verarbeitungs- und Ausformverfahren und den Produkteigenschaften der Schokolade
- Qualitätsmindernde Faktoren bei Schokoladenprodukten

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911900790 Schokoladentechnologie	schriftliche Prüfung	90 Min.	Prüfungszeit		Modul nur für Studierende des Studiengangs Lebensmitteltechnologie

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91190079A	Seminaristischer Unterricht	2.5	37.5	97.5	135.0
91190079B	(Labor-) Praktikum	1.5	22.5	22.5	45.0
Summen		4.0	60.0	120.0	180.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

SCHOKOLADENTECHNOLOGIE (91190079A)

Dozent(en)	Isabell Rothkopf
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Maximale Teilnehmerzahl: 32 Die für das Modul zugelassenen Studierenden wurden bereits nach dem im Studienplan unter Ziffer 5 beschriebenen Verfahren ermittelt.
Literatur und Materialien	Skript

INHALTE

- Kakaomarkt und Rohkakao
- Kakaoverarbeitung
- Ablauf der Herstellung von Schokolade
- Schokoladenaromaentwicklung
- Schokolade als Dispersion
- Fließverhalten von Schokoladenmasse
- Kristallisation
- Ausformung von Schokoladenwaren
- Fettmigration und Fettreif
- Spezielle Analytik

- Praktische Probleme und Lösungen

PRAKTIKUM SCHOKOLADENTECHNOLOGIE (91190079B)

Dozent(en)	Benjamin Göbel
Lehrform	(Labor-) Praktikum
Erforderliche Rahmenbedingungen	Maximale Teilnehmerzahl: 32 Die für das Modul zugelassenen Studierenden wurden bereits nach dem im Studienplan unter Ziffer 5 beschriebenen Verfahren ermittelt. Maximale Gruppengröße: 16 Lebensmitteltechnikum (H14_301-303)
Literatur und Materialien	Skript

INHALTE

- Praktische Herstellung ausgewählter Schokoladewaren
- Funktion einer Überziehanlage
- Analyse von Schokoladenmassen

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

STATISTISCHE VERSUCHSPLANUNG (911900800)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Anton Buchmeier

KOMPETENZZIELE

- Kenntnis der wichtigsten Anwendungsgebiete der Versuchsplanung (DOE, design of experiments) mit besonderer Berücksichtigung der Lebensmitteltechnologie
- Verständnis für Versuchsplanung als Mittel, um Aufwand und Erkenntnisgewinn von Versuchen in ein optimales Verhältnis zu bringen
- Erkenntnis, dass optimale Versuchsplanung nicht modellunabhängig erfolgen kann
- Kenntnis der wichtigsten Modellklassen
- Kenntnis der wichtigsten multivariaten Methoden der statistischen Versuchsauswertung
- Kenntnis der wichtigsten Ansätze zur Planung von Versuchen
- Fähigkeit zum kompetenten Einsatz von Software zur Planung und Auswertung von Versuchen

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911900800 Statistische Versuchsplanung	schriftliche Prüfung	120 Min.	Prüfungszeit		Studierende des Studiengangs Lebensmitteltechnologie werden bevorzugt

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91190080A	Seminar	2.0	30.0	55.0	85.0
Summen		2.0	30.0	55.0	85.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

STATISTISCHE VERSUCHSPLANUNG (91190080A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Anton Buchmeier
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	Maximale Teilnehmerzahl: 40 Die für das Modul zugelassenen Studierenden wurden bereits nach dem im Studienplan unter Ziffer 6 beschriebenen Verfahren ermittelt. Hörsaal mit Medienausstattung (incl. PC + Beamer); zusätzlich Rechnerraum für Rechnerübungen schriftliche Prüfung über alle Inhalte des Moduls, keine Zulassungsvoraussetzungen
Literatur und Materialien	Skriptum zur Lehrveranstaltung Zugang zu einschlägiger Software (Minitab, Excel, R, Derive) Bandemer, Bellmann: Statistische Versuchsplanung Ahrens: Varianzanalyse

INHALTE

1. Wiederholung der mathematisch/statistischen Grundlagen

2. Wahl des Stichprobenumfangs bei Messungen
3. Lineare statistische Modelle und verallgemeinerte lineare statistische Modelle
4. Optimalitätskriterien für Versuchspläne
5. Optimale Versuchspläne bei Regressionsmodellen
6. Varianzanalyse (einfach, doppelt, mehrfach)
7. Benötigter Stichprobenumfang bei der Varianzanalyse
8. Analyse von Wechselwirkungen zwischen Faktoren
9. Teilfaktorielle Versuchspläne

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

SUSTAINABILITY IN HORTICULTURE AND FOOD TECHNOLOGY (911900810)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Heike Mempel
Beteiligte Dozenten	Prof. Dr. Thomas Hannus, Prof. Dr. Eckhard Jakob, Prof. Dr. Stefan Krusche, Prof. Dr. Klaus Menrad und N. N.

KOMPETENZZIELE

- develop a broad understanding of different aspects of sustainability in horticulture and food supply chains
- knowledge about environmental, social and economic dimension of sustainable development
- ability to develop sustainability strategies
- awareness for deficiencies in sustainability approaches and their implementation
- capability to deduce strategies for sustainable development

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911900810 Sustainability in Horticulture and Food Technology	schriftliche Prüfung	90 Min.	Prüfungszeit		

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91190081A	Seminar	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

SUSTAINABILITY IN HORTICULTURE AND FOOD TECHNOLOGY (91190081A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Thomas Hannus, Prof. Dr. Eckhard Jakob, Prof. Dr. Stefan Krusche, Prof. Dr. Heike Mempel, Prof. Dr. Klaus Menrad und N. N.
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	SU (lecture and excercise parts) PC + Beamer written exam, students are asked to give a short presentations in the lecture
Literatur und Materialien	will be specified in the lecture, relevant journal articles

INHALTE

- Different aspects of sustainability in horticulture and food technology
- Sustainability in production systems
- Sustainability in supply chains of food and horticultural products
- Product carbon footprint (PCF)
- verification of sustainability by means of chemical and physical tools
- Aspects of fair food
- Economic and social aspects of sustainability

STEUERPLANUNG (911900820)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verwendungshinweise	LW: FWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Martin Spreidler
Beteiligte Dozenten	Christian Sendlinger
Teilnahmebedingungen	Für Studierende im 5. Semester

KOMPETENZZIELE

Jedes Unternehmen wird in seinen Entscheidungen durch verschiedene Steuern tangiert. Der Studierende kennt für landwirtschaftliche Unternehmen wichtige Steuern und steuerrechtliche Vorschriften. Er weiß um Möglichkeiten der Steuergestaltung für landwirtschaftliche Betriebe.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911900820 Steuerplanung	nicht festgelegt				Details zur Prüfungsart siehe Studienplan

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91190082A	Seminaristischer Unterricht	3.0	45.0	45.0	90.0
Summen		3.0	45.0	45.0	90.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

STEUERPLANUNG (91190082A)

Dozent(en)	Christian Sendlinger
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

INHALTE

1. Einblick in die Aufgaben und die Bedeutung von Steuern

- Einteilung der Steuern
- Steueraufkommen
- Rechtsgrundlagen der Besteuerung

2. Kenntnis wichtiger Vorschriften der Abgabenordnung

- Außenprüfung
- Rechtsschutz, Rechtsschutzfristen
- Steuerstrafrecht

3. Überblick der Abgrenzung Landwirtschaft zu Gewerbe

- Begriff der Landwirtschaft
- Abgrenzungsregelungen

4. Kenntnis ausgewählter Steuern und steuergestaltender Maßnahmen

- Einkommensteuer
- Körperschaftsteuer
- Gewerbesteuer
- Umsatzsteuer
- Erbschaft- und Schenkungsteuer
- Grundsteuer
- Grunderwerbsteuer

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

SPEZIELLES BAUWESEN UND AGRARTECHNISCHES PLANUNGSSEMINAR (911900830)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verwendungshinweise	WA: FWPM ; LW: FWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Jörn Stumpenhausen
Beteiligte Dozenten	Helmi Halsinger
Teilnahmebedingungen	Für Studierende im 4. und 6. Semester.

KOMPETENZZIELE

Die Studierenden beherrschen die Grundbefehle der Software AutoCAD (v.2010) sowie die Grundlagen zur Planung eines Milchviehstalles.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911900830 Spezielles Bauwesen und agrartechnisches Planungsseminar	nicht festgelegt		Vorlesungszeit		Details zur Prüfungsart siehe Studienplan

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91190083A	Seminaristischer Unterricht	3.0	45.0	45.0	90.0
Summen		3.0	45.0	45.0	90.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

SPEZIELLES BAUWESEN UND AGRARTECHNISCHES PLANUNGSSEMINAR (91190083A)

Dozent(en)	Helmi Halsinger und Prof. Dr. Jörn Stumpenhausen
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Veranstaltung mit aktiver Mitwirkung aller Studierenden. Begrenzung auf 18 Teilnehmer. Die Veranstaltungen bei Frau Halsinger finden geblockt an 2 Wochenenden statt. Teilnahmevoraussetzung: PC Grundkenntnisse
Literatur und Materialien	

INHALTE

1. Blockphase:

* Grundlagen und Befehle der AutoCAD Software v.2010
* Grundsätzliches zu AutoCAD, Programmoberfläche
* Zeichenbefehle, Änderungsbefehle
* Objektfänge
* Rationell arbeiten mit Blöcken, Blöcke mit Attributen

* Strukturierter Aufbau einer Zeichnung mit Layern, Farben, Linientypen und Linienstärken
* Beschriftungen/Stiele, Bemaßungen/Stiele, Schraffuren
* Modell/Papierbereich, Layouts mit Ansichtsfenstern

2. Blockphase:

* Planung eines Milchviehstalles mit der AutoCAD Software v.2010
In dieser Blockphase wird gemeinsam ein Milchviehstall gezeichnet.
Die in der 1. Blockphase erlernten Befehle werden verwendet und vertieft.
Aufbau einer Zeichnung mit verschiedenen Ansichten (Draufsicht, Schnitte)

STRATEGIE CHALLENGE - PLANSPIEL ZUR UNTERNEHMENSFÜHRUNG (911900850)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verwendungshinweise	Studiengang BG; nur als FWP belegbar
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Matthias Kunert
Teilnahmebedingungen	Für Studierende ab dem 6. Semester Max. 20 Teilnehmer

KOMPETENZZIELE

A) Übergeordnete Lernziele des Studienganges:

(Z4) Die Absolventen kennen die Grundlagen der allgemeinen und speziellen Betriebswirtschaftslehre unter besonderer Berücksichtigung des Getränkebereiches.
Die betriebswirtschaftliche Ausbildung ermöglicht ihnen Managementaufgaben mit fundierten betriebswirtschaftlichen Instrumenten zu übernehmen.

(Z6) Die Absolventen besitzen die methodische Kompetenz, ihre Kenntnisse zur eigenständigen Lösung fundamentaler ingenieurwissenschaftlicher Fragestellungen gezielt einzusetzen.

(Z7) Die Absolventen sind in der Lage durch Kommunikations- und Präsentationstechniken ihre Ergebnisse angemessen darzustellen und zu vermitteln.
Die Studierenden können fachspezifische Inhalte ggf. softwaregestützt erarbeiten und angemessen mündlich bzw. schriftlich präsentieren. Sie sind in der Lage eine geeignete Darstellungsmethode und Präsentationstechnik auszuwählen.

(Z9) Die Absolventen haben sich ihren Neigungen und persönlichen Zielen entsprechend individuell spezialisiert. Sie können dabei wählen zwischen methoden- und branchenspezifischen Vertiefungsmöglichkeiten.
B) Modulspezifische Lernziele:

- Anwendung betriebswirtschaftlicher Methoden (Kostensenkung, Investitionsrechnung, Preisbildung, Asset Management, Finanzrechnung)
- die Interpretation von Marktsituation und Marktergebnissen und Umsetzung der Analyse in zielorientierte Entscheidungen
- die Bestimmung von Customer Benefits und das Erzielen von nachhaltigen Wettbewerbsvorteilen
- die Identifikation von Werttreibern und Erfolgsfaktoren
- die kritische Analyse komplexer Geschäftszusammenhänge
- die Zusammenhänge zwischen Werbung und Sales Promotion, Image, Kundenzufriedenheit, Sortimentstiefe/-breite und Preisen und Auswirkungen auf die Nachfrage
- Entscheidungsfindung im Team unter Zeitdruck und unsicheren Informationen

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911900850 Strategie Challenge - Planspiel zur Unternehmensführung	Projektarbeit		Vorlesungszeit		Prüfungsart: Projektarbeit

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91190085A	Seminar	2.0	30.0	30.0	60.0
Summen		2.0	30.0	30.0	60.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

STRATEGIE CHALLENGE - PLANSPIEL ZUR UNTERNEHMENSFÜHRUNG (91190085A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Matthias Kunert
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	Hörsaal/Seminarraum mit mindestens 20 Plätzen Beamer & PC
Literatur und Materialien	2 Teilnehmerhandbücher

INHALTE
Die Simulation

TOPSIM - Strategic Challenge ist ein anspruchsvolles, computergestütztes Unternehmensplanspiel.
Der Student bildet zusammen mit seinen Mitspielern ein Unternehmerteam, welches für die Führung einer Weinhandlung verantwortlich ist.
Die Simulation schafft ein realistisches Modell eines mittelständischen Unternehmens und ermöglicht den Spielern eine schnelle, risikofreie, praktische Erfahrung mit einem anhaltenden Lerneffekt.
Das Planspiel ist eine interaktive Lehr- und Lernmethode (action learning) nach dem Prinzip "Learning Business by doing Business"

Ausgangslage und Ablauf

Ein für seine gut sortierten Weinhandlungen bekannter Inhaber hat bekannt gegeben, sich aus Altersgründen aus dem aktiven Geschäft zurückzuziehen. Er wird in den Aufsichtsrat wechseln und in Zukunft von dort aus die Geschäfte kontrollieren. Die Studierenden übernehmen die Unternehmensführung und müssen das Unternehmen auf normativer, strategischer und operativer Ebene leiten und steuern.

Nachdem die Studenten die Teilnehmerberichte und Wirtschaftsprognose der Periode analysiert haben, müssen Sie:
- Ihre Strategie überdenken
- die Ergebnisse mit der Konkurrenz vergleichen
- Überprüfen, inwieweit Sie Ihre Ziele erreicht haben

Nach dieser Analyse beginnen die Studierenden mit den Entscheidungen für die nächste Periode.
Die Spielregeln sind in einem Teilnehmerhandbuch genau erklärt.

SPIRITUOSENHERSTELLUNG (911900860)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Winfried Ruß
Beteiligte Dozenten	Helmut Lempart

KOMPETENZZIELE

A) Übergeordnete Lernziele des Studiengangs:

(Z1) Die Absolventinnen/Absolventen können relevante Fragestellungen in der Brau- und Getränkeindustrie unter Anwendung naturwissenschaftlicher Methoden bearbeiten.
(Z2) Die Absolventinnen/Absolventen können Produktentwicklungs- und Herstellungsprozesse der Brau- und Getränketechnologie konzipieren und bewerten.
(Z3) Die Qualität und die Einsatzmöglichkeiten von Roh- und Ausgangstoffen können von den Absolventinnen/Absolventen beurteilt werden.
(Z9) Durch ihre individuelle Spezialisierung besitzen die Absolventinnen/Absolventen vertiefte Kenntnisse und Fertigkeiten in den jeweiligen methoden- und branchenspezifischen Bereichen.

B) Modulspezifische Lernziele:

- Grundlegende Kenntnisse in der Rohstoffauswahl erlernen
- Erlernen der Grundlagen wichtiger Arbeitsschritte in der Brennerei
- Grundtechniken bei der Destillation (Einfache Destillation, Destillation mit Rektifikation und Dephlegmator)erlernen
- Kenntnisse über die Reaktionen und Veränderungen bei der Lagerung einschließlich Holzfasslagerung
- Kenntnisse über trübungsverursachenden Inhaltsstoffe in Destillaten und über die Technologie der Filtration
- Rezepturberechnungen für Liköre und für die Rückverdünnung hochprozentiger Destillate auf Trinkstärke durchführen
- einfache Laborgeräte und Analysenmethoden bei der Spirituosenanalytik sicher und zielorientiert anwenden
- eine Destillation an der Versuchsanlage selbstständig in der Gruppe durchführen

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911900860 Spirituosenherstellung	nicht festgelegt				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91190086A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	30.0	60.0
Summen		2.0	30.0	30.0	60.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

SPIRITUOSENHERSTELLUNG (91190086A)

Dozent(en)	Helmut Lempart
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Hörsaal mit Beamer & PC; mind. 30 Plätze
Literatur und Materialien	Ausführliches Vorlesungsskript Pieper-Bruchmann-Kolb; Technologie der Obstbrennerei Erich Kolb; Spirituosentechnologie

INHALTE

Einführung:
– Marktentwicklung und Alkoholpolitik der Spirituosenindustrie
– EU-Verordnung 110/2008
Grundlagen:
– Brennereiarten und Brennrechte
– Alkoholsteuern
Technologie:
– Rohstoffkunde (geeignete Rohstoffe, Qualitätsbeurteilung, Reinigung…)
– Zerkleinerungstechnologien (Maischverfahren)
– Enzymtechnologie
– Vergärung
– Destillation

Ziel
Definition
Physikalische Grundlagen
Gleichstromdestillation
Gegenstromdestillation
Glockenböden, Siebböden
Dephlegmation (partielle Dampfkondensation)

- Reifung durch Lagerung

Holzfasslagerung

- Filtration
- Rezepturberechnung
- Likörherstellung
- Analytik zur korrekten Alkoholbestimmung

Inhalte zu den praktischen Übungen:
– Geistherstellung
– Likörherstellung
– Demonstration der Institutsbrennerei
– Sensorische Verkostung

SPRACHKOMPETENZ IN WISSENSCHAFT UND FACHLICHER ANWENDUNG (911900870)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verwendungshinweise	Dieses Modul ist eine von mehreren Wahl-Optionen im Rahmen des Pflichtmoduls 'Fachsprachliche und wissenschaftliche Sprachkompetenz im Praktischen Studiensemester' im 5. Sem. LA/LB nach SPO 2020 bzw. SPO 2022. Es wird dem 3 EC-Modul-Konto des o.g. Pflichtmoduls zugeordnet, mit der entsprechenden Modulnummer, je nach SPO und Studiengang: SPO 2020: Bachelor LA: 251205030, Bachelor LB: 252205030 SPO 2022: Bachelor LA: 251225030, Bachelor LB: 252225030
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Silke Rossipal-Seifert
Beteiligte Dozenten	Dr.rer.nat. Michael Kollmair, Prof. Dr. Christoph Moning und Prof. Dr. Silke Rossipal-Seifert

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911900870 Sprachkompetenz in Wissenschaft und fachlicher Anwendung	nicht festgelegt				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91190087A	Seminar	2.0	30.0	60.0	90.0
Summen		2.0	30.0	60.0	90.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

SPRACHKOMPETENZ IN WISSENSCHAFT UND FACHLICHER ANWENDUNG (91190087A)

Dozent(en)	
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

SOMMERAKADEMIE (911900880)

EC	6.0
Häufigkeit des Angebots	nicht festgelegt
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Cristina Lenz
Beteiligte Dozenten	Prof. Dr. Cristina Lenz
Teilnahmebedingungen	nur für 6. Sem. (und höhere) LA/LB

KOMPETENZZIELE

Fachbezogene Kompetenzen

- Die Studierenden entwickeln Strategien und Planungsansätze für zukunftsorientierte Lösungen für Landschaften, Städtebau und Mobilität
- Auseinandersetzung mit andauernden Transformationsprozessen und Nutzungsänderungen
- Beschäftigung mit Fragen wie:
- Qualifizierung von Landschaft als Ressource für Erholung, Produktion, Klimaresilienz und Schönheit
- Verbindung historischer Ortskerne
- Nachhaltige Wohn- und Arbeitskonzepte
- Umbau von Gewerbegebieten

Methodische Kompetenzen

- Sie entwickeln Gestaltungsansätze, die erworbene Kenntnisse miteinbeziehen.
- Sie lernen gestalterische Elemente wirkungsvoll einzusetzen
- Sie beschäftigen sich mit Formulierungen in den einzelnen Medien und deren Wirkung auf das Zielpublikum

Fachübergreifende Kompetenzen

- Die Studierenden arbeiten in fachlich geleiteten Teams und mit Expert:innen vor Ort. Somit wird Einblick in andere Fachdisziplinen gewährt.
- Trainiert werden sowohl städtebauliches als auch freiraumplanerisches Entwerfen

Soziale und personale Kompetenzen

- Es werden Plattformen für Austausch, Netzwerkbildung und Wissensanreicherung geboten
- Die Projektarbeit erfolgt als Gruppenarbeit. Dadurch wird die Teamfähigkeit trainiert.
- Sie übernehmen Verantwortung für ihren Teil der Projektarbeit
- Durch Präsentationen werden Vortragstechniken erprobt

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
911900880 Sommerakademie	Studienarbeit mit Präsentation				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91190088A	Seminar	4.0	60.0	120.0	180.0
Summen		4.0	60.0	120.0	180.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

SOMMERAKADEMIE (91190088A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Cristina Lenz
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	Mitnahme von Zeichen-, Arbeitsmaterial, Laptop An- Abreise ca. 200 € Frühstück in der Jugendherberge / Selbstversorgung
Literatur und Materialien	Unterlagen wie Kataster-, Zonenpläne, Luftbilder, div. Auszüge aus Studien werden in einem digitalen Ordner gestellt

INHALTE

Aktionsraum dieser 8-tätigen intensiven und intensiv begleiteten Woche ist das Limmattal zwischen Zürich und Baden, wo exemplarisch für zahlreiche europäische Regionen nach Maßgabe der Landschaft wachsende Metropolräume in der Zwischenstadt weitergedacht und entworfen werden. Programm sind die bereits Jahrzehnte andauernde Transformationen und Nutzungsänderungen sowie Fragen der Qualifizierungen von Landschaft, Verbindung historischer Ortskerne, nachhaltigen Wohn- und Arbeitskonzepten, des Umbaus von Gewerbegebieten sowie die Fragen von zukunftsfähigen Infrastrukturen, der Qualität öffentlicher Räume und die Landschaft als Ressource für Erholung, Produktion, Klimaresilienz und Schönheit. Wie in einem Brennglas können hier auf engstem Raum diese Kernfragen erlebt und Perspektiven bearbeitet werden.

In der «Sommerakademie Limmattal 2023» werden in transdisziplinären Studios zukunftsorientierte Lösungen für Landschaften, Städtebau und Mobilität entworfen. Studierende und junge Fachleute arbeiten in fachlich geleiteter Auseinandersetzung und mit Expert*innen vor Ort. Es werden Plattformen für Austausch, Netzwerkbildung und Wissensanreicherung geboten. Eine Woche leben und arbeiten im Limmattal mit Exkursionen, öffentlichen Diskussionen und Präsentationen.

TROPISCHER GARTENBAU (912000120)

EC	5.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Dominikus Kittemann
Beteiligte Dozenten	Prof. Dr. Heike Mempel

KOMPETENZZIELE

Die Studierenden sollen:
- unterschiedliche klimatische, geografische und gesellschaftliche Faktoren in den Tropen und Subtropen kennen sowie deren Einfluss auf Kulturführung, Nutzung und Transport bewerten können,
- Anbau, Verarbeitung, Lagerung und Handelswege von tropischen und subtropischen Nutzpflanzen (Obst, Gemüse und wichtige Feldkulturen) kennen und die Bedeutung von Cash Crops im Unterschied zu Subsistenzkulturen verstehen können,
- die speziellen Voraussetzungen der Handelswege, Qualitätsansprüche und gesetzlichen Rahmenbedingungen der einzelnen Abnehmer verstehen können.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
912000120 Tropischer Gartenbau	schriftliche Prüfung	120 Min.	Prüfungszeit	-	

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91200012A	Seminaristischer Unterricht	4.0	60.0	90.0	150.0
Summen		4.0	60.0	90.0	150.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

TROPISCHER GARTENBAU (91200012A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Dominikus Kittemann und Prof. Dr. Heike Mempel
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Hörsaal mit Tafel , Overhead Projektor, Beamer und Computer
Literatur und Materialien	werden in der Vorlesung vorgestellt

INHALTE

Kittemann:
Geografie und Klima der Tropen und Subtropen
Wichtige Obstkulturen und Plantagenkulturen des internationalen Handels
Tropische Gemüse des internationalen Handels und der Subsistenzlandwirtschaft
spezielle Anbauverfahren tropischer Obstkulturen

Mempel:
Internationale Handelsströme und Produktionsregionen
Fragen der Qualitätsansprüche (Grenzen, Einhaltung und Überprüfung der Vorgaben)
Transport, Aufbereitung und Vermarktung wichtiger tropischer Früchte

Reifetechnologie
Internationale Vorschriften beim Warentransport
Zertifizierungen im Bereich tropischer Früchte (Rainforest Alliance, Fair Trade)

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

TECHNIK IM GEWÄCHSHAUS (912000130)

EC	5.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Heike Mempel
Beteiligte Dozenten	Ivonne Jüttner, Prof.Dr. Johannes Max und Sabine Wittmann

KOMPETENZZIELE

- Kenntnisse über physikalische Messverfahren und deren Nutzung für die Klimaregelung im Gewächshaus
- Befähigung zur Bewertung von Messverfahren und Prüfung auf Plausibilität und Messgenauigkeit
- Befähigung zur Auswahl und Beurteilung der Arbeitsweise technischer Konstruktionen und Arbeitsmittel für Gewächshäuser
- Befähigung zur Analyse von Wechselwirkungen zwischen technischen Verfahren bzw. Einflussgrößen und pflanzenphysiologischen Reaktionen
- Fähigkeit zur Beurteilung verschiedener Lichtquellen und Leuchten für den Einsatz im Gewächshaus
- Fertigkeit zur Anwendung von Messgeräten zur Strahlungsmessung
- Kenntnis über Sonderbauformen von Gewächshäusern und deren Einsatzgebiete
- Kenntnis der Anforderungen an geschlossene Kultursysteme
- Kenntnis zur Nutzung alternativer Energiequellen zur Energieversorgung von Gewächshäusern
- Befähigung zur Beurteilung energiesparender Maßnahmen im Gewächshaus (Analyse, Simulation und Optimierung)

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
912000130 Technik im Gewächshaus	schriftliche Prüfung	120 Min.	Prüfungszeit	Seminararbeit, die mit 30 %iger Gewichtung in die Endnote eingeht	

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91200013A	Seminaristischer Unterricht	3.0	45.0	45.0	90.0
91200013B	Übung	1.0	15.0	45.0	60.0
Summen		4.0	60.0	90.0	150.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

GEWÄCHSHAUSTECHNIK (91200013A)

Dozent(en)	Ivonne Jüttner und Sabine Wittmann
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Teilweise EDV-Raum (Simulationsrechnungen), Seminarraum mit Medienausstattung schriftliche Prüfung, Seminararbeit als Zulassungsvoraussetzung

Literatur und Materialien	Stanhill, G. und H.Z. Enoch 1999: Greenhouse ecosystems. Elsevier Science Publishers; Castilla,Nicolás 2013: Greenhouse technology and management. Cabi, 2013; Toyoki Kozai; Kazuhiro Fujiwara; Erik S Runkle (2016): LED Lighting for Urban Agriculture. Springer, Singapur; KTBL 2008: Bericht zur Bestimmung und Bewertung des Energiebedarfs von Gewächshäusern, Kuratorium für Technik und Bauwesen in der Landwirtschaft e. V. (KTBL) (online verfügbar)

INHALTE
- Vertiefung der Klimaführung im Gewächshaus
- Wesentliche Grundlagen der Regelungstechnik
- Steuerung und Regelung der Wachstumsfaktoren im Gewächshaus
- Simulationsrechnungen zum Energieverbrauch (Excel)
- Technische Ausstattungen von Gewächshaussystemen
- Energieträger, Energiewandlung und Energiemanagement
- Geschlossene Gewächshaussysteme
- Lampen und Leuchten im Gewächshaus
- Vertical Indoor Farming
- Physiologische Messmethoden zur Bewertung pflanzlichen Wachstums

PROJEKT ZUR GEWÄCHSHAUSTECHNIK (91200013B)

Dozent(en)	Ivonne Jüttner, Sabine Wittmann und Prof.Dr. Johannes Max
Lehrform	Übung
Erforderliche Rahmenbedingungen	maximale Gruppengröße 30 Projektarbeit: schriftliche Ausarbeitung und Vortrag
Literatur und Materialien	siehe Teilmodul 91200013A

INHALTE
- Die im Rahmen des seminaristischen Unterrichts erworbenen Kenntnisse werden in praktischen Arbeiten oder theoretisch zu bearbeitenden Fragestellungen vertieft und mit wissenschaftlichen Methoden analysiert
- Grundlagen des Projektmanagements
- Jeder Studierende führt ein praktisches oder theoretisches Projekt zu aktuellen Themen inklusive Literaturrecherche durch.
- Aus diesem Projekt wird eine Seminararbeit erstellt und ein Vortrag vorbereitet. Inhalte der Vorträge sind Teil der Lehrveranstaltung.

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

THERMODYNAMIK UND TRANSPORTPHÄNOMENE (912000140)

EC	5.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verwendungshinweise	FWPM im Studiengang Bioprozessinformatik
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr.-Ing. Franz Werner

KOMPETENZZIELE

Absolventen dieses Moduls besitzen folgende Fähigkeiten:
- kennen die grundlegenden Begriffe und Prinzipien der Strömungsmechanik und der Wärmelehre
- sind in der Lage durch Anwendung der physikalischen Prinzipien Aufgaben aus den obigen Bereichen selbständig zu lösen.
- werden in ingenieurtechnischen Fragestellungen die beinhaltete Physik identifizieren und verstehen, sowie durch Anwenden der Prinzipien Problemlösungsstrategien entwickeln können
- fachliche Informationen, Ideen, Probleme und Lösungen sowohl an Experten als auch an Laien zu vermitteln
- relevante Daten zu sammeln, zu interpretieren und zu bewerten

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
912000140 Thermodynamik und Transportphänomene	schriftliche Prüfung	120 Min.			

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91200014A	Seminaristischer Unterricht	3.0	45.0	67.0	112.0
91200014B	Übung	1.0	15.0	23.0	38.0
Summen		4.0	60.0	90.0	150.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

THERMODYNAMIK UND TRANSPORTPHÄNOMENE - UNTERRICHT (91200014A)

Dozent(en)	Prof. Dr.-Ing. Franz Werner
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	* Online Skriptum Thermodynamik und Transportphänomene * Anschauungsmodelle und Demonstrationsversuche

INHALTE
- Grundlagen der Strömungsmechanik (Kontinuitätsgleichung, Druckverlust, Energie erhaltungssatz, Pumpen)
- Grundlagen der Thermodynamik (Temperaturbegriff, Wärmedehnung, innere Energie, kinetische Gastheorie, Zustandsgleichung idealer und realer Gase, Entropie, Hauptsätze der Thermodynamik, thermische Maschinen, Kreisprozesse)
- Grundlagen der Transportprozesse (Eindimensionale, stationäre Wärmeleitung, konvektive Wärmeübertragung, Wärmedurchgang, Auslegung von Wärmetauschern, Einführung in die Stoffübertragung)

THERMODYNAMIK UND TRANSPORTPHÄNOMENE - ÜBUNGEN (91200014B)

Dozent(en)	Prof. Dr.-Ing. Franz Werner
Lehrform	Übung
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	* Übungsaufgabensammlung Thermodynamik und Transportphänomene

INHALTE
Vertiefende Übungen zu den Inhalten des Unterrichts

TEAMENTWICKLUNG AM BEISPIEL NACHHALTIGES PROJEKTMANAGEMENT (912000160)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Anne Kress
Beteiligte Dozenten	Melina Blome

KOMPETENZZIELE

Die Studierenden kennen die Teamrollen nach Belbin und können die verschiedenen Rollen ihren Stärken und Schwächen zuordnen.
Die Studierenden wenden diese zur Charakterisierung der eigenen Teams an und übertragen dies auf das nachhaltige Projektmanagement
Hierbei werden Thematiken wie Wertschätzung, Motivation, Kommunikation und Organisation vertieft, und durch verschiedene Methoden angewandt.
Da die Interaktion und Kommunikation im Bereich des nachhaltigen Projektmanagements eine zentrale Rolle spielt, lernen die Studierenden diesbezüglich zu agieren und ihre Fähigkeiten und Kompetenzen einzusetzen.
- Ressourcenmanagement: Erkennen der Zusammensetzung und verschiedenen Kompetenzen eines Teams sowie deren Einsatz zur erfolgreichen Projektumsetzung.
- Bewusstseinsentwicklung für das Thema Nachhaltigkeit / Erfahrbare Auseinandersetzung mit dem Thema Nachhaltigkeit
- Direkte Anwendung des erlernten Wissens anhand eines konkreten Projekts

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
912000160 Teamentwicklung am Beispiel nachhaltiges Projektmanagement	Projektarbeit				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91200016A	Seminar	2.0	30.0	60.0	90.0
Summen		2.0	30.0	60.0	90.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

TEAMENTWICKLUNG AM BEISPIEL NACHHALTIGES PROJEKTMANAGEMENT (91200016A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Anne Kress
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	Seminarraum und Seminarhaus
Literatur und Materialien	Foliensätze zur Vorlesung, Unterlagen zu Fallbeispielen

INHALTE
- Persönlichkeiten im Team:
- Verschiedene Rollen im Team kennenlernen
- Teammitglieder in ihren Kompetenzen und Fähigkeiten erkennen
- Teamrollen nach Belbin, Kreativitätsförderung innovativer Denkansätze
- persönliche Kompetenz (Wertebewusstsein, Reflexionskompetenz, Toleranz.) anhand des Themas Nachhaltigkeit

TEAMENTWICKLUNG AM BEISPIEL NACHHALTIGES PROJEKTMANAGEMENT (912000170)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Anne Kress
Beteiligte Dozenten	Melina Blome

KOMPETENZZIELE

Die Studierenden kennen die Teamrollen nach Belbin und können die verschiedenen Rollen ihren Stärken und Schwächen zuordnen.
Die Studierenden wenden diese zur Charakterisierung der eigenen Teams an und übertragen dies auf das nachhaltige Projektmanagement
Hierbei werden Thematiken wie Wertschätzung, Motivation, Kommunikation und Organisation vertieft, und durch verschiedene Methoden angewandt.
Da die Interaktion und Kommunikation im Bereich des nachhaltigen Projektmanagements eine zentrale Rolle spielt, lernen die Studierenden diesbezüglich zu agieren und ihre Fähigkeiten und Kompetenzen einzusetzen.
- Ressourcenmanagement: Erkennen der Zusammensetzung und verschiedenen Kompetenzen eines Teams sowie deren Einsatz zur erfolgreichen Projektumsetzung.
- Bewusstseinsentwicklung für das Thema Nachhaltigkeit / Erfahrbare Auseinandersetzung mit dem Thema Nachhaltigkeit
- Direkte Anwendung des erlernten Wissens anhand eines konkreten Projekts

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
912000170 Teamentwicklung am Beispiel nachhaltiges Projektmanagement	Projektarbeit				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91200017A	Seminar	2.0	30.0	60.0	90.0
Summen		2.0	30.0	60.0	90.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

TEAMENTWICKLUNG AM BEISPIEL NACHHALTIGES PROJEKTMANAGEMENT (91200017A)

Dozent(en)	Melina Blome
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	Seminarraum und Seminarhaus
Literatur und Materialien	Foliensätze zur Vorlesung, Unterlagen zu Fallbeispielen

INHALTE
- Persönlichkeiten im Team:
- Verschiedene Rollen im Team kennenlernen
- Teammitglieder in ihren Kompetenzen und Fähigkeiten erkennen
- Teamrollen nach Belbin, Kreativitätsförderung innovativer Denkansätze
- persönliche Kompetenz (Wertebewusstsein, Reflexionskompetenz, Toleranz.) anhand des Themas Nachhaltigkeit

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

TIERGESUNDHEIT (912000180)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verwendungshinweise	LW: FWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Dr. Eva Zeiler
Beteiligte Dozenten	Florian Diel, Katrin Goller-Englberger, Dr. Patricia Steckeler und Prof. Dr. Dr. Eva Zeiler
Teilnahmebedingungen	Für Studierende im 6. Semester.

KOMPETENZZIELE

Gesunde Tiere sind die Voraussetzung für die Produktion einwandfreier und qualitativ hochwertiger Lebensmittel. Darüber hinaus erfordert die Verantwortung des Menschen gegenüber dem Tier als Mitgeschöpf ein hohes Maß an Tierschutz und Tiergesundheit. Durch den Unterricht haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse über die Merkmale gesunder als auch erkrankter Tiere. Die Studierenden wissen wie Krankheiten vorgebeugt werden können und wann tierärztliche Hilfe notwendig ist.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
912000180 Tiergesundheit	nicht festgelegt		Vorlesungszeit		Details zur Prüfungsart siehe Studienplan

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91200018A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	60.0	90.0
Summen		2.0	30.0	60.0	90.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

TIERGESUNDHEIT (91200018A)

Dozent(en)	Katrin Goller-Englberger, Prof. Dr. Dr. Eva Zeiler, Dr. Patricia Steckeler und Florian Diel
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

INHALTE

- Normale und abweichende Körperfunktionen (Krankheitsanzeichen) bei den Tierarten Rind und Schwein
- Ausgewählte Einzeltiererkrankungen, Bestandserkrankungen, Infektionskrankheiten, Prinzip der Faktorenkrankheit, Technopathien, Verhaltensstörungen
(Tierseuchen – Verweis auf das Fach Tierhygiene)
- Fruchtbarkeitsmanagement und Eutergesundheit beim Rind
- Kälber -aufzucht / -erkrankungen
- Handling und Manipulationen beim Schwein
- Geburtshygiene / zootechnische Maßnahmen
- Einfluss von Mykotoxinen auf die Tiergesundheit
- Impfprophylaxe im Schweinebetrieb

Aufgrund Themenüberschneidungen mit dem Fach Tierhygiene wird der Besuch beider Fächer in Kombination empfohlen.

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

TIERHYGIENE (912000190)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verwendungshinweise	LW: FWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Dr. Eva Zeiler
Beteiligte Dozenten	Florian Diel, Katrin Goller-Englberger, Dr. Patricia Steckeler und Prof. Dr. Dr. Eva Zeiler
Teilnahmebedingungen	Für Studierende im 6. Semester

KOMPETENZZIELE

Die Studierenden haben das Basiswissen über die wichtigsten Rechtsnormen in der Veredelungswirtschaft. Sie kennen die Aufgaben der Veterinärverwaltung und wissen die Grundlagen zur Erkennung von Tierseuchen und die zu ergreifenden Maßnahmen bei Verdacht, die Anwendung von Arzneimitteln bei lebensmittelliefernden Tieren, die Verantwortung gegenüber den Tieren bzgl. der tiergerechten Unterbringung und Versorgung sowie Hygieneregeln im tierischen Bereich aber auch im Umgang mit Lebensmitteln. Nur durch die Kenntnis dieser Normen ist es möglich, einwandfreie und qualitativ hochwertige Lebensmittel, die den Verbraucherwünschen entspricht, zu produzieren und den landwirtschaftlichen Betrieb rentabel zu bewirtschaften. Die Studierenden sind über den Ablauf von Kontrollen zu EU-Vorgaben (Cross Compliance) im tierischen und Lebensmittelbereich informiert.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
912000190 Tierhygiene	nicht festgelegt		Vorlesungszeit		Details zur Prüfungsart siehe Studienplan

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91200019A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	60.0	90.0
Summen		2.0	30.0	60.0	90.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

TIERHYGIENE (91200019A)

Dozent(en)	Katrin Goller-Englberger, Prof. Dr. Dr. Eva Zeiler, Florian Diel und Dr. Patricia Steckeler
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

INHALTE

- Aufbau und Aufgaben der Veterinärverwaltung
- Tierseuchenrecht

(Tierseuchenbekämpfung mit ausgewählten relevanten Seuchen – z.B. MKS; Schweinepest, BVD; SchweinehaltungshygieneV; ViehverkehrsV, TierimpfstoffV…)

- Tierische Nebenprodukte

(TNP; Tierkörperbeseitigung, Biogasanlagen…)

- Tierarzneimittelrecht

(Erwerb, Lagerung, Anwendung, Dokumentation von Arzneimitteln, Wartezeiten, Verbote, Meldung Antibiotika bei Masttieren, Besonderheit Pferde, Probleme orale AM…)
- Tierschutzrecht (TSchG, Haltungsnormen best. Tierarten, Eingriffe/Amputationen, Erlaubnisse, Transport, Tötung von Tieren…)
- Lebensmittelrecht
(Hygienepaket, Schlachtung, Milcherzeugung…)
- Allgemeine Infektions- und Seuchenlehre (Erreger, Hygiene, Maßnahmen gegen Erregerein- bzw. -verschleppung, Infektiöse Faktorenkrankheit, Reinigung, Desinfektion, Entwesung, Immunisierung, Antibiose…)
- Cross Compliance (weißer Bereich)

Aufgrund Themenüberschneidungen mit dem Fach Tiergesundheit wird der Besuch beider Fächer in Kombination empfohlen.

TOXISCHE INHALTSSTOFFE (912000220)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Carola Kuss
Beteiligte Dozenten	Dr. Klaus Rieblinger

KOMPETENZZIELE

- Vermittlung theoretischer und praktischer Kenntnisse im Bereich der toxischen Inhaltsstoffen bei Nahrungsmitteln
- Kenntnisse der verschiedenen toxischen Inhaltsstoffe und deren natürliches Vorkommen bzw. deren Entstehung bei Herstellung und Alterung von Nahrungsmitteln

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
912000220 Toxische Inhaltsstoffe	schriftliche Prüfung	90 Min.	Prüfungszeit		

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91200022A	Seminar	2.0	30.0	60.0	90.0
Summen		2.0	30.0	60.0	90.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

TOXISCHE INHALTSSTOFFE (91200022A)

Dozent(en)	Dr. Klaus Rieblinger
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	Skript

INHALTE

- Vorkommen und Wirkung toxischer Inhaltsstoffe, Toxizität, Entgiftungsstrategien und möglichkeiten
- Toxische Inhaltsstoffe in pflanzlichen Nahrungsmitteln
- Toxischen Verbindungen durch Mikroorganismen
- Bildung toxischer Verbindungen bei Zubereitung, Lagerung und Verderb von Lebensmitteln
- Übergang toxischer Verbindungen auf Lebensmittel
- Lebensmittelallergien und Lebensmittelzusatzstoffe

UMWELTPLANUNG (912100010)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verwendungshinweise	ME: FWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Markus Reinke
Teilnahmebedingungen	für Studierende ab dem 3. Semester

KOMPETENZZIELE

Die Lehrveranstaltung verfolgt folgende Lehrziele:
- Darstellung des rechtlichen Rahmens, der Planungshierarchien und der Zielsetzungen der Planungsinstrumente im Kontext zur Landschaftsarchitektur
- Einblick in Beispielplanungen aus der Planungspraxis in der Landschaftsarchitektur und in stadt-, raum- und fachplanerischen Planungsbeispielen
- Reflektion der bestehenden rechtlichen und fachlichen Anforderungen zu Planungsinstrumenten und deren Umsetzung in der Planungspraxis

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
912100010 Umweltplanung	schriftliche Prüfung	60 Min.	Prüfungszeit		

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91210001A	Seminaristischer Unterricht	2.5	37.5	37.5	75.0
Summen		2.5	37.5	37.5	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

UMWELTPLANUNG (91210001A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Markus Reinke
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	Literatur-, Link- und Materialienliste im Netz der Hochschule, zusätzlich eine digitale Materialiensammlung mit pdf-Dokumenten zum Thema

INHALTE

Bei der Lehrveranstaltung Umweltplanung sind die Studierenden von Management erneuerbarer Energien Gäste einer Pflichtveranstaltung der Fakultät Lanschaftschaftsarchitektur, die den gesamten Kanon der in Deutschland zur Verfügung stehenden Umweltplanungsinstrumente und ihre Verknüpfung zu den jeweiligen stadt-, raum- und fachplanerischen Instrumenten beinhaltet. Neben einer Darstellung der rechtlichen Rahmenbedingungen und der in den Gesetzen definierten Zielstellungen für die einzelnen Planungsinstrumente werden deren fachliche Inhalte und in der Planungspraxis etablierte und in der Forschung entwickelte Fachstandards vermittelt. Anhand von diversen Planungsbeispielen werden den Studenten sowohl positiv zu beurteilende („good practice") als auch negativ zu bewertende Beispiele präsentiert, um ihnen unterschiedliche Güten in Planungsbeispielen zu

verdeutlichen. Im Einzelnen werden folgende Planungsinstrumente behandelt, die zu den jeweils relevanten Stadt-, Raum- und Fachplanungen in Bezug gesetzt werden:
Landschaftsprogramm (Landesentwicklungsprogramm), Landschaftsrahmenplan (Regionalplan), Landschaftsplan (Flächennutzungsplan), Grünordnungsplan (Bebauungsplan),
Strategische Umweltprüfung (für Fach, Raum- und Bauleitplanung), Umweltverträglichkeitsprüfung (Projektgenehmigung und Raumordnungsverfahren), FFH-Verträglichkeitsprüfung und Landschaftspflegerischer Begleitplan (Vollzug der Eingriffsregelung auf der Ebene des Planfeststellungsverfahrens). Die Wissensvermittlung für die Umweltplanungsinstrumente erfolgt dabei sowohl für die spezifisch deutschen als auch für die aus dem europäischen Kontext stammenden Instrumente.

UMWELTRECHT (912100020)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verwendungshinweise	LW/ME/WA: FWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Tanja Barton
Teilnahmebedingungen	ME/WA: für Studierende im 3. Semester; LW: für Studierende im 3./5. Semester

KOMPETENZZIELE

Die Studierenden erlernen Grundlagen des allgemeinen und besonderen Umweltrechts. Sie haben einen Überblick, welche Rechtsebenen es gibt (international, europäisch, national), was alles zum allgemeinen Umweltrecht gehört (übergeordnete Prinzipien, Instrumente etc.) und welche speziellen Bereiche des Umweltrechts es gibt (insb. Immissionsschutzrecht, Umweltenergierecht, Natur- und Landschaftspflegerecht, Gefahrstoffrecht). Je nach Zusammensetzung der Gruppe werden einzelne Bereiche schwerpunktartig behandelt und andere lediglich überblicksartig. Im späteren Berufsleben können die Studierenden Fälle mit umweltrechtlichem Bezug erkennen und die notwendige Interaktion mit Behörden etc. einordnen.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
912100020 Umweltrecht	nicht festgelegt		Vorlesungszeit		Details zur Prüfungsart siehe Studienplan

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91210002A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

UMWELTRECHT (91210002A)

Dozent(en)	
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Veranstaltung mit aktiver Mitwirkung aller Studierenden, insb. Lösung praktischer Rechtsfälle aus dem Umweltrecht Einstieg auch ohne spezifisches Vorwissen möglich, alle rechtlichen Inhalte werden entsprechend für Nicht-Juristen aufbereitet. Prüfungsart: Klausur, 60 Minuten

Literatur und Materialien	Lehrbücher/Skripten * Schmidt/Kahl, Umweltrecht, JuS-Schriftenreihe, 8. Auflage München 2010, 28,90 € * Alpmann/Schmidt, Umweltrecht (Skriptum), 1. Auflage Münster 2009, 19,90 € * Kotulla, Umweltrecht, Grundstrukturen und Fälle (Skriptum), 5. Auflage Stuttgart 2010 (27,50 €) * Erbgut/Schlacke, Umweltrecht, 3. Auflage 2009, 22 € Ausführliche Werke * Kloepfer, Umweltrecht, 3. Auflage, München 2004 (128 €) * Sparwasser/Engel/Vosskuhle, Umweltrecht, Grundzüge des öffentlichen Umweltschutzes, 5. Auflage, Heidelberg 2003 (98 €) Zeitschriften * Zeitschrift für Umweltrecht (ZUR) * Zeitschrift für Umweltrecht und Umweltpolitik (ZfU) * Agrar- und Umweltrecht

INHALTE
Teil I: Allgemeines Umweltrecht

A. Grundlagen des allgemeinen Umweltrechts
- § 1 Umweltrecht im Überblick
- § 2 Allgemeine Prinzipien des Umweltrechts
- § 3 Instrumente des Umweltrechts
- § 4 Umweltverfassungsrecht (Überblick)
- § 5 Gesetz über die Umweltverträglichkeitsprüfung (UVP-Gesetz)
- § 6 Umwelthaftungsgesetz
- § 7 Umweltinformationsgesetz
- § 8 Grundlagen zum Recht der Planfeststellung

B. Internationales und europäisches Umweltrecht
- § 1 Einordnung: Internationales, europäisches und nationales Umweltrecht
- § 2 Grundlagen des Umweltvölkerrechts
- § 3 Grundlagen des Europäischen Umweltrechts

Teil II: Besonderes Umweltrecht

A. Immissionsschutzrecht
B. Umweltenergierecht
C. Bodenschutzrecht
D. Gewässerschutzrecht
E. Natur- und Landschaftspflegerecht
F. Tier- und Pflanzenschutzrecht
G. Kreislaufwirtschafts- und Abfallrecht
H. Gefahrstoffrecht

ÜBUNGEN ZUR CHEMIE (912100030)

EC	0.0
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verwendungshinweise	LW: WM (keine Prüfung, keine EC), ME: WM (keine Prüfung, keine EC), WA: WM (keine Prüfung, keine EC)
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Martina Otten
Beteiligte Dozenten	Dr. Judit Sas
Teilnahmebedingungen	Für Studierende aus dem 1. Semester (LW). Für Studierende aus dem 2. Semester (ME). Für Studierende aus dem 1 Semester (WA).

KOMPETENZZIELE

Der Student/die Studentin ist fähig, die im seminaristischen Unterricht beigebrachten grundlegenden chemischen Zusammenhänge in den Bereichen der allgemeinen, anorganischen und organischen Chemie in den Übungsaufgaben zu erkennen nach den Gesetzen und Methoden der Chemie die Problemstellung zu analysieren und die Aufgabe zu lösen.
Durch die praxisnahen Übungsaufgaben erlangen die Studierenden die Einsicht in naturwissenschaftlich erklärbare Gesetzmäßigkeiten und das Verständnis sowohl allgemeingültiger chemischer Grundlagen, als auch spezielle chemischer Problemstellungen für die Bereiche Landwirtschaft, Lebensmittelindustrie und erneuerbare Energien.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
912100030 Übungen zur Chemie	nicht festgelegt				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91210003A	Übung	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

ÜBUNGEN ZUR CHEMIE (91210003A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Martina Otten und Dr. Judit Sas
Lehrform	Übung
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

INHALTE

Übungsaufgaben zur allgemeinen anorganischen Chemie (Periodensystem, Chemische Bindungen, Gleichgewichtsreaktionen, Säure/Base Reaktionen, Redoxreaktionen etc.) und organischen Chemie (Nomenklatur, Reaktionstypen, Reaktivität, Funktionelle Gruppen etc.).

ÜBUNGEN ZUR MATHEMATIK (912100050)

EC	0.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verwendungshinweise	WA: WM (keine Prüfung, keine EC), LW: WM (keine Prüfung, keine EC)
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Josef Durst
Beteiligte Dozenten	N. N.
Teilnahmebedingungen	Für Studierende im 2. Semester.

KOMPETENZZIELE

Die Studierenden sind befähigt mit Hilfe von mathematischen Modellen und Lösungsansätzen Ergebnisse zu agrarwirtschaftlichen Fragestellungen zu finden und zu bewerten.

Durch praxisnahe Übungsaufgaben werden die Einsicht und das Verständnis für mathematische Lösungsmethoden gefestigt und vertieft.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
912100050 Übungen zur Mathematik	nicht festgelegt				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91210005A	Übung	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

ÜBUNGEN ZUR MATHEMATIK (91210005A)

Dozent(en)	N. N.
Lehrform	Übung
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

INHALTE

Finanzmathematik: Wachstumsvorgänge, Zins- und Zinseszinsrechnung, Rentenrechnung, Investitionsrechnung

Lineare Gleichungs- und Optimierungssysteme: Lösungsverfahren für Lineare Gleichungs- und Optimierungssysteme (Gauß- und Simplexverfahren)

Differentialrechnung und deren Anwendung bei agrarwirtschaftlichen Fragestellungen, wie Maximierung des Ertrages bzw. Maximierung des Deckungsbeitrages

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

ÜBUNGEN ZUR DATENVERARBEITUNG (912100060)

EC	0.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verwendungshinweise	WA: WM (keine Prüfung, keine EC), LW: WM (keine Prüfung, keine EC)
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Josef Durst
Beteiligte Dozenten	René Block
Teilnahmebedingungen	Für Studierende aus dem 2. Semester LW und 4. Semester WA.

KOMPETENZZIELE

Die Studierenden sind befähigt, die im seminaristischen Unterricht behandelten Modelle und Probleme mit Hilfe der EDV zu analysieren und zu lösen. Des Weiteren verstehen sie die Ergebnisse präsentationsgerecht aufzubereiten und ggfs. im Internet zu publizieren. Dazu beherrschen sie den sicheren Einsatz von EDV-Programmen in den folgenden Themenfeldern:

Tabellenkalkulation (MS-Excel incl. Solver)
Präsentationssoftware (MS-Powerpoint)
Homepageerstellung (Editor, Browser)

Durch praxisnahe Übungsaufgaben werden die Einsicht und das Verständnis in die Anwendbarkeit von EDV Systemen vertieft.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
912100060 Übungen zur Datenverarbeitung	nicht festgelegt				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91210006A	Übung	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

ÜBUNGEN ZUR DATENVERARBEITUNG (91210006A)

Dozent(en)	N. N.
Lehrform	Übung
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

INHALTE

Lösung von Problemstellungen aus der anwendungsbezogenen Mathematik (Wachstum und Finanzmathematik, Gleichungs- und Optimierungssysteme, etc.), sowie die präsentationsgerechte Aufbereitung der Ergebnisse.

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

UMWELTAUSWIRKUNGEN ERNEUERBARER ENERGIEN (912100070)

EC	5.0
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Dr. Olaf Kühne

KOMPETENZZIELE

Die Studierenden bauen auf dem vermittelten bzw. selbst erarbeiteten Fachwissen die Fähigkeit zum kritischen und analytischen Denken auf. Wesentliche Lernziele sind die Steigerung der Fähigkeit zur Perspektivübernahme, der Entwicklung, Steigerung und Anwendung von Orientierungswissen (insbesondere in Bezug auf elektronische Medien) und deren Überführung in Handlungswissen. Durch die Arbeit in Arbeitsgruppen soll die Teamfähigkeit gestärkt, durch Ad-hoc-Aufgaben die Problemlösungsfähigkeit weiterentwickelt werden. Die Phasen kritischer Reflexion haben zum Ziel, das ethische Bewusstsein zu stärken und fachspezifische Konsequenzen daraus zu ziehen.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
912100070 Umweltauswirkungen erneuerbarer Energien	Studienarbeit		Prüfungszeit	Aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen, erfolgreiches Halten von Referaten	

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91210007A	Seminaristischer Unterricht	1.0	15.0	15.0	30.0
91210007B	Übung	1.0	15.0	25.0	40.0
91210007C	Seminar	2.0	30.0	50.0	80.0
Summen		4.0	60.0	90.0	150.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

ENERGIEVERSORGUNG UND RAUM (91210007A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Dr. Olaf Kühne
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Ausreichend großer Raum mit Beamer und Internetzugang
Literatur und Materialien	Steht zur Verfügung auf Laufwerken der Fakultät

INHALTE

Der seminaristische Unterricht dient dazu, allgemeine Zusammenhänge zwischen Energiegewinnung und –transport vor dem Hintergrund planerischer Herausforderungen zu erschließen.
Dabei werden insbesondere folgende Themenfelder diskutiert:
1) Allgemeine Grundlagen der Gewinnung und Verteilung elektrischer Energie
2) Historische Entwicklung der Gewinnung und Verteilung elektrischer Energie
3) Energieverbrauch und –transport
4) Verfahren der Stromerzeugung
5) Ökonomische Zusammenhänge und der Gewinnung und Verteilung elektrischer Energie
6) Perspektiven der Gewinnung und Verteilung elektrischer Energie

ARTEN UND ENTWICKLUNGSTRENDS VON REGENERATIVEN ENERGIEN UND IHRER RÄUMLICHEN AUSWIRKUNGEN (91210007B)

Dozent(en)	Prof. Dr. Dr. Olaf Kühne
Lehrform	Übung
Erforderliche Rahmenbedingungen	Ausreichend großer Raum mit Beamer und Internetzugang
Literatur und Materialien	Steht zur Verfügung auf Laufwerken der Fakultät

INHALTE
Ausgehend von Modulteil A werden die Eigenlogiken der Entwicklung regenerativer Energieträger und ihrer räumlicher Konsequenzen im Vergleich zu fossilen Energieträgern diskutiert. Ein besonderer Fokus liegt dabei auf der Frage, welche unterschiedlichen räumlichen Konsequenzen mit dem Ausbau der verschiedenen regenerativen Energieträgern verbunden sind.
Besondere Berücksichtigung finden hierbei
1) Windkraft (on- und off-shore)
2) Wasserkraft
3) Photovoltaik
4) Geothermie
5) Speicherung von regenerativ erzeugter Energie
6) Verteilung von regenerativ erzeugter Energie im Vergleich zu konventionell erzeugter Energie
In der Übung finden unterschiedliche Verfahren der Präsentation und Diskussion von Ergebnissen wissenschaftlicher Ergebnisse Verwendung, um die Methodenkompetenz der Studierenden zu erhöhen.

REGENERATIVE ENERGIEN IN POLITIK, ÖFFENTLICHKEIT UND RÄUMLICHER PLANUNG (91210007C)

Dozent(en)	Prof. Dr. Dr. Olaf Kühne
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	Ausreichend großer Raum mit Beamer und Internetzugang
Literatur und Materialien	Steht zur Verfügung auf Laufwerken der Fakultät

INHALTE
Basierend auf den Teilmodulen A und B werden die Konsequenzen der Energiewende für Politik, Öffentlichkeit und räumliche Planung reflektiert. Dabei liegt ein wesentlicher Schwerpunkt auf der Betrachtung der spezifischen Eigenlogiken der unterschiedlichen gesellschaftlichen Teilsysteme im Umgang mit regenerativen Energien.
Im wesentlichen sollen folgende Aspekte betrachtet werden:
1) Funktionsweise und Eigenlogik von politischer Willensbildung vor dem Hintergrund der Energiewende
2) Politische Ideen und die Veränderung von Landschaft
3) Die soziale Konstruktion von Landschaft in der Öffentlichkeit und ihre Konsequenzen für den Ausbau regenerativer Energien
4) Planerische Paradigmen und der Ausbau regenerativer Energieerzeugung
5) Möglichkeiten und Grenzen räumlicher Planung zur Steuerung des Ausbaus regenerativer Enerieerzeugung
6) Möglichkeiten und Grenzen von Landschafts Governance vor dem Hintergrund des Ausbaus regenerativer Energieerzeugung
In dem Seminar werden unterschiedliche Techniken der Präsentation wissenschaftlicher der Diskussion Ergebnisse angewandt, um die Methodenkompetenz der Studierenden zu steigern.

UNBEMANNTE LUFTFAHRZEUGE IN WALD UND FORST (912100090)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Ewald Endres
Beteiligte Dozenten	Prof. Dr. Steffen Rogg
Teilnahmebedingungen	max. 30 Teilnehmer

KOMPETENZZIELE

Das Modul versetzt die Studierenden in die Lage technische Voraussetzungen und Einsatzmöglichkeiten von UAV in Wald und Forstwirtschaft zu analysieren; Einsätze zu planen, durchzuführen und auszuwerten sowie zugehörige Softwarelösungen einzusetzen.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
912100090 Unbemannte Luftfahrzeuge in Wald und Forst	Studienarbeit				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91210009A	Projektstudium	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

UNBEMANNTE LUFTFAHRZEUGE (UAV) IN WALD UND FORSTWIRTSCHAFT (91210009A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Ewald Endres und Prof. Dr. Steffen Rogg
Lehrform	Projektstudium
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

INHALTE

- Rechtliche Grundlagen
- Aufbau und Funktionsweise von UAV
- Planung und Durchführung einfacher UAV-Einsätze
- Verarbeitung und Auswertung der gewonnenen Daten

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

URBANE PFLANZKONZEPTE (912100100)

EC	5.0
Häufigkeit des Angebots	nicht festgelegt
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Swantje Duthweiler
Beteiligte Dozenten	Prof. Dr. Swantje Duthweiler
Teilnahmebedingungen	nur für 6. Semester, Studiengänge LA und LB

KOMPETENZZIELE

Fachbezogene Kompetenzen (Erwerb und Anwendung von Kenntnissen und Fertigkeiten)

- Die Studierenden kennen wichtige pflanztechnische und gestalterische Methoden der Planung von urbanen Pflanzungen
- Sie erfassen übergeordnet standörtliche und funktionale Besonderheiten der lokalen Gegebenheiten und können Pflanzungen gestalterisch, ökologisch, bau- und pflanztechnisch darauf abstimmen.
- Sie verstehen Entwicklungsprozesse und notwendige Pflegestrategien dieser Pflanzungen.
- Sie erkennen wesentliche Pflanzenarten.

Methodische Kompetenzen

- Die Studierenden wenden die Kenntnisse der Planung von urbanen Pflanzungen in Entwurfsplanungen an und verstehen dadurch die Einbindung der Pflanzplanung und gestalterischen Grundlagen in einen Gesamtentwurf.
Fachübergreifende Kompetenzen (Anwendung von Kenntnissen und Fertigkeiten aus anderen Modulen)
- Die Studierenden erkennen in der räumlichen Situation die Vernetzung gesellschaftlicher, standörtlicher, bautechnischer und gestalterischer Rahmenbedingungen als Voraussetzung einer nachhaltigen Planung und wenden die in den Grundlagenmodulen (Pflanzenkunde, Pflanzenverwendung) erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten an.

Soziale und personale Kompetenzen

- Die Studierenden trainieren die eigene Selbstorganisation durch geeignete Zeitplanung für die Bearbeitung von Übungsaufgaben im Laufe des Semesters.

Das Modul ist dem Qualifikationsbereich “Wahlpflichtfach” zugeordnet.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
912100100 Urbane Pflanzkonzepte	Studienarbeit				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91210010A	Seminar	4.0	60.0	90.0	150.0
Summen		4.0	60.0	90.0	150.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

URBANE PFLANZKONZEPTE (91210010A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Swantje Duthweiler
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

INHALTE
Siehe Zusatzinfo!

UNTERNEHMENSFÜHRUNG UND UNTERNEHMENSGRÜNDUNG (912100110)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Cristina Lenz
Beteiligte Dozenten	Prof. Kerstin Langer

KOMPETENZZIELE

Fachbezogene Kompetenzen

- Die Studierenden verstehen die Anforderungen an moderne Führung und lernen das „situative Führen“ anhand von verschiedenen Beispielsituationen
- Sie können abgrenzen zu anderen Führungsstilen wie „Direktiv“ und „Laissez-faire“
- Sie beschäftigen sich mit Unternehmensstrukturen und die dafür angepasste Führung
- Sie kennen die Voraussetzungen und Notwendigkeiten für eine Unternehmensgründung, wissen um die Modalitäten hinsichtlich der Finanzierung, Personalbedarf, Strukturierung und Akquisition
- Sie verstehen die Herausforderungen bei Unternehmensübergaben (innerhalb der Familie und in Bezug auf Externe) und sind in der Lage die dafür wesentlichen Parameter zu setzen

Methodische Kompetenzen

- Die Studierenden trainieren Führungsgespräche in unterschiedlichen Situationen
- Personaleinstellung
- Zielgespräche
- Feedbackgespräch
- Kritikgespräche
- Personalausstellung
- Kritikgespräche
- Leitung von Sitzungen
- Bankgespräche
- Strategiegespräche
- Koordination innerhalb der Geschäftsführung
- Koordination innerhalb der Leitungsebene
- Verhandlungen mit Kunden, Lieferanten und Subunternehmern
- Die Studierenden lernen dabei die Details der unterschiedlichen Gesprächsformen kennen und probieren sie selbst aus.

Fachübergreifende Kompetenzen

- Die Studierenden können ihre Kompetenzen aus Kommunikation, Effizientem Verhandeln, Marketing, Controlling, Kostenrechnung & Finanzierung sowie Bürgerliches Recht, Handels- und Gesellschaftsrecht nutzen
- Sie verknüpfen ihre Fachkenntnisse aus anderen Bereichen sinnvoll mit dem neuen methodischen Know How

Soziale und personale Kompetenzen

- Die Studierenden trainieren und erweitern ihre sozialen Kompetenzen im Umgang mit Menschen
- Sie verstehen die Führung sowohl aus der Sicht des Geführten wie auch des Führenden und können die eigenen Erfahrungen, die sich als MitarbeitrIn gemacht haben, transferieren auf das eigene Führungsverhalten
- Sie wissen sich auf diese Weise in Teams adäquat zu verhalten und andere Teammitglieder zu fördern

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
912100110 Unternehmensführung und Unternehmensgründung	Studienarbeit				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91210011A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

UNTERNEHMENSFÜHRUNG UND UNTERNEHMENSGRÜNDUNG (91210011A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Cristina Lenz
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

UNBEMANNTE LUFTFAHRZEUGE IN WALD UND FORSTWIRTSCHAFT - FORTGESCHRITTENE METHODEN (912100120)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Ewald Endres
Beteiligte Dozenten	Prof. Dr. Steffen Rogg
Teilnahmebedingungen	Erfolgreiche Teilnahme am Modul „Unbemannte Luftfahrzeuge (UAV) in Wald und Forstwirtschaft“

KOMPETENZZIELE

Das Modul versetzt die Studierenden in die Lage technische Voraussetzungen und Einsatzmöglichkeiten von UAV in Wald und Forstwirtschaft zu analysieren; Einsätze zu planen, durchzuführen und auszuwerten sowie zugehörige Softwarelösungen einzusetzen.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
912100120 Unbemannte Luftfahrzeuge in Wald und Forstwirtschaft - Fortgeschrittene Methoden	Studienarbeit				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91210012A	Projektstudium	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

UNBEMANNTE LUFTFAHRZEUGE (UAV) – FORTGESCHRITTENE METHODEN (91210012A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Ewald Endres und Prof. Dr. Steffen Rogg
Lehrform	Projektstudium
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

INHALTE

Das Modul baut inhaltlich auf das Modul „Unbemannte Luftfahrzeuge (UAV) in Wald und Forstwirtschaft“ auf und beschäftigt sich mit der Planung, Durchführung und Auswertung anspruchsvollerer Projekte nebst Analyse und Einsatz entsprechender Softwarelösungen.

UNTERNEHMENSFÜHRUNG IN DER PRAXIS (912100130)

EC	5.0
Häufigkeit des Angebots	nicht festgelegt
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Cristina Lenz
Beteiligte Dozenten	Prof. Dr. Cristina Lenz
Teilnahmebedingungen	nur für 7. Semester und höhere, Studiengänge LA und LB

KOMPETENZZIELE

Fachbezogene Kompetenzen

- Die Studierenden verstehen die Anforderungen an moderne Führung und lernen anhand von verschiedenen Beispielsituationen, ihren Stil zu entwickeln.
- Sie beschäftigen sich mit Unternehmensstrukturen und deren Vor- und Nachteilen.
- Sie kennen die Voraussetzungen und Notwendigkeiten einer Unternehmensgründung, wissen um die Modalitäten hinsichtlich der Finanzierung, des Personalbedarfs, der Strukturierung und die verschiedenen Möglichkeiten der Akquisition.
- Sie verstehen die Herausforderungen bei Unternehmensübergaben (innerhalb der Familie und in Bezug auf Externe) und sind in der Lage, die dafür wesentlichen Parameter zu setzen.

Methodische Kompetenzen

- Die Studierenden trainieren Führungsgespräche in unterschiedlichen Situationen
- Personaleinstellung
- Zielgespräche
- Feedbackgespräche
- Kritikgespräche
- Personalausstellung
- Leitung von Sitzungen
- Bankgespräche
- Strategiegespräche
- Koordination innerhalb der Geschäftsführung
- Koordination in Projekt-Teams
- Verhandlungen mit Kund:innen, Lieferant:innen und Subunternehmer:innen
- Die Studierenden lernen dabei die Details der unterschiedlichen Gesprächsformen kennen und probieren sie selbst aus.

Fachübergreifende Kompetenzen

- Die Studierenden können ihre Kompetenzen aus Kommunikation, Effizientem Verhandeln, Marketing, Controlling, Kostenrechnung & Finanzierung sowie Bürgerliches Recht, Handels- und Gesellschaftsrecht nutzen.
- Sie verknüpfen ihre Fachkenntnisse aus anderen Bereichen sinnvoll mit dem neuen methodischen Know-How.

Soziale und personale Kompetenzen

- Die Studierenden trainieren und erweitern ihre sozialen Kompetenzen im Umgang mit Menschen.
- Sie verstehen die Führung sowohl aus der Sicht des Geführten wie auch des Führenden und können die eigenen Erfahrungen, die sich als Mitarbeiter:in gemacht haben, transferieren auf das eigene Führungsverhalten.
- Sie wissen sich auf diese Weise in Teams adäquat zu verhalten und andere Teammitglieder zu fördern.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
912100130 Unternehmensführung in der Praxis	Studienarbeit mit Präsentation				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91210013A	Seminaristischer Unterricht	4.0	60.0	90.0	150.0
Summen		4.0	60.0	90.0	150.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

UNTERNEHMENSFÜHRUNG IN DER PRAXIS (91210013A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Cristina Lenz
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

INHALTE

Die Studierenden verstehen die Anforderungen an moderne Führung und lernen das
„situative Führen“ anhand von verschiedenen Beispielsituationen
Sie können abgrenzen zu anderen Führungsstilen wie „Direktiv“ und „Laissez-faire“
Sie beschäftigen sich mit Unternehmensstrukturen und die dafür angepasste Führung
Sie kennen die Voraussetzungen und Notwendigkeiten für eine Unternehmensgründung,
wissen um die Modalitäten hinsichtlich der Finanzierung, Personalbedarf, Strukturierung und Akquisition
Sie verstehen die Herausforderungen bei Unternehmensübergaben (innerhalb der Familie
und in Bezug auf Externe) und sind in der Lage die dafür wesentlichen Parameter zu setzen.

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

UNBEMANNTE LUFTFAHRZEUGE IN WALD UND FORST (912100140)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Ewald Endres
Beteiligte Dozenten	Prof. Dr. Steffen Rogg
Teilnahmebedingungen	max. 30 Teilnehmer

KOMPETENZZIELE

Das Modul versetzt die Studierenden in die Lage technische Voraussetzungen und Einsatzmöglichkeiten von UAV in Wald und Forstwirtschaft zu analysieren; Einsätze zu planen, durchzuführen und auszuwerten sowie zugehörige Softwarelösungen einzusetzen.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
912100140 Unbemannte Luftfahrzeuge in Wald und Forst	Studienarbeit		Vorlesungszeit		

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91210014A	Projektstudium	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

LEHRVERANSTALTUNG UNBEMANNTE LUFTFAHRZEUGE (UAV) IN WALD UND FORSTWIRTSCHAFT (91210014A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Ewald Endres und Prof. Dr. Steffen Rogg
Lehrform	Projektstudium
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

INHALTE

Geplant ist ein dauerhaftes, fortlaufendes Projekt. Zunächst Recherche und Entwicklung von Einsatzmöglichkeiten sowie Anforderungen an die zu beschaffende Technik; anschließend Beschaffung, Montage und Durchführung einfacher Einsätze; fortlaufend dann Planung, Durchführung und Auswertung besonderer Einsätze (Luftbilder, Multispektralanalyse, NIR, Wärmebild, LIDAR, etc.) sowie Analyse und Einsatz von Softwarelösungen

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

UNBEMANNTE LUFTFAHRZEUGE IN WALD UND FORSTWIRTSCHAFT - FORTGESCHRITTENE METHODEN (912100150)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Ewald Endres
Beteiligte Dozenten	Prof. Dr. Steffen Rogg
Teilnahmebedingungen	Erfolgreiche Teilnahme am Modul „Unbemannte Luftfahrzeuge (UAV) in Wald und Forstwirtschaft“

KOMPETENZZIELE

Das Modul versetzt die Studierenden in die Lage technische Voraussetzungen und Einsatzmöglichkeiten von UAV in Wald und Forstwirtschaft zu analysieren; Einsätze zu planen, durchzuführen und auszuwerten sowie zugehörige Softwarelösungen einzusetzen.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
912100150 Unbemannte Luftfahrzeuge in Wald und Forstwirtschaft - Fortgeschrittene Methoden	Studienarbeit				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91210015A	Projektstudium	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

UNBEMANNTE LUFTFAHRZEUGE (UAV) – FORTGESCHRITTENE METHODEN (91210015A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Ewald Endres und Prof. Dr. Steffen Rogg
Lehrform	Projektstudium
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

INHALTE

Das Modul baut inhaltlich auf das Modul „Unbemannte Luftfahrzeuge (UAV) in Wald und Forstwirtschaft“ auf und beschäftigt sich mit der Planung, Durchführung und Auswertung anspruchsvollerer Projekte nebst Analyse und Einsatz entsprechender Softwarelösungen.

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

UMWELTPLANUNG (912100160)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verwendungshinweise	ME:AWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Markus Reinke
Teilnahmebedingungen	für Studierende ab dem 3. Semester

KOMPETENZZIELE

Die Lehrveranstaltung verfolgt folgende Lehrziele:

Darstellung des rechtlichen Rahmens, der Planungshierarchien und der Zielsetzungen der Planungsinstrumente im Kontext zur Landschaftsarchitektur
Einblick in Beispielplanungen aus der Planungspraxis in der Landschaftsarchitektur und in stadt-, raum- und fachplanerischen Planungsbeispielen
Reflektion der bestehenden rechtlichen und fachlichen Anforderungen zu Planungsinstrumenten und deren Umsetzung in der Planungspraxis

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
912100160 Umweltplanung	nicht festgelegt		Prüfungszeit		Details zur Prüfungsart sind dem Studienplan zu entnehmen.

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91210016A	Seminaristischer Unterricht	2.5	37.5	52.5	90.0
Summen		2.5	37.5	52.5	90.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

UMWELTPLANUNG (91210016A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Markus Reinke
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	Literatur-, Link- und Materialienliste im Netz der Hochschule, zusätzlich eine digitale Materialiensammlung mit pdf-Dokumenten zum Thema

INHALTE

Bei der Lehrveranstaltung Umweltplanung sind die Studierenden von Management erneuerbarer Energien Gäste einer Pflichtveranstaltung der Fakultät Lanschaftschaftsarchitektur, die den gesamten Kanon der in Deutschland zur Verfügung stehenden Umweltplanungsinstrumente und ihre Verknüpfung zu den jeweiligen stadt-, raum- und fachplanerischen Instrumenten beinhaltet.

Neben einer Darstellung der rechtlichen Rahmenbedingungen und der in den Gesetzen definierten Zielstellungen für die einzelnen Planungsinstrumente werden deren fachliche Inhalte und in der Planungspraxis etablierte und in der Forschung entwickelte Fachstandards vermittelt. Anhand von diversen Planungsbeispielen werden den Studenten sowohl positiv zu beurteilende („good practice") als auch negativ zu bewertende Beispiele präsentiert, um ihnen unterschiedliche Güten in Planungsbeispielen zu verdeutlichen. Im Einzelnen werden folgende Planungsinstrumente behandelt, die zu den jeweils relevanten Stadt-, Raum- und Fachplanungen in Bezug gesetzt werden:
Landschaftsprogramm (Landesentwicklungsprogramm), Landschaftsrahmenplan (Regionalplan), Landschaftsplan (Flächennutzungsplan), Grünordnungsplan (Bebauungsplan),
Strategische Umweltprüfung (für Fach, Raum- und Bauleitplanung), Umweltverträglichkeitsprüfung (Projektgenehmigung und Raumordnungsverfahren), FFH-Verträglichkeitsprüfung und Landschaftspflegerischer Begleitplan (Vollzug der Eingriffsregelung auf der Ebene des Planfeststellungsverfahrens). Die Wissensvermittlung für die Umweltplanungsinstrumente erfolgt dabei sowohl für die spezifisch deutschen als auch für die aus dem europäischen Kontext stammenden Instrumente.

UMWELTRECHT (912100170)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verwendungshinweise	LW/ME/WA: FWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Tanja Barton
Teilnahmebedingungen	ME/WA: für Studierende im 3. Semester; LW: für Studierende im 3./5. Semester

KOMPETENZZIELE

Die Studierenden erlernen Grundlagen des allgemeinen und besonderen Umweltrechts. Sie haben einen Überblick, welche Rechtsebenen es gibt (international, europäisch, national), was alles zum allgemeinen Umweltrecht gehört (übergeordnete Prinzipien, Instrumente etc.) und welche speziellen Bereiche des Umweltrechts es gibt (insb. Immissionsschutzrecht, Umweltenergierecht, Natur- und Landschaftspflegerecht, Gefahrstoffrecht). Je nach Zusammensetzung der Gruppe werden einzelne Bereiche schwerpunktartig behandelt und andere lediglich überblicksartig. Im späteren Berufsleben können die Studierenden Fälle mit umweltrechtlichem Bezug erkennen und die notwendige Interaktion mit Behörden etc. einordnen.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
912100170 Umweltrecht	nicht festgelegt		Vorlesungszeit		Details zur Prüfungsart siehe Studienplan

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91210017A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	60.0	90.0
Summen		2.0	30.0	60.0	90.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

UMWELTRECHT (91210017A)

Dozent(en)	
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Veranstaltung mit aktiver Mitwirkung aller Studierenden, insb. Lösung praktischer Rechtsfälle aus dem Umweltrecht Einstieg auch ohne spezifisches Vorwissen möglich, alle rechtlichen Inhalte werden entsprechend für Nicht-Juristen aufbereitet.

Literatur und Materialien	Lehrbücher/Skripten * Schmidt/Kahl, Umweltrecht, JuS-Schriftenreihe, 8. Auflage München 2010, 28,90 € * Alpmann/Schmidt, Umweltrecht (Skriptum), 1. Auflage Münster 2009, 19,90 € * Kotulla, Umweltrecht, Grundstrukturen und Fälle (Skriptum), 5. Auflage Stuttgart 2010 (27,50 €) * Erbgut/Schlacke, Umweltrecht, 3. Auflage 2009, 22 € Ausführliche Werke * Kloepfer, Umweltrecht, 3. Auflage, München 2004 (128 €) * Sparwasser/Engel/Vosskuhle, Umweltrecht, Grundzüge des öffentlichen Umweltschutzes, 5. Auflage, Heidelberg 2003 (98 €) Zeitschriften * Zeitschrift für Umweltrecht (ZUR) * Zeitschrift für Umweltrecht und Umweltpolitik (ZfU) * Agrar- und Umweltrecht

INHALTE
Teil I: Allgemeines Umweltrecht

A. Grundlagen des allgemeinen Umweltrechts
- § 1 Umweltrecht im Überblick
- § 2 Allgemeine Prinzipien des Umweltrechts
- § 3 Instrumente des Umweltrechts
- § 4 Umweltverfassungsrecht (Überblick)
- § 5 Gesetz über die Umweltverträglichkeitsprüfung (UVP-Gesetz)
- § 6 Umwelthaftungsgesetz
- § 7 Umweltinformationsgesetz
- § 8 Grundlagen zum Recht der Planfeststellung

B. Internationales und europäisches Umweltrecht
- § 1 Einordnung: Internationales, europäisches und nationales Umweltrecht
- § 2 Grundlagen des Umweltvölkerrechts
- § 3 Grundlagen des Europäischen Umweltrechts

Teil II: Besonderes Umweltrecht

A. Immissionsschutzrecht
B. Umweltenergierecht
C. Bodenschutzrecht
D. Gewässerschutzrecht
E. Natur- und Landschaftspflegerecht
F. Tier- und Pflanzenschutzrecht
G. Kreislaufwirtschafts- und Abfallrecht
H. Gefahrstoffrecht

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

UNTERNEHMENSORGANISATION IN SYSTEMRELEVANTEN BRANCHEN IN KRISENZEITEN (912100180)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	nicht festgelegt
Verwendungshinweise	LW: AWPM, ME: AWPM, WA: AWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Sabine Daude
Teilnahmebedingungen	Für Studierende des 2., 4. und 6. Semesters LW. Für Studierende des 2., 4. und 6. Semesters ME. Für Studierende des 2., 4. und 6. Semesters WA. Studierende, die dieses Sommersemester im Praxissemester sind, können dieses Wahlpflichtmodul nicht wählen! Bitte berücksichtigen Sie unbedingt bei der Planung der Arbeitszeiten für dieses Modul die zeitliche Vereinbarkeit mit Ihren Lehrveranstaltungen in den Pflicht- und Wahlmodulen. Es wird empfohlen, mit den Betrieben vorrangig Arbeitszeiten außerhalb der Lehrveranstaltungszeiten zu vereinbaren.

KOMPETENZZIELE

- Die Studierenden bekommen einen Einblick in die besonderen Bedingungen eines systemrelevanten Unternehmens in der Krisenzeit der Coronavirus-Pandemie (SARS-CoV-2).
- Die Studierenden entwickeln ein Verständnis für die damit verbundenen Herausforderungen, insbesondere im Hinblick auf den Entscheidungs- und Handlungsdruck im Rahmen der rasch sich ändernden Rahmenbedingungen im Krisenmanagement einschließlich der zusätzlichen Anforderungen im Hygienemanagement.
- Die Studierenden vertiefen ihre Sozialkompetenzen wie gesamtgesellschaftliche Solidarität, Teamfähigkeit, Kommunikationsfähigkeit und Kooperationsfähigkeit.
- Die Studierenden reflektieren ihre Erfahrungen der Krisenbewältigung im Unternehmen und identifizieren entscheidende Faktoren, die in Krisenzeiten von besonderer Bedeutung für die Aufrechterhaltung der Unternehmensabläufe sind.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
912100180 Unternehmensorganisation in systemrelevanten Branchen in Krisenzeiten	Studienarbeit		Vorlesungszeit	Nachweis über 60 geleistete Arbeitsstunden (à 60min) im Zeitraum 15.03. bis 30.06.2021	

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91210018A		0.0	0.0	80.0	80.0
91210018B		0.0	0.0	10.0	10.0
Summen		0.0	0.0	90.0	90.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

PRAXISZEIT IN EINEM UNTERNEHMEN, DAS DURCH DIE CORONA-KRISE IN SEINER UNTERNEHMENSORGANISATION BETROFFEN IST (91210018A)

Dozent(en)	
Lehrform	
Erforderliche Rahmenbedingungen	Formale Voraussetzung ist der Abschluss eines Arbeitsvertrages sowie der Nachweis über 60 geleistete Arbeitsstunden (à 60 Minuten) in einem Unternehmen, das durch die aktuelle COVID19-Krisenzeit besonders in seiner Organisation betroffen ist. Dabei ist es nicht möglich, die Praxiszeit im elterlichen Unternehmen oder im Unternehmen naher Verwandter abzuleisten. Die Arbeitsstunden müssen im Zeitraum zwischen dem 15.03. und dem 30.06.2021 geleistet worden sein. Bitte berücksichtigen Sie unbedingt bei der Planung der Arbeitszeiten für dieses Modul die zeitliche Vereinbarkeit mit Ihren Lehrveranstaltungen in den Pflicht- und Wahlmodulen. Es wird empfohlen, mit den Betrieben vorrangig Arbeitszeiten außerhalb der Lehrveranstaltungszeiten zu vereinbaren.
Literatur und Materialien	Weitere Informationen zur Erstellung der Studienarbeit werden im entsprechenden Moodle-Kursraum bereitgestellt.

INHALTE

Die Studierenden sind verpflichtet, sich selbständig ein Unternehmen zu suchen, in dem sie die Praxiszeit von mindestens 60 Arbeitsstunden (à 60 Minuten) ableisten. Die Stunden sind flexibel im Zeitraum vom 15.03. bis 30.06.2021 abzuleisten.

Betroffene Unternehmen können aus systemrelevanten Sektoren unterschiedlicher Branchen kommen wie beispielsweise dem Gesundheitswesen, der Ernährungswirtschaft, dem Lebensmittelhandel, dem Notfall- und Rettungswesen einschließlich des Katastrophenschutzes.

Es wird aus versicherungstechnischen Gründen empfohlen, dabei wo möglich die Vermittlung von Maschinenringen/Berufsverbänden in Anspruch zu nehmen. Hingewiesen sei auf das aktuell eingerichtete Job-Vermittlungsportal www.daslandhilft.de des Bundeslandwirtschaftsministeriums und der Maschinenringe oder Vermittlungsportale zur Saisonarbeit wie www.saisonarbeit-in-deutschland.de .

Besondere Hinweise: Von den zwei Angeboten 1. AWPM „Landwirtschaftliche Betriebsorganisation in Krisenzeiten“ (für Studiengänge LW und WA) und 2. AWPM „Unternehmensorganisation in systemrelevanten Branchen in Krisenzeiten“ (für Studiengänge LW, WA und ME) kann nur eines im Sommersemester 2021 belegt werden.
Bitte berücksichtigen Sie unbedingt bei der Planung der Arbeitszeiten für dieses Modul die zeitliche Vereinbarkeit mit Ihren Lehrveranstaltungen in den Pflicht- und Wahlmodulen. Es wird empfohlen, mit den Unternehmen vorrangig Arbeitszeiten außerhalb der Lehrveranstaltungszeiten - beispielsweise an Wochenenden - zu vereinbaren. Sie benötigen maximale zeitliche Flexibilität, wenn zu einem heute noch nicht bekannten Termin die Präsenzveranstaltungen wieder vollständig an der Hochschule aufgenommen werden und Pflichtpraktika zu absolvieren sind.
Versicherungstechnische Fragen (Haftpflicht, Unfall, Sozialversicherung) sind zwingend mit den Arbeit gebenden Betrieben abzuklären.
Bei rechtlichen Fragen zur Arbeit auf landwirtschaftlichen Betrieben sei auch auf die Rechtsberatungsstellen des Bauernverbandes hingewiesen.
Die abzuleistende Arbeitszeit von 60 Stunden (à 60 Minuten) entspricht bei der Berechnung des studentischen Arbeitsaufwandes 80 Stunden (à 45 Minuten).

BERICHTERSTELLUNG (91210018B)

Dozent(en)	
Lehrform	
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	Weitere Informationen zur Erstellung der Studienarbeit werden im entsprechenden Moodle-Kursraum bereitgestellt.

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

UNTERNEHMENSORGANISATION IN SYSTEMRELEVANTEN BRANCHEN IN KRISENZEITEN (912100190)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	nicht festgelegt
Verwendungshinweise	LW: AWPM, ME: AWPM, WA: AWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Sabine Daude
Teilnahmebedingungen	Für Studierende des 6. und 7. Semesters LW. Für Studierende des 6. und 7. Semesters ME. Für Studierende des 6. und 7. Semesters WA. Studierende, die dieses Sommersemester im Praxissemester sind, können dieses Wahlpflichtmodul nicht wählen! Bitte berücksichtigen Sie unbedingt bei der Planung der Arbeitszeiten für dieses Modul die zeitliche Vereinbarkeit mit Ihren Lehrveranstaltungen in den Pflicht- und Wahlmodulen. Es wird empfohlen, mit den Betrieben vorrangig Arbeitszeiten außerhalb der Lehrveranstaltungszeiten zu vereinbaren.

KOMPETENZZIELE

- Die Studierenden bekommen einen Einblick in die besonderen Bedingungen eines systemrelevanten Unternehmens in der Krisenzeit der Coronavirus-Pandemie (SARS-CoV-2).
- Die Studierenden entwickeln ein Verständnis für die damit verbundenen Herausforderungen, insbesondere im Hinblick auf den Entscheidungs- und Handlungsdruck im Rahmen der rasch sich ändernden Rahmenbedingungen im Krisenmanagement einschließlich der zusätzlichen Anforderungen im Hygienemanagement.
- Die Studierenden vertiefen ihre Sozialkompetenzen wie gesamtgesellschaftliche Solidarität, Teamfähigkeit, Kommunikationsfähigkeit und Kooperationsfähigkeit.
- Die Studierenden reflektieren ihre Erfahrungen der Krisenbewältigung im Unternehmen und identifizieren entscheidende Faktoren, die in Krisenzeiten von besonderer Bedeutung für die Aufrechterhaltung der Unternehmensabläufe sind.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
912100190 Unternehmensorganisation in systemrelevanten Branchen in Krisenzeiten	Studienarbeit		Vorlesungszeit	Nachweis über 50 geleistete Arbeitsstunden (à 60min) im Zeitraum 15.03. bis 30.06.2021	

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91210019A		0.0	0.0	67.0	67.0
91210019B		0.0	0.0	8.0	8.0
Summen		0.0	0.0	75.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

PRAXISZEIT IN EINEM UNTERNEHMEN, DAS DURCH DIE CORONA-KRISE IN SEINER UNTERNEHMENSORGANISATION BETROFFEN IST (91210019A)

Dozent(en)	
Lehrform	
Erforderliche Rahmenbedingungen	Formale Voraussetzung ist der Abschluss eines Arbeitsvertrages sowie der Nachweis über 50 geleistete Arbeitsstunden (à 60 Minuten) in einem Unternehmen, das durch die aktuelle COVID19-Krisenzeit besonders in seiner Organisation betroffen ist. Dabei ist es nicht möglich, die Praxiszeit im elterlichen Unternehmen oder im Unternehmen naher Verwandter abzuleisten. Die Arbeitsstunden müssen im Zeitraum zwischen dem 15.03. und dem 30.06.2021 geleistet worden sein. Bitte berücksichtigen Sie unbedingt bei der Planung der Arbeitszeiten für dieses Modul die zeitliche Vereinbarkeit mit Ihren Lehrveranstaltungen in den Pflicht- und Wahlmodulen. Es wird empfohlen, mit den Betrieben vorrangig Arbeitszeiten außerhalb der Lehrveranstaltungszeiten zu vereinbaren.
Literatur und Materialien	Weitere Informationen zur Erstellung der Studienarbeit werden im entsprechenden Moodle-Kursraum bereitgestellt.

INHALTE

Die Studierenden sind verpflichtet, sich selbständig ein Unternehmen zu suchen, in dem sie die Praxiszeit von mindestens 50 Arbeitsstunden (à 60 Minuten) ableisten. Die Stunden sind flexibel im Zeitraum vom 15.03. bis 30.06.2021 abzuleisten.

Betroffene Unternehmen können aus systemrelevanten Sektoren unterschiedlicher Branchen kommen wie beispielsweise dem Gesundheitswesen, der Ernährungswirtschaft, dem Lebensmittelhandel, dem Notfall- und Rettungswesen einschließlich des Katastrophenschutzes.

Es wird aus versicherungstechnischen Gründen empfohlen, dabei wo möglich die Vermittlung von Maschinenringen/Berufsverbänden in Anspruch zu nehmen. Hingewiesen sei auf das aktuell eingerichtete Job-Vermittlungsportal www.daslandhilft.de des Bundeslandwirtschaftsministeriums und der Maschinenringe oder Vermittlungsportale zur Saisonarbeit wie www.saisonarbeit-in-deutschland.de .

Besondere Hinweise: Von den zwei Angeboten 1. AWPM „Landwirtschaftliche Betriebsorganisation in Krisenzeiten“ (für Studiengänge LW und WA) und 2. AWPM „Unternehmensorganisation in systemrelevanten Branchen in Krisenzeiten“ (für Studiengänge LW, WA und ME) kann nur eines im Sommersemester 2021 belegt werden.
Bitte berücksichtigen Sie unbedingt bei der Planung der Arbeitszeiten für dieses Modul die zeitliche Vereinbarkeit mit Ihren Lehrveranstaltungen in den Pflicht- und Wahlmodulen. Es wird empfohlen, mit den Unternehmen vorrangig Arbeitszeiten außerhalb der Lehrveranstaltungszeiten - beispielsweise an Wochenenden - zu vereinbaren. Sie benötigen maximale zeitliche Flexibilität, wenn zu einem heute noch nicht bekannten Termin die Präsenzveranstaltungen wieder vollständig an der Hochschule aufgenommen werden und Pflichtpraktika zu absolvieren sind.
Versicherungstechnische Fragen (Haftpflicht, Unfall, Sozialversicherung) sind zwingend mit den Arbeit gebenden Betrieben abzuklären.
Bei rechtlichen Fragen zur Arbeit auf landwirtschaftlichen Betrieben sei auch auf die Rechtsberatungsstellen des Bauernverbandes hingewiesen.
Die abzuleistende Arbeitszeit von 50 Stunden (à 60 Minuten) entspricht bei der Berechnung des studentischen Arbeitsaufwandes 67 Stunden (à 45 Minuten).

BERICHTERSTELLUNG (91210019B)

Dozent(en)	
Lehrform	
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	Weitere Informationen zur Erstellung der Studienarbeit werden im entsprechenden Moodle-Kursraum bereitgestellt.

ÜBUNGEN ZU WIRTSCHAFTSMATHEMATIK UND STATISTIK (912100200)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Josef Durst

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
912100200 Übungen zu Wirtschaftsmathematik und Statistik	nicht festgelegt				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91210020A		2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

ÜBUNGEN ZU WIRTSCHAFTSMATHEMATIK UND STATISTIK (91210020A)

Dozent(en)	
Lehrform	
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

UNTERNEHMENSKULTUR UND PERSONALMANAGEMENT (912100210)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Andrea Stübner

KOMPETENZZIELE

Nach Absolvieren des Kurses sind die Studierenden in der Lage
- Aufgaben und Möglichkeiten des betrieblichen Personalmanagements im Kontext der Forstbranche einzusetzen
- Die Auswirkungen aktueller Entwicklungen (z.B. New Work, Workation...) auf forstliche Unternehmen zu beurteilen und in ihre Planungen mit einzubeziehen
- Verschiedene Unternehmenskulturen kritisch zu analysieren und Möglichkeiten zur Adaption auszuwählen
- Führungsstile zu unterscheiden und deren Eignung situativ zu beurteilen

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
912100210 Unternehmenskultur und Personalmanagement	schriftliche Prüfung				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91210021A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

UNTERNEHMENSKULTUR UND PERSONALMANAGEMENT (91210021A)

Dozent(en)	Andrea Stübner
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

INHALTE

Zeitgemäßes Personalmanagement
Vermeiden typischer Fehler bei der Übernahme disziplinarischer/fachlicher Verantwortung
Führung und Motivation in Zeiten von New Work
Gestaltung von Unternehmenskultur
Kostenrechnerische Beurteilung des Personalmanagements

ÜBUNGEN ZUR PHYSIK (912200010)

EC	0.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verwendungshinweise	LW: WM (keine Prüfung, keine EC) , WA: WM (keine Prüfung, keine EC)
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Roland Bauer
Beteiligte Dozenten	Manfred Höld
Teilnahmebedingungen	Für Studierende im 1. und 3 Semester (LW). Für Studierenden im 1. Semester.(WA)

KOMPETENZZIELE

Der Studierende ist fähig, die im seminaristischen Unterricht beigebrachten grundlegenden physikalischen und physikalisch technischen Zusammenhänge in den Übungsaufgaben zu erkennen und die Aufgabe zu lösen.
Durch die praxisnahen Übungsaufgaben erlangen die Studierenden die Einsicht in naturwissenschaftlich erklärbare Gesetzmäßigkeiten. Sie haben das Verständnis sowohl allgemeingültiger physikalischer Grundlagen, als auch spezieller landwirtschaftlich-physikalischer Problemstellungen.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
912200010 Übungen zur Physik	nicht festgelegt				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91220001A	Übung	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

ÜBUNGEN ZUR PHYSIK (91220001A)

Dozent(en)	Manfred Höld
Lehrform	Übung
Erforderliche Rahmenbedingungen	Klärung offener Fragen nach Bedarf
Literatur und Materialien	

INHALTE

- Wiederholung wichtiger Themen aus den „Grundlagen der physikalischen Technik“
- Übungsaufgaben zur Mechanik (Kräfte, Beschleunigung, freier Fall, schiefer Wurf, Leistung, Wirkungsgrad,...)
- Übungsaufgaben zur Hydrostatik/Hydrodynamik, Thermodynamik und Elektrotechnik

VERTIEFUNG BAUKONSTRUKTION (912200020)

EC	5.0
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Prof. Ingrid Schegk
Beteiligte Dozenten	Wolfgang Brandl und N. N.

KOMPETENZZIELE

- Vertiefen der Kenntnisse zur Baukonstruktion im Bereich des Massiv- und Skelettbaus, hinsichtlich Materialverwendung und konstruktivem Entwurf
- Vermitteln von Grundlagenkenntnissen zur Statik
- Reflexion aktueller und innovativer Entwurfsansätze und nachhaltiger Konzepte
- Vertiefen der Fähigkeit zur Entwicklung komplexerer konstruktiver Systeme, insbesondere im Schnittstellenbereich Hochbau – Landschaftsarchitektur bzw. Architektur - Landschaft, Integration neuer Ansätze und Erkenntnisse
- Vertiefte Fertigkeiten in der dreidimensionalen Entwicklung und Darstellung konstruktiver Lösungen
- Fähigkeit zur Analyse komplexerer konstruktiver Systeme im historischen / baustilistischen und regionalen Kontext innerhalb Europas (Einblicke in die Bauforschung) anhand von Fallstudien
- Auseinandersetzung mit traditioneller und aktueller Baupraxis, z.B. anhand von Praxisworkshops

Das Modul dient der technisch-konstruktiven Profilierung der Studierenden. Als Teilnahmevoraussetzung muss das Pflichtmodul 251083040 / 252083030 Grundlagen der Baukonstruktion mit mindestens „ausreichend“ bestanden sein. Das Wahlmodul baut inhaltlich darauf auf.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
912200020 Vertiefung Baukonstruktion	Leistungsnachweis		Vorlesungszeit	251083040 mind. ausreichend	

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91220002A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	30.0	60.0
91220002B	Seminaristischer Unterricht	1.0	15.0	15.0	30.0
91220002C	Seminar	1.0	15.0	45.0	60.0
Summen		4.0	60.0	90.0	150.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

VERTIEFENDE BAUKONSTRUKTION (91220002A)

Dozent(en)	Prof. Ingrid Schegk und N. N.
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Hörsaal mit Medienausstattung für ca. 40 Studierende
Literatur und Materialien	Nach aktueller Liste

INHALTE

Je nach Aktualität wechselnde Inhalte aus folgenden Bereichen:
- Vertiefung Massivbau, z.B. spezielle Betontechnologie, Stampflehmbau o.ä.
- Vertiefung Baustoffe, z.B. Glas o.ä.
- Vertiefung Skelettbau, z.B. Dächer, Brücken o.ä.
- aktuelle Design- und Konstruktionsansätze, z.B. Bionisches Design o.ä.

STATISCHE GRUNDLAGEN (91220002B)

Dozent(en)	Wolfgang Brandl
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Ev. entsprechend 252073031.2 – Grundlagen der Tragwerkslehre
Literatur und Materialien	Nach Angabe

INHALTE
- Physikalische Grundlagen: Kraft und Moment, Gleichgewicht und Bruch, Design
- Massivbau, Bauteile im Boden: Gründungen, Erddruck und Abstützungen, Rechenbeispiele
- Skelettbau: Träger und Stützen, Aussteifung, Rechenbeispiele

BAUANALYSE UND BAUPRAXIS (91220002C)

Dozent(en)	Prof. Ingrid Schegk und N. N.
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	Blockveranstaltungen und Beratungstermine nach Angabe und Programm
Literatur und Materialien	Wechselnd je nach Schwerpunktthematik

INHALTE
Anwendung, Analyse und Erforschung traditioneller und neuartiger Bauweisen und Bautechniken im europäischen (internationalen) Kontext mit wechselnden Schwerpunkten (z.B. Trockenmauerwerk, Bambuskonstruktionen, Kleinarchitekturen, temporäre, mobile Konstruktionen etc.)

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

VERARBEITUNG TIERISCHER PRODUKTE (912200030)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verwendungshinweise	LW: FWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Dr. Eva Zeiler
Teilnahmebedingungen	Für Studierende im 6. Semester LW.

KOMPETENZZIELE

Die Studierenden kennen die Grundlagen und Anwendungen der Verarbeitung von tierischen Produkten zu essbaren Endprodukten. Insbesondere die Technologie von Fleisch, Milch und Eiern ist anhand von praktischen Beispielen verständlich. Besonders wichtig ist das Verständnis der Unterschiede zwischen verschiedenen Rohstoffarten und Rohstoffqualitäten und der daraus resultierenden Verarbeitungsmöglichkeiten. Durch zugelassene Lebensmittelzusatzstoffe ist zudem eine gewisse Kompensation von qualitativen Unterschieden des Rohmaterials möglich. Qualitative Aspekte der Fertigprodukte und die Rückverfolgbarkeit der Produktionsprozesse ergeben eine solide Basis zur Bewertung gesamter Produktionsketten.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
912200030 Verarbeitung tierischer Produkte	nicht festgelegt				Details zur Prüfungsart siehe Studienplan

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91220003A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

VERARBEITUNG TIERISCHER PRODUKTE (91220003A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Dr. Eva Zeiler
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Beamer und Leinwand
Literatur und Materialien	Die Vorlesungsunterlagen werden in Form von Powerpoint – Präsentationen ins Netz gestellt. Zur Prüfungsvorbereitung steht ein Fragenkatalog zur Verfügung.

INHALTE

Im Rahmen der Vorlesungen werden die Grundlagen zur Erfassung bestimmter Rohstoffqualitäten, der Zusammenstellung spezieller Rezepturen und der technologischen und mikrobiologischen Voraussetzungen für die Herstellung bestimmter Produkte und Produktqualitäten vermittelt. Bei den Exkursionen werden speziell die praktischen Verarbeitungsaspekte vertieft.
Die Verarbeitung von Fleisch, von Milch und von Eiern sowie die Eigenschaften von Lebensmittelzusatzstoffen einschließlich der zur Verarbeitung notwendigen Technik werden besprochen. Unterschiede im Rohmaterial und die daraus resultierende Eignungen oder Einschränkungen in der Verwendbarkeit werden dargestellt. Die einzelnen Verarbeitungsstufen vom Rohmaterial bis zum Fertigprodukt werden systematisch bewertet und technologische Optionen besprochen. Die Möglichkeiten zur Herstellung von

ernährungsphysiologisch ausgewogenen und gesundheitlich unproblematischen Lebensmitteln werden diskutiert, ebenso wie die Möglichkeiten negativer Einflüsse verschiedener Maßnahmen. Der Einsatz von Lebensmittelzusatzstoffen wird kritisch gewürdigt.

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

VERARBEITUNG UND VERWERTUNG PFLANZLICHER ROHSTOFFE (912200040)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verwendungshinweise	LW: FWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Thomas Ebertseder
Teilnahmebedingungen	Für Studierende im 7. Semester LW

KOMPETENZZIELE

Die Studierenden kennen wichtige Prozesse und Verfahren der Verarbeitung pflanzlicher Rohstoffe in der Ernährungsindustrie sowie die dazu jeweils notwendige spezifische Rohstoffqualität. Sie haben ein grundlegendes Verständnis der technischen Zusammenhänge der gesamten Produktionskette wichtiger Nahrungsmittel. Sie sind in der Lage, den Einfluss sowohl von unterschiedlichen Rohstoffqualitäten als auch von einer unterschiedlichen Prozessführung auf die Qualität des Endprodukts zu beurteilen.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
912200040 Verarbeitung und Verwertung pflanzlicher Rohstoffe	nicht festgelegt				Details zur Prüfungsart siehe Studienplan

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91220004A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

VERARBEITUNG UND VERWERTUNG PFLANZLICHER ROHSTOFFE (91220004A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Thomas Ebertseder
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Die Lehrinhalte werden in Form des seminaristischen Unterrichtes vermittelt. Wesentlicher Bestandteil der Lehre sind Exkursionen zu verschiedenen Verarbeitungsbetrieben. Für den seminaristischen Unterricht ist ein Hörsaal mit PC und Projektion erforderlich.
Literatur und Materialien	SEIBEL, W. (Hrsg.): Warenkunde Getreide. Agrimedia, Bergen/Dumme, 2005 Das Buch steht zur Ausleihe in der Bibliothek zur Verfügung zu stellen. Weitere Informationen werden im HSWT-Netz zur Verfügung gestellt.

INHALTE

Verarbeitung und Verwertung pflanzlicher Rohstoffe

- Verarbeitung von Getreide
- Verarbeitung von Kartoffeln
- Zuckergewinnung
- Ölgewinnung

VERFAHRENSTECHNIK ZUCKERRÜBEN- UND KARTOFFELANBAU (912200050)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verwendungshinweise	WA: FWPM (Schwerpunkt Agritechnik)
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Roland Bauer
Beteiligte Dozenten	Dr. Rupert Geischeder
Teilnahmebedingungen	Für Studierende im 7. Semester WA.

KOMPETENZZIELE

Die Studierenden kennen Aufbau, Funktion und Einsatzkriterien ausgewählter Leitmaschinen und -geräte für den Anbau von Zuckerrüben bzw. Kartoffeln, ihre bedeutendsten Bauelemente sowie verfahrenstechnische Aspekte und sind in der Lage, diese aus technischer Sicht zu beurteilen und zu bewerten.
Darüber hinaus erarbeiten sich die Studierenden Einsicht in grundlegende Zusammenhänge technischen Denkens und das Verständnis für technische Problemstellungen einschließlich der umweltrelevanten Auswirkungen des Anbaus dieser beiden Fruchtarten.

An fachspezifischen Kompetenzen vermittelt das Modul
- Kenntnisse über Aufbau, Funktion und Beurteilung ausgewählter Verfahrenstechniken für Saat bzw. Ablage, Pflege und Ernte
- Kenntnisse der Technik und Fähigkeit zur Einsatzbeurteilung moderner Steuerungstechnik
- Verständnis für die Interaktionen technischer, biologischer (Tier, Pflanze, Boden, Mensch), ökonomischer und ökologischer Faktoren bei der Gestaltung der Produktionsprozesse
- Fähigkeit zur verfahrenstechnischen Gesamtbewertung
- Sensibilisierung und Förderung der Bereitschaft zum verantwortungsbewussten Einsatz der Technik zur Minderung von Umweltbelastungen, zur Verringerung der Unfallgefahren und zur Schaffung ergonomischer optimierter Arbeitsplätze

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
912200050 Verfahrenstechnik Zuckerrüben- und Kartoffelanbau	nicht festgelegt		Vorlesungszeit		Details zur Prüfungsart siehe Studienplan

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91220005A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

VERFAHRENSTECHNIK ZUCKERRÜBEN- UND KARTOFFELANBAU (91220005A)

Dozent(en)	Dr. Rupert Geischeder
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Veranstaltung mit aktiver Mitwirkung aller Studierenden.

Literatur und Materialien	* MUNZERT et al.: Die Landwirtschaft: Pflanzliche Erzeugung, BLV Verlagsgesellschaft, München * EICHHORN, H.: Landtechnik, Verlag E. Ulmer, Stuttgart, 8. Auflage Die Bücher stehen (teilweise) in ausreichender Zahl in der Bibliothek zur Verfügung. Im HS-Netz stehen zusätzlich umfangreiche Materialien (Skripte) zur Verfügung.

INHALTE

- Aufbau, Funktion und Beurteilung ausgewählter Verfahrenstechniken für Saat bzw. Ablage, Pflege und Ernte
- Technik zur Einsatzbeurteilung moderner Steuerungstechnik
- Technische, biologische (Tier, Pflanze, Boden, Mensch), ökonomische und ökologische Faktoren bei der Gestaltung der Produktionsprozesse
- technische Gesamtbewertung
- Einsatz der Technik zur Minderung von Umweltbelastungen, zur Verringerung der Unfallgefahren und zur Schaffung ergonomischer optimierter Arbeitsplätze

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

VERTRIEB (912200070)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verwendungshinweise	WA: FWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Markus Beinert
Beteiligte Dozenten	Prof. Dr. Jörn Stumpenhausen
Teilnahmebedingungen	Für Studierende im 6. Semester.

KOMPETENZZIELE

Die Studierenden erarbeiten sich einen vertieften Einblick in die Fragestellungen der strategischen Ausrichtung des Unternehmens aus Kundensicht und verstehen die Notwendigkeit der konsequenten Kundenorientierung. Die Teilnehmer kennen die speziellen Anforderungen im Vertrieb und können die Einflussgrößen des Kundenverhaltens in unterschiedlichen Situationen beurteilen. Damit fokussiert das Seminar auf die Fragestellungen einer strategischen und marktorientierten Ausrichtung des Unternehmens unter Berücksichtigung des Konsumentenverhaltens und die der internen Ausrichtung und Führung des Unternehmens mit dem Ziel der Bedürfnisbefriedigung des Kunden. Der Fokus liegt auf dem „Vertriebsmanagement" als Teil des Distributionsmanagements.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
912200070 Vertrieb	nicht festgelegt		Vorlesungszeit		Details zur Prüfungsart siehe Studienplan

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91220007A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

VERTRIEB (91220007A)

Dozent(en)	
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Seminaristischer Unterricht mit aktiver Mitwirkung aller Studierenden / Fallstudie. Begrenzung auf 25 Teilnehmer, geblockt. Seminarraum mit Medienausstattung (incl. PC + Beamer), Tafel und Dokumentenkamera.
Literatur und Materialien	

INHALTE

- Konsumentenforschung
- Distributionsmanagement
- Kaufverhalten
- Arten und Formen des Vertriebs
- Personalmanagement & Organisationsformen im Vertrieb

- Verhandlungen und Verkaufsgespräche

VERFAHRENSTECHNIK FREILAND (912200130)

EC	5.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Sebastian Peisl
Beteiligte Dozenten	Dr. Michael Beck

KOMPETENZZIELE

Die Studierenden kennen Aufbau, Funktion und Einsatzkriterien ausgewählter Maschinen und Geräte des gärtnerischen Intensivanbaus. Sie erweitern ihre Kenntnisse über spezielle Wirkprinzipien und lernen in praktischen Übungen die gewünschten Bearbeitungseffekte zu erzielen. Die Studierenden erarbeiten sich so ein grundlegendes Verständnis für die Problemstellungen beim Einsatz der Maschinen und Geräte.

Sie sind in der Lage, den Maschineneinsatz aus verfahrenstechnischer Sicht zu beurteilen, zu vergleichen und zur richtigen Geräteauswahl zu finden. In praktischen Übungen erweitern die Studierenden ihre Kenntnisse über die Arbeitsabläufe im Gartenbau und sind in der Lage, einzelne Produktionsvorgänge teilweise oder ganz zu automatisieren.

Das Modul vermittelt den Studierenden fachspezifische Kenntnisse auf den Gebieten:
- der Planung, Erstellung und Betreuung von Feldversuchen,
- der Integration von Satellitenaufnahmen zur Optimierung des Produktionsprozesses,
- der Erstellung von Index- und Applikatonskarten,
- dem professionellen Einsatz von Drohnen (Waypoints, Stitchen von Bildern, Bildanalyse, Erstellen und Bearbeiten von Videos),
- der künstliche Intelligenz (KI) und Robotik im Freiland,
- der automatischen Lenk-Parallelfahrsysteme,
- der digitalen Bewässerungsstrategien und Bewässerungstechnologien (Simulationsmodelle, Remote-, Smart Irritagtion, Auswahl von Sensoren und Aktoren).

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
912200130 Verfahrenstechnik Freiland	schriftliche Prüfung	90 Min.	Vorlesungszeit	Seminarvortrag	

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91220013A	Seminar	5.0	75.0	75.0	150.0
Summen		5.0	75.0	75.0	150.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

VERFAHRENSTECHNIK FREILAND (91220013A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Sebastian Peisl
Lehrform	Seminar

Erforderliche Rahmenbedingungen	schriftliche Prüfung über alle Inhalte; Zulassungsvoraussetzung ist ein Seminarvortrag im Rahmen des Moduls. Seminaristischer Unterricht: Seminarraum mit Medienausstattung, Tafel, Overhead-Projektor Praktische Übung: Freilandfläche und technische Ausstattung des ZFW Maximale Teilnehmerzahl: 18
Literatur und Materialien	Literatur wird in der Lehrveranstaltung präzisiert

INHALTE
- Planung, Erstellung und Betreuung von Feldversuchen
- Fachexkursion zu Betrieben zur Erfassung des Maschinenparks
- Fachexkursion zu Herstellern von Traktoren, Maschinen und Geräten
- praktische Übungen zu ausgewählten Themen:
- Bodenbearbeitung, Pflanzung, Düngung, Maschinenwartung und Kalibrierung
- Satellitenaufnahmen zur Optimierung des Produktionsprozesses
- Erstellung von Index- und Applikatonskarten
- praktischer Einsatz von Drohnen, Bild- und Videobearbeitung
- künstliche Intelligenz (KI) und Robotik im Freiland (Contadino),
- automatische Lenk- Parallelfahrsysteme
- digitale Bewässerungsstrategien und Bewässerungstechnologien (Simulationsmodelle, Remote-, Smart Irritagtion, Auswahl von Sensoren und Aktoren)
- Nutzung von Klima- und Wetterdaten zur Prozessoptimierung mit Satellitenkarten, betriebseigenen Wetterstationen, Open Data (DWD, Windy, windfinder.de, wetter-by.de, wetterzentrale.de)
- Seminarvortrag zu einem ausgewählten Thema

VIDEOGRAFIE (912200140)

EC	5.0
Häufigkeit des Angebots	nicht festgelegt
Verantwortlicher Professor	Prof. Karl Heinz Einberger
Beteiligte Dozenten	Eva Hartmann
Teilnahmebedingungen	nur für 6. Semester, Studiengänge LA und LB

KOMPETENZZIELE

Fachbezogene Kompetenzen:

- Die Studierenden lernen die Bedingungen und Möglichkeiten digitaler Videografie unter Berücksichtigung der speziellen Erfordernisse in der Landschaftsarchitektur kennen und wenden sie in der eigenen Gestaltungspraxis an.

- Sie verstehen die ästhetischen Zusammenhänge der medienspezifischen Gestaltungsmittel und reflektieren ihre Wirkung in den eigenen Projektarbeiten.

- Sie erhalten Einblick in die technischen Voraussetzungen des Mediums, lernen exemplarische Aufnahmetechniken und Bearbeitungswerkzeuge für Videomaterial kennen und wenden sie in ihrer eigenen Gestaltungspraxis an.

Methodische Kompetenzen:

- Die Studierenden verstehen die Interaktion von persönlichem Interesse, der Eigendynamik von Gestaltungsprozessen und dem Erkenntnisgewinn aus experimentellem und prozesshaftem Arbeiten.

- Die Studierenden erarbeiten selbständig einen persönlichen Focus im Rahmen eines freien Themas, reflektieren dabei ihre persönlichen ästhetischen Präferenzen.

- Die Studierenden vertiefen ihre Fähigkeit im Sprechen über ästhetische Phänomene, über ihren persönlichen Gestaltungsprozess und ihre Arbeitsergebnisse.

Fachübergreifende Kompetenzen:

- Die Studierenden erweitern ihre Wahrnehmungskompetenz für gestalterische und künstlerische Äußerungen.

- Die Studierenden erkennen die Wechselwirkung zwischen wahrnehmbarer Gestalt und ihrer innewohnenden gestalterischen Haltung.

Soziale und personale Kompetenzen:

- Die Studierenden erkennen den Wert prozesshaften, gestalterischen Handelns und seines Einflusses auf ihre Wahrnehmung ihres persönlichen und kulturellen Umfelds.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
912200140 Videografie	Studienarbeit mit Präsentation		Vorlesungszeit	251141050 (f.LA) bzw. 252141050 (f.LBM) / Gestalten und Darstellen 1	

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91220014A	(Labor-) Praktikum	4.0	60.0	90.0	150.0
Summen		4.0	60.0	90.0	150.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

VIDEOGRAFIE (91220014A)

Dozent(en)	Eva Hartmann
Lehrform	(Labor-) Praktikum
Erforderliche Rahmenbedingungen	- Seminarraum mit Rechnerpool und aktueller Schnittsoftware - geblockte Veranstaltung (halbe Tage) für die Übungen und Exkursionen
Literatur und Materialien	Weitere Materialien und Literaturhinweise werden im Laufe des Semesters bekannt gegeben

INHALTE

- Vermittlung zeitgemäßer Aufnahmetechniken; speziell für Landschaftsarchitekten
- Selbstständiges Bearbeiten eines freien Themas mit bewusster Anwendung der Stilmittel für die Gestaltung bewegter Bilder
- Experimentelle Übung zur Erweiterung des Wahrnehmungsvermögens
- Technische und ästhetische Aspekte des Videoschnitts, Ton als Gestaltungsmittel

VERMESSUNG VERTIEFUNG (912200150)

EC	5.0
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Silke Rossipal-Seifert

KOMPETENZZIELE

In diesem Modul wird auf die Verzahnung der Vermessung mit den Belangen der Stadtplanung, des Wohnungsbaus, der Bauleitplanung, der Ausschreibung und der Absteckung von Bauprojekten eingegangen. Die exakte Themenauswahl wird individuell mit der Gruppe abgestimmt, um die gewünschten Belange bestmöglich abdecken zu können. Abgestimmt auf die Themenauswahl wird es zunächst einen theoretischen Input geben, der an Hand von praktischen Beispielen umgesetzt wird. Themen können sein:

- Vermessung und Baulandbereitstellung
- Ausschreibungen formulieren
- Datenbereitstellung und Datenhandling im Büro
- Einblick in das BauGB und die BayBO
- Datengewinnung durch Befliegungen oder Laserscanning

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
912200150 Vermessung Vertiefung	Studienarbeit		Vorlesungszeit	Teilnahme an Praktikum	

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91220015A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	30.0	60.0
91220015B	(Labor-) Praktikum	2.0	30.0	60.0	90.0
Summen		4.0	60.0	90.0	150.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

VERMESSUNG EINMAL AUS EINER GANZ ANDEREN PERSPEKTIVE - VORLESUNG (91220015A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Silke Rossipal-Seifert
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Hörsaal mit Medienausstattung für bis zu 25 Studierende
Literatur und Materialien	Literatur-, Link- und Materialbereitstellung als digitale Skripte im Netz der Hochschule

INHALTE

- Die Bauleitplanung allgemein (rechtliche Grundlagen, Zuständigkeiten, Rechtswirksamkeit usw.) und speziell aus vermessungstechnischer Sicht (geschickte praktische Vorgehensweise, damit das Eigentum möglichst schnell für den Verkauf zur Verfügung steht, aber auch welche Dinge hier geschickt bei der Planung zu berücksichtigen sind, damit ein reibungsloser Ablauf gewährleistet ist).
- Belange der DIN 277 (Grundflächen und Rauminhalte von Bauwerken im Hochbau): Hier steht insbesondere die Flächenermittlung nach DIN 277 im Vordergrund, die Grundlage für die Kalkulation und Abrechnung der Bewirtschaftung der Gebäude ist.
- Wie formuliert man Ausschreibungstexte im Bereich der Vermessung richtig? Was ist dabei zu beachten? Wo sind die Fallstricke?
- Sonderkapitel Abstandsflächen: Was sind Abstandsflächen in der Bauordnung? Wozu dienen sie? Was ist bei der Bauleitplanung ggf. zu berücksichtigen?

- Absteckung: Wie wird das geplante Objekt korrekt in die Örtlichkeit übertragen? Welche Angaben werden in den Plänen hierzu benötigt? Wie wird es praktisch ausgeführt?

Diese Aufzählung ist keinesfalls abschließend und auf Wünsche der Gruppe wird flexibel eingegangen. Dem geschickten Einsatz von EDV-Hilfsmitteln sowie den unterschiedlichen Kenntnisständen der Studierenden von LA und LBM wird Rechnung getragen.

VERMESSUNG EINMAL AUS EINER GANZ ANDEREN PERSPEKTIVE - PRAKTIKUM (91220015B)

Dozent(en)	Prof. Dr. Silke Rossipal-Seifert
Lehrform	(Labor-) Praktikum
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

INHALTE
Umsetzung der theoretischen Inhalte an Hand praktischer Beispiele.

VERFAHRENSTECHNIK (STUDIENARBEIT) (912200160)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Sabine Grüner-Lempart

KOMPETENZZIELE

Das Modul ist dem Lehrgebiet Verfahrenstechnik zugeordnet und verfolgt folgende Kompetenzziele:

- Eigenständige Erstellung eines Versuchsplanes
- Selbständiger Aufbau oder Umbau einer vorhandenen technischen Apparatur anhand der gegebenen Aufgabenstellung
- Selbständige Erfassung und Auswertung relevanter Messdaten
- Sicherer Umgang mit technischen Apparaten
- Eigenständige Erweiterung oder Änderung des Versuchsplanes anhand der gewonnenen Daten
- Wissenschaftliche Dokumentation der Anlage und der erfasste Daten mit fachlicher Diskussion

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
912200160 Verfahrenstechnik (Studienarbeit)	Studienarbeit				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91220016A	Projektstudium	2.0	30.0	60.0	90.0
Summen		2.0	30.0	60.0	90.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

VERFAHRENSTECHNIK STUDIENARBEIT (91220016A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Sabine Grüner-Lempart
Lehrform	Projektstudium
Erforderliche Rahmenbedingungen	Gute Erfolge in technischen Fächern, speziell in Verfahrenstechnik Vorliebe für selbständiges Arbeiten im technischen Maßstab
Literatur und Materialien	

INHALTE

Vorgabe eines verfahrenstechnischen Themas zur praktischen Bearbeitung

- Literaturrecherche
- Erstellung einer Versuchsplanung
- Aufbau/Umbau einer technischen Anlage für die gegebene Zielstellung
- Durchführung von Versuchen an der Anlage
- Ggf. Installation einer erforderlichen Messtechnik
- Erfassung von relevanten Messdaten
- Auswertung und Bewertung der erhobenen Daten
- Wissenschaftliche Dokumentation der Anlage und der Messdaten

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

VERFAHRENSTECHNIK IM BRAUPROZESS (912200170)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Winfried Ruß
Beteiligte Dozenten	Dr. Annette Schwill-Miedaner

KOMPETENZZIELE

A)Übergeordnete Lernziele des Studiengangs:
Z1/Z2/Z3/Z5-Z8/Z11

B) Modulspezifische Lernziele:

- Erstellung von Partikelgrößenverteilungen für Malzschrote aus unterschiedlichen Malzqualitäten und Bewertung für den nachfolgenden Brauprozess
- reaktionskinetische Berechnungen für den amylolyt, proteolyt und cytolytischen Verlauf beim Maischen
- Leistungsauslegung von Rührern
- reaktionskinetische Berechnungen beim Würzekochen
- Ermittlung der Gesamtverdampfung beim Würzekochen
- Berechnung des Wärmeübergangs beim Maischen und Würzekochen
- Auslegung von kontinuierlichen Anlagen (Maischen, Gären)
- Bestimmung von Filterwiderständen anhand von Filtrationskurven

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
912200170 Verfahrenstechnik im Brauprozess	schriftliche Prüfung	90 Min.			

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91220017A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

VERFAHRENSTECHNIK IM BRAUPROZESS - UNTERRICHT (91220017A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Winfried Ruß und Dr. Annette Schwill-Miedaner
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	Sammlung der wichtigsten Abbildungen Schwill-Miedaner, A.: Verfahrenstechnik im Brauprozess, Hans Carl Verlag Narziss, L.: Die Technologie der Würzebereitung, Wiley-VCH Verlag Stieß, M.: Mechanische Verfahrenstechnik, Springer-Verlag

INHALTE

1 Das Zerkleinern - Schroten
1.1 Allgemeines
1.2 Bruchmechanische Grundlagen
1.3 Einteilung der Zerkleinerungsprozesse und Beanspruchungsarten
1.4 Zerkleinerungsmaschinen
1.4.1 Trockenzerkleinerung
1.4.1.1 Walzenmühlen
1.4.1.2 Prallmühlen
1.4.2 Nasszerkleinerung
1.4.2.1 Dispergiermaschinen
1.4.2.2 Rührwerkskugelmühle
1.4.2.3 Nassschrotung
1.5 Charakterisierung des zerkleinerten Produkts
1.5.1 Partikelgrößenverteilung
1.5.2 Kontrolle der Zerkleinerung (Analysenmethoden)
1.5.2.1 Siebturm
1.5.2.2 Luftstrahlsieb
1.5.2.3 Laserbeugungsspektrometer (Streulichtmessung)
1.5.2.4 Bildanalyse
1.6 Zerkleinerung des Malzes
1.6.1 Aufgaben
1.6.2 Malzlösung
1.7 Praktische Anwendung von selektiven Zerkleinerungstechniken
1.7.1 Einfluss des Spelzeneintrages auf den Brauprozess
1.7.2 Einfluss des Blattkeims auf den Brauprozess
2 Maischen

2.1 Kennzeichnung der Stoffsysteme
2.2 Verfahrenstechnische Ziele des Maischens
2.2.1 Wärmeübertragung
2.2.2 Stoffübertragung
2.3 Ausführung von Maischgefäßen
2.4 Prozessparameter - Bierqualität
2.5 Reaktionskinetik
2.5.1 Grundlagen
2.5.2 Untersuchungen zur Zeitoptimierung von Maischverfahren
2.5.2.1 Stärkeabbau
2.5.2.2 Eiweißabbau
2.5.2.3 ß-Glucanabbau
2.5.2.4 Schlussfolgerung zur Zeitoptimierung von Maischverfahren
3 Rühren

3.1 Sedimentation im Schwerefeld
3.2 Rührertypen
3.3 Rührerleistung
3.4 Turbulenz und mechanische Beanspruchung
3.4.1 Theorie
3.4.2 Betrachtungen zur mechanischen Belastung der Maische
3.5 Rheologie
3.5.1 Theorie
3.5.2 Viskositätsbestimmung in der Maische

4 Dispergiermaschinen im Maischprozess

5 Kontinuierliches Maischen

5.1 Theoretische Grundlagen
5.2 Ermittlung der Verweilzeitspektren einer 2-stufigen Rührkesselkaskade
5.3 Kontinuierlicher Maischversuch

6 Das Abläutern

6.1 Theoretische Grundlagen
6.1.1. Sedimentation im Schwerefeld
6.1.2 Filtration
6.1.3 Stofftransport
6.2 Der Läuterbottich
6.3 Untersuchungen zur Durchlässigkeit von Treberschichten in Läuterbottichen
6.4 Der Maischfilter
6.5 Alternative Trennsysteme
6.5.1 Kontinuierliches Abläutern mit Dekanter
6.5.2 Dynamische Membranfiltration

7 Würzekochung

7.1 Ausdampfverhalten von Aromastoffen bei der Würzekochung

7.1.1 Atmosphärische Kochung
7.1.2. Entspannungsverdampfung
7.1.3 Verdunstung
7.2 Wärmeübertragung
7.2.1 Wärmeübergang dampfseitig
7.2.2 Wärmeübergang produktseitig
7.3 Heisshalten der Würze
7.3.1 Thermische Belastung – Thiobarbitursäurezahl (TBZ)
7.3.2 Eiweißauscheidung – Koagulierbarer Stickstoff
7.3.3 Isomerisierung - Bitterstoffe
7.3.4 Entfernung flüchtiger Würzeinhaltsstoffe – Dimethylsulfid (DMS)
7.4 Kochsysteme
7.4.1 Außenkocher:
7.4.2 Innenkocher
7.4.2.1 Ecotherm
7.4.2.2 Jet-Star
7.4.2.3 Stromboli
7.4.3 Niederdruckkochung
7.4.3.1 Dynamische Niederdruckkochung (NDK)
7.4.4 Hochtemperaturwürzekochung (HTWK)
7.4.5 Dünnfilmverdampfer (Merlin)
7.5 Wärmerückgewinnungsmaßnahmen
7.5.1 Maischeerwärmung
7.5.2 Läuterwürzeerhitzung
7.5.3 Würzekochung und Brüdenverdichtung
7.6 Korrektur der Würzearomastoffe
7.6.1 Verdampfung im Vakuum
7.6.1.1 Entspannungskühler
7.6.1.2 Vakuumnachverdampfung
7.6.1.3 Schonkochverfahren
7.6.2 Volatile Stripping mittels Gas
7.6.2.1 Stripping mittels Dampf
7.6.2.2 Stripping System „Boreas“
7.6.3 Dünnfilmverdampfung
7.6.4 Schaffung großer Oberflächen (Calypso)
7.6.5 Unterdrückung der Nachbildung von Aromastoffen

8 Heißtrubentfernung

8.1 Whirlpool
8.2 Alternative Trennapparate

9 Würzekühlung

10 Belüftung

11 Kühltrubentfernung

12 Gärung und Reifung

12.1 Allgemein
12.2 Kontinuierliche Verfahren
12.2.1 Coutts-Verfahren
12.2.2 APV-Gärturm (Durchlaufverfahren)
12.2.3 Bio-Brew-Verfahren (Durchlaufverfahren)
12.2.4 Optimiertes Bio-Brew-Verfahren
12.2.5 Immobilisierung
12.2.6 Reaktortypen
12.3 Regelung und Optimierung von Gärung und Reifung

13 Filtration

13.1 Prinzip
13.2 Filtrationsarten
13.3 Theoretische Modellbeziehungen
13.4 Kuchenfiltration
13.4.1 Konstanter Volumenstrom (dV/dt = konst.)
13.4.2 Konstanter Druck (p = konst.)
12.4.3 Filtration mit veränderlichem Druck und veränderlicher Leistung
13.5 Filtration in der Praxis
13.5.1 Vorfiltration
13.5.2 Filterbauarten
13.5.2.1 Kieselgurschichtenfilter
13.5.2.2 Horizontalfilter (Drahtgewebefilter)
13.5.2.3 Kerzenfilter
13.5.2.3.1 Spaltfilter

12.5.2.3.2 Kerzenfilter mit Drahtspirale
13.5.2.3.3 Kerzenfilter System „Twin-Flow“
13.5.2.4 Anschwemmfilter System „Kometronic“
13.5.3 Membranfiltration
13.5.3.1 Crossflowfiltration
13.5.3.2 Scherspaltfilter
13.5.3.3 Filter mit oszillierenden Membranen (VMF-Verfahren)
13.5.4 Nachfiltration

14 Probennahme

14.1 Die Bedeutung der Probennahme im Brauprozess
14.2 Probennahme und Probenteilung
14.3 Eingangskontrolle am Beispiel Malz

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

VERTIEFUNG VERMESSUNG (912200190)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	nicht festgelegt
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Silke Rossipal-Seifert
Beteiligte Dozenten	Prof. Dr. Silke Rossipal-Seifert
Teilnahmebedingungen	nur für 7. Semester, Studiengänge LA und LB

KOMPETENZZIELE

Fachbezogene Kompetenzen:

- Die Studierenden erlangen spezifische Kenntnisse der Bauleitplanung (rechtliche Grundlagen, Zuständigkeiten, Rechtswirksamkeit usw.)
- Die Studierenden erlangen spezifische Kenntnisse in der Ausschreibung und Durchführung von Vermessungsleistungen
- Die Studierenden erlangen spezifische Kenntnisse bzgl. Einsatz- und Anwendungsmöglichkeiten moderner vermessungstechnischer Geräte (Laserscanner, photogrammetrische Auswertungen)
- Die Studierenden erlangen spezifische Kenntnisse im Umgang mit der DIN 277 (Grundflächen und Rauminhalte von Bauwerken im Hochbau)

Methodische Kompetenzen:

- Die Studierenden lernen anhand des BauGB, länderspezifischer Bauordnungen und anderer rechtlicher Rahmenbedingungen Funktion und Verfahren der Bauleitplanung kennen
- Die Studierenden erlernen die Formulierung von Ausschreibungstexten für Vermessungsleistungen
- Die Studierenden erlernen anhand einfacher Beispiele den Umgang mit Hard- und Software der Photogrammetrie und des Laserscannings
- Die Studierenden führen Absteckungen selber durch und erlernen, deren Genauigkeiten abzuschätzen
- Die Studierenden kennen die wesentlichen Elemente der DIN 277 bzw. der Wohnflächenberechnung

Die Schwerpunkte der Kompetenzen werden individuell mit der Gruppe abgestimmt.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
912200190 Vertiefung Vermessung	Studienarbeit				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91220019A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

VERTIEFUNG VERMESSUNG (91220019A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Silke Rossipal-Seifert
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	teilweise EDV-Raum
Literatur und Materialien	Wird in Vorlesung bekanntgegeben

INHALTE
Vermessungstechnische und bauleitplanerische Aspekte für Landschaftsarchitekten und Landschaftsbau.

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

VERTRIEB (912200200)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verwendungshinweise	WA: FWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Markus Beinert
Beteiligte Dozenten	Prof. Dr. Jörn Stumpenhausen
Teilnahmebedingungen	Für Studierende im 6. Semester.

KOMPETENZZIELE

Die Studierenden erarbeiten sich einen vertieften Einblick in die Fragestellungen der strategischen Ausrichtung des Unternehmens aus Kundensicht und verstehen die Notwendigkeit der konsequenten Kundenorientierung. Die Teilnehmer kennen die speziellen Anforderungen im Vertrieb und können die Einflussgrößen des Kundenverhaltens in unterschiedlichen Situationen beurteilen. Damit fokussiert das Seminar auf die Fragestellungen einer strategischen und marktorientierten Ausrichtung des Unternehmens unter Berücksichtigung des Konsumentenverhaltens und die der internen Ausrichtung und Führung des Unternehmens mit dem Ziel der Bedürfnisbefriedigung des Kunden. Der Fokus liegt auf dem „Vertriebsmanagement" als Teil des Distributionsmanagements.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
912200200 Vertrieb	nicht festgelegt		Vorlesungszeit		Details zur Prüfungsart siehe Studienplan

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91220020A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	60.0	90.0
Summen		2.0	30.0	60.0	90.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

VERTRIEB (91220020A)

Dozent(en)	
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Seminaristischer Unterricht mit aktiver Mitwirkung aller Studierenden / Fallstudie. Begrenzung auf 25 Teilnehmer, geblockt. Seminarraum mit Medienausstattung (incl. PC + Beamer), Tafel und Dokumentenkamera.
Literatur und Materialien	

INHALTE

- Konsumentenforschung
- Distributionsmanagement
- Kaufverhalten
- Arten und Formen des Vertriebs
- Personalmanagement & Organisationsformen im Vertrieb

- Verhandlungen und Verkaufsgespräche

VERFAHRENSTECHNIK (STUDIENARBEIT) (912200220)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Sabine Grüner-Lempart

KOMPETENZZIELE

Das Modul ist dem Lehrgebiet Verfahrenstechnik zugeordnet und verfolgt folgende Kompetenzziele:

- Eigenständige Erstellung eines Versuchsplanes
- Selbständiger Aufbau oder Umbau einer vorhandenen technischen Apparatur anhand der gegebenen Aufgabenstellung
- Selbständige Erfassung und Auswertung relevanter Messdaten
- Sicherer Umgang mit technischen Apparaten
- Eigenständige Erweiterung oder Änderung des Versuchsplanes anhand der gewonnenen Daten
- Wissenschaftliche Dokumentation der Anlage und der erfasste Daten mit fachlicher Diskussion

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
912200220 Verfahrenstechnik (Studienarbeit)	Studienarbeit				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91220022A	Projektstudium	1.0	15.0	75.0	90.0
Summen		1.0	15.0	75.0	90.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

VERFAHRENSTECHNIK (STUDIENARBEIT) (91220022A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Sabine Grüner-Lempart
Lehrform	Projektstudium
Erforderliche Rahmenbedingungen	Praxissemester bestanden oder technische Ausbildung, gute Erfolge in technischen Fächern, Programmierkenntnisse, Freude an selbständigem Arbeiten im technischen Maßstab
Literatur und Materialien	abhängig von der Aufgabenstellung

INHALTE

je nach Aufgabenstellung:

- Literaturrecherche
- Erstellung eines Projektplanes
- Aufbau/Umbau technischer Hardware für die gegebene Zielstellung
- Erstellung von Software für die gegebene Zielstellung
- Installation einer erforderlichen Messtechnik
- Erfassung von relevanten (Mess-)daten
- Erstellung der Bedienschnittstelle (MMI, GUI)
- Technische Dokumentation

VERARBEITUNG TIERISCHER PRODUKTE (912200230)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verwendungshinweise	LW: FWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Dr. Eva Zeiler
Teilnahmebedingungen	Für Studierende des 5. und 7. Semesters

KOMPETENZZIELE

Die Studierenden kennen die Grundlagen und Anwendungen der Verarbeitung von tierischen Produkten zu essbaren Endprodukten. Insbesondere die Technologie von Fleisch, Milch und Eiern ist anhand von praktischen Beispielen verständlich. Besonders wichtig ist das Verständnis der Unterschiede zwischen verschiedenen Rohstoffarten und Rohstoffqualitäten und der daraus resultierenden Verarbeitungsmöglichkeiten. Durch zugelassene Lebensmittelzusatzstoffe ist zudem eine gewisse Kompensation von qualitativen Unterschieden des Rohmaterials möglich. Qualitative Aspekte der Fertigprodukte und die Rückverfolgbarkeit der Produktionsprozesse ergeben eine solide Basis zur Bewertung gesamter Produktionsketten.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
912200230 Verarbeitung tierischer Produkte	nicht festgelegt				Details zur Prüfungsart siehe Studienplan

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91220023A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	60.0	90.0
Summen		2.0	30.0	60.0	90.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

VERARBEITUNG TIERISCHER PRODUKTE (91220023A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Dr. Eva Zeiler
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Beamer und Leinwand
Literatur und Materialien	Die Vorlesungsunterlagen werden in Form von Powerpoint – Präsentationen ins Netz gestellt. Zur Prüfungsvorbereitung steht ein Fragenkatalog zur Verfügung.

INHALTE

Im Rahmen der Vorlesungen werden die Grundlagen zur Erfassung bestimmter Rohstoffqualitäten, der Zusammenstellung spezieller Rezepturen und der technologischen und mikrobiologischen Voraussetzungen für die Herstellung bestimmter Produkte und Produktqualitäten vermittelt. Bei den Exkursionen werden speziell die praktischen Verarbeitungsaspekte vertieft.
Die Verarbeitung von Fleisch, von Milch und von Eiern sowie die Eigenschaften von Lebensmittelzusatzstoffen einschließlich der zur Verarbeitung notwendigen Technik werden besprochen. Unterschiede im Rohmaterial und die daraus resultierende Eignungen oder Einschränkungen in der Verwendbarkeit werden dargestellt. Die einzelnen Verarbeitungsstufen vom Rohmaterial bis zum Fertigprodukt werden systematisch bewertet und technologische Optionen besprochen. Die Möglichkeiten zur Herstellung von ernährungsphysiologisch ausgewogenen und gesundheitlich unproblematischen Lebensmitteln werden diskutiert, ebenso wie die

Möglichkeiten negativer Einflüsse verschiedener Maßnahmen. Der Einsatz von Lebensmittelzusatzstoffen wird kritisch gewürdigt.

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

VERFAHRENSTECHNIK HACKFRÜCHTE (912200240)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verwendungshinweise	LW: FWPM ; WA: FWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Roland Bauer
Beteiligte Dozenten	Dr. Rupert Geischeder
Teilnahmebedingungen	Für Studierende im 5. Semester LW und 7. Semester WA

KOMPETENZZIELE

Modulteil Verfahrenstechnik Hackfrüchte:

Die Studierenden kennen Aufbau, Funktion und Einsatzkriterien ausgewählter Leitmaschinen und -geräte für den Anbau von Zuckerrüben bzw. Kartoffeln, ihre bedeutendsten Bauelemente sowie verfahrenstechnische Aspekte und sind in der Lage, diese aus technischer Sicht zu beurteilen und zu bewerten.
Darüber hinaus erarbeiten sich die Studierenden Einsicht in grundlegende Zusammenhänge technischen Denkens und das Verständnis für technische Problemstellungen einschließlich der umweltrelevanten Auswirkungen des Anbaus dieser beiden Fruchtarten.

An fachspezifischen Kompetenzen vermittelt das Modul
- Kenntnisse über Aufbau, Funktion und Beurteilung ausgewählter Verfahrenstechniken für Saat bzw. Ablage, Pflege und Ernte
- Kenntnisse der Technik und Fähigkeit zur Einsatzbeurteilung moderner Steuerungstechnik
- Verständnis für die Interaktionen technischer, biologischer (Tier, Pflanze, Boden, Mensch), ökonomischer und ökologischer Faktoren bei der Gestaltung der Produktionsprozesse
- Fähigkeit zur verfahrenstechnischen Gesamtbewertung
- Sensibilisierung und Förderung der Bereitschaft zum verantwortungsbewussten Einsatz der Technik zur Minderung von Umweltbelastungen, zur Verringerung der Unfallgefahren und zur Schaffung ergonomischer optimierter Arbeitsplätze

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
912200240 Verfahrenstechnik Hackfrüchte	nicht festgelegt		Vorlesungszeit		Details zur Prüfungsart siehe Studienplan

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91220024A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	60.0	90.0
Summen		2.0	30.0	60.0	90.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

VERFAHRENSTECHNIK HACKFRÜCHTE (91220024A)

Dozent(en)	Dr. Rupert Geischeder
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Veranstaltung mit aktiver Mitwirkung aller Studierenden
Literatur und Materialien	* MUNZERT et al.: Die Landwirtschaft: Pflanzliche Erzeugung, BLV Verlagsgesellschaft, München * EICHHORN, H.: Landtechnik, Verlag E. Ulmer, Stuttgart, 8. Auflage Die Bücher stehen (teilweise) in ausreichender Zahl in der Bibliothek zur Verfügung. Im HS-Netz stehen zusätzlich umfangreiche Materialien (Skripte) zur Verfügung.

INHALTE

- Aufbau, Funktion und Beurteilung ausgewählter Verfahrenstechniken für Saat bzw. Ablage, Pflege und Ernte
- Technik zur Einsatzbeurteilung moderner Steuerungstechnik
- Technische, biologische (Tier, Pflanze, Boden, Mensch), ökonomische und ökologische Faktoren bei der Gestaltung der Produktionsprozesse
- technische Gesamtbewertung
- Einsatz der Technik zur Minderung von Umweltbelastungen, zur Verringerung der Unfallgefahren und zur Schaffung ergonomischer optimierter Arbeitsplätze

VERFAHRENSTECHNIK (STUDIENARBEIT) (912200250)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Sabine Grüner-Lempart

KOMPETENZZIELE

Das Modul ist dem Lehrgebiet Verfahrenstechnik zugeordnet und verfolgt folgende Kompetenzziele:

* Eigenständige Erstellung eines Versuchsplanes
* Selbständiger Aufbau oder Umbau einer vorhandenen technischen Apparatur anhand der gegebenen Aufgabenstellung
* Selbständige Erfassung und Auswertung relevanter Messdaten
* Sicherer Umgang mit technischen Apparaten
* Eigenständige Erweiterung oder Änderung des Versuchsplanes anhand der gewonnenen Daten
* Wissenschaftliche Dokumentation der Anlage und der erfasste Daten mit fachlicher Diskussion

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
912200250 Verfahrenstechnik (Studienarbeit)	Studienarbeit				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91220025A	Projektstudium	2.0	30.0	60.0	90.0
Summen		2.0	30.0	60.0	90.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

912200250 VERFAHRENSTECHNIK (STUDIENARBEIT) (91220025A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Sabine Grüner-Lempart
Lehrform	Projektstudium
Erforderliche Rahmenbedingungen	Gute Erfolge in technischen Fächern, speziell in Verfahrenstechnik Vorliebe für selbständiges Arbeiten im technischen Maßstab
Literatur und Materialien	

INHALTE

Vorgabe eines verfahrenstechnischen Themas zur praktischen Bearbeitung

- Literaturrecherche
- Erstellung einer Versuchsplanung
- Aufbau/Umbau einer technischen Anlage für die gegebene Zielstellung
- Durchführung von Versuchen an der Anlage
- Ggf. Installation einer erforderlichen Messtechnik
- Erfassung von relevanten Messdaten
- Auswertung und Bewertung der erhobenen Daten
- Wissenschaftliche Dokumentation der Anlage und der Messdaten

3D VISUALISIERUNG UND BUILDING INFORMATION MODELING (BIM) (912200260)

EC	5.0
Häufigkeit des Angebots	nicht festgelegt
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Olaf Gerhard Schroth
Beteiligte Dozenten	Prof. Dr. Olaf Gerhard Schroth und Matthias Thoma
Teilnahmebedingungen	nur für 6. Semester, Studiengänge LA/FP, LA/SP und LB

KOMPETENZZIELE

Fachbezogene Kompetenzen (Erwerb und Anwendung von Kenntnissen und Fertigkeiten)

- Die Studierenden vertiefen Ihre Kenntnisse und Fertigkeiten in der Anwendung von Informatikmitteln für Aufgaben im Rahmen der Freiraum- und Stadtplanung.
- Sie beherrschen die Erstellung von Animationen und Simulationen auf der Basis 3-dimensionaler Konstruktionen zur Visualisierung von Entwurfsideen.
- Sie kennen die Grundlagen der digitalen Geländemodellierung und können diese Kenntnisse im Rahmen von Studienprojektaufgaben anwenden.
- Sie lernen grundlegende Prinzipien von Building Information Models (BIM) kennen.

Methodische Kompetenzen

- Die Studierenden verstehen die Komplexität der IT-Landschaft im Kontext der Landschaftsarchitektur

Fachübergreifende Kompetenzen (Anwendung von Kenntnissen und Fertigkeiten aus anderen Modulen)

- Die Studierenden wenden das in diversen Studienprojekten sowie im CAD-Praktikum Gelernte an und bauen die erworbenen Fertigkeiten aus.
- Sie nutzen die erworbenen Kenntnisse für die Bearbeitung der Aufgabenstellungen im jeweiligen Studienprojekt-Modul Planen und Entwerfen.
- Anwendungmöglichkeiten von Building Information Models (BIM) in der interdisziplinären Zusammenarbeit.

Soziale und personale Kompetenzen

- Die Studierenden trainieren die eigene Selbstorganisation durch geeignete Zeitplanung für die Bearbeitung von Studienarbeiten im Laufe des Semesters.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
912200260 3D Visualisierung und Building Information Modeling (BIM)	Studienarbeit				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91220026A	(Labor-) Praktikum	4.0	60.0	90.0	150.0
Summen		4.0	60.0	90.0	150.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

3D VISUALISIERUNG UND BUILDING INFORMATION MODELING (BIM) (91220026A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Olaf Gerhard Schroth und Matthias Thoma
Lehrform	(Labor-) Praktikum
Erforderliche Rahmenbedingungen	Das Praktikum wird in Präsenz und/oder je nach Corona-Lage online über Zoom durchgeführt. In letzterem Fall ist ein eigener PC oder Laptop erforderlich. Betr. Software werden Studenten-Versionen bereit gestellt.
Literatur und Materialien	Wird zu Beginn des Praktikums über das LMS bekannt gegeben.

INHALTE
Vertiefende Behandlung ausgewählter Aspekte aus den nachfolgend genannten und weiteren Anwendungsfeldern:

- 3-D-Konstruktion und Modellierung
- Digitale Geländemodellierung
- Visualisierung (Erstellung von Perspektiven, Animationen und Simulationen)
- Building Information Models (BIM)

VERFAHRENSTECHNIK IM BRAUPROZESS (912200270)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Winfried Ruß
Beteiligte Dozenten	Dr. Annette Schwill-Miedaner

KOMPETENZZIELE

A)Übergeordnete Lernziele des Studiengangs:
Z1/Z2/Z3/Z5-Z8/Z11

B) Modulspezifische Lernziele:

- Erstellung von Partikelgrößenverteilungen für Malzschrote aus unterschiedlichen Malzqualitäten und Bewertung für den nachfolgenden Brauprozess
- reaktionskinetische Berechnungen für den amylolyt, proteolyt und cytolytischen Verlauf beim Maischen
- Leistungsauslegung von Rührern
- reaktionskinetische Berechnungen beim Würzekochen
- Ermittlung der Gesamtverdampfung beim Würzekochen
- Berechnung des Wärmeübergangs beim Maischen und Würzekochen
- Auslegung von kontinuierlichen Anlagen (Maischen, Gären)
- Bestimmung von Filterwiderständen anhand von Filtrationskurven

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
912200270 Verfahrenstechnik im Brauprozess	nicht festgelegt				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91220027A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

VERFAHRENSTECHNIK IM BRAUPROZESS - UNTERRICHT (91220027A)

Dozent(en)	Dr. Annette Schwill-Miedaner
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	Sammlung der wichtigsten Abbildungen Schwill-Miedaner, A.: Verfahrenstechnik im Brauprozess, Hans Carl Verlag Narziss, L.: Die Technologie der Würzebereitung, Wiley-VCH Verlag Stieß, M.: Mechanische Verfahrenstechnik, Springer-Verlag

INHALTE

1 Das Zerkleinern – Schroten
1.1 Allgemeines
1.2 Bruchmechanische Grundlagen
1.3 Einteilung der Zerkleinerungsprozesse und Beanspruchungsarten
1.4 Zerkleinerungsmaschinen
1.4.1 Trockenzerkleinerung
1.4.1.1 Walzenmühlen
1.4.1.2 Prallmühlen
1.4.2 Nasszerkleinerung
1.4.2.1 Dispergiermaschinen
1.4.2.2 Rührwerkskugelmühle
1.4.2.3 Nassschrotung
1.5 Charakterisierung des zerkleinerten Produkts
1.5.1 Partikelgrößenverteilung
1.5.2 Kontrolle der Zerkleinerung (Analysenmethoden)
1.5.2.1 Siebturm
1.5.2.2 Luftstrahlsieb
1.5.2.3 Laserbeugungsspektrometer (Streulichtmessung)
1.5.2.4 Bildanalyse
1.6 Zerkleinerung des Malzes
1.6.1 Aufgaben
1.6.2 Malzlösung
1.7 Praktische Anwendung von selektiven Zerkleinerungstechniken
1.7.1 Einfluss des Spelzeneintrages auf den Brauprozess
1.7.2 Einfluss des Blattkeims auf den Brauprozess
2 Maischen

2.1 Kennzeichnung der Stoffsysteme
2.2 Verfahrenstechnische Ziele des Maischens
2.2.1 Wärmeübertragung
2.2.2 Stoffübertragung
2.3 Ausführung von Maischgefäßen
2.4 Prozessparameter – Bierqualität
2.5 Reaktionskinetik
2.5.1 Grundlagen
2.5.2 Untersuchungen zur Zeitoptimierung von Maischverfahren
2.5.2.1 Stärkeabbau
2.5.2.2 Eiweißabbau
2.5.2.3 ß-Glucanabbau
2.5.2.4 Schlussfolgerung zur Zeitoptimierung von Maischverfahren
3 Rühren

3.1 Sedimentation im Schwerefeld
3.2 Rührertypen
3.3 Rührerleistung
3.4 Turbulenz und mechanische Beanspruchung
3.4.1 Theorie
3.4.2 Betrachtungen zur mechanischen Belastung der Maische
3.5 Rheologie
3.5.1 Theorie
3.5.2 Viskositätsbestimmung in der Maische

4 Dispergiermaschinen im Maischprozess

5 Kontinuierliches Maischen

5.1 Theoretische Grundlagen
5.2 Ermittlung der Verweilzeitspektren einer 2-stufigen Rührkesselkaskade
5.3 Kontinuierlicher Maischversuch

6 Das Abläutern

6.1 Theoretische Grundlagen
6.1.1. Sedimentation im Schwerefeld
6.1.2 Filtration
6.1.3 Stofftransport
6.2 Der Läuterbottich
6.3 Untersuchungen zur Durchlässigkeit von Treberschichten in Läuterbottichen
6.4 Der Maischfilter
6.5 Alternative Trennsysteme
6.5.1 Kontinuierliches Abläutern mit Dekanter
6.5.2 Dynamische Membranfiltration

7 Würzekochung

7.1 Ausdampfverhalten von Aromastoffen bei der Würzekochung

7.1.1 Atmosphärische Kochung
7.1.2. Entspannungsverdampfung
7.1.3 Verdunstung
7.2 Wärmeübertragung
7.2.1 Wärmeübergang dampfseitig
7.2.2 Wärmeübergang produktseitig
7.3 Heisshalten der Würze
7.3.1 Thermische Belastung – Thiobarbitursäurezahl (TBZ)
7.3.2 Eiweißauscheidung – Koagulierbarer Stickstoff
7.3.3 Isomerisierung – Bitterstoffe
7.3.4 Entfernung flüchtiger Würzeinhaltsstoffe – Dimethylsulfid (DMS)
7.4 Kochsysteme
7.4.1 Außenkocher:
7.4.2 Innenkocher
7.4.2.1 Ecotherm
7.4.2.2 Jet-Star
7.4.2.3 Stromboli
7.4.3 Niederdruckkochung
7.4.3.1 Dynamische Niederdruckkochung (NDK)
7.4.4 Hochtemperaturwürzekochung (HTWK)
7.4.5 Dünnfilmverdampfer (Merlin)
7.5 Wärmerückgewinnungsmaßnahmen
7.5.1 Maischeerwärmung
7.5.2 Läuterwürzeerhitzung
7.5.3 Würzekochung und Brüdenverdichtung
7.6 Korrektur der Würzearomastoffe
7.6.1 Verdampfung im Vakuum
7.6.1.1 Entspannungskühler
7.6.1.2 Vakuumnachverdampfung
7.6.1.3 Schonkochverfahren
7.6.2 Volatile Stripping mittels Gas
7.6.2.1 Stripping mittels Dampf
7.6.2.2 Stripping System „Boreas“
7.6.3 Dünnfilmverdampfung
7.6.4 Schaffung großer Oberflächen (Calypso)
7.6.5 Unterdrückung der Nachbildung von Aromastoffen

8 Heißtrubentfernung

8.1 Whirlpool
8.2 Alternative Trennapparate

9 Würzekühlung

10 Belüftung

11 Kühltrubentfernung

12 Gärung und Reifung

12.1 Allgemein
12.2 Kontinuierliche Verfahren
12.2.1 Coutts-Verfahren
12.2.2 APV-Gärturm (Durchlaufverfahren)
12.2.3 Bio-Brew-Verfahren (Durchlaufverfahren)
12.2.4 Optimiertes Bio-Brew-Verfahren
12.2.5 Immobilisierung
12.2.6 Reaktortypen
12.3 Regelung und Optimierung von Gärung und Reifung

13 Filtration

13.1 Prinzip
13.2 Filtrationsarten
13.3 Theoretische Modellbeziehungen
13.4 Kuchenfiltration
13.4.1 Konstanter Volumenstrom (dV/dt = konst.)
13.4.2 Konstanter Druck (p = konst.)
12.4.3 Filtration mit veränderlichem Druck und veränderlicher Leistung
13.5 Filtration in der Praxis
13.5.1 Vorfiltration
13.5.2 Filterbauarten
13.5.2.1 Kieselgurschichtenfilter
13.5.2.2 Horizontalfilter (Drahtgewebefilter)
13.5.2.3 Kerzenfilter
13.5.2.3.1 Spaltfilter

12.5.2.3.2 Kerzenfilter mit Drahtspirale
13.5.2.3.3 Kerzenfilter System „Twin-Flow“
13.5.2.4 Anschwemmfilter System „Kometronic“
13.5.3 Membranfiltration
13.5.3.1 Crossflowfiltration
13.5.3.2 Scherspaltfilter
13.5.3.3 Filter mit oszillierenden Membranen (VMF-Verfahren)
13.5.4 Nachfiltration

14 Probennahme

14.1 Die Bedeutung der Probennahme im Brauprozess
14.2 Probennahme und Probenteilung
14.3 Eingangskontrolle am Beispiel Malz

VERFAHRENSTECHNIK HACKFRÜCHTE (912200280)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Roland Bauer
Beteiligte Dozenten	Dr. Rupert Geischeder

KOMPETENZZIELE

Modulteil Verfahrenstechnik Hackfrüchte:

Die Studierenden kennen Aufbau, Funktion und Einsatzkriterien ausgewählter Leitmaschinen und -geräte für den Anbau von Zuckerrüben bzw. Kartoffeln, ihre bedeutendsten Bauelemente sowie verfahrenstechnische Aspekte und sind in der Lage, diese aus technischer Sicht zu beurteilen und zu bewerten.
Darüber hinaus erarbeiten sich die Studierenden Einsicht in grundlegende Zusammenhänge technischen Denkens und das Verständnis für technische Problemstellungen einschließlich der umweltrelevanten Auswirkungen des Anbaus dieser beiden Fruchtarten.

An fachspezifischen Kompetenzen vermittelt das Modul
- Kenntnisse über Aufbau, Funktion und Beurteilung ausgewählter Verfahrenstechniken für Saat bzw. Ablage, Pflege und Ernte
- Kenntnisse der Technik und Fähigkeit zur Einsatzbeurteilung moderner Steuerungstechnik
- Verständnis für die Interaktionen technischer, biologischer (Tier, Pflanze, Boden, Mensch), ökonomischer und ökologischer Faktoren bei der Gestaltung der Produktionsprozesse
- Fähigkeit zur verfahrenstechnischen Gesamtbewertung
- Sensibilisierung und Förderung der Bereitschaft zum verantwortungsbewussten Einsatz der Technik zur Minderung von Umweltbelastungen, zur Verringerung der Unfallgefahren und zur Schaffung ergonomischer optimierter Arbeitsplätze

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
912200280 Verfahrenstechnik Hackfrüchte	nicht festgelegt				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91220028A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

VERFAHRENSTECHNIK HACKFRÜCHTE (91220028A)

Dozent(en)	Dr. Rupert Geischeder
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Veranstaltung mit aktiver Mitwirkung aller Studierenden

Literatur und Materialien	* MUNZERT et al.: Die Landwirtschaft: Pflanzliche Erzeugung, BLV Verlagsgesellschaft, München * EICHHORN, H.: Landtechnik, Verlag E. Ulmer, Stuttgart, 8. Auflage Die Bücher stehen (teilweise) in ausreichender Zahl in der Bibliothek zur Verfügung. Im HS-Netz stehen zusätzlich umfangreiche Materialien (Skripte) zur Verfügung.

INHALTE

- Aufbau, Funktion und Beurteilung ausgewählter Verfahrenstechniken für Saat bzw. Ablage, Pflege und Ernte
- Technik zur Einsatzbeurteilung moderner Steuerungstechnik
- Technische, biologische (Tier, Pflanze, Boden, Mensch), ökonomische und ökologische Faktoren bei der Gestaltung der Produktionsprozesse
- technische Gesamtbewertung
- Einsatz der Technik zur Minderung von Umweltbelastungen, zur Verringerung der Unfallgefahren und zur Schaffung ergonomischer optimierter Arbeitsplätze

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

3D VISUALISIERUNG (912200290)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	nicht festgelegt
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Olaf Gerhard Schroth
Beteiligte Dozenten	Matthias Thoma
Teilnahmebedingungen	nur für 6. Sem. (und höhere) LA/LB

KOMPETENZZIELE

Fachbezogene Kompetenzen (Erwerb und Anwendung von Kenntnissen und Fertigkeiten)

- Die Studierenden vertiefen Ihre Kenntnisse und Fertigkeiten in der Anwendung von Informatikmitteln für Aufgaben im Rahmen der Freiraum- und Stadtplanung.
- Sie beherrschen die Erstellung von perspektivischen Standbildern und Animationen auf der Basis 3-dimensionaler Konstruktionen zur Visualisierung von Entwurfsideen.
- Sie kennen die Grundlagen der digitalen Geländemodellierung und können diese Kenntnisse im Rahmen von Studienprojektaufgaben anwenden.
- Sie erwerben Kenntnisse im Umgang mit Echtzeit-3D-Umgebungen sowie in der Datenaufbereitung für den 3D-Druck.

Methodische Kompetenzen

- Die Studierenden verstehen die Komplexität der IT-Landschaft im Kontext der Landschaftsarchitektur

Fachübergreifende Kompetenzen (Anwendung von Kenntnissen und Fertigkeiten aus anderen Modulen)

- Die Studierenden wenden das in diversen Studienprojekten sowie im CAD-Praktikum Gelernte an und bauen die erworbenen Fertigkeiten aus.
- Sie nutzen die erworbenen Kenntnisse für die Bearbeitung der Aufgabenstellungen im jeweiligen Studienprojekt-Modul Planen und Entwerfen.

Soziale und persönliche Kompetenzen

- Die Studierenden trainieren die eigene Selbstorganisation durch geeignete Zeitplanung für die Bearbeitung von Studienarbeiten im Laufe des Semesters.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
912200290 3D Visualisierung	Studienarbeit mit Präsentation				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91220029A	Seminar	2.0	30.0	60.0	90.0
Summen		2.0	30.0	60.0	90.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

3D VISUALISIERUNG (91220029A)

Dozent(en)	Matthias Thoma
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	Das Seminar wird in Präsenz in einem EDV-Raum durchgeführt.
Literatur und Materialien	Wird zu Beginn des Seminars über das LMS bekannt gegeben.

INHALTE
Vertiefende Behandlung ausgewählter Aspekte aus den nachfolgend genannten und weiteren Anwendungsfeldern:

- 3-D-Konstruktion und Modellierung
- Digitale Geländemodellierung
- Visualisierung (Erstellung von Perspektiven, Animationen und Echtzeit-Simulationen)
- 3D-Druck

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

VIDEOGRAPHIE (912200300)

EC	6.0
Häufigkeit des Angebots	nicht festgelegt
Verantwortlicher Professor	Prof. Karl Heinz Einberger
Beteiligte Dozenten	Eva Hartmann
Teilnahmebedingungen	nur für 6. Sem. (und höhere) LA/LB

KOMPETENZZIELE

Fachbezogene Kompetenzen:

- Die Studierenden lernen die Bedingungen und Möglichkeiten digitaler Videografie unter Berücksichtigung der speziellen Erfordernisse in der Landschaftsarchitektur kennen und wenden sie in der eigenen Gestaltungspraxis an.

- Sie verstehen die ästhetischen Zusammenhänge der medienspezifischen Gestaltungsmittel und reflektieren ihre Wirkung in den eigenen Projektarbeiten.

- Sie erhalten Einblick in die technischen Voraussetzungen des Mediums, lernen exemplarische Aufnahmetechniken und Bearbeitungswerkzeuge für Videomaterial kennen und wenden sie in ihrer eigenen Gestaltungspraxis an.

Methodische Kompetenzen:

- Die Studierenden verstehen die Interaktion von persönlichem Interesse, der Eigendynamik von Gestaltungsprozessen und dem Erkenntnisgewinn aus experimentellem und prozesshaftem Arbeiten.

- Die Studierenden erarbeiten selbständig einen persönlichen Focus im Rahmen eines freien Themas, reflektieren dabei ihre persönlichen ästhetischen Präferenzen.

- Die Studierenden vertiefen ihre Fähigkeit im Sprechen über ästhetische Phänomene, über ihren persönlichen Gestaltungsprozess und ihre Arbeitsergebnisse.

Fachübergreifende Kompetenzen:

- Die Studierenden erweitern ihre Wahrnehmungskompetenz für gestalterische und künstlerische Äußerungen.

- Die Studierenden erkennen die Wechselwirkung zwischen wahrnehmbarer Gestalt und ihrer innewohnenden gestalterischen Haltung.

Soziale und personale Kompetenzen:

- Die Studierenden erkennen den Wert prozesshaften, gestalterischen Handelns und seines Einflusses auf ihre Wahrnehmung ihres persönlichen und kulturellen Umfelds.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
912200300 Videographie	Studienarbeit mit Präsentation				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91220030A	Seminar	4.0	60.0	120.0	180.0
Summen		4.0	60.0	120.0	180.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

VIDEOGRAPHIE (91220030A)

Dozent(en)	Eva Hartmann
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

INHALTE

- Vermittlung zeitgemäßer Aufnahmetechniken; speziell für Landschaftsarchitekten
- Selbstständiges Bearbeiten eines freien Themas mit bewusster Anwendung der Stilmittel für die Gestaltung bewegter Bilder
- Experimentelle Übung zur Erweiterung des Wahrnehmungsvermögens
- Technische und ästhetische Aspekte des Videoschnitts, Ton als Gestaltungsmittel

WALDPÄDAGOGIK SEMINAR (912300030)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Prof. Robert Vogl

KOMPETENZZIELE

Nach erfolgreicher Teilnahme an der Lehrveranstaltung sind die Studierenden in der Lage,
- wesentliche Einsatzgebiete der Wald- und Umweltpädagogik zu bewerten
- Theorie und Praxis der Umweltbildung zu verknüpfen
- das Potenzial von Arbeitsgruppen zu nutzen
- eigene Erfahrungen an andere weiterzugeben

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
912300030 Waldpädagogik Seminar	Leistungsnachweis				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91230003A	Seminar	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

WALDPÄDAGOGIK SEMINAR (91230003A)

Dozent(en)	Prof. Robert Vogl
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	* BAYERISCHES STAATSMINISTERIUM FÜR LANDWIRTSCHAFT UND FORSTEN (2004): Forstliche Bildungsarbeit – waldpädagogischer Leitfaden, 6. Auflage, Selbstverlag, München * CORNELL, J. (2006): Mit Cornell die Natur erleben, Verlag an der Ruhr, Mühlheim * LOHRI, F. & SCHWYTER, A. (2000): Treffpunkt Wald, Silviva, Zürich * Vogl, R.: Skript Vorlesung Kommunikation und Öffentlichkeitsarbeit

INHALTE
- Grundlagen der Präsentationstechnik
- Berufe im Bereich Waldpädagogik
- Waldführungen für verschiedene Zielgruppen
- Führung durch die zoologische Sammlung der Fakultät Wald und Forstwirtschaft
- Waldlehr und -erlebnispfade
- Waldkindergärten
- Wald im Radio
- Erlebnispädagogik

WALDINVENTUR (912300040)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Steffen Rogg

KOMPETENZZIELE

Nach erfolgreicher Teilnahme an der Modulveranstaltung sind die Studierenden in der Lage, selbstständig eine Waldinventur zu Erfassung von waldmesskundlichen und ökologischen Daten durchzuführen.
Durch das Projekt werden die praktischen Kenntnisse in der Erfassung und der Auswertung der Daten sowie der Verwendung der dazugehörigen Geräte und Methoden vertieft.
Neben den fachlichen Aspekten gibt das Konzept des Moduls den Studierenden die Möglichkeit ein Gruppenprojekt zu organisieren und fördert damit auch die sozialen Kompetenz der Studierenden.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
912300040 Waldinventur	Studienarbeit				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91230004A	Projektstudium	1.0	15.0	60.0	75.0
Summen		1.0	15.0	60.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

WALDINVENTUR (91230004A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Steffen Rogg und Prof. Dr. Andreas Rothe
Lehrform	Projektstudium
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	* Skript

INHALTE

- Planung einer Waldinventur
- Erfassung von waldökologischen Daten unter Anwendung von Kenntnissen aus den Bereichen Bodenkunde, Waldmesslehre und Statistik
- Statistische Auswertung der Daten
- Präsentation der Ergebnisse

WALDÄSTHETIK (912300050)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Manfred Schölch
Beteiligte Dozenten	Herbert Rudolf

KOMPETENZZIELE

Das Modul versetzt die Studierenden in die Lage:

* die Bedeutung der heimischen Baum- und Straucharten als Gestaltungelemente in Wald- und Landschaftsbau zu erkennen und davon unterschiedliche Verwendungsmöglichkeiten abzuleiten,
* Waldbilder nach ästhetischen Gesichtspunkten zu analysieren und zu bewerten,
* die Wirkung forstlichen Handelns auf das Landschaftsbild und den Erholungswert des Waldes einzuschätzen und daraus Grundsätze zu einem „Waldbau im Erholungswald“ zu entwickeln.
* Forstliche Maßnahmen im Beziehungsgeflecht unterschiedlicher „Waldnutzer“ angemessen darzustellen und Konflikte zu moderieren,
* Konkrete Maßnahmen der Waldlandschaftspflege zu planen und zu präsentieren.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
912300050 Waldästhetik	Projektarbeit				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91230005A	Projektstudium	1.0	15.0	60.0	75.0
Summen		1.0	15.0	60.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

WALDÄSTHETIK (91230005A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Manfred Schölch und Herbert Rudolf
Lehrform	Projektstudium
Erforderliche Rahmenbedingungen	10 Lehreinheiten zu je 3 Stunden, davon i.d.R. 1 Std im Seminarraum und 2 Stunden im Gelände
Literatur und Materialien	* ARBEITSKREIS FORSTLICHE LANDESPFLEGE: Waldlandschaftspflege (1991) * BREYMAYER, U./ULRICH, B.: Unter Bäumen (2012) * BRIX, M./KONOLD, W./OELKE, M./REEG, T.: Baumlandschaften (2009) * COCH T.: Waldrandpflege (1995) * LAUDERT, D.: Mythos Baum (2009) * SALISCH, H. v.: Forstästhetik (1911) * STÖLB, W.: Waldästhetik (2005) * TREPL, L.: Die Idee der Landschaft (2012) * WÖBSE, H. H.: Landschaftsästhetik (2003)

INHALTE

- Grundbegriffe der Wald- und Landschaftsästhetik
- Die Rolle des Waldes als Erlebnis- und Erholungsraum im Wandel der Zeit
- Charakterisierung der Gehölze nach ästhetischen Gesichtspunkten
- Bewertung von Waldbildern an konkreten Beispielen
- Exkursionen:
Weltwald Freising: Bewirtschaftung eines Waldarboretums mit Erholungsschwerpunkt
Schlosspark Nymphenburg: Bewirtschaftung eines historischen Waldparks
- Besucherbefragungen und Rollenspiele zum Spannungsfeld: Ökonomie/Technik – Naturschutz – Walderholung
- Studienarbeit: z.B. Planung und Präsentation konkreter Maßnahmen der Waldlandschaftspflege

WISSENSCHAFTLICHES ARBEITEN (912300060)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Andreas Rothe

KOMPETENZZIELE

Nach erfolgreicher Teilnahme an der Lehrveranstaltung sind die Studierenden in der Lage,
- wissenschaftliche Abschlussarbeiten zu konzeptualisieren und zu gliedern
- der Fragestellung angepasste Versuchs- bzw. Stichprobendesigns zu entwerfen
- eigene Daten mit geeigneten statistischen Verfahren auszuwerten
- Literaturrecherche und Literaturverwaltung zu kennen und anzuwenden

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
912300060 Wissenschaftliches Arbeiten	Studienarbeit				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91230006A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

WISSENSCHAFTLICHES ARBEITEN (91230006A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Andreas Rothe
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	* Franck, N. & Stary, J.: Die Techik des wissenschaftlichen Arbeitens, UTB * Scholz, D.: Diplomarbeiten normgerecht verfassen, Vogel Fachbuch * Stebbins, L. F.: Student Guide to Research in the Digital Age, Libraries Unlimited

INHALTE
- Wissenschaftstheoretische Grundlagen
- Konzeption wissenschaftlicher Arbeiten:
- Entwicklung und Präzisierung einer Fragestellung, Hypothesenbildung
- hypothesenorientierte Parameterwahl
- Versuchs- bzw. Stichprobendesign
- Auswahl geeigneter statistischer Auswertungsverfahren
- Verfassen wissenschaftlicher Arbeiten
- Nutzung von Literaturdatenbanken zur Quellenrecherche
- Effiziente Verwaltung von Literatur
- Erstellen druckreifer Grafiken

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

WIRTSCHAFTS- UND BIOETHIK (912300070)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verwendungshinweise	ME: AWPM; LW: AWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Tanja Barton

KOMPETENZZIELE

Die Studierenden kennen die Grundbegriffe der Wirtschafts- und Bioethik einschließlich historischer Hintergründe und aktueller Bezüge aus dem Wirtschaftsleben und der Biomedizin. Sie können sich mit typischen Konflikten der Wirtschafts- und Bioethik auseinandersetzen und Lösungsansätze bewerten. Sie kennen wirtschaftsethische Konflikte im Hinblick auf das spätere Berufsleben (z.B. Diskriminierung), aber auch in übergeordneter Dimension (z.B. Ethik der Globalisierung). Sie haben Kenntnis über einschlägige rechtliche Grundsätze und Vorschriften sowie deren Vor- und Nachteile.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
912300070 Wirtschafts- und Bioethik	nicht festgelegt		Vorlesungszeit		Details zur Prüfungsart siehe Studienplan

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91230007A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

WIRTSCHAFTS- UND BIOETHIK (91230007A)

Dozent(en)	
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Einstieg auch ohne spezifisches Vorwissen möglich, rechtliche Inhalte werden entsprechend für Nicht-Juristen aufbereitet
Literatur und Materialien	* GÖTZELMANN, Wirtschaftsethik Workshop kompakt, Norderstedt 2010 * HOMANN/LÜTGE, Einführung in die Wirtschaftsethik, 2. Auflage, Münster 2005 * SPRANGER, Recht und Bioethik, Tübingen 2010 (Habil.-Schrift)

INHALTE
Teil I: Wirtschaftsethik

A. Einführung in die Wirtschaftsethik
B. Grundlagen und Ansätze der Wirtschaftsethik
C. Ansätze der Wirtschafts- und Unternehmensethik
D. Praxisfelder ökonomischer Ethik

Teil II: Bioethik

A. Einführung in die Bioethik
B. Internationales Recht zu Biomedizin und Gentechnik
C. Europäisches Recht zu Biomedizin und Gentechnik
D. Nationales Recht zu Biomedizin und Gentechnik

WALDINVENTUR (912300100)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Steffen Rogg

KOMPETENZZIELE

Nach erfolgreicher Teilnahme an der Modulveranstaltung sind die Studierenden in der Lage, selbstständig eine Waldinventur zu Erfassung von waldmesskundlichen und ökologischen Daten durchzuführen.
Durch das Projekt werden die praktischen Kenntnisse in der Erfassung und der Auswertung der Daten sowie der Verwendung der dazugehörigen Geräte und Methoden vertieft.
Neben den fachlichen Aspekten gibt das Konzept des Moduls den Studierenden die Möglichkeit ein Gruppenprojekt zu organisieren und fördert damit auch die sozialen Kompetenz der Studierenden.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
912300100 Waldinventur	Studienarbeit				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91230010A	Projektstudium	1.0	15.0	60.0	75.0
Summen		1.0	15.0	60.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

WALDINVENTUR (91230010A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Steffen Rogg
Lehrform	Projektstudium
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	Skript

INHALTE

* Planung einer Waldinventur
* Erfassung von waldökologischen Daten unter Anwendung von Kenntnissen aus den Bereichen Bodenkunde, Waldmesslehre und Statistik
* Statistische Auswertung der Daten
* Präsentation der Ergebnisse

WINDKRAFT (912300110)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verwendungshinweise	ME: FWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Anne Kress
Teilnahmebedingungen	für Studierende ab dem 4. Semester

KOMPETENZZIELE

Die Studierenden haben die Fähigkeit zu erläutern, wie eine Anlage an verschiedenen Standorten ausgelegt sein muss. Sämtliche Parameter (Standort, Projektplan, Investitionsrechnung, Kostenplätze, Windpark, Netzanschluss etc.) für eine erfolgreiche Projektierung können von den Studierenden in die Praxis umgesetzt werden. Dazu gehören auch die weichen Faktoren wie Kommunikation mit den Kommunen. Die Studierenden sind vertraut mit den Grundfunktionen von WindPRO und kennen die Module PARK, MODEL METEO, DECIBEL, SHADOW. Sie können diese Module anwenden um ein eigenes Windparklayout zu entwerfen und um quantitative Aussagen zu treffen zu den Parametern: Geeignete Flächen und notwendige Abstandsflächen, Windertrag basierend auf einer Weibullbullverteilung, Ertragsprognosen, Schallemissionen, Schattenwurf sowie der Visualisierung. Am Ende dieses Moduls sind die Studiereden in der Lage die Stärken und Schwächen Ihres Windparkentwurfs zu benennen und können die Unterschiede zur Realität erklären.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
912300110 Windkraft	nicht festgelegt		Vorlesungszeit		Details zur Prüfungsart sind dem Studienplan zu entnehmen.

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91230011A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

WINDKRAFT (91230011A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Martina Otten
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	Literatur-, Link- und Materialbereitstellung als digitale Skripte im Netz

INHALTE

Die Projektierung von Windkraftanlagen ist eine wichtige Komponente der Windindustrie. Dieses Modul behandelt die Planung von der Standortwahl bis zur Genehmigung. Zur Vertiefung der Kenntnisse kommt hierbei die Software WindPro zum Einsatz. WindPRO ist die am weitesten verbreitete Software für die Planung und Projektierung von Windparks. Anwenderkenntnisse in dieser Software sind bei Windkraftprojektierern

sehr gefragt. Dieser Kurs richtet sich zur Vorbereitung auf das Praxissemester an Studierende die ihr Praxissemester in einer Firma absolvieren werden die in der Projektierung von Windparks aktiv ist, kann aber auch von Studierenden besucht werden die nach ihrem Praxissemester das Thema Windkraft vertiefen möchten.

Geländeformen, Standortwahl, Energieausbeute,
Windkraftanlagen verschiedener Hersteller, Kenndaten,
Schattenwurf, Schall, Genehmigungsprozess, Projektplanung, Kostenstrukturen, Pacht, einfache Investitionsrechnungen, Praxisbeispiel zur Übung des Arbeiten mit mittleren Windgeschwindigkeiten, Ertragsprognosen; Exkurs zur Windatlasmethode, Einrichten eines neuen Projektes (Karten- und Höhendaten) , Erstellung von Schall und Schattengutachten, Bearbeitung eines eigenen Projekts: Anwendung und Übertragung der erlernten Methodik auf ein Praxisbeispiel

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

WASSERKRAFT (912300120)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verwendungshinweise	ME: FWPM
Verantwortlicher Professor	N. N.
Beteiligte Dozenten	Michael Miedl und Christoph Pfeffer
Teilnahmebedingungen	für Studierende des 3. und 7. Semesters

KOMPETENZZIELE

Das Modul Wasserkraft vermittelt den Studierenden die Grundzüge der Umwandlung von Wasserkraft in elektrische Energie. Es beinhaltet aktuelle Daten und Fakten sowie hydraulische, physikalische und technische Grundlagen einer Wasserkraftanlage. Die Studenten sind mit den verschiedenen Anlagenkomponenten sowie der Wasserkraft-Projektierung vertraut. Sie besitzen die Fähigkeit zur Auslegung einer Wasserkraftanlage. Sämtliche Parameter (rechtlich, ökologisch und ökonomisch) für eine erfolgreiche Planung und Umsetzung können realistisch eingeschätzt und angewandt werden. Die Inhaltsvermittlung erfolgt unter anderem anhand aktueller Praxisbeispiele. Im Rahmen des Moduls wird eine Exkursion zu verschiedenen Wasserkraftanlagen in Bayern angeboten.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
912300120 Wasserkraft	nicht festgelegt		Vorlesungszeit		Details zur Prüfungsart sind dem Studienplan zu entnehmen.

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91230012A	Seminar	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

WASSERKRAFT (91230012A)

Dozent(en)	Michael Miedl und Christoph Pfeffer
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	Seminarraum, Beamer, Organisation einer externen Lehrveranstaltung, Seminar auf 20 Teilnehmende beschränkt
Literatur und Materialien	

INHALTE

- Grundlagen

- Anwendungen

- Projektierung

- Ökologie

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

WEGE IN DIE SELBSTSTÄNDIGKEIT ALS FORSTSACHVERSTÄNDIGER (912300130)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Wolf Rommel
Beteiligte Dozenten	Horst Gleißner

KOMPETENZZIELE

Nach erfolgreicher Teilnahme an der Modulveranstaltung sind die Studierenden in der Lage,
eine Existenzgründung als freiberuflicher Forstsachverständiger einschätzen und aufgrund der erworbenen Kompetenzen durch das Studium auch umsetzen zu können.
Durch Kenntnisse in den Bereichen der Existenzgründung, der Gutachtenerstellung (Inhalt und Form), im einschlägigen Steuer- und Werkvertragsrecht sowie in der Honorar- und Rechnungsgestaltung befähigt die Studierenden für die weiteren Module im Studiengang Forstingenieurwesen und für ihren Einsatz in einer Tätigkeit als freiberuflicher Forstsachverständiger zu einer Selbstbeurteilung um als freiberuflicher Forstsachverständiger tätig werden zu können, der Erstellung eines Businessplans als Voraussetzung zur Existenzgründung und zur Beurteilung der steuer- arbeits- und vertragsrechtlichen Anforderungen an freiberufliche Forstsachverständige. Weiterhin sind die Studierenden zur selbstständigen Erstellung von forstlichen Fachgutachten befähigt.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
912300130 Wege in die Selbstständigkeit als Forstsachverständiger	Klausur	60 Min.			Blockveranstaltung

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91230013A	Seminaristischer Unterricht	2.0	20.0	2.0	22.0
Summen		2.0	20.0	2.0	22.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

WEGE ZUR SELBSTÄNDIGKEIT ALS FORSTSACHVERSTÄNDIGER (91230013A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Wolf Rommel
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

INHALTE

Existenzgründung als freiberuflicher Forstsachverständiger
- Selbstbeurteilung
- Finanzielle Planung
- Steuerrecht
- Werkvertragsrecht
- Inhalte und Form eines Gutachtens
- Honorar- und Rechnungsgestaltung

Tätigkeiten und Auftreten als freiberuflicher Forstsachverständiger
- Übung Außenaufnahmen zu einem Gutachten

- Informationen zur Erstellung eines Begangsführers
- Rollenspiel

WIEDERLADEN VON PATRONENHÜLSEN (912300160)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Helge Peters

KOMPETENZZIELE

- Wiederladen von Patronenhülsen
- Umgang mit Spezialmunition
- Selbstladen von Munition für unterschiedliche Jagdsituationen

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
912300160 Wiederladen von Patronenhülsen	nicht festgelegt				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91230016A		2.5	40.0	35.0	75.0
Summen		2.5	40.0	35.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

WIEDERLADEN VON PATRONENHÜLSEN (91230016A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Helge Peters
Lehrform	
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

WALDÄSTHETIK (912300180)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Manfred Schölch
Beteiligte Dozenten	Herbert Rudolf

KOMPETENZZIELE

Das Modul versetzt die Studierenden in die Lage:

- die Bedeutung der heimischen Baum- und Straucharten als Gestaltungelemente in Wald- und Landschaftsbau zu erkennen und davon unterschiedliche Verwendungsmöglichkeiten abzuleiten,
- Waldbilder nach ästhetischen Gesichtspunkten zu analysieren und zu bewerten,
- die Wirkung forstlichen Handelns auf das Landschaftsbild und den Erholungswert des Waldes einzuschätzen und daraus Grundsätze zu einem „Waldbau im Erholungswald“ zu entwickeln.
- Forstliche Maßnahmen im Beziehungsgeflecht unterschiedlicher „Waldnutzer“ angemessen darzustellen und Konflikte zu moderieren,
- Konkrete Maßnahmen der Waldlandschaftspflege zu planen und zu präsentieren.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
912300180 Waldästhetik	Projektarbeit				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91230018A	Projektstudium	1.0	15.0	60.0	75.0
Summen		1.0	15.0	60.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

WALDÄSTHETIK (91230018A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Manfred Schölch
Lehrform	Projektstudium
Erforderliche Rahmenbedingungen	10 Lehreinheiten zu je 3 Stunden, davon i.d.R. 1 Std im Seminarraum und 2 Stunden im Gelände
Literatur und Materialien	Empfehlenswerte Literatur: * ARBEITSKREIS FORSTLICHE LANDESPFLEGE: Waldlandschaftspflege (1991) * BREYMAYER, U./ULRICH, B.: Unter Bäumen (2012) * BRIX, M./KONOLD, W./OELKE, M./REEG, T.: Baumlandschaften (2009) * COCH T.: Waldrandpflege (1995) * LAUDERT, D.: Mythos Baum (2009) * SALISCH, H. v.: Forstästhetik (1911) * STÖLB, W.: Waldästhetik (2005) * TREPL, L.: Die Idee der Landschaft (2012) * WÖBSE, H. H.: Landschaftsästhetik (2003)

INHALTE
* Grundbegriffe der Wald- und Landschaftsästhetik
* Die Rolle des Waldes als Erlebnis- und Erholungsraum im Wandel der Zeit
* Charakterisierung der Gehölze nach ästhetischen Gesichtspunkten
* Bewertung von Waldbildern an konkreten Beispielen
* Exkursionen:
Weltwald Freising: Bewirtschaftung eines Waldarboretums mit Erholungsschwerpunkt
Schlosspark Nymphenburg: Bewirtschaftung eines historischen Waldparks
* Besucherbefragungen und Rollenspiele zum Spannungsfeld: Ökonomie/Technik - Naturschutz – Walderholung
* Studienarbeit: z.B. Planung und Präsentation konkreter Maßnahmen der Waldlandschaftspflege

WERBEPRAXIS (912300190)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verwendungshinweise	WA: FWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Monika Gerschau
Beteiligte Dozenten	Albertine Sprandel
Teilnahmebedingungen	Für Studierende im 4. Semester.

KOMPETENZZIELE

Die Studierenden sind in der Lage professionelle Werbung und deren verschiedene Vorgehensweisen zu erkennen. Sie kennen die Grundlagen der Werbewirtschaft, können Maßnahmen bewerten und initiieren.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
912300190 Werbepraxis	nicht festgelegt		Vorlesungszeit		Details zur Prüfungsart siehe Studienplan

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91230019A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

WERBEPRAXIS (91230019A)

Dozent(en)	
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Seminaristsicher Unterricht mit Mitwirkung der Studierenden. Prüfungsart: Klausur, 60 Minuten
Literatur und Materialien	

INHALTE

Social Media, Website oder klassischer Imageflyer? Die Werbewelt ist noch komplexer geworden und umgibt uns ständig und überall. Jeder meint sich zu auszukennen. Die Vorlesung Werbewirtschaft handelt von professioneller Werbung, woran man sie erkennt und wie man vorgeht. Sie stützt sich vor allem auf Erfahrungen aus der Praxis und will ein erstes Rüstzeug geben, in der Werbewirtschaft durchzuschauen, Maßnahmen zu bewerten und/oder zu starten.

- Einführung, Werbekonzeption
- Werbestrategie, Konzeption
- Der kreative Entwicklungsprozess von der Idee zu Text und Gestaltung
- Direktmarketing/grafische Gestaltung
- Social Media/Werbemittelproduktion

- PR/Mediaplanung und Anzeigen

WALDPÄDAGOGIK FÜR FORTGESCHRITTENE (912300200)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verantwortlicher Professor	Prof. Robert Vogl
Teilnahmebedingungen	Zulassungsvoraussetzungen: Modul Kommunikation abgelegt Lehrveranstaltung: Blockwoche im September im Nationalpark Bayerischer Wald

KOMPETENZZIELE

- Konzeption, Durchführung und Reflexion zielgruppenspezifischer Bildungsangebote
- anspruchsvolle Zielgruppen motivieren
- didaktische Methoden kennen und anwenden
- Anforderungen des Moduls B Zertifikat Waldpädagogik werden erfüllt

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
912300200 Waldpädagogik für Fortgeschrittene	nicht festgelegt				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91230020A		2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

WALDPÄDAGOGIK FÜR FORTGESCHRITTENE (91230020A)

Dozent(en)	
Lehrform	
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

INHALTE

- waldpädagogische Einrichtungen am Beispiel eines Großschutzgebietes
- vertiefte Auseinandersetzung mit pädagogischen Konzepten
- Umgang mit schwierigen Situationen
- Leiterverständnis und Leitertraining in Echtsituationen
- Bildung für nachhaltige Entwicklung am Beispiel Wald
- Ziele einer waldpädagogischen Führung für anspruchsvolle Zielgruppen
- Gruppendynamische Prozesse
- Gestaltung und Durchführung mehrerer Führungen für anspruchsvolle Zielgruppen
- Erfolgskontrolle - Nachbereitung von Führungen

WALDPÄDAGOGIK UND RECHT (912300210)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Ewald Endres
Beteiligte Dozenten	Uwe Reißenweber

KOMPETENZZIELE

Das Modul versetzt die Studierenden in die Lage
- die einschlägigen rechtlichen Vorschriften (insbes. Naturschutzrecht, Betretungsrecht, Verkehrssicherungs- und Aufsichtspflichten) zu analysieren und anzuwenden
- waldpädagogische Konzepte, Veranstaltungen und Einrichtungen hinsichtlich ihrer Risiken einzuschätzen sowie rechtliche, organisatorische und personelle Vorsorgemaßnahmen zu planen
Die Studierenden kennen

- Für die Waldpädagogik zutreffende Rechtsvorschriften.
- Für die Sicherheit wichtige Baum- und Strauchmerkmale
- Maßnahmen zur speziellen Ersten Hilfe im Wald und zur Gefahrenabwehr

Die Studierenden sind in der Lage
- Geltende Rechtsnormen in den Waldpädagogischen Alltag zu integrieren
- Gefahren im Wald zu erkennen und Maßnahmen zur Abwehr zu ergreifen
- In schwierigen Situationen Eigenverantwortlich zu handeln

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
912300210 Waldpädagogik und Recht	Klausur	60 Min.			

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91230021A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	30.0	60.0
Summen		2.0	30.0	30.0	60.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

WALDPÄDAGOGIK UND RECHT (RECHT FÜR DIE WALDPÄDAGOGISCHE PRAXIS) (91230021A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Ewald Endres
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

INHALTE
- Rechtliche Grundlagen
- Naturschutzrecht Betretungsrecht
- Verkehrssicherungspflicht/Aufsichtspflicht
- Haftung und Haftungsausschluss

WINDKRAFTANLAGEN IM WALD (912300230)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Anne Kress

KOMPETENZZIELE

Absolventen des Moduls sind in der Lage, geplante oder bereits realisierte Windenergieprojekte im Wald einzuordnen und umfassend nach ökologischen, ökonomischen und sozioökonomischen Faktoren zu bewerten.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
912300230 Windkraftanlagen im Wald	mündlicher Leistungsnachweis	30 Min.			

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91230023A	Projektstudium	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

WINDKRAFTANLAGEN IM WALD (91230023A)

Dozent(en)	
Lehrform	Projektstudium
Erforderliche Rahmenbedingungen	Seminaristischer Unterricht mit Fallbeispielen, Lehrfahrt zu einer Windkraftanlage
Literatur und Materialien	

INHALTE

Technische Grundlagen der Windenergie, Projektierung, Betrieb und Wirtschaftlichkeit von Windkraftanlagen, Standortfindung, ökologische Auswirkungen und rechtlicher Rahmen von Windprojekten im Wald, Geschäfts- und Bürgerbeteiligungsmodelle, externe Lehrveranstaltung an einer Windkraftanlage im Wald, Überblick zu den Aktivitäten der Bayerischen Staatsforsten und anderer im Bereich Windenergie aktiver Waldbesitzer und Waldbesitzervereinigungen

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

WALDBAULICHE PRAXIS (912300240)

EC	0.0
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Manfred Schölch
Beteiligte Dozenten	Tilman Zepf

KOMPETENZZIELE

Das Modul versetzt die Studierenden in die Lage,

Erfahrungen im Umgang mit praktischen Waldbaumaßnahmen zu gewinnen. Insbesondere
Planungsvorgaben nachzuvollziehen und umzusetzen
Waldbestände hinsichtlich der Maßnahmenumsetzung zu analysieren,
ökologische, technische und finanzielle Kriterien zu beurteilen
Waldfunktionen zu erkennen und zu benennen (z.B. Naturschutz, Erholung, Landschaftsbild).
Naturale Planungen durchzuführen,
die Holzvermarktung durch Sortenbildung vorzubereiten

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
912300240 Waldbauliche Praxis	nicht festgelegt				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91230024A	Projektstudium	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

WALDBAULICHE PRAXIS (91230024A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Manfred Schölch und Tilman Zepf
Lehrform	Projektstudium
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

INHALTE

1. Analysieren der Planungsverfahren (am Beispiel Lehrwald der Fakultät)“
2. Herausarbeiten der Entscheidungsfindung bei Planungsverfahren
3. eigenständige Planung am konkreten Waldbestand
4. Auszeichnen zu fällender Bäume

WERTEORIENTIERTE UNTERNEHMENSFÜHRUNG (912300280)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verwendungshinweise	Studiengang BG; nur als FWP belegbar; 2x2 tägiges Blockseminar nach Vereinbarung
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Matthias Kunert
Beteiligte Dozenten	Dr. Friedrich Glauner
Teilnahmebedingungen	Maximale Teilnehmerzahl: 24

KOMPETENZZIELE

A) Übergeordnete Lernziele des Studienganges:

(Z4) Die Absolventen kennen die Grundlagen der allgemeinen und speziellen Betriebswirtschaftslehre unter besonderer Berücksichtigung des Getränkebereiches.
Die betriebswirtschaftliche Ausbildung ermöglicht ihnen Managementaufgaben mit fundierten betriebswirtschaftlichen Instrumenten zu übernehmen.

(Z6) Die Absolventen besitzen die methodische Kompetenz, ihre Kenntnisse zur eigenständigen Lösung fundamentaler ingenieurwissenschaftlicher Fragestellungen gezielt einzusetzen.

(Z7) Die Absolventen sind in der Lage durch Kommunikations- und Präsentationstechniken ihre Ergebnisse angemessen darzustellen und zu vermitteln.
Die Studierenden können fachspezifische Inhalte ggf. softwaregestützt erarbeiten und angemessen mündlich bzw. schriftlich präsentieren. Sie sind in der Lage eine geeignete Darstellungsmethode und Präsentationstechnik auszuwählen.

(Z9) Die Absolventen haben sich ihren Neigungen und persönlichen Zielen entsprechend individuell spezialisiert. Sie können dabei wählen zwischen methoden- und branchenspezifischen Vertiefungsmöglichkeiten.

B) Modulspezifische Lernziele:

- Grundlagen der werteorientierten Unternehmensführung kennen und verstehen
- Werteorientierte Führungstechniken (Führung zur Selbstführung / Führung als Bewusstseinsführung / Werteorientierte Konfliktlösungs- und Kommunikationsstrategien) kennen, verstehen und anwenden
- Werte als Treiber menschlichen und institutionellen Handelns kennen und Wirk- und Funktionsweisen von Werten in Unternehmen und Organisationen beschreiben
- Treiberfaktoren der Unternehmenskultur, Wertekonflikte, Wertestrategien und Geschäftsmodelle identifizieren
- Handlungsraum und Nutzenversprechen von Unternehmen und Organisationen analysieren und diskutieren
- Binnenwertekonflikte innerhalb der Organisation sowie Außenwertekonflikte kennen und verstehen
- Prozess eines gezielten Wertemanagements als strategischen Wertschöpfungsprozess erkennen
- Werte als einen entscheidenden Wettbewerbsvorteil in der unternehmerischen Praxis begreifen, um sich im Verdrängungswettbewerb zu positionieren

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
912300280 Werteorientierte Unternehmensführung	Studienarbeit				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91230028A	Seminar	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

WERTEORIENTIERTE UNTERNEHMENSFÜHRUNG - UNTERRICHT (91230028A)

Dozent(en)	Dr. Friedrich Glauner
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	Hörsaal/Seminarraum mit mindestens 20 Plätzen Beamer & PC Medienkoffer, Flipchart, Pinnwände Aktive Teilnahme mit der Bereitschaft zur Projektarbeit Es findet keine schriftliche Prüfung statt. Die Benotung erfolgt im Rahmen der Projektarbeit in Gruppen.
Literatur und Materialien	Ausführliches Seminarskript Glauner, Friedrich: CSR und Wertecockpits. Mess- und Steuerungssysteme der Unternehmenskultur. Springer, Berlin/Heidelberg.

INHALTE

Das Seminar richtet sich an Studierende, die das Thema „Werteorientierte Unternehmensführung“ praxisorientiert aufbereiten wollen.

Inhalt

- Grundlagen der werteorientierten Unternehmensführung
- Werte als Treiber menschlichen und institutionellen Handelns
- Wirk- und Funktionsweisen von Werten in Unternehmen und Organisationen
- Treiberfaktoren der Unternehmenskultur
- Wertekonflikte
- Wertestrategien
- Integration: Werteorientierte Führungstechniken, Führungs- und Unternehmensethik

Beschreibung

Unternehmen und Organisationen sind komplexe soziale Systeme. Sie werden gegründet zur Lösung von Aufgaben und Zielen, die nur im Zusammenschluss gemeinsam handelnder Menschen gemeistert werden können. Tragendes Fundament der Organisation sind Werte, die das Geschäftsmodell und die Kernkompetenzen des Unternehmens prägen. Die Gestaltung des unternehmerischen Werteraumes ist deshalb ein Wertschöpfungsprozess, der allen sonstigen ökonomischen und operativen Wertschöpfungsprozessen – beispielsweise bei der Markenbildung – zugrunde liegt.

„Werteorientierte Führung“ hat die Aufgabe, den Handlungsraum von Unternehmen und Organisationen so zu gestalten, dass die einzelnen Akteure kooperieren und sich für die Lösung der gemeinsamen Aufgaben engagieren. Unternehmen stehen dabei vor einer zweifachen Herausforderung. Erstens sind mit Blick auf die gemeinsamen Aufgaben Binnenwertekonflikte innerhalb der Organisation zu steuern. Diese entstehen, wenn die im Unternehmen wirkenden Werte und Ziele auseinander laufen. Zweitens sind innerhalb und mit der Organisation auch Außenwertekonflikte zu steuern. Diese entstehen, wenn das System und seinen Zielen und Werten in Konflikt gerät mit den übergeordneten Umgebungssysteme (Märkte, Gesellschaften, Ethnien, Kulturen).

Zur erfolgreichen Steuerung von Wertekonflikten sowie zum Aufbau einer das Unternehmen tragenden Wertekultur sind in ethisch tragfähige Leitplanken einzuziehen, mit denen die Ausgestaltung der Organisation sowie das Handeln der Akteure geleitet wird. Anhand von Übungen und Praxisbeispielen führt das Praxisseminar in die Grundlagen und Wirkweisen werteorientierter Führungstechniken ein. Es befähigt die Seminarteilnehmer, den Prozess eines gezielten Wertemanagements als Wertschöpfungsprozess und Führungsaufgabe im Unternehmen zu verankern. Behandelt werden

- die Wirkweise von Werten im Einzelnen und in sozialen Systemen
- ethische Leitwerte der Organisations- und Unternehmenskultur
- Instrumente zur Ermittlung, Entwicklung und Steuerbarkeit von Werten in sozialen Systemen
- Werteorientierte Führungstechniken

a) Führung zur Selbstführung
b) Führung als Bewusstseinsführung
c) Der Aufbau von Referenzrahmen zur Steuerung der Organisationskultur

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

WILDLIFE MONITORING & GAME MANAGEMENT (912300300)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Dr.rer.nat. Martina Hudler
Beteiligte Dozenten	Philipp Hornung

KOMPETENZZIELE

-The students are conversant with common objectives of game management as well as instruments in wildlife monitoring (e.g. wildlife triangle, pellet counts, browsing inventory)
- The students acquire practical experience in applying these instruments in Finland and Germany
- They are able to evaluate options for managing game populations
- The participants deepen their intercultural skills by working in mixed teams of Finnish and German students and by attending an integrated course about intercultural competence

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
912300300 Wildlife Monitoring & Game Management	Studienarbeit				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91230030A	Projektstudium	2.0	30.0	60.0	90.0
Summen		2.0	30.0	60.0	90.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

WILDLIFE MONITORING & GAME MANAGEMENT (91230030A)

Dozent(en)	Philipp Hornung und Dr.rer.nat. Martina Hudler
Lehrform	Projektstudium
Erforderliche Rahmenbedingungen	* Moodle Kursraum * Location alternately at HAMK, Mustiala / Finland or HSWT, Faculty of Forestry Weihenstephan / Germany
Literatur und Materialien	* Decker et al. (2012): Human dimensions of wildlife management. Johns Hopkins Univ. Press, Baltimore. * Apollonio et al. (eds.) (2010): European Ungulates and their Management in the 21st Century. Cambridge University Press, Cambridge

INHALTE

- Monitoring of wildlife population and data collection
- Application of wildlife management and research methods
- Data evaluation, analysis and interpretation of results
- Application in wildlife monitoring methods
- Design of wildlife management concepts
- Lectures about game and climate change
- Hunting as a commercial business, marketing of game meat, legislation
- Training intercultural competence

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

WILDLIFE MONITORING & GAME MANAGEMENT (912300310)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	nicht festgelegt
Verantwortlicher Professor	Dr. Fiona Schönfeld
Teilnahmebedingungen	Englisch Level B2

KOMPETENZZIELE

- The students are conversant with common objectives of game management as well as instruments in wildlife monitoring (e.g. wildlife triangle, pellet counts, browsing inventory)
- The students acquire practical experience in applying these instruments in Finland and Germany
- They are able to evaluate options for managing game populations
- The participants deepen their intercultural skills by working in mixed teams of Finnish and German students and by attending an integrated course about intercultural competence

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
912300310 Wildlife Monitoring & Game Management	Studienarbeit				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91230031A	Projektstudium	2.0	30.0	60.0	90.0
Summen		2.0	30.0	60.0	90.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

WILDLIFE MONITORING & GAME MANAGEMENT (91230031A)

Dozent(en)	Dr. Fiona Schönfeld
Lehrform	Projektstudium
Erforderliche Rahmenbedingungen	* Moodle Kursraum * Location alternately at HAMK, Mustiala / Finland or HSWT, Faculty of Forestry Weihenstephan / Germany
Literatur und Materialien	* Decker et al. (2012): Human dimensions of wildlife management. Johns Hopkins Univ. Press, Baltimore. * Apollonio et al. (eds.) (2010): European Ungulates and their Management in the 21st Century. Cambridge University Press, Cambridge

INHALTE

- Monitoring of wildlife population and data collection
- Application of wildlife management and research methods
- Data evaluation, analysis and interpretation of results
- Application in wildlife monitoring methods
- Design of wildlife management concepts
- Lectures about game and climate change
- Hunting as a commercial business, marketing of game meat, legislation
- Training intercultural competence

WALDPÄDAGOGIK FÜR FORTGESCHRITTENE (912300320)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verantwortlicher Professor	Prof. Robert Vogl
Teilnahmebedingungen	Zulassungsvoraussetzungen: Modul Kommunikation abgelegt Lehrveranstaltung: Blockwoche im September im Nationalpark Bayerischer Wald

KOMPETENZZIELE

- Konzeption, Durchführung und Reflexion zielgruppenspezifischer Bildungsangebote
- anspruchsvolle Zielgruppen motivieren
- didaktische Methoden kennen und anwenden
- Anforderungen des Moduls B Zertifikat Waldpädagogik werden erfüllt

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
912300320 Waldpädagogik für Fortgeschrittene	mündliche Prüfung	30 Min.			Waldpädagogische Führung

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91230032A	Seminar	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

WALDPÄDAGOGIK FÜR FORTGESCHRITTENE (91230032A)

Dozent(en)	Prof. Robert Vogl
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

INHALTE

- waldpädagogische Einrichtungen am Beispiel eines Großschutzgebietes
- vertiefte Auseinandersetzung mit pädagogischen Konzepten
- Umgang mit schwierigen Situationen
- Leiterverständnis und Leitertraining in Echtsituationen
- Bildung für nachhaltige Entwicklung am Beispiel Wald
- Ziele einer waldpädagogischen Führung für anspruchsvolle Zielgruppen
- Gruppendynamische Prozesse
- Gestaltung und Durchführung mehrerer Führungen für anspruchsvolle Zielgruppen
- Erfolgskontrolle - Nachbereitung von Führungen

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

WALDPÄDAGOGIK SEMINAR (912300330)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verantwortlicher Professor	Prof. Robert Vogl

KOMPETENZZIELE

Nach erfolgreicher Teilnahme an der Lehrveranstaltung sind die Studierenden in der Lage,

* wesentliche Einsatzgebiete der Wald- und Umweltpädagogik zu bewerten
* Theorie und Praxis der Umweltbildung zu verknüpfen
* das Potenzial von Arbeitsgruppen zu nutzen
* eigene Erfahrungen an andere weiterzugeben

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
912300330 Waldpädagogik Seminar	Studienarbeit				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91230033A	Seminar	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

WALDPÄDAGOGIK SEMINAR (91230033A)

Dozent(en)	Prof. Robert Vogl
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	* BAYERISCHES STAATSMINISTERIUM FÜR LANDWIRTSCHAFT UND FORSTEN (2004): Forstliche Bildungsarbeit – waldpädagogischer Leitfaden, 6. Auflage, Selbstverlag, München * CORNELL, J. (2006): Mit Cornell die Natur erleben, Verlag an der Ruhr, Mühlheim * LOHRI, F. & SCHWYTER, A. (2000): Treffpunkt Wald, Silviva, Zürich * Vogl, R.: Skript Vorlesung Kommunikation und Öffentlichkeitsarbeit

INHALTE

* Grundlagen der Präsentationstechnik
* Berufe im Bereich Waldpädagogik
* Waldführungen für verschiedene Zielgruppen
* Führung durch die zoologische Sammlung der Fakultät Wald und Forstwirtschaft
* Waldlehr und -erlebnispfade
* Waldkindergärten
* Wald im Radio
* Erlebnispädagogik

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

WALDPÄDAGOGIK UND RECHT (912300340)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Ewald Endres
Beteiligte Dozenten	Stefan Hirnigl und Thomas Schneider

KOMPETENZZIELE

Das Modul versetzt die Studierenden in die Lage

* die einschlägigen rechtlichen Vorschriften (insbes. Naturschutzrecht, Betretungsrecht, Verkehrssicherungs- und Aufsichtspflichten) zu analysieren und anzuwenden
* waldpädagogische Konzepte, Veranstaltungen und Einrichtungen hinsichtlich ihrer Risiken einzuschätzen sowie rechtliche, organisatorische und personelle Vorsorgemaßnahmen zu planen

Die Studierenden kennen

* Für die Waldpädagogik zutreffende Rechtsvorschriften.
* Für die Sicherheit wichtige Baum- und Strauchmerkmale
* Maßnahmen zur speziellen Ersten Hilfe im Wald und zur Gefahrenabwehr

Die Studierenden sind in der Lage

* Geltende Rechtsnormen in den Waldpädagogischen Alltag zu integrieren
* Gefahren im Wald zu erkennen und Maßnahmen zur Abwehr zu ergreifen
* In schwierigen Situationen Eigenverantwortlich zu handeln

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
912300340 Waldpädagogik und Recht	schriftliche Prüfung	90 Min.			

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91230034A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

WALDPÄDAGOGIK UND RECHT (RECHT FÜR DIE WALDPÄDAGOGISCHE PRAXIS) (91230034A)

Dozent(en)	Thomas Schneider und Stefan Hirnigl
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

INHALTE

* Rechtliche Grundlagen
* Naturschutzrecht Betretungsrecht
* Verkehrssicherungspflicht/Aufsichtspflicht
* Haftung und Haftungsausschluss

WALDBAULICHE PRAXIS (912300350)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Manfred Schölch
Beteiligte Dozenten	Tilman Zepf

KOMPETENZZIELE

Das Modul versetzt die Studierenden in die Lage,

Erfahrungen im Umgang mit praktischen Waldbaumaßnahmen zu gewinnen. Insbesondere
Planungsvorgaben nachzuvollziehen und umzusetzen
Waldbestände hinsichtlich der Maßnahmenumsetzung zu analysieren,
ökologische, technische und finanzielle Kriterien zu beurteilen
Waldfunktionen zu erkennen und zu benennen (z.B. Naturschutz, Erholung, Landschaftsbild).
Naturale Planungen durchzuführen,
die Holzvermarktung durch Sortenbildung vorzubereiten

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
912300350 Waldbauliche Praxis	Praktische Prüfung				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91230035A	Projektstudium	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

WALDBAULICHE PRAXIS (91230035A)

Dozent(en)	Tilman Zepf
Lehrform	Projektstudium
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

INHALTE

1. Analysieren der Planungsverfahren (am Beispiel Lehrwald der Fakultät)“
2. Herausarbeiten der Entscheidungsfindung bei Planungsverfahren
3. eigenständige Planung am konkreten Waldbestand
4. Auszeichnen zu fällender Bäume

WIEDERLADEN VON PATRONENHÜLSEN (912300360)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Helge Peters

KOMPETENZZIELE

- Wiederladen von Patronenhülsen
- Umgang mit Spezialmunition
- Selbstladen von Munition für unterschiedliche Jagdsituationen

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
912300360 Wiederladen von Patronenhülsen	Praktische Prüfung				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91230036A		2.5	40.0	35.0	75.0
Summen		2.5	40.0	35.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

WIEDERLADEN VON PATRONENHÜLSEN (91230036A)

Dozent(en)	
Lehrform	
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

WASSERKRAFT (912300400)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verwendungshinweise	ME: FWPM
Verantwortlicher Professor	N. N.
Beteiligte Dozenten	Michael Miedl und Christoph Pfeffer
Teilnahmebedingungen	für Studierende des 6. und 7. Semesters

KOMPETENZZIELE

Das Modul Wasserkraft vermittelt den Studierenden die Grundzüge der Umwandlung von Wasserkraft in elektrische Energie. Es beinhaltet aktuelle Daten und Fakten sowie hydraulische, physikalische und technische Grundlagen einer Wasserkraftanlage. Die Studenten sind mit den verschiedenen Anlagenkomponenten sowie der Wasserkraft-Projektierung vertraut. Sie besitzen die Fähigkeit zur Auslegung einer Wasserkraftanlage. Sämtliche Parameter (rechtlich, ökologisch und ökonomisch) für eine erfolgreiche Planung und Umsetzung können realistisch eingeschätzt und angewandt werden. Die Inhaltsvermittlung erfolgt unter anderem anhand aktueller Praxisbeispiele. Im Rahmen des Moduls wird eine Exkursion zu verschiedenen Wasserkraftanlagen in Bayern angeboten.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
912300400 Wasserkraft	nicht festgelegt		Vorlesungszeit		Details zur Prüfungsart sind dem Studienplan zu entnehmen.

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91230040A	Seminar	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

WASSERKRAFT (91230040A)

Dozent(en)	
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	Seminarraum, Beamer, Organisation einer externen Lehrveranstaltung, Seminar auf 20 Teilnehmende beschränkt
Literatur und Materialien	

INHALTE

- Grundlagen

- Anwendungen

- Projektierung

- Ökologie

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

WIRTSCHAFTS- UND BIOETHIK (912300410)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verwendungshinweise	ME: AWPM; LW: AWPM; WA: AWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Tanja Barton

KOMPETENZZIELE

Die Studierenden kennen die Grundbegriffe der Wirtschafts- und Bioethik einschließlich historischer Hintergründe und aktueller Bezüge aus dem Wirtschaftsleben und der Biomedizin. Sie können sich mit typischen Konflikten der Wirtschafts- und Bioethik auseinandersetzen und Lösungsansätze bewerten. Sie kennen wirtschaftsethische Konflikte im Hinblick auf das spätere Berufsleben (z.B. Diskriminierung), aber auch in übergeordneter Dimension (z.B. Ethik der Globalisierung). Sie haben Kenntnis über einschlägige rechtliche Grundsätze und Vorschriften sowie deren Vor- und Nachteile.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
912300410 Wirtschafts- und Bioethik	nicht festgelegt		Vorlesungszeit		Details zur Prüfungsart siehe Studienplan

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91230041A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	60.0	90.0
Summen		2.0	30.0	60.0	90.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

WIRTSCHAFTS- UND BIOETHIK (91230041A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Tanja Barton
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Einstieg auch ohne spezifisches Vorwissen möglich, rechtliche Inhalte werden entsprechend für Nicht-Juristen aufbereitet
Literatur und Materialien	* GÖTZELMANN, Wirtschaftsethik Workshop kompakt, Norderstedt 2010 * HOMANN/LÜTGE, Einführung in die Wirtschaftsethik, 2. Auflage, Münster 2005 * SPRANGER, Recht und Bioethik, Tübingen 2010 (Habil.-Schrift)

INHALTE

Teil I: Wirtschaftsethik

A. Einführung in die Wirtschaftsethik
B. Grundlagen und Ansätze der Wirtschaftsethik
C. Ansätze der Wirtschafts- und Unternehmensethik
D. Praxisfelder ökonomischer Ethik

Teil II: Bioethik

A. Einführung in die Bioethik
B. Internationales Recht zu Biomedizin und Gentechnik
C. Europäisches Recht zu Biomedizin und Gentechnik
D. Nationales Recht zu Biomedizin und Gentechnik

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

WINDKRAFT I (912300430)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verwendungshinweise	für Studierende ab dem 3. Semester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Anne Kress
Teilnahmebedingungen	für Studierende ab dem 3. Semester

KOMPETENZZIELE

Die Studierenden haben die Fähigkeit zu erläutern, wie eine Anlage an verschiedenen Standorten ausgelegt sein muss. Sämtliche Parameter (Standort, Projektplan, Investitionsrechnung, Kostenplätze, Windpark, Netzanschluss etc.) für eine erfolgreiche Projektierung können von den Studierenden in die Praxis umgesetzt werden. Dazu gehören auch die weichen Faktoren wie Kommunikation mit den Kommunen. Die Studierenden sind vertraut mit den Grundfunktionen von WindPRO und kennen die Module PARK, MODEL METEO, DECIBEL, SHADOW. Sie können diese Module anwenden um ein eigenes Windparklayout zu entwerfen und um quantitative Aussagen zu treffen zu den Parametern: Geeignete Flächen und notwendige Abstandsflächen, Windertrag basierend auf einer Weibullbullverteilung, Ertragsprognosen, Schallemissionen, Schattenwurf sowie der Visualisierung. Am Ende dieses Moduls sind die Studiereden in der Lage die Stärken und Schwächen Ihres Windparkentwurfs zu benennen und können die Unterschiede zur Realität erklären.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
912300430 Windkraft I	nicht festgelegt		Vorlesungszeit		Details zur Prüfungsart sind dem Studienplan zu entnehmen.

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91230043A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

WINDKRAFT I (91230043A)

Dozent(en)	
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	PC-Raum im F9
Literatur und Materialien	Literatur-, Link- und Materialbereitstellung als digitale Skripte im Netz

INHALTE

Die Projektierung von Windkraftanlagen ist eine wichtige Komponente der Windindustrie. Dieses Modul behandelt die Planung von der Standortwahl bis zur Genehmigung. Zur Vertiefung der Kenntnisse kommt hierbei die Software WindPro zum Einsatz. WindPRO ist die am weitesten verbreitete Software für die Planung und Projektierung von Windparks. Anwenderkenntnisse in dieser Software sind bei Windkraftprojektierern sehr gefragt. Dieser Kurs richtet sich zur Vorbereitung auf das Praxissemester an Studierende die ihr Praxissemester in einer Firma absolvieren werden die in der Projektierung von Windparks aktiv ist, kann aber auch von Studierenden besucht werden die nach ihrem Praxissemester das Thema Windkraft vertiefen möchten.

Geländeformen, Standortwahl, Energieausbeute, Windkraftanlagen verschiedener Hersteller, Kenndaten, Schattenwurf, Schall, Genehmigungsprozess, Projektplanung, Kostenstrukturen, Pacht, einfache Investitionsrechnungen, Praxisbeispiel zur Übung des Arbeiten mit mittleren Windgeschwindigkeiten, Ertragsprognosen; Exkurs zur Windatlasmethode, Einrichten eines neuen Projektes (Karten- und Höhendaten) , Erstellung von Schall und Schattengutachten, Bearbeitung eines eigenen Projekts: Anwendung und Übertragung der erlernten Methodik auf ein Praxisbeispiel

WIRTSCHAFTSINFORMATIK (912300440)

EC	6.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Thomas Hannus
Beteiligte Dozenten	Bernhard Hadler und Florian Schnagl

KOMPETENZZIELE

- Kenntnis der Grundlagen der Wirtschaftsinformatik als Wissenschaft von Entwurf, Realisierung und Einsatz betrieblicher Informationssysteme
- Fähigkeit, EDV-Lösungen zu beurteilen, zu konzipieren und zu realisieren.
- Verständnis der technischen Grundlagen von Informationssystemen und deren Konsequenzen für den Entwurf von Anwendungen

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
912300440 Wirtschaftsinformatik	nicht festgelegt		Prüfungszeit		Studierende des Studiengangs Lebensmitteltechnologie werden bevorzugt

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91230044A	Seminaristischer Unterricht	1.0	15.0	30.0	45.0
91230044B	Seminar	2.0	30.0	30.0	60.0
91230044C	(Labor-) Praktikum	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		5.0	75.0	105.0	180.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

GRUNDLAGEN DER WIRTSCHAFTSINFORMATIK (91230044A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Thomas Hannus
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Maximale Teilnehmerzahl: 10 Die für das Modul zugelassenen Studierenden wurden bereits nach dem im Studienplan unter Ziffer 6 beschriebenen Verfahren ermittelt. Prüfung: Klausur besteht aus einem schriftlichen Teil (30 Minuten) und einem mündlichen Teil in Form eines Vortrags (insgesamt 20 Minuten inkl. Diskussion) sowie einer Projektarbeit (Programmierung eines eigenen Projektes s.u.). Alle drei Teile (Klausur, Vortrag + Handout, Projektarbeit + Vorstellung) fließen zu gleichen Teilen in die Note ein. Hörsaal mit Medienausstattung (incl. PC + Beamer)

Literatur und Materialien	Folienskript zur Lehrveranstaltung GUMM H.-P., SOMMER M. (2002): Einführung in die Informatik, Oldenbourg, ISBN 3-486-25635-1 KRCMAR, H. (2015). Informationsmanagement (pp. 85-111). Springer Berlin Heidelberg. LAUDON, K. C., LAUDON, J. P., & SCHODER, D. (2010). Wirtschaftsinformatik: Eine Einführung. Pearson Deutschland GmbH. weitere aktuelle Literaturhinweise erfolgen in der Lehrveranstaltung

INHALTE
1. Informationsmanagement und Informationssysteme
2. Methoden der Wirtschaftsinformatik (Entwicklungsprozesse, insbes. Prototyping)

SEMINAR ZU EINZELNEN THEMEN AUS DER WIRTSCHAFTSINFORMATIK (91230044B)

Dozent(en)	Prof. Dr. Thomas Hannus, Florian Schnagl und Bernhard Hadler
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	Maximale Teilnehmerzahl: 10 Die für das Modul zugelassenen Studierenden wurden bereits nach dem im Studienplan unter Ziffer 6 beschriebenen Verfahren ermittelt. Seminarraum mit Medienausstattung (incl. PC + Beamer) Benotet wird der Vortrag incl. Handout; die behandelten Themen sind auch relevant in der schriftlichen Prüfung, keine Zulassungsvoraussetzungen
Literatur und Materialien	Individuell je nach Themenstellung

INHALTE
- Wechselnde im Bereich der Wirtschaftsinformatik relevante Themen werden von den Studierenden erarbeitet und im Rahmen einer Präsentation dem Kurs vorgestellt und anschließend diskutiert.
- Die Themen werden vorab vergeben, der Stoffumfang pro Vortrag umfasst etwa ein Kapitel eines einschlägigen Fachbuchs + Online-Recherche.

PRAKTIKUM PROGRAMMIERUNG (91230044C)

Dozent(en)	Prof. Dr. Thomas Hannus, Florian Schnagl und Bernhard Hadler
Lehrform	(Labor-) Praktikum
Erforderliche Rahmenbedingungen	Maximale Teilnehmerzahl: 10 Die für das Modul zugelassenen Studierenden wurden bereits nach dem im Studienplan unter Ziffer 5 beschriebenen Verfahren ermittelt. Eigenes Programmierprojekt (s.o.): benotet werden Spezifikation, Dokumentation und Code des Programmierprojekts, Zulassungsvoraussetzungen: Modul "Grundlagen der Informatik" oder entsprechende Grundkenntnisse in Programmierung
Literatur und Materialien	Online bereitgestellte Beispiele und Skripten

INHALTE
- Wiederholung/Vertiefung der Programmierkenntnisse aus dem Modul Grundlagen der Informatik
- Ereignisgesteuerte Programmierung
- Entwurf von grafischen Benutzeroberflächen und richtiger Einsatz von Steuerelementen
- Datenbankprogrammierung anhand einer entsprechenden Entwicklungsumgebung (z.B. MySQL Workbench)
- Programmierprojekt zu einem individuell vereinbarten Thema

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

WERBUNG UND PR (912300450)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verwendungshinweise	WA: FWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Monika Gerschau
Beteiligte Dozenten	Peter Berndgen
Teilnahmebedingungen	Für Studierende im 4. Semester

KOMPETENZZIELE

Die Teilnehmer beherrschen die Grundlagen der strategischen Kommunikationsplanung und sind in der Lage, eine Kampagne zu planen und Maßnahmen an Praxisbeispielen umzusetzen.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
912300450 Werbung und PR	nicht festgelegt		Vorlesungszeit		Details zur Prüfungsart siehe Studienplan

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91230045A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

WERBUNG UND PR (91230045A)

Dozent(en)	Peter Berndgen
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

INHALTE

Die Vorlesung beleuchtet praxisorientiert alle Bereiche der Marketingkommunikation. Dazu gehören alle Maßnahmen und Formen der gezielten Kundenansprache, die zur Vermarktung von Unternehmensleistungen notwendig sind. Zunächst werden dazu Grundlagen der Kommunikations- und Kampagneplanung vermittelt, Zielsysteme besprochen und die Vorgehensweise zur Zielgruppenanalyse erörtert. In einem weiteren Teil erfolgt dann die Vorstellung verschiedener Teildisziplinen der modernen Marketingkommunikation. Einen Schwerpunkt bildet dabei auch der Bereich Public Relations und die Akzeptanzschaffung für Landwirtschaft und Agrarsektor in der modernen Mediengesellschaft.

Die Studierenden erhalten Rüstzeug für die praktische Marketingkommunikation.
Optional wird ein Dialogtraining für Agrarthemen angeboten.
Im Rahmen der Vorlesungsreihe werden Marketingleiter von Agrarunternehmen, zum Beispiel aus dem Bereich Betriebsmittel und Landtechnik, ihre Werbe- und PR-Konzepte vorstellen.
Praktische Übungen und Gruppenarbeiten mit konkreten Aufgaben aus allen Bereichen der Marketingkommunikation runden den

Vorlesungsinhalt ab.

Die Inhalte in der Kurzübersicht:

- Kommunikationsmodelle zur Vorgehensweise bei der Kommunikationsplanung
- Konzeption und kreative Kampagnenplanung
- Bedeutung von Corporate Identity und Corporate Design
- Etatplanung und Budgetierung
- Klassische Werbung und deren Mediaplanung
- Eventmarketing und Messepräsentation
- Einführung in die praktische Pressekommunikation
- Specials: Marketingkommunikation in sozialen Netzwerken
- Schwerpunktthema SS 2019: Public Relations im Agrarsektor

WERBUNG UND PR (912300460)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verwendungshinweise	WA: FWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Monika Gerschau
Beteiligte Dozenten	Peter Berndgen
Teilnahmebedingungen	Für Studierende im 4. Semester

KOMPETENZZIELE

Die Teilnehmer beherrschen die Grundlagen der strategischen Kommunikationsplanung und sind in der Lage, eine Kampagne zu planen und Maßnahmen an Praxisbeispielen umzusetzen.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
912300460 Werbung und PR	nicht festgelegt		Vorlesungszeit		Details zur Prüfungsart siehe Studienplan

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91230046A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	60.0	90.0
Summen		2.0	30.0	60.0	90.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

WERBUNG UND PR (91230046A)

Dozent(en)	Peter Berndgen
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

INHALTE

Die Vorlesung beleuchtet praxisorientiert alle Bereiche der Marketingkommunikation. Dazu gehören alle Maßnahmen und Formen der gezielten Kundenansprache, die zur Vermarktung von Unternehmensleistungen notwendig sind. Zunächst werden dazu Grundlagen der Kommunikations- und Kampagneplanung vermittelt, Zielsysteme besprochen und die Vorgehensweise zur Zielgruppenanalyse erörtert. In einem weiteren Teil erfolgt dann die Vorstellung verschiedener Teildisziplinen der modernen Marketingkommunikation. Einen Schwerpunkt bildet dabei auch der Bereich Public Relations und die Akzeptanzschaffung für Landwirtschaft und Agrarsektor in der modernen Mediengesellschaft.

Die Studierenden erhalten Rüstzeug für die praktische Marketingkommunikation.
Optional wird ein Dialogtraining für Agrarthemen angeboten.
Im Rahmen der Vorlesungsreihe werden Marketingleiter von Agrarunternehmen, zum Beispiel aus dem Bereich Betriebsmittel und Landtechnik, ihre Werbe- und PR-Konzepte vorstellen.
Praktische Übungen und Gruppenarbeiten mit konkreten Aufgaben aus allen Bereichen der Marketingkommunikation runden den

Vorlesungsinhalt ab.

Die Inhalte in der Kurzübersicht:

- Kommunikationsmodelle zur Vorgehensweise bei der Kommunikationsplanung
- Konzeption und kreative Kampagnenplanung
- Bedeutung von Corporate Identity und Corporate Design
- Etatplanung und Budgetierung
- Klassische Werbung und deren Mediaplanung
- Eventmarketing und Messepräsentation
- Einführung in die praktische Pressekommunikation
- Specials: Marketingkommunikation in sozialen Netzwerken
- Schwerpunktthema SS 2019: Public Relations im Agrarsektor

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

WIRTSCHAFTLICHE ASPEKTE DER FOOD STARTUP GRÜNDUNG (912300470)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Thomas Hannus
Beteiligte Dozenten	Prof. Dr. Stefan Krusche und Prof. Dr. Thomas Lötzbeyer

KOMPETENZZIELE

Die Studierenden verfügen über
- Kenntnisse relevanter Rahmenbedingungen und betriebswirtschaftlicher Hintergründe zur Gründung eines Lebensmittelunternehmens.
- Kenntnis der dafür benötigten Management-Methoden und sind in der Lage diese anzuwenden.
- Relevante betriebswirtschaftliche Fähigkeiten zum selbständigen Aufbau eines Food Startup.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
912300470 Wirtschaftliche Aspekte der Food Startup Gründung	Studienarbeit	16 Wochen	Vorlesungszeit	-	-

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91230047A	Seminar	1.0	15.0	75.0	90.0
Summen		1.0	15.0	75.0	90.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

GRÜNDUNG EINES FOOD STARTUP (91230047A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Thomas Hannus, Prof. Dr. Stefan Krusche und Prof. Dr. Thomas Lötzbeyer
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	Maximale Teilnehmerzahl: 18 Die für das Modul zugelassenen Studierenden wurden bereits nach dem im Studienplan unter Ziffer 5 beschriebenen Verfahren ermittelt.
Literatur und Materialien	* Folienskript * Deimel, K., Isemann, R., Erdmann, G., & Müller, S. (2017). Kostenrechnung. Pearson. * Wöhe, G. Döring, U. und G. Brösel (2020). Einführung in die allgemeine Betriebswirtschaftslehre. Vahlen, München. * Wöltje, J. (2019). Finanzierung für Start-ups und junge Unternehmen: Businessplan, Preiskalkulation, Finanzierungsmöglichkeiten. Haufe

INHALTE

- Grundlagen der Unternehmensfinanzierung
- Controlling von Startups, Kleinstunternehmen, sowie kleinen und mittleren Unternehmen (KMU) insbesondere
  - Kosten- und Erlösrechnung
  - Preiskalkulation
  - Finanzplanung
- Erfolgsfaktoren bei Existenzgründungen
- Buchhaltung, Steuer- und Arbeitsrecht

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

WIRTSCHAFT, CORONA-KRISE UND AUSWIRKUNGEN AUF DIE GRÜNE BRANCHE (912300480)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	nicht festgelegt
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Holger Beiersdorf
Beteiligte Dozenten	Prof. Dr. Holger Beiersdorf
Teilnahmebedingungen	nur für 6. Semester, Studiengänge LA und LB

KOMPETENZZIELE

Verständnis für die Vorgeschichte der Corona-Krise
Erkennen der Auswirkungen von Corona auf die Wirtschaft
Einordnung der Ereignisse in die geo-strategischen Aktivitäten der Großmächte
Ableiten von Auswirkungen für die grünen Branchen

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
912300480 Wirtschaft, Corona-Krise und Auswirkungen auf die grüne Branche	Studienarbeit				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91230048A	Lehrvortrag	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

WIRTSCHAFT, CORONA-KRISE UND AUSWIRKUNGEN AUF DIE GRÜNE BRANCHE (91230048A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Holger Beiersdorf
Lehrform	Lehrvortrag
Erforderliche Rahmenbedingungen	Veranstaltungsreihe wird digital durchgeführt
Literatur und Materialien	Script, vertonte Videos, Literaturhinweise etc. erfolgen über Moodle

INHALTE

- Kam die Wirtschaftskrise überraschend?
- Wie stark beeinflusst Corona die Wirtschaft?
- Woher kommt das viele Geld für die Hilfspakete?
- Was wird aus der Energiewende?
- Wie entwickeln sich die grünen Branchen weiter?
- Wird China der große Gewinner sein?
- Was wird aus Europa und den USA?
- Wie sicher ist unser Geld?

WERTEORIENTIERTE UNTERNEHMENSFÜHRUNG (912300490)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verwendungshinweise	Studiengang BG; nur als FWP belegbar; 2x2 tägiges Blockseminar nach Vereinbarung
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Matthias Kunert
Beteiligte Dozenten	Dr. Friedrich Glauner
Teilnahmebedingungen	Maximale Teilnehmerzahl: 16

KOMPETENZZIELE

A) Übergeordnete Lernziele des Studienganges:

(Z4) Die Absolventen kennen die Grundlagen der allgemeinen und speziellen Betriebswirtschaftslehre unter besonderer Berücksichtigung des Getränkebereiches.
Die betriebswirtschaftliche Ausbildung ermöglicht ihnen Managementaufgaben mit fundierten betriebswirtschaftlichen Instrumenten zu übernehmen.

(Z6) Die Absolventen besitzen die methodische Kompetenz, ihre Kenntnisse zur eigenständigen Lösung fundamentaler ingenieurwissenschaftlicher Fragestellungen gezielt einzusetzen.

(Z7) Die Absolventen sind in der Lage durch Kommunikations- und Präsentationstechniken ihre Ergebnisse angemessen darzustellen und zu vermitteln.
Die Studierenden können fachspezifische Inhalte ggf. softwaregestützt erarbeiten und angemessen mündlich bzw. schriftlich präsentieren. Sie sind in der Lage eine geeignete Darstellungsmethode und Präsentationstechnik auszuwählen.

(Z9) Die Absolventen haben sich ihren Neigungen und persönlichen Zielen entsprechend individuell spezialisiert. Sie können dabei wählen zwischen methoden- und branchenspezifischen Vertiefungsmöglichkeiten.

B) Modulspezifische Lernziele:

- Grundlagen der werteorientierten Unternehmensführung kennen und verstehen
- Werteorientierte Führungstechniken (Führung zur Selbstführung / Führung als Bewusstseinsführung / Werteorientierte Konfliktlösungs- und Kommunikationsstrategien) kennen, verstehen und anwenden
- Werte als Treiber menschlichen und institutionellen Handelns kennen und Wirk- und Funktionsweisen von Werten in Unternehmen und Organisationen beschreiben
- Treiberfaktoren der Unternehmenskultur, Wertekonflikte, Wertestrategien und Geschäftsmodelle identifizieren
- Handlungsraum und Nutzenversprechen von Unternehmen und Organisationen analysieren und diskutieren
- Binnenwertekonflikte innerhalb der Organisation sowie Außenwertekonflikte kennen und verstehen
- Prozess eines gezielten Wertemanagements als strategischen Wertschöpfungsprozess erkennen
- Werte als einen entscheidenden Wettbewerbsvorteil in der unternehmerischen Praxis begreifen, um sich im Verdrängungswettbewerb zu positionieren

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
912300490 Werteorientierte Unternehmensführung	Projektarbeit				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91230049A	Seminar	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

WERTEORIENTIERTE UNTERNEHMENSFÜHRUNG (91230049A)

Dozent(en)	Dr. Friedrich Glauner
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	Hörsaal/Seminarraum mit mindestens 20 Plätzen Beamer & PC Medienkoffer, Flipchart, Pinnwände Aktive Teilnahme mit der Bereitschaft zur Projektarbeit Es findet keine schriftliche Prüfung statt. Die Benotung erfolgt im Rahmen der Projektarbeit in Gruppen.
Literatur und Materialien	Ausführliches Seminarskript Glauner, Friedrich: CSR und Wertecockpits. Mess- und Steuerungssysteme der Unternehmenskultur. Springer, Berlin/Heidelberg.

INHALTE

Das Seminar richtet sich an Studierende, die das Thema „Werteorientierte Unternehmensführung“ praxisorientiert aufbereiten wollen.

Inhalt

- Grundlagen der werteorientierten Unternehmensführung
- Werte als Treiber menschlichen und institutionellen Handelns
- Wirk- und Funktionsweisen von Werten in Unternehmen und Organisationen
- Treiberfaktoren der Unternehmenskultur
- Wertekonflikte
- Wertestrategien
- Integration: Werteorientierte Führungstechniken, Führungs- und Unternehmensethik

Beschreibung

Unternehmen und Organisationen sind komplexe soziale Systeme. Sie werden gegründet zur Lösung von Aufgaben und Zielen, die nur im Zusammenschluss gemeinsam handelnder Menschen gemeistert werden können. Tragendes Fundament der Organisation sind Werte, die das Geschäftsmodell und die Kernkompetenzen des Unternehmens prägen. Die Gestaltung des unternehmerischen Werteraumes ist deshalb ein Wertschöpfungsprozess, der allen sonstigen ökonomischen und operativen Wertschöpfungsprozessen – beispielsweise bei der Markenbildung – zugrunde liegt.

„Werteorientierte Führung“ hat die Aufgabe, den Handlungsraum von Unternehmen und Organisationen so zu gestalten, dass die einzelnen Akteure kooperieren und sich für die Lösung der gemeinsamen Aufgaben engagieren. Unternehmen stehen dabei vor einer zweifachen Herausforderung. Erstens sind mit Blick auf die gemeinsamen Aufgaben Binnenwertekonflikte innerhalb der Organisation zu steuern. Diese entstehen, wenn die im Unternehmen wirkenden Werte und Ziele auseinander laufen. Zweitens sind innerhalb und mit der Organisation auch Außenwertekonflikte zu steuern. Diese entstehen, wenn das System und seinen Zielen und Werten in Konflikt gerät mit den übergeordneten Umgebungssysteme (Märkte, Gesellschaften, Ethnien, Kulturen).

Zur erfolgreichen Steuerung von Wertekonflikten sowie zum Aufbau einer das Unternehmen tragenden Wertekultur sind in ethisch tragfähige Leitplanken einzuziehen, mit denen die Ausgestaltung der Organisation sowie das Handeln der Akteure geleitet wird. Anhand von Übungen und Praxisbeispielen führt das Praxisseminar in die Grundlagen und Wirkweisen werteorientierter Führungstechniken ein. Es befähigt die Seminarteilnehmer, den Prozess eines gezielten Wertemanagements als Wertschöpfungsprozess und Führungsaufgabe im Unternehmen zu verankern. Behandelt werden

- die Wirkweise von Werten im Einzelnen und in sozialen Systemen
- ethische Leitwerte der Organisations- und Unternehmenskultur
- Instrumente zur Ermittlung, Entwicklung und Steuerbarkeit von Werten in sozialen Systemen
- Werteorientierte Führungstechniken

a) Führung zur Selbstführung
b) Führung als Bewusstseinsführung
c) Der Aufbau von Referenzrahmen zur Steuerung der Organisationskultur

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

WEITERFÜHRENDE METHODEN DER MIKROBIOLOGIE (912300500)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Volker Müller-Schollenberger
Teilnahmebedingungen	erfolgreich absolvierte Module: 214183010 Grundlagen der Mikrobiologie 214184030 Getränkemikrobiologie und mikrobiologische Qualitätssicherung

KOMPETENZZIELE

Absolventen des Moduls Qualitätssicherung und Sensorik können ...
A) Übergeordnete Lernziele des Studienganges:

Z1: ... relevante Fragestellungen in der Brau- und Getränkeindustrie unter Anwendung naturwissenschaftlicher Methoden bearbeiten.

Z5: ... Aufgaben aus den Bereichen chemisch-technische Analyse, Mikrobiologie, Sensorik und Qualitätssicherung eigenverantwortlich zu bearbeiten.

Z7: ... können verschiedene Formen der Zusammenarbeit (Gruppenarbeit, Teamarbeit), unterschiedliche Kommunikations- und Präsentationstechniken einsetzen und beherrschen die angemessene Darstellung und Vermittlung ihrer Ergebnisse.

Z8: ... können als Generalisten in den Bereichen der Herstellung von Getränken und für die entsprechenden Zulieferindustrien ihr Wissen zielorientiert einsetzen.
B) Modulspezifische Lernziele:

... aktuelle Methoden zum Nachweis und zur Kultivierung von getränkeschädlichen Mikroorganismen benennen und beschreiben.
... nach Durchführung ausgewählter Nachweismethoden verschiedene Analysemethoden bewerten und beurteilen.
... mikrobiologische Stufenkontrollen in Teamarbeit planen, durchführen, auswerten und die Ergebnisse bewerten
... Versuche und Laborarbeit schriftlich dokumentieren und darüber berichten.
... Arbeit und Zeit selbstständig und im Team organisieren.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
912300500 Weiterführende Methoden der Mikrobiologie	schriftliche Prüfung	90 Min.			

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91230050A	(Labor-) Praktikum	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

WEITERFÜHRENDE METHODEN DER MIKROBIOLOGIE - SU UND PRAKTIKUM (91230050A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Volker Müller-Schollenberger
Lehrform	(Labor-) Praktikum
Erforderliche Rahmenbedingungen	Mikrobiologie-Kurssaal, max. Anzahl an Studierenden: 16
Literatur und Materialien	Literatur: Madigan et al.: Brock Mikrobiologie kompakt (2015) Pearson W. Back: Farbatlas der Getränkemikrobiologie Teil I (1994) (Kultivierung/Methoden, Brauerei, Winzerei), Verlag Hans Carl, Nürnberg W. Back: Farbatlas der Getränkemikrobiologie Teil II (2000) (Fruchtsaft- und Limonadenbetriebe, Wasser, Betriebshygiene, Milch und Milchprodukte, Begleitorganismen der Getränkeindustrie), Verlag Hans Carl, Nürnberg W. Back: Mikrobiologie der Getränke, Behr´s Verlag Behr Krämer, J.: Lebensmittelmikrobiologie. Eugen Ulmer Verlag Stuttgart J. Baumgart (Hrsg.): Mikrobiologische Untersuchung von Lebensmitteln, Behr´s Verlag Vorlesungsskript

INHALTE

* Vertiefung aseptischer Arbeitsmethoden
* Durchführung und Auswertung von Stufenkontrollen im Technikum bzw. in einem Getränke abfüllenden Betrieb
* Durchführung spezieller “Schnellnachweis”-Systeme für Getränkeschädlinge (z.B. auf Gensonden oder PCR basierende Systeme)
* Nachweis von Getränkeschädlingen mit speziellen Nährmedien

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

WINDPARKMANAGEMENT (912300510)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verwendungshinweise	ME: FWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Anne Kress
Teilnahmebedingungen	für Studierende ab dem 4. Semester

KOMPETENZZIELE

Die Studierenden wissen wie ein Windkraftprojekt fertiggestellt wird und können erklären welche Rolle die verschiedenen Akteure hierbei einnehmen. Sie kennen die Besonderheiten die bei einer Inbetriebnahme und dem Probebetrieb zu beachten sind.
Sie haben die Fähigkeit zu erläutern was im täglichen Betrieb eines Windparks zu beachten ist und können hierbei die unterschiedlichen Akteure, ihre Rollenverteilung und Aufgaben beschreiben. Dazu gehört auch die Beurteilung von Prüfgutachten. Sie sind vertraut mit den Vermarktungsmöglichkeiten von Windstrom. Sie sind in der Lage den Vorgang einer Windparkakquise zu beschreiben und können hierbei zwischen technischer, wirtschaftlicher und juristischer Due Diligence unterscheiden. Darüber hinaus können die Studierenden quantitativ verschiedene Windparkprojekte bewerten und beurteilen welcher Windpark besser zum Kauf geeignet wäre. Zusätzlich kennen Sie verschiedene Formen des Portfoliomanagements.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
912300510 Windparkmanagement	nicht festgelegt		Vorlesungszeit	Besuch des Moduls Windkraftprojektierung	Details zur Prüfungsart sind dem Studienplan zu entnehmen.

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91230051A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

WINDPARKMANAGEMENT (91230051A)

Dozent(en)	
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	

INHALTE

Das Modul Windparkmanagement knüpft an den fertig geplanten Windpark an, für den eine Baubewilligung vorliegt und umfasst die folgenden Themen:
- Baubegleitung eines Windparkprojekts
- Inbetriebnahme
- Betrieb eines Windparks: Technische- und Kaufmännische Betriebsführung, Wartung und Serviceunternehmen, Gutachten und Prüfungen
- Vermarktungsmöglichkeiten von Windstrom
- Akquise von Windparks: Technische, wirtschaftliche und juristische Due

Diligence
- Portfoliomanagement

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

WINDPARKPROJEKTIERUNG (912300520)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verwendungshinweise	ME: FWPM
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Anne Kress
Teilnahmebedingungen	für Studierende ab dem 3. Semesters

KOMPETENZZIELE

Die Studierenden haben die Fähigkeit zu erläutern, wie eine Anlage an verschiedenen Standorten ausgelegt sein muss. Sämtliche Parameter (Standort, Projektplan, Investitionsrechnung, Kostenplätze, Windpark, Netzanschluss etc.) für eine erfolgreiche Projektierung können von den Studierenden in die Praxis umgesetzt werden. Dazu gehören auch die weichen Faktoren wie Kommunikation mit den Kommunen. Die Studierenden sind vertraut mit den Grundfunktionen von WindPRO und kennen die Module PARK, MODEL METEO, DECIBEL, SHADOW. Sie können diese Module anwenden um ein eigenes Windparklayout zu entwerfen und um quantitative Aussagen zu treffen zu den Parametern: Geeignete Flächen und notwendige Abstandsflächen, Windertrag basierend auf einer Weibullbullverteilung, Ertragsprognosen, Schallemissionen, Schattenwurf sowie der Visualisierung. Am Ende dieses Moduls sind die Studiereden in der Lage die Stärken und Schwächen Ihres Windparkentwurfs zu benennen und können die Unterschiede zur Realität erklären.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
912300520 Windparkprojektierung	nicht festgelegt		Vorlesungszeit		Details zur Prüfungsart sind dem Studienplan zu entnehmen.

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91230052A	Seminaristischer Unterricht	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		2.0	30.0	45.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

WINDPARKPROJEKTIERUNG (91230052A)

Dozent(en)	
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	
Literatur und Materialien	Literatur-, Link- und Materialbereitstellung als digitale Skripte im Netz

INHALTE

Die Projektierung von Windkraftanlagen ist eine wichtige Komponente der Windindustrie. Dieses Modul behandelt die Planung von der Standortwahl bis zur Genehmigung. Zur Vertiefung der Kenntnisse kommt hierbei die Software WindPro zum Einsatz. WindPRO ist die am weitesten verbreitete Software für die Planung und Projektierung von Windparks. Anwenderkenntnisse in dieser Software sind bei Windkraftprojektierern sehr gefragt. Dieser Kurs richtet sich zur Vorbereitung auf das Praxissemester an Studierende die ihr Praxissemester in einer Firma absolvieren werden die in der Projektierung von Windparks aktiv ist, kann aber auch von Studierenden besucht werden die nach ihrem Praxissemester das Thema Windkraft vertiefen möchten.

Geländeformen, Standortwahl, Energieausbeute, Windkraftanlagen verschiedener Hersteller, Kenndaten, Schattenwurf, Schall, Genehmigungsprozess, Projektplanung, Kostenstrukturen, Pacht, einfache Investitionsrechnungen, Praxisbeispiel zur Übung des Arbeiten mit mittleren Windgeschwindigkeiten, Ertragsprognosen; Exkurs zur Windatlasmethode, Einrichten eines neuen Projektes (Karten- und Höhendaten) , Erstellung von Schall und Schattengutachten, Bearbeitung eines eigenen Projekts: Anwendung und Übertragung der erlernten Methodik auf ein Praxisbeispiel

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

ZEICHNEN UND DARSTELLEN (912600010)

EC	5.0
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Sabrina Wilk
Beteiligte Dozenten	Thomas Grubert, Lehrbeauftragte und N. N.
Teilnahmebedingungen	Mindestens Note 2,0 im 2. Semester Plandarstellung (LA)

KOMPETENZZIELE

- Übung und Entwicklung der Fähigkeiten im Freihandzeichnen und Aquarellieren von Objekt, Außenraum & Landschaft.
- Entwicklung des eigenen grafischen Ausdrucks bei der darstellerischen Interpretation von Raum, Detail und Ort.

Dieses Wahlmodul beinhaltet eine kostenpflichtige Zeichenexkursion (i.d.R. nach Italien) zum Freihandzeichnen und Aquarellieren. Die Tagesexkursionen führen zu verschiedenen Orten im urbanen und ländlichen Kontext. Dort üben die Teilnehmer*innen das angewandte, räumliche Zeichnen sowie auch die expressive Farbanwendung unter freiem Himmel.
Teilnehmer*innen kommen durch die intensive Übungen zu individuellen Bildwirklichkeiten und trainieren dabei die räumliche Wahrnehmung.
Teilnahmevoraussetzung: Grundlagenmodul "Skizzieren & Freihandzeichnen" (2. Semester LA) muss mit mindestens 2,0 (gut) bestanden sein. Für LB-Studierende muss das Grundlagenmodul Plandarstellung 1 (1. Semester LB) mit mindestens 2,0 (gut) bestanden sein.

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
912600010 Zeichnen und Darstellen	Leistungsnachweis		Vorlesungszeit	251082040 mit min. 'gut'	mehr- teilig

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91260001A	Übung	4.0	60.0	90.0	150.0
Summen		4.0	60.0	90.0	150.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

ZEICHNEN UND DARSTELLEN (91260001A)

Dozent(en)	
Lehrform	Übung
Erforderliche Rahmenbedingungen	* Zeichensaal/ Atelierraum mit Tischen, Overhead & Beamer * geblockte Vor- oder Nachmittage für die Zeichenübungen und -exkursionen * bei Auslandsexkursionen, geblockte Woche

Literatur und Materialien	Material: Zeichenblöcke, Bleistifte, Radiergummi, Pigmentliner, Aquarellblöcke, Aquarellkasten, Pinsel, Zeichenbrett, Hocker Weitere Materialien und Literaturhinweise werden im Laufe des Semesters, je nach Thema und Zeichenort bekannt gegeben.

INHALTE
- Vertiefung in der Formfindung
- Vertiefung Freihandperspektive
- Umgang mit Medien & Motiven im Außenraum
- Wahrnehmen & darstellerische Wiedergabe des Außenraums durch Zeichenexkursionen zu unterschiedlichen Zielen in Europa (Österreich, Italien, Frankreich)
- Als Leistungsnachweiß ist eine Mappe mit mehreren Zeichnungen und Aquarellen, die während der Vorlesung erstellt werden, abzugeben (die genaue Anzahl wird zu Semesterbeginn bekannt gegeben).

Als Teilnahmevorraussetzung muss das Kernmodul 251082040 "Gestalten und Darstellen 2" mit mindestens "gut" bestanden sein.

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

ZELLKULTURTECHNIK (STUDIENARBEIT) (912600040)

EC	2.5
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verwendungshinweise	Studiengang BT, nur als FWP belegbar
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Iris Augustin

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
912600040 Zellkulturtechnik (Studienarbeit)	Studienarbeit				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91260004A	Projektstudium	1.0	15.0	60.0	75.0
Summen		1.0	15.0	60.0	75.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

ZELLKULTURTECHNIK - STUDIENARBEIT (91260004A)

Dozent(en)	
Lehrform	Projektstudium
Erforderliche Rahmenbedingungen	Praxissemester bestanden, gute Erfolge in biologischen Fächern - speziell in Zellkultur, selbständiges Arbeiten erforderlich
Literatur und Materialien	

INHALTE

- Literaturrecherche
- Erstellung eines Versuchsplanes
- Durchführung von zellbiologischen Versuchen
- Analytik von relevanten Versuchsdaten
- Auswertung und Bewertung der erzielten Daten
- Wissenschaftliche Dokumentation der Daten

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

ZIERPFLANZEN-KULTUREN (912600050)

EC	5.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Bernhard Hauser
Beteiligte Dozenten	Hans-Peter Haas und Franziska Kohlrausch

KOMPETENZZIELE

- Kenntnis der Kulturtechniken, des Sortiments und der Verwendung von Beet- und Balkonpflanzen
- Kenntnis der Produktion von Zierpflanzenkulturen im Freiland
- Kenntnis der Bedeutung von Produktinnovation im Zierpflanzenbau sowie der Schritte zur Etablierung neuer Zierpflanzen
- Fähigkeit zur Planung, Durchführung und Auswertung von Versuchen im Zierpflanzenbau

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
912600050 Zierpflanzen-Kulturen	schriftliche Prüfung	120 Min.			

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91260005A	Seminaristischer Unterricht	3.0	45.0	30.0	75.0
91260005B	(Labor-) Praktikum	2.0	30.0	45.0	75.0
Summen		5.0	75.0	75.0	150.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

ZIERPFLANZEN-KULTUREN (91260005A)

Dozent(en)	Hans-Peter Haas und Prof. Dr. Bernhard Hauser
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Erforderliche Rahmenbedingungen	Seminarraum mit Medienausstattung (incl. PC + Beamer), Tafel und Overhead-Projektor schriftliche Prüfung über alle Inhalte des Moduls
Literatur und Materialien	Vorlesungsunterlagen im Moodle-Kurs ALTMANN, A., 2008: Produktion von Beet- und Balkonpflanzen. Ulmer, Stuttgart. BETTIN, A., 2011: Kulturtechniken im Zierpflanzenbau. Ulmer, Stuttgart. HORN, W., 1996: Zierpflanzenbau. Blackwell, Berlin. RÖBER, R. & W. WOHANKA, 2014: 90 Kulturen im Zierpflanzenbau. Ulmer, Stuttgart.

INHALTE

Beet- und Balkonpflanzen:

- Wirtschaftliche Relevanz der Beet- und Balkonpflanzen und die Produktion in Deutschland
- Generativ und vegetativ vermehrte Beet- und Balkonpflanzen
- Wichtige Kulturen in ihrer Kulturführung und Verwendung
- Verwendung von Beet- und Balkonpflanzen

Weitere ausgewählte Zierpflanzenkulturen, bei denen die Produktion ganz oder teilweise im Freiland erfolgt

Nachhaltige und umweltgerechte Produktion im Zierpflanzenbau

PROJEKTARBEIT ZIERPFLANZENBAU (91260005B)

Dozent(en)	Hans-Peter Haas, Prof. Dr. Bernhard Hauser und Franziska Kohlrausch
Lehrform	(Labor-) Praktikum
Erforderliche Rahmenbedingungen	Praktikum und Seminar / Vorstellung der Ergebnisse als Seminar Praktikum: Fläche im Bereich der Gewächshäuser des IGB Seminar: Seminarraum mit Medienausstattung, Tafel, Overhead-Projektor Projektarbeit: Bericht über Versuch und Vorstellung im Semina
Literatur und Materialien	siehe 91260005A

INHALTE
In Kleingruppen mit jeweils 3-4 Studierenden werden Versuche zu aktuellen Problemen aus dem Zierpflanzenbau durchgeführt. Dabei werden die Studierenden von der Planung über Durchführung mit Bonituren und statistischer Auswertung bis hin zur wissenschaftlichen Darstellung in Form eines Berichts sowie eines Seminarvortrags alle Schritte eigenständig durchführen. Unterstützung erhalten sie in allen Abschnitten durch die Dozenten.

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

ZUCKERWARENTECHNOLOGIE (912600060)

EC	6.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Carola Kuss

KOMPETENZZIELE

- Kenntnis der technologischen Eigenschaften von Zucker
- Verständnis für die Kristallisationseigenschaften von Zuckern sowie deren gezielte Beeinflussung
- Kenntnis der Herstellungsverfahren von Zuckerwaren
- Verständnis für die Zusammenhänge zwischen der Rohwarenqualität, den Verarbeitungs- und Ausformverfahren und den Produkteigenschaften der Zuckerwaren

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
912600060 Zuckerwarentechnologie	schriftliche Prüfung	90 Min.	Prüfungszeit		Modul nur für Studierende des Studiengangs Lebensmitteltechnologie

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91260006A	Seminar	4.5	67.5	112.5	180.0
Summen		4.5	67.5	112.5	180.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

ZUCKERWARENTECHNOLOGIE (91260006A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Carola Kuss
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	Maximale Teilnehmerzahl: 16 Die für das Modul zugelassenen Studierenden wurden bereits nach dem im Studienplan unter Ziffer 6 beschriebenen Verfahren ermittelt. sP
Literatur und Materialien	Skript

INHALTE

- Zutaten für Zuckerwaren u.a. Zucker, Glukosesirup, Aroma, Schokolade
- Kristallisation
- Ausformung von Zuckerwaren
- Herstellung von Hart- und Weichkaramellen
- Herstellung von Schaumzuckerwaren
- Gelee-, Gummi- und Gelatine-Zuckerwaren
- Komprimate
- Dragees
- Marzipan, Persipan und andere Rohmassen
- Nougat
- Krokant

- Lakritzen
- Kaugummi

ZELLKULTUR (912600070)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verwendungshinweise	Studiengang BT, nur als FWP belegbar
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Iris Augustin

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
912600070 Zellkultur	Studienarbeit mit Präsentation				

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91260007A	Projektstudium	1.0	15.0	75.0	90.0
Summen		1.0	15.0	75.0	90.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

ZELLKULTUR (STUDIENARBEIT) (91260007A)

Dozent(en)	
Lehrform	Projektstudium
Erforderliche Rahmenbedingungen	Praxissemester bestanden, gute Erfolge in biologischen Fächern - speziell in Zellkultur, selbständiges Arbeiten erforderlich
Literatur und Materialien	

INHALTE

- Literaturrecherche
- Erstellung eines Versuchsplanes
- Durchführung von zellbiologischen Versuchen
- Analytik von relevanten Versuchsdaten
- Auswertung und Bewertung der erzielten Daten
- Wissenschaftliche Dokumentation der Daten

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

PRAXIS DER ZUCKERWARENTECHNOLOGIE (912600090)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Wintersemester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Carola Kuss

KOMPETENZZIELE

- Kenntnis der technologischen Eigenschaften von Zucker
- Verständnis für die Kristallisationseigenschaften von Zuckern sowie deren gezielte Beeinflussung
- Kenntnis der Herstellungsverfahren von Zuckerwaren
- Verständnis für die Zusammenhänge zwischen der Rohwarenqualität, den Verarbeitungs- und Ausformverfahren und den Produkteigenschaften der Zuckerwaren

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
912600090 Praxis der Zuckerwarentechnologie	Praktische Prüfung	180 Min.	Vorlesungszeit		Modul nur für Studierende des Studiengangs Lebensmitteltechnologie

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91260009A	(Labor-) Praktikum	2.5	37.5	52.5	90.0
Summen		2.5	37.5	52.5	90.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

PRAXIS DER ZUCKERWARENTECHNOLOGIE (91260009A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Carola Kuss
Lehrform	(Labor-) Praktikum
Erforderliche Rahmenbedingungen	Maximale Teilnehmerzahl: 16 Die für das Modul zugelassenen Studierenden wurden bereits nach dem im Studienplan unter Ziffer 6 beschriebenen Verfahren ermittelt. Technikum H14.301-303 Praktische Prüfung: Entwicklung einer Zuckerware
Literatur und Materialien	Skript

INHALTE

- Praktische Herstellung ausgewählter Zuckerwaren
- Funktionsweise einer Überziehanlage
- Funktionsweise einer Excenterpresse

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

ZELLKULTUR - ZELLEN IN AKTION (912600100)

EC	3.0
Häufigkeit des Angebots	nicht festgelegt
Verwendungshinweise	nur FWP
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Iris Augustin
Teilnahmebedingungen	Studierende in BT ab 5. Semester

KOMPETENZZIELE

Vermittlung von praktischen Fertigkeiten zu Grundlagenwissen und Fachkenntnissen sowie Anwendungskompetenz in der Zellkultur

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
912600100 Zellkultur - Zellen in Aktion	experimentelle Arbeit		Vorlesungszeit	Zellkulturpraktikum BT 4. Semester	

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91260010A	(Labor-) Praktikum	2.0	30.0	20.0	50.0
Summen		2.0	30.0	20.0	50.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

ZELLEN IN AKTION (91260010A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Iris Augustin
Lehrform	(Labor-) Praktikum
Erforderliche Rahmenbedingungen	Zellkulturlabor
Literatur und Materialien	Skript

INHALTE

Die menschliche Lunge ist während ihres Alltags einer Vielzahl von Aerosolen mit positiven sowie negativen Auswirkungen ausgesetzt. Neben vielen schädlichen Aerosolen wie Zigarettenrauch und verschiedenen Nanomaterialien, macht man sich die Eigenschaft der Aerosole, dass sie bis in die Lunge vordringen, auch in der Therapie von Krankheiten zu nutze. Um die positiven sowie negativen Auswirkungen von Aerosolen auf das alveolare Zellsystem der Lunge zu untersuchen, ist es nötig, den physiologischen Zustand möglichst gut nachzubilden. Hierfür gibt es physiologische Zellkulturmodelle, in welchen Lungenzellen an der Luft-Flüssigkeits-Grenzfläche kultiviert werden (Air-Liquid Interface, ALI). Wir werden in dem Modul Lungenepithelzellen als ALI-Kultur kultivieren. Dazu werden die Zellen auf Inserts kultiviert und mit toxischen Kupferoxid-Nanopartikeln über eine VITROCELL CLOUD vernebeln. Die Effekte werden in verschiedenen Assays untersucht. Dazu gehören Viabilitätstests, Apoptose-Assays, Colony-Formation Assay, Toxizitätsassay.

Das Praktikum erstreckt sich über 2 Wochen (Beginn: Anfang Dezember) und dauert unterschiedlich lange an den einzelnen Tage. Die genauen Uhrzeiten erfolgen in Absprache mit dem Stundenplan der Teilnehmer. Im Anschluss wird bis zum Ende der Prüfungszeit ein Protokoll (ca. 15 Seiten) erstellt.

WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

ZUCKERWARENTECHNOLOGIE (912600110)

EC	9.0
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Verantwortlicher Professor	Prof. Dr. Carola Kuss
Teilnahmebedingungen	Prüfung: schriftliche Prüfung: 60 Minuten + praktische Prüfung: 180 Minuten; Schriftliche Prüfung und praktische Prüfung sind Teilleistungen einer Portfolioprüfung.

KOMPETENZZIELE

Kenntnis der technologischen Eigenschaften von Zucker
Verständnis für die Kristallisationseigenschaften von Zuckern sowie deren gezielte Beeinflussung
Kenntnis der Herstellungsverfahren von Zuckerwaren
Verständnis für die Zusammenhänge zwischen der Rohwarenqualität, den Verarbeitungs- und Ausformverfahren und den Produkteigenschaften der Zuckerwaren

PRÜFUNGEN / LEISTUNGSNACHWEISE

Prüfungsnummer	Prüfungsart	Dauer	Zeitraum	Zulassungs-voraussetzungen	Bemerkung
912600110 Zuckerwarentechnologie	schriftliche Prüfung	60 Min.	Prüfungszeit		Die schriftliche Prüfung ist eine Teilleistung einer Portfolio- prüfung und geht zu 70% in die Endnote ein, als weitere Teilleistung der Portfolioprüfung ist eine praktische Prüfung mit 180 Minuten Dauer zu erbringen, die zu 30% in die Endnote eingeht. Modul nur für Studierende des Studiengangs Lebensmitteltechnologie.

STUDENTISCHER GESAMT-ARBEITSAUFWAND

Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit SWS	Kontaktzeit Std.	Selbststudium Std.	Gesamt Arbeitsaufwand Std.
91260011A	Seminar	4.5	67.5	67.5	135.0
91260011B	(Labor-) Praktikum	2.5	37.5	37.5	75.0
Summen		7.0	105.0	105.0	210.0

LEHRVERANSTALTUNGEN

ZUCKERWARENTECHNOLOGIE (91260011A)

Dozent(en)	Prof. Dr. Carola Kuss
Lehrform	Seminar
Erforderliche Rahmenbedingungen	Maximale Teilnehmerzahl: 16 Die für das Modul zugelassenen Studierenden wurden bereits nach dem im Studienplan unter Ziffer 5 beschriebenen Verfahren ermittelt.
Literatur und Materialien	Skript

INHALTE

- Zutaten für Zuckerwaren u.a. Zucker, Glukosesirup, Aroma, Schokolade
- Kristallisation
- Ausformung von Zuckerwaren
- Herstellung von Hart- und Weichkaramellen
- Herstellung von Schaumzuckerwaren
- Gelee- und Gummizuckerwaren
- Komprimate
- Dragees
- Marzipan und Persipan
- Nougat
- Krokant
- Lakritzen
- Kaugummi
- Besuch von Unternehmen der Süßwarenindustrie im Rahmen einer Exkursion

PRAKTIKUM ZUCKERWARENTECHNOLOGIE (91260011B)

Dozent(en)	Prof. Dr. Carola Kuss
Lehrform	(Labor-) Praktikum
Erforderliche Rahmenbedingungen	Maximale Teilnehmerzahl: 16 Die für das Modul zugelassenen Studierenden wurden bereits nach dem im Studienplan unter Ziffer 5 beschriebenen Verfahren ermittelt Fraunhofer IVV / Technikum H14.301-303
Literatur und Materialien	Skript

INHALTE
- Praktische Herstellung ausgewählter Zuckerwaren
- Funktionsweise einer One Shot Anlage
- Funktionsweise einer Überziehanlage